



корпорация

российский
учебник

"Использование метода оппозиций в обучении грамматике современного английского языка"

(на материале УМК "Rainbow English" О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой)

О.В.Афанасьева,
доктор филологических наук,
профессор, зав.кафедрой английской
филологии института иностранных языков
МГПУ

К.М.Баранова,
доктор филологических наук, профессор
кафедры английской филологии МГПУ





ЛИНИИ ПРЕЕМСТВЕННЫХ УМК СЕРИИ «RAINBOW ENGLISH» ДЛЯ 2-11 КЛ.



МЕТОД ОППОЗИЦИЙ

В лингвистике оппозиция является одним из основных понятий структурной лингвистики, рассматривающая язык как систему взаимоотнопротопоставленных элементов. Обычно термин оппозиция используется при анализе фонетических явлений языка, но его можно применять и при изучении грамматики.

МЕТОД ОППОЗИЦИЙ

Использование метода оппозиций при обучении грамматике:

- отталкиваться от известного грамматического явления (например, **Present Simple**);
- объяснять новое грамматическое явление структурно и семантически (**Present Progressive**);
- отрабатывать оба времени в оппозиции

МЕТОД ОППОЗИЦИЙ

В грамматике метод оппозиций дает хорошие результаты при изучении таких грамматических времен

Present Simple versus *Present Progressive*,

Past Simple versus *Past Progressive*,

Present Perfect versus *Past Simple*

Present Simple versus Present Progressive



Grammar

New Facts about the Present Simple and Present Progressive Tenses

1. Помимо известных вам случаев употребления *present progressive*, это время может также использоваться для описания действия, происходящего не непосредственно в момент речи, а в период, достаточно близкий к нему, причём слово *now* (сейчас) обозначает здесь не «в данную минуту», а в более протяжённый период времени в настоящем.



Margo is a real book lover. One book is not enough for her. She **is reading** two now. (В данный момент Марго разговаривает по телефону, а не читает.)



— What would you like to drink, sir?
— Nothing, thanks. **I'm driving**. (Говорящий в данный момент не за рулем автомобиля.)

2. *Present progressive* используется в эмоционально окрашенных предложениях, при выражении негативной реакции, причём в предложении обычно используются наречия *always* или *constantly* (постоянно):

You **are always talking** at the lessons, Bob!

Jack **is constantly coming** late!

3. Иногда *present progressive* используется с глаголами, которые обычно не употребляются в продолженном времени (*to be, to hear, to see, to understand, to love*) для того, чтобы дать характеристику необычному, не присущему человеку поведению, действию или качеству:

Henry is such a quiet child, but today he **is being very noisy**.

I am not fond of action films, but **I'm loving** this one.

4. *Present simple* глаголов *to forget, to hear*, а также пассивной конструкции *to be told* используется для выражения законченного действия:

I **forget** where she lives. (Я забыла, где он живёт.)

We **hear** they are leaving tomorrow. (Мы слышали, что они уезжают завтра.)

We are told she is American. (Нам сказали, что она американка.)

Present Simple versus Present Progressive



7 Use the appropriate forms of the verbs in brackets (*present simple* or *present progressive*) to complete the sentences.

1) Fred constantly (come) to school unprepared for his classes. 2) Bob always (drive) carefully. 3) We (hear) Lucy is getting married. 4) I (forget) that Aunt Mary is arriving on Wednesday. 5) David's wife and his sister constantly (buy) expensive clothes. 6) We (be told) they're going to the Crimea for the summer. 7) I often see Philip in the library these days. — Yes, he (prepare) for his spring exams. 8) Joanna Rowling (write) a new Harry Potter book? 9) My uncle says they (build) a new garage. 10) Harry always (forget) to say hello.

DO IT ON YOUR OWN

8 Choose the appropriate verb forms to complete the sentences.

1) Listen to them. What language (are they speaking/do they speak)? 2) The bus (is coming/comes). Shall we try and catch it? 3) We (are told/were told) she is in Paris now. 4) You (are always talking/always talk) while writing tests! 5) What (do you think/are you thinking) we should do? 6) You can borrow my dictionary. I (don't need/am not needing) it now. 7) What (does your father do/is your father doing)? — He is a photographer. 8) (Does it snow/Is it snowing) in India in winter? 9) I usually (enjoy/am enjoying) football games, but I (don't enjoy/am not enjoying) this one at all. 10) Where (does he live/is he living)? What's his new address? — Sorry, I don't know.

21

Step 5

Past Simple versus Past Progressive



Grammar

New Facts about the Past Simple and Past Progressive Tenses

1. *Past progressive* употребляется для описания обстановки, на фоне которой происходили события в рассказе или повествовании:

The sun **was shining**. A soft light wind **was blowing**. The flowers **were opening**. It was a perfect day for a walk.

2. Иногда *past progressive* употребляется с глаголами *see, hear, love, feel, be* для характеристики необычного, не присущего человеку поведения, действия в конкретный момент в прошлом:

I met Roy. He was happy because his sick sister **was feeling** much better.

Bob who is not a very pleasant person **was being** so nice to us during our journey.

3. *Past simple* используется для описания довольно длительного действия в прошлом, которое завершено к настоящему моменту, особенно с предлогами *for* и *during*:

The old man sat on a bench **for** a while, then he got up and went to the gate.

The pupils stayed on the playground **during** the interval.

Past Simple versus Past Progressive



7 Choose the appropriate verb forms to complete the sentences.

- 1) Your brother (was/was being) very annoying at the party. He is usually quite different.
- 2) Mr Potter (sat/was sitting) on a bench for half an hour and then began reading a newspaper.
- 3) Mr Potter (sat/was sitting) on the bench. It was so quiet and peaceful around.
- 4) I (waited/was waiting) for Ann for an hour and a half and then left. It was useless to wait longer.
- 5) We (walked/were walking) all day.
- 6) We (walked/were walking) for ten minutes and then saw a palace.
- 7) Whenever I met Tom he (talked/was talking) constantly about his new BFF.
- 8) I couldn't understand why George (was/was being) so rude to us then. He is generally so good-natured.
- 9) Nobody could recognize Polly. She (was/was being) so nice and polite trying to entertain the guests.
- 10) Jane (caught/was catching) a bad cold last weekend.

Present Perfect versus Past Simple



Tenses (Грамматические времена)

На вопрос с глаголом в грамматическом времени *present perfect* обычно отвечают, используя это же время:

Has he done the job? — Yes, he has.

Однако, если необходимо упомянуть какие-либо детали, сделать уточнения, говорящий использует простое прошедшее время *past simple*.

1) Have you been to the North? — Yes, I have. I went there to take some photographs.

2) Have you answered all the questions? — I have. They were not so difficult.

3) Have you ever played the piano? — Sure I have. I played in the school concert last month. Don't you remember?



6

Here are some answers. What are the questions? Use *present perfect*.

- 1) ...? — Yes, I have. I rang up granny in the morning.
- 2) ...? — Yes, he has. He came home at 6.
- 3) ...? — Yes, they have. They did their homework in the afternoon.
- 4) ...? — Yes, we have. We swam in the lake in summer.
- 5) ...? — Yes, she has. She began learning English when she was eight.
- 6) ...? — Yes, I have. I became a teacher long ago.
- 7) ...? — Yes, they have. They visited the British Museum when they were in London.
- 8) ...? — Yes, she has. She cooked the chicken after work.
- 9) ...? — Yes, he has. He saw this film some time ago.
- 10) ...? — Yes, we have. We were in Vladimir last summer.

Present Perfect versus Past Simple

3

Complete the dialogues and act them out.

Example: — Have you bought the dictionary?
— Yes, I have.
— When did you buy it?
— I bought it three days ago.
— Why did you buy it?
— Our teacher asked us to do it.

- 1) — Have you seen this film?
— Yes,
— When ...?
— ...
— Where ...?
- 2) — Has your brother rung up granny?
— Yes,
— When ...
— ...
- 3) — Have they been to Paris?
— Yes,
— When ...?
— ...
— What places did they ...?



МЕТОД ОППОЗИЦИЙ

Не менее продуктивен этот метод для изучения следующих времен:

- a) *Present Perfect* versus *Present Perfect Progressive*;
- b) *Past Simple* versus *Past Perfect*;
- c) *Present Perfect* versus *Past Perfect*;
- d) *Future Simple* versus *Present Simple*;
- e) *Future Simple* versus *Future Simple in the Past*;
- f) *Future Simple* versus *Future Progressive*;
- g) *Future Simple* versus *Future Perfect*

Present Perfect Progressive

- основное время для описания событий, которые происходили какое-то время в прошлом и продолжаются в настоящем.
- маркеры: *for* (в течение), *since* (с какого-то времени)
all the day, all the morning, for a long time, how long
- обозначение начала действия в прошлом придаточным предложением (Jane has been doing the room **since she came home.**)
- описание действий, которые начались в прошлом и только что закончились (**Why are you so dirty?** – I have been playing football.)
- начало изучения времени (7 класс)
- постепенность и неспешность подачи материала

Present Perfect (в значении Present Perfect Progressive)



Tenses (Грамматические времена)

Для того чтобы описать действие, которое началось в прошлом и длится до сих пор, глаголами, которые не употребляются в продолженных временах (**to know, to have, to be, to want, to love, to own** — «владеть»), вместо *present perfect progressive* употребляется *present perfect*:

We have owned this farm for ten years. — Мы владеем этой фермой 10 лет.

I have been here for three days already. — Я здесь уже три дня.

How long have you been here? — Сколько времени ты (находишься) здесь?

I have had this camera since Christmas. — Этот фотоаппарат у меня с Рождества.

She has known Boris all her life. — Она знает Бориса всю жизнь (знала в прошлом и знает сейчас).

I have always wanted to come here. — Я всегда хотел побывать здесь (и вот я здесь).

I have always loved you. — Я всегда тебя любил (и сейчас люблю).



Present Perfect versus Present Perfect Progressive

Present Perfect	Present Perfect Progressive
<p>1. Действие произошло в прошлом. Когда конкретно — не важно или неизвестно. Налицо результат и связь с настоящим.</p> <p>1) I have read the book. 2) He has written a letter.</p>	<p>1. —</p>
<p>2. Действие началось в прошлом и длится до сих пор. Действие выражено с помощью глаголов, употребляющихся в продолженной форме (to know, to have, etc.).</p> <p>I have known him for twenty years.</p>	<p>2. Действие началось в прошлом, продолжалось в прошлом и длится до сих пор.</p> <p>1) I have been writing a book since July. 2) He has been writing a letter for half an hour.</p>
<p>3. —</p>	<p>3. Действие только что закончилось, признаки его налицо.</p> <p>1) Your eyes are red. Have you been crying? 2) There is egg on your face. — I have been eating omelette.</p>
<p>4. С глаголами to live, to work в предложениях с since и for оба времени практически взаимозаменяемы.</p> <p>1) I have lived here since 2003. 2) He has worked at this hospital for ten years.</p>	<p>1) I have been living here since 2003. 2) He has been working at this hospital for ten years.</p>
<p>5. В отрицательных предложениях <i>present perfect</i> предпочтительнее, чем <i>present perfect progressive</i>.</p> <p>1) I haven't worn this dress for years. 2) We haven't seen each other for ages!</p>	<p>5. —</p>



Present Perfect versus Present Perfect Progressive



Grammar

Revision of Tenses

Вспомните, как образуются грамматические времена *present perfect* и *present perfect continuous (progressive)*, а также основные случаи их использования.

The Present Perfect Tense	The Present Perfect Progressive Tense
+	
have/ has +V₃	have/ has+ been +Ving
I have already done it. He has just finished.	I have been doing it since Friday. He has been reading for two hours.
-	
We haven't written the article yet. She hasn't finished the job.	We haven't been painting the windows, we have been painting the wall for three hours.
?	
Have you read "Macbeth" by Shakespeare? Why have they done it?	Have you been reading "Macbeth" since Sep- tember? How long have they been doing it?

“For”-phrase

Past Simple

- She sat on a bench **for half an hour** and then left the garden.

(Она **посидела** на скамейке полчаса и затем ушла из сада.)

Present Perfect Progressive

- She has been sitting on the bench **for half an hour**. She seems absolutely happy.

(Она **сидит** на скамейке полчаса и кажется абсолютно счастливой.)

Past Perfect

1) используется при описании двух действий в прошлом, одно из которых предшествовало другому (**After Ann had done** the room she went for a walk.)

маркеры: **after, as soon as, before**

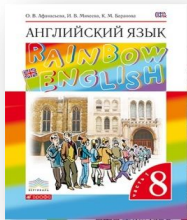
часто употребляется при согласовании времен (They said they had finished their test.)

2) основное время для описания событий, которые произошли к определенному моменту в прошлом.

маркеры: словосочетания с предлогом **by (by 5 o'clock/by the time they arrived)**

- начало изучения времени (8 класс)
- постепенность и неспешность подачи материала

Past Perfect



Past Perfect

В английском языке есть ещё одно грамматическое время из группы прошедших времён — past perfect (прошедшее совершенное время). Оно строится по формуле $\text{had} + V_3$

<u>I had written...</u>	<u>She had done...</u>	<u>I had opened...</u>
<u>He had spent...</u>	<u>It had eaten...</u>	<u>You had closed...</u>
<u>We had met...</u>	<u>They had fallen...</u>	<u>We had travelled...</u>

Данное время используется для обозначения действия, которое произошло (закончилось) до определённого момента в прошлом:

I had done my flat by 3 o'clock.

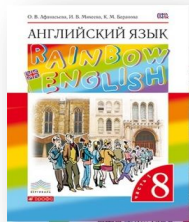
I had done my flat by the time mother came back.

Как видно из примеров, время завершения действия в прошлом указывается при помощи слова, словосочетания или придаточного предложения с предлогом by.

При этом в придаточном предложении употребляется время past simple:

Kate had made supper by the time they arrived.

Past Perfect



Past Perfect

Грамматическое время *past perfect* обычно употребляется, когда нужно рассказать о двух действиях в прошлом, подчёркивая, что одно из них произошло раньше, чем другое.

Jane couldn't find the key I had given her. — Джейн не могла найти ключ, который я ей дал (прежде).

Past perfect часто употребляется в предложениях со словами after, as soon as, before.

After Mary had done the shopping, she went home.

As soon as she had washed up, her mum came in.

I didn't feel comfortable on the plane because I had never flown before.

3

A. Match the two parts of the sentences. Compare your results.

- 1) We had just finished the job
- 2) They had written the exercise
- 3) Alice had read the book
- 4) I had already learnt everything
- 5) Mary had already had breakfast

- a) by the time I got the telegram.
- b) when it started raining.
- c) before I bought it to her.
- d) before the bell rang.

Past Simple versus Past Perfect

Past Perfect and Past Simple

1. В предложениях с *after* и *before* вместо *past perfect* в английском языке часто употребляется *past simple*, так как слова *after* и *before* сами указывают на очерёдность действий. Сравните:

Sam had left before Ann got there.

After the guests had left, I went to bed.

Sam left before Ann got there.

After the guests left, I went to bed.

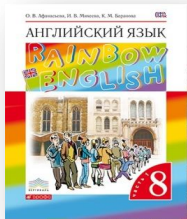
2. *Past simple*, а не *past perfect* употребляется для описания действий, которые в прошлом происходили непосредственно одно за другим, т. е. предшествование, по сути, отсутствовало. Сравните:

Pete came home and helped his sister to cook dinner.

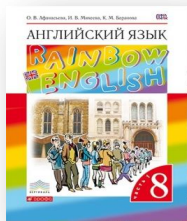
Larry opened the door and his dog ran in.

5 Choose a) or b) to complete the sentences. In two sentences both are possible.

- 1) I was really surprised when I learned that Harry a) became a champion b) had become a champion
- 2) When Tom went to a medical school, he ... a lot of books on anatomy. a) already read b) had already read



Past Simple versus Past Perfect (маркеры)



Reported Speech

Если глагол, который вводит прямую речь, используется в прошедшем времени, при переводе прямой речи в косвенную следует помнить о том, что необходимо производить определённые лексические изменения.

here → there
this → that

today → that day
ago → before

now → then
these → those

yesterday → the day before

last night (week, year) → the previous ['pri:vias] night (week, year)

Sarah said: "I bought the tickets yesterday."

Sarah said she had bought the tickets the day before. Dr

Gordon asked: "Did you live here last year?"

Dr Gordon wondered if I had lived there the previous year.

6

Report what they said or asked. Use the verbs *told (sb)*, *explained (to sb)*, *asked*, *wondered*, *wanted to know*.



1) Frank to Paul: I have already done my work today.

2) Diana to Julia: These days I often go to the theatre.

3) Alan to George: We did it last week.

Present Perfect versus Past Perfect

Present Perfect

- I have already read the book.
- They have never been to England.
- NB Действие завершено в прошлом, есть связь с настоящим

Past Perfect

- He had read the book by three o'clock.
- They said they had never been to England.
- NB Действие завершено к определенному моменту в прошлом, связи с настоящим нет.

МЕТОД ОППОЗИЦИЙ ПРИ ОПИСАНИИ ДЕЙСТВИЙ И СОБЫТИЙ В БУДУЩЕМ

- a) *Future Simple* versus *Present Simple*;
- b) *Future Simple* versus *Future Simple in the Past*;
- c) *Future Simple* versus *Future Progressive*;
- d) *Future Simple* versus *Future Perfect*

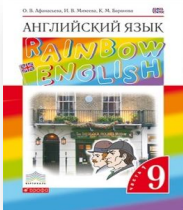
МЕТОД ОППОЗИЦИЙ

Метод оппозиций также эффективно использовать при изучении

- a) инфинитива и герундия (**to read - reading**);
- b) инфинитива с частицей **to** и без нее (**to write - write**);
- c) причастия I и причастия II (**playing – played**);
- d) степеней сравнения прилагательных (**clever – cleverer versus beautiful – more beautiful**);
- e) артиклей (**a versus an, a/an versus the, a/an versus zero article, the versus zero article etc.**)



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕРУНДИЯ



86

Unit 2



The Gerund

В английском языке существует целый ряд словосочетаний, в который входят глагольные формы с аффиксом *-ing*. Они объединяют в себе признаки глагола и существительного и называются герундием (gerund). На русский язык они могут переводиться неопределённой формой глагола (begin writing — начать писать) или именем существительным (finish reading — закончить чтение). Вот несколько примеров подобных словосочетаний:

I. Verb + V_{ing}

start/begin playing
finish/stop reading
love/like/hate singing
keep coming
enjoy dancing
prefer sleeping
look forward to going
mind staying

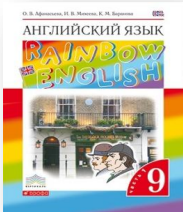
II. Go + V_{ing}

go boating
go fishing
go dancing
go skiing
go shopping
go on writing

3 Choose the appropriate variants to make true sentences about yourself.

- 1) I started ... when I was fairly young.
 - a) going to school
 - b) reading books
 - c) playing the piano
 - d) other
- 2) When I do the sights of a new city, I enjoy
 - a) being alone
 - b) sharing impressions with my friends
 - c) taking pictures
 - d) other
- 3) My favourite pastime is to go
 - a) dancing
 - b) swimming
 - c) shopping
 - d) other
- 4) There's nothing I like more than
 - a) reading a good novel
 - b) watching a new film with my friends
 - c) dancing at a disco
 - d) other

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕРУНДИЯ



The Gerund

Обратите внимание на использование конструкций с V_{Ing} после глагола *mind* (возражать, иметь что-то против).

Сравните две фразы:

- 1) I don't mind opening the door.
- 2) I don't mind your opening the door.

В первом случае говорящий сообщает, что сам готов открыть дверь, а во втором разрешает другому человеку сделать это.

Во втором случае современный английский язык допускает использование как притяжательных, так и личных местоимений в объектном падеже:

She doesn't mind me/my doing it.

Do you mind him/his coming late?

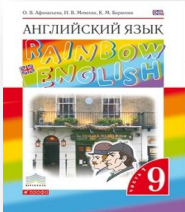
We don't mind them/their joining us.

Если в предложении используется не местоимение, а имя существительное, также возможны два варианта:

Mother doesn't mind John/John's visiting us.

They don't mind the girl/girl's speaking first.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕРУНДИЯ



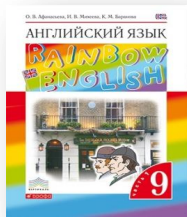
The Gerund

Во многих случаях в английском языке после глагола с предлогом или глагольного оборота с предлогом употребляется герундий. Например:
I am tired of telling you this again and again.

Подобные случаи следует запомнить, обращая особое внимание на предлоги.

about	to complain of/about sb's/sb speaking loudly (<i>жаловаться на то, что кто-то громко говорит</i>)
of	to dream of/about going to London (<i>мечтать о поездке в Лондон</i>)
	to talk of/about leaving Moscow (<i>говорить об отъезде из Москвы</i>)
	to think of/about buying the pet (<i>думать о покупке домашнего питомца</i>)
for	to apologize for coming late (<i>извиниться за опоздание</i>)
	to blame sb for missing the train (<i>винить за опоздание на поезд, упрекать в...</i>)
	to forgive sb for telling a lie (<i>простить за обман</i>)
	to thank sb for helping us (<i>благодарить за помощь</i>)
from	to keep sb from going there (<i>не позволить пойти/поехать куда-либо</i>)
	to prevent sb from doing sth (<i>помешать сделать что-либо</i>)
	to stop sb from buying sth (<i>помешать купить что-либо</i>)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GERUNДИЯ



The Gerund

Запомните ещё несколько глаголов и структур с предлогами, после которых используется герундий.

in:

to succeed in learning English {преуспеть в изучении английского}

to participate in discussing the problem {участвовать в обсуждении проблемы}

to be interested in studying sciences {интересоваться естественно-научными дисциплинами}

of:

to be capable of acting on the stage {быть в состоянии, быть способным играть на сцене}

to be guilty ['ɡɪltɪ] **of** lying {быть виноватым во лжи}

to be tired of reading {быть уставшим от чтения}

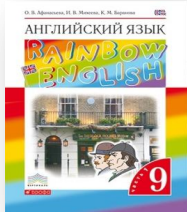
to:

to look forward to seeing Paris {с нетерпением ждать возможности увидеть Париж}

to object to visiting Beijing {возражать против поездки в Пекин}

to be used to getting up early {привыкнуть рано вставать}

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФИНИТИВА



The Infinitive

В английском языке *инфинитив* или *неопределённая форма глагола* (V_{to}) в предложении может употребляться после:

- 1) глаголов (V);
- 2) имён существительных (N);
- 3) имён прилагательных (Adj).

1) V + V_{to}

agree
decide
afford
forget
hope

} to do something

manage
learn
refuse
promise
want

} to do something

I wanted **to go** home at once.

They offered us **to stay** at their place.

We can afford **to buy** it.

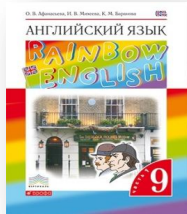
Обратите внимание, как строятся предложения, когда требуется инфинитив с отрицанием (не опоздать, не приходиться и т. д.)

We promised **not to be** late.

They agreed **not to come** home after 11.

Did you manage **not to miss** the train?

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФИНИТИВА



2) N+V_{to}

Инфинитив после имён существительных часто выполняет функцию определения (атрибута):

This is the film **to see**. (Вот фильм, который надо посмотреть.)

She didn't know about his wish **to leave**. (Она не знала о его желании уехать.)

He read the article **to get** more facts. (Он прочитал статью, чтобы получить больше фактов.)

Часто имени существительному предшествуют порядковые числительные (*the first, the second, the third etc*), а также прилагательные (*last, next, best, worst*).

Who was the first man **to fly** into space? (Кто был первым человеком, полетевшим в космос?)

John will be the last person **to know** it. (Джон будет последним, кто узнает об этом.)

It was the best dictionary **to buy**. (Это был лучший словарь, который можно было купить.)

3) Adj + V_{to}

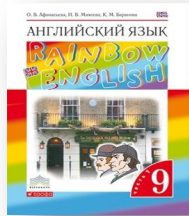
His accent is difficult **to understand**. (Его акцент трудно понять.)

This book is easy **to read**. (Эту книгу легко читать.)

Обратите внимание, что прилагательные с инфинитивом могут быть задействованы в разных предложениях с одинаковым смыслом.

It is difficult to understand him. }
He is difficult to understand. } (Его трудно понять.)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФИНИТИВА



The Verb

1. Вы уже знаете, что

- после некоторых глаголов в английском языке можно употреблять только инфинитив (agree, afford, hope, manage, offer, promise, refuse):
I promise to come back soon.

- после иных глаголов используются V_{ing} формы (mind, enjoy, keep, prevent, object):

I object to going there.

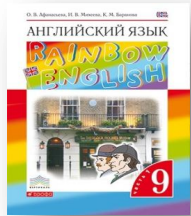
- после целого ряда глаголов (start, begin, finish, like, love, hate) возможно использование как инфинитива, так и V_{ing}. При этом значение высказывания практически не меняется:

Ralph started to run. He started running.

I began to laugh. I began laughing.

2. После глаголов *to stop*, *to remember*, *to forget* также возможно употребление как инфинитива, так и V_{ing}, однако значения высказываний в этих случаях будут различаться.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФИНИТИВА



Сравните:

1. Stop doing something — перестать что-то делать

- a) John really must stop smoking.
- b) It has stopped raining.

2. Remember/forget doing something — помнить (забыть) то, что происходило в прошлом

- a) I still remember visiting the Lake District.
- b) I shall never forget dancing at my first ball.

Stop to do something — остановиться, чтобы что-то сделать

- a) I stopped to have a talk with Liz.
- b) I stopped at the shop window to look at the prices.

Remember/forget to do something — помнить (забыть) то, что необходимо сделать

- a) I never remember to take the mail out of the letter box.
- b) We often forget to do things we have to do.

INFINITIVE versus GERUND



Infinitive versus Gerund

Вы знаете, что в отдельных случаях выбор между инфинитивом и герундием (-ing form) связан со значением слова. Вот знакомые вам примеры:

- 1) stop to do something — остановиться, чтобы сделать что-то
stop doing something — перестать делать что-то
- 2) to remember/forget to do something — (не) забыть сделать что-то
to remember/forget doing something — помнить/забыть, как делал

что-то

Ниже приводятся ещё несколько случаев подобного рода:

- 1) to regret to say (admit etc) — говорить с сожалением

I **regret to say** that our team has lost the game

to regret doing something — сожалеть о сделанном

We **regretted not saying** goodbye to our friend.

- 2) to try to do something — приложить усилия, чтобы сделать что-то, постараться

She **tried** very hard **not to cry**.

to try doing something — попробовать, осуществить попытку

I **tried reading** but it was too dark and I put the newspaper aside.



INFINITIVE versus GERUND

3) to need to do something — стоять перед необходимостью делать что-то
You **need to work** more.

to need doing — нуждаться в чём-то

The plants in the garden **need watering**.

4) help somebody (to) do something — помочь кому-то что-то сделать

I **helped my friend to arrange** everything.

can't (couldn't) help doing something — не быть в состоянии удержаться от того, чтобы не сделать что-то

I **can't help laughing** every time I watch this cartoon.

При этом нужно иметь в виду, что есть случаи, когда выбор между инфинитивом и герундием не связан ни с какими смысловыми различиями.

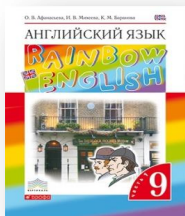
Это касается, в частности, таких глаголов, как *start*, *begin*, *intend*, *continue*.

We **intended to get up (getting up)** early in the morning.

She **began to tell (telling)** me her story again.



PARTICIPLE I versus PARTICIPLE II



English Participles

1. В английском языке, как и в русском, существуют причастия. Первое причастие (participle I, or present participle) образуется от глаголов при помощи суффикса *-ing*:

play + ing = playing (играющий)

ask + ing = asking (спрашивающий, просящий)

2. Второе причастие (participle II or past participle) представляет собой третью форму глагола (ту, что мы используем в перфектных временах). Так называемые правильные глаголы образуют её с помощью суффикса *-ed*:

use + ed = used (использованный)

Второе причастие неправильных глаголов следует запомнить.

write — written (написанный)

buy — bought (купленный)

3. Причастие первое соответствует русскому действительному, а причастие второе — страдательному причастиям. В некоторых случаях их можно перевести на русский язык придаточными предложениями.

PARTICIPLE I versus PARTICIPLE II

7 Say the same in Russian.

1) The stranger's smiling face was kind and I smiled back. 2) The news brought by my friend was fantastic. 3) Football played all over the world is one of the best-loved games. 4) At 9 o'clock the finished work was lying on my boss's desk. 5) Have you noticed the broken kitchen window? I wonder who has done it.

8 Read these pairs of words and use them to complete the sentences below.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1) giving — given | 6) preparing — prepared |
| 2) buying — bought | 7) speaking — spoken |
| 3) singing — sung | 8) eating — eaten |
| 4) showing — shown | 9) forgetting — forgotten |
| 5) asking — asked | 10) fascinating — fascinated |

- 1) a) The examples ... in the text were very unusual.
b) The theatre ... “Macbeth” is closing its season.
- 2) a) We usually eat vegetables ... in the market.
b) The woman ... apples at the counter is my aunt.
- 3) a) Right before Christmas one can see groups of ... children. They collect charity¹ money.
b) A new song ... by a popular singer may soon become a hit.
- 4) a) On his desk stood a picture ... him and his family.
b) The film ... on Channel I at prime time was watched by millions of TV viewers.

73

Step 4



PARTICIPLE I versus PARTICIPLE II

DO IT ON YOUR OWN

9 Match the word combinations with their Russian equivalents.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) growing feeling | a) заслуженный отпуск |
| 2) written article | b) закрывающиеся двери |
| 3) closing doors | c) подросшие дети |
| 4) printed page | d) закрытые окна |
| 5) earned holiday | e) печатающий станок |
| 6) closed windows | f) написанная статья |
| 7) writing boy | g) пишущий мальчик |
| 8) printing press | h) напечатанная страница |
| 9) grown children | i) растущее чувство |
| 10) earning money | j) зарабатывающий деньги |

10 Choose the appropriate participles to complete the sentences.

- 1) This newspaper (reading/read) by millions of people is very popular. 2) The face of the actor (playing/played) in the new film isn't familiar at all. 3) The news (broadcasting/broadcast) in the evening is one of the most popular programmes on television. 4) These books (preparing/prepared) for the lesson must be taken to the classroom. 5) Some pupils (writing/written) stories for children's magazines later become professional journalists. 6) Who is the boy (standing/stood) in front of the others? 7) This book (publishing/published) abroad can be found only in central libraries. 8) This book (choosing/chosen) by you will make a very good present.



PARTICIPLE I

Nota bene

The Participle

Структуры с первым причастием (Participle I) в английском языке могут соответствовать русскому деепричастному обороту или придаточному предложению:

closing the window — закрывая окно; в то время как (я) закрывал окно;
reading the newspaper — читая газеты; когда (я) читал газету;
skiing in the mountains — катаясь в горах на лыжах; когда (я) катался в горах на лыжах.



Nota bene

The Participle

Причастие I (Participle I) часто встречается в следующих сочетаниях:

to have fun playing (dancing etc) — получать удовольствие от игры, танцев и т. д.;

to have a good (wonderful) time skiing (riding etc) — хорошо проводить время, катаясь на лыжах, верхом и т. д.;

to have difficulty (trouble) reading (speaking etc) — иметь сложности в чтении, с трудом говорить и т. д.;

to have a hard time working (cleaning etc) — иметь проблемы (сложности) в работе, уборке и т. д.

Nota bene

The Participle

Помимо известных вам случаев причастие I часто используется после прилагательного *busy*, например:

Kate is **busy writing** an article.

We are all **busy preparing** for the party.

Yesterday they were **busy doing** shopping.

PARTICIPLE I versus PARTICIPLE II

Grammar

Participle

Вы помните, что в английском языке существуют два причастия — *Participle I* и *Participle II*, их можно сравнить с действительным и страдательным причастиями в русском языке:

Participle I характеризует лицо или объект, самостоятельно производящий какое-либо действие, а *Participle II* — лицо или объект, над которым совершено или совершается действие. Сравните:

an author **writing** a book — a book **written** by an author

a child **playing** with a ball — a match **played** yesterday

a girl **telling** her story — a story **told** by her

167

Step 1



PARTICIPLE I versus PARTICIPLE II

7 A. Derive participle I and participle II from the following verbs.

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|------------|
| 1) acquire | 6) encourage | 11) poison | 16) reject |
| 2) attend | 7) increase | 12) praise | 17) rescue |
| 3) avoid | 8) inherit | 13) predict | 18) solve |
| 4) conquer | 9) involve | 14) raise | 19) spill |
| 5) deserve | 10) knit | 15) recycle | 20) treat |

B. Use participle I or participle II of the verbs in brackets to complete the sentences.

1) A dog (treat) badly can hardly be kind to people. 2) In the picture you can see a woman (knit) something that looks like a warm sweater. 3) The (increase) population of this country mostly lives in big cities. 4) The water of a river (poison) by industrial waste cannot be a home for plants and animals. 5) All the people (attend) the show were struck by the high level of performance. 6) We hope that the new generation (inherit) this world from us will be able to make it a better and a safer place. 7) All the people (involve) in the project contributed to its success. 8) The land (conquer) by Romans was not like their own warm and sunny country. 9) There are people (solve) problems and people who prefer their problems to be (solve) by others. 10) More goods should be produced from (recycle) paper: it may help to save our forests.

DO IT ON YOUR OWN

8 Choose the appropriate words to complete the sentences.

1) (Encouraging/encouraged) me to study mathematics my father helped me to choose my future career. 2) (Praising/Praised) by everyone he felt like a real star. 3) The plan (rejecting/rejected) by the committee was only one of several plans (presenting/presented) to them. 4) Oil (spilling/spilt) into the ocean is not easy to remove. 5) Among the pupils there were two boys (deserving/deserved) our special thanks for their help. 6) (Spending/Spent) all your pocket money you made a big mistake. 7) All the books (buying/bought) yesterday turned out to be useful. 8) He spoke very carefully (avoiding/avoided) any possible mistakes and slips of the tongue. 9) I'm sorry about all that time (wasting/wasted) on computer games. 10) Traditions (acquiring/acquired) long ago are carefully kept by new generations.



ADJECTIVES

DEGREES OF COMPARISON



The Adjective Degrees of Comparison

Некоторые имена прилагательные образуют степени сравнения особым образом. К ним относятся, например, такие единицы, как late (поздний) и old (старый).

1. late
- | | |
|---|--|
| → later (более поздний) | — latest (последний, очередной; последний на настоящий момент) |
| latter ['lætə] (последний из двух упомянутых) | — last (самый последний, больше не будет) |

Let's take a later train.

Pete and his friend came in. The former¹ was short. The latter was very tall.
What is the latest movie by Nikita Mikhalkov? August is the last summer month.

2. Обратите внимание на различие в употреблении артикля с прилагательным last:

- | | |
|-------------------------------|---|
| last
(прошлый по времени) | the last (последний по порядку или очередности) |
| last year — в прошлом году | the last house on the left |
| last month — в прошлом месяце | the last question in the exam paper |
| last week — на прошлой неделе | the last month of the year |
| last summer — прошлым летом | the last bus |
3. old
- | |
|--|
| → older — the oldest (о людях и предметах) |
| elder — the eldest (только о членах семьи) |

This oak is the oldest tree in the garden. Jane is my older (elder) sister.
Granny is the oldest (eldest) member of the family.

4. При сравнении используются слова older и oldest, но не elder и eldest.
Jane is two years older than Jack. = Jane is older than Jack by two years.
Mr Davis is the oldest member of the club.

ADJECTIVES

DEGREES OF COMPARISON



The Adjective: Degrees of Comparison

Прилагательные far (далёкий) и near (близкий), так же как late и old, образуют степени сравнения иначе, чем остальные прилагательные:

1. far → farther — farthest
 → further — furthest

Указание на расстояние

Vladivostok is farther/further away from Moscow.

My house is the farthest/furthest from the station.

Указание на дополнение

For further information, see Page 2.

Any further questions?

That's a further reason to do it.

further improvement — дальнейшее
улучшение

further education — дальнейшее
образование

further notice — дальнейшее
уведомление

2. near → nearer — nearest (ближайший, самый близкий)
 → next (следующий по порядку, соседний)

nearest

Where is the nearest cinema?

The nearest house to ours is
2 miles away.

next

The next train to London is at 10 a.m.

We'll watch this film at the next lesson.

But: in the near future — в ближайшем будущем

next door — по соседству, рядом (in the house next door)

next-door — соседний (in the next-door house)

ARTICLES

THE versus A/AN

Grammar

English Articles. General Revision

1. В современном английском языке исчисляемые имена существительные в единственном числе могут употребляться с неопределённым или определённым артиклем:

There is **a** book on the table. **The** book is **a** guide book.

2. Исчисляемые имена существительные во множественном числе, абстрактные и вещественные имена существительные могут употребляться с определённым артиклем или с так называемым нулевым артиклем (zero article):

Tourists often visit Great Britain.

The pupils of our school won the football match yesterday.

What pleasant weather!

The meat you've bought is really expensive.

3. В большинстве случаев неопределённый артикль *a/an* связан с понятием единичности. Исторически он восходит к числительному *one*.

4. Определённый артикль произошёл из указательного местоимения *that* и может произноситься по-разному:

the — [ðə] — the house
the — [ði] — the egg



ARTICLES

ZERO ARTICLE versus A/AN, THE

Grammar

Articles with the Nouns *School, Space, Prison, Church, Bed, Work, College, Hospital, University*

1. Если данные существительные обозначают деятельность, то перед ними употребляется нулевой артикль *zero article*.

to		in	at
to go to school	to go to bed	to be in bed	to be at school
to go to college	to go to work	to be in prison	to be at church
to go to university	to go to church	to be in church	to be at college
to go to hospital		to be in hospital	to be at university
to go to prison			to be at work
to start work — to finish work; to start school — to leave/finish school			

2. Если эти существительные обозначают здания и конкретные места, то употребляются артикли *a/an, the*.

Yesterday I went to the school where my son has classes.

Nancy works in a hospital.

There were a lot of police at the prison.

Tourists always admire the small church in the suburbs.

Lie down on the bed. The doctor will examine you.

Thanks for the work you have done.





корпорация

российский
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?







Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru



корпорация

российский
учебник

**БЛАГОДАРИМ за ВНИМАНИЕ!
ПРИГЛАШАЕМ к СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

