

Электронные формы учебников в начальной школе.

Из опыта работы.



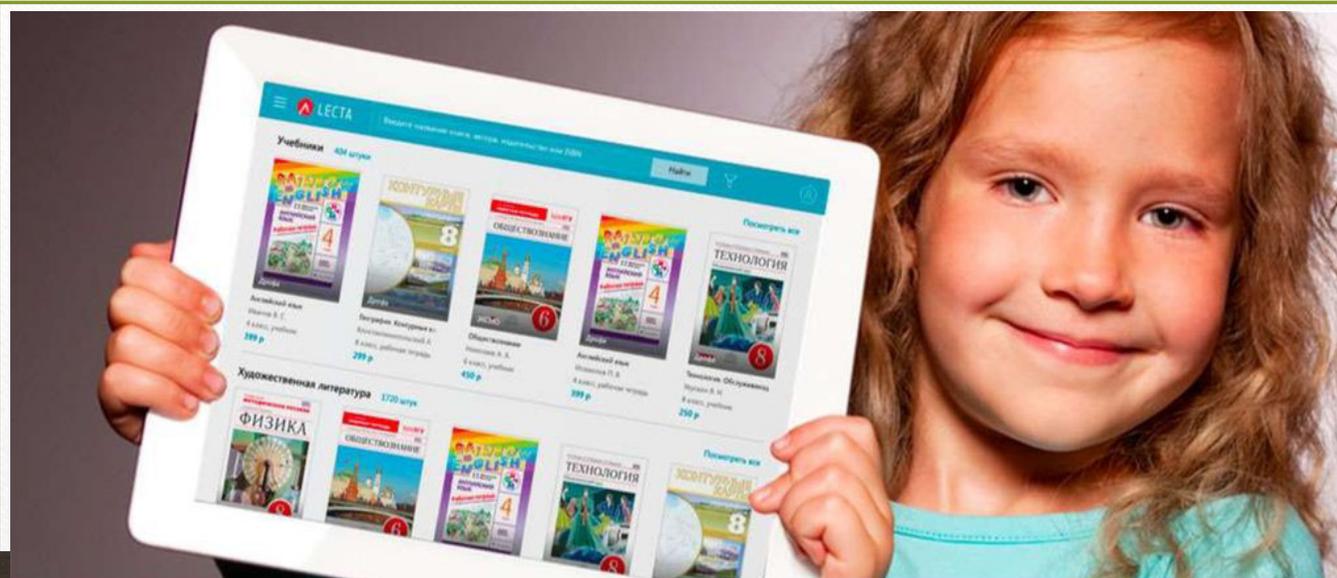
Лазарева Владилена Геннадьевна,
заместитель директора по УВР начальных классов,
Серпуховский район, МОУ "Куриловская гимназия»

e-mail: lvg2472@yandex.ru

Телефон: 8 (905)769-79-26

e-mail: kurschool@yandex.ru



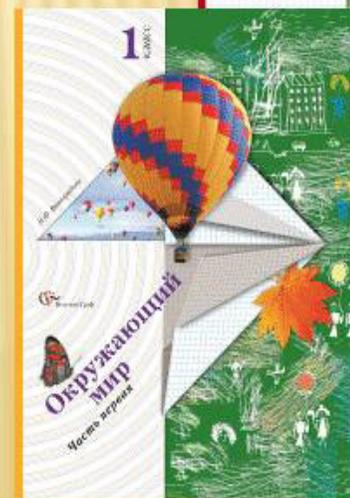
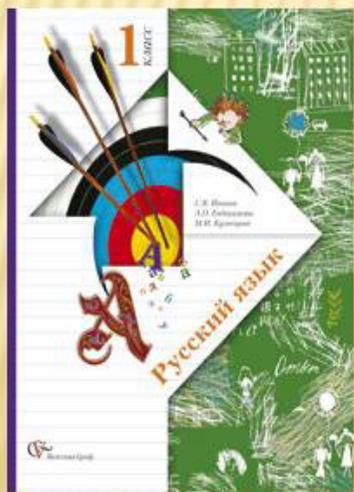
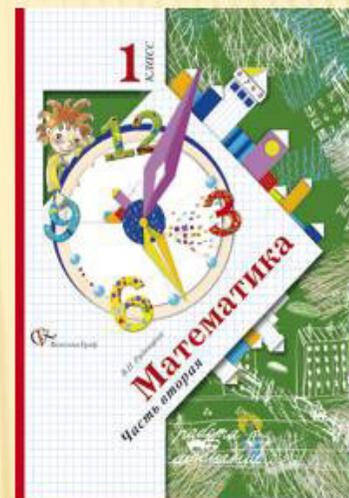
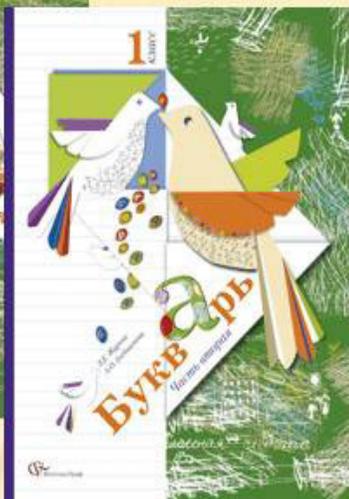
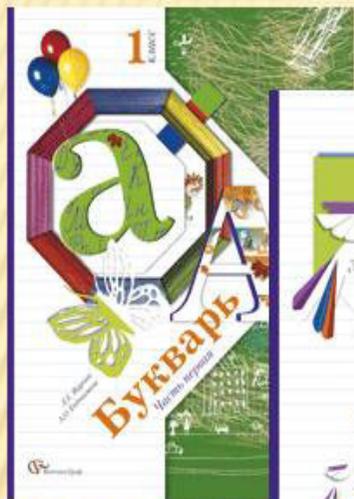


Что такое **LECTA**?

- Образовательная платформа LECTA предназначена для распространения и использования электронного образовательного контента в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
- LECTA объединяет механизм реализации электронных форм учебников с дополнительными сервисами, направленными на отработку практических навыков и умений у школьников.



Учебники УМК «Начальная школа XXI в»



Портрет ученика 21 века



Умения ставить и решать проблемы



Коммуникативные умения



Творчество и любознательность



Направленность на саморазвитие



Умения и качества необходимые человеку 21-го века:



Умения работать с информацией



Критическое и системное мышление



Социальная ответственность

ЭФУ как средство индивидуализации обучения

визуалам

- Галереи фотографий, видеофрагменты, текстовая информация

аудиалам

- Звуковое сопровождение, видеофрагменты

кинестетикам

- Интерактивные задания, виртуальные лаборатории, работа с клавиатурой

**«Рука – это вышедший наружу
мозг человека»**

И. Кант

Ребёнок учится не глазами и ушами, а руками. Это главная закономерность технологии системы учебников. Уход от репродуктивного обучения (сначала правило, а потом натаскивание на применение этого правила). Ребёнок все возможные действия осуществляет путём моделирования.



ТРЕБОВАНИЯ СанПин К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭФУ НА УРОКЕ

Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Продолжительность непрерывного применения
технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1—2	10	15	15	15	20	10
3—4	15	20	20	15	20	15
5—7	20	25	25	20	25	20
8—11	25	30	30	25	25	25



Модели организации образовательного процесса с использованием ЭФУ

Использование на уроке во фронтальном режиме (предполагается наличие в классе проектора и интерактивной доски)

Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «Перевернутый класс»

Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «Смена рабочих зон»

Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «1 ученик – 1 компьютер»



Обучение с использованием ЭФУ



Для каждого



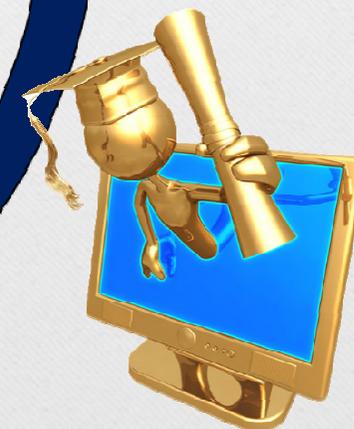
В любом месте,
в любое время

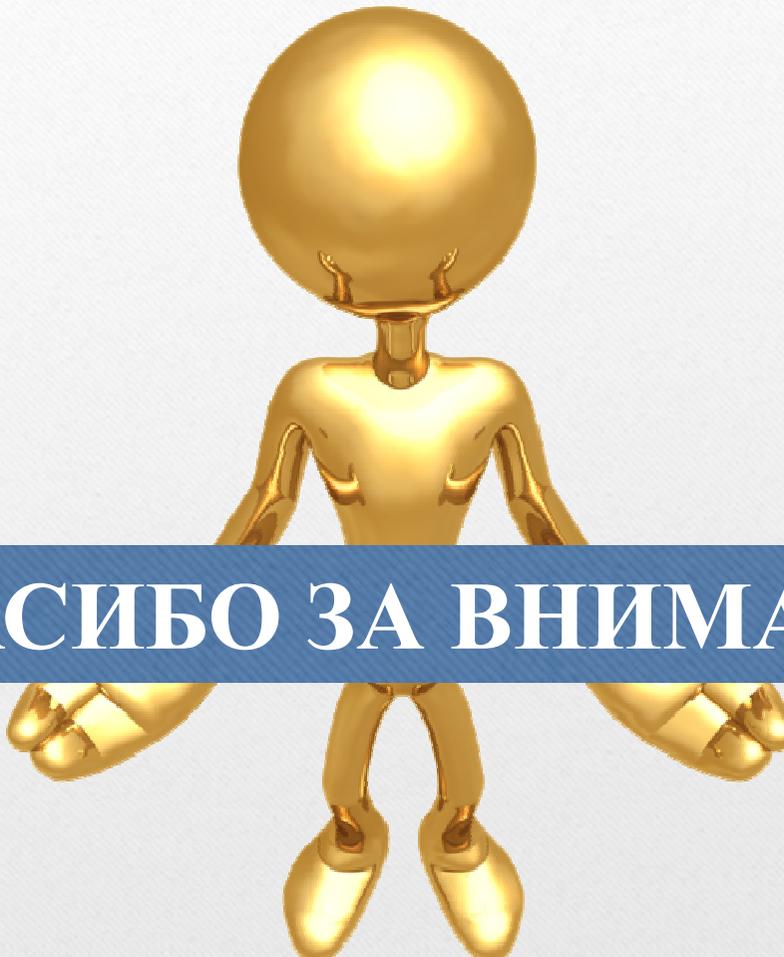


Мотивирующее
на учение



Захватывающее,
эффективное,
развивающее,
комфортное





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!