



корпорация

рОССИЙСКИЙ
учебник

rosuchebnik.ru

Анализ исторической ситуации (задания-задачи) на уроках истории: подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Пазин Роман Викторович, к.и.н.,
зам.директора по УВР, учитель истории
и обществознания ЧОУ «Ор Авнер»,
автор пособий по истории и
обществознанию издательства «Легион»

«И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали — на небе или на земле мы: ибо нет на земле... красоты такой...»

«Повесть временных лет»

Вопросы и задания

1. Прочитайте эпиграф к параграфу и ответьте на вопросы.

1) Почему храм Святой Софии Константинопольской покорила сердца русских послов? 2) Только ли внутренняя и внешняя красота христианства заставила князя Владимира принять новую веру?

2. Опираясь на карту (с. 53), докажите, что князья Владимир Святославич и Ярослав Мудрый сыграли выдающуюся роль в государственном строительстве.



«А от которых всяких чинов от помещиков и от вотчинников... бегают за рубеж люди их и крестьяне, а быв за рубежом, пришед из-за рубежа, у старых своих помещиков и вотчинников жить не захотят, учнут просить воли, и тех беглых людей и крестьян, расспрашивая, отдавать старым их помещиком и вотчинником, из-за кого они бегали, а воли им не давать».

Соборное уложение 1649 г. «Суд о крестьянах»

1. Прочитайте эпиграф (с. 128) и ответьте на вопросы.

1) Что заставляло владельческих крестьян сначала бежать за границу, а затем возвращаться на родину? 2) Почему беглые крестьяне не хотели возвращаться к старым хозяевам? 3) На чьей стороне было государство — вотчинников или беглых крестьян?

3. Почему эсеры, меньшевики и многие национальные лидеры в 1919 г., несмотря на отрицательное отношение к большевикам, выступили против Белого движения или заняли нейтральную позицию?



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Почему лозунг «Руки прочь от Советской России!» пользовался большой популярностью в западных странах?

2. Почему в первые годы советской власти именно Русская православная церковь из всех религиозных организаций подвергалась самым серьёзным преследованиям?

3. Как новая власть боролась с детской беспризорностью? Каковы были удачные и неудачные опыты в данной сфере?

4. Кто такие скауты? Когда они появились в России? Как складывались отношения скаутов с новой властью в годы Гражданской войны?

5. Почему английский писатель-фантаст Г. Уэллс, посетивший Советскую Россию в 1920 г. и написавший об этом книгу «Россия во мгле», назвал Ленина «кремлёвским мечтателем»?

ОГЭ - 9 класс

- Задание 33 – задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)

- Делегат партийного съезда вспоминал, что 25 февраля, на заключительном заседании, где Первый секретарь ЦК КПСС читал «секретный доклад», посвящённый его предшественнику на этом посту, несколько делегатов, поражённых содержанием доклада, упали в обморок.
 1. На каком съезде происходили описываемые события?
 2. Укажите фамилию Первого секретаря ЦК КПСС – автора доклада.
 3. Что так поразило в докладе делегатов съезда?

Структура задания

- В условии предлагается конкретная ситуация (она не всегда может быть связана с известными историческими деятелями; в ней может идти речь об абстрактном простом человеке определённой эпохи, например «рабочем», «солдате», «крестьянине» и пр.), которая непосредственно связана с масштабным историческим событием, явлением, процессом, изучающимся в курсе истории.
- От выпускника требуется установить связь данной ситуации с этим важным событием (явлением, процессом) и ответить на соответствующие вопросы, один из которых, как правило, предполагает установление причинно-следственных связей.
- Это задание нацеливает выпускника на анализ исторической ситуации, а не просто на припоминание им заученной информации. Чтобы связать эту ситуацию с пройденным материалом, надо в ней разобраться.

Оценивание

- Данное задание, как правило, составлено таким образом, что два вопроса из трёх, представленных в задании, предполагают однозначный ответ.
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
 - 1) съезд – XX съезд КПСС;
 - 2) Первый секретарь ЦК КПСС – Н.С. Хрущёв;
 - 3) ответ на вопрос: впервые было сказано об отступлении от принципов демократии, о грубейших нарушениях социалистической законности, массовых репрессиях, крупнейших просчётах и порочных методах руководства, допущенных по воле И.В. Сталина – человека, который совсем недавно казался непогрешимым

■ УСЛОВИЕ+АНАЛИЗ: В январе в Москву съехались выборные от русских городов — лучшие, крепкие, разумные — для царского выбора. Выбор был трудным, споры продолжались больше месяца. Только 21 февраля состоялось торжественное заседание в Успенском соборе, на котором выбор Михаила Романова был решён единогласно. Затем последовали молебны о здравии нового царя и присяга ему.

■ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

- 1) Укажите год, когда произошли указанные события.
- 2) Почему пришлось выбирать нового царя?
- 3) Как называлось собрание выборных от русских городов, избравшее Михаила Романова на царство?

■ Недовольство московского посада и стрельцов вызывало введение новых пошлин на некоторые товары. Обстановка в столице стала настолько напряжённой, что начались погромы боярских усадеб. Царь, чтобы успокоить народ, вынужден был выдать на народную расправу нескольких бояр. Но на следующий год были внесены изменения в законодательство страны, существенно ухудшившее положение народа.

- 1) Укажите год, когда могли произойти указанные события.
- 2) Почему в обществе назрело такое социальное напряжение?
- 3) Как назывался документ, согласно которому было изменено положение посадских людей?

■ В целях пополнения казны, истощившейся во время войны с Речью Посполитой, власти начали изготовление медных копеек, номинально приравняв их к серебряным. Однако население неохотно принимало новые деньги, а серебро стало постепенно исчезать из обращения. Недовольство вылилось в восстание.

- 1) Укажите год, когда могли произойти указанные события.
- 2) Кто являлся правителем Московского государства в описанный период?
- 3) Почему эти действия вызвали недовольство населения?

Задание 23 ЕГЭ

- **Задание 23** связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации
- В 2017 г. это задание выполнено со средним результатом 36,4%
- Максимальный балл за выполнение этого задания – 3 балла.
- В задании сформулирована ситуация, которую выпускник должен проанализировать с привлечением имеющихся у него знаний по истории и ответить на поставленные вопросы, выполнить задания.
- В ходе выполнения задания экзаменуемый не просто воспроизводит заученную информацию, но активно работает с ней: устанавливает причинно-следственные, временные и другие связи между событиями и явлениями; сравнивает исторические объекты, процессы; делает выводы.

№ 2

Назовите не менее трёх положений, характеризующих верования восточных славян, и приведите не менее трёх имён божеств, которым они поклонялись.

№ 4

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).

№ 6

Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманистами и антинорманистами начались ещё в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Объясните, чем различались взгляды сторонников и противников норманнской теории (приведите три объяснения).

№ 21

Для городов Древней Руси, в отличие от Западной Европы, было характерно строительство большинства зданий из дерева, а не камня. Объясните, в чем состояли преимущества деревянного строительства по сравнению с каменным (приведите три объяснения).

№ 78

В XVII в. Россию сотрясали многочисленные народные выступления — современники нередко называли этот век «бунташным». В частности, середина — вторая половина XVII в. была отмечена рядом массовых народных движений. Назовите основные причины социальных движений середины — второй половины XVII в. Укажите не менее трёх причин.

№ 93

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В середине XVII в. под руководством патриарха Никона были проведены реформы в Русской православной церкви.

Какие предложения о проведении преобразований, отличные от позиции патриарха Никона, были высказаны в тот период? Назовите два предложения. Какие последствия имели церковные преобразования Никона? Укажите не менее трёх последствий.

23

Русь была великим государством. Она развивалась, увеличивалась и её территория. Она вела успешную внешнюю торговлю, могла отразить нападение врагов. Почему Русь распалась на отдельные княжества? Назовите не менее трёх причин распада.

№ 11

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Владимир Мономах, заняв престол, дополнил существующее законодательство новыми статьями, так называемым «Уставом Владимира Мономаха», который сильно ограничил размеры процентов по займам и запретил обращать в рабство отработывавших долг зависимых людей.

Чем были вызваны изменения в законодательстве? Назовите не менее двух причин. В чём заключается значение деятельности Владимира Мономаха для Руси? Укажите не менее трёх положений.

23

В IX – X вв. киевские князья собирали дань с покорённых племён в форме полюдья. Обычно поход князя начинался поздней осенью и завершался ранней весной. Объясните, в чём состояли причины похода в холодное время года (приведите три объяснения).

№ 96

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В начале XVIII в. существовавшие в России приказы были заменены новыми органами власти.

Назовите не менее трёх причин, по которым Пётр I отказался от прежней системы управления. Какие учреждения были созданы при Петре I? Укажите не менее трёх учреждений.

№ 97

Первая четверть XVIII в. в России была ознаменована проведением широкомасштабных преобразований. Объясните, чем была вызвана необходимость проведения петровских преобразований (приведите три объяснения).

№ 105

В XVIII в. в России быстро развивалась промышленность. Но на многих предприятиях использовался не вольнонаёмный, а подневольный труд; владельцы мануфактур работников из купцов или вольных крестьян предпочитали не нанимать, а покупали крестьян по указу 1721 г. Укажите три причины, которые заставляли их так поступать, несмотря на то, что производительность подневольного труда была в 2,5–3 раза ниже, чем вольнонаёмного, а покупать приходилось целые деревни, не все жители которых были способны работать на предприятии.

№ 100

Владельцы частных железоделательных заводов, использовал труд государственных крестьян, которые в счёт уплаты налогов несколько месяцев трудились на его заводах. Но им хотелось, чтобы получившие квалификацию работники остались на производстве. Поэтому их обрадовал царский указ, который дал право «недворянам» покупать крестьян «к фабрикам». Назовите царя, издавшего упоминаемый в задании указ. Укажите категорию крестьян, возникшую в связи с изданием данного указа. Как отразилось использование владельцами заводов права покупать для работы крестьян на технической модернизации производства в последующие десятилетия?

№ 121

Фельдмаршал Б.Х. Миних однажды пошутил, сказав, что он никогда раньше не жил при трёх императорах одновременно. Существование трёх живых императоров (императриц), два из которых были уже лишены престола, было правдой. Укажите год, когда была произнесена шутка. Кто из трёх императоров (императриц) находился на престоле в этот момент? Назовите одну любую причину успешности борьбы за престол этого императора (императрицы).

№ 130

В 1762 г., свергнув Петра III, на престол вступила Екатерина II. Но политика свергнутого мужа была во многом продолжена новой императрицей. Проиллюстрируйте это положение тремя примерами.

№ 342

К 1922 г. руководством советских республик, образовавшихся на обломках Российской империи, была осознана необходимость создания единого государства. В РКП(б) образовалась группа во главе с И. В. Сталиным, предлагавшая объединение на условиях вхождения советских республик в состав РСФСР на правах автономий. Этот путь казался логичным в условиях необходимости сохранения сильной централизованной власти. Но против плана автономизации выступил В. И. Ленин, настоявший на принципе равноправия всех советских республик. На этом принципе и был основан СССР.

Объясните, почему именно позиция Ленина возобладала. Приведите три объяснения.

№ 377

После окончания Великой Отечественной войны начался новый этап политических репрессий в СССР. Объясните, в чём заключались причины данного явления (приведите три объяснения).

№ 404

Период, когда СССР руководил Н.С. Хрущёв, отличался от предшествующего. Объясните, в чём состояли изменения во внешней политике в данный период (приведите три примера).

№ 262

Назовите две самые крупные общероссийские социалистические партии периода революции 1905–1907 гг. Приведите не менее трёх основных экономических требований, общих для этих партий.

№ 263

Назовите две самые крупные либеральные партии России периода думской монархии. Приведите не менее трёх положений программы одной из них.

№ 280

Сохранение крестьянской общины в России в начале XX в. нередко рассматривалось современниками как основная помеха на пути развития капитализма в сельском хозяйстве и формирования многочисленного слоя зажиточных крестьян-фермеров. В ходе аграрной реформы крестьяне получили право выхода из общины. По чьей инициативе была проведена данная реформа? Как ослабление общины было связано с переселенческой политикой? Объясните, почему правом выхода из общины воспользовалось меньшее количество крестьян, чем ожидали власти.

Чем пользоваться?

- УМК «Дрофы» («Российский учебник»):
 - Учебники
 - Рабочие тетради
- *Дополнительно:*
в 10-11 кл. «ЕГЭ. История. Тематические задания высокого уровня сложности» (Р.В. Пазин)

Р.В. Пазин
ЕГЭ
ИСТОРИЯ
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

- 450 ЗАДАНИЙ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА
- МОДЕЛИ ОТВЕТОВ



Спасибо за внимание!!!

Вопросы и комментарии

E-mail: PazinRV@yandex.ru

Личный сайт: samara-history.ucoz.net