



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru

ЕГЭ по истории: типичные ошибки

Пазин Роман Викторович, к.и.н.,
зам.директора по УВР, учитель истории и
обществознания ЧОУ «Ор Авнер»,
автор пособий по истории и обществознанию
издательства «Легион»

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при Молодях
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) битва на Калке

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Синопская битва	1) 1654 г.
Б) Переяславская рада	2) 1825 г.
В) Манифест о трёхдневной барщине	3) 1492 г.
Г) восстание Семёновского полка	4) 1853 г.
	5) 1797 г.
	6) 1820 г.

-
- Участники ЕГЭ 2017 г. сравнительно хорошо выполнили задания на знание хронологии (задание 1 – 73,5%; задание 2 – 61,4%).
 - Анализ выполнения задания 2 показывает, что ошибки в хронологии выпускники чаще допускают на материале XX в. Например, более 30% экзаменуемых выбрали 1936 г. для события «принятие плана ГОЭЛРО». Также достаточно много выпускников неправильно определили год для события «разорение Москвы войском хана Тохтамыша» (см. ИКС – список основных дат)

3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) первой половины XX в.

1) коллективизация; 2) совзнаки; 3) двоевластие; 4) «антипартийная группа»; 5) двадцатипятидесятники; 6) диссиденты.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Натуральная подать, выплачиваемая народами Сибири и Дальнего Востока в XV – XIX веках преимущественно шкурами пушных зверей.

Ответ: _____ .

-
- Из заданий на знание терминологии в 2017 г. лучше выполнено задание 3 (65,2%) и значительно хуже – задание 4 (45,5%).
 - Среди терминов, которые большинство выпускников не смогли определить по данному определению при выполнении задания 4: «трехпольный севооборот», «антипартийная группа», «народники», «выкупные платежи», «самозванство» и др. (см. ИКС – список основных терминов)

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) ордынская зависимость
- Б) внешняя политика Ивана IV
- В) эпоха Великих реформ
- Г) политика «военного коммунизма»

ФАКТЫ

- 1) присоединение Казани к России
- 2) создание совнархозов
- 3) учреждение суда присяжных
- 4) присоединение Смоленска к России
- 5) подавление восстания в Твери
- 6) введение продразвёрстки

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В третьем часу дня ныне в Бозе почивший государь император выехал в карете в сопровождении обычного конвоя из Михайловского дворца по Инженерной улице, по выезде из которой карета повернула направо, по набережной Екатерининского канала, направляясь к Театральному мосту. Позади быстро следовавшей кареты государя императора, на расстоянии не более двух сажен от неё, ехал в санях полицмейстер полковник Дворжицкий, а за ним – капитан Кох и ротмистр Кулебякин. На расстоянии сажен пятидесяти от угла Инженерной улицы в две четверти часа пополудни под каретою раздался страшный взрыв, распространившийся как бы веером. Выскочив из саней и в то же мгновение заметив, что на панели, со стороны канала, солдаты схватили какого-то человека, полковник Дворжицкий бросился к императорской карете».
Б)	«Зубов и Бенигсен со своими сообщниками бросились прямо к царским покоям. За одну комнату до Павловой спальни стоявшие на часах два камер-гусара не хотели их впустить, но несколько офицеров бросились на них, обезоружили, зажали им рты и увлекли вон. Зубовы с Бенигсеном с несколькими офицерами вошли в спальню. Павел, встревоженный шумом, вскочил с постели, схватил шпагу и спрятался за ширмами. Князь Платон Зубов, не видя Павла на постели, испугался... но Бенигсен, хладнокровно осмотрев горницу, нашёл Павла, спрятавшегося за ширмами со шпагою в руке, и вывел его из засады».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Император, о котором идёт речь, получил прозвище Освободитель.
- 2) Описываемые события произошли в 1762 г.
- 3) После событий, описанных в данном отрывке, император, о котором идёт речь, правил Россией ещё около 10 лет.
- 4) Описываемые события произошли в 1801 г.
- 5) Описываемые события произошли в 1881 г.
- 6) Император, о котором идёт речь, был отцом Николая I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

■ Сложности при выполнении задания 6 возникают вследствие того, что экзаменуемым при его выполнении необходимо провести атрибуцию не одного, а двух текстовых источников

7

Что из перечисленных относится к программе и требованиям партии кадетов? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) укрепление в России начал конституционного строя
- 2) социализация земли
- 3) расширение политических прав и свобод
- 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
- 5) формирование правительства, ответственного перед Государственной думой
- 6) сохранение самодержавной формы правления

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Командующим 62-й армией, защищавшей Сталинград, был _____.

Б) Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась в _____.

В) В июле 1944 г. Красная армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Л.М. Доватор
- 2) 1943 г.
- 3) Киев
- 4) В.И. Чуйков
- 5) Минск
- 6) 1945 г.

-
- Задания на знание исторических фактов в среднем выполнены примерно на уровне 2016 г.: задание 5 – 51,8%; задание 7 – 60,1%.
 - Анализ выполнения задания 5 показывает, что значительная часть выпускников, не обладая прочными знаниями, пыталась выполнить задание с помощью поиска «созвучных» формулировок (Отечественная война 1812 г. и операция «Багратион»). Как правило, такие попытки ведут к неудаче.
 - Следует отметить, что в 2017 г. выпускники лучше, чем в 2016 г., выполнили задание по истории Великой Отечественной войны (8)

Пример 11

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) борьба в Новгороде между сторонниками Москвы и Литвы	1) Марфа Борецкая
Б) Чесменское сражение	2) А.Ф. Адашев
В) реформы Избранной рады	3) А.Г. Орлов
Г) советско-японская война	4) А.М. Василевский
	5) М.В. Фрунзе
	6) Елена Глинская

10

Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идёт речь.

«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. [Он] слишком груб, и этот недостаток, терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

Ответ: _____.

-
- С момента включения в работу задание 9 на знание исторических личностей стало одним из самых сложных в работе, что еще раз продемонстрировал экзамен 2017 г.
 - Причины, по-видимому, заключаются в том, что для создания ярких образов исторических личностей, которые изучаются в курсе истории, на уроках не хватает времени (см. ИКС – список основных персоналий)
 - Задание 10 выполнено сравнительно неплохо (57,1%)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	Отмена местничества	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	Открытие Америки Х. Колумбом
XIII в.	_____ (Г)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Д)	Раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел»	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) начало Реформации в Англии
- 2) XV в.
- 3) провозглашение Германской империи
- 4) XIX в.
- 5) битва на реке Калке
- 6) учреждение опричнины
- 7) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 8) XVI в.
- 9) установление протектората О. Кромвеля

-
- Анализ выполнения задания 11 показывает, что основная трудность при его выполнении возникает при соотнесении событий всеобщей истории с веками, когда произошли эти события
 - Задание 12 свидетельствует о том, что значительная часть выпускников не только не умеет проводить атрибуцию исторического источника (это неумение может быть связано с незнанием исторических фактов), но и не понимает смысла источника.

Прочтите отрывок из воспоминаний.

«Действительно, этот год был роковым в истории России...

Он начался знаменитым объявлением приговора Сената 193 обвиняемым в январе. Приговор этот имел растлевающее действие и послужил лозунгом, так сказать, для перехода, как я сказал, анархического движения умов из хронического в острое. Он послужил доказательством, с одной стороны, слабости уголовного правосудия, а с другой стороны — зловещим признаком той террористической силы, которую имела тогда крамола.

Сущность помянутого приговора над 193 обвиняемыми и уличёнными анархистами заключалась в том, что Сенат не посмел обвинять такое значительное число лиц в государственных преступлениях и для большей части из них нашёл предлоги, приняв во внимание их долгое заключение во время следствия, длившееся три года, зачислить в наказание арестное время и затем их освободить.

Насколько эти освобождённые, с одной стороны, не заслуживали этого проявления к ним милосердия верховного судилища, а с другой стороны — насколько они оценили этот акт милосердия, доказал ряд последовавших годов, в течение которых почти все они, по освобождении от суда, вернулись к анархическим своим кружкам и создали из себя ту среду, из которой потом выходили все политические преступники до 1 марта включительно».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тексте говорится о суде над петрашевцами.
- 2) Обвиняемые были участниками «хождения в народ».
- 3) Автор оправдывает деятельность обвиняемых.
- 4) В судебном приговоре автор воспоминаний видит силу уголовного правосудия.
- 5) Деятельность обвиняемых относится к 1870-м годам.
- 6) Автор указывает на прямую связь между оправданием анархистов и убийством Александра II.

Приложение 1 к Кодификатору: Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2018 г.

- падение Западной Римской империи
- возникновение государства франков
- правление Юстиниана в Византийской империи
- возникновение ислама
- возникновение государства у арабов
- провозглашение Карла Великого императором
- распад Франкской империи
- образование Священной Римской империи
- разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- нормандское завоевание Англии
- Крестовые походы
- захват Константинополя крестоносцами
- принятие Великой хартии вольности в Англии
- возникновение Английского парламента
- созыв Генеральных штатов во Франции
- Столетняя война
- Жакерия во Франции
- восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- битва на Косовом поле (1389 г.)
- Гуситские войны
- изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- война Алой и Белой розы в Англии
- правление Людовика XI во Франции
- падение Византийской империи
- правление Генриха VII в Англии
- открытие Америки Христофором Колумбом
- завершение Реконксты на Пиренейском полуострове
- открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- Крестьянская война в Германии
- начало Реформации в Англии
- Аугсбургский религиозный мир
- религиозные войны во Франции
- освободительная война в Нидерландах
- образование Речи Посполитой

- Варфоломеевская ночь во Франции
- Утрехтская уния
- разгром Англией Непобедимой армады
- Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- Тридцатилетняя война
- деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции
- принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- гражданская война в Англии
- правление французского короля Людовика XIV
- Вестфальский мир
- казнь английского короля Карла I
- провозглашение Англии республикой
- протекторат О. Кромвеля
- реставрация династии Стюартов в Англии
- «Славная революция» в Англии
- правление Людовика XV во Франции
- правление Фридриха II в Пруссии
- движение луддитов в Англии
- «Бостонское чаепитие»
- принятие Декларации независимости США
- принятие конституции США
- начало революции во Франции (1789 г.)
- принятие Декларации прав человека и гражданина
- принятие Билля о правах в США
- президентство Дж. Вашингтона в США
- начало революционных войн Франции
- крушение монархии во Франции
- приход к власти во Франции якобинцев
- казнь короля Людовика XVI во Франции
- Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- Египетский поход Наполеона Бонапарта
- государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера
- провозглашение Наполеона императором Франции
- Наполеоновские войны
- свержение Наполеона
- «Сто дней» Наполеона
- провозглашение доктрины Монро в США
- революция во Франции (1830 г.)
- чартистское движение в Англии
- «весна народов»: революции в европейских странах (1849–1849 гг.)

- Гражданская война в США
- объединение Италии
- деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- революция Мэйдзи в Японии
- франко-прусская война
- провозглашение Германской империи
- создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- Балканские войны
- «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- Первая мировая война
- революция в Германии (1918 г.)
- парижская мирная конференция (1919–1920 гг.)
- учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция
- приход фашистов к власти в Италии
- мировой экономический кризис, «великая депрессия»
- приход Гитлера к власти в Германии
- «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
- подписание Мюнхенского соглашения
- Вторая мировая война
- японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну
- высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта
- атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
- Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- образование НАТО
- провозглашение Китайской Народной Республики
- победа революции на Кубе
- война США во Вьетнаме
- «Культурная революция» в Китае
- «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы
- объединение ГДР и ФРГ

Задания №13-16 – анализ карты или схемы



Запишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

Запишите название реки, обозначенной на схеме цифрами «2».

Ответ: _____.

Укажите название государства, с которым Россия вела войну, события которой показаны на схеме.

Ответ: _____.

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме отражены события, относящиеся к Ливонской войне.
- 2) Тремя цифрами «3» обозначены направления набегов крымских татар.
- 3) В период событий, обозначенных на схеме, русским царём был царь династии Рюриковичей.
- 4) Современником событий были Михаил Фёдорович Романов и Михаил Борисович Шеин.
- 5) Города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «5», были отвоёваны и присоединены к России по итогам войны, события которой показаны на схеме.
- 6) Мирный договор, завершивший войну, был подписан в районе, обозначенном на схеме цифрой «4».

- Из заданий на работу с исторической картой (13, 14, 15 и 16) хуже остальных выполнено задание 14, предполагающее работу с картографическим материалом (35,5%).
Остальные задания на работу с картой выполнены в диапазоне 40–50%, что соответствует уровню 2016 г.

№17-19 – проверка знаний культуры и анализ иллюстративного материала

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) комедия «Недоросль»
- Б) картина «Демон»
- В) роман «Белые одежды»
- Г) «Путешествие из Петербурга в Москву»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описанные события произошли в середине XX в.
- 2) Автор – И.А. Фонвизин.
- 3) Сюжет иллюстрирует события Ливонской войны.
- 4) В произведении критикуются реалии крепостного права.
- 5) Автор – М.А. Врубель.
- 6) В основе произведения лежит сюжет из античной истории.

■ В 2017 г. это задание выполнено со средним результатом 35,7%

18 Какие суждения, связанные с картиной, которую вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С деятельностью царя, изображённого на картине, связано превращение России в империю.
- 2) Царь, изображённый на картине, установил порядок престолонаследия строго по нисходящей мужской линии.
- 3) Изображённые на картине исторические персонажи жили во второй половине XVIII в.
- 4) Между историческими персонажами, изображёнными на картине, возник конфликт, который стал причиной смерти одного из них.
- 5) Художник, написавший данную картину, входил в объединение «Мир искусства».



Ответ:

--	--

19 Какие из данных памятников архитектуры созданы по повелению царя, при котором происходило событие, изображённое на картине? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры.

1)



2)



3)



4)



- 
-
- Как и в предыдущие годы, не вполне успешно выполнены задания на знание фактов истории культуры (17), на анализ иллюстративного материала (18-19).

2 часть экзамена

- Работа с текстом
- 20 задание – 40,8%
- 21 задания – 72,3%
- 22 задание – 30,4%
- Работа с историческими источниками есть
и в тестовой части – 6, 10 и 12

Характеристика заданий на анализ исторического источника

■ 1 задание: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника

атрибуцию можно проводить по ключевым словам и по контексту

■ 2 задание: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

поиск в источнике информации, данной в явном виде. Даже если выпускник из-за недостаточной предметной подготовки не сможет правильно провести атрибуцию исторического источника, он может правильно выписать из текста требуемые элементы

■ 3 задание: Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником

проверяет знание выпускниками контекстной информации, которая по содержанию выходит за рамки простой атрибуции исторического источника

«В лето 7156-года, 20 июля, в 16 день, государь царь и великий князь ..., всея Руси самодержец, ... советовал с отцем своим и богомольцом, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, ... и со всем освященным Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с околничими, и с думными людьми, а пристойны те статьи к государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженные памяти великого государя, царя и великаго князя Михаила Феодоровича всея Руси, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государьские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справити. ...Чтобы Московского государства всяких чинов людей, от болшого и до меншого чину, суд и расправа была во всяких делех всем равна. ...И указал государь то все Уложение написать на список и закрепить тот список ... и всякия дела делать по тому Уложению.

С Польским, и с Литовским, и с Немецким, и с иными окрестными государствами у государя царя и великого князя ... всея Руси вечный мир... А будет которыми мерами с которым государством у Московского государства война зачнется, или в которое время изволит государь кому своему государеву недругу мстити недружбу, и укажет послати на них своих государевых бояр и воевод, а с ними всяких чинов ратных людей, и для тоя службы велит государь своим государевым ратным людям всего Московского государства дати свое государево жалованье, и на то государево жалованье ратным людям деньги собирать со всего Московского государства, а побор положить смотря по службе.

...Да и бояром и воеводам без государева указу ратных людей с государевой службы не ропущати, и посулов и поминков не имати. ...А будет кто на бояр и на воевод в посулах учнет бити челом государю ложно, затеяв напрасно, а сыщется про то допряма, и тем за боярское и за воеводское бесчестие и за ложное их челобитье чинити жестокое же наказание, что государь укажет...».

20 Каким годом датируется этот документ? Укажите его название. О каком самодержце в нем упоминается?

21 Используя текст документа и знания по истории, объясните, какие цели преследовали авторы и в чьих интересах он был составлен. Укажите не менее трех целей.

22 Используя знания по истории, объясните, к каким результатам привело издание данного документа. Назовите не менее трех результатов.

Приемы работы

- цитирование, декламация
- комментированное чтение
- выборочное чтение (поиск в тексте ответа на поставленный вопрос)
- анализ текстовых исторических источников (направлен на освоение учащимися способов внешней и внутренней критики источника + структурный и смысловой анализ)
- сопоставительный анализ текстов

Задание 23 – анализ исторической проблемы (ситуации)

В 2017 г. это задание выполнено со средним результатом 36,4%

23 Русь была великим государством. Она развивалась, увеличивалась и её территория. Она вела успешную внешнюю торговлю, могла отразить нападение врагов. Почему Русь распалась на отдельные княжества? Назовите не менее трёх причин распада.

23 В IX – X вв. киевские князья собирали дань с покорённых племён в форме полюдья. Обычно поход князя начинался поздней осенью и завершался ранней весной. Объясните, в чём состояли причины похода в холодное время года (приведите три объяснения).

23 19 ноября 1700 г. русская армия, значительно превосходящая противника по численности личного состава и количеству артиллерии, была разгромлена шведами под Нарвой. Почему Карлу XII удалось одержать эту победу? Приведите не менее трёх причин этой ситуации.

Задание №24 – аргументация точки зрения

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Борис Годунов – выдающийся государственный деятель, потеря власти которым была лишь трагическим стечением обстоятельств».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

■ В 2017 г. это задание выполнено со средним результатом 20,4%

■ Логические аргументы (суждения, доводы) должны объяснять, почему приводимые факты подтверждают выдвинутый тезис.

«Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как "шоковая терапия", способствовала преодолению кризисных явлений в социально-экономической сфере»:

- в подтверждение: либерализация цен, проведённая в рамках «шоковой терапии», способствовала насыщению рынка товарами и продуктами первой необходимости, преодолению дефицита;
- в опровержение: либерализация цен, проведённая в рамках «шоковой терапии», способствовала их росту, что, в свою очередь, снизило уровень жизни в стране.

Структура

Аргумент = Факт (тезис) + Объяснение (пояснение)

«Промышленная и финансовая политика Александра III способствовала успешному социально-экономическому развитию России»

- «своей промышленной и финансовой политикой Александр III способствовал развитию отечественной промышленности»
- «при Александре III был издан новый таможенный тариф»
- «новый таможенный тариф, принятый в 1891 г., увеличивал ввозные пошлины на многие товары и, таким образом, защищал отечественную промышленность от иностранной конкуренции, что способствовало её развитию»

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Алгоритм написания исторического сочинения выпускником

- Выбор периода (можно порекомендовать избегать сложные периоды с запутанным ходом и большим числом событий. Хотя, конечно, это относительно и не носит характер универсального совета)

- Составление черновика

- Общая характеристика (введение):

Период с 1725 по 1762 гг. получил название «Эпоха дворцовых переворотов». Это было время политической нестабильности (частой насильственной смены власти). Вместе с тем экономика страны успешно развивалась, ряд успехов был достигнут во внешней политике, а в культуре было много достижений, оказавших влияние на ее дальнейшее развитие

Черновик

Событие (явление, процесс)	Причина(-ы)	Роль и конкретные действия личности(-ей)	Последствие(-я)

Используемые исторические термины и понятия:

Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и/или мнения историков:

■ Основная часть - характеристика периода

1. События

2. Причинно-следственные связи

3. Личности и ее роль (**конкретные действия** - организовал, создал, победил, разработал, выступил, издал, написал, сформировал, сверг и пр.)

4. Использование терминов и понятий

■ **Заключение** - оценка влияния событий (явлений, процессов) периода на дальнейшую историю России

Спасибо за внимание!!!

Вопросы и комментарии

E-mail: PazinRV@yandex.ru

Личный сайт: samara-history.ucoz.net