



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru





Артемова Наталья Александровна

*автор серии «Спектр», соавтор серии «Мозаика»,
ведущий редактор корпорации «Российский учебник»*

От «Мозаики» к «СПЕКТРУ»



Spektrum *Deutsch*

В 2017 г. вышли в свет



Spektrum *Deutsch*

ГОТОВЯТСЯ К ПЕЧАТИ

В июле 2018 г.

весной 2019 г.



Spektrum *Deutsch*

Принципы обучения

- Коммуникативная направленность
- Личностно-ориентированный подход
- Деятельностный подход
- Интегративное развитие четырех видов речевой деятельности
- Развивающее обучение
- Социокультурная направленность и диалог культур

Spektrum *Deutsch*



Отбор материала

Создание ситуаций
общения

Работа в парах и
мини-группах

Spektrum Deutsch

Grundkurs

I. MEINE FAMILIE



В этой главе вы научитесь:

- называть своё место жительства,
- расспрашивать и рассказывать о семье,
- называть возраст,
- рассказывать о занятиях в свободное время.

В этой главе вы научитесь:

- называть своё место жительства
- расспрашивать и рассказывать о семье
- называть возраст
- рассказывать о занятиях в свободное время

II. IN DER SCHULE



В этой главе вы научитесь:

- рассказывать по-немецки, что дети делают в школе,
- сравнивать расписание уроков в немецкой школе и у нас,
- сообщать, какие учебные предметы нравятся или не нравятся и почему,
- называть школьные принадлежности.

В этой главе вы научитесь:

- говорить по-немецки, что дети делают в школе
- сравнивать расписание уроков в немецкой школе и у нас
- говорить, какие учебные предметы нравятся или не нравятся и почему
- называть школьные принадлежности

III. UNTER FREUNDEN



В этой главе вы научитесь:

- рассказывать о городе,
- предлагать пойти куда-нибудь вместе,
- соглашаться или вежливо отказываться,
- приглашать на день рождения,
- отвечать на приглашение,
- поздравлять с днем рождения,
- говорить о любимой еде и напитках.

В этой главе вы научитесь:

- рассказывать о городе
- предлагать пойти куда-нибудь вместе
- соглашаться и вежливо отказываться
- приглашать на день рождения и отвечать на приглашение
- поздравлять с днем рождения
- говорить о любимой еде и напитках

Spektrum Deutsch

МОИ УСПЕХИ

1. Я умею это делать самостоятельно, хорошо, легко и быстро.
2. Я умею это делать медленно, не всегда хорошо и с чьей-либо помощью.
3. Мне надо научиться это делать.

1 2 3

Аудирование

Я понимаю на слух короткие тексты с описанием погоды.

Я умею соотносить прослушанные тексты с иллюстрациями.

Я понимаю на слух основное содержание сообщений о каникулах.

Чтение

Я понимаю основное содержание коротких сообщений.

Я умею находить в коротких текстах ответы на вопросы.

Говорение

Я умею называть времена года и месяцы.

Я умею называть, что можно делать зимой, весной, летом и осенью.

Я умею рассказывать об осени и моём любимом времени года.

Я умею описывать погоду.

Письмо

Я могу написать электронное письмо с описанием погоды и моего любимого времени года.

Я могу написать письмо о летних каникулах.

МОИ УСПЕХИ

1. Я умею это делать самостоятельно, хорошо, легко и быстро.
2. Я умею это делать медленно, не всегда хорошо и с чьей-либо помощью.
3. Мне надо научиться это делать.

1 2 3

Аудирование

Я понимаю на слух время.

Я умею соотносить короткие диалоги с иллюстрациями.

Я понимаю своего собеседника, когда он обращается ко мне с просьбой.

Чтение

Я понимаю основное содержание коротких текстов и сообщений.

Я умею находить в коротких текстах ответы на вопросы.

Говорение

Я умею рассказывать о повседневных занятиях и своём распорядке дня.

Я умею называть время.

Я умею выражать просьбу, используя глаголы в повелительном наклонении.

Я умею рассказывать о событиях в прошлом (что я делал(а) вчера, в выходные, в каникулы).

Я умею задавать собеседнику вопросы о его распорядке дня и отвечать на аналогичные вопросы в свой адрес.

Письмо

Я умею писать короткие истории.

Я умею письменно рассказывать о своём распорядке дня и что я делал(а) вчера.

Spektrum *Deutsch*



Тематика, отвечающая
интересам и возрасту

Игровые
формы работы

Творческие и проектные
задания

2 класс

Vorkurs ← Grundkurs

I. Meine Familie

1. Wo wohnst du?
2. Eltern, Großeltern, Geschwister
3. Wie alt sind sie?
4. Freizeit in der Familie

II. In der Schule

1. Stundenplan
2. Lernen macht Spaß
3. Wir lernen zusammen
4. Schulsachen

III. Unter Freunden

1. Bei uns in der Stadt
2. Was machen wir heute?
3. Freunde einladen
4. Geburtstagsparty

Предметное содержание речи (по ПООП)

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи их имена, возраст, (внешность,) черты характера, увлечения/хобби.

Я и моя семья. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день

Я и мои друзья. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Моя школа. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

3 класс

I. Rund um das Jahr

1. Jahreszeiten
2. Schönes Wetter
3. Die beste Zeit auf der Welt

II. Mein Tagesablauf

1. Morgens früh
2. Wie spät ist es?
3. Was hast du gestern gemacht?

III. Zu Hause

1. In der Wohnung
2. Mein Zimmer
3. Alles an seinem Platz

IV. Sei gesund!

1. Der kleine Drache ist krank
2. Wo tut es weh?
3. Beim Zahnarzt

V. Tiere und wir

1. Mein Haustier
2. Ich wünsche mir ein Tier
3. Große Tiere, kleine Tiere

Предметное содержание речи (по ПООП)

Я и моя семья. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.
Каникулы.

Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.
Любимое домашнее животное: имя, возраст,
цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната:
названия комнат, их размер, предметы мебели
и интерьера. Природа. Дикие и домашние
животные. Любимое время года. Погода.

4 класс

I. Schulausflug

1. Große Vorbereitungen
2. Was kommt in den Rucksack?
3. Freunde sind wichtig

II. Im Märchenland

1. Märchen, die alle kennen
2. Märchenfiguren
3. Rotkäppchen

III. Winterfreuden

1. Der Winter ist da!
2. Alles ist wunderbar weihnachtlich!
3. Geschenke für alle

IV. Wir gehen aus!

1. An der Litfaßsäule
2. Theaterbesuch
3. Ein großes Erlebnis

V. Bei uns — bei euch

1. Wo spricht man Deutsch?
2. Zwei Hauptstädte
3. Traumreise

Предметное содержание речи (по ПООП)

Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь, (основные продукты питания). Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.

Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.

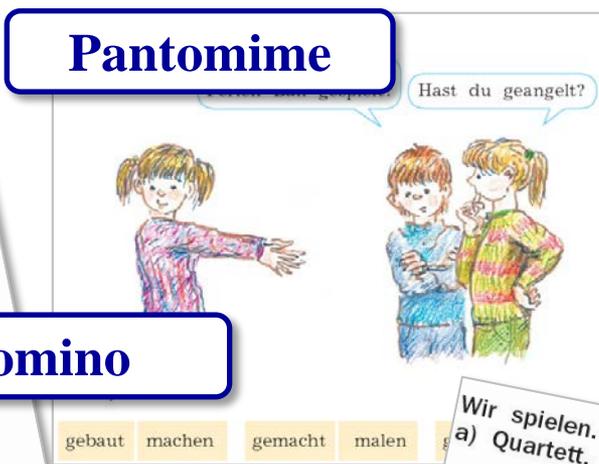
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Игровые формы работы

Rate-mal-Spiel



Pantomime



Bingo



Domino

gebaut machen gemacht malen

Quartett



Wir spielen.
a) Quartett.



b) Memorie.



Hast du einen Mantel?
Gib mit bitte den Mantel.



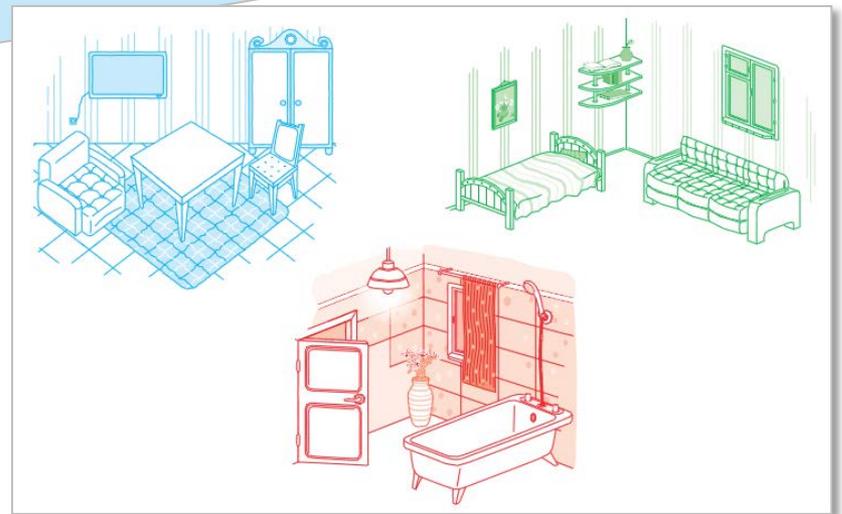
Memorie

Мнемонические техники

1. ein oder eine?

der Malkasten der Kuli der Spitzer
 der Block der Bleistift
 der Pinsel der Filzstift der Radiergummi
 die Schultasche die Schere das Mäppchen das Heft
 das Buch das Lineal

| ein — viele | ein — viele | eine — viele |
|-------------------|-------------------|------------------|
| der Zoo — die ... | das Haus — ... | die Schule — |
| der Zirkus — ... | das Kino — ... | ... die Straße — |
| der Park — ... | das Museum — | ... die Schwimm- |
| der Sportplatz — | ... das Theater — | halle — ... |
| ... | ... | |



Проектная методика

Проект „Die schönste Glückwunschkarte“



Проект „Fotogeschichte“



Проект „Mein Traumzimmer“

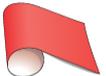


Проектная методика

Bastelideen

Macht mal Theater!

Bastelanleitung

-  1) Man  (nehmen) ein Blatt rotes Papier und  (verteilen) den Klebstoff darauf.
-  2) Man  (einwickeln) die Papprolle damit .
-  3) Man  (ausschneiden) aus dem roten Tonpapier einen Kreis  und  (festkleben) den Kreis unten .

-  4) Man  (ausschneiden) ein Gesicht aus dem hautfarbenen Papier  und  (malen) oder  (aufkleben) Mund, Nase und Augen .
-  5) Man  (aufkleben) dann das Gesicht ca. 1 cm unter dem oberen Rand .
-  6) Man  (ausschneiden) aus dem Krepppapier einen Streifen  (ca. 15 x 8 cm) und  (festkleben) den Rand des Streifens von innen .

-  7) Man  (ausschneiden) aus dem Filz einen Streifen  (15 x 1,5 cm) und  (kleben) den Filz über dem Gesicht um die Rolle.
-  8) Man  (ausschneiden) einen Bart aus dem Filz .
-  9) Man  (kleben) den Bart um das Gesicht,  (füllen) den Nikolaus mit kleinen Süßigkeiten und  (zubinden) .

Bastelanleitung

Man nimmt ein Quadrat und ...

-  1) ein Quadrat nehmen, die Diagonalen falten (согнуть);
-  2) das Blatt umdrehen, die Mittellinien falten;
-  3) die Mittellinien bis zur Hälfte zwischen Rand und Mittelpunkt einschneiden;
-  4) das Blatt umdrehen, die neuen Ecken zur Faltlinie falten;
-  5) bei jedem Sternenzacken die eine Dreieckshälfte über die andere kleben (у каждого луча одну половинку треугольника наклеить на другую);
-  6) das Gleiche mit dem anderen Quadrat wiederholen (повторить то же самое); die beiden Sterne übereinander kleben.



Темы проектных работ

Проект „Meine Familie“.

Нарисуй генеалогическое древо твоей семьи, наклей фотографии и сделай подписи к ним. Принеси коллаж в класс и расскажи о своей семье.

Проект „Eine Woche in meiner Familie“.

Подготовьте коллаж по теме, нарисуйте иллюстрации и сделайте к ним подписи. Расскажите в классе, как ваша семья проводит свободное время.

Проект „Meine Traumstadt“.

Нарисуй город своей мечты, опиши, что в нём есть, и расскажи, что в нём могут делать дети.

Проект „Die schönste Glückwunschkarte“.

Нарисуйте или смастерите поздравительную открытку, сделайте подпись и проведите в классе конкурс на лучшую открытку.

Проект „Meine Lieblingsjahreszeit“.

Malt Bilder oder findet Fotos, macht Unterschriften. Erzählt von eurer Lieblingsjahreszeit (Wie ist das Wetter? Was macht ihr? Warum habt ihr diese Jahreszeit gern?)

Проект „Fotogeschichte“.

Sofie hat eine Fotogeschichte von ihrem Teddy Lars gemacht.

Проект „Mein Traumzimmer“.

Bastelt eure Traumzimmer und präsentiert sie in der Klasse.

Проект „Mein Lieblingstier“.

Malt eure Lieblingstiere und schreibt über sie. Macht aus euren Arbeiten eine Collage.

Проект „Theateraufführung“.

Schreibt ein Drehbuch, verteilt die Rollen, macht Kostüme und inszeniert das Märchen „Rotkäppchen“.

Проект „Weihnachtsfest in der Klasse“.

Ihr könnt den Tannenbaum schmücken, Geschenke, Adventskalender und Weihnachtsschmuck basteln, Lieder und Gedichte lernen, Geschichten oder Märchen inszenieren, Plätzchen backen, Gäste einladen, Geschenke verteilen.

Проект „Meine Heimatstadt“.

Findet schöne Fotos, macht eine Collage, vergesst die Unterschriften nicht. Präsentiert eure Arbeiten in der Klasse.



Развивающее обучение

Предъявление
материала на высоком
уровне трудности

Соблюдение меры
трудности



Учет индивидуальных
возможностей

Быстрый темп
прохождения материала

Системный подход

Индуктивный метод предъявления грамматики

3. a) Vergleicht die Bilder und lest die Bildunterschriften. Wo ist der Unterschied?



„Was machst du da?“ —
„Ich baue eine Sandburg.“



„Was hast du da gemacht?“ —
„Ich habe eine Sandburg
gebaut.“



Ich wandere gern.



Ich bin viel gewandert.

b) Merkt euch!

Perfekt = haben / sein + Partizip II

4. Wie bilden Verben das Partizip II? Formuliert die Regel.

| Infinitiv | Partizip II |
|-----------|-------------|
| mal-en | ge-mal-t |
| spiel-en | ge-spiel-t |
| wander-n | ge-wander-t |
| bad-en | ge-bad-et |

3. a) Vergleicht die drei Grundformen der Verben.

| | Infinitiv | Präteritum | Partizip II |
|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| schwache Verben | mach-en einpack-en | mach-te pack-te ein | ge-mach-t ein-ge-pack-t |
| starke Verben | geh-en fernsehen | ging sah fern | ge-gang-en fern-ge-seh-en |

b) Ordnet zu.

| schwache Verben | starke Verben |
|-----------------|---------------|
| begegnete | kam |
| besuchte | rief |
| sah | besuchte an |
| sch | begegnete |
| passte | kam |
| sprach | |

5. dieser — jener ...

a) Formuliert die Regel.



Dieser Rucksack ist groß,
jener Rucksack ist klein.



Dieses Kleid ist bunt,
jenes Kleid ist blau.



Diese Tasche ist teuer,
jene Tasche ist billig.



Diese Socken sind rot,
jene Socken sind grün.

der — dieser, jener
das — dieses, ...
die — „...“
die (viele) — „...“

Грамматический справочник

Grammatischer Anhang

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / Das Substantiv

Существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо или явление и отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?». Существительные в немецком языке бывают мужского, женского или среднего рода и могут употребляться в единственном и во множественном числе.

Артикль / Der Artikel

Род, число и падеж существительного в немецком языке показывает служебное слово — артикль.

| Артикль | Единственное число Singular | | | Множ. число Plural |
|----------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------------------|
| | Мужской род m | Средний род n | Женский род f | |
| Определенный | der | das | die | die |
| Неопределенный | ein | ein | eine | — |

Неопределенный артикль употребляется перед существительным, которое называется впервые. Если существительное упоминается во второй раз, то оно употребляется с определенным артиклем.

Tim hat **einen** Bruder.
Der Bruder ist klein.



Grammatischer Anhang

| Личн. мест. | Притяжательные местоимения | | | |
|-------------|-----------------------------|---------------|---------------|----------------------------|
| | Единственное число Singular | | | Множественное число Plural |
| | Мужской род m | Средний род n | Женский род f | |
| ich | mein Kuli | mein Heft | meine Tasche | meine Sachen |
| du | dein Kuli | dein Heft | deine Tasche | deine Sachen |
| er, es | sein Kuli | sein Heft | seine Tasche | seine Sachen |
| sie | ihr Kuli | ihr Heft | ihre Tasche | ihre Sachen |
| wir | unser Kuli | unser Heft | unsere Tasche | unsere Sachen |
| ihr | euer Kuli | euer Heft | eure Tasche | eure Sachen |
| sie | ihr Kuli | ihr Heft | ihre Tasche | ihre Sachen |
| Sie | Ihr Kuli | Ihr Heft | Ihre Tasche | Ihre Sachen |



Диалог культур



Аутентичные тексты
и ситуации

Страноведческая
информация

Задания на сопоставление
реалий родной страны
и стран изучаемого языка

Осознание собственной
национальной идентичности

АУТЕНТИЧНЫЕ ТЕКСТЫ

➤ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ

Ursula Wölfel. Die Geschichte von der Schneekatze

Anni Schmidt. Das Puppenhaus

Ursula Drefke-Falkenstein. Schnuffi, der kleine Igel

Astrid Lindgren. Beim Zahnarzt

Alfons Schweiggert. Die Geschichte vom beschenkten Nikolaus

Janosch. Oh, wie schön ist Panama

➤ СКАЗКИ

Rotkäppchen, Die Bremer Stadtmusikanten, Aschenputtel, Märchenauszüge

➤ ПЕСНИ, СТИХИ

Es war eine Mutter, O Tannenbaum, Lasst uns froh und munter sein

Winter kommt! Der erste Schnee, Rotkäppchen. Minimärchen...

„Bei uns – bei euch“

1. Wo spricht man Deutsch?

1. Deutschland, Österreich oder die Schweiz?
a) Lest die Texte. Um welches Land geht es?



A. Dieses Land ist die Heimat von großen Dichtern, Schriftstellern, Philosophen und Komponisten. Namen wie Goethe und Schiller, Bach und Beethoven sind weltberühmt. Die Namen von zwei anderen Literaten, den Brüdern Grimm, kennen sogar Kinder, denn ihre Märchen wie „Schneewittchen“, „Aschenputtel“ und „Die Bremer Stadtmusikanten“ lesen Jung und Alt in der ganzen Welt.

B. Die Einwohner dieses Landes sprechen vier verschiedene Sprachen, darunter auch Deutsch.



C. Dieses Land ist durch seine weltberühmten Komponisten bekannt. Die Hauptstadt des Landes nennt man die musikalische Hauptstadt Europas, hier hat der Walzerkönig Strauß gelebt. Und Salzburg ist die Heimatstadt von Wolfgang Amadeus Mozart, hier finden jedes Jahr musikalische Festspiele statt.



D. Sehr berühmt machen seine Spezialitäten: Käse, Schokolade, die genauesten Uhren der Welt. Bekannt ist dieses Land auch für seine Banken.

E. Sport spielt in diesem Land eine sehr wichtige Rolle. Besonders populär ist Fußball. Die Fußballnationalmannschaft dieses Landes war mehrmals Europa- und Weltmeister.



F. Das ist das Land der Erfindungen und Erfindungen. Hier wurde der Drucker Gutenberg, der Erfinder des Buchdrucks, wie Carl Benz und die ersten Autos gebaut. Auch das erste Automobil wurde hier konstruiert von Gottlieb Daimler aus diesem Land.

G. Das ist ein sehr schönes Alpenland. Die hohen Berge und viel Schnee locken im Winter viele Touristen an. In diesem Land sind Menschen aus aller Welt zu populären Skikurorten, um Wintersport zu treiben. Die Erfindungen von diesem Land sind eine Schatzkammer.



H. Zahlreiche Kaffeehäuser und Cafés in der Hauptstadt dieses Landes locken Touristen mit berühmten Süßspeisen wie Apfelstrudel und Sachertorte zu einer guten Tasse Kaffee an.

1

3. Was könnt ihr über Russland euren deutschen Freunden erzählen?

ein großes Land

malerische Landschaften

viele interessante Städte und Dörfer

große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge, breite Felder

die Hauptstadt von Russland

viele Sehenswürdigkeiten

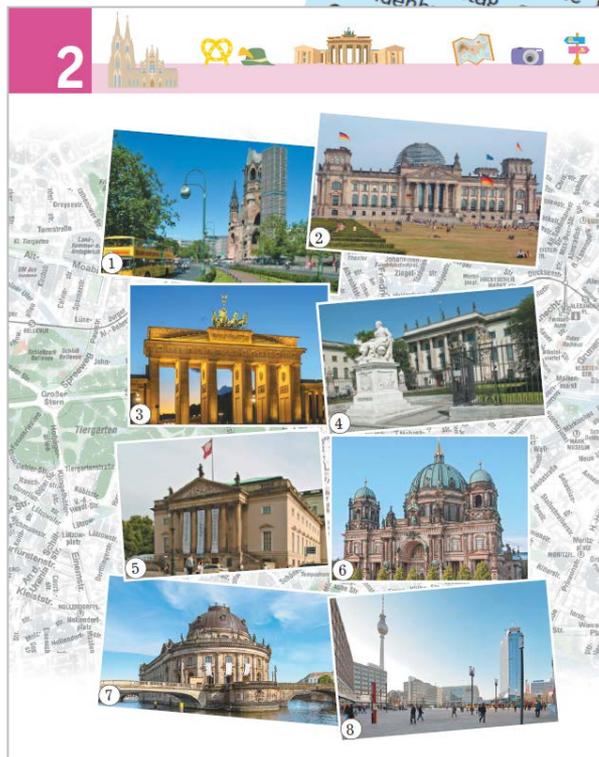
berühmte Schriftsteller, Komponisten, Wissenschaftler, Erfinder, Sportler



Диалог двух столиц

A. Am Samstag haben wir eine Stadtrundfahrt mit dem Bus gemacht. Unsere Fahrt hat am Morgen am Kurfürstendamm begonnen. Der Kurfürstendamm, kurz Ku'damm genannt, ist die wichtigste Einkaufsstraße Berlins.
 B. Vom Ku'damm sind wir zum Reichstag gefahren. Im Reichstagsgebäude arbeiten die deutsche Parlament, der Bundestag. Da sind wir aus dem Bus ausgestiegen. Von Reichstag haben wir eine kurze Pause gemacht und uns fotografieren es nur wenige Schritte

ist das Wahrzeichen der Stadt. Im Dezember kommen viele Menschen zum Neujahrsumlauf. Der Kurfürstendamm ist ein beliebiger Ort für den Neujahrsumlauf. In den Bus eingestiegen sind wir entlang gefahren. Aus dem Bus sind wir an der Humboldt-Universität, die ein bekanntes Museum gesehen. Auf der Insel vor dem Reichstagsgebäude sind wir vorbeigefahren. Die Spree fließt durch die Stadt, und hier befinden sich viele Museen, darunter auch das Reichstagsgebäude. Wir sind in den Bus wieder vertommen und sind in die Stadt gestiegen. Vom Reichstag haben wir einen tollen Blick!



der Große Kremlpalast



a) Seht euch die Fotos an und lest die Unterschriften. Wie heißen die Sehenswürdigkeiten auf Russisch?



der Kreml



die Basilikus-Kathedrale



das Puschkin-Museum



der Rote Platz



die Lomonosow-Universität



das Historische Museum



das Lenin-Mausoleum

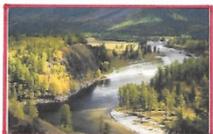


der Spasski-Turm

Сочинения учащихся. Тема „Russland“

Russland.

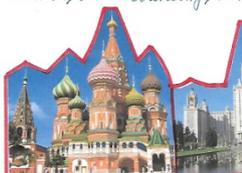
Russland ist ein großes Land. Es erstreckt sich vom Nördlichen Eismeer bis zu den Steppen Kasachstans, von der Ostsee bis zum Pazifik. Seine Fläche umfasst mehr als 17 Millionen km², die Bevölkerung zählt fast 150 Millionen Einwohner.



Hier gibt es malerische Landschaften. In Russland gibt es große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge und breite Felder. Hier befindet sich die tiefste See der Erde. Russland hat viele interessante Plätze und Dörfer wie Moskau, Sankt-Petersburg, Kazan, Nowgorod und Wolgograd.



Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. Hier gibt es eine Menge Sehenswürdigkeiten: den Kreml, die Tretyjakow-Galerie, das Bolschoi-Theater und viele Museen.



Russland ist die Heimat



Russland ist die Heimat



von großen Dichtern und Schriftstellern. Solche Namen wie Tolstoi, Dostoevski und Tschekhin sind in der ganzen Welt bekannt. Auch russische Komponisten wie Tschaiowski, Rachmaninow und Prokofjewski sind weltberühmt. Russland ist das Land Wissenschaftler und Erfinder. Berühmt sind Lomonossow, Popow, Mendeleew und Ziolkowski.



In Russland spielt Sport eine wichtige Rolle. Besonders populär ist Eishockey. Die Eishockeynationalmannschaft war mehrmals Weltmeister. Ich liebe mein Land. Ich bin stolz darauf, dass ich hier geboren bin.



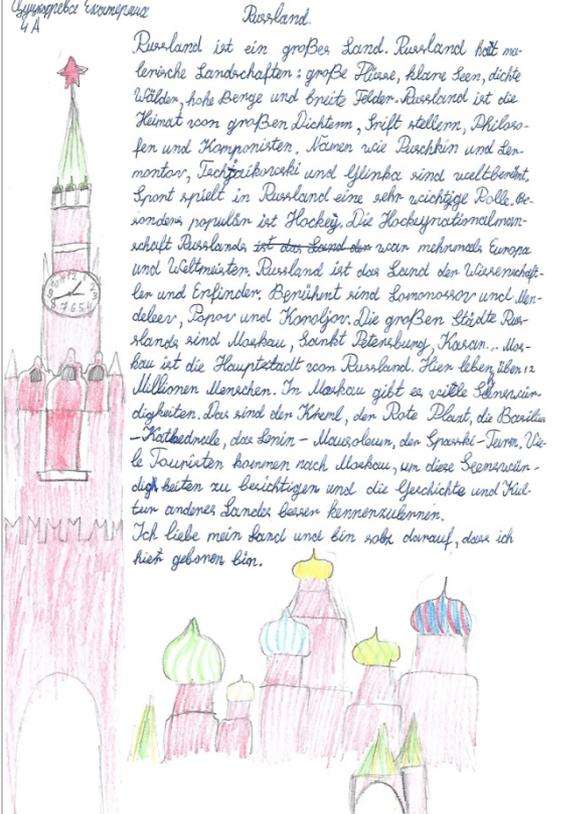
Russland.
 Russland ist der größte Staat in der Welt. In Russland gibt es große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge, breite Felder. Hier befinden sich viele interessante Städte und Dörfer: Moskau, Sankt-Petersburg, Irkutsk, Murmansk. Moskau ist die Hauptstadt von Russland. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten: das Bolschoi-Theater, die Tretyjakow-Galerie und das Historische Museum. Der Kreml ist das Wahrzeichen der Staat. Russland ist die Heimat von großen Dichtern und Schriftstellern. Solche Namen wie Leo Tolstoi, Fjodor Dostojewski, Alexander Puschkin und Michail Lermontow sind in der ganzen Welt bekannt. Auch russische Komponisten wie Tschaiowski, Rachmaninow, Rimski-Korsakow sind weltberühmt. Sport ist besonders populär in Russland. Die Eishockeynationalmannschaft Russlands war mehrmals Europa- und Weltmeister. Die berühmten Spieler sind Iljia Kowalchuk und Wjatscheslaw Fetisow. Berühmt sind auch Iwan Fjodorow - der Erfinder des Buchdrucks. Sehr berühmt machen unser Land seine Spezialitäten:

Сочинения учащихся. Тема „Russland“

Сочинение
4А

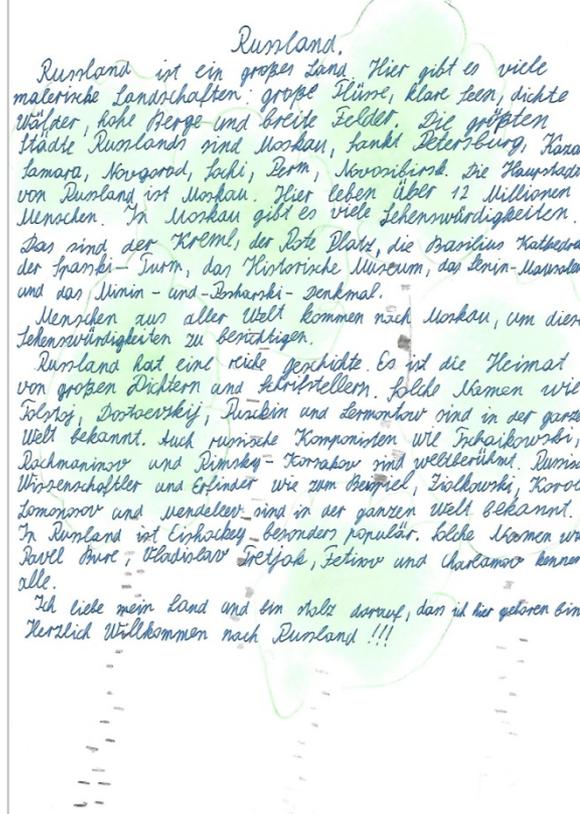
Russland.

Russland ist ein großes Land. Russland hat viele verschiedene Landschaften: große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge und breite Felder. Russland ist das Land von großen Dichtern, Schriftstellern, Philosophen und Komponisten. Namen wie Dostojewski und Tolstoj sind weltberühmt. Sport spielt in Russland eine sehr wichtige Rolle, besonders populär ist Hockey. Die Hockeynationalmannschaft Russlands ist das Land das zwei mehrmals Europa und Weltmeister. Russland ist das Land der Wissenschaftler und Erfinder. Berühmt sind Lomonossow und Mendeleev, Papar und Koroljow. Die großen Städte Russlands sind Moskau, Sankt Petersburg, Kasan... Moskau ist die Hauptstadt von Russland. Hier leben über 12 Millionen Menschen. In Moskau gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das sind der Kreml, der Rote Platz, die Basilius-Kathedrale, das Lenin-Mausoleum, der Spasski-Turm. Viele Touristen kommen nach Moskau, um diese Sehenswürdigkeiten zu besichtigen und die Geschichte und Kultur anderer Länder besser kennenlernen. Ich liebe mein Land und bin sehr stolz darauf, dass ich hier geboren bin.



Russland.

Russland ist ein großes Land. Hier gibt es viele verschiedene Landschaften: große Flüsse, klare Seen, dichte Wälder, hohe Berge und breite Felder. Die größten Städte Russlands sind Moskau, Sankt Petersburg, Kasan, Samara, Nowgorod, Sochi, Perm, Nowosibirsk. Die Hauptstadt von Russland ist Moskau. Hier leben über 12 Millionen Menschen. In Moskau gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Das sind der Kreml, der Rote Platz, die Basilius-Kathedrale, der Spasski-Turm, das Historische Museum, das Lenin-Mausoleum und das Wlamin- und Ljermanski-Denkmal. Menschen aus aller Welt kommen nach Moskau, um diese Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. Russland hat eine reiche Geschichte. Es ist die Heimat von großen Dichtern und Schriftstellern. Solche Namen wie Tolstoj, Dostojewskij, Puskin und Lermontow sind in der ganzen Welt bekannt. Auch russische Komponisten wie Tschaikowski, Rimski-Korsakow und Prokofjew sind weltberühmt. Russische Wissenschaftler und Erfinder wie zum Beispiel Ljalkowski, Korolow, Lomonossow und Mendeleev sind in der ganzen Welt bekannt. In Russland ist Eisbailey besonders populär. Solche Namen wie Pawel Astur, Wladimir Fetisow, Fetisow und Charkow können alle. Ich liebe mein Land und bin stolz darauf, dass ich hier geboren bin! Herzlich Willkommen nach Russland !!!



По окончании курса немецкого языка „Spektrum Deutsch“ для 2 – 4 классов учащиеся научатся

- **Аудирование:** Воспринимать на слух и понимать содержание коротких диалогов («Знакомство и представление», «Который час», «У врача», «В магазине», «В театральной кассе»), основное содержание и некоторые детали короткой беседы (например, «Куда пойти в выходные»), сводки погоды, простые стихи и песни, короткие сообщения.
- **Чтение:** Читать с общим пониманием, с поиском заданной информации и с полным пониманием художественные тексты, стихи, тексты песен, фрагменты сказок, тексты электронных писем, высказывания немецких сверстников, прагматические тексты, инструкции.
- **Письмо:** Писать поздравительные открытки с Рождеством и Новым годом, с Днем рождения, традиционное письмо и письмо по электронной почте.

По окончании курса немецкого языка „Spektrum Deutsch“ для 2 – 4 классов учащиеся научатся

➤ Говорение:

Вести диалог в различных ситуациях общения, задавать вопросы и отвечать на них.

Рассказывать о себе и своей семье, о друзьях, занятиях в школе, о любимых предметах, об интересно проведенных выходных (посещение театра, музея, цирка, зоопарка, концерта, экскурсии), о каникулах, погоде, зимних развлечениях, праздновании Рождества и Нового года, о путешествии своей мечты

Описывать свою комнату и класс.

Описывать внешность и давать характеристику домашнему животному и сказочным персонажам.

Давать оценку, выражать свои предпочтения, используя элементы аргументации.

Spektrum *Deutsch*

Апробация



Сайт проекта spektrumdeutsch.com

Надежный | <https://www.spektrumdeutsch.com> ☆ Я

Spektrum
Deutsch

[Об авторах](#) [О курсе](#) [Учителю](#) [Форум](#) [Контакты](#)

[Вход / Регистрация](#)

КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО

Spektrum Deutsch

Для тех, кто не сдаётся!

Новый курс предназначен для 2–11 классов
общеобразовательных организаций, а также школ, гимназий и
лицеев с углубленным изучением немецкого языка

Spektrum
Deutsch

[Об авторах](#)

[О курсе](#)

[Принципы обучения](#)

[2–4 класс](#)

[5–9 класс](#)

[10–11 класс](#)

[Учителю](#)

[Вебинары](#)

[Планирование](#)

[Дневник учителя](#)

[Методические разработки](#)

[Форум](#)

[Участники](#)

[Контакты](#)

 | **РОССИЙСКИЙ
учебник**



Сайт проекта spektrumdeutsch.com

Spektrum
Deutsch

[Об авторах](#) [О курсе](#) [Учителю](#) [Форум](#) [Контакты](#)

Планирование

Технологическая карта урока.

Учитель: Никулина Наталия Юрьевна

Класс: 2 класс

Учебный предмет: немецкий язык

Тема урока: Знакомство. Введение речевых образцов

Тип урока: Изучение нового материала

Цель урока: Научить учащихся понимать на слух в этикетных мини-диалогах элементарные формы приветствия и прощания и воспроизводить их, обучить счёту от 1 до 10

Скачать

Поурочное планирование. Учебник 4 класса Spektrum

Пример поурочного планирования, учебник «Спектр» для 4 класса
Уроки 1-3

Скачать

Вебинары

Планирование

Дневник учителя

Ученические работы

Тесты

Игры



Российский
учебник



Сайт проекта spektrumdeutsch.com

<https://www.spektrumdeutsch.com/igry>

Spektrum
Deutsch

[Об авторах](#) [О курсе](#) [Учителю](#) [Форум](#) [Контакты](#)

Игры

Игра как форма взаимодействия младших школьников в наибольшей степени отвечает их возрастным особенностям, помогает им раскрепоститься, создает положительный настрой и дополнительную мотивацию к освоению немецкого языка.



Игры на уроках

Игры на уроке немецкого языка в начальной школе



Угадай-ка! (Rate mal!)

Игра используется для отработки речевых образцов (вопросительные предложения без вопросительного слова, утвердительные предложения, предложения с отрицанием) и для работы с лексикой.

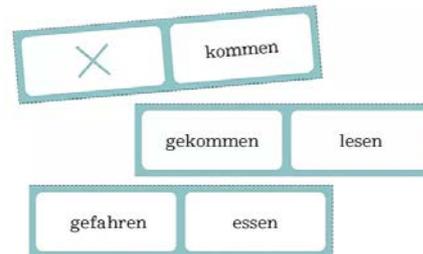
[Подробнее](#)



Пантомима (Pantomime)

Эту игру можно использовать для заучивания букв немецкого алфавита, закрепления лексики и отработки некоторых грамматических тем, при изучении темы «Время» и др.

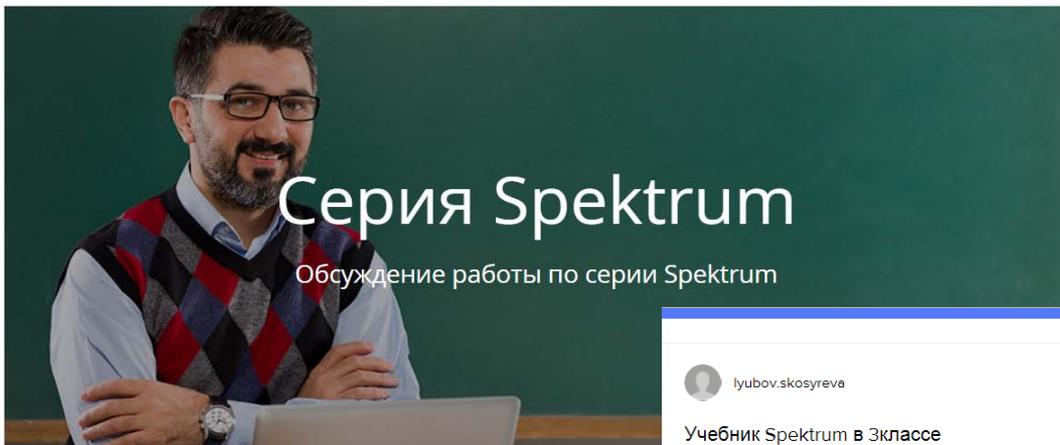
[Подробнее](#)



Домино (Domino)

Игра используется для отработки спряжения глаголов.

[Подробнее](#)



 lyubov.skosyeva февр. 25 ⋮

Учебник Spektrum в Зкласе

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Работаю по учебнику Spektrum в 3-ем классе. Немецкий язык у детей 3 раза в неделю. Хотелось бы отметить высокохудожественное оформление : разнообразие иллюстративного материала,...

Просмотров: 11 Комментариев: 2 0 ❤️

 barteneva.tania2014 24 дек. 2017 г. ⋮

Отзыв о работе по учебнику

Учебник нравится и мне и детям 2 класса, но есть некоторые замечания - легенда о Кобальдах-гномах как-то потерялась к середине учебника; - на рисунках сложно отличить одного героя от другого, т.к. нет ЯРКИХ отличий; - окончание вводног...

Просмотров: 10 Комментариев: 1 0 ❤️

 gluhoev 18 окт. 2017 г. ⋮

2 и 3 класс

УМК "Спектр" яркий,интересный и насыщенный. Во втором классе всё замечательно. А вот в 3 классе перешли с учебника сложновато по грамматике и

Просмотров: 9 Комментариев: 1 0 ❤️

Как идет работа?

Здравствуйте, дорогие коллеги! Большая половина учебного года уже позади. Мне хотелось бы узнать, как Ваши успехи. Напишите, пожалуйста: 1. Сколько часов в неделю в Вашей школе отведено на изучение немецкого языка. 2. Какой объе...

Просмотров: 80 Комментариев: 9 0 ❤️

 natlert 13 сент. 2017 г. ⋮

Давайте поговорим о немецком!

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рада приветствовать Вас - энтузиастов, преподающих немецкий язык - на нашем сайте! На этом форуме Вы можете задать мне вопросы, обсудить материалы учебников, обменяться впечатлениями с...

Просмотров: 102 Комментариев: 8 6 ❤️

 oje-r 26 окт. 2017 г. ⋮

Учебник Спектрум 2кл

На мой взгляд, учебник удачный))) дети с удовольствием работают по нему))) материал подается последовательно, однако не хватает упражнений на закрепление грамматических упражнений)))

Просмотров: 9 Комментариев: 1 0 ❤️

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://test.cognita.ru/control>. The page is titled "LECTA | МОЙ ПОРТФЕЛЬ" and features a navigation menu with options: "Учебники", "Книговыдача", "Классная работа", "Контрольная работа" (selected), and "Курсы". A top navigation bar includes a button "АКТИВИРОВАТЬ КОД" and icons for "Портфель" and "Учитель У.". Below the navigation, there are tabs for "КАТАЛОГ РАБОТ", "МОИ КЛАССЫ", and "СОБЫТИЯ". The main content area is titled "Каталог работ" and displays a list of search results. On the left, there are filters for "Класс" (0-11) and "Предмет" (English, History, Geography, etc., with "Немецкий язык" selected). The search results are sorted by "Алфавиту" and show two entries for "Вводный курс" (Introductory course) for German language, 2nd grade, with 6 tasks. Each entry includes a "РАСПЕЧАТАТЬ" (Print) button and a link for "Информация о работе" (Work information).

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вариант 1

Выбери из списка нужное слово.



Ist das ... Teddy? –
Nein, das ... Teddy.
Das ist ein Puppe.
eine
kein
keine



Ist das ... Malkasten? –
Nein, das ist ... Malkasten.
Das ist ... Mäppchen.



? | Информация

🔑 | Правильный ответ

🧼 | Очистить

✓ | Проверить

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы



Итоговый контроль

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Варианты задания

A B B

Составь предложения, начав с выделенных слов. Обрати внимание на знак.

| | | | | | | | |
|-------|------------|------------|------|---------|---------|-------|--------|
| . | Er | gut | sehr | Deutsch | spricht | | |
| gern | isst | Suppe | . | Sie | | | |
| Wer | ? | Großeltern | den | im | Garten | hilft | |
| er | mit | die | dem | fährt | Auto | In | Schule |
| finde | Mathematik | toll | ich | | | | |

? | Информация

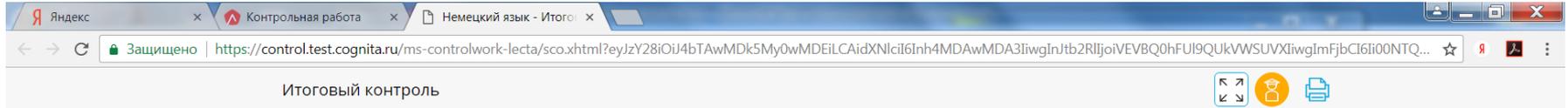
🔑 | Правильный ответ

🧼 | Очистить

✓ | Проверить

Spektrum Deutsch

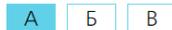
Цифровые ресурсы



Итоговый контроль



Варианты задания



Выдели цветом глагол в правильной форме.

1. **Schl**äft/**Schl**aft das Kind lange?
2. Der Lehrer **spre**cht/**spr**icht Deutsch schnell.
3. **Sie**ht/**Se**ht ihr viel fern?
4. Er **sie**ht/**se**ht seine Freunde in der Freizeit oft.
5. **Fahr**t/**Fähr**t ihr gern Auto?
6. **Hel**ft/**Hil**ft er den Großeltern?

синий



Информация



Правильный ответ



Очистить



Проверить

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы

Итоговый контроль

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Варианты задания

A B B

Подбери к каждому высказыванию соответствующую картинку. Одна картинка лишняя.

Alle Kinder essen Schokolade gern. Ich auch!

Sieh mal! Da ist eine so schöne Katze!

Wir gehen ins Kino. Da läuft ein neuer Film.

Wir gehen in den Park. Da können wir Ball spielen.





? Информация

🔍 | Правильный ответ

🧼 | Очистить

✓ | Проверить

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы

Итоговый контроль

Правильный ответ

| | |
|--|---|
| Alle Kinder essen Schokolade gern. Ich auch! |  |
| Sieh mal! Da ist eine so schöne Katze! |  |
| Wir gehen ins Kino. Da läuft ein neuer Film. |  |
| Wir gehen in den Park. Da können wir Ball spielen. |  |
| |  |

The image shows a matching exercise interface. On the left, there are four text boxes with German sentences. On the right, there are five image boxes. Blue lines connect the text boxes to the correct image boxes: 'Alle Kinder essen Schokolade...' connects to the chocolate bar; 'Sieh mal! Da ist eine so schöne Katze!' connects to the dog; 'Wir gehen ins Kino...' connects to the cinema; 'Wir gehen in den Park...' connects to the soccer field.

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы

Итоговый контроль

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Варианты задания

A B B

Прочитай текст и отметь правильный вариант ответа на каждый вопрос.

T | >>

1. Woher kommt Uwe?

aus Bonn aus Hamburg aus Berlin

2. Wie kommt Uwe zur Schule?

mit dem Auto mit dem Fahrrad zu Fuß

3. Wie viele Hefte sind in Uwes Schultasche?

vier drei fünf

? | Информация

🔑 | Правильный ответ

🧼 | Очистить

✓ | Проверить

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы

Итоговый контроль

Правильный ответ

1. Woher kommt Uwe?

aus Bonn aus Hamburg aus Berlin

2. Wie kommt Uwe zur Schule?

mit dem Auto mit dem Fahrrad zu Fuß

3. Wie viele Hefte sind in Uwes Schultasche?

vier drei fünf

4. Wo liegt der Spitzer?

im Mäppchen im Lehrbuch zu Hause

5. Wie ist Uwes Schultasche?

rot grün schwarz

Spektrum Deutsch

Цифровые ресурсы

Итоговый контроль

Итоговый контроль

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Варианты задания

A B B

Прочитай текст

T | >>

1. Woher kommt ...
 aus Bonn

2. Wie kommt U ...
 mit dem Au

3. Wie viele Hefte sind in Uwes Schultasche?
 vier drei fünf

? | Информация

Правильный ответ

Очистить

Проверить

Информация для учителя

| | |
|--------------------|--|
| Вид контроля: | Итоговый контроль |
| Время выполнения: | 40 |
| Количество баллов: | 10 |
| Уровень сложности: | Базовый |
| Класс: | 2 |
| Предмет: | Немецкий язык |
| Тема: | Множественный выбор |
| Раздел: | Чтение |
| Кодификатор: | 1.1.1. Лексика без определенной тематики |



корпорация

российский
учебник

Желаем успеха и
благодарим за внимание!

rosuchebnik.ru,
lecta.ru,

drofa-ventana.ru
book24.ru

spektrumdeutsch.com
spektrum.deutsch@gmail.com