



корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)





корпорация

российский  
учебник

**Всероссийская проверочная работа  
по математике в 6 классе:  
система подготовки, результаты, анализ**

Елькина Галина Владимировна  
учитель математики и физики  
высшей категории  
МАОУ «Школа № 26», г.о.Балашиха

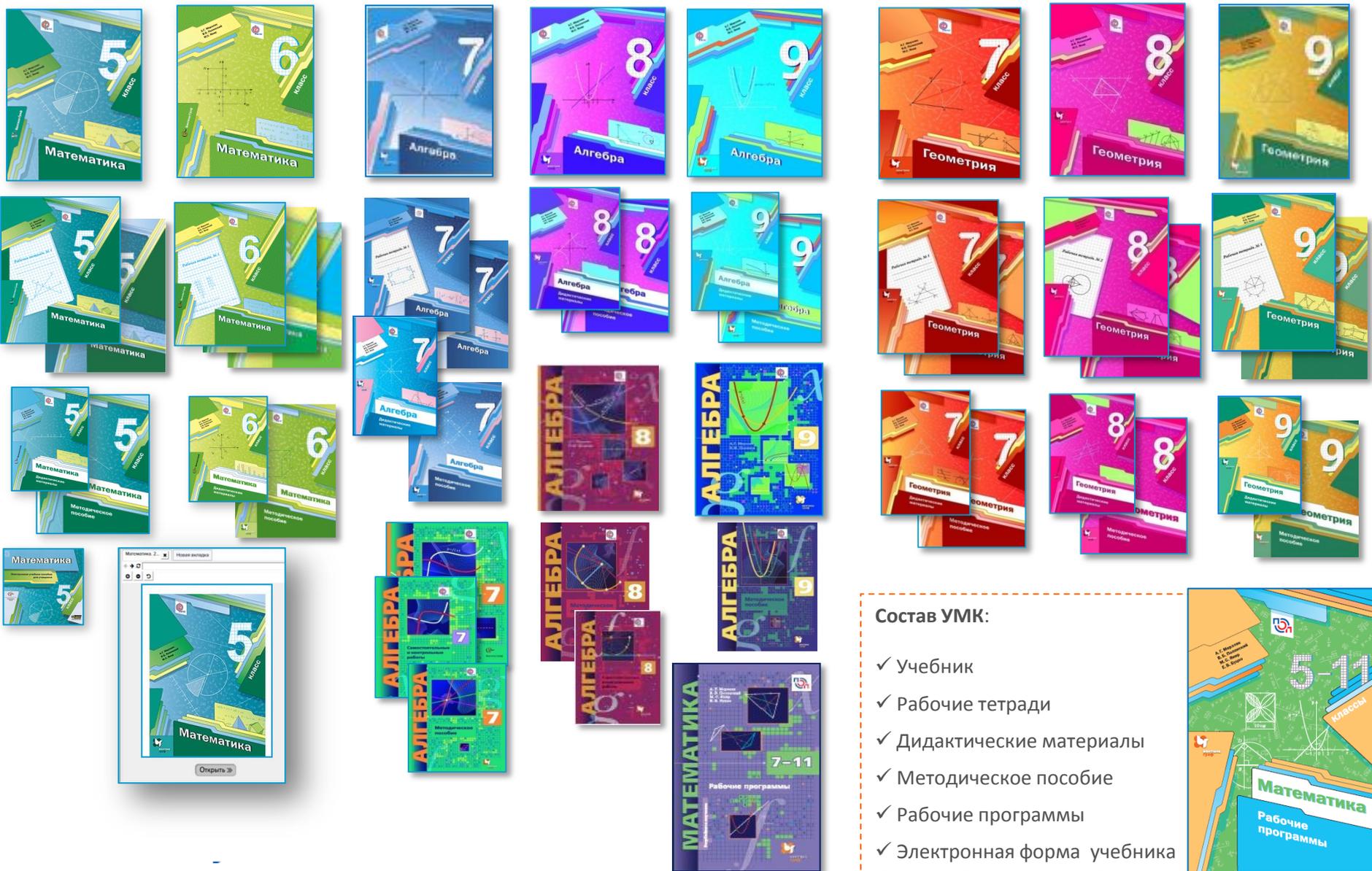
Москва, 2018

# Математика

# Алгебра

# Геометрия

Линия УМК Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.



## Состав УМК:

- ✓ Учебник
- ✓ Рабочие тетради
- ✓ Дидактические материалы
- ✓ Методическое пособие
- ✓ Рабочие программы
- ✓ Электронная форма учебника

**ЛЮБАЯ** проверочная работа –  
показатель результативности,  
итог деятельности педагога  
и деятельности учащихся,  
рассматриваемой за данный  
интервал времени.

**Продолжительность**  
**интервала – любая.**

# Виды проверочных работ

- Тематический диктант
- Тематическое тестирование
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Релейная контрольная работа
- Тематическая контрольная работа
- Комплексное тестирование/контроль
- Административный контроль

# Цели проведения проверочных работ

- Экспресс-проверка и последующая корректировка способа предъявления изучаемого материала
- Детализация усвоения отдельных способов действия, приемов работы
- Подведение итогов работы над темой, разделом
- Подведение итогов работы за отчетный период (четверть, полугодие, год)

# Этапы осуществления контроля

1. Подготовка текстов
2. Подготовка учащихся
3. Проведение проверочной работы
4. Рефлексия/анализ
5. Коррекция результата

# 1. Подготовка текстов

**Текст работы должен отвечать  
следующим требованиям**

- Содержит только изученный материал
- Стандартизирован согласно базовым требованиям к изучению данной темы, раздела, курса
- Время выполнения заданий работы достаточно для учащихся данной возрастной группы
- Пример выполнения подобных заданий был предъявлен на предыдущих уроках

## 2. Подготовка учащихся

Процесс подготовки происходит  
под руководством учителя на основе:

- Уже имеющихся знаний, понимания и использования материала как новой темы, так и предыдущих тем и разделов
- Обсуждения различных способов решения и их стандартизации
- Фиксации времени выполнения заданий
- Обсуждения допущенных ошибок и их причин

# 3. Проведение проверочной работы

**Работа ВСЕГДА проводится  
в спокойной обстановке**

- Четкие инструкции по выполнению работы
- Спокойные, внятные ответы на организационные вопросы
- Доброжелательное отношение к учащимся

## 4. Рефлексия/анализ

- Оценка деятельности всей группы обучающихся по контролируемому материалу в целом
- Самооценка деятельности обучающихся после просмотра работы
- Оценка обучающимися и самооценка деятельности учителя

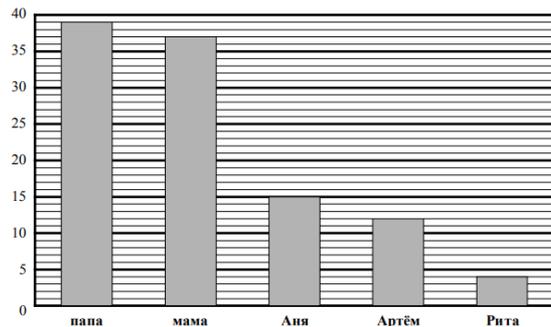
# 5. Коррекция результата

## Этапы коррекционной работы

- Общий разбор типичных ошибок учащихся
- Индивидуальная работа над ошибками с помощью учителя или ученика-консультанта
- Возможность повторного выполнения работы (другой вариант) отдельными учащимися в исключительных случаях
- Внесение учителем исправлений в структуру или текст работы

# Место ВПР в учебном процессе

- ВПР – итоговая работа по любому из учебных предметов школьного курса
- Время проведения ВПР – завершение изучения курса по данному предмету
- Наполнение и сложность заданий ВПР по математике соответствует отведенному на выполнение работы времени
- УМК дает возможность подойти к выполнению работы в полном объеме



### § 27. Диаграммы

Определите по

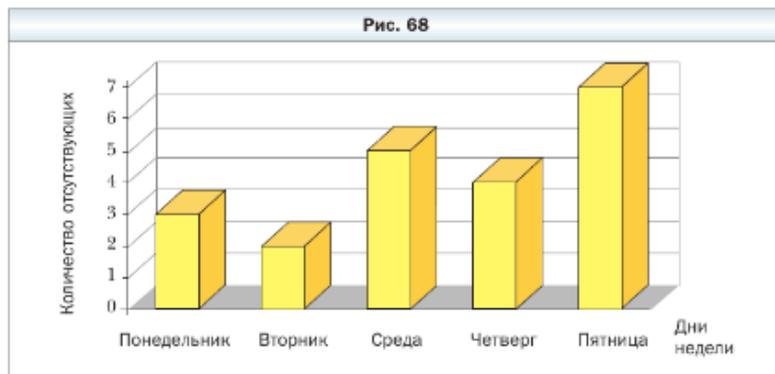


Ответ:

Классный руководитель 6 класса ведёт учёт посещения занятий учащимися. В конце недели его записи выглядели следующим образом.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Количество отсутствующих	3	2	5	4	7

Эти данные можно представить более наглядно в виде **столбчатой диаграммы** (рис. 68). Высота столбика показывает количество учеников, отсутствовавших в определённый день недели.



Однако не только такую информацию можно получить из этой диаграммы. Она также даёт возможность отследить, как изменялось количество отсутствовавших в течение всей недели.

Информацию, представленную в таком виде, легко воспринимать, и поэтому её удобно обрабатывать и анализировать.

Наглядно отображают информацию также **круговые диаграммы**.

На рисунке 69 представлена круговая диаграмма распределения учащихся некоторой школы по спортивным секциям.

Из диаграммы на рисунке 70 видно, какую часть поверхности Земли занимает суша, а какую – вода.

В каких случаях удобно представлять информацию в виде столбчатых диаграмм, а в каких – в виде круговых?



Вам, наверное, неоднократно приходилось слышать выражение «диаграммы роста». Если хотят продемонстрировать, как с течением времени изменяется некоторая величина, то более наглядными являются столбчатые диаграммы.

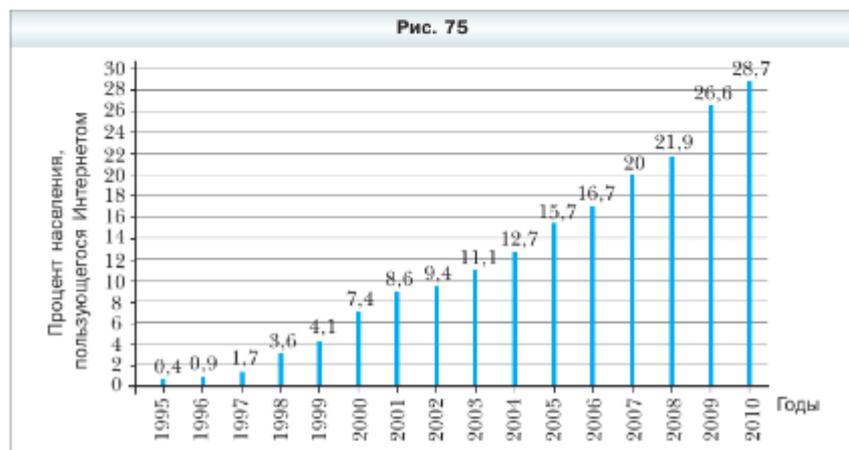
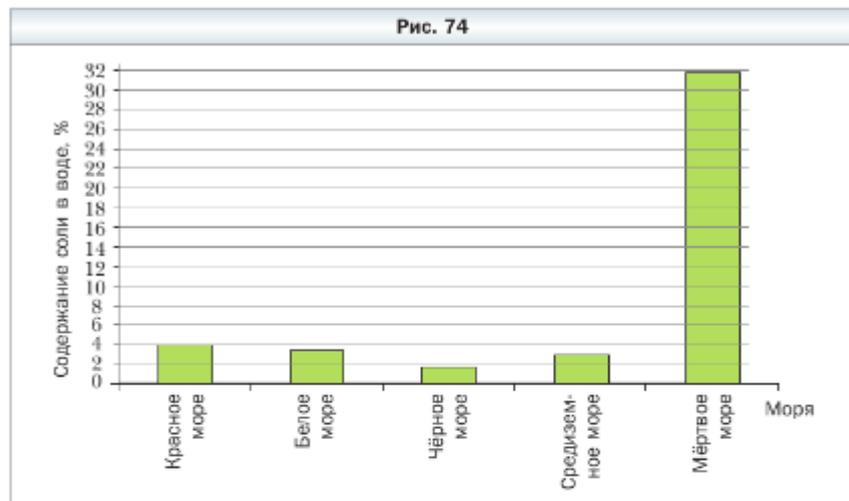
Круговые диаграммы чаще применяют тогда, когда хотят сопоставить части какой-то величины.

Обратите внимание на разнообразное оформление диаграмм в задачах этого параграфа. Например, столбчатая диаграмма может состоять не только из вертикальных столбиков, но и из горизонтальных полосок (рис. 71).



**787.** Пользуясь диаграммой, на которой изображено процентное содержание соли в воде некоторых морей (рис. 74), установите:

- 1) в каком из данных морей самая солёная вода;
- 2) в каком из данных морей наименее солёная вода;
- 3) в каком из морей, Средиземном или Красном, вода солонее.



**788.** На рисунке 75 приведена диаграмма количества пользователей Интернета в мире в процентах по отношению к общему количеству населения с 1995 по 2010 г. В течение какого года произошёл наименьший прирост количества пользователей? Наибольший прирост?

**789.** На круговой диаграмме (рис. 76) приведены результаты выборов мэра Солнечного города (в процентах). Пользуясь диаграммой, установите:

- 1) сколько процентов избирателей участвовало в голосовании;
- 2) на сколько процентов больше избирателей проголосовало за Знайку, чем за Незнайку;
- 3) сколько процентов избирателей проголосовало против Незнайки.

**790.** На круговой диаграмме (рис. 77) приведено распределение использования учеником 6 класса Петром Ивановым свободного от учёбы времени. Установите:

- 1) сколько процентов свободного времени Пётр проводит на свежем воздухе;
  - 2) сколько процентов свободного времени он проводит с пользой для здоровья;
  - 3) во сколько раз больше времени он тратит на просмотр телевизионных программ и игру на компьютере, чем на помощь родителям.
- Посоветовали бы вы Петру что-то изменить в распределении свободного времени?



8

На координатной прямой отмечены точки  $A$ ,  $B$  и  $C$ .



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
$A$	1) 0,03
$B$	2) 3,6
$C$	3) 3,4
	4) 4,3
	5) 0,3

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

$A$	$B$	$C$

**935.** На координатной прямой отметили числа  $a$ ,  $b$ ,  $m$  и  $n$  (рис. 96). Сравните:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) $b$ и $n$ ; | 6) $b$ и $a$ ;   |
| 2) $m$ и $a$ ; | 7) $-b$ и $0$ ;  |
| 3) $0$ и $n$ ; | 8) $0$ и $-a$ ;  |
| 4) $a$ и $0$ ; | 9) $-a$ и $m$ ;  |
| 5) $m$ и $n$ ; | 10) $-b$ и $n$ . |

Рис. 96



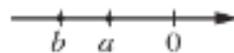
**936.** На каком из рисунков 97 ( $a - b$ ) изображены числа  $a$  и  $b$  такие, что:

- 1) число  $a$  – отрицательное, число  $b$  – положительное;
- 2) числа  $a$  и  $b$  – положительные,  $|a| > |b|$ ;
- 3) числа  $a$  и  $b$  – отрицательные,  $|a| < |b|$ ?

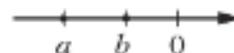
Рис. 97



а



б



в



г



д





10

В ящике стола лежит 4 синих и 5 чёрных ручек.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Среди любых 4 ручек обязательно будет хотя бы одна синяя.
- 2) Если достать 3 ручки, то все они могут оказаться одного цвета.
- 3) Среди любых 7 ручек обязательно найдётся 3 чёрных ручки.
- 4) Среди любых 6 ручек обязательно найдётся 2 синих ручки.

Ответ: \_\_\_\_\_



### Упражнения для повторения

- 1166.** Сколько процентов число 4 составляет от обратного ему числа?
- 1167.** Сколько процентов число 5 составляет от числа, являющегося его квадратом?
- 1168.** Некоторое число сначала увеличили на 10 %, а потом уменьшили результат на 10 %. Установите, полученное число больше или меньше исходного и на сколько процентов.
- 1169.** На столе стояла коробка с конфетами. Женя взял половину конфет, а Катя — треть остальных, после чего в коробке осталось 6 конфет. Сколько конфет было в коробке сначала?
- 1170.** Из шести девочек и трёх мальчиков надо выбрать одного ученика для дежурства в школьной столовой. Какова вероятность того, что дежурным будет мальчик?
- 1171.** Двухзначное число, первая цифра которого 5, разделили на однозначное и получили в остатке 8. Найдите делимое и делитель.

Петя потратил в компьютерном магазине 800 рублей. На покупку клавиатуры он израсходовал 35% этой суммы, а на покупку мыши — 20% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей? Запишите решение и ответ.



Решение:

**638.** На сколько процентов изменилось значение величины, если она изменилась:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) от 3 кг до 6 кг;   | 4) от 80 м до 72 м;     |
| 2) от 2 м до 3 м;     | 5) от 100 р. до 115 р.; |
| 3) от 40 к. до 70 к.; | 6) от 60 мин до 42 мин? |

- 639.** 1) Цена товара выросла со 140 р. до 175 р. На сколько процентов повысилась цена товара?  
 2) Цена товара снизилась со 175 р. до 140 р. На сколько процентов снизилась цена товара?

**643.** Костюм стоил 1 800 р. Сначала его цену повысили на 20 %, а потом новую цену снизили на 10 %. Какой стала цена костюма после этих изменений? На сколько процентов изменилась начальная цена костюма?

**644.** Шкаф стоил 2 400 р. Сначала его цену снизили на 10 %, а потом новую цену повысили на 25 %. Какой стала цена шкафа после этих изменений? На сколько процентов изменилась начальная цена шкафа?



# Наш сайт: rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Проекты Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости

Мой личный кабинет

Интернет-магазин



Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

Поиск

YouTube RU

Введите запрос

ВОЙТИ

Главная  
В тренде  
История

ЛУЧШЕЕ НА YOUTUBE

Музыка  
Спорт  
Компьютерные ...  
Кинозал  
Телешоу  
Новости  
Прямые трансл...  
В центре внима...  
Панорамные ви...  
Каталог каналов



Канал для педагогов. Российский учебник

18 797 подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

СООБЩЕСТВО

КАНАЛЫ

О КАНАЛЕ



Процентные отношения, отношения величин. 6 класс. Мат...

3 678 просмотров • 3 месяца назад

Подписывайтесь на наш образовательный канал для педагогов -  
<https://goo.gl/SuK1BS>

Тема открытого урока по математике: Процентные отношения, физический смысл отношения величин

ПОДРОБНЕЕ...

КАНАЛЫ НАШИХ ПАРТНЕРОВ

Эксмо - Издательска...

ПОДПИСАТЬСЯ

АСТ Издательство

ПОДПИСАТЬСЯ

Издательский дом «П...





корпорация

российский  
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

## Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)  [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)  [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

## Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)