

Ю.Б. Курасовская

**Специфика заданий Всероссийской
олимпиады школьников по английскому
языку**

Speaking (4)

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

- **Listening** (конкурс понимания устного текста)
- **Reading** (конкурс понимания письменного текста)
- **Use of English** (лексико-грамматический тест)
- **Writing** (конкурс письменной речи)
- **Speaking** (конкурс устной речи)

Speaking

- Школьный и муниципальный этапы
 - 5-6, 7-8, 9-11
- Региональный этап (9-11)
- Заключительный этап (9-11)

- В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (**Speaking**), центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует **не проводить этот конкурс для 7-8 и 9-11 классов на школьном этапе.** Однако, вопрос о проведении конкурса устной речи в рамках школьного этапа решает организатор школьного и муниципального этапов в данном регионе.

- Для 5-6 классов конкурс устной речи рекомендуется проводить, но в каждом регионе решение о проведении конкурса устной речи для 5-6 классов принимает организатор **школьного этапа**. Формат конкурса и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором-собеседником) зависят от технических возможностей региона.
- Должны быть тщательно разработаны задания и критерии оценивания! Должна вестись запись ответов участников!

- Для 7-8 классов конкурс устной речи рекомендуется проводить на **муниципальном этапе**, но в каждом регионе решение о проведении конкурса устной речи для 7-8 классов принимает организатор **муниципального этапа**. Формат конкурса и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором-собеседником) зависят от технических возможностей региона.
- Должны быть тщательно разработаны задания и критерии оценивания! Должна вестись запись ответов участников!

Speaking

- Региональный этап

Task (2015)

- **“BRIDGES ARE NOT ONLY MEANT TO CONNECT AREAS”**
- **1. Speak about the bridge as part of an excursion.**
- **Imagine you are a tourist guide giving an excursion to a tourist – your partner, speaking about the famous **Millennium Bridge in London, UK (Set 1).****
- **Make your excursion, commenting on all the aspects mentioned in the table (6 aspects).**
- **Remember to make an introduction and conclusion.**
- **You are NOT allowed to read the notes made during the preparation time.**
-
- **2. After that answer 2 QUESTIONS from your partner – a tourist, who wants to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in your presentation about the bridge.**

Task (2015) Bridges

(во время подготовки дается факт-файл на русском языке)

Comment on:	
Location, background information	Function: What the bridge is constructed for
Architecture and Design	Interesting facts
Engineering solution: construction principles and mechanisms	Place of interest: Why it is popular with tourists

Set 1



Время

- **Время на подготовку – 15 минут**
- **Ответ**
- **Монолог (участник 1) – 3 минуты**
- **Вопросы – ответы – 2 минуты**
- **Монолог (участник 2) – 3 минуты**
- **Вопросы – ответы – 2 минуты**

Содержание (9)

- Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме
- 1. Участник рассказывает о мосте, используя информацию из факт-файла (6 аспектов).- 6 баллов**
 - 2. Участник делает вступление и заключение. – 2 балла**
 - 3. Участник рассказывает, а не читает записи. – 1 балл**

Взаимодействие с собеседником (5 баллов)

- **Заданы 2 вопроса и даны 2 ответа.**
- Участник способен логично и связно задавать вопросы по теме выступления – «экскурсии» для получения дополнительной информации, которая не была озвучена «гидом-экскурсоводом» в комментариях.
- **Взаимодействие – аспект вежливости**

Лексика (2)

- Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны **1-2 лексические ошибки**, которые не влияют на понимание.

Грамматика (2)

- Речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи участника возможны **1-2 грамматические ошибки**, которые не влияют на понимание.

Фонетика (2)

- Беглый темп речи. В речи участника возможны 1-2 фонетические ошибки, которые не влияют на понимание.

Задание олимпиады и задания 2 и 3 устной части ЕГЭ

- 1. Это не описание картинки, а экскурсия (каждый участник играет 2 роли – гида и экскурсанта).
- 2. **Содержание:** сложная лексика (русск-англ), отбор информации из факт-файла, изложение информации
- 3. **Работа в паре** – важно слушать собеседника и взаимодействовать с ним
- 4. Вопросы о **дополнительной** информации

Обратить внимание

- 1. Помнить про жанр: вступление, привлечение внимания, заключение.
- 2. Раскрыть все аспекты (использовать план в задании, использовать мостики-переходы)
- 3. Слушать собеседника – не задавать вопросы о том, что уже прозвучало
- 4. Быть готовым к неожиданным вопросам
- 5. Быть вежливым, взаимодействовать с собеседником

Sample answer

- 1. Помнить про жанр: вступление, привлечение внимания, заключение.
- **Dear ladies and gentlemen, I am happy to be your guide today.**
- **We are standing now ...**
- **No wonder it is the favourite place of the tourists to take pictures. By the way, you can take some while I am speaking about the bridge.**
- **I hope you enjoyed our excursion ...I would gladly answer your questions if you have any.**

Sample answer

- 2. Раскрыть все аспекты (использовать план в задании, использовать мостики-переходы)
- **Location, background information**
- **Architecture and Design**
- **Engineering solution: construction principles and mechanisms**
- **Function: What the bridge is constructed for**
- **Interesting facts**
- **Place of interest: Why it is popular with tourists**

- **Unfortunately, by the way, while, it's interesting that**
...

Sample answer

- 3. Слушать собеседника – не задавать вопросы о том, что уже прозвучало
- 4. Быть готовым к неожиданным вопросам
- 5. Быть вежливым, взаимодействовать с собеседником

Sample answer

- **Question:** What is the number of people who cross the Thames everyday here?
- **Answer:** The number of pedestrians crossing the bridge was 90,000 people on the first day of its opening, now it is much smaller.
- **Question:** Why is the bridge called officially «Millenium Bridge»?
- **Answer:** It was costructed to mark the new era, the 3rd millenium.

Заключительный этап 2015

- Video Kazan
- Fact file in Russian

Provide commentaries in English for the video “Kazan” to attract foreign visitors (Set 2: Kazan).

- Watch the video of the city.
- Select information from the **FACT FILE** in Russian.
- Make an introduction and a conclusion.
- **Synchronize your presentation with the video.**

You can make notes during the preparation time, but you are not allowed to READ them during the presentation.

Comment on:	
Location	Main tourist attractions
Population	Entertainment
History	Reasons why tourists must visit the city

Заключительный этап 2014

- Video Olympic Games
- Fact file in English

Imagine you are a “reporter” who is providing commentaries to the documentary “The OLYMPIC GAMES ARE NOT ONLY ABOUT SPORT”. Supply the necessary information from the fact file commenting on video clip №1 from Set 1 Sochi 2014 Olympic Games, RF.

- Narrate the video clip, coordinating your narration with the action on the screen.**
- You are NOT allowed to read the notes made during the preparation time.**
- Remember to include the most relevant information from the FACT FILE illustrating the video.**

Comment on:

National and international significance of the Games	Sport events
Ceremonies	Countries and participant numbers
Mascots	Number of medals
Mottos	Volunteers

Заключительный этап 2018

Video **The Tretyakov, Moscow**

- [Fact file in Russian](#)

You have to present a video tour for foreign students of one of the most famous Russian museums

The Tretyakov Gallery, Moscow

Speak about:

Location of Buildings	Halls/ Collections
History/Background	Masterpieces

Sample answer

Подготовка

- **Международные экзамены, ЕГЭ**
- **Пособия, сайты**

Пособия

- **Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1- 7
(Серия «Пять колец»)**
 - **Вып. 7, 2016**

Спасибо за внимание!