



корпорация

российский  
учебник



# Использование иллюстраций на уроках обществознания



«Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле».

*Луций Анней Сенека, древнеримский философ,  
поэт и государственный деятель*

*РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС И НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ*

*В УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» 6-11 КЛАСС*

*КРАВЧЕНКО А.И., ПЕВЦОВОЙ Е.А., ХАСБУЛАТОВА Р.И.,  
АКЧУРИНА Т.Ф., АГАФОНОВА С.В.*

*Наглядные, интересные учебники  
для подготовки к жизни в  
современном обществе.*

<https://drofa-ventana.ru/>

А. И. Кравченко  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



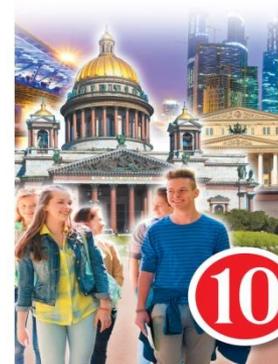
ДРОФД

Е. А. Певцова  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



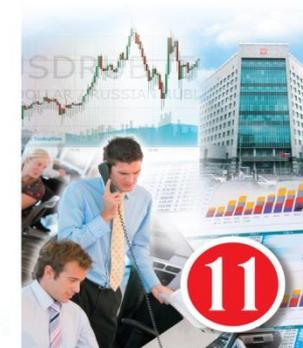
ДРОФД

А. И. Кравченко, П. К. Кравченко  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



ДРОФД

А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, Т. Ф. Акчурина  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



ДРОФД

А. И. Кравченко  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



ДРОФД

А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. Е.  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



ДРОФД

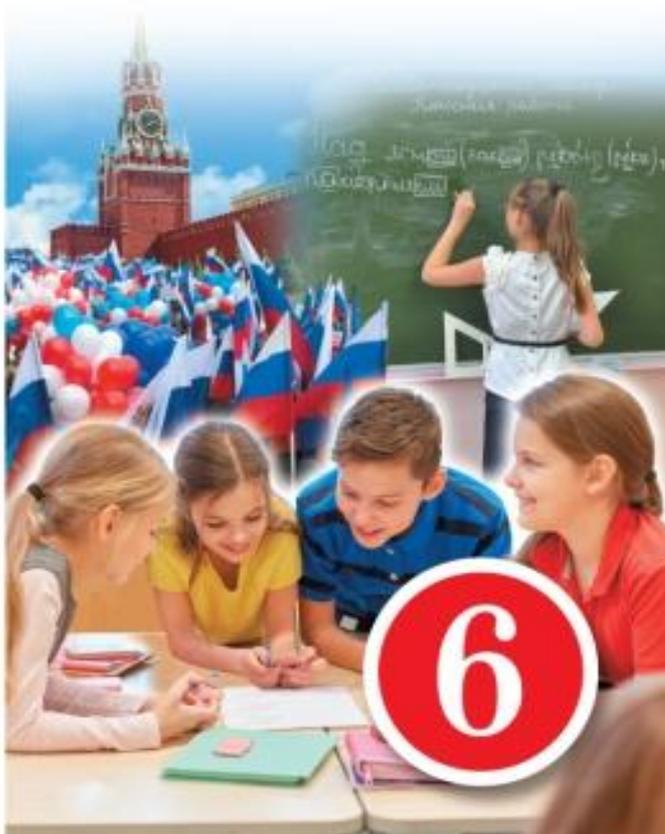
**ЗАВЕРШЁННАЯ  
ЛИНИЯ**

**СОГЛАСНО ПРИМЕРНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<http://fgosreestr.ru/>

А. И. Кравченко

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



дрофа

## Иллюстрации обучают!



С чего начинается развитие способностей?

Глава

1

**Человек.  
Деятельность человека**



# Мотивация

«Душа животного покорна инстинктам и нужде. А человек — первый вольноотпущенник творения. ...Он может искать, он может выбирать».

*Иоганн Готфрид Гердер, немецкий философ и писатель*



Чем человек отличается от других живых существ?

## § 1

# Биологическое и социальное в человеке



# Визуализация теории

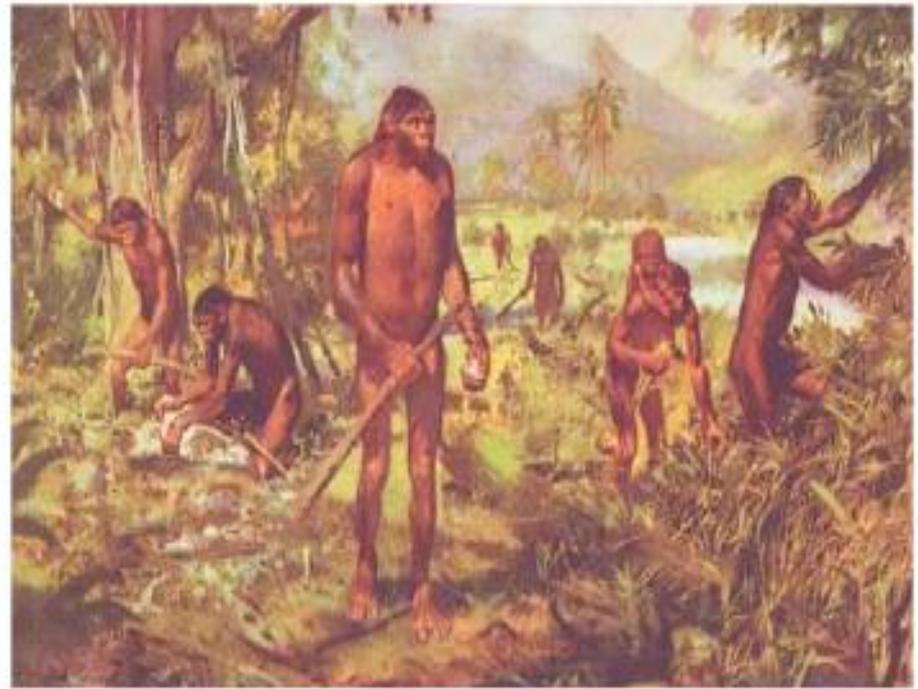
«Человек по природе — социальное животное».

*Аристотель, древнегреческий философ*



Какое начало преобладает в человеке: биологическое или социальное?

# Сюжетообразующая межпредметность и метапредметность

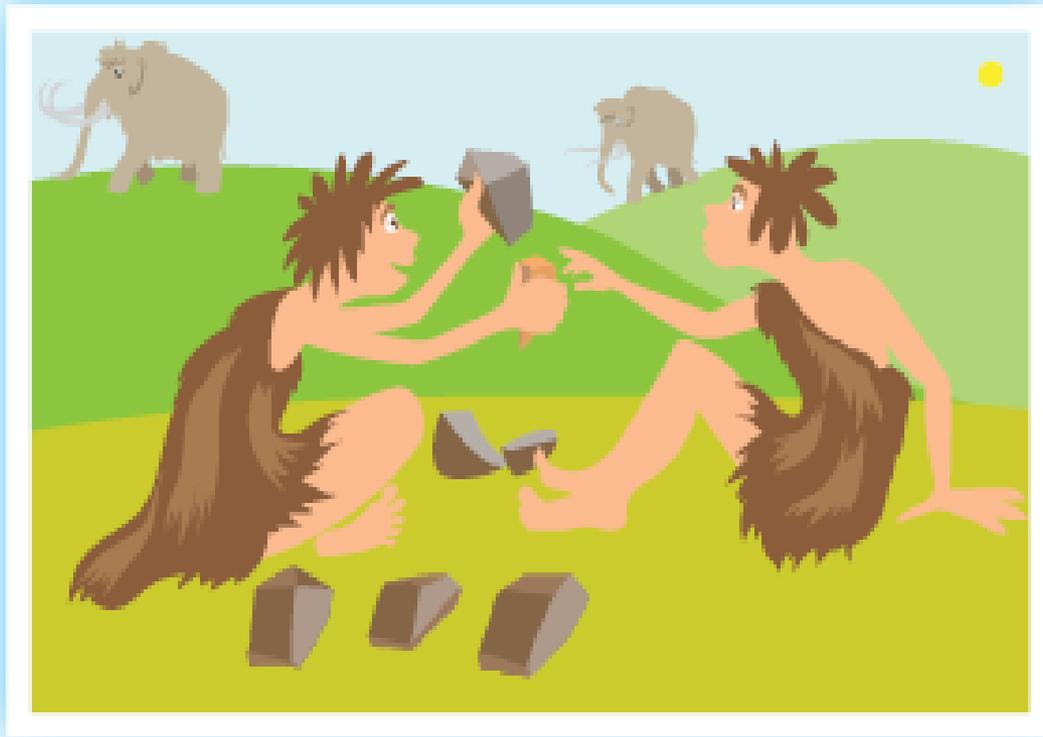


*З. Буриан.*  
Питекантропы

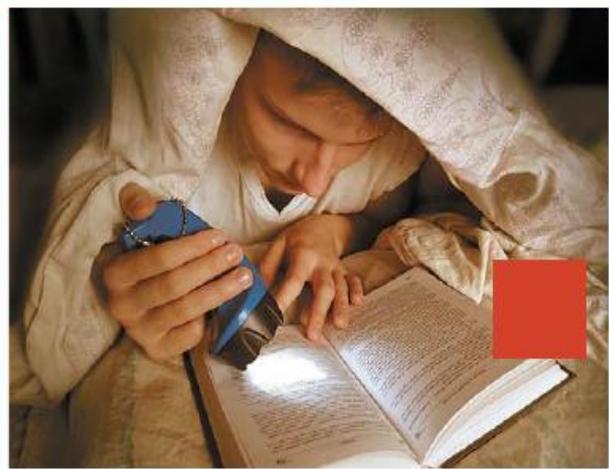


Докажите, что это люди, а не животные.

# Обучение, воспитание



Какую роль в развитии человечества играет учение?



# Актуализация ПОЗИТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ практик



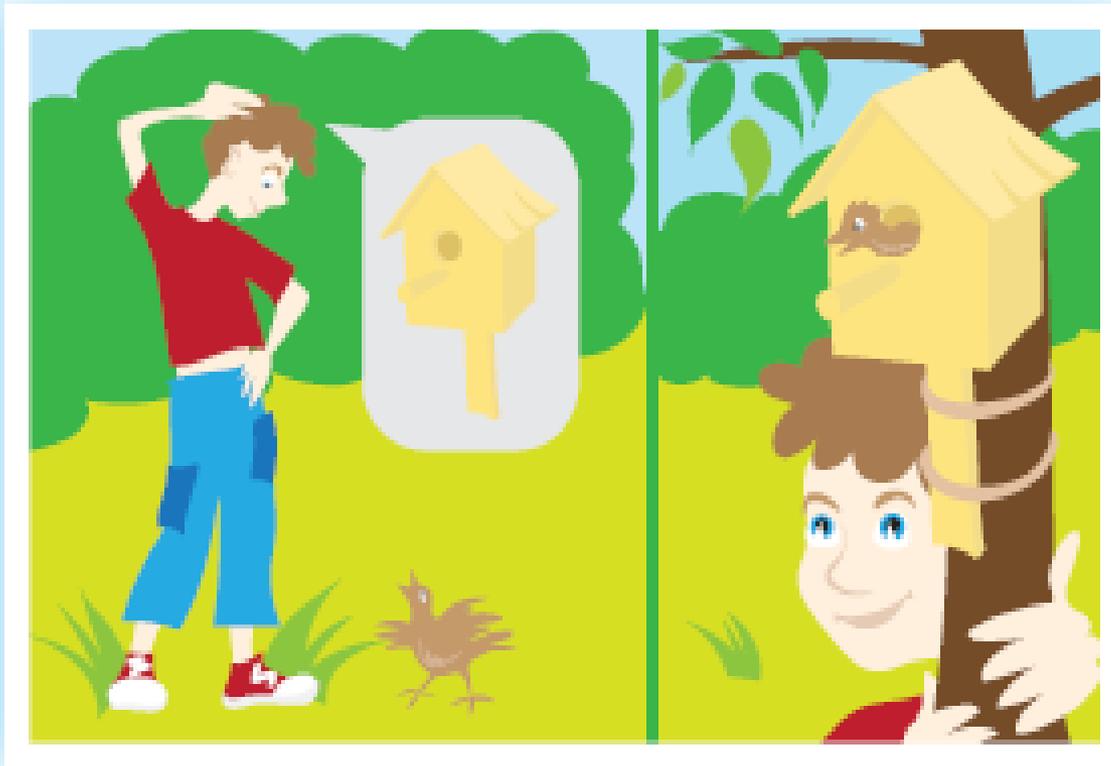
«Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо».

*Л. Н. Толстой, русский писатель*



Какие потребности являются благом?

# Освоение теории



С чего начинается деятельность?

# Приобщение к позитивным социальным практикам



Через реки, горы  
и долины...

# Мотивация

§ 11

Познание



«Знание — сила».

*Фрэнсис Бэкон,  
английский философ и государственный деятель*



Что такое познание?

# Иллюстрация как визуализация теории

**Познание** — это извлечение человеком информации, нужной для удовлетворения потребностей, из окружающего мира и своего опыта жизни в нём.



Вспомните структуру деятельности. Можно ли назвать познание одним из видов деятельности? Своё мнение обоснуйте.



Что побудило подростка к познанию?



# Иллюстрация как визуализация теории

§ 6

Возраст человека



«Что посеешь в юности, то пожнёшь в зрелости».

*Генрик Ибсен, норвежский драматург и поэт*

# Иллюстрация – приобщение к позитивным социальным практикам

§ 9

Межличностные  
отношения



«Нам следует обращаться со своими друзьями так же, как мы хотели бы, чтобы друзья обращались с нами».

*Аристотель, древнегреческий философ*

# Иллюстрация – приобщение к позитивным социальным практикам



Будущие Менделеевы

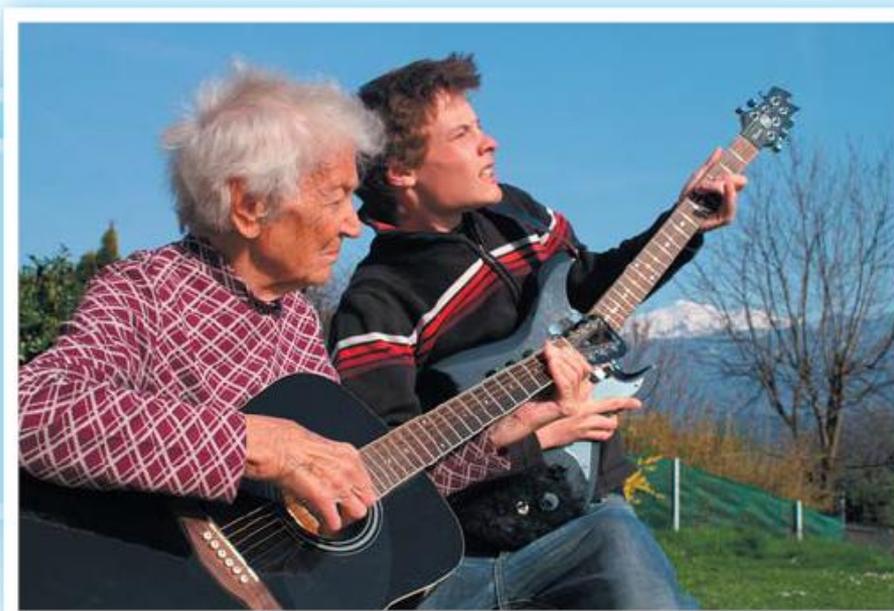


1. Узнайте с помощью дополнительных источников информации, кто такой Д. И. Менделеев. Почему дети на фотографии названы его фамилией?
2. Какие виды деятельности, важные для подростков, отражает эта фотография?

# Иллюстрация – приобщение к позитивным социальным практикам

§ 7

**Отношения  
между поколениями**



**В современной России впервые после долгого перерыва конфликт между «отцами» и «детьми» не носит фатального характера.**

# Развитие умений работы с содержательными абстракциями



Вспомните, на какие возрасты современная наука делит жизнь человека.

# Развитие умений работы с содержательными абстракциями



Пользуясь схемой, объясните на конкретном примере, как происходит общение.

# Развитие умений работы с содержательными абстракциями



Можно ли считать предпринимательство главным фактором производства? Своё мнение аргументируйте.

# Формирование позитивного отношения к истории



Что связывает ровесников разных эпох?

# Побуждение к позитивной общественной деятельности



«Бессмертный полк» шагает по мирной планете



Как ещё можно увековечить память об участниках Великой Отечественной войны?

# Иллюстрация-мотивация-драматизация

§ 8

Общение  
в малой группе



«Единственная известная мне роскошь — это роскошь человеческого общения».

*Антуан де Сент-Экзюпери, французский писатель*

# Иллюстрация-мотивация-драматизация-знание



Предположите, как могут дальше развиваться отношения в этой малой группе.

# Иллюстрация-мотивация-драматизация-знание



Мирный вечер. Учим уроки всей семьёй



В чём причина данного конфликта? Как его можно разрешить?

# Эмпатия



*Ф. П. Решетников.*  
Опять двойка



Какие чувства испытывают персонажи этой картины? Предположите, в каких межличностных отношениях они находятся.

# Формирование позитивных социальных установок

§ 10

## Межличностные конфликты



«Взрослые смеются над детьми, которые в своё оправдание ноют: “Он первый начал”. Но взрослые конфликты начинаются точно так же».

*Амели Нотомб, бельгийская писательница*

Глава

2

## Общество. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие



## Формирование ПОЗИТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ установок



«Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого».

*Луций Анней Сенека, древнеримский философ,  
поэт и государственный деятель*



Какую роль в жизни человека играет общество?

# Формирование позитивных социальных установок

§ 16

## Особые потребности людей с ограниченными возможностями



«Ибо кто имеет, тому дано будет и приумножится; а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет».

*Библия. От Матфея, 13:12*



Что является важнейшим условием обеспечения достойной жизни людей с ограниченными возможностями?

# Побуждение к рефлексии



*В. М. Васнецов. Витязь на распутье*



Как вы думаете, имеет ли сюжет этой картины отношение к самопознанию? Своё мнение обоснуйте.

# Побуждение к рефлексии



Сначала производство, потом потребление

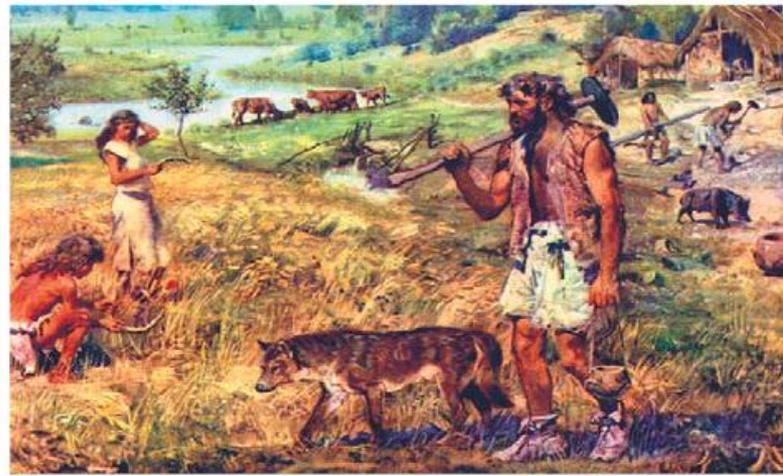


Как вы думаете, какой вид экономической деятельности является главным? Своё мнение обоснуйте.

# Межпредметность и метапредметность

§ 13

## Экономическая сфера жизни общества



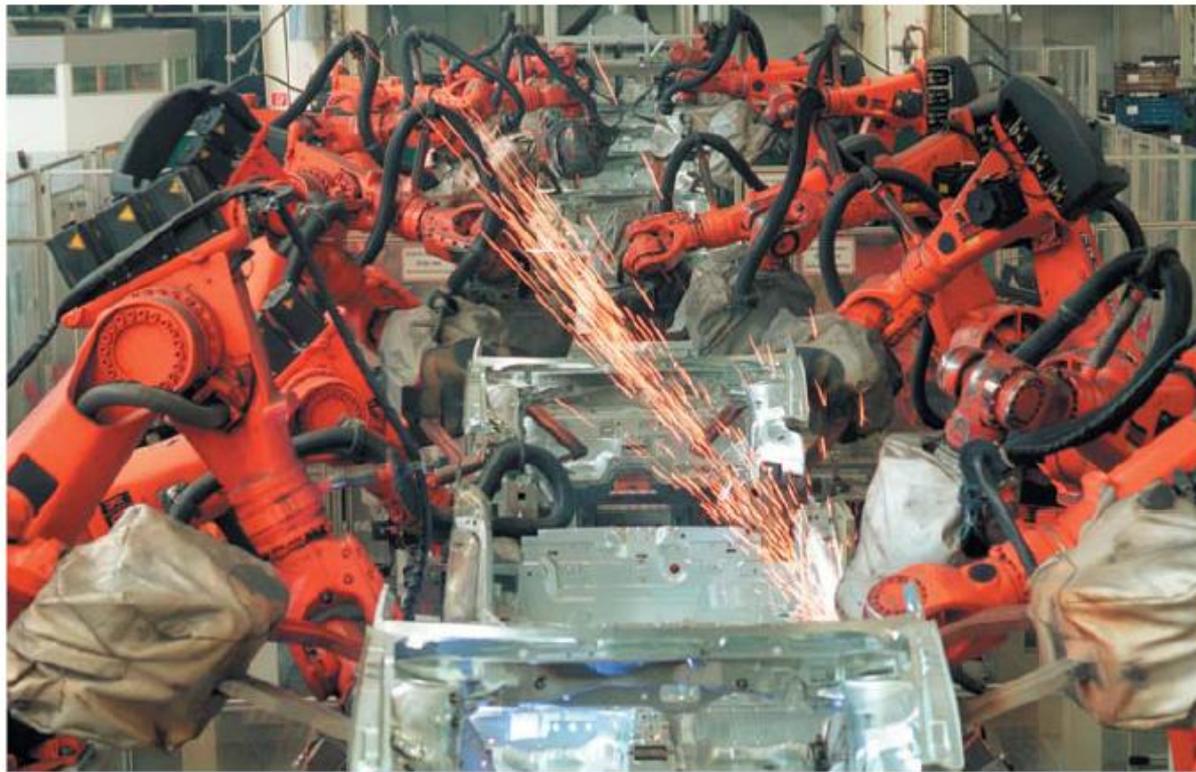
«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

*Лоренс Питер, канадский педагог*



Что такое деятельность в сфере экономики?

# Сюжетообразующая роль в параграфе



Мастера на все «руки» — роботы



Сравните эту иллюстрацию с иллюстрацией в начале параграфа. Какие выводы о развитии экономики вы можете сделать из этого сравнения? Какие факторы производства отражены на этих иллюстрациях?

# Формирование образа будущего



**ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ НАШИХ ДЕТЕЙ - ЭТО НАШИ НАЛОГИ!**

**1 ОКТЯБРЯ**  
**СРОК УПЛАТЫ НАЛОГОВ**

**НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО**

**ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ**

**НАЛОГ НА ЗЕМЛЮ**

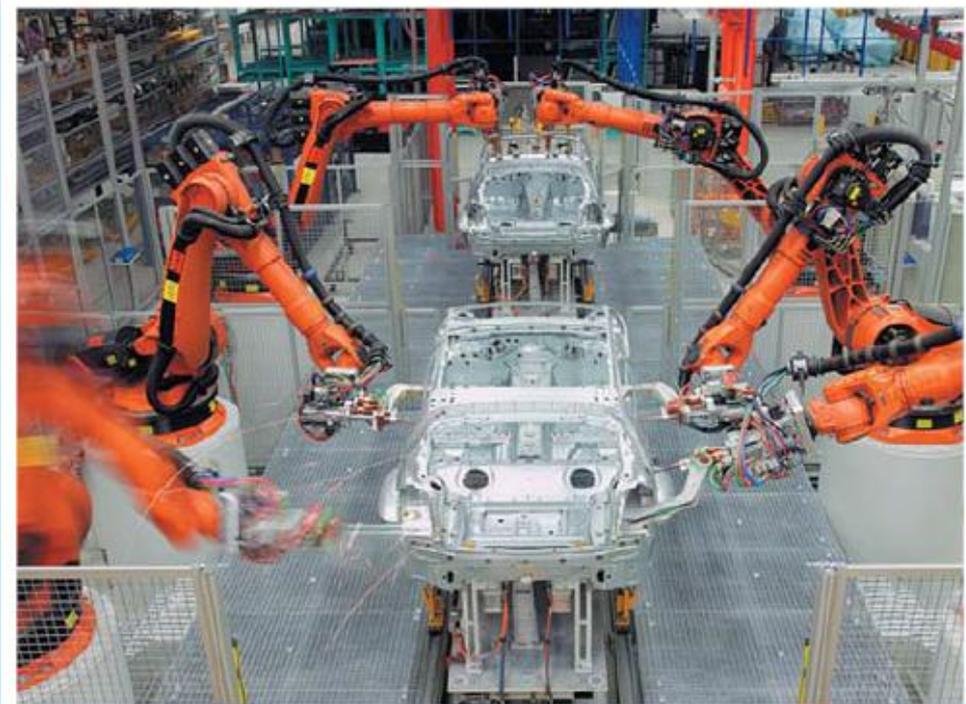
The advertisement features a family of five (mother, father, and three children) standing behind a chalkboard. Two young girls are actively drawing on the board with colorful chalk. The drawings include a green tree, a red house with a chimney, a yellow sun, and a blue car. The text is in Russian, with the main slogan in blue and red, and the tax types and deadline in red and blue. The logo of the Federal Tax Service is in the top left corner.

Платить налоги — долг гражданина страны



Как вы понимаете высказывание: «Достойное будущее наших детей — это наши налоги?»

# Формирование образа будущего



Машины делают  
машины —  
роботизированный  
конвейер



Как вы думаете, смогут ли роботы полностью заменить людей на производстве?

# Расширение кругозора. Визуализация теории

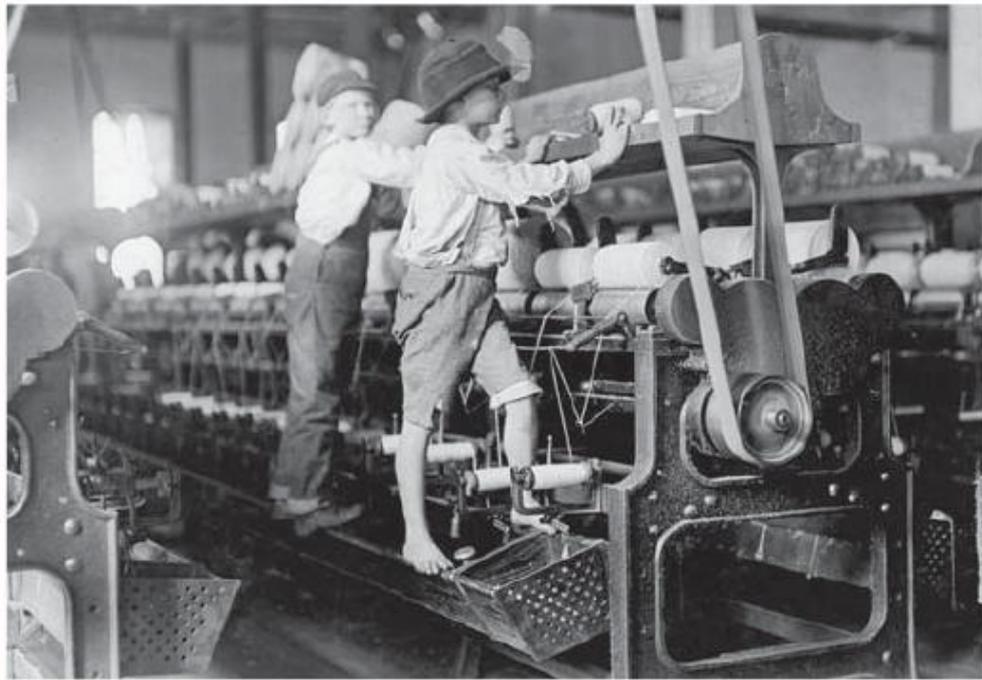


Крестьянские заботы



Объясните, что это за крестьянские заботы.

# Расширение кругозора. Визуализация теории



Мальчишки  
на фабрике (США,  
штат Джорджия,  
1909 г.)



Вы можете представить себя работающим на такой фабрике?

# Расширение кругозора. Визуализация теории



И труд, и отдых

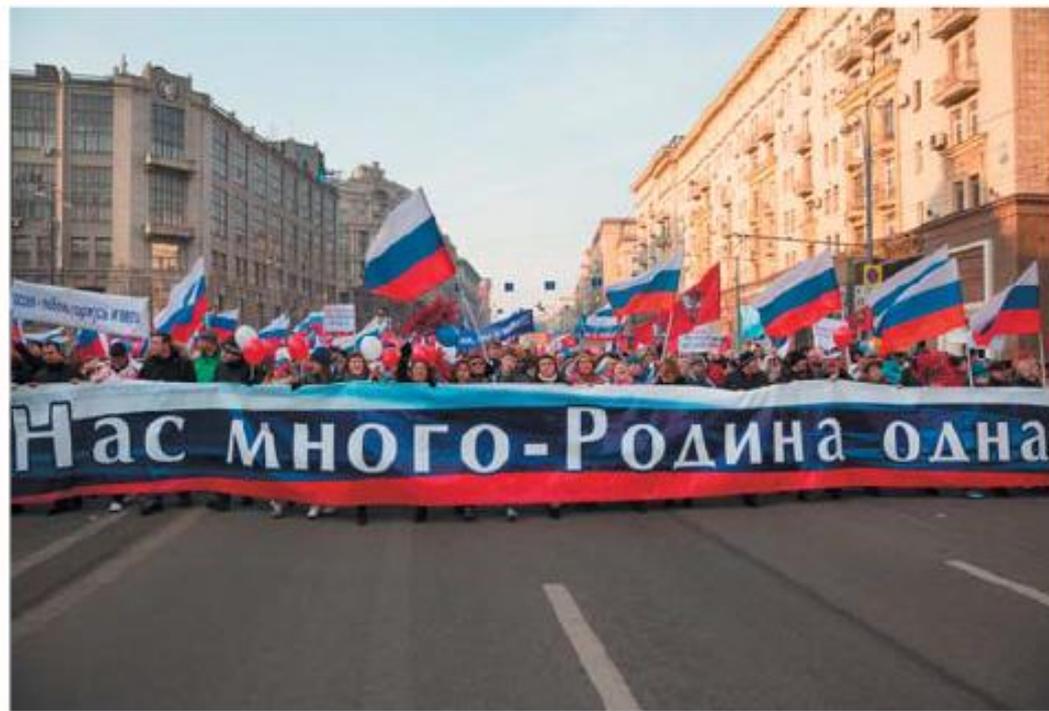


Почему такое сочетание труда и отдыха стало возможным в современном обществе?

# Воспитание

§ 19

Наша страна — Россия



# Приобщение к российскому культурному коду



Хозяин русского леса



Расскажите о своей самой незабываемой встрече с природой России.

# Самоактуализация



Спортивная семья



Попробуйте объяснить, что такое семейное счастье.



## Государственный гимн Российской Федерации

*Музыка А. В. Александрова    Слова С. В. Михалкова*

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года,  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



Символы Российского  
государства: флаг, герб,  
гимн

# Формирование российской гражданской идентичности



Что вы знаете о происхождении символов современного Российского государства?

# Формирование образа будущего



Офис международной  
компании «Яндекс»  
в Москве



Какие услуги предоставляет компания «Яндекс» в области образования?

# Приобщение к российскому культурному коду



*И. И. Левитан. Золотая осень*



**Приобщение  
к  
русскому  
культурному  
коду**

*«Круглый дом».  
Архитектор К. С. Мельников*

# Формирование экологического сознания



Катастрофа у морских берегов



Какая проблема человечества отражена на этой фотографии?

# Социализация

§ 21

**Нормы поведения человека  
в обществе**



«Учись гораздо более стыдиться самого себя, чем других».

*Демокрит, древнегреческий философ*

# Социализация



Что для человека является определяющим в ситуации морального выбора?

# Формирование российской гражданской идентичности

§ 22

## Гражданственность и патриотизм



«Патриотизм — это сознание своей неотъемлемости от Родины и переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней».

*А. Н. Толстой, русский писатель*



Как связаны гражданственность и патриотизм?

# Формирование российской гражданской идентичности



Каждый понимает патриотизм по-своему



Как вы понимаете подпись к фотографиям? О каком понимании патриотизма идёт речь? В чём ещё может проявляться патриотизм?

# Приобщение к позитивным социальным практикам

§ 23

Как научиться жить в обществе



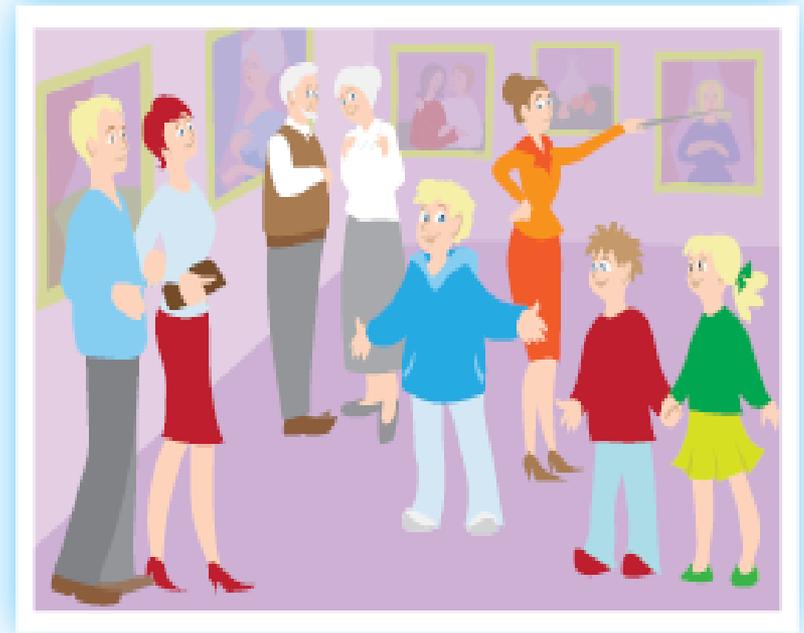
«Детям нужны не поучения, а примеры».

*Жозеф Жубер, французский писатель*



Кто может быть агентом социализации?

# Освоение теории



Какие агенты социализации представлены на рисунке, а какие — нет?

# Освоение теории



Граффити — часть молодёжной субкультуры



Относится ли создание граффити к отклоняющемуся поведению? Если да, то к какому её типу? Своё мнение обоснуйте.



## Освоение теории



Какая разновидность социальных санкций изображена на рисунке?



# Приобщение к ПОЗИТИВНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ практикам

«Здоровый дух в здоровом теле — вот краткое, но полное описание счастливого состояния в этом мире».

*Джон Локк, английский философ и педагог*



Какой образ жизни полезен для человека?

# Формирование образа будущего

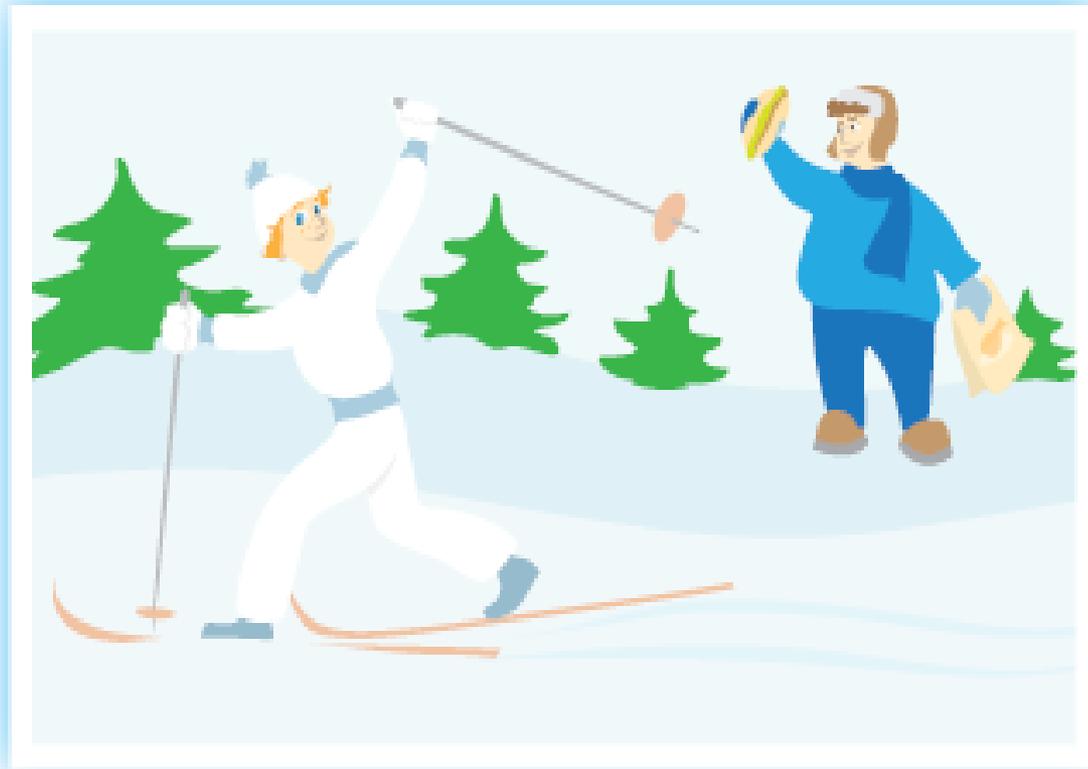


Не каждому молодому  
это по силам



Какой образ жизни нужно вести, чтобы так себя чувствовать?

## Побуждение к рефлексии



Что мешает людям вести здоровый образ жизни?



корпорация

российский  
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

## Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)  [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)  [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

## Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)