



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru





**Преподавание учебного предмета
«Технология» в 5-9 классах
общеобразовательных организаций в
условиях поэтапного введения ФГОС ООО**

Ефремов А. А., методист отдела профессионального
образования и технологии
БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орел

Роль предметной области «Технология»

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит:

- приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием;
- освоение современных технологий;
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах;
- обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Нормативное сопровождение преподавания учебного предмета «Технология» в 5-9 классах

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016).

Вопрос: какие условия для изучения учебного предмета «Технология» обеспечили данные документы?

Ответ: возможность для разработки общеобразовательных программ в соответствии с потребностями обучающихся, со спецификой условий деятельности общеобразовательной организации.

Роль примерной основной образовательной программы основного общего образования для проектирования рабочих программ

В Примерной основной образовательной программе основного общего образования (ПООП ООО дано подробное содержание технологического образования обучающихся и конкретно структурированы планируемые результаты по годам обучения.

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» (5-9 кл.) В СООТВЕТСТВИИ С ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПООП ООО)

- **Первый блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»** включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий, показывающее технологическую эволюцию человечества, ее закономерности, технологические тренды ближайших десятилетий.
- **Второй блок содержания «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»** позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.
- **Третий блок содержания «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»** обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Проблемы в организации образовательной деятельности

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА:

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ
УЧЕБНИКОВ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ СТРУКТУРНО НЕ
ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ДАННЫЕ ТРИ БЛОКА.

Как это можно реализовать?

Моделирование содержания образования учебного предмета «Технология» в 5 классе в соответствии с ПООП ООО (пример).

5 класс. Направление «Индустриальные технологии»

(на основе УМК предметным линиям учебников технологии авторов А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко; Н. В. Сеница, В.Д. Симоненко).

- **блок** «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» включать раздел «Общая технология»;
- **блок** «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» включать разделы: «Технологии домашнего хозяйства»; «Технологии обработки конструкционных материалов»; «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»;
- **блок** «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» включать раздел «Социально-экономические технологии».

РЕЗУЛЬТАТ: К СОДЕРЖАНИЮ УМК ДОБАВЛЕНА ТЕМАТИКА БЛОКА 1 И БЛОКА 3, отсутствующие ПООП ООО.

5 класс.

Содержание разделов (пример).

Содержание раздела «Общая технология» (в блоке 1)

Информация об изучаемых технологиях.

- Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства.
- Классификация технологий.

Содержание раздела «Социально-экономические технологии» (в блоке 3)

Сущность социальных технологий.

- Человек как объект социальных технологий.
- Производственная инфраструктура региона.
- Профессии связанные с изучаемыми технологиями.

Раздел «Технологии растениеводства» целесообразно включить в блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»

Особенность планирования преподавания технологии в образовательных организациях, находящихся в сельском социуме: нормативное сопровождение

1. Приказ Минобрнауки о введении ФГОС ООО (см. выше) , часть II. «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, 11.9 «Технология»).
2. ПООП основного общего образования:
 - в пунктах 1.2.5. «Предметные результаты», 1.2.5.15. «Технология»: «В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:
«...осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта».
 - в пунктах 2.2.2.15. «Технология», в содержании раздела «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» указано:
«производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства».

Планирование учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования (5-9 кл.)

Из учебного плана основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Технология	Технология	2	2	2	1		7

В настоящее время в учебных планах в 8 классе -1 час.
В 9 классе не запланировано.

Рекомендации по проектированию освоения содержания предметной области «Технология» в 8 и 9 классах

1. Количество часов на изучение учебного курса «Технология» в 8 классе может быть увеличено до 2 часов.
2. В 9 классе у общеобразовательных организаций есть возможность выделить часы на углубленное изучение например блока **«Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»** за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В образовательном процессе по профессиональной ориентации и профильному самоопределению подростков целесообразно использовать учебные пособия авторов С. Н. Чистяковой, Г. В. Резапкиной, Е. Ю. Пряжниковой.

Деление классов на группы.

В заключение необходимо отметить важную составляющую ПООП ООО – при организации учебных практических занятий по предмету «Технология» может осуществляться деление классов на группы (в том числе – группы «юноши», «девушки»). Основанием служит раздел 3 «Организационный раздел» примерной основной образовательной программы основного общего образования», позволяющий планировать практические занятия, в том числе по реализации творческих проектов в соответствии с потребностями образовательного процесса и интересами обучающихся.

Выписка из примерной основной образовательной программы основного общего образования», раздел 3 «Организационный раздел» «При проведении занятий - по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), - по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), - **технологии (5–9 кл.)**, - информатике, а также,- по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп». *Источник – электронный адрес федерального учебно-методического объединения fgosreestr.ru.*



123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru