



Компании, вошедшие в корпорацию
«Российский учебник»



Как конструировать урок географии с использованием электронных ресурсов?

Эртель А.Б., к.п.н.,
Директор Центра внедрения ИТ,
доцент кафедры общественных
дисциплин
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



РИПК и ППРО

Кругосветное путешествие на уроке географии в начале XX века

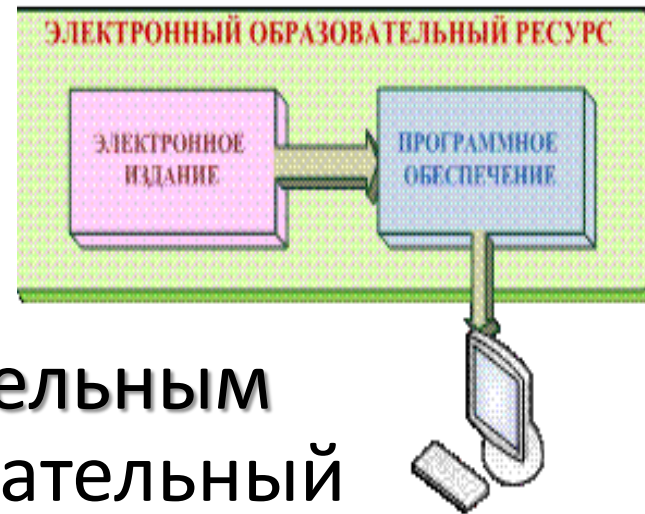


Андре Анри
Даргелас,
(*Le Tour Du Monde*),
1906

Кругосветное путешествие на уроке географии в начале XXI века



Образование в XXI веке электронных ресурсов



- Под электронным образовательным ресурсом понимают образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме (ГОСТ 52653-2006), для использования которого необходимы технические средства.
- В общем случае образовательный ресурс включает в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

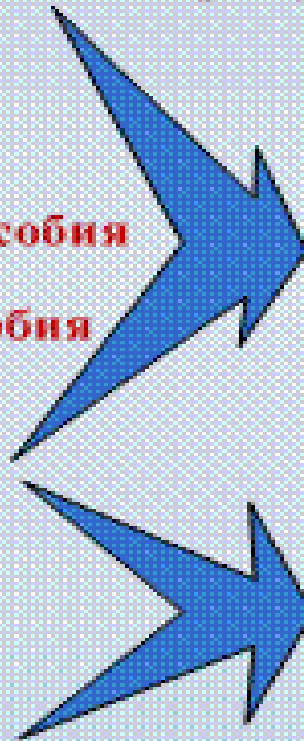
Виды образовательных ресурсов

Основой электронного образовательного ресурса является образовательный **контент**, который может быть представлен в виде:

- **учебника**, содержащего систематическое изложение учебной дисциплины, её раздела, части, соответствующих учебной программе, и утвержденного для использования в образовательном процессе соответствующего уровня образования;
- **учебного пособия**, дополняющего или заменяющего частично или полностью учебник и официально утвержденного для использования в образовательном процессе соответствующего уровня образования;
- **учебно-методического пособия**, содержащего материалы по методике преподавания и изучения учебной дисциплины, её раздела или части;
- **учебного наглядного пособия**, содержащего, изобразительные материалы в помощь изучению и преподаванию;
- **самоучителя** для самостоятельного изучения материала без помощи учителя;
- **практикума**, содержащего практические задания и упражнения.

Электронные учебные издания. Средства разработки

- Учебники
- Учебные пособия
- Учебно-методические пособия
- Учебные наглядные пособия
- Самоучители
- Практикумы
- Обучающие программы
- Тестовые системы



Офисные пакеты.
Издательские системы

Специализированные
программно-
технологические
средства

Программно-технологические средства электронного издания

Инструментальные средства
разработки
(конструктор)

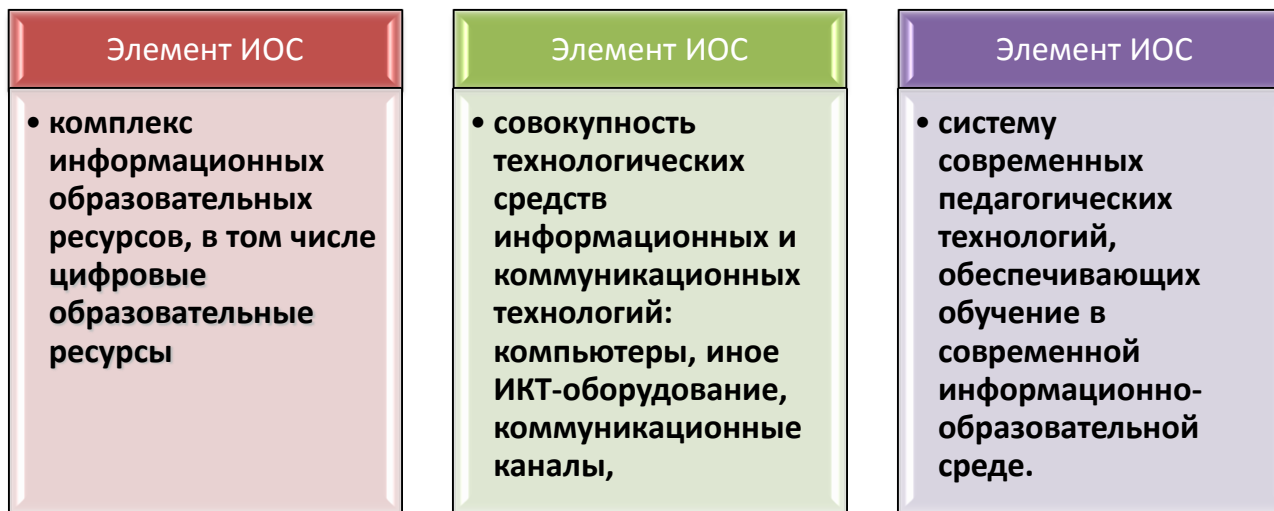
Средства воспроизведения
(интерпретатор, плеер)

По материалам статьи В.А. Ильина «Электронные образовательные ресурсы.
Виды, структуры, технологии»

(http://www.sarsys-web.ru/author_79.html)

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17
декабря 2010 г. N 1897)**

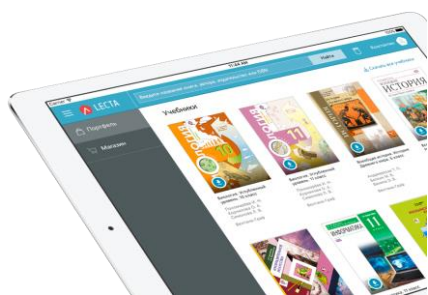
- 26.** Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.
- Информационно-образовательная среда (ИОС) организации, осуществляющей образовательную деятельность включает:



Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.

Что изменилось?

Новые возможности информационно-образовательной среды для проведения уроков географии



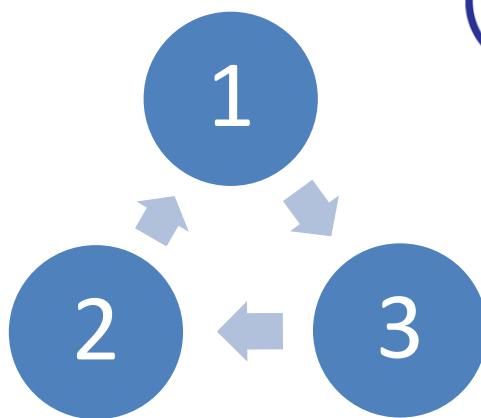
LECTA



корпорация

российский
учебник

<https://rosuchebnik.ru/>



Официальные
сайты
государственных
учреждений



<https://rosuchebnik.ru/>

видео
video.yandex.ru/?win=174&clid=1857858

Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары

Выставки

Дидактические материалы

Из опыта педагогов

Конкурсы и акции

Конференции, форумы и фестивали

Курсы повышения квалификации

Методические пособия

Методический семинар

Рабочие программы

Рабочие программы, разработанные педагогами

Разработки уроков (конспекты уроков)

Тематическое планирование

Тесты

Технологическая карта урока



**География. 5 класс.
Методическое пособие**

📅 20 августа 2018



**География. 8–9 классы.
Методическое пособие**

📅 07 сентября 2017



**География. 7 класс.
Методическое пособие**

📅 25 августа 2017



**География. 10–11 классы.
Методическое пособие**

📅 20 августа 2017



**География. 5–6 классы.
Методическое пособие**



**География. 5–9 классы.
Рабочая программа**

📅 20 августа 2018



**Рабочая программа.
География. 5–9 классы. УМК
Дронова В. П. (Роза ветров)**

📅 17 апреля 2017



**Рабочая программа.
География. 10–11 класс. УМК
Холиной В.Н. (углуб.)**

📅 17 апреля 2017



**Рабочая программа.
География. 5–9 класс. УМК
Дронова В. П.**

📅 12 апреля 2017



**География России. 8–9
классы. Методическое
пособие**

📅 25 июля 2017



**География. Базовый уровень.
10–11 классы. Методическое
пособие**

📅 25 июля 2017



**География м
океанов. 7 к
Методическ**

📅 25 июля 2017



**Сборник специальных
модулей по финансовой
грамотности для УМК по
географии 9 класса**



**Сборник специальных
модулей по финансовой
грамотности для УМК по
географии 7 класса**



Скачать

География. Базовый уровень. 10–11 классы. Методическое пособие



СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП

eco.drofa-ventana.ru

- Экологические акции для учителей и школьников
- Сбор фенологических сведений для общероссийской базы

Всероссийский интернет-проект
по формированию экологического
мировоззрения школьников



ШКОЛА, ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИЯМ

drofa-ventana.ru

Всероссийский проект поддержки
и распространения инновационного
опыта школ

- Все регионы РФ
- ЭФУ в каждом классе
- Адресная методическая поддержка
- Распространение передового опыта
в СМИ





Образовательная платформа



Введите предмет, издательство, автора, класс или ISBN

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ

О LECTA

СЕРВИСЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ

КУРСЫ

НОВОСТИ

Мастер-класс "Как заново влюбиться в свою профессию"

Впервые LECTA вместе с Корпорацией «Российский учебник», BOOK24, интернет-издание Мел и COURSON приглашает учителей на э...
15.06.2018

АТЛАС+

Эхо ММСО-2018 в городе Нальчик

Состоялась презентация LECTA в Кабардино-Балкарии, а также тематическая дискуссия "откровенного разговора" на радио "Каб...
15.06.2018

ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА

LINGUA



Образовательная платформа

Учебники

Все классы ▾ География ▾ Все издательства ▾ Все типы продукции ▾

География 9 класс.
Приложение к учебнику
до 12.10.2019

[ЧИТАТЬ](#)

География 9 класс.
Приложение к учебнику
до 17.10.2019

[ЧИТАТЬ](#)

Специальные модули для электронной формы учебника географии. 9 класс
до 28.02.2019

[ЧИТАТЬ](#)

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[ИЗ КАТАЛОГА](#)

[СОЗДАТЬ СВОЮ](#)

География. 5 класс.
География
УМК Дронова.
Класс: 5
Уроков: 31

География. 5 класс.
География
Универсальная линия
Класс: 5
Уроков: 34

География. 6 класс.
География
УМК Дронова.
Класс: 6
Уроков: 31

География. 7 класс.
География
Универсальная линия
Класс: 7
Уроков: 15

География. 9 класс.
География

История России. 6
История России

Русский язык. 9 класс
Русский язык

Физика. 7 класс
Физика

Всегда под рукой у учителя!

Сервис «Классная работа» на



LECTA

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ

АТЛАС+

ВПР

О НАС

Учебники

Классная работа

Контрольная работа

Курсы

Профиль

Главная - Классная работа - География. 6 класс. Универсальная л...

География. 6 класс. Универсальная линия



Рабочая программа

1. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной сист
2. Понятие о плане местности. Масштаб. Азимут.
3. Стороны горизонта. Ориентирование
4. Изображение на плане неровностей земной поверхности
5. Составление простейшего плана местности
6. Географическая карта, широта и долгота
7. Градусная сеть на глобусе и на картах
8. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты
9. Изображение на физических картах высот и глубин
10. Виды изображений поверхности Земли
11. Земля и её внутреннее строение. Движение земной коры
12. Землетрясения. Вулканизм

[РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ](#)

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

- Предмет: География
- Количество уроков: 34
- Класс: 6
- Линия УМК: Универсальная линия
- Тематический план: [Скачать](#)

Система уроков по географии для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования при изучении курса начального курса географии по любому УМК (ФП). Программа содержит календарно-тематическое планирование уроков 6 класса

[РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ](#)

«Волшебные» кнопки



Сервис «Классная работа» на



Сервисы Яндекс Календарь Google Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Новая вкладка Новое письмо - Поч

Главная - Классная работа - География. 6 класс. Универсальная л... - Урок 1

1. Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы

Информация по уроку 1

[^ Скрыть информацию](#)

• Цель урока

Продолжить формировать представление об изменении представлений людей о форме и природе Земли.

• Задачи урока

Показать практическое значение географических знаний на разных этапах развития человеческого общества.

Формировать умения наблюдать, фиксировать и объяснять природные явления и объекты; продолжить формировать интерес к предмету – «География».

• Виды деятельности

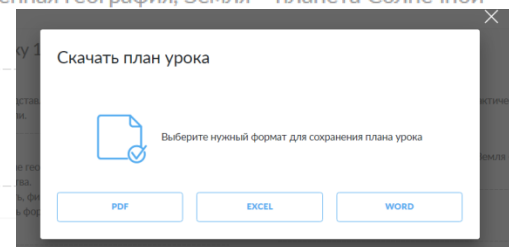
Работа с текстом и видеоматериалами, практическое применение знаний для решения задач.

• Ключевые понятия

Изучение Земли, современная география, Земля – планета Солнечной системы.

• План урока

[Скачать](#)

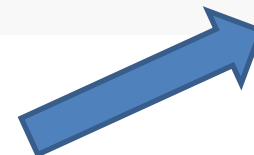


Запустить с начала

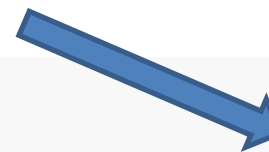
Запустить с текущего слайда

Скрыть слайд

Редактировать урок



Сервис «Классная работа» на



Запустить с начала Запустить с текущего слайда Скрыть слайд Редактировать урок

1 слайд пустой

2 [Screenshot of text]

3 [Screenshot of text]

4 [Screenshot of moon phases]

5 [Screenshot of text]

Этап закрепления и первичной проверки

- **Длительность**
Не указана
- **Методические комментарии к этапу**
Учитель демонстрирует два видеосюжета. Затем предлагает школьникам выполнить тестовые задания. При просмотре одного из видеофрагментов для актуализации увиденного можно предложить учащимся ответить на ряд дополнительных вопросов: 1. Почему вид Луны на небе меняется? 2. Как называется фаза Луны, когда земной наблюдатель её не видит? 3. В какой фазе будет находиться Луна, если земной наблюдатель видит освещённую Солнцем Луну полностью? 4. Чем отличается «растущая» Луна от «старой»?

Изучение и преобразования Земли

1 2 3 4

«Волшебные» кнопки

Фазы Луны



LECTA

Сервис «Классная работа» на

Этап закрепления и первичной проверки. Рефлексия учебной деятельности на уроке

- Длительность
Не указана

• Методические комментарии к этапу

Учитель предлагает учащимся выполнить предложенные задания: 1. Составьте характеристику карты по плану. 2. Укажите черты отличий плана местности от географической карты.

Практикум

Сравните план местности и географическую карту. Заполните таблицу.

План характеристики карты

1. Название карты
2. Масштаб карты
3. Охват территории
4. Что изображено

Различия	План	Карта
Масштаб		
Размер территории		
Способы изображения объектов		
Градусная сеть		

Не указана

• Методические комментарии к этапу

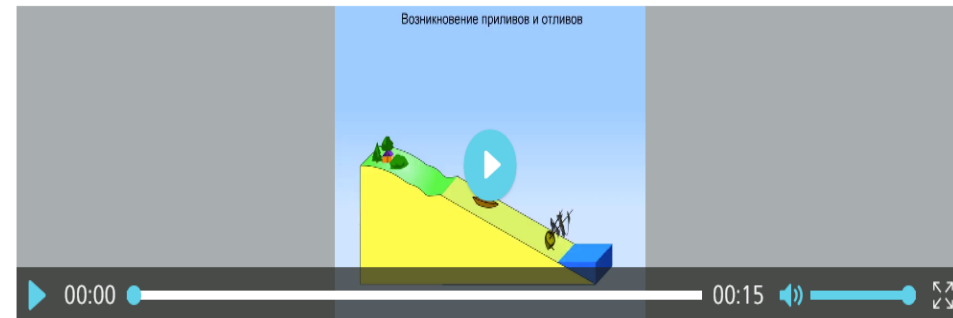
Виды изображений поверхности Земли



Видеоматериалы. Иллюстрации, картосхемы и интерактивные модели, практикумы и тестовые задания и много полезного...

Изучение и преобра

- 1
- 2
- 3
- 4



изучение и преобразования земли

- 1
- 2
- 3
- 4

Как называется фаза, когда земной наблюдатель видит освещённую Солнцем J полностью?

- полнолуние
- "старая" Луна
- выпуклая Луна
- новолуние

Сервис «Контрольная работа» на

Виды работ для 5-9 классов:

- текущий контроль
- тематический контроль
- итоговый контроль

Для 10-11 классов:

- подготовка к ВПР

LESTA - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

Каталог работ

Всего найдено: **41**

СБРОСИТЬ

Сортировать по:
Алфавиту

Класс

- 0 4 8
 1 5 9
 2 6 10
 3 7 11

Предмет

- Английский язык
 Всеобщая история
 География
 История России
 Китайский язык
 Литература
 Математика
 Немецкий язык
 ОБЖ
 Обществознание
 Русский язык
 Физика

Время выполнения

- до 20 минут
 20 - 40 минут
 40 - 60 минут

Атлантический океан

Текущий контроль

География, 7 класс

Без серии

3 задания

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)

ВЫДАТЬ РАБОТУ

Атмосфера

Тематический контроль

География, 6 класс

Без серии

10 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

Географическая карта

Тематический контроль

География, 6 класс

Без серии

11 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ



Сервис «Контрольная работа» на

Виды работ для 5-9 классов:

- текущий контроль
- тематический контроль
- итоговый контроль

Для 10-11 классов:

- подготовка к ВПР

LESTA - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

Каталог работ

Всего найдено: **41**

СБРОСИТЬ

Сортировать по:
Алфавиту

Класс

- 0 4 8
 1 5 9
 2 6 10
 3 7 11

Предмет

- Английский язык
 Всеобщая история
 География
 История России
 Китайский язык
 Литература
 Математика
 Немецкий язык
 ОБЖ
 Обществознание
 Русский язык
 Физика

Время выполнения

- до 20 минут
 20 - 40 минут
 40 - 60 минут

Атлантический океан

Текущий контроль
География, 7 класс
Без серии
3 задания

 [Информация о работе](#)

[Распечатать](#)

ВЫДАТЬ РАБОТУ

Атмосфера

Тематический контроль
География, 6 класс
Без серии
10 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

Географическая карта

Тематический контроль
География, 6 класс
Без серии
11 заданий

 [Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ



Сервис «Контрольная работа» на



Информация о работе

[Закреть X](#)

Название:	Тема 1. Общая характеристика хозяйства России
Предмет:	География
УМК:	Без серии
Тема:	Тема 1. Общая характеристика хозяйства России
Класс:	9
Сложность:	Базовый уровень
Количество баллов в варианте:	21
Время выполнения:	25 минут
Тип работы:	Тематический контроль
Для скачивания:	Методические указания

[Посмотреть работу](#)

ЗАКРЫТЬ



Итоговый контроль



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Установите соответствие между развитием производства и преимущественным фактором его размещения:

<input type="radio"/> бытовой техники и высокоточного оборудования	<input type="radio"/> близость научных центров
<input type="radio"/> автомобилей	<input type="radio"/> развитая транспортная сеть
<input type="radio"/> горно-шахтного оборудования	<input type="radio"/> близость к водным ресурсам
	<input type="radio"/> близость металлургической базы

Общие указания

Работа проводится в конце изучения курса «География» в 9 классе и занимает 45 минут. Цель работы: определить уровень достижения предметных результатов по географии в 9 классе, а также сформированность умений работать с различными источниками географической информации: текстами, статистическими материалами, географическими описаниями.

Работа состоит из 13 вопросов.

Максимальное число баллов – **27 баллов**.

Группы 1-3 (задания с выбором одного ответа)

Задания группы 1 – задания, проверяющие знания об особенностях сельского хозяйства России (1 балл за правильный ответ).

Задания группы 2 – задания, проверяющие знания об особенностях размещения предприятий химико-лесного комплекса России (1 балл за правильный ответ).

Задания группы 3 – задания, проверяющие умения обучающихся работать со статистическими источниками информации, отражающими особенности развития железнодорожного транспорта России (1 балл за правильный ответ).

Группа 4 (задания, предполагающие ввод цифры)

Задания группы 4 – задания предполагают определение сделать расчёты на основе статистических данных (2 балла – за правильный ответ).

Группы 5-8 (задания с выбором нескольких ответов)

Задания группы 5 – задания, проверяющие умения обучающихся работать со статистическими источниками информации, отражающими динамику производительности труда в различных отраслях экономики России (2 балла – по одному баллу за правильный ответ).

Задания группы 6 – задания, проверяющие знания об особенностях размещения отраслей промышленности и межотраслевых комплексов России (3 балла – по одному баллу за правильный ответ).

Задания группы 7 – задания, проверяющие знания об особенностях развития сельского хозяйства России (3 балла – по одному баллу за правильный ответ).

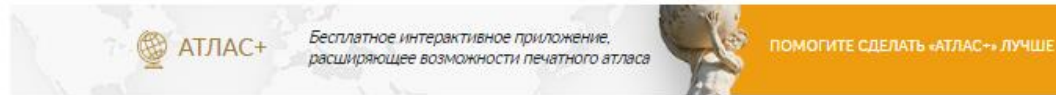
Атлас + на LECTA

Главная – Атлас +

Атлас +

Атлас+ – бесплатное онлайн-приложение к атласам по географии и истории, которое содержит ряд интерактивных заданий, направленных на отработку навыков работы с картами, подготовку к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, а также повторение пройденного материала за годы обучения.

Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная палитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие.



Атласы по географии



География. 5 класс.



География. 6 класс.



География. 7 класс.



География. 8 класс.



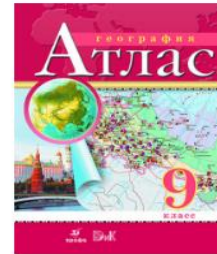
География. 9 класс.



География. 10 класс.

Интерактивное приложение для Атласа «География. 9 класс.»

Интерактивное приложение для Атласа «География. 9 класс.»



Предмет: География
Класс: 9
Издательство: Дрофа
Год: 2016

Атлас+ расширяет возможности печатного атласа и включает несколько сотен заданий различных типов: выбор ответа, интерактивная палитра, установление соответствий, ввод текста, расстановка названий, дат и значков на карте и многие другие.

[перейти](#)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ	стр. 3
Страны-соседи России	
Административная карта России	стр. 4-5
Европейский север и северо-запад, население и хозяйство	стр. 30
Центральная Россия, население и хозяйство	стр. 32
Поволжье, население и хозяйство	стр. 34
Европейский юг, население и хозяйство	стр. 36
Урал, население и хозяйство	стр. 38-39
Западная Сибирь, население и хозяйство	стр. 41
Восточная Сибирь и дальний восток, население и хозяйство	стр. 44-45

Подготовка к ВПР на

ВПР. География. 11 класс



Предмет: География

Класс: 11

Методический комментарий: [Скачать PDF](#)

🕒 Общее время выполнения: 1 час 30 минут (90 минут)

Работа создана для 10-11 классов общеобразовательных школ и направлена на подготовку учеников к проведению Всероссийских проверочных работ по географии. Проверочная работа включает в себя 17 заданий по следующим темам:

1. Источники географической информации
2. Население мира
3. Мировое хозяйство
4. Природопользование и геоэкология
5. Регионы и страны мира
6. География России



Тренажер

Материалы тренировочных заданий направлены на объективную оценку полученных в ходе обучения знаний, отработку и закрепление необходимых для успешной сдачи экзаменов. В тренировочном режиме вы можете проверить каждое задание отдельно, посмотреть правильный ответ, выполнить задание повторно при необходимости. При каждом нажатии на кнопку автоматически генерируется новый вариант

ВЫПОЛНИТЬ

Контроль

Выполнение контрольных работ позволяет изучить формат заданий, ознакомиться с их последовательностью, объективно оценить свой уровень знаний и уверенно себя чувствовать на аттестации. В контрольном режиме проверка осуществляется только после выполнения всех заданий. При каждом нажатии на кнопку автоматически генерируется новый вариант

ВЫПОЛНИТЬ

Подготовка к ВПР на

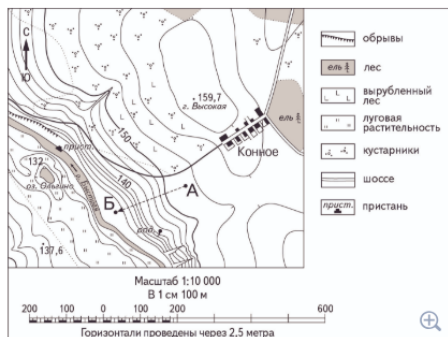


задание 1 задание 2 задание 3 задание 4 задание 5 задание 6 задание 7 задание 8 задание 9 задание 10

1 2 3

Выберите правильный ответ.

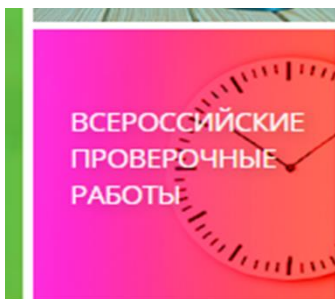
В каком направлении от озера Ольгино расположена пристань?



- В юго-восточном
- В северо-восточном
- В западном
- В юго-западном
- В южном
- В восточном

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

**6 и 11 (10) классы на сайте!
7 и 10 класс будут размещены после публикации демоверсий.**



Крупнейшая в России Балаковская АЭС — атомная электростанция, расположенная в 8 км от города Балаково Саратовской области. Является крупнейшей АЭС в России по выработке электроэнергии — более 30 млрд кВт • ч ежегодно. Это пятая часть выработки всех АЭС в России; обеспечивает четверть производства электроэнергии в Приволжском федеральном округе. Регион отличается дефицитом топливных ресурсов, развитием машиностроения и металлообработки.

Воды какой реки питают охладители энергоблоков Балаковской АЭС?

- Печора
- Волга
- Дон
- Обь

Сервисы WEB 2.0



Если какой-нибудь интернет-сервис используется многими, и от этого может становиться лучше, то это, вероятно, сервис WEB 2.0.

НАПРИМЕР:



Документы



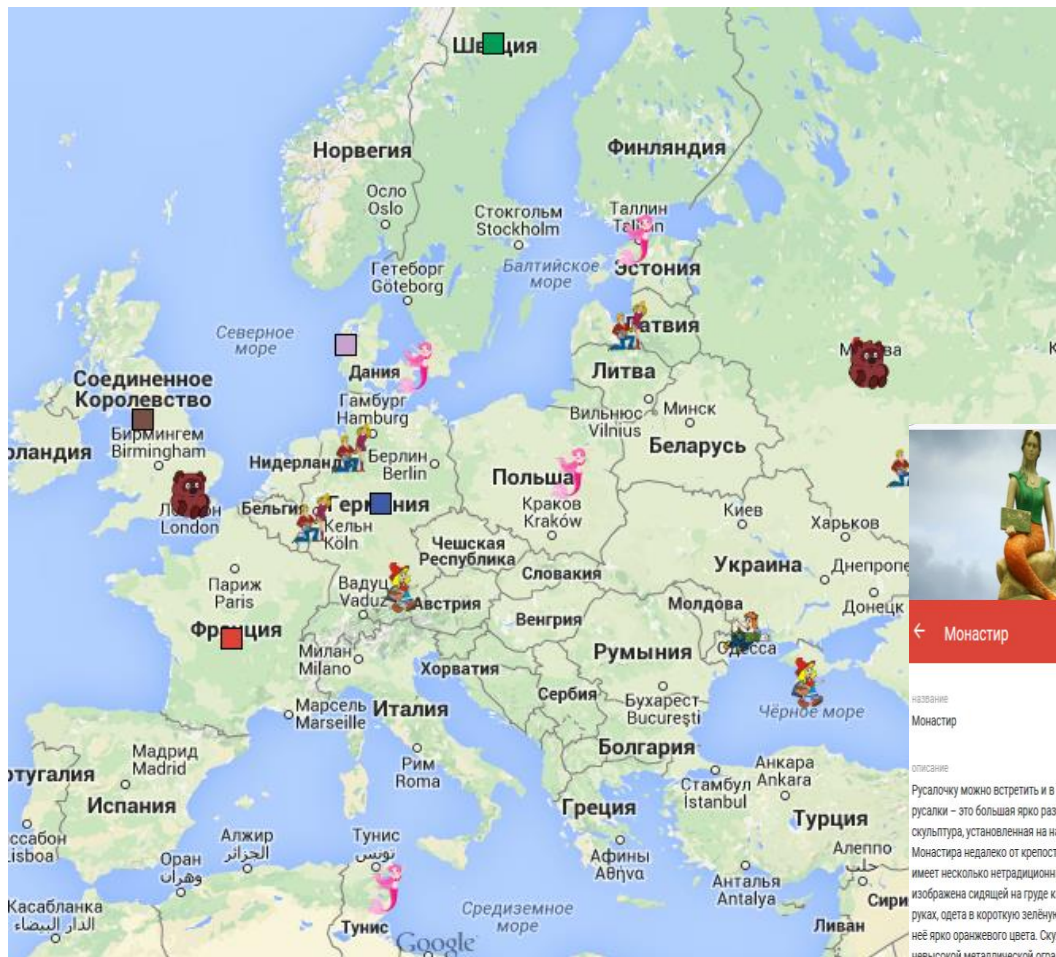
Диск Google



YouTube



Можно создавать Google-карты.

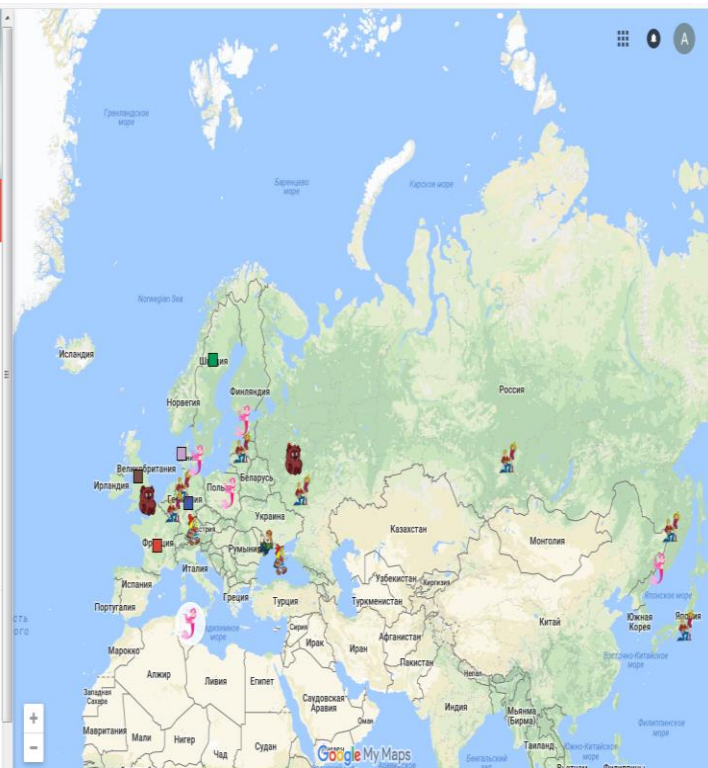


Монастир

название
Монастир

описание
Русалочку можно встретить и в Тунисе. Скульптура русалки – это большая ярко разукрашенная скульптура, установленная на набережной Монастира недалеко от крепости Рибат. Русалочка имеет несколько нетрадиционный вид. Она изображена сидящей на груди камней с книгой в руках, одета в короткую зелёную блузку, а хвост у неё ярко оранжевого цвета. Скульптура обнесена невысокой металлической оградой. Источник: <http://www.rutraveller.ru/place/74119>

Сведения из Google Карт
Монастир, Тунис
[Посмотреть на Google Картах](#)



Откуда ты, сказка?
Команда «Пилигримы»
МБОУ СОШ №8
Белокалитвинского района


<https://www.timetoast.com>

Сервис «Лента времени».

Открытие Русской Америки

Timeline created by erydit
in History

Menu



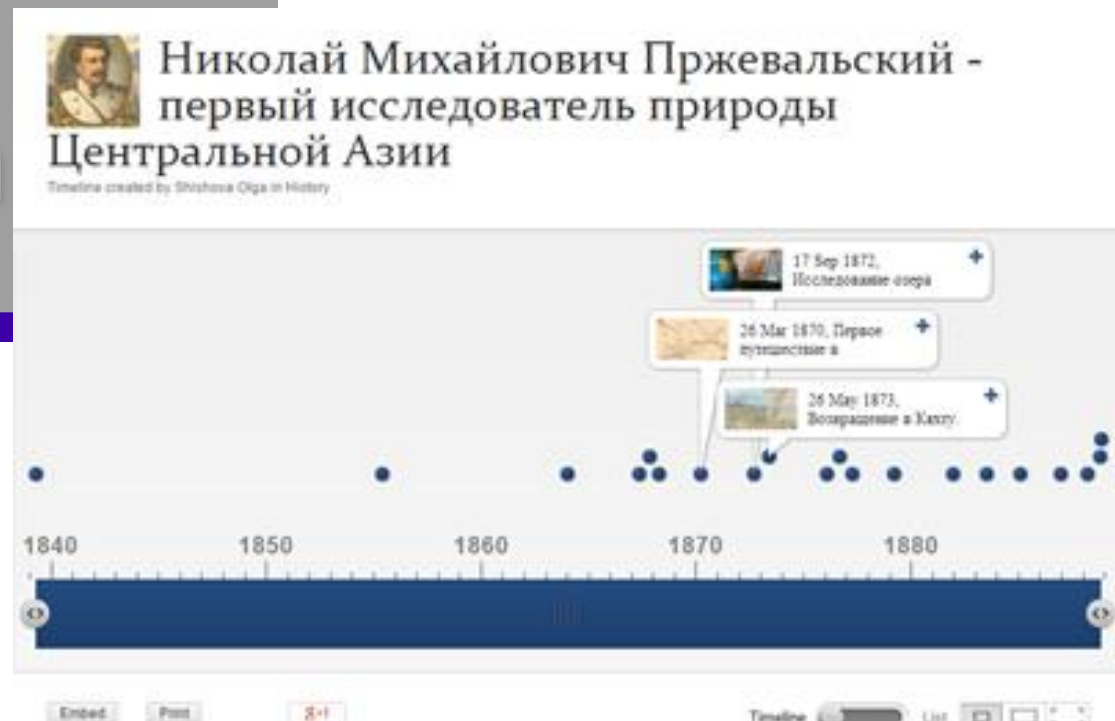
JUL 23, 1732
Экспедиция М.С. Гвоздева - Я. Федорова

В июле 1732 года на боте «Святой Гавриил» вышел из Нижнекамчатска к мысу Дежнёва. Цель – съёмка восточных окраин Азии и разведка земель к востоку от «Чукотского носа». 1 сентября 1732 подошел к самой западной оконечности Америки (мысу Принца Уэльского). Следую вдоль берега Гвоздев, нанес на карту около 300 км побережья Аляски (п-ова Сьюард) и несколько новых



Николай Михайлович Пржевальский - первый исследователь природы Центральной Азии

Timeline created by Shishova Olga in History



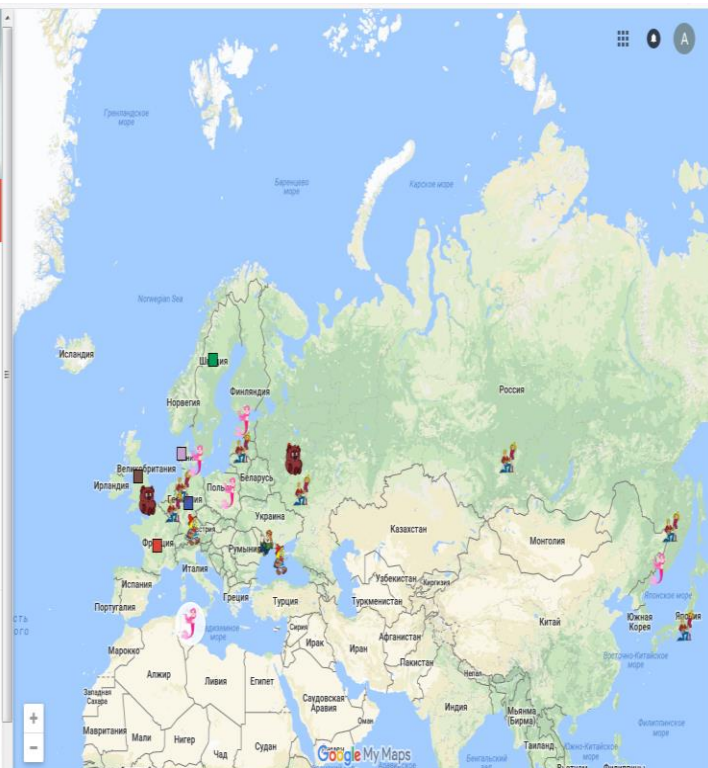
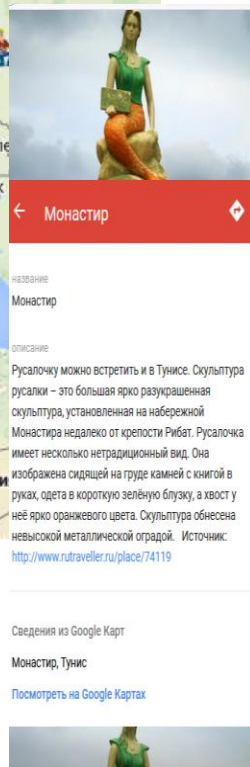
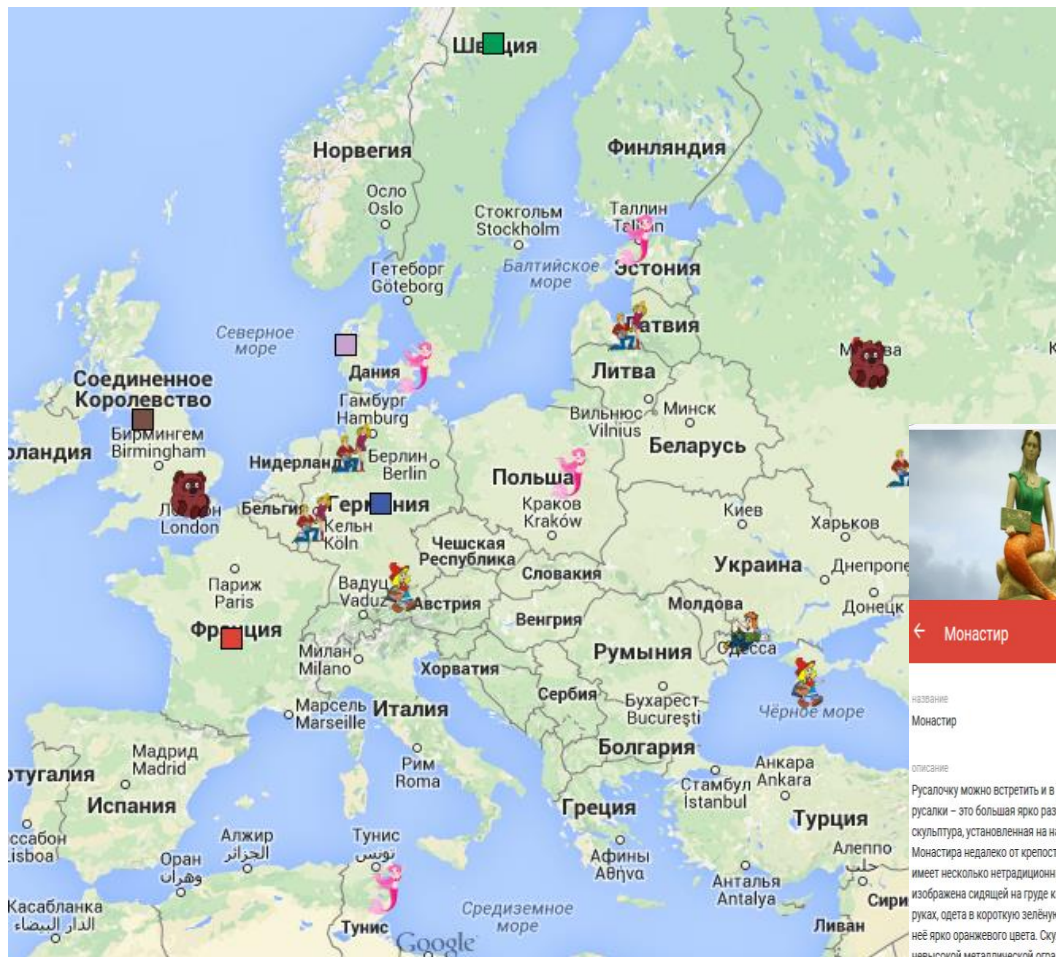
17 Sep 1872, Последованье доеха

26 Mar 1870, Первое путешествие в

26 May 1873, Возвращение в Кяхту

Материалы проекта
«Хочу всё знать!»

Можно создавать Google-карты.



Откуда ты, сказка?
Команда «Пилигримы»
МБОУ СОШ №8
Белокалитвинского района

Можно создавать совместные презентации



80 лет
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
1937-2017

Энциклопедия

“Славен Дон своими сыновьями!”

буква алфавита

Краткая информация о заслугах земляка

Ф.И.О.
знаменитого земляка

Название команды



МАЛАХИТ

Малахит-непрозрачный минерал ярко-зелёного цвета, ценный поделочный камень. Образует зелёные массы натёчной формы с радиально-волокнистым строением. Используется для поделок, раньше — для добычи меди.

Малахит в природе

СОСТАВ
Формула: $Cu_2CO_3(OH)_2$
Состоит из 71.9% CuO оксид меди (Cu 57%), 19.9% CO₂, углекислоты и 8.2% H₂O воды. Выражает химической формулой $Cu_2(CO_3)(OH)_2$. Устаревшее химическое название — медная зелень углекислая.

Мебель из малахита

Характерный узор малахита на полированном срезе

Команда “Незнайки”




Раневская Фаина Григорьевна (1896 народная артистка СССР (1961), лауреат

На сцене с 1915. В 1949-55 и с 1963 с театре имени Моссовета. Блестящая характернице и гротеску; беспощадная трясмячилась мудрой иронией.

Обучалась Фаина в таганрогской гимназии. Театром Фаина увлекалась с 14 частной театральной студии А. Ягелло.

Фильмография:
1939 — «Человек в футляре» — жена инспектора гимназии,
1941 — «Как поговорила Иван Измайлович



Советский писатель, поэт и публицист. Был удостоен премии имени Горького, а также награждён рядом медалей и орденов, среди которых: орден Ленина, Отечественной войны I степени, Октябрьской революции, Красной Звезды, Дружбы народов и Трудового Красного Знамени. В течение 20 лет занимал пост депутата Верховного Совета России.

Родился 22 августа 1916 года в станице Каменская. В юном возрасте уже начал писать очерки о сельской жизни и колхозах на Дону для публикации в газетах «Пионерская правда» и «Ленинские внушата».

В 1935 году становится корреспондентом «Комсомольской правды». А в 1941 году писатель ушел на фронт в качестве корреспондента газеты — почти всю Великую Отечественную он провел на южных фронтах.

В 1944 году на страницах журнала «Новый мир» издал военную повесть «На юге», а в 1945-м — произведение «Товарищи». Позже на основе этих двух повестей создает большой роман о героизме русских солдат — «Красное знамя».

Широкую известность Анатолий Калинин обрел благодаря роману - «Цыган». Образ главного героя, цыгана Будулая, возник у писателя еще во время войны. Позже роман экранизировали: к/ф «Цыган» (1967 г.) и к/ф «Будулай, которого не ждут» (1994 г.)

Команда
“Обливские ребята”

Можно создавать совместные документы и готовиться к экзаменам



регионы России



Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения сохранены на Диске



fx Регионы России (краткий обзор)

	A	B	C	D	E	F	G	
2	Регионы России (краткий обзор)							
3	субъекты РФ в составе района	государственные границы или выход к морям	природные ресурсы и условия	энергетика (АЭС , ГРЭС , ГЭС , Геотермал , ТЭС)	отрасли специализации промышленности	специализация СХ	Заповедники и рекреационный потенциал	Населени
4	Европейский Север							
5	мурманская область	граничит на западе с Финляндией, на северо-западе с Норвегией, омывается Белым и Баренцевым морями	Климат в южной части умеренно холодный, в северной — субарктический морской, смягчённый тёплым Северо-Атлантическим течением (северо-восточное продолжение Гольфстрима), это позволяет осуществлять судоходство круглый год. Зимой характерна полярная ночь, летом — полярный день. На морском побережье и горных плато часты сильные ветры (в порывах до 55-60 м/с). Снег лежит в среднем с середины-конца октября до середины мая (в горных районах с конца сентября-начала октября до середины июня). Более 1000 минералов (1/3 от всех известных на Земле) открыто в её недрах. Более 150 из них не встречаются нигде больше. Основные полезные ископаемые на территории области — апатит (Хибинские месторождения апатит-нефелиновых руд). Апатит — ценное сырьё для фосфорных удобрений — добываются на территории области с довоенных времен, нефелин используется для выработки глинозёма — сырья для алюМедно-никелевые руды Печенгской и Мончегорской группы месторождений дают	Электроэнергией область обеспечивают Кольская АЭС , В Мурманской области имеется уникальная электростанция: Кислогубская приливная электростанция , производящая электричество из энергии приливов и отливов (единственная приливная электростанция в России). Мурманская ТЭЦ и ГЭС, Апатитская ТЭЦ	Основными отраслями являются производство апатитового концентрата, производство первичного алюминия , производство никеля , рафинированной меди , серной кислоты , производство железорудного сырья.	Регион отличается развитым оленеводством. Мурманская область богата рыбой — в морских акваториях промышленности такие породы рыб, как треска , морской окунь , палтус , зубатка , камбала , сельдь , навага . Озера и реки богаты ценными видами рыб, такими как: форель , сёмга , сиг , хариус , папия , нельма , голец . В больших количествах водятся окунь , щука , налим .	Заповедники и ботанические сады Лалландский заповедник , Кандалакшский заповедник (также в Карелии) Пасвик (также в Норвегии), Полярно-альпийский ботанический сад-институт	Население - Плотность н чел./км² (201 городского н (2016)).

<https://search.kosmosnimki.ru/>

SearchКосмоснимки

Ростовская область, Россия

Период
с 01.01.2018 по 21.08.2018
 Данные за каждый год

Облачность, % 0 - 100

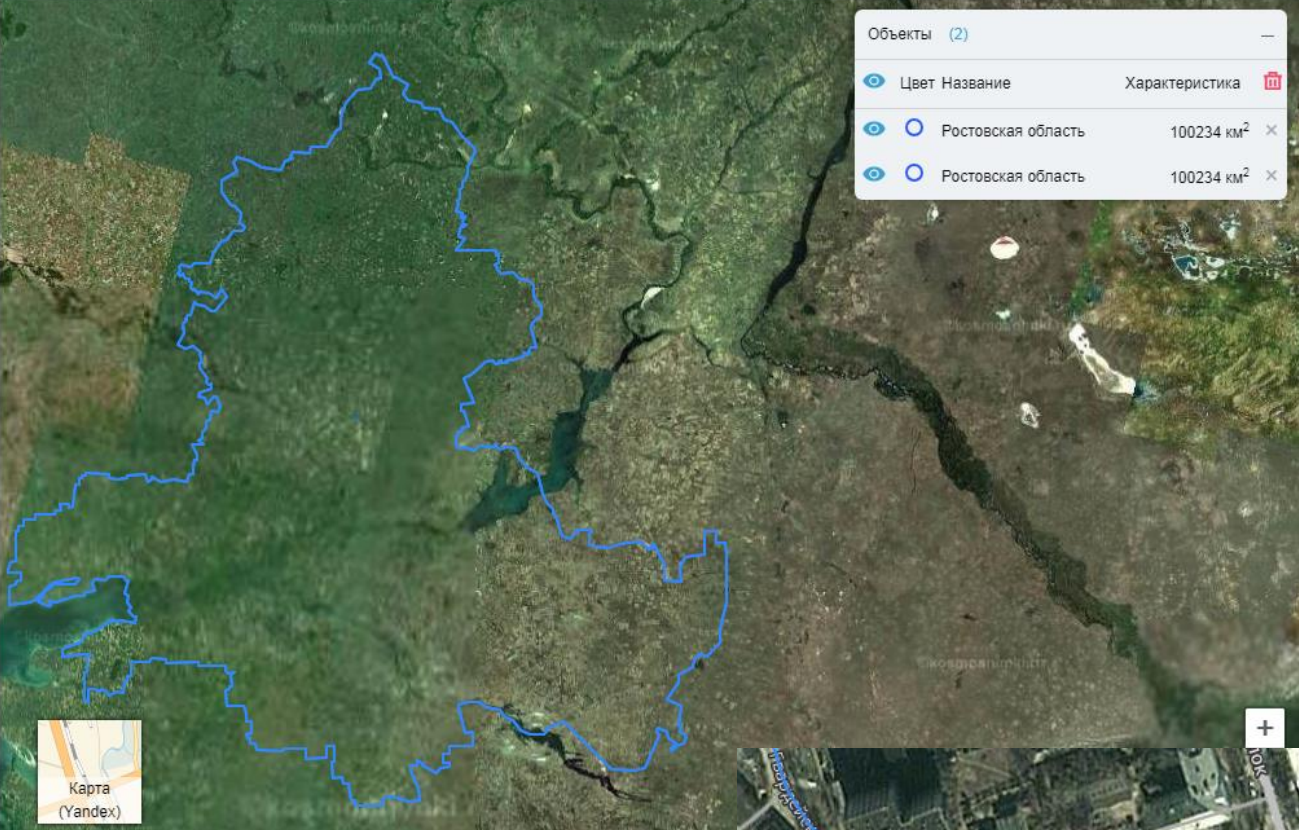
Угол съемки, ° 0 - 60

Детальность, м/пкс 0.3 - 20.0

Спутники (20)

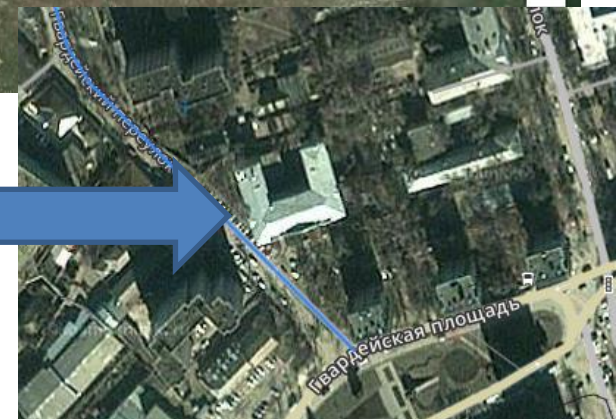

- Мультиспектр
- Панхром
- WorldView 4
- WorldView 1
- WorldView 3
- Ресурс-П
- WorldView 2
- SPOT 5 (5m)
- GeoEye-1

Найти снимки



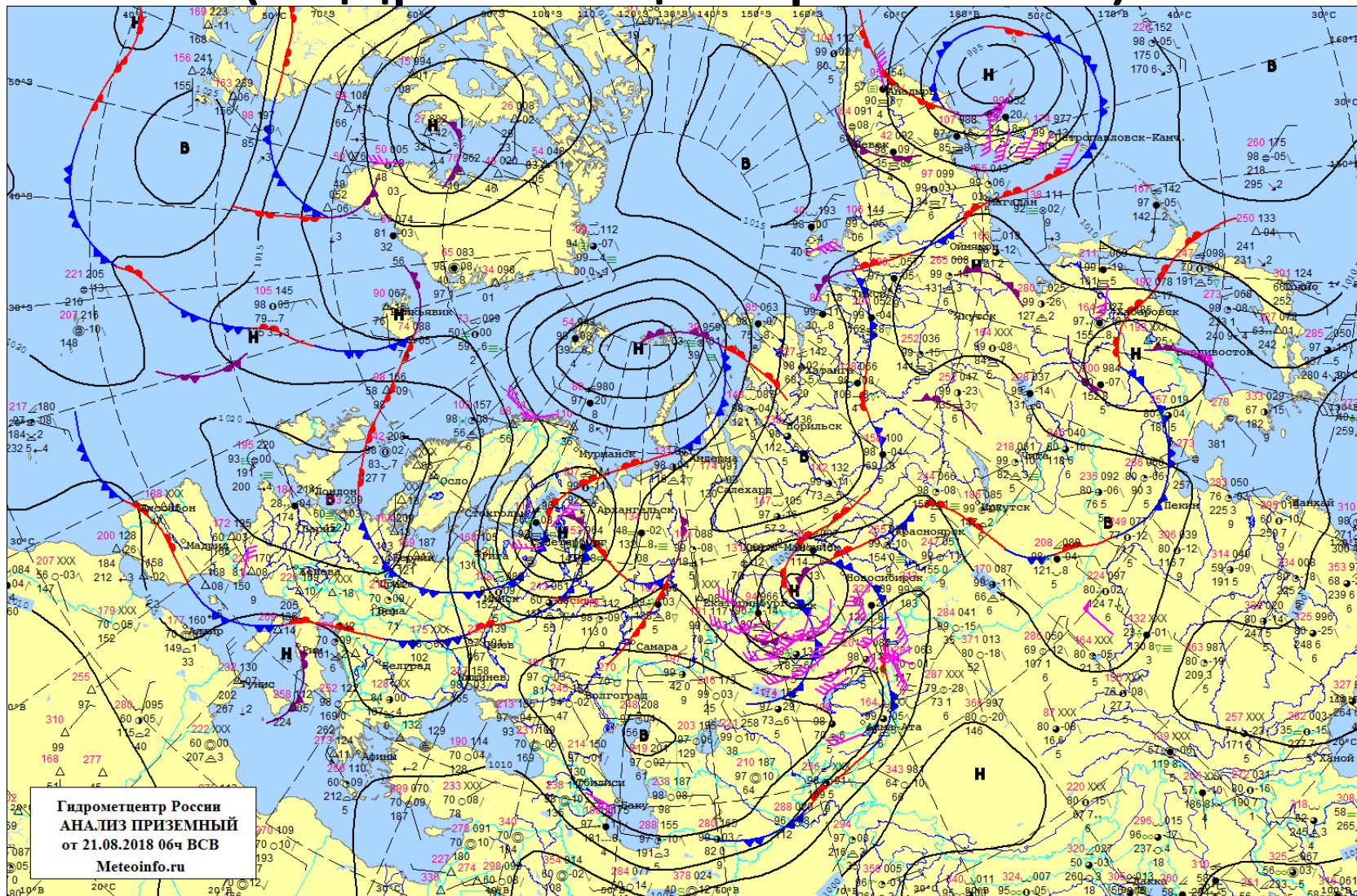
Объекты (2)	Цвет	Название	Характеристика
<input type="radio"/>	Blue	Ростовская область	100234 км ² ×
<input type="radio"/>	Blue	Ростовская область	100234 км ² ×

Карта (Yandex)



<https://meteoinfo.ru/>

(Гидрометцентр России)



<https://meteoinfo.ru/>

(Гидрометцентр России)

ГИДРОМЕТЦЕНТР РОССИИ
О погоде - из первых рук

Новости

Прогнозы

Фактические данные

Вокруг погоды

ТЕКУЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Анимация текущих данных радарных наблюдений для ЕТР: явления погоды

Обзор текущих агрометеорологических условий на территории России

Снимки с геостационарных метеорологических спутников

Карты температуры воды в морях

Метеорологические экстремумы на планете за истекшие сутки

Гидрологическая информация по рекам бассейна Кубани

Архив фактической погоды

Карты среднемесячных значений и аномалий метеовеличин по Северному полушарию за прошедший месяц

Пожароопасность в лесных массивах по территории России

Поля объективного анализа в коде GRIB

Страна

Россия

Область

Краснодарский край

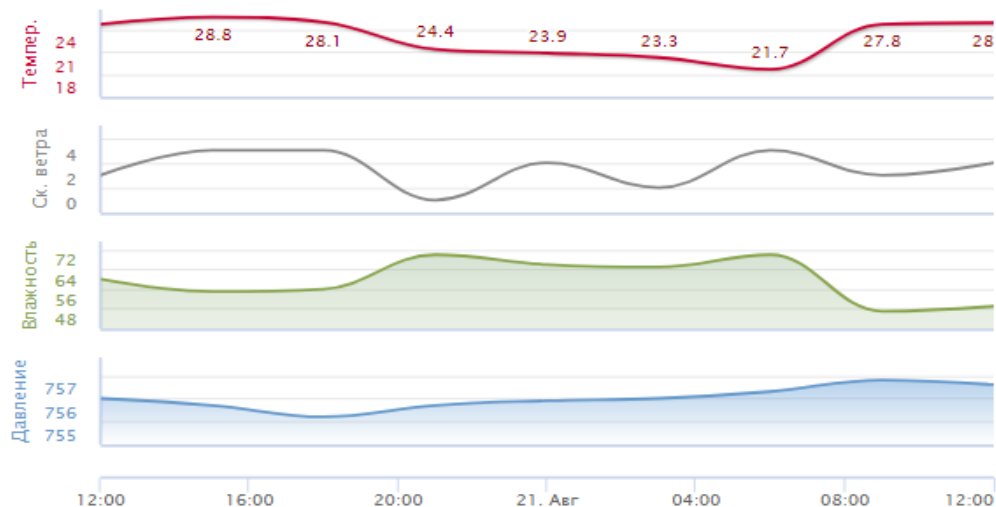
Станция (город)

Сочи (Адлер)

Прогноз погоды Климат

21 августа, 12:00 (время местное)


Атмосферное давление на уровне станции, мм рт.ст.	758
Температура воздуха, °С	28
Относительная влажность, %	57
Направление ветра	южный
Скорость ветра, м/с	4
Балл общей облачности	1
Горизонтальная видимость, км	20



<http://unesco.ru/ru/>

(объекты всемирного наследия)









Rus Eng Контакты RSS Карта

 Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

Культура Образование Естественные науки Социальные и гуманитарные науки Коммуникация и информация

unesco.ru /

Объекты всемирного наследия

-  Природный парк Ленские столбы
-  Болгарский историко-археологический комплекс
-  Московский Кремль и Красная Площадь
-  Исторический центр Санкт-Петербурга и группы памятников
-  Кижский погост
-  Исторические памятники Великого Новгорода
-  Историко-культурный памятник Суздаля
-  Белокаменные памятники Великого Новгорода

Всемирное наследие
Виртуальная энциклопедия «чудес света»

Календарь событий

Август 2018

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

<http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики)



Федеральная служба государственной статистики

Главная О Росстате Новости **Официальная статистика** Информация для респондентов Госзакупки Сообщество СМИ Журнал "Вопросы статистики"

🏠 [Официальная статистика](#) \ [Население](#) \ Демография

Демография

✓ [Мне нравится](#)

- [Общая информация](#)
- [Редакционная коллегия](#)
- [Содержание журналов](#)
- [Подписка](#)
- [Информация для авторов](#)

- [Численность и состав населения](#)
- [Естественное движение населения](#)
- [Браки и разводы](#)
- [Миграция](#)
- [Демографический прогноз до 2035 года](#)

Методология

- [Методологические пояснения](#)
- [Принципы и рекомендации для системы статистического учета естественного движения населения](#)
- [Рекомендации по статистике международной миграции](#)

Оперативная информация

- [Оценка численности постоянного населения на 1 января 2018 года и в среднем за 2017 год](#)
- [Естественное движение населения \(оперативная информация за январь-июнь 2018г.\)](#)
- [Демография на 1 июля 2018 года](#)
- [Краткие итоги выборочного обследования "Семья и рождаемость"](#)
- [Оценка численности постоянного населения на 1 января 2017 года и в среднем за 2016 год \(опубликовано 10.03.2017г.\)](#)
- [Распределение населения Российской Федерации по полу и возрастным группам \(на 1 января 2018г.\)](#)
- [Аналитический отчет по итогам выборочного наблюдения репродуктивных планов населения в 2012](#)

Официальные публикации

- [Демографический ежегодник России](#)
- [Молодежь в России. 2010](#)
- [Дети в России. 2009](#)
- [Бюллетень "Естественное движение населения Российской Федерации"](#)
- [Бюллетень "Численность и миграция населения Российской Федерации"](#)
- [Бюллетень "Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту"](#)
- [Бюллетень "Численность населения Российской Федерации по городам, поселкам городского типа и районам"](#)
- [Бюллетень "Численность населения Российской Федерации"](#)

Использование электронных образовательных ресурсов на уроке географии позволяют:

- дополнительно **мотивировать обучающихся** к изучению школьных курсов географии;
- опираться **на опыт коллег**, создающих эффективные учебные электронные ресурсы;
- использовать **открытые, свободные электронные ресурсы и «облачные» сервисы в учебных целях**;
- **разрабатывать новое учебное содержание в сети Интернет**: новые сервисы свободного редактирования, где каждый обучающийся может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного содержания, которое может быть использовано в учебных целях;
- **формировать ИКТ-компетентность обучающихся**: среда сетевых сервисов WEB 2.0 и электронных ресурсов открывает новые возможности для образовательной деятельности. Они связаны как с поиском в сети информации, так и с созданием и редактированием собственных цифровых объектов - текстов, фотографий, учебных заданий, аудиоматериалов, видеофрагментов;
- **наблюдать и корректировать деятельность участников**: общение между обучающимися как в форме прямого высказывания, так и форме взаимного наблюдения за сетевой деятельностью

В деле обучения и
воспитания, во всем
школьном деле
ничего нельзя
улучшить, минуя
голову учителя.

К. Д. Ушинский



Сетевые проекты, разработанные педагогами Ростовской области

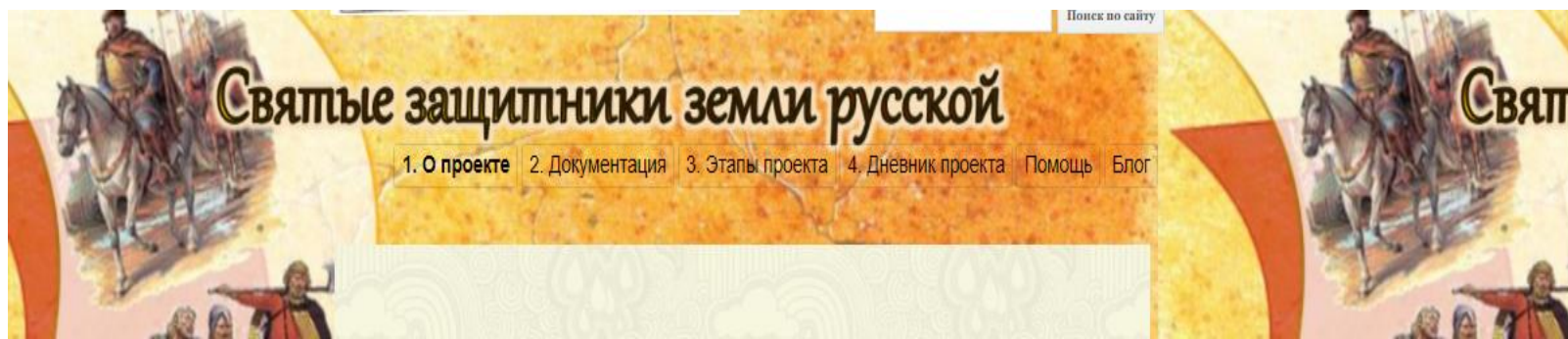


Год	Название проекта	Автор(ы) проекта	Ссылка
2013 г	Региональный проект "Как у нас на Дону"	Шишова О.А., учитель географии	https://goo.gl/bYLХКЕ
2014 г	Всероссийский проект «Жемчужины Земли»	МБОУ СОШ №8 Белокалитвинского	https://goo.gl/NDd2Hw
2015 г	Международный проект «Хочу всё знать!»	района Ростовской области	https://goo.gl/Pw7eyu
2016 г	Международный проект «Методический навигатор»		https://goo.gl/ueBAZU
2017 г	Региональный проект «80 лет Ростовской области».	Баламутова И.А., Довгаль Л.В., Луданова Н.В., учителя МБОУ СОШ №1 г. Азова Ростовской области	https://goo.gl/iHSqEf

Сетевые проекты, разработанные педагогами Ростовской области



Год	Название проекта	Автор(ы) проекта	Ссылка
2017 г.	Всероссийский проект «Экодозор»	Щепелева Л.К. учитель Караичевской	http://goo.gl/GBZhxF
2017 г.	Всероссийский проект «Святые защитники земли русской»	ООШ – филиала МБОУ Обливской	http://goo.gl/UApv9t
2018 г.	Сетевой литературный проект «В гостях у кота Баюна»	СОШ №1 Ростовской области	https://goo.gl/ijMuiG



Организация сетевой проектной деятельности является необходимым условием реализации ФГОС, решает задачи:

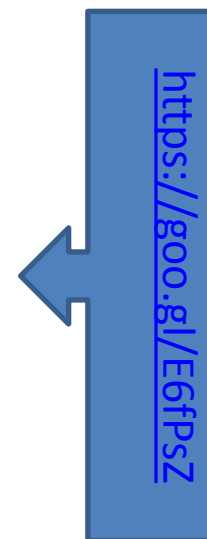
- формирования **учебной мотивации** к новому содержанию, предлагаемому для разработки проекта;
- расширения **образовательного пространства**, что создает дополнительные условия для развития учащихся;
- создания на базе образовательного учреждения **информационно-образовательной среды**, обеспечивающей обучающимся социализацию и развитие на протяжении всего периода обучения, а так же в послешкольный период жизни;
- возможности эффективного использования **электронных образовательных ресурсов** сети Интернет

Использование электронных образовательных ресурсов.

Мастер-классы от Коломийцева М.А., учителя географии ГКОУ РО "Ростовская санаторная школа-интернат №28".

Расписание работы "САМоУчительской" на 2018-2019 уч. год

Название	Примерные даты
Сервисы для создания игр	1) 24.09 - 21.10
Сервисы создания ИРЛ	2) 29.10 - 25.11
Интерактивные тренажёры Learningapps	3) 03.12 - 23.12
Ленты времени	4) 14.01 - 10.02
Сайт Genial.ly	5) 18.02 - 03.03
Виртуальные экскурсии	6) 11.03 - 07.04
Здравствуй, Google	7) 15.04 - 12.05



Продолжаем изучать географию...

Остались ли на карте «Чёрные пятна»?



Albert Bettanier,
(La Tache noire
, 1887

«Чёрный мрамор» — карта светового загрязнения Земли от НАСА (сайт www.gismeteo.ru)

В июне 2016 года исследователи из Института научных исследований и разработки технологий по борьбе со световым загрязнением в Тьене (Италия) опубликовали атлас светового загрязнения,



основывающийся на данных, собранных спутником «Суоми».



«Чёрный мрамор» — карта светового загрязнения Земли от НАСА (сайт www.gismeteo.ru)

Картина получилась тревожная — согласно исследованию, 80 % мира и более 99 % США и Европы живут под загрязненным светом небесами. Одна треть планеты и 80 % Северной Америки не видят Млечный Путь.



Благодарю за внимание!
Желаю творческих успехов Вам и
удачи на экзаменах вашим
ученикам!

Комментарии, вопросы, замечания,
дополнения, высказывания:

ertel@inbox.ru

