

A group of four children, two girls and two boys, are gathered around a white tablet computer. They are all looking at the screen with interest. The girl on the far left has blonde hair in pigtails and is wearing a blue sweater. The girl next to her has brown hair and is wearing a pink sweater. The boy next to her has short brown hair and is wearing a green sweater. The boy on the far right has dark hair and is wearing a blue sweater. In the background, a globe is visible. In the foreground, there are some colorful markers in a yellow cup and a green apple.

Освоение информационных технологий в образовании
на базе цифровых сервисов ЛЕСТА и «ЯКласс»

Экспериментальный проект «[Школа, открытая инновациям](#)»

Участники: учащиеся 5-х классов, учителя

Оборудование: личные планшеты учащихся

Учебники в электронной форме:

Математика, История, Биологи, Музыка,
Английский язык, География, Русский язык, Литература

Образовательные сервисы и приложения:

Google (Classroom, документы, формы и др.), «ЯКласс», LearningApps.org,
Quizizz, Kahoot, linoit.com, Garage Band, Explain Everything и др.

Модель применения:

индивидуальное использование на личных устройствах в школе и дома

Цель и задачи экспериментального проекта

Цель эксперимента – обеспечение высокого качества образования с помощью цифровых технологий.

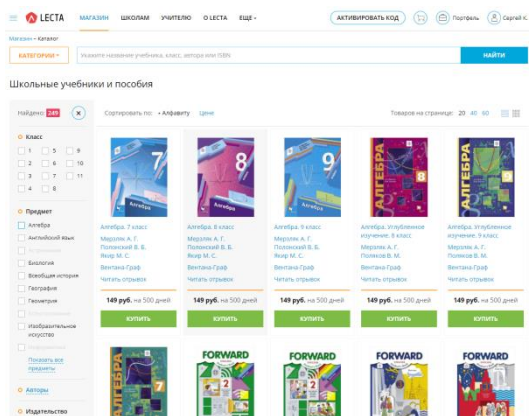
Перспективные задачи:

- обеспечение дополнительных инструментов для индивидуализации образовательного процесса;
- обеспечение наглядности, повышение качества визуализации;
- предоставление современных средств для продуктивной деятельности школьников;
- развитие учебной самостоятельности и ответственности обучающихся.



Образовательная платформа lecta.ru

Электронные формы
учебников, художественная
литература и аудиоприложения

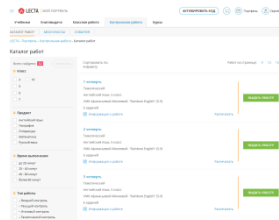


Сервисы для учителей

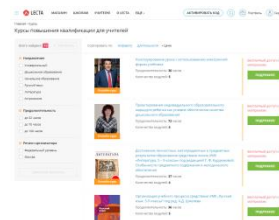
Классная
работа



Контрольная
работа



Онлайн-
курсы



Интерактивное
онлайн-приложение
Атлас+

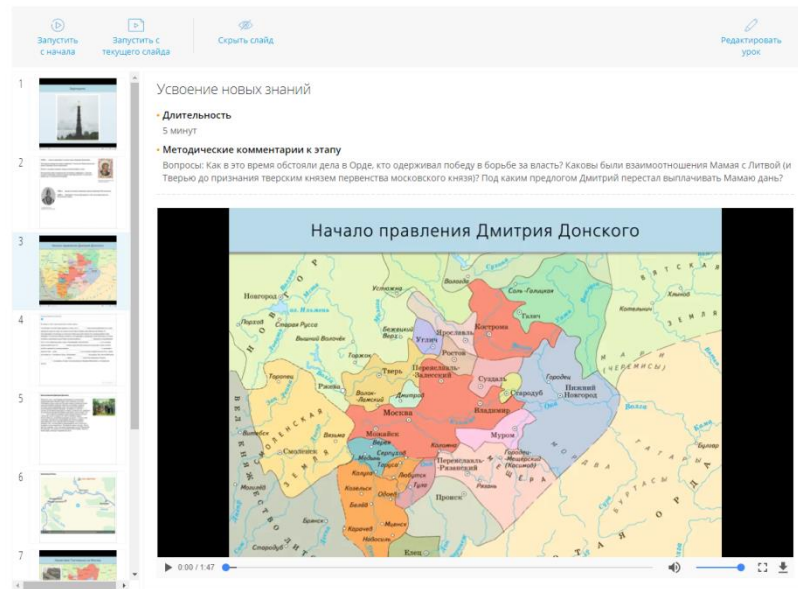


Как учителю оптимизировать время подготовки к уроку
с помощью цифровых образовательных сервисов?

– Готовые интерактивные и мультимедийные материалы.



Электронная форма учебника
История России. 6 класс.
Анимация «Куликовская битва»



Сервис «Классная работа»
История России. 6 класс.
Анимация «Начало правления Дмитрия Донского»

Классная работа = интерактивная презентация + конспект урока

МОИ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

КАТАЛОГ

АРХИВ

ЛЕСТА – Портфель – Классная работа – Мои рабочие программы – Литература, 7 класс. УМК Ланина. Без авторов (Литература, 7 класс. УМК Ланина) – Замысел и история создания романа «Дубровский». Работа с текстом главы I

6. Замысел и история создания романа «Дубровский». Работа с текстом главы I

← НАЗАД

Информация по уроку 6

- Цели урока:**
Знакомство с историей создания романа А. С. Пушкина «Дубровский». Анализ первой главы романа
- Задачи урока:**
Познакомиться с возникновением романа «Дубровский». Проанализировать текст I главы: образы героев и отношения между ними. Ввести понятие экспозиции и выявить ее в тексте романа, указать на ее роль и художественные приемы.

▶ Запустить с начала

▶ Запустить с текущего слайда

1

Этап 1

- Длительность: 10 мин
- Методы: Обсуждение, Упражнения

2

Этап 2

- Длительность: 10 мин
- Методы: Обсуждение, Упражнения

Конспект урока

Тема урока: Замысел и история создания романа «Дубровский». Работа с текстом главы I

Цели урока: Знакомство с историей создания романа А. С. Пушкина «Дубровский». Анализ первой главы романа

Задачи урока: Познакомиться с возникновением замысла и историей создания романа «Дубровский». Проанализировать текст I главы: образы героев и отношения между ними. Ввести понятие экспозиции и выявить ее в тексте романа, указать на ее роль и художественные приемы.

Виды деятельности: Лекция, комментированное чтение, работа с текстом, фронтальная беседа по вопросам, выполнение интерактивных заданий

Ключевые понятия: Герой, характеристика, завязка, экспозиция, пейзаж

№ этапа	Название этапа	Методический комментарий
1	Вводный этап урока. Проверка домашнего задания.	Выполнение тренажера "История создания романа «Дубровский»" Учитель: О замысле романа Пушкин писал из Москвы Наталья Николаевна Гончаровой в конце сентября 1832 года. Он поставил даты под каждой главой в рукописи. Последняя глава помечена февралем 1833 года. Но впервые роман был напечатан только после смерти автор, лишь в 1841 году. Из сравнения текста произведения с авторскими планами видно, что роман «Дубровский» остался неоконченным.
2	Этап усвоения нового материала.	Чтение и комментирование главы I. Учитель: о чём говорится в этой главе? Обратите внимание, что Пушкин знакомит читателей с тем, что было с героями до начала повествования. Вводится термин экспозиция, рассматривается отличие экспозиции от завязки. Найдите, где в романе «Дубровский» заканчивается экспозиция. Найдите завязку произведения.
3	Этап усвоения и первичного закрепления нового материала.	Обсуждение образов персонажей романа «Дубровский». Фронтальная беседа по вопросам с опорой на интерактивные задания. – Упражнение 1 – Как относились окружающие помещики и чиновники к

↗ Свернуть

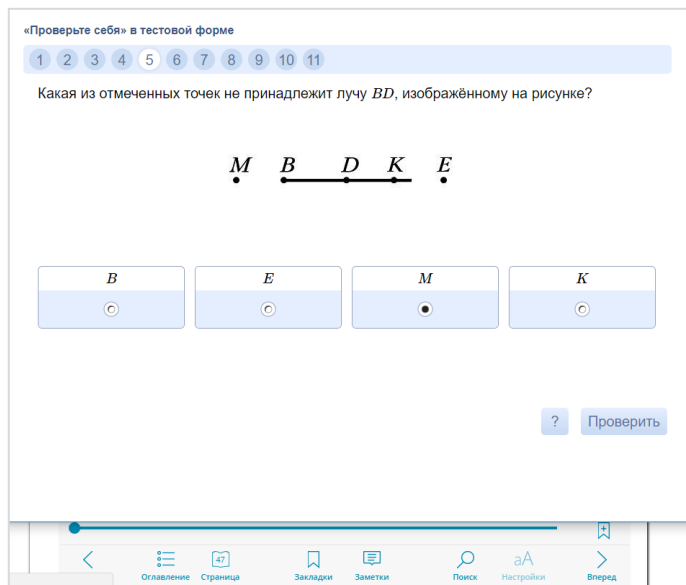
✎ Редактировать

текстом, фронтальная беседа по вопросам, пейзаж

интерактивные задания. – роекурову? («Соседи были рады знакам подобострастия как

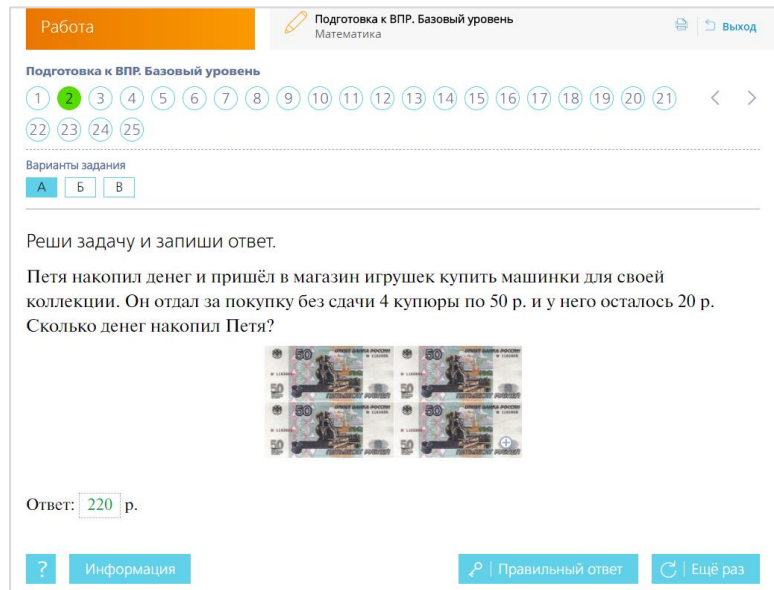
Как учителю оптимизировать время подготовки к уроку с помощью цифровых образовательных сервисов?

– Тренажеры и контрольные работы с автоматической проверкой.



Электронная форма учебника
Математика. 5 класс.

Сборник тренажеров для самоконтроля к разделу 1



Сервис «Контрольная работа»
Математика. Подготовка к ВПР.
Базовый уровень

Применение цифровые инструменты на различных этапах урока

Проверка домашнего задания

Задачи этапа:

- оценка правильности и осознанности выполнения,
- выявление пробелов и их коррекция.

Проблемы:

- нехватка времени на уроке,
- значительные трудозатраты учителя при полной проверке домашнего задания;
- сложно скорректировать работу на уроке с учениками, не справившимися с д/з.

Инструменты:

- тренажеры с автоматической проверкой и сбором данных для учителя: **ЯКласс, Quizizz, LearningApps, формы Google, «Контрольная работа»** и др.
- для заданий с открытым ответом – сервисы с возможностью общего доступа для редактирования, комментирования и взаимооценки: **документы, презентации, таблицы Google (удобнее в Google Classroom), linoit.com** и др.

Применение инструментов на других этапах:

- первичная проверка понимания,
- закрепление знаний и способов действия,
- контроль и самопроверка знаний.



Сергей
Анатолевич
Кутузов
158

[Выйти](#)



Начало



Справочный раздел



Поиск по сайту



Мои классы



ТОПы



Учебные заведения



Предметы



Проверочные работы



Результаты учащихся



Обновления



Управление
пользователями



Подписка Я+



Новости



Переменка

[Отправить отзыв](#)

[Наши партнёры](#)

ЯКласс

Класс 8

Максимальное количество баллов: 9

Срок проведения: 01.02.2018 11:00 - 02.02.2018 10:56

Максимальное количество попыток: 2

Итоговый результат: **засчитывается последняя попытка**

Работу выполняют: 12

Работу не выполняют: 0

[Фильтр по результатам](#)

	Результат	Учащийся	01	02	03	04	05
			1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.
	2 б. 22% 08:05	Олеся Попыток: 1	0	0	0	2	0
	8 б. 89% 06:20	Виктория Попыток: 1	1	2	1	2	2
	7 б. 78% 02:53	Мария Попыток: 1	1	2	0	2	2 ✓
✓	9 б. 100% 01:59	Аглая Попыток: 2	1	2	2	2	2
	7 б. 78% 03:52	Анна Попыток: 1	1	2	2	2	0
✓	9 б. 100% 01:10	Алсу Попыток: 2	1	2	2	2	2
	0 б. 0% 10:00	Михаил Попыток: 1	0	0	0	0	0
✓	7 б. 78% 03:17	Никита Попыток: 2	1	2	2	2	0
✓	9 б. 100% 01:18	Кристина Попыток: 2	1	2	2	2	2
	2 б. 22% 08:45	Анастасия Попыток: 1	0	0	0	2	0
✓	9 б. 100% 02:31	Дарья Попыток: 2	1	2	2	2	2
✓	7 б. 78% 01:46	Павел Попыток: 2	1	2	2	0	2



SKutuzov
[View profile](#)

Search

Create a Quiz

My Quizzes

Reports

Memes

Collections

Profile

Settings

Log out



Флаги стран мира 8E

Played 19 times

0 people like this

5th - 6th grade

Geography

78% average accuracy



a month ago
by skutuzov

Like

Add to collection



20 Questions

SHOW ANSWERS

Question 1

30 seconds



Q. Какой стране принадлежит этот флаг?

answer choices

☐ Япония

☐ Республика Корея

☐ Вьетнам

☐ Китай

Question 2

30 seconds



Q. Какой стране принадлежит этот флаг?

answer choices

☐ Вьетнам

☐ Китай

☐ КНДР

☐ Япония

Question 3

30 seconds

PLAY LIVE

HOMEWORK

What's a live or homework game?

EDIT

DUPLICATE

PRINT

DELETE

SHARE

[Report Abuse](#)

Quizizz

Help

Магматические
излившиеся



Осадочные
обломочные

Магматические
глубинные



Осадочные
химические

Метаморфически
е



Осадочные
органические



ВПР Биология 5 класс

* Обязательно

Рассмотрите изображение чёрной смородины. Какой из органов растения показан на рисунке стрелкой? *

1 балл



- ☐ цветок (соцветие)
- ☐ стебель
- ☐ плод
- ☐ лист

НАЗАД

ДАЛЕЕ

А.С. Пушкин

1 2 3 4 5 6 7 8

< >

Варианты задания

А

Б

В

Г

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина «Товарищам» и укажите, как называется выделенный художественный приём.

Иной, **под кивер спрятав ум**,
Уже в воинственном наряде
Гусарской саблею махнул —
В крещенской утренней прохладе
Красиво мёрзнет на параде,
А греться ходит в караул...

☒ олицетворение☐ эпитет☐ метафора☐ сравнение

Информация



Правильный ответ



Очистить



Проверить

Разноуровневые задания «Контрольной работы»

≡  ЛЕСТА | МОЙ ПОРТФЕЛЬ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Портфель



Сергей К.

Учебники

Книговыдача

Классная работа

Контрольная работа

Курсы

КАТАЛОГ РАБОТ

МОИ КЛАССЫ

СОБЫТИЯ

ЛЕСТА - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

Каталог работ

Всего найдено: 3

СБРОСИТЬ

Сортировать по:
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- ☐ 4 ☐ 10
☐ 5
☐ 6
☐ 7

Предмет

- ☐ Английский язык
☐ География
☐ Литература
☒ Математика
☐ Русский язык

Время выполнения

- ☐ до 20 минут
☐ 20 - 40 минут
☐ 40 - 80 минут
☐ более 80 минут

Тип работы

- ☐ - Входной контроль
☐ - Текущий контроль
☐ - Итоговый контроль
☐ - Тематический контроль
☐ - Подготовка к ЕГЭ

Подготовка к ВПР. Базовый уровень

Подготовка к ВПР по математике 4 класс

Математика, 4 класс

Без серии

25 заданий

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)

ВЫДАТЬ РАБОТУ

Подготовка к ВПР. Высокий уровень

Подготовка к ВПР по математике 4 класс

Математика, 4 класс

Без серии

20 заданий

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)

ВЫДАТЬ РАБОТУ

Подготовка к ВПР. Повышенный уровень

Подготовка к ВПР по математике 4 класс

Математика, 4 класс

Без серии

20 заданий

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)

ВЫДАТЬ РАБОТУ

Применение цифровые инструменты на различных этапах урока

Подготовка к активной познавательной деятельности

Задачи этапа:

- мотивация, принятие цели учащимися
- актуализация опорных знаний и умений

Проблемы:

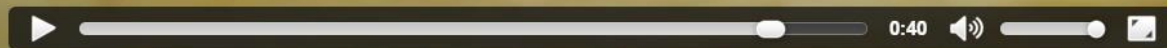
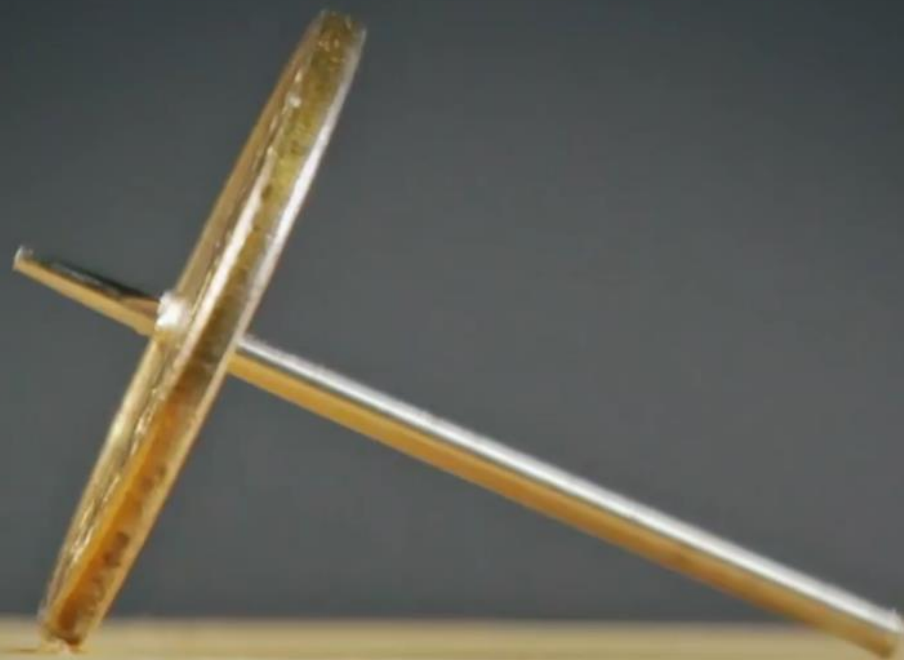
- значительные затраты времени учителем на поиск материалов;
- сложность оценки готовности каждого учащегося;
- нехватка времени на уроке.

Инструменты:

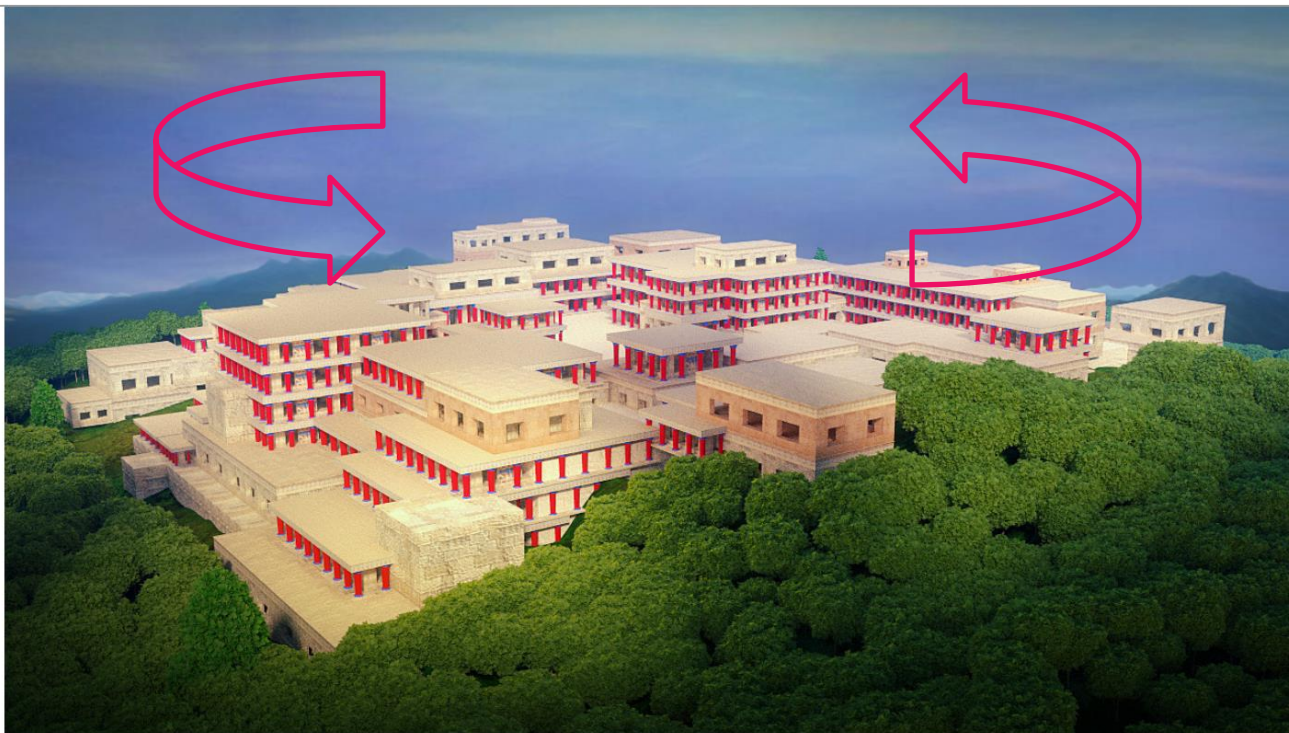
- задания для моментальной актуализации опорных знаний для всего класса: **тренажеры ЭФУ, ЯКласс, Quizizz, LearningApps, формы Google** и др.
- материалы для визуализации: **интерактивные объекты ЭФУ, «Классной работы»** и др.

Применение
инструментов
на других этапах:

- первичная проверка понимания,
- закрепление знаний и способов действия,
- контроль и самопроверка знаний.



ЭФУ. Физика. 7 класс. Демонстрация опыта. Пробивание иглой монеты



4/9



Устройство микроскопа

Перетяните с помощью мыши названия элементов строения светового микроскопа.



№1

предметный столик

штатив

зеркало

тубус

объектив

окуляр

винты

✓ Проверить

Steps 1—10

I Grammar Section

11 Check your answers.

Dear Sally,

Last July we (1) **went** to England by train. There we (2) **travelled** a lot. We (3) **saw** London, York and Manchester. It was great! As it (4) **was** a long journey, we (5) **played** games and (6) **listened** to music on our way. We (7) **visited** a lot of museums and picture galleries. On our way back we (8) **stayed** with my grandparents. We lived on the farm and (9) **spent** some days there. We (10) **helped** our granny: (11) **watered** the flowers and (12) **fed** the animals. It was real fun! Here are some photos. I hope you'll like them.

All the best,

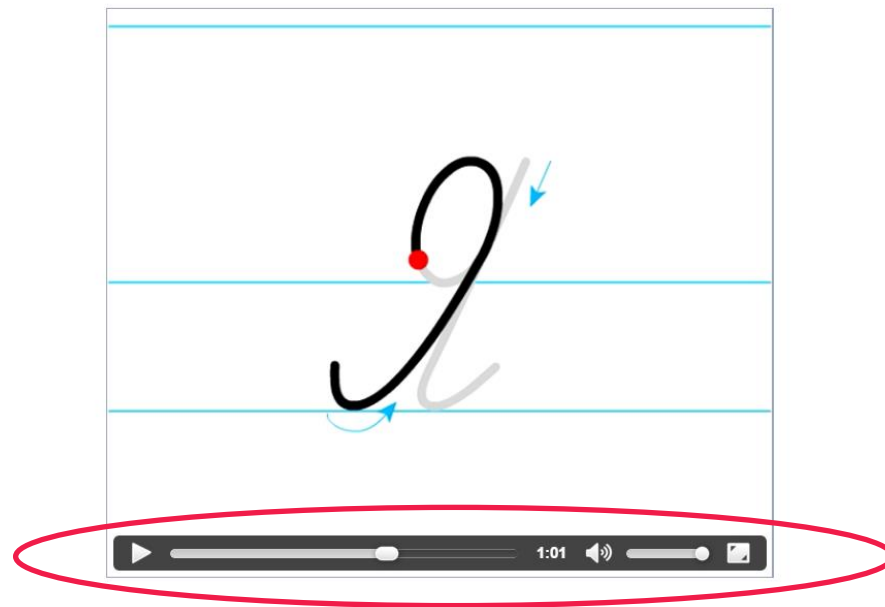
Tom

Применение цифровые инструменты на различных этапах урока

Усвоение новых знаний и способов действий

- Задачи этапа:
- обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
- Проблемы:
- недостаток материалов для обеспечения наглядности и визуализации процессов, явлений и событий;
 - ликвидация типичных ошибок и неверных представлений у учащихся.
- Инструменты:
- **мультимедийные и интерактивные объекты ЭФУ, «Классной работы» и др.**





ЭФУ. Букварь. 1 класс. Анимация со звуком. Написание буквы «Я»

Этап усвоения нового материала.

- **Длительность**

5 минут

- **Методические комментарии к этапу**

Работа с рубрикой ВЛЭ с 39-41 учебника. Лекция учителя о стихотворных размерах, женской и мужской рифме подкрепляется схемами и примерами стихотворений на интерактивной доске.

я́мб (∪ —)

**Подрúга днёй мо́их суро́вых,
Голу́бка дряхла́я мо́я!**

(А. С. Пушкин)

0:04 1:49

Listening. A trip to Paris

1

Listen to the dialogue. Choose what John and Roy didn't talk about.

▶ 0:15 ————— 0:52



☐ the weather in Paris

☐ the parks and gardens in Paris

☐ photos of Paris

☐ John's friend

☐ a present from Paris

✓ | Проверить

Дистанционный онлайн-курс на lecta.ru с бесплатным доступом к материалам

Онлайн-курс повышения квалификации

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

🕒 36 часов / 5 модулей

[ПРОДОЛЖИТЬ КУРС](#)

Программа курса

Модуль 1

Роль педагога в информационном обществе

1. Определение персональных приоритетов использования ЭФУ в профессиональной деятельности
2. Контроль

Модуль 2

Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе

1. Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе
2. Контроль

Модуль 3

Работа с электронной формой учебника в приложении LECTA

1. Особенности работы с ЭФУ в приложении LECTA
2. Инструменты LECTA для работы с ЭФУ
3. Мультимедийные и интерактивные объекты ЭФУ
4. Контроль



СМОТРЕТЬ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЮ
ОНЛАЙН-КУРСА

Доступ к материалам курса
бесплатный и неограниченный

Ваш институт-куратор



Педагогический институт «1
Сентября», г. Москва

[Сайт куратора](#) [Лицензия куратора](#)

Удостоверение о повышении квалификации

Удостоверение установленного образца выдается институтом-куратором после оплаты и выполнения всех практических и контрольных заданий курса, включая задание итогового модуля

Пример документов об окончании:

