



корпорация

российский
учебник

Предшкольная пора: 3 месяца до первого класса

Ерофеева Татьяна Николаевна,
вед. методист центра ДиНО



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



[drofa.ventana](https://vk.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://www.facebook.com/drofa.ventana)



[drofa.ventana](https://ok.ru/drofa.ventana)

Программа «Предшкольная пора»



Руководитель авторского коллектива —
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор Наталья Федоровна Виноградова



«Зрительное восприятие»
«Моторика»
«Связная речь»
«Множество предметов.
Классификация»

В ходе специальных занятий у детей с помощью взрослых формируются важнейшие предпосылки к овладению грамотой и математикой, которые по каким-либо причинам оказались не сформированными ранее.

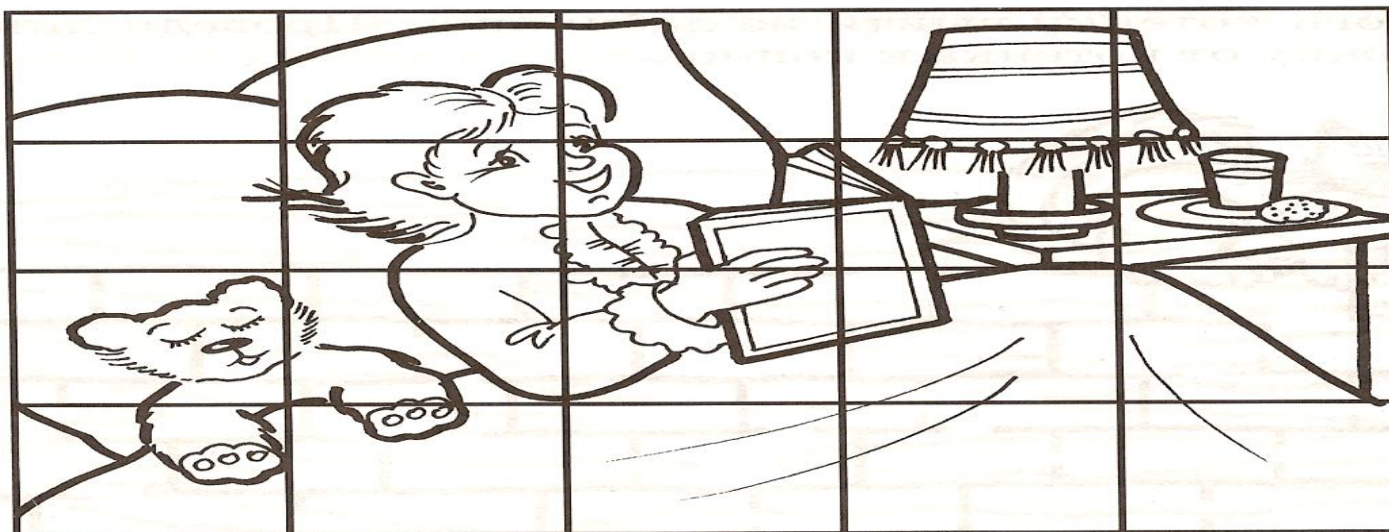
Зрительное восприятие



Отметь ✓ ошибки, которые допущены в рисунке.

Найди и отметь точно такой же рисунок, какой дан слева.





ж.



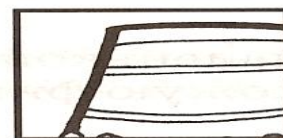
ор.



зел.



син.



роз.

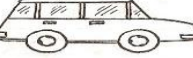
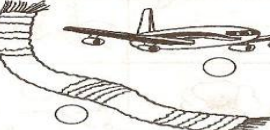
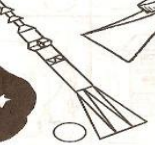
Раскрась кружки под картинками цветными карандашами: ж. — жёлтым, син. — синим, ор. — оранжевым, роз. — розовым, зел. — зелёным. Найди на верхней картинке фрагменты, нарисованные внизу, и закрась их указанным цветом.

Слуховое восприятие

Определи и отметь ✓, есть ли в названиях картинок заданный звук.

 ! ☐	  
 ! ☐	  
 ! ☐	  
 ! ☐	   

Определи и отметь ✓, есть ли в названиях картинок заданный звук.

 ! ☐	   
 ! ☐	   
 ! ☐	   
 ! ☐	   

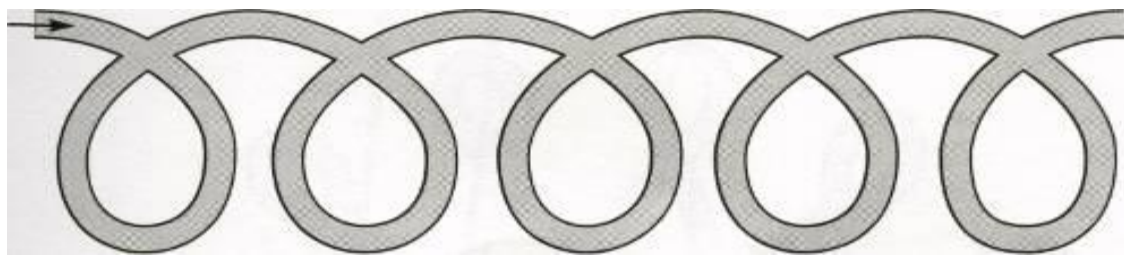
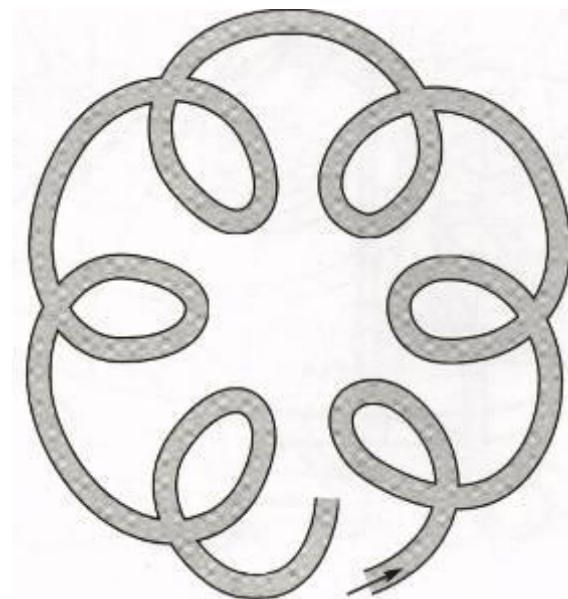
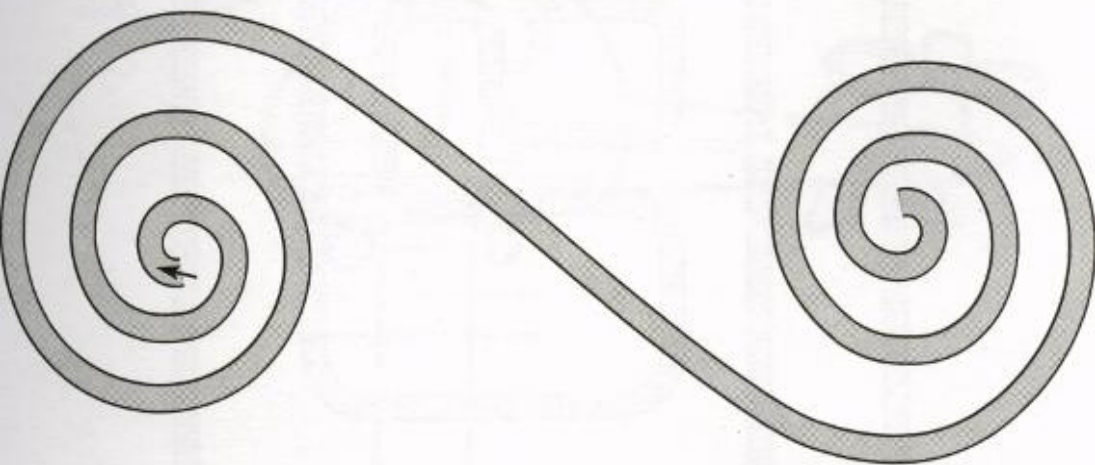
Пространственные представления



Назови каждый цветок, начиная слева. Отметь ✓ цветы, расположенные левее одуванчика. Раскрась растения, расположенные правее колокольчика. Между какими цветами растёт одуванчик? Назови каждый цветок, расположенный между маком и клевером.

Моторика

Проведи карандашом линию внутри дорожки. Постарайся не выходить за границу дорожки.



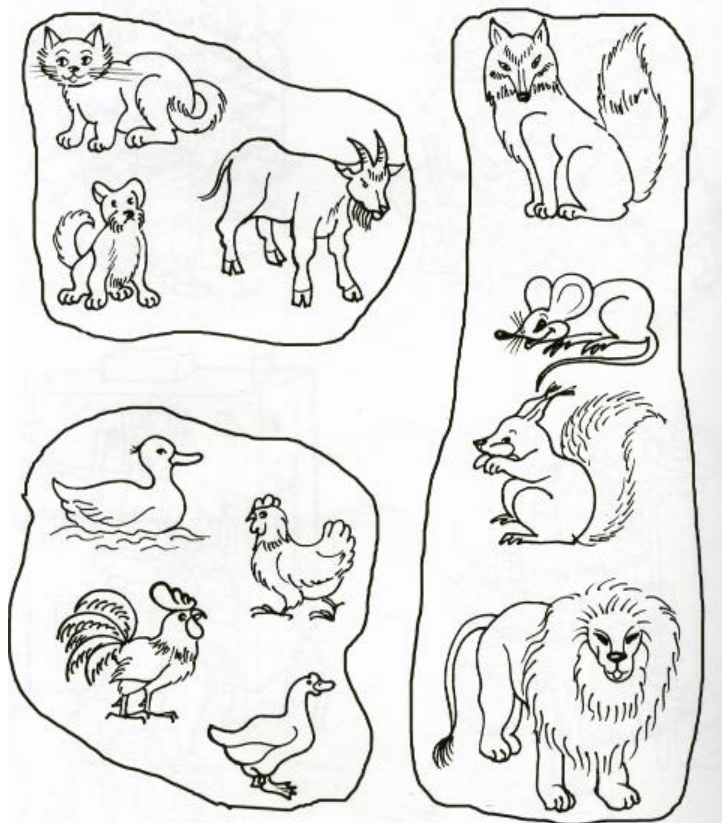
Связная речь

Составь предложения.



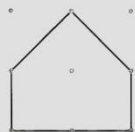
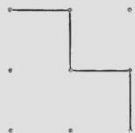
Классификация

Назови картинки каждой группы одним словом. Скажи, какими словами ты дополнил бы каждую группу.

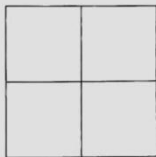
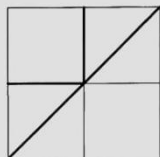
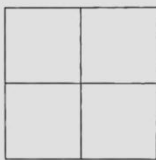
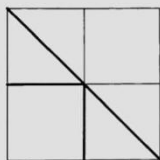




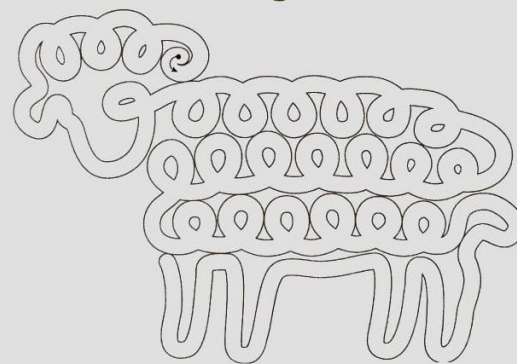
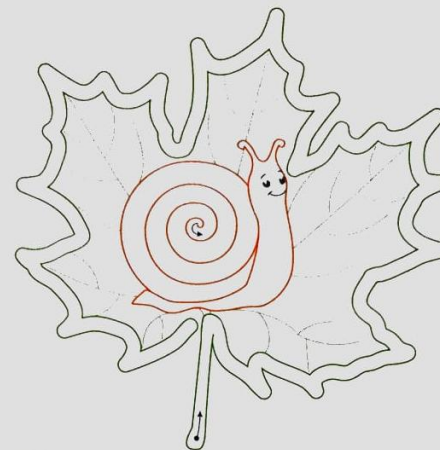
Проведи по точкам точно такие же линии.



Повтори линии в пустых квадратах.



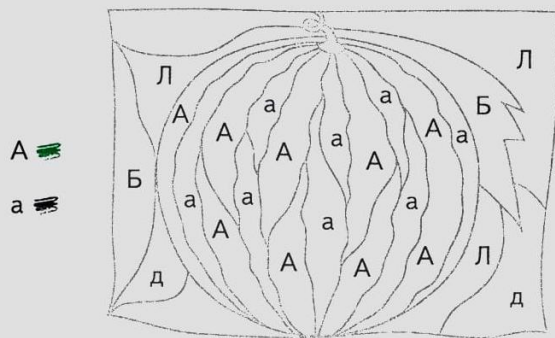
Проведи линии, не выходя за пределы цветной дорожки.



Закрась буквы карандашом. Проведи линии, не выходя за пределы цветной дорожки.



Раскрась рисунок карандашами в цвета, на которые указывают буквы.



Дорисуй буквы.

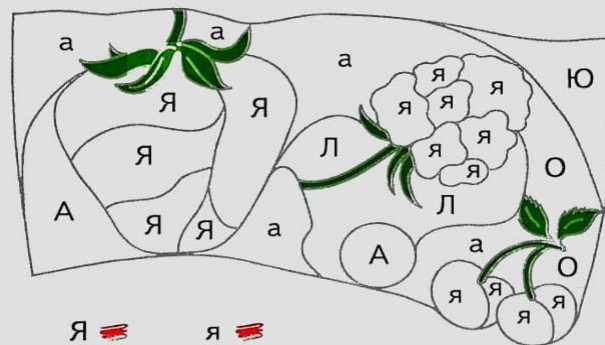


7

Закрась буквы карандашом. Проведи линии.



Раскрась рисунок карандашами в цвета, на которые указывают буквы.

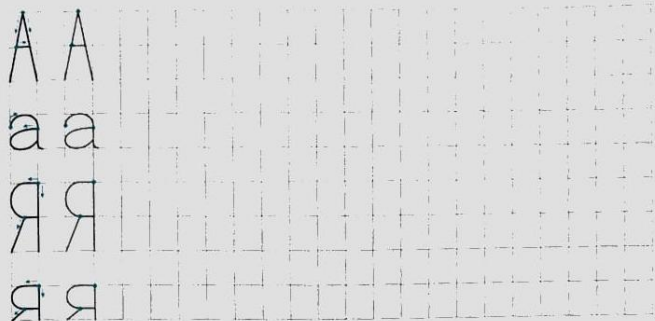


Дорисуй буквы.

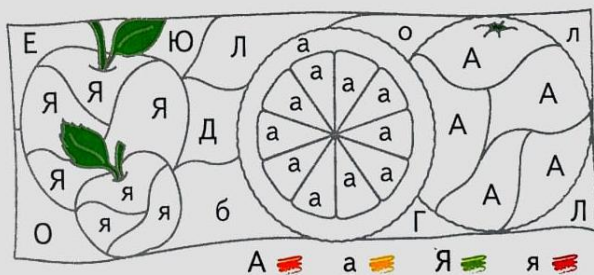


8

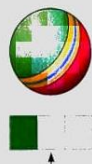
Напиши буквы: тебе помогут точки и стрелочки.



Раскрась рисунок карандашами в цвета, на которые указывают буквы.



Впиши буквы. Обрати внимание на подсказки.

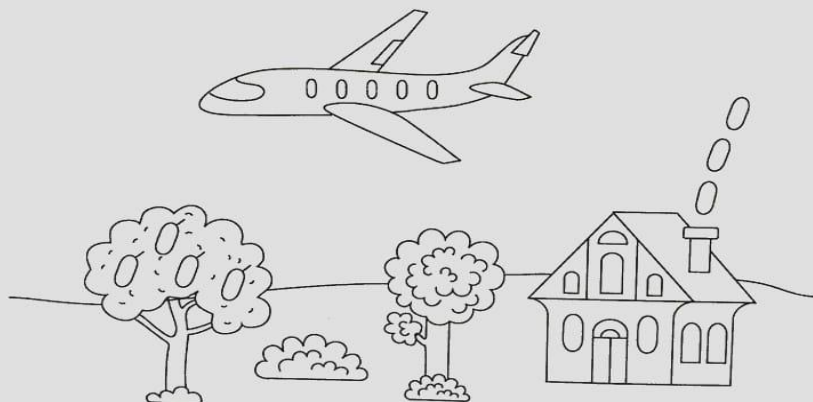


9

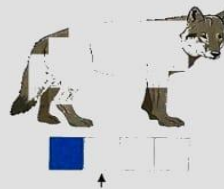
Закрась буквы карандашом. Проведи линии.



Найди в рисунке спрятавшиеся буквы О. Обведи их любым цветом.

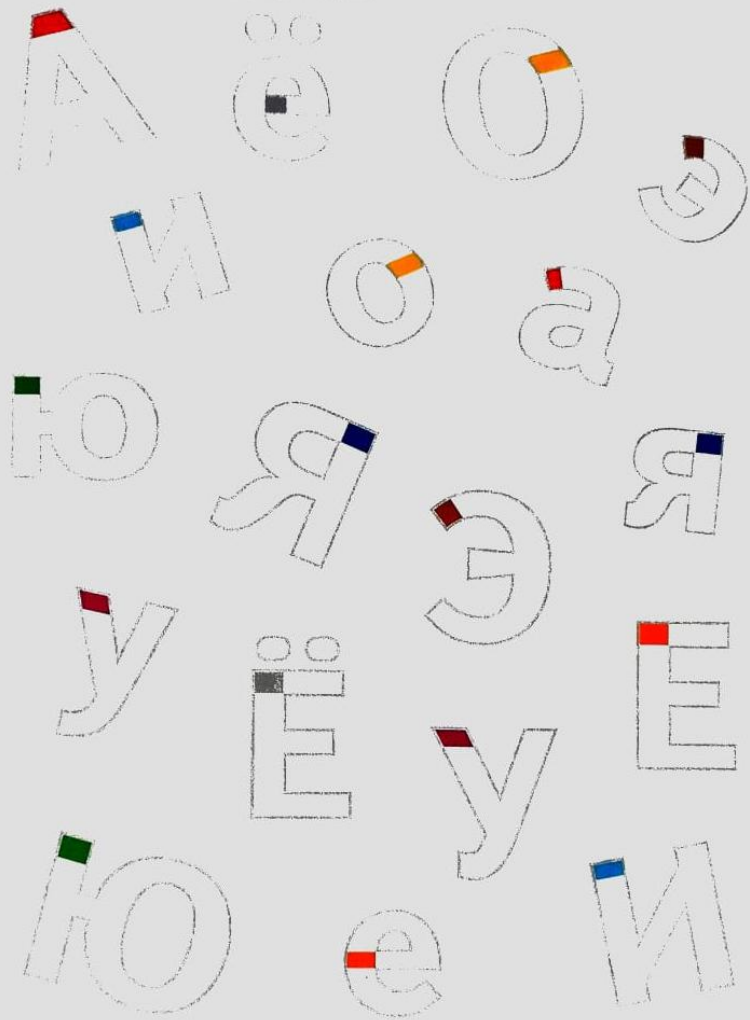


Впиши буквы. Обрати внимание на подсказки.



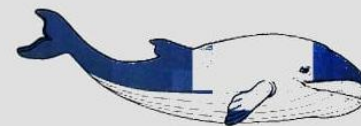
10

Закрась буквы карандашами.



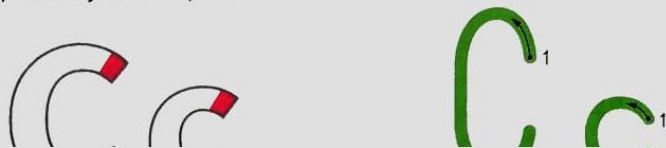
25

Впиши буквы.



26

Закрась буквы карандашом. Проведи линии.



Допиши предложения (тебе помогут рисунки). Не забывай правила обозначения звуков буквами!

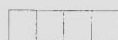
У Семёна



У Ромы



У Лизы



тей.

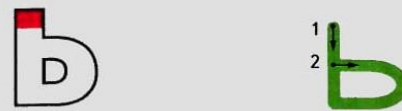
У Аси



Прочитай предложения ещё раз. Впиши имена детей.



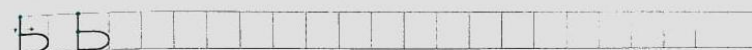
Закрась буквы карандашом. Проведи линии.



Дорисуй букву.



Напиши букву по образцу.



Впиши слова.

день тень тюлень

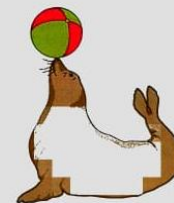
летний



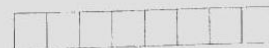
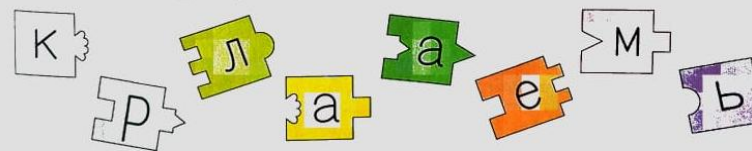
забавный



длинная



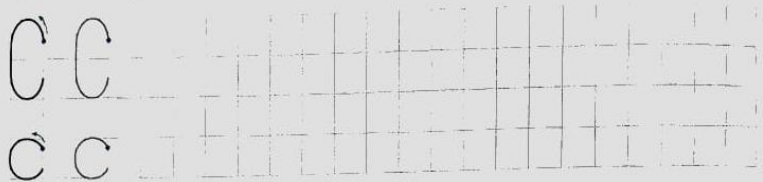
Сложи пазл из букв. Запиши слово.



Закрась буквы карандашом. Проведи линии.



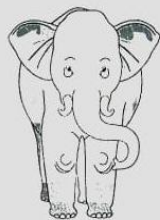
Напиши буквы по образцу.



Какой рисунок Сени, а какой Сони? Впиши имена детей.



Сеня



слон



Соня



Я умею писать все буквы!

Моё имя

Закончи предложения.

читать считать думать
играть дружить рисовать

Я умею

Я умею

Я умею

Запиши несколько любимых слов.

Мои любимые слова

Содержание

Внутри—вне, на—под, спереди—сзади

Правая рука, левая рука

Справа—слева, правее—левее, между

Длиннее—короче, толще—тоньше,
шире—уже

Слева направо, справа налево

Слева вверху, справа внизу

Поворачиваем предмет. Смотрим на
предметы спереди, сзади, справа, слева;
сверху



Уважаемые взрослые!

Перед вами практическое пособие, которое поможет найти ответы на вопрос:

Как заниматься с ребёнком 5–6 лет, чтобы сформировать необходимые пространственные представления?

В игровой и практической деятельности дети накапливают определённые представления о форме, величине и взаимном расположении различных предметов в окружающем пространстве. Но для обеспечения правильного развития ребёнка важно иметь пособие с разнообразными заданиями, полезными играми, важными вопросами и понятными комментариями.

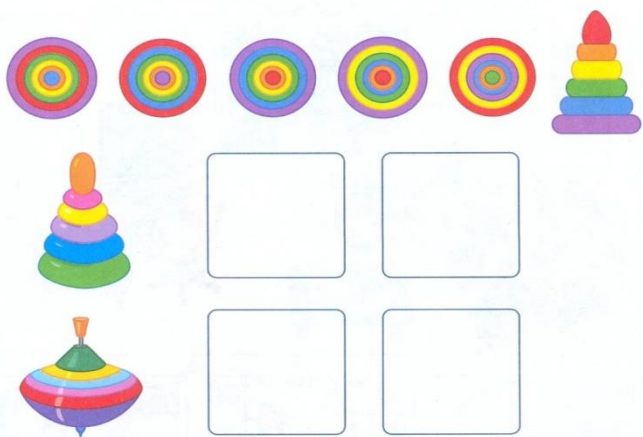
Попробуем ответить на вопрос:

Почему важно сформировать у ребёнка 5–6 лет определённые пространственные представления?

Составляя из цветных кубиков всевозможные постройки, дети знакомятся с характеристиками взаимного расположения предметов, обращают внимание на слова, необходимые для сравнения предметов по разным параметрам. Множество слов, определяющих расположение предмета в пространстве, важны и необходимы ребёнку для активного участия в разных видах деятельности — это игра, рисование, лепка, конструирование, речевое общение, труд, драматизация и т. д. Достаточный уровень сформированности у ребёнка 5–6 лет пространственных представлений позволяет создать условия для наиболее полного общего развития с учётом возрастных особенностей и потребностей.



Смотрим на предметы сверху



Расскажите ребёнку о том, что на многие предметы можно смотреть **сверху**. Если, например, посмотреть на чайник, то можно рассказать, какие детали чайника будут видны: носик чайника, ручка, крышка. Расскажите сами и попросите ребёнка рассказать о том, как выглядят некоторые предметы **сверху**. Рассмотрите вместе с ребёнком рисунки и попросите его выполнить задания.

1. Назови цвета колец пирамидки (этот рисунок расположен **правее** других). Назови цвета колец пирамидки, начиная **снизу**. Объясни, как найти нужную пирамидку, если нарисован только вид **сверху**. Выбери и отметь, что ты увидишь, если посмотришь на эту пирамидку **сверху**.
2. Посмотри на другую пирамидку. Нарисуй, что ты увидишь, если посмотришь на неё **снизу** и **сверху**.
3. Нарисуй, что ты увидишь, если посмотришь на юлу **снизу** и **сверху**.

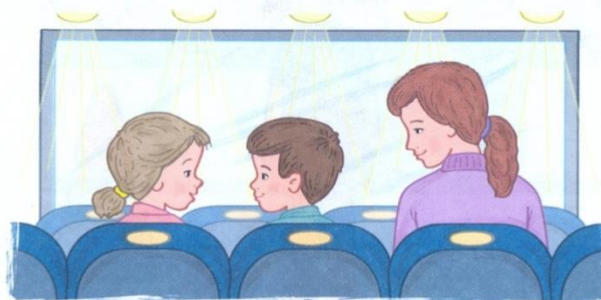
Правая рука, левая рука



Расскажите ребёнку о том, как важно научиться ориентироваться в окружающем пространстве, знать, какая рука правая, а какая — левая. Затем предложите ребёнку рассмотреть рисунки и выполнить задания.

1. Найди и покажи варежки, которые можно надеть на **правую** руку.
2. Раскрась зелёным карандашом предмет, который мальчик держит в **правой** руке, а синим — предмет, который он держит в **левой** руке.

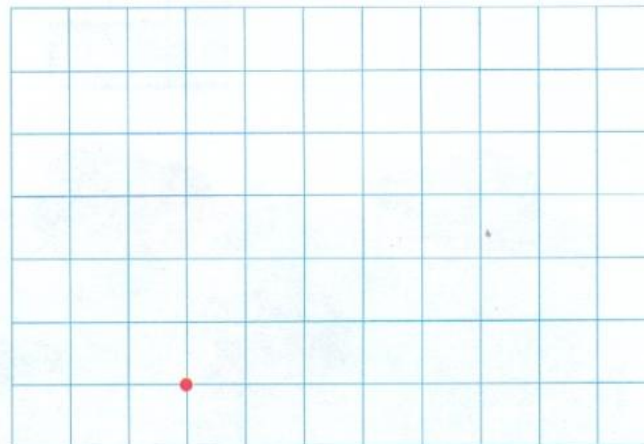
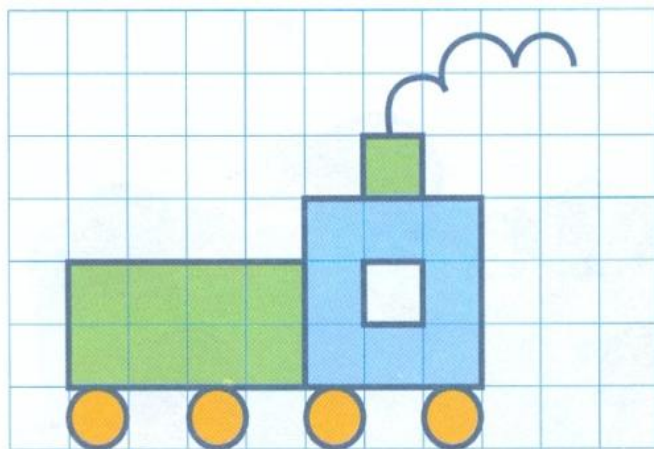
Справа—слева, правее—левее, между



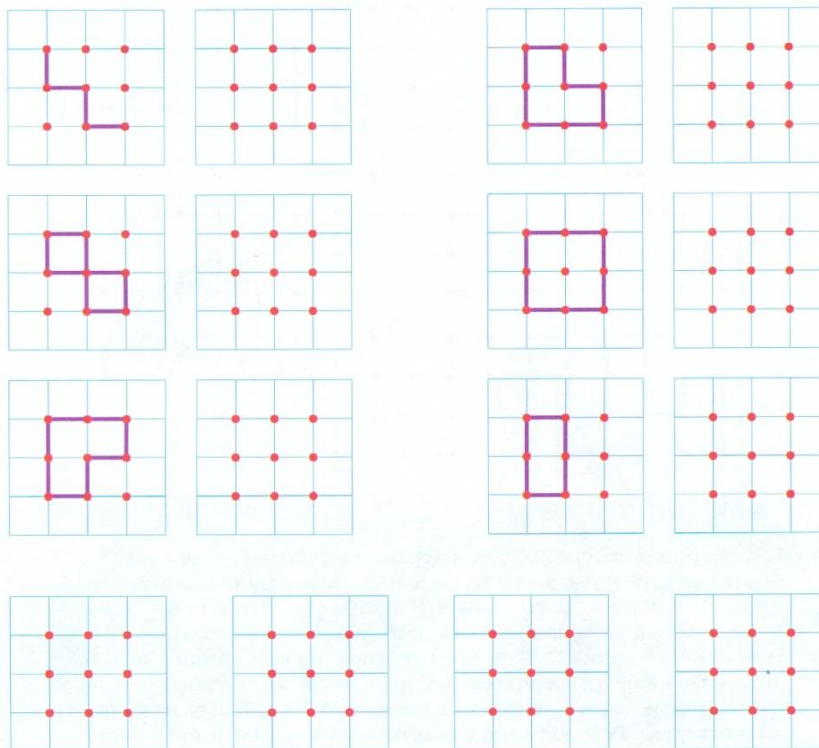
Расскажите ребёнку о том, как важно знать пространственные направления и уметь отвечать на вопросы: что расположено **левее** (**правее**), **слева** (**справа**). Затем рассмотрите рисунки вместе с ребёнком и предложите ему выполнить задания.

1. Ответь на вопросы: кто сидит **справа** от мальчика, **слева** от мальчика, **между** мамой и дочкой?
2. Ответь на вопросы: кто сидит **правее** медвежонка, **левее** лисёнка, **левее** всех, **правее** всех, **между** зайчиком и лисёнком?
3. Раскрась красным карандашом яблоко, расположенное **слева** от цветка, и зелёным карандашом — яблоко **справа** от цветка.

3. Нарисуй по клеточкам паровозик так, чтобы он двигался **слева направо**.

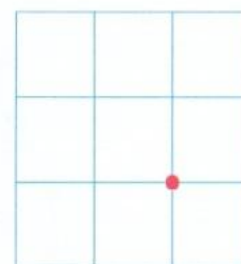
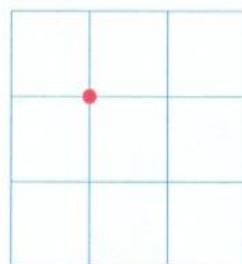
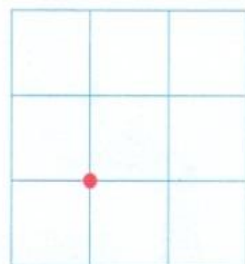
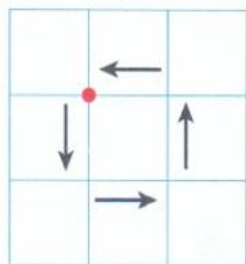


Вправо — влево, вверх — вниз



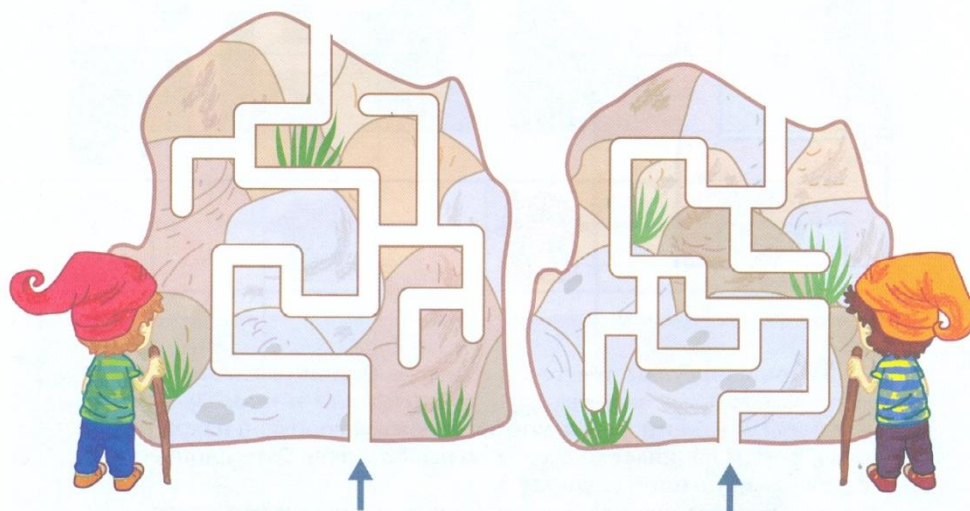
Расскажите ребёнку о том, как важно научиться ориентироваться в пространстве листа бумаги; уметь рисовать фигуры по точкам; помнить направления движения и знаки-стрелочки, которыми они обозначаются: **вправо** →, **влево** ←, **вверх** ↑, **вниз** ↓; строить фигуры на листе в клетку; понимать и применять слова, обозначающие пространственные направления: «**вправо**», «**влево**», «**вверх**», «**вниз**». Затем предложите ребёнку выполнить задания.

1. В пустых рамках нарисуй такие же фигуры по точкам, описывая словами направления движения: **вниз**, **вправо** и т. д.
2. Придумай свои фигуры и нарисуй их по точкам.

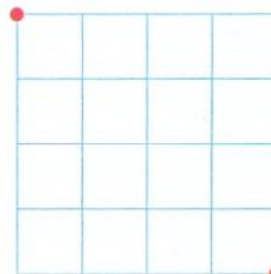
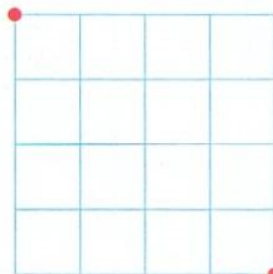
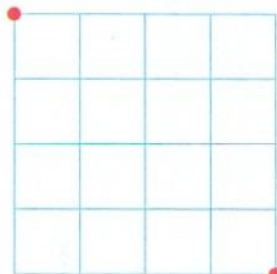


Объясните ребёнку, что такое графический диктант, и попросите его выполнить задания.

1. Дорисуй фигуры, начиная от отмеченной точки, следуя указаниям стрелок.



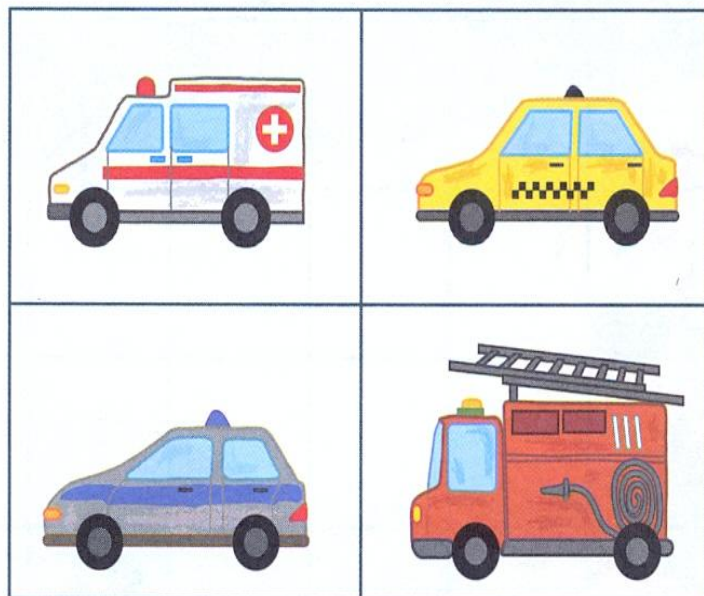
2. Опиши словами «вперёд», «вправо», «влево» и покажи стрелками путь каждого гнома.



Рассмотрите рисунки вместе с ребёнком. Опишите словами, где расположена божья коровка (она *расположена в правом нижнем углу*). Сообщите ребёнку, что над божьей коровкой находится точка, где она начинает движение по решётке окна. Затем попросите ребёнка выполнить задания.

1. Божья коровка ползёт по решётке окна от **правого нижнего** угла к **левому верхнему**. Нарисуй маршрут божьей коровки. Нарисуй два других возможных маршрута.

Слева вверху, справа внизу





- Задания направлены на развитие умений познавать мир, изучать свойства и отношения предметов и явлений, находить, запоминать, сравнивать, проводить несложный анализ.
- Постепенное усложнение заданий способствует развитию памяти, воображения и мышления

Содержание

**Развиваем наблюдательность
и умение анализировать**

**Развиваем зрительное восприятие
и конструктивные умения**

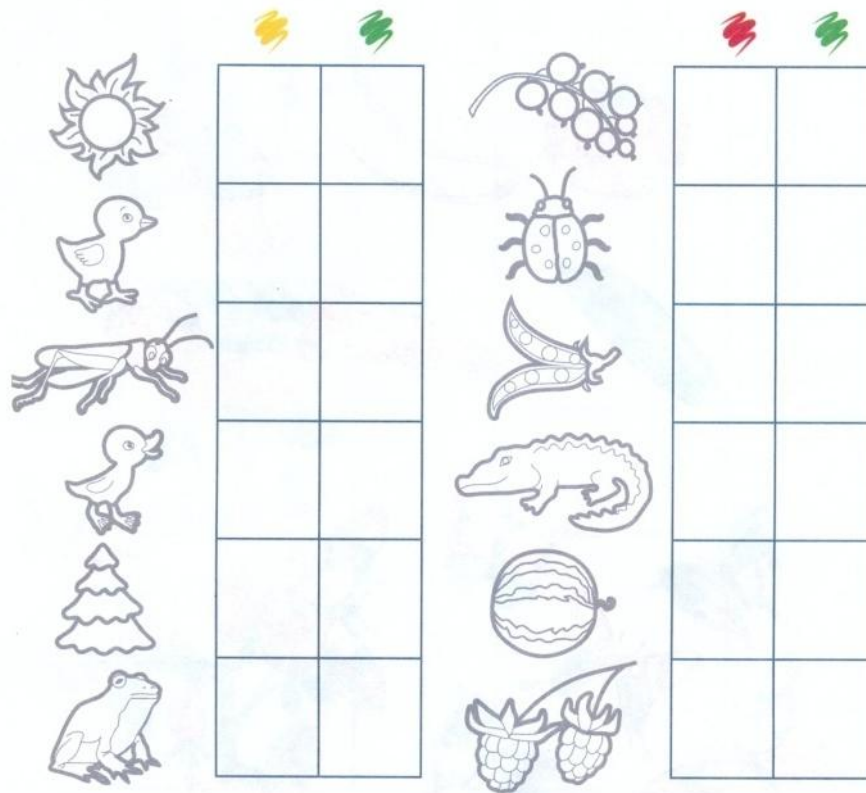
Развиваем логическое мышление

Развиваем наблюдательность и умение анализировать



Расскажите ребёнку о том, что один предмет может отличаться от другого по разным признакам и что предметы можно сравнивать по цвету, по форме, по размеру. Затем предложите ребёнку выполнить задания.

1. Соедини линиями машинки, одинаковые по размеру.
2. Соедини линиями мячи, одинаковые по цвету. Отметь мяч, который остался без пары. Назови, какого цвета самые большие мячи; самый маленький мяч.

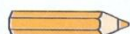
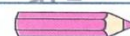
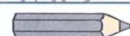
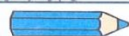


Расскажите детям о том, что один предмет может отличаться от другого по разным признакам, и о том, что предметы можно сравнивать по цвету, по форме, по размеру. Затем рассмотрите рисунки вместе с ребёнком и предложите ему выполнить задания.

1. Отметь, каким цветом надо раскрасить каждый рисунок.

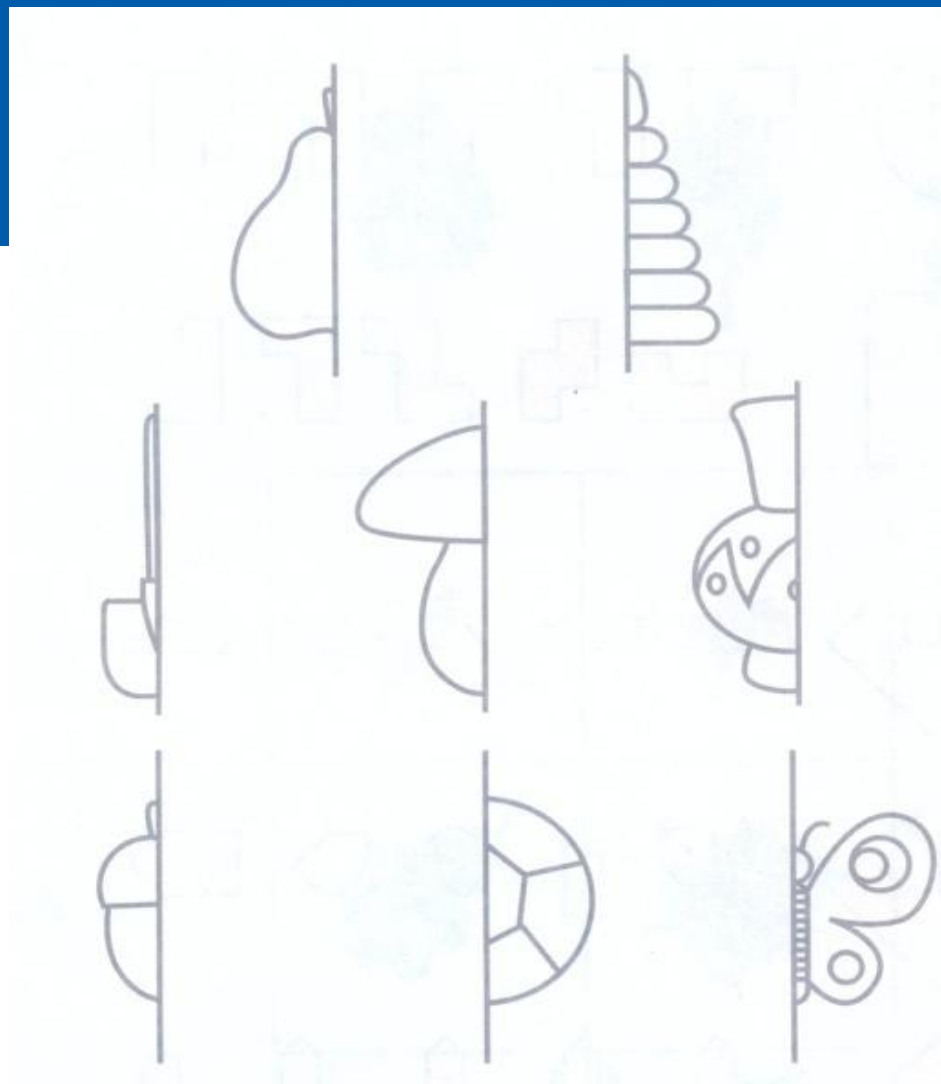
2. Раскрась рисунки.

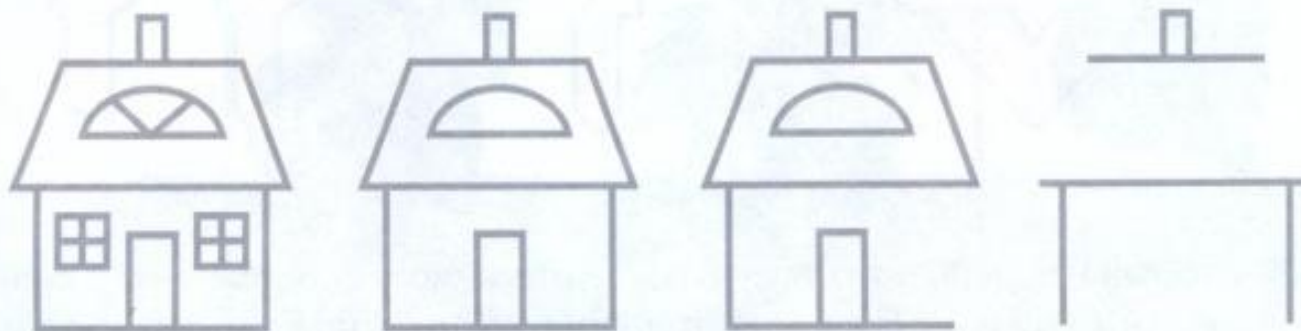
3. Назови и покажи какой-нибудь предмет зелёного цвета. Назови все предметы красного цвета, кроме божьей коровки. Назови предмет любого цвета, но не зелёного. Назови и покажи предметы такого же цвета, как и цыплёнок. Угадай, какой предмет (рисунок) мне понравился больше всего, если он не жёлтый, не зелёный и не ягода.



Рассмотрите рисунок вместе с ребёнком и предложите ему выполнить задание.

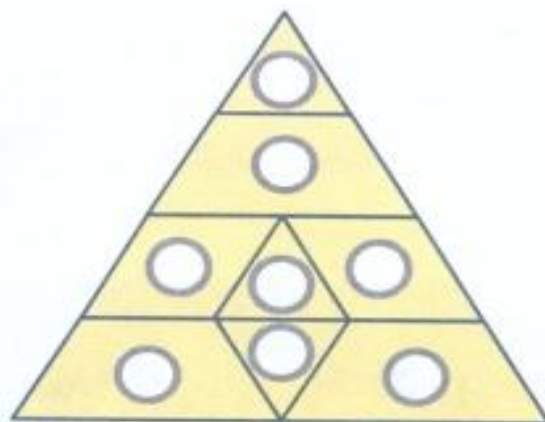
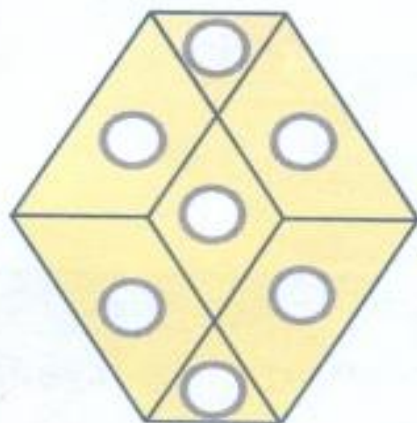
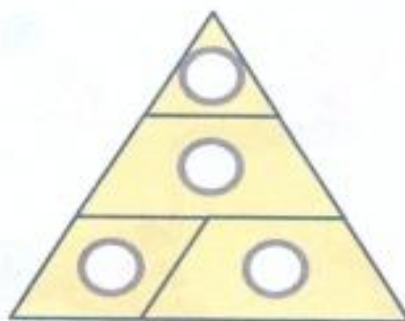
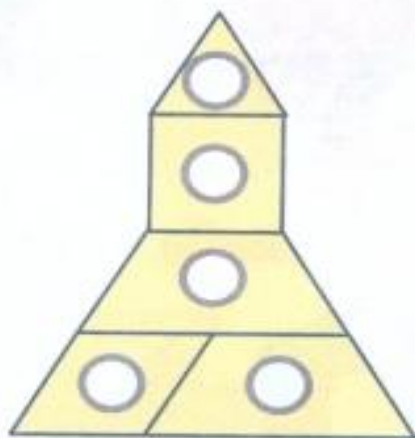
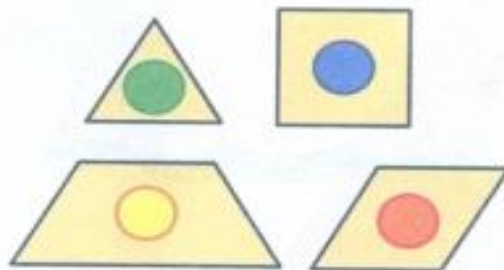
1. Найди на верхней картинке фрагменты, нарисованные внизу, и закрась их указанным цветом.



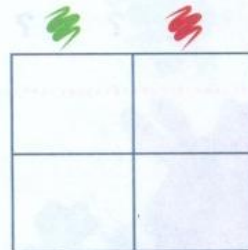
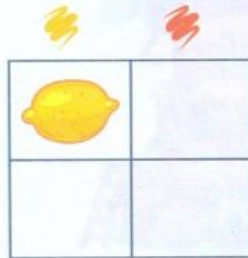


Предложите ребёнку выполнить задания.

1. Дорисуй грушу, пирамидку, лопату, грибок, вазу, жёлудь, мяч и бабочку.
2. Дорисуй домики так, чтобы они стали одинаковыми.



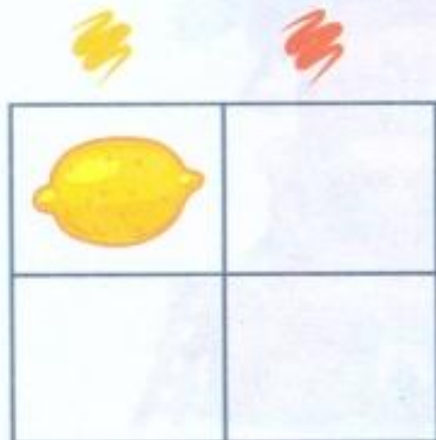
Развиваем логическое мышление



Рассмотрите таблицу вместе с ребёнком. Покажите, что лимон расположен в левом столбце таблицы. Попросите ребёнка объяснить, почему лимон должен быть расположен в левом столбце таблицы. *(Над левым столбцом таблицы расположен значок жёлтого цвета. Это означает, что в этом столбце должны быть предметы жёлтого цвета.)* Затем попросите ребёнка выполнить задания.

1. Расположи фрукты в клетках таблицы (проведи линии). Объясни, почему в нижней строке таблицы, под лимоном, ты разместил грушу.
2. Расположи овощи и фрукты в пустых клетках таблицы (проведи линии). Объясни, почему в левом столбце таблицы ты разместил перец и огурец; почему в правом столбце таблицы ты разместил яблоко и помидор.

Развиваем логическое мышление



Рассмотрите таблицу вместе с ребёнком. Покажите, что лимон расположен в левом столбце таблицы. Попросите ребёнка объяснить, почему лимон должен быть расположен в левом столбце таблицы. *(Над левым столбцом таблицы расположен значок жёлтого цвета. Это означает, что в этом столбце должны быть предметы жёлтого цвета.)* Затем попросите ребёнка выполнить задания.

1. Расположи фрукты в клетках таблицы (проведи линии). Объясни, почему в нижней строке таблицы, под лимоном, ты разместил грушу.



2. Расположи овощи и фрукты в пустых клетках таблицы (проведи линии). Объясни, почему в левом столбце таблицы ты разместил перец и огурец; почему в правом столбце таблицы ты разместил яблоко и помидор.

Университет корпорации «Российский учебник»



Курсы повышения квалификации

Университет корпорации «Российский учебник» проводит дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют специалисту обучаться без отрыва от производства. Слушатель может знакомиться с материалами курса и выполнять практические задания в удобное для него время.

Курсы повышения квалификации проводятся в удаленном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов методических служб органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального образования.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с [лицензией](#). Слушателям курсов повышения квалификации, успешно справившимся со всеми заданиями, выдаются удостоверения установленного образца.

Скидки и акции на обучение. Специальные предложения!

Педагоги, посетившие очный региональный семинар в 2017 году и активировавшие сертификат участника, могут записаться на курсы повышения квалификации и получить 30% скидку на обучение.

Магазин - Каталог

КАТЕГОРИИ ▾

Укажите название учебника, класс, автора или ISBN

НАЙТИ

Школьные учебники и пособия

Найдено: 19



Сортировать по: Алфавиту **Цене**

Товаров на странице: 20 40 60

Класс

- ☒ 0 ☐ 4 ☐ 8
- ☐ 1 ☐ 5 ☐ 9
- ☐ 2 ☐ 6 ☐ 10
- ☐ 3 ☐ 7 ☐ 11

Предмет

- ☐ Алгебра
- ☐ Английский язык
- ☐ Астрономия
- ☐ Биология
- ☐ Всеобщая история
- ☐ География
- ☐ Геометрия
- ☐ Естествознание
- ☐ Изобразительное искусство



Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки»
Вентана-Граф

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Как разработать основную образовательную программу дошкольного образования. Методическое пособие
Карпова Ю. В.
Вентана-Граф

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Диагностические карты индивидуального развития ребенка. Вторая младшая группа
Карпова Ю. В.
Вентана-Граф

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Диагностические карты индивидуального развития ребенка. Средняя группа
Карпова Ю. В.
Вентана-Граф

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Диагностические карты индивидуального развития ребенка. Старшая группа
Карпова Ю. В.
Вентана-Граф

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ

Главная - Курсы

Курсы повышения квалификации для учителей

Всего найдено: **15**

СБРОСИТЬ

Сортировать по: [Алфавиту](#) [Длительности](#) [Цене](#)

Направление

- ☐ Универсальный
- ☐ Дошкольное образование
- ☐ Начальное образование
- ☐ Русский язык
- ☐ Литература
- ☐ Астрономия

Продолжительность

- ☐ до 32 часов
- ☐ до 70 часов
- ☐ до 108 часов

Регион организатора

- ☐ Федеральный уровень
- ☐ Москва

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ



Онлайн-курс

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: **36** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования

Продолжительность: **72** часа

Количество модулей: **6**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Онлайн-курс

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников

Продолжительность: **5** часов

Количество модулей: **3**

Бесплатный доступ к материалам

ПОДРОБНЕЕ



Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО

Продолжительность: **72** часа

ПОДРОБНЕЕ

Google X book24.ru X Официальн X Турбазы и X Рыбалка X Коттедж X Верхом по X База отдыха X (211) Вход X Новая вкладка X

← → ↻ <https://book24.ru> ☆ Я ≡

ЭКСМО ac+ [издательство МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР] дрофа ВЕНТАНА ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

8 (800) 333-65-23 (бесплатно) [Заказать звонок](#) [О нас](#) [Доставка](#) [Оплата](#) [Мой город: Москва г](#)

book 24 Мы любим книги!    [Мой Book24](#) 

[Доставка](#) [Бestsellerы](#) [Новинки](#) [Со скидкой](#) [Школа 2016](#) [Детская литература](#)

Добро пожаловать в интернет-магазин **book 24**

У НАС ЛУЧШИЕ ЦЕНЫ И САМАЯ АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КНИГАХ!

[Подробнее](#)





5 книг-легенд, которые должен прочитать каждый



5 книг, которые помогут понять близких



5 книг от французских современных писателей

Бestsellerы

logo.svg [Все скачанные файлы...](#)

Windows Taskbar: Chrome, File Explorer, Mail, Skype, Word, PowerPoint, and system tray icons. Date: 07.08.2016, Time: 11:06.



корпорация

российский
учебник

Благодарим за внимание!

Контакты для связи:

+7 916 924 26 23

tatero@mail.ru