

— SMART —
COURSE

5 Шагов Осознанного Выбора

— SMART —
COURSE

 Система
ВЫБОР

5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;**
- мотивированный на образование и самобразование в течение всей своей жизни;

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской

**“...ПОДГОТОВЛЕННЫЙ
К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ
ПРОФЕССИИ...”**

Future Work Skills 2020

While all six drivers are important in shaping the landscape in which each skill emerges, the color-coding and placement here indicate which drivers have particular relevance to the development of each of the skills.

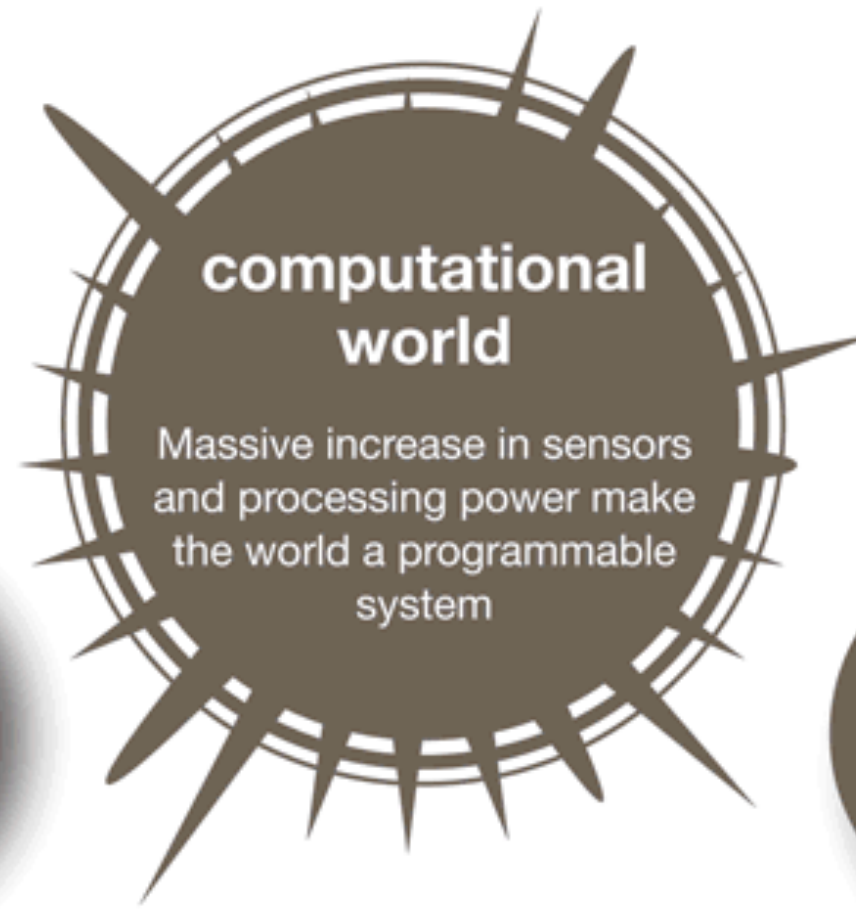
KEY




Drivers—disruptive shifts that will reshape the workforce landscape




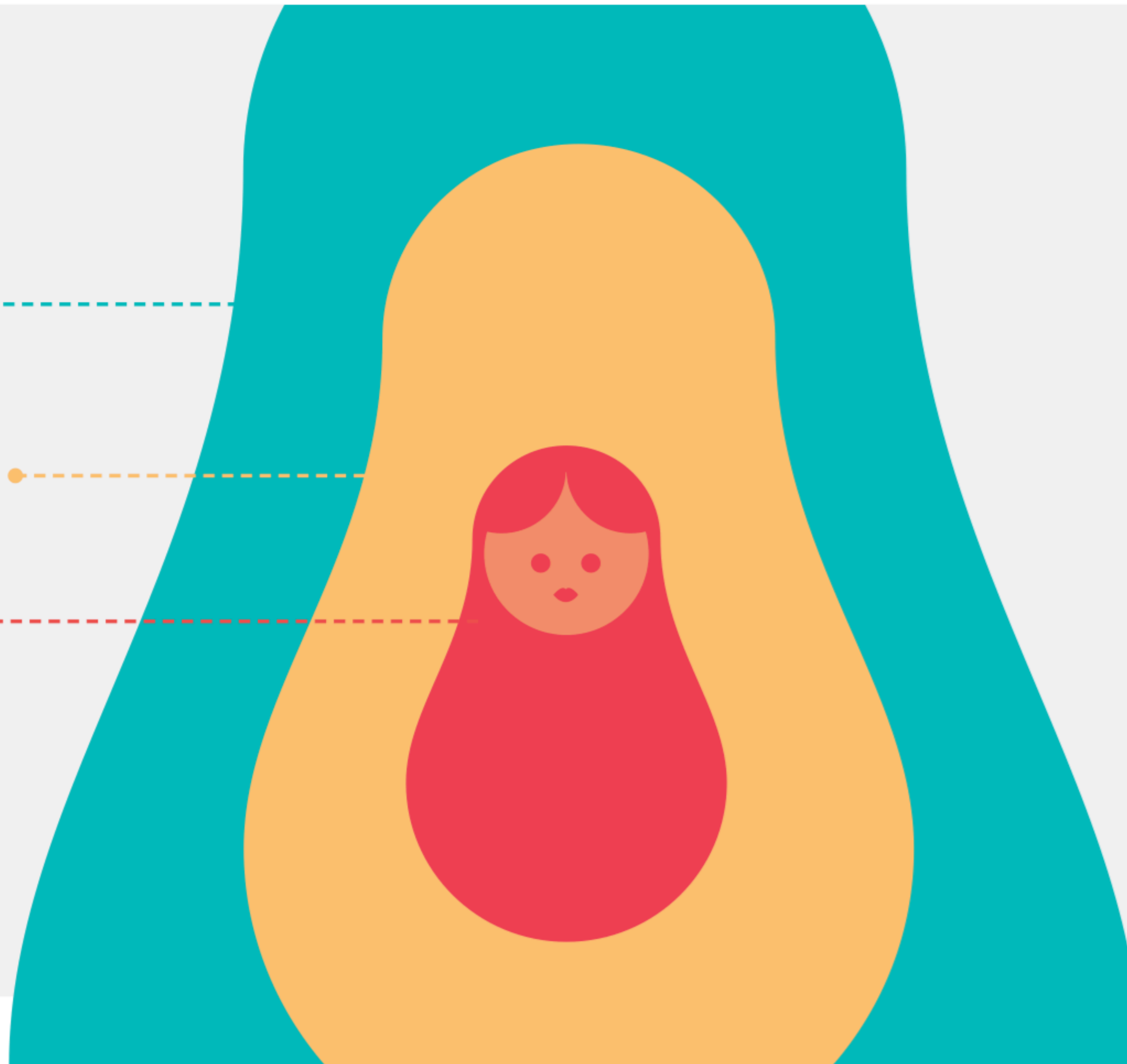
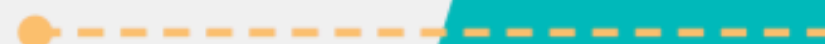
Key skill needed in the future workforce



 **Контекстные /
Специализированные
навыки**

 **Кроссконтекстные**

 **Экзистенциальные
и метанавыки**



ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ СЕССИЯ С ЭКСПЕРТАМИ-ПРАКТИКАМИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ БИЗНЕСА

Вызовы десятилетия

- НЕСТАБИЛЬНОСТЬ МИРА
- ИНЕРЦИОННОСТЬ СИСТЕМЫ
- НЕОБХОДИМОСТЬ НОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ
- РЕСУРСНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ
- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ
- КРИЗИС ЦЕННОСТЕЙ

Приоритетные для развития компетенции

- I Творческое мышление ↑
- II EQ ↑
- III Умение общаться ↑
- IV Критическое мышление ↓
- V Умение работать в коллективе ↓
- VI Способность адаптироваться ↓



Задачи образовательных учреждений

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ:

- ПОМОЧЬ НАЙТИ МЕСТО, ПОНИМАЯ СЕБЯ
- УЧИТЬ НЕ БОЯТЬСЯ ОШИБАТЬСЯ
- ИЗБЕЖАТЬ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ
- СДЕЛАТЬСЯ АДАПТИВНЫМ

Оценка развития

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ	ТРИЗ ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОЦЕНКА ПРОЦЕССА ОЦЕНКА ПРОЦЕССА ОТНОСИТЕЛЬНО СЕБЯ ВНЕШАНЕГО ОЦЕНИВАЮТСЯ ДОСТИЖЕНИЯ, А НЕ ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ	УПРАЖНЕНИЯ В ГРУППАХ ТЕХНИКА ДЫХАНИЯ ТЕКСТНЫЕ ПРАКТИКИ КОМАНДНЫЙ КОУЧИНГ ПРОФИЛИРОВАНИЕ ЭМОЦИЙ ПСИХОДРАМА	МЕТОД ОЦЕНКИ 360 ПРЯМАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ SHARING ТЕКУЩИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЭКСПЕРТНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ (check-list) РАССКАЗ КЕЙСОВ
УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ	ОРИЕНТАЦИЯ ИМ РОЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ ЭКСТРИМНОЕ / АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ НЕФОРМАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КОНСТРУКТИВНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ	СРАВНЕНИЕ ЗАДАЧ И РЕЗУЛЬТАТОВ КОММУНИКАЦИИ
СПОСОБНОСТЬ АДАПТИРОВАТЬСЯ	ВНУТРЕННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЗАСТАВИТЬ ФИЗИЧЕСКИ МЕНЯТЬ ОБСТАНОВКУ (СЪЕЗД) ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ СИТУАЦИЙ	ОПРОСЫ НАБЛЮДЕНИЯ
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	СВЯЗЬ И РОЛЬНАЯ ОБР СВЯЗЬ РАБОТА С ТЕКСТОМ (АНАЛИЗ) ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА, ЛОГИКА РАБОТА С МЕНТАЛЬНЫМИ КАРТАМИ	АНАЛИЗ НА ДОСТОВЕРНОСТЬ ИСТОЧ ФАКТОРОВ ВЫДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ ОЦЕНКА РАБОТЫ ДРУГОГО В КОМАНДЕ САМООЦЕНКА; ОЦЕНКА ДИНАМИКИ
УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ	ЭПИТРАБОТЫ В КОМАНДЕ	ЗАМЕР ЛИЧНОГО ВКЛАДА В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Инструменты развития

ПРОФ СТАНДАРТ
АДАПТИВНОСТЬ
ДЛЯ УЧИТЕЛЬСКИХ КОМАНД
ОТКРЫТОСТЬ
АК. ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Вызовы и решения

толерантность к высокому уровню неопределённости

критическое мышление

креативность

эмоциональный интеллект

социальный интеллект

создание смыслов

КОГНИТИВНАЯ ГИБКОСТЬ

ведение переговоров

дизайн-мышление

работа с информацией

выделение важного

умение слышать

командная игра

финансовая грамотность

кросс-культурность

решение новых задач

устойчивость

осознанный выбор

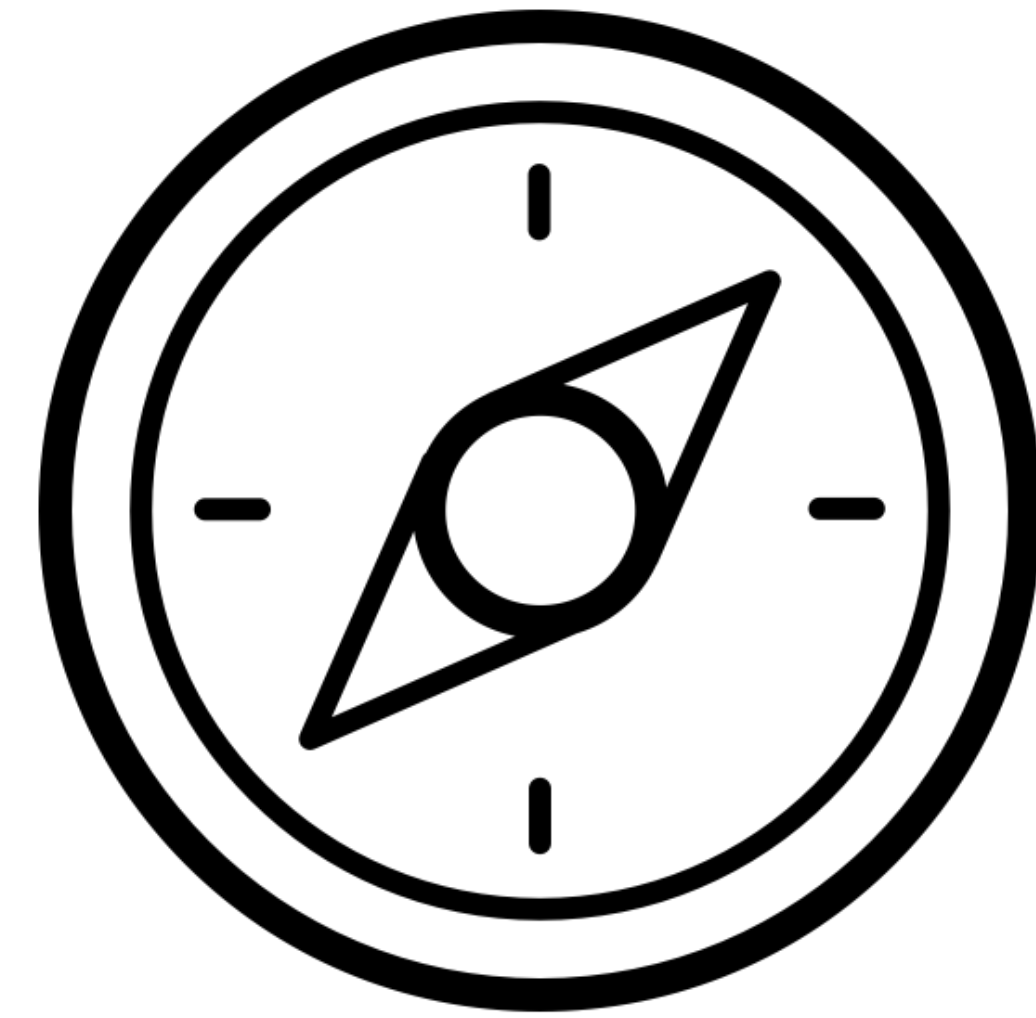
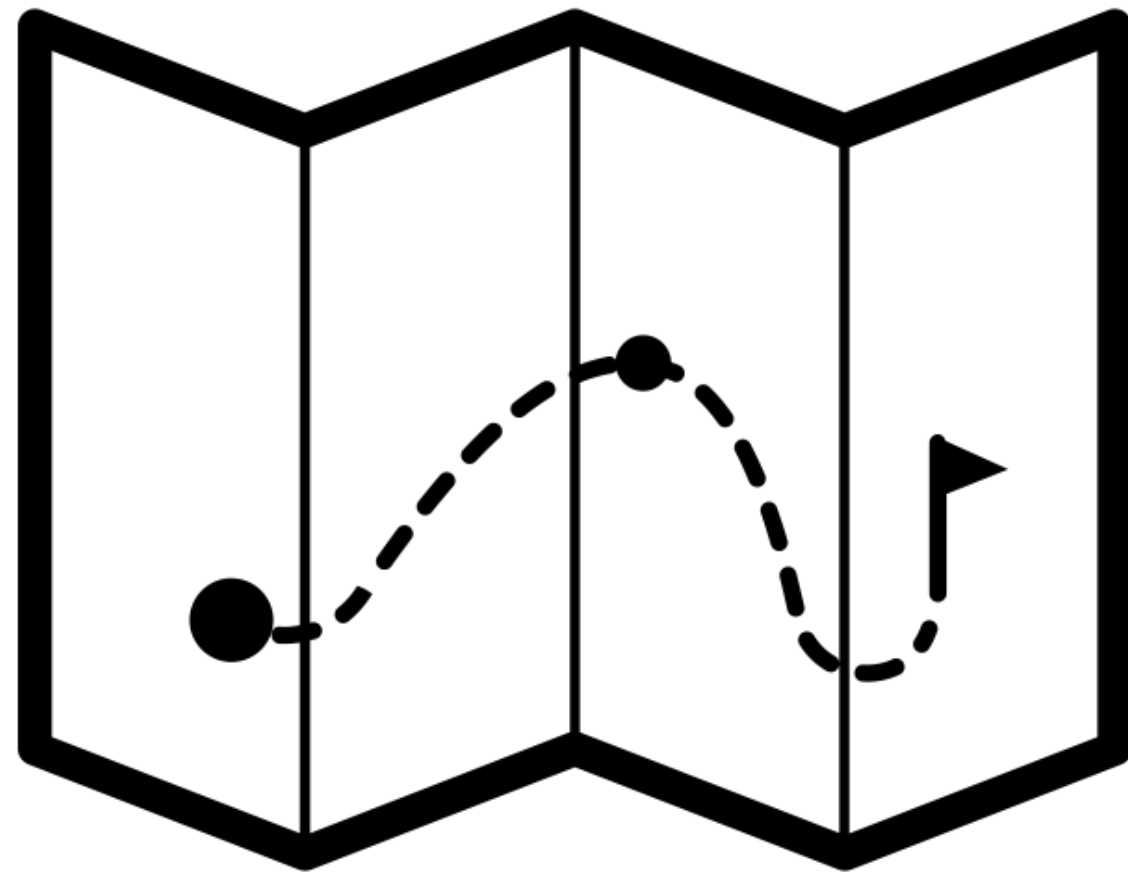
ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

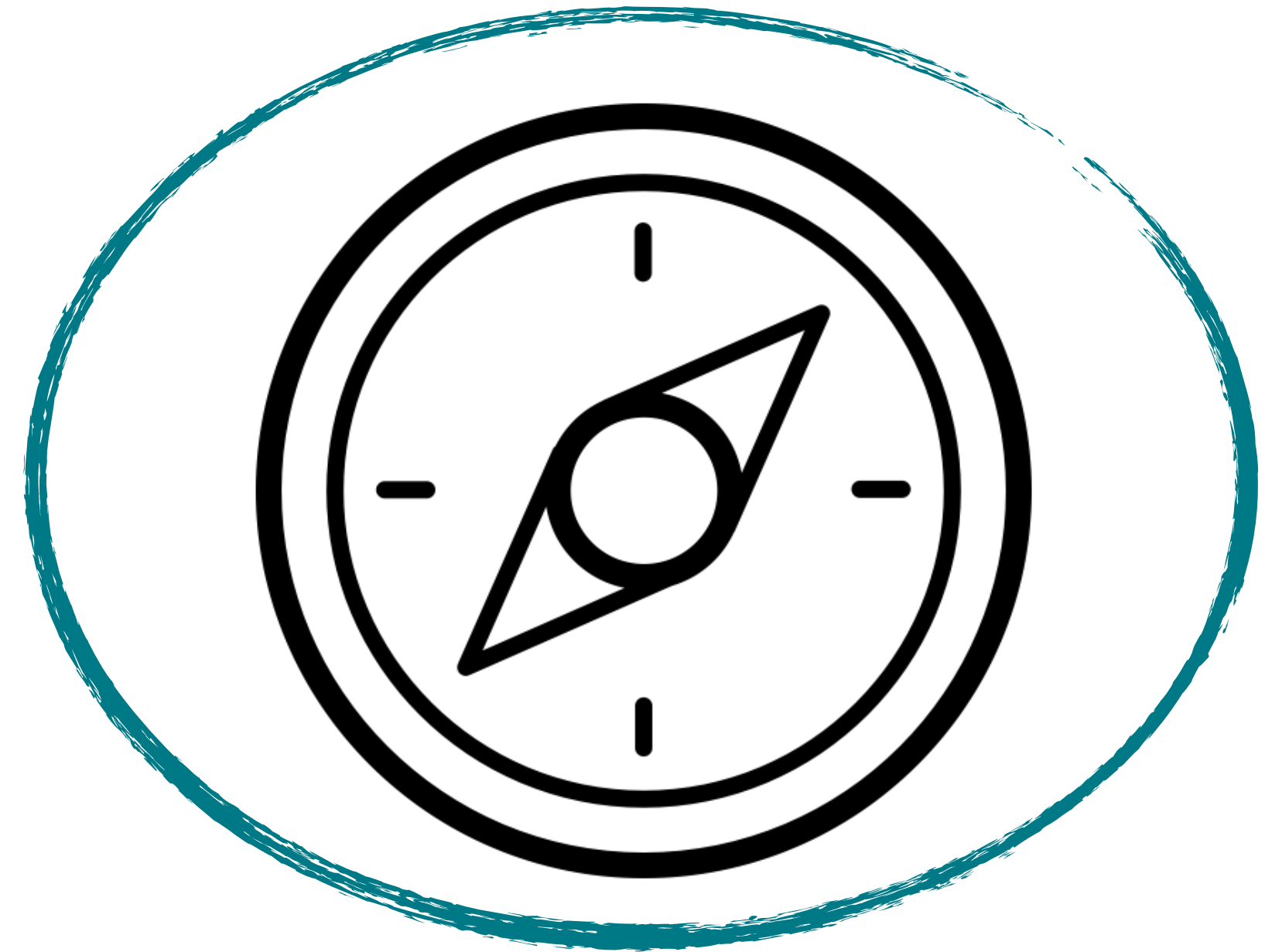
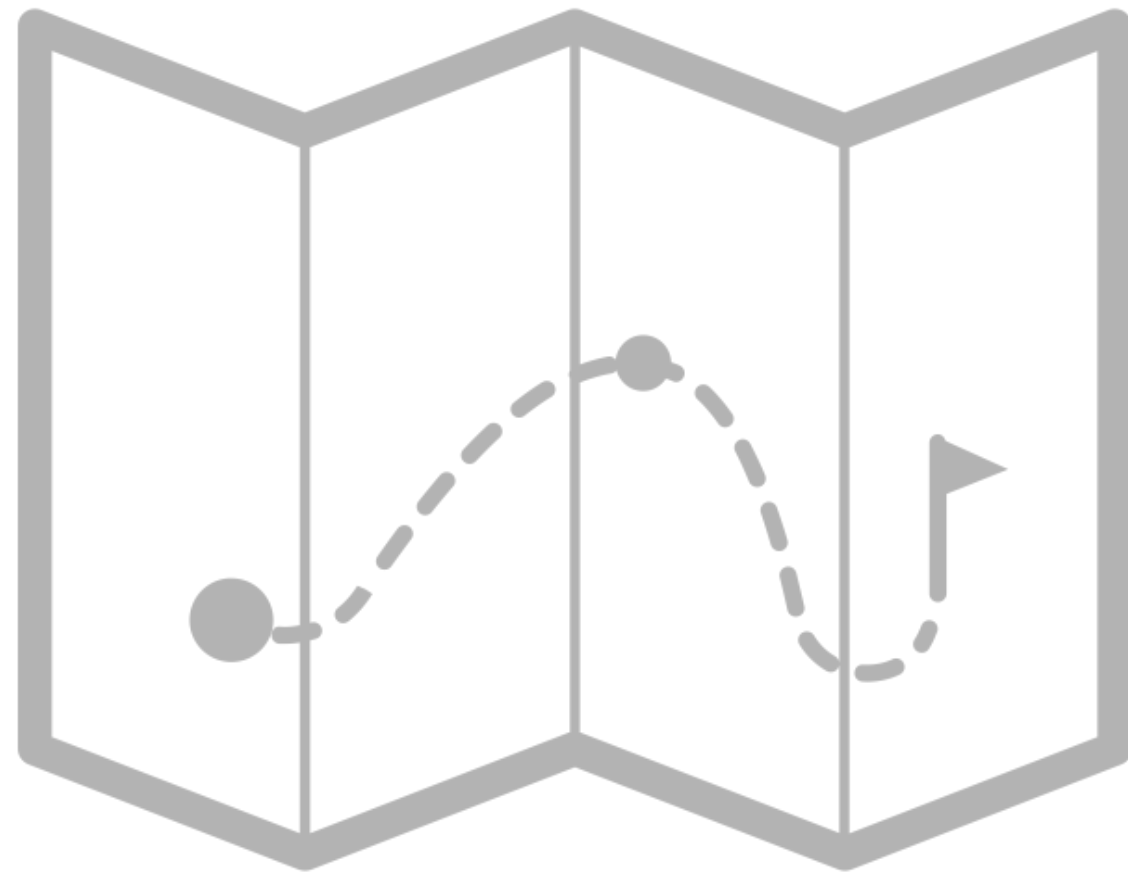
коммуникативная компетентность

осознанный выбор

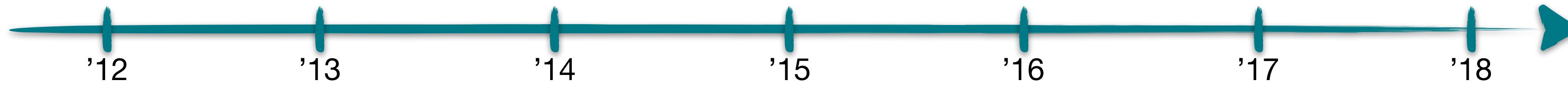
~~префориентация~~

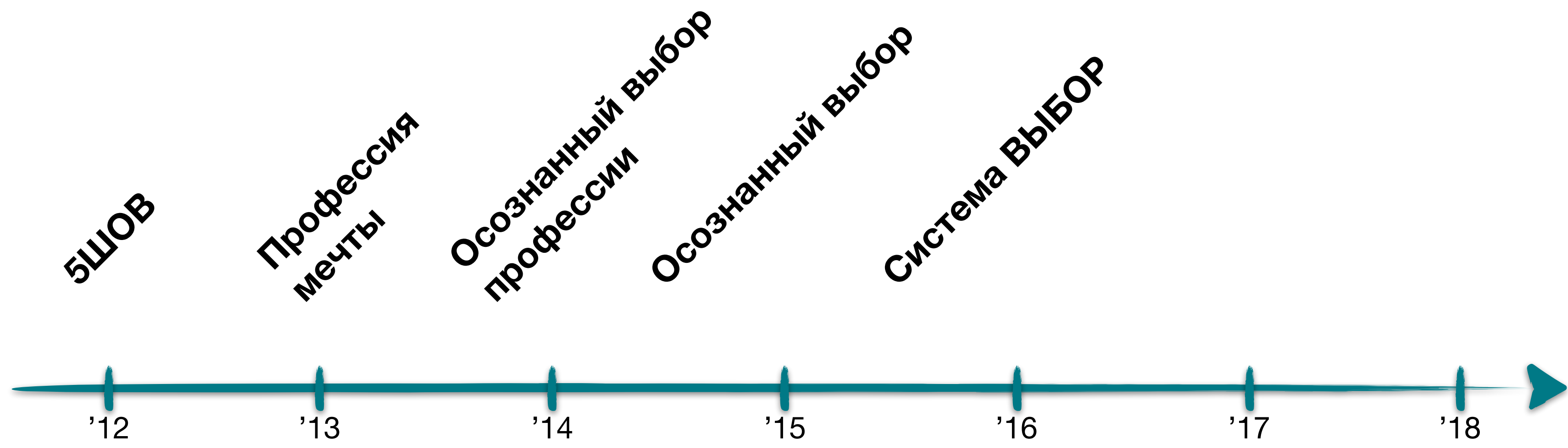
осознанный выбор

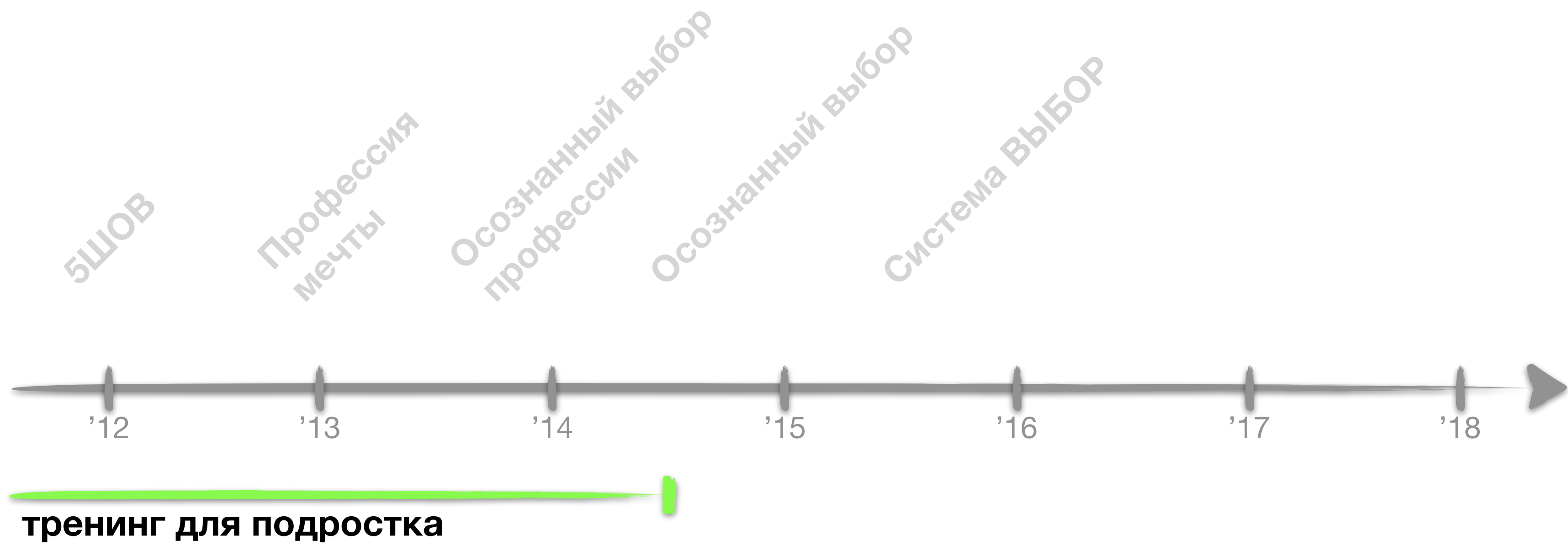


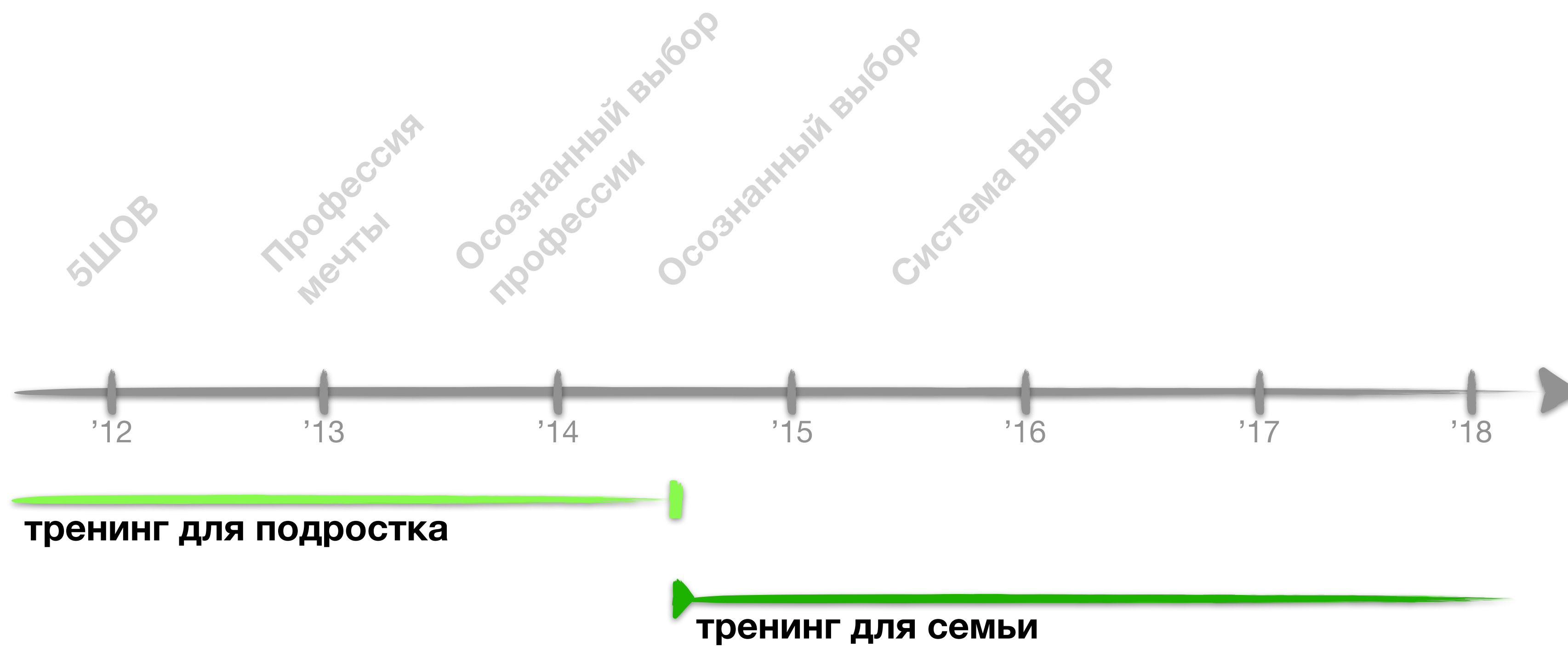


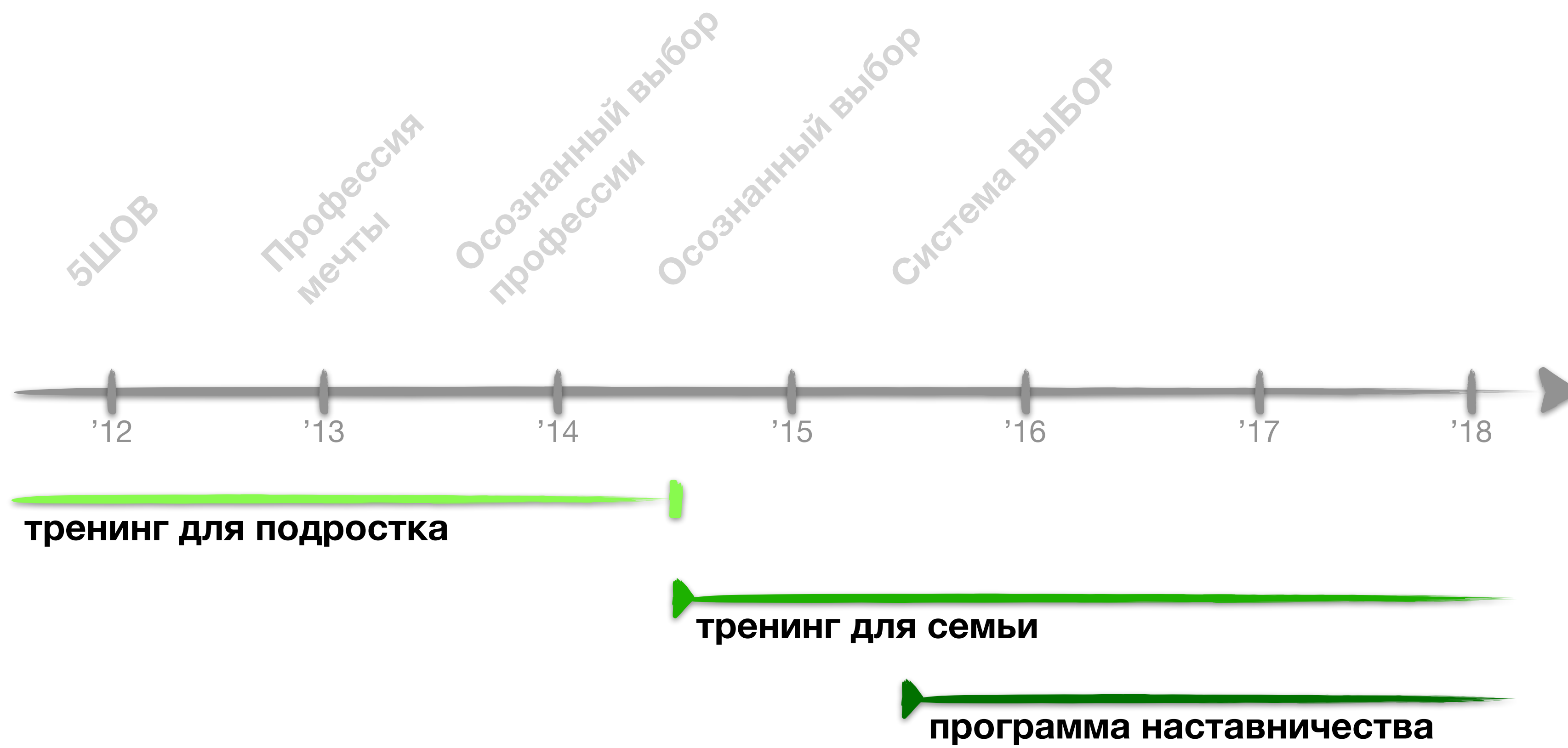
5ШОВ













**британская
высшая школа
дизайна**

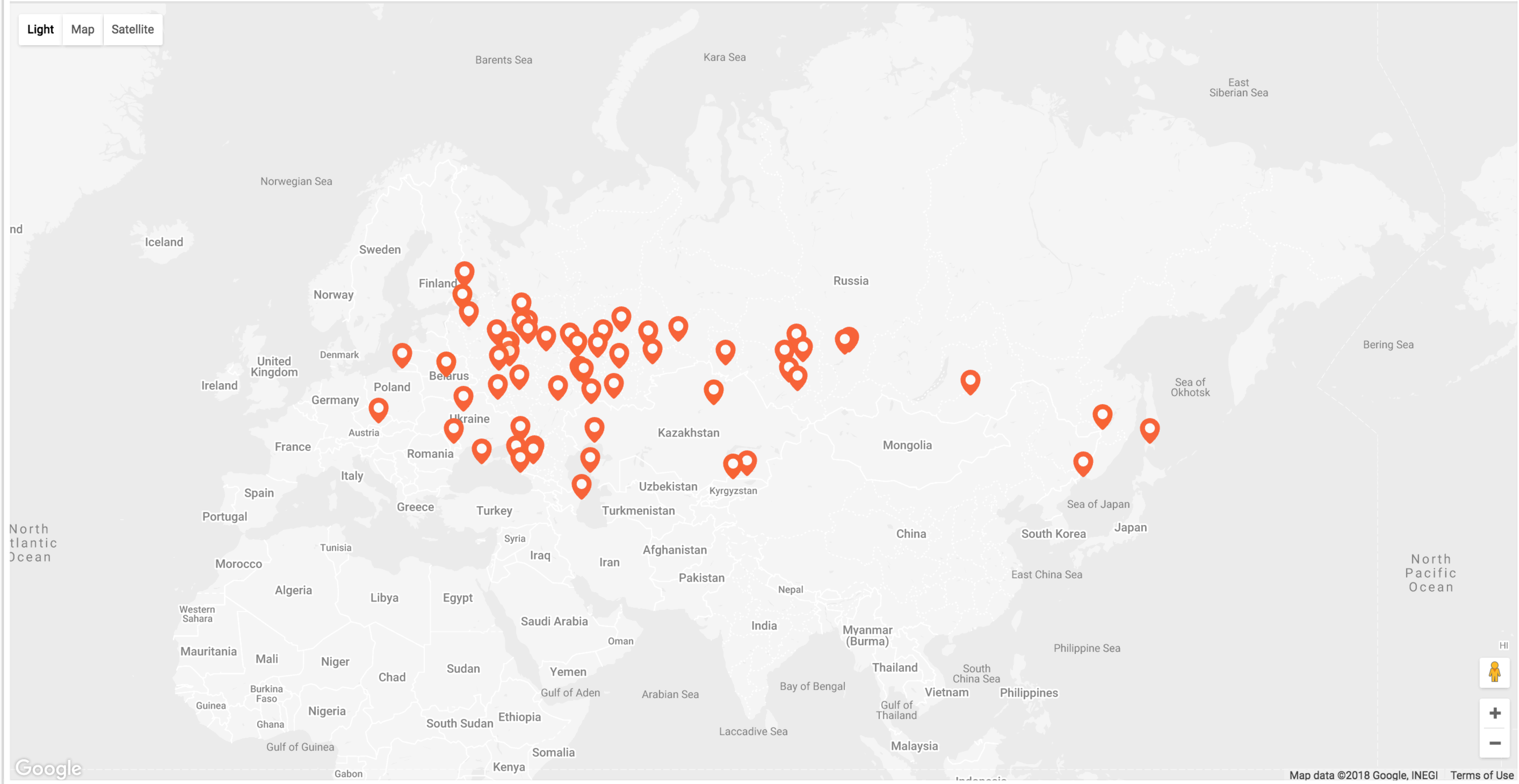




Map



Light Map Satellite



Google

Map data ©2018 Google, INEGI Terms of Use

96

**ПОДКЛЮЧЕННЫХ
ШКОЛ**

104

**ВОВЛЕЧЕННЫХ
УЧИТЕЛЯ**

финансы и кредит
маркетинг
коммерческая недвижимость
инвестиции
театр

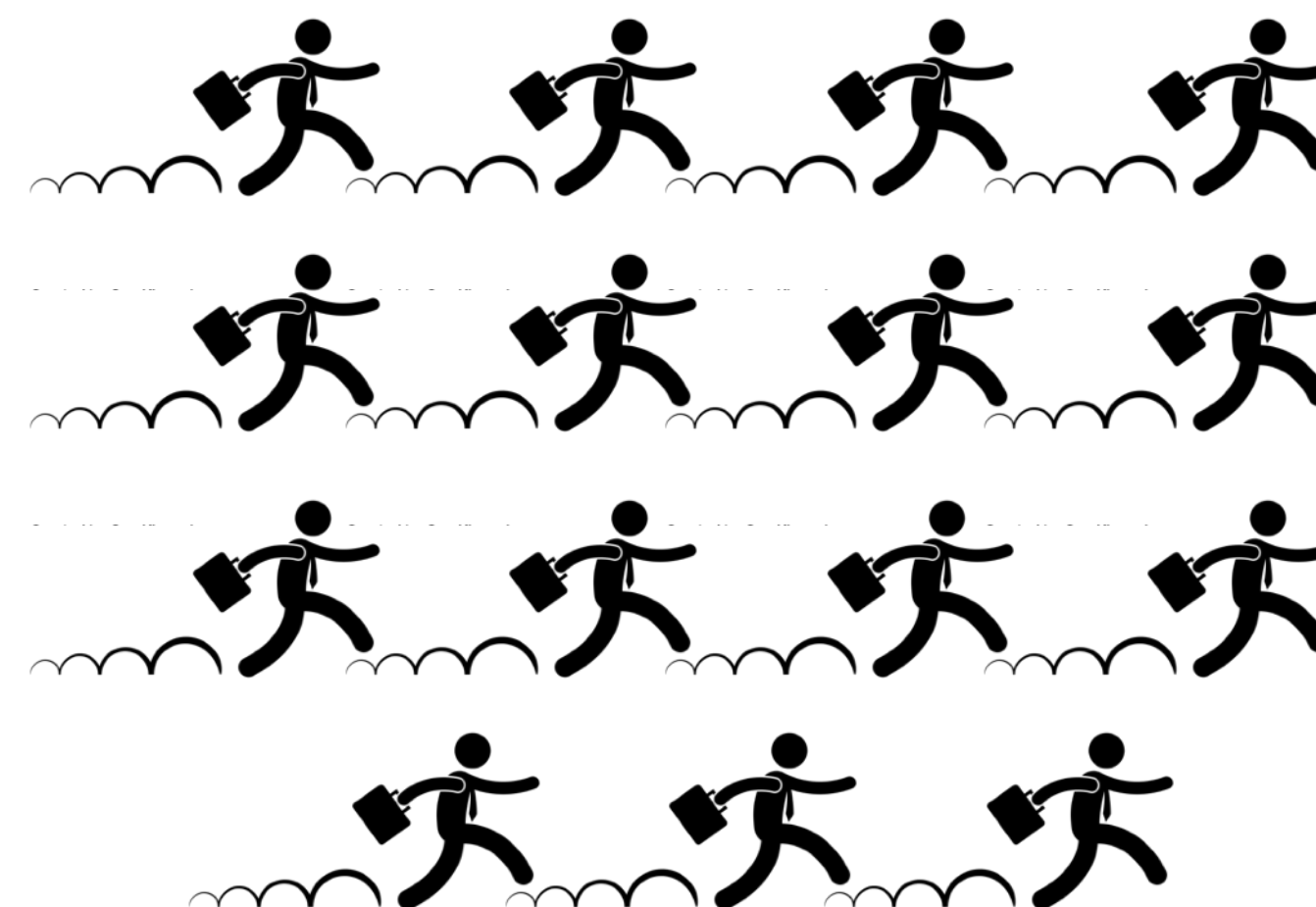


образовательный портал
системы развития подростков
образовательные решения

...



4 смены работы
к 32 годам



15 смен
за жизнь

*CNN Money, 12.04.2016 // The new normal: 4 job changes by the time you're 32

**EdSurge, 20.07.2017 // How Many Times Will People Change Jobs? The Myth of the Endlessly-Job-Hopping Millennial



1

выбирать важно
много раз

SPOD



VUCA



1500s



1700s



1900s



2000s

Сложная

на любое действие оказывает влияние множество сил, часть которых функционирует нелинейно и непредсказуемо

Изменчивая

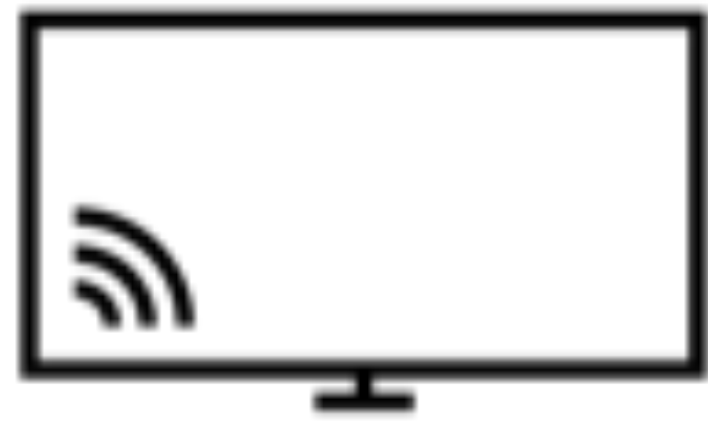
скорость изменений выросла многократно, иллюзия стабильности стала ещё более мимолётной

Противоречивая

неясными и нередко взаимоисключающими оказываются значения множества событий

Неопределённая

становится трудно не только прогнозировать ближайшее будущее, но и описывать текущую обстановку



SPOD



VUCA



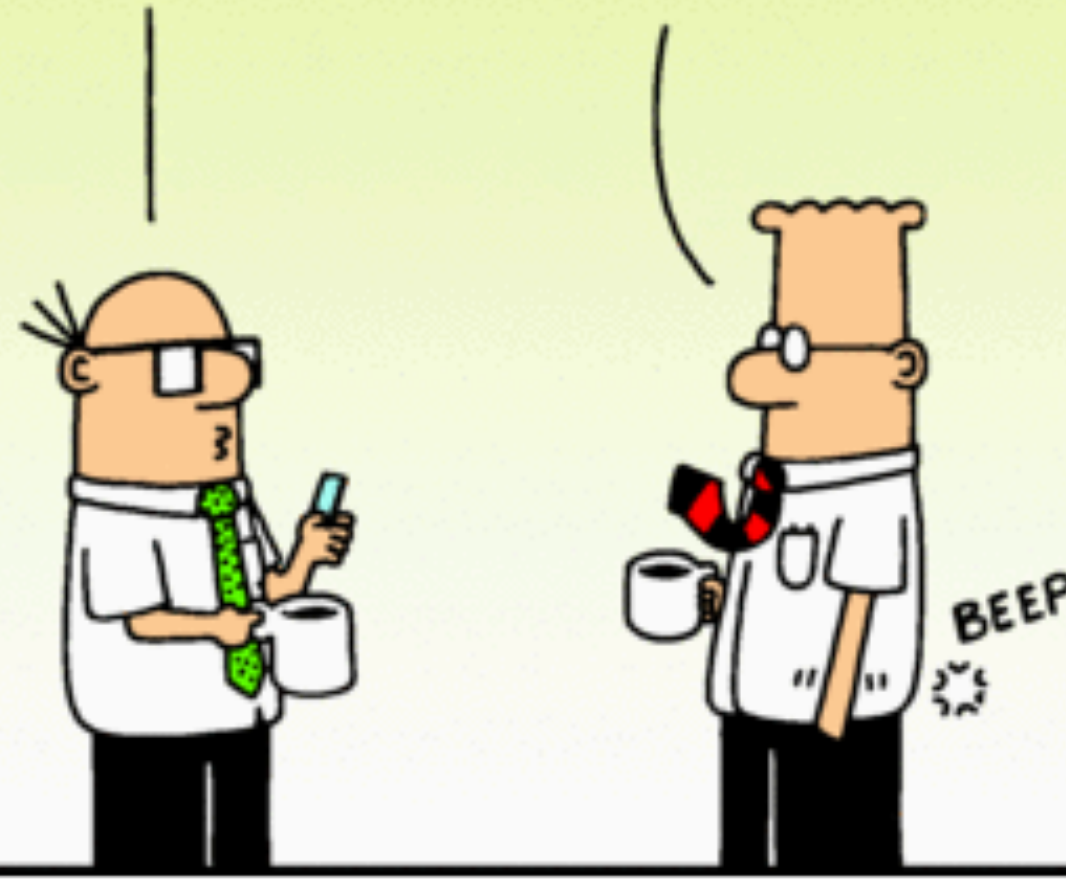
STUDIES SAY PEOPLE ARE LOSING THEIR ABILITY TO FOCUS BECAUSE OF ALL THE DIGITAL DISTRACTIONS.



Dilbert.com DilbertCartoonist@gmail.com

SORRY, WHAT?

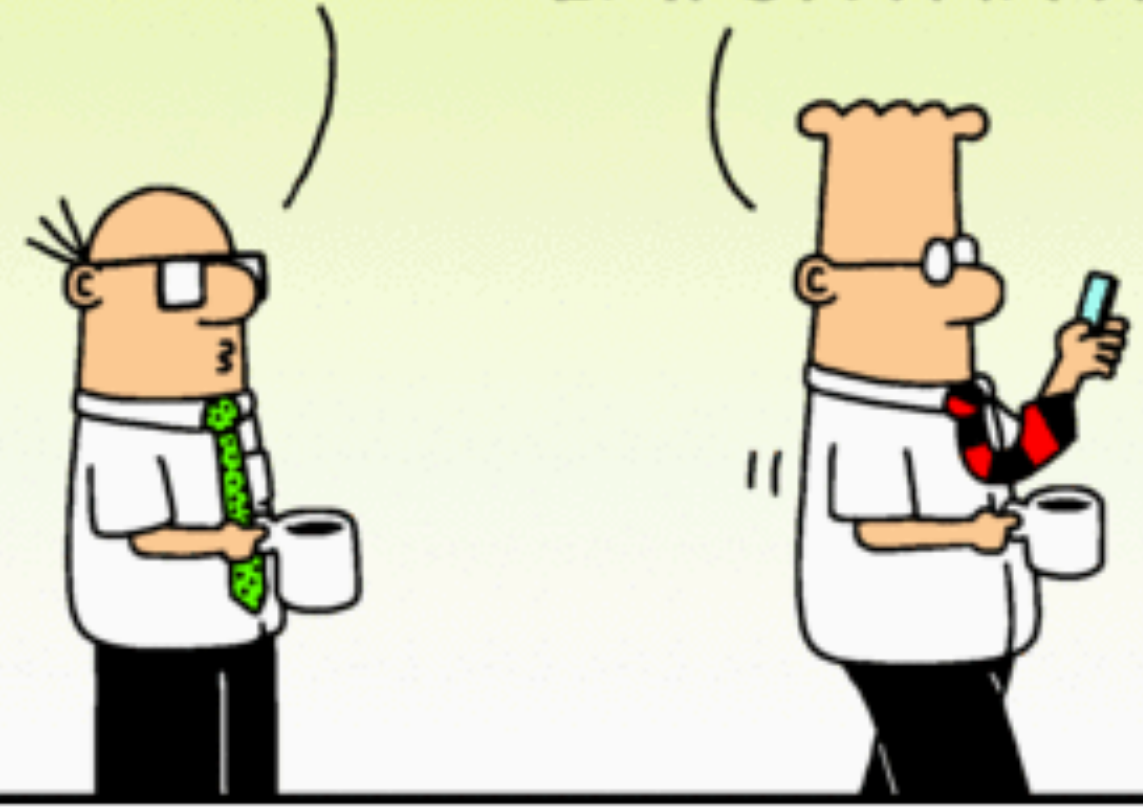
HOLD ON...

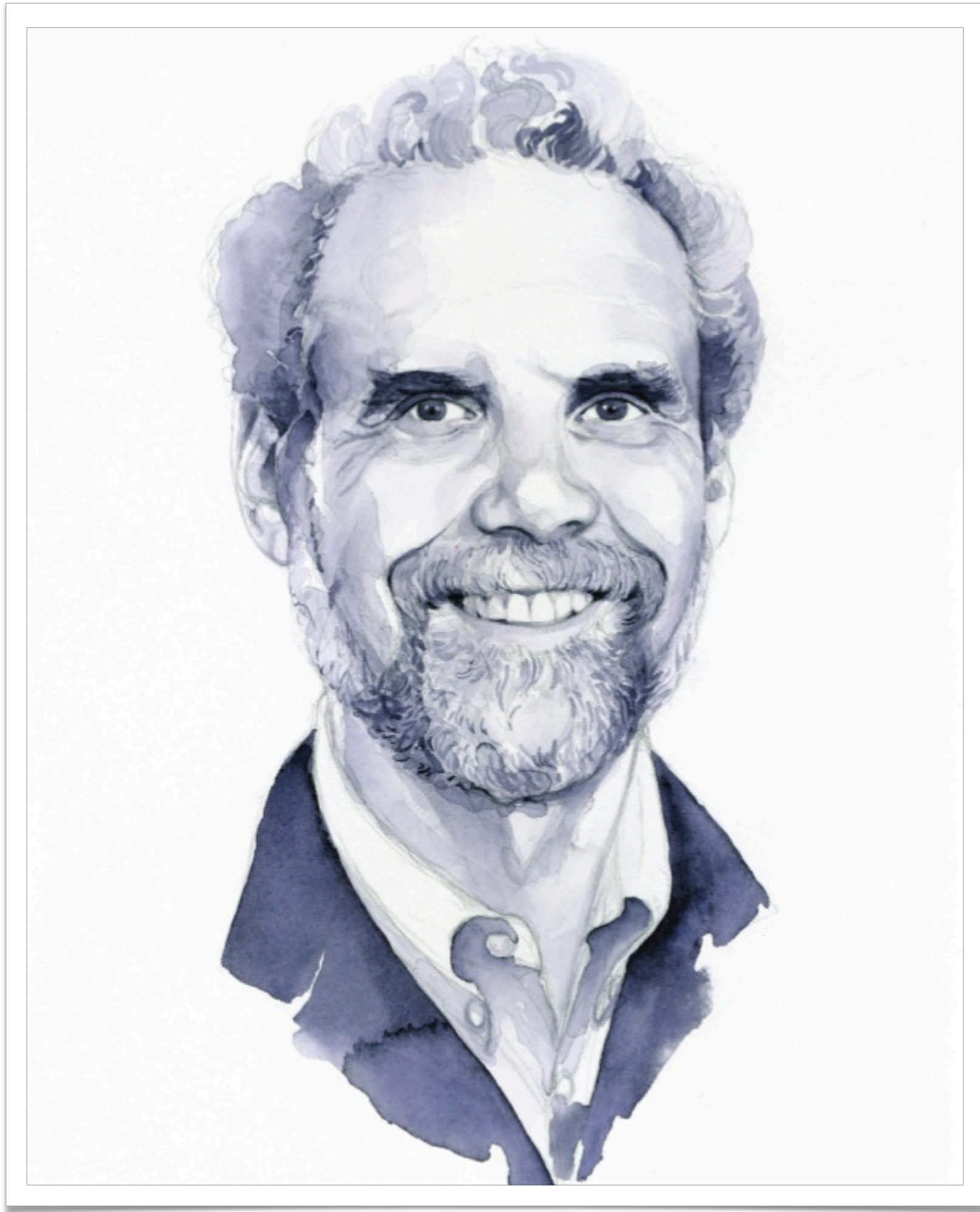


5-13-14 ©2014 Scott Adams, Inc. /Dist. by Universal Uclick

WHAT WERE YOU SAYING?

I DUNNO. PROBABLY WASN'T IMPORTANT.







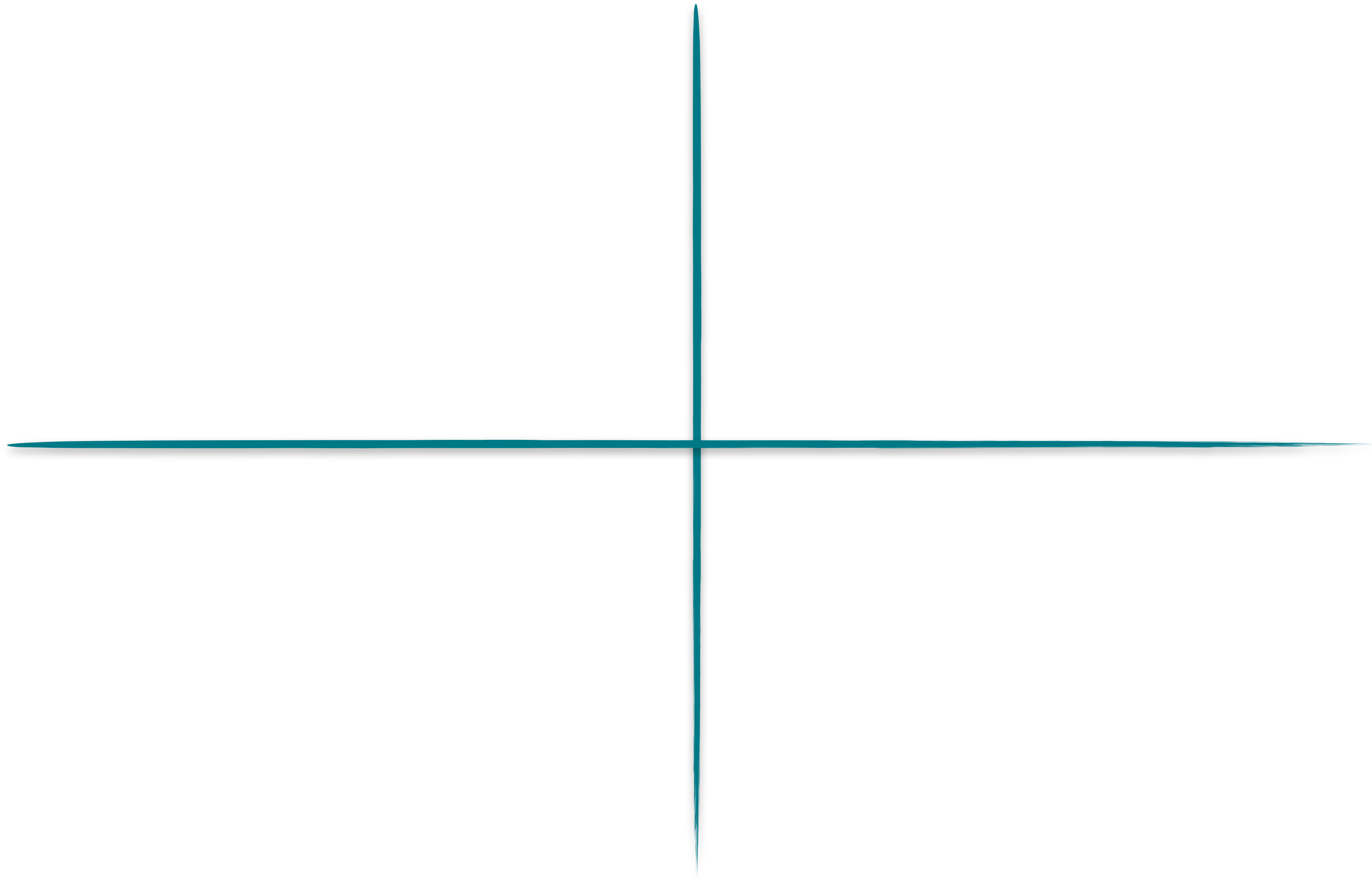
1

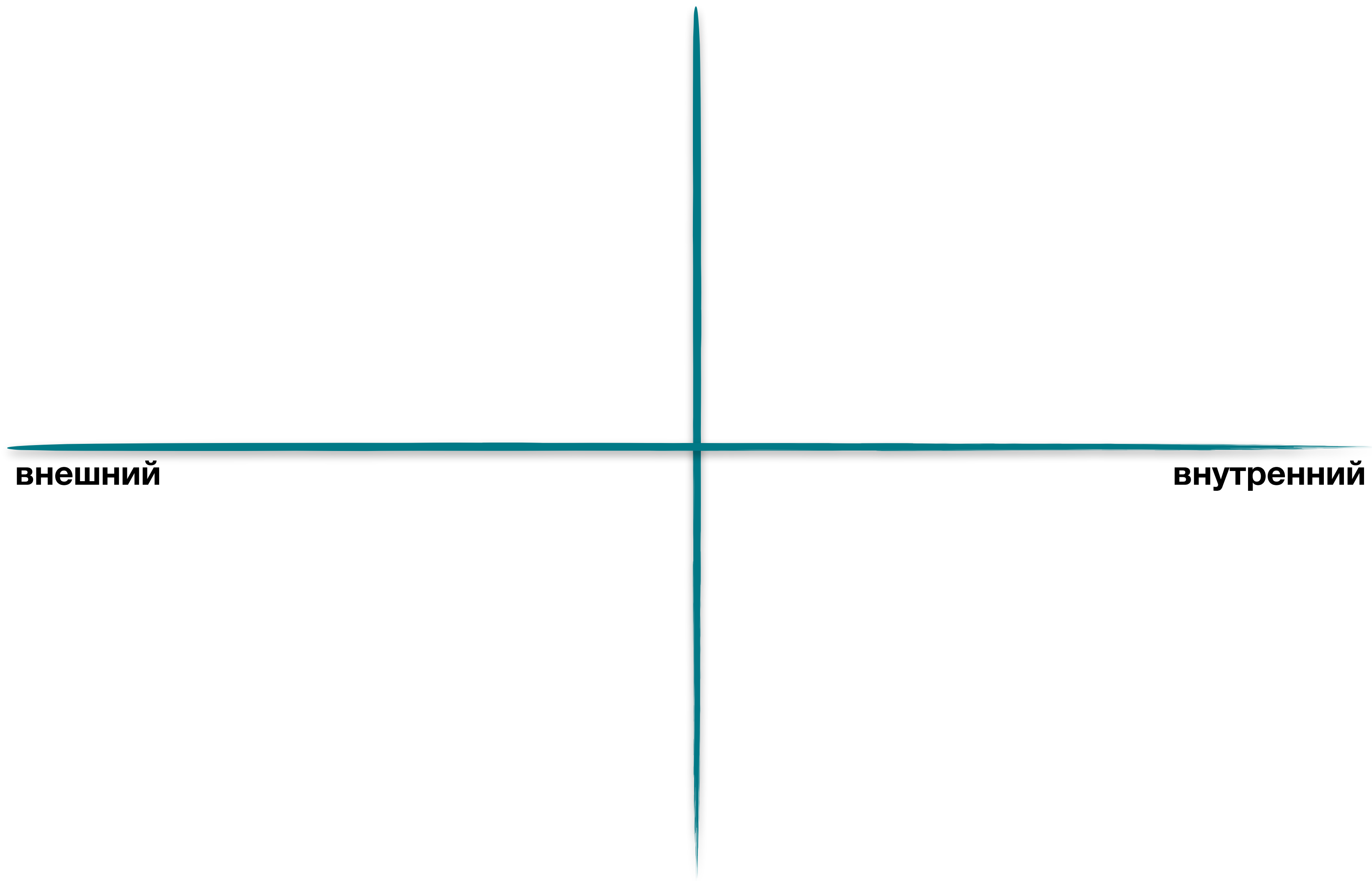
выбирать важно
много раз



2

мир (и мы сами)
действительно
изменились





**ЛОКУС
КОНТРОЛЯ**

за меня принимают решения

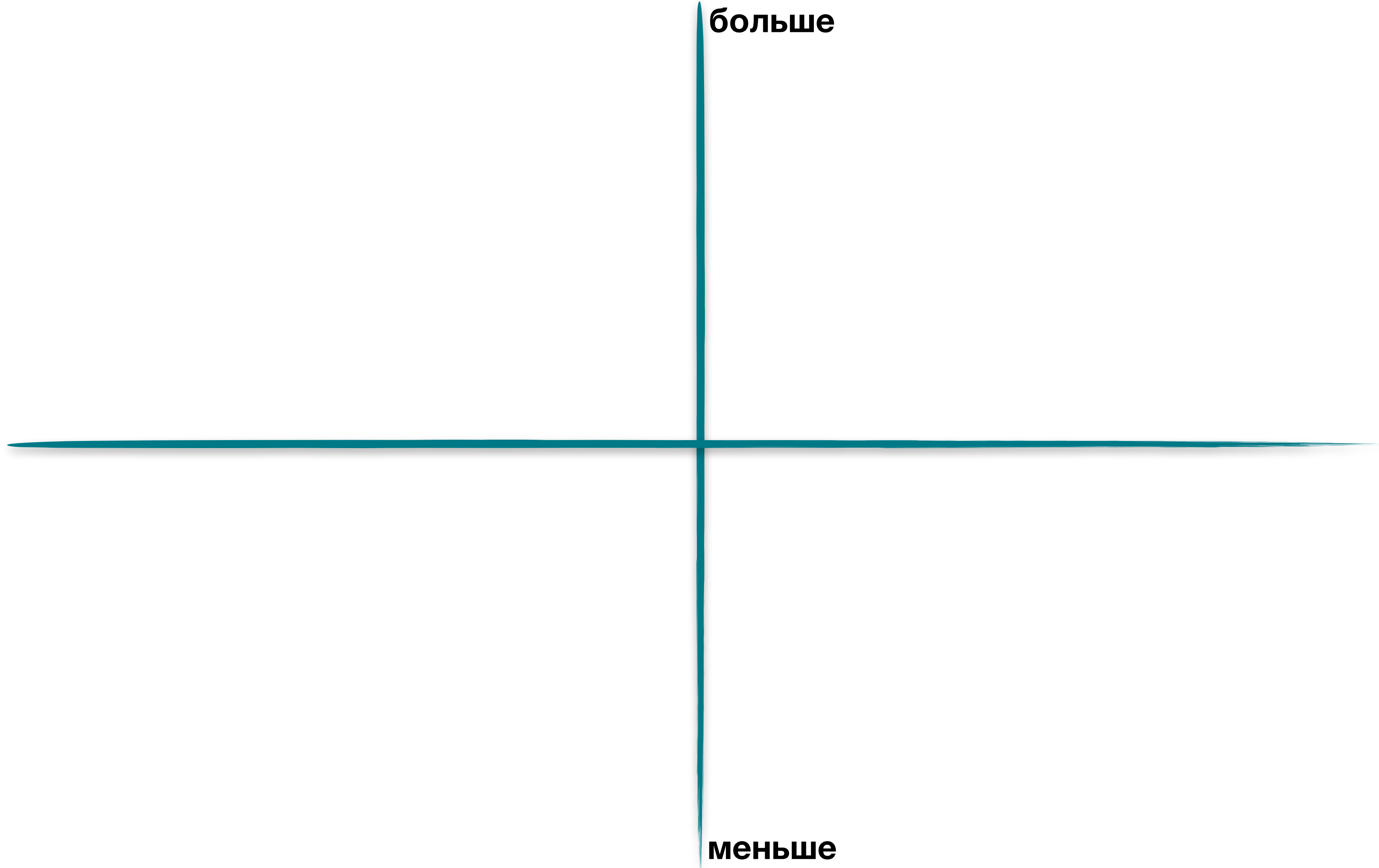
сам принимаю решения

**ЛОКУС
КОНТРОЛЯ**

доверие

больше

меньше



доверие

хорошо

плохо







больше

**я следую
за потоком**

внешний

внутренний

**от меня
ничего
не зависит**

жизнь - борьба

меньше



больше

внешний

внутренний

меньше







ШКОЛА

фиксированные уроки

ЗВОНКИ

учителя, которых нужно слушаться

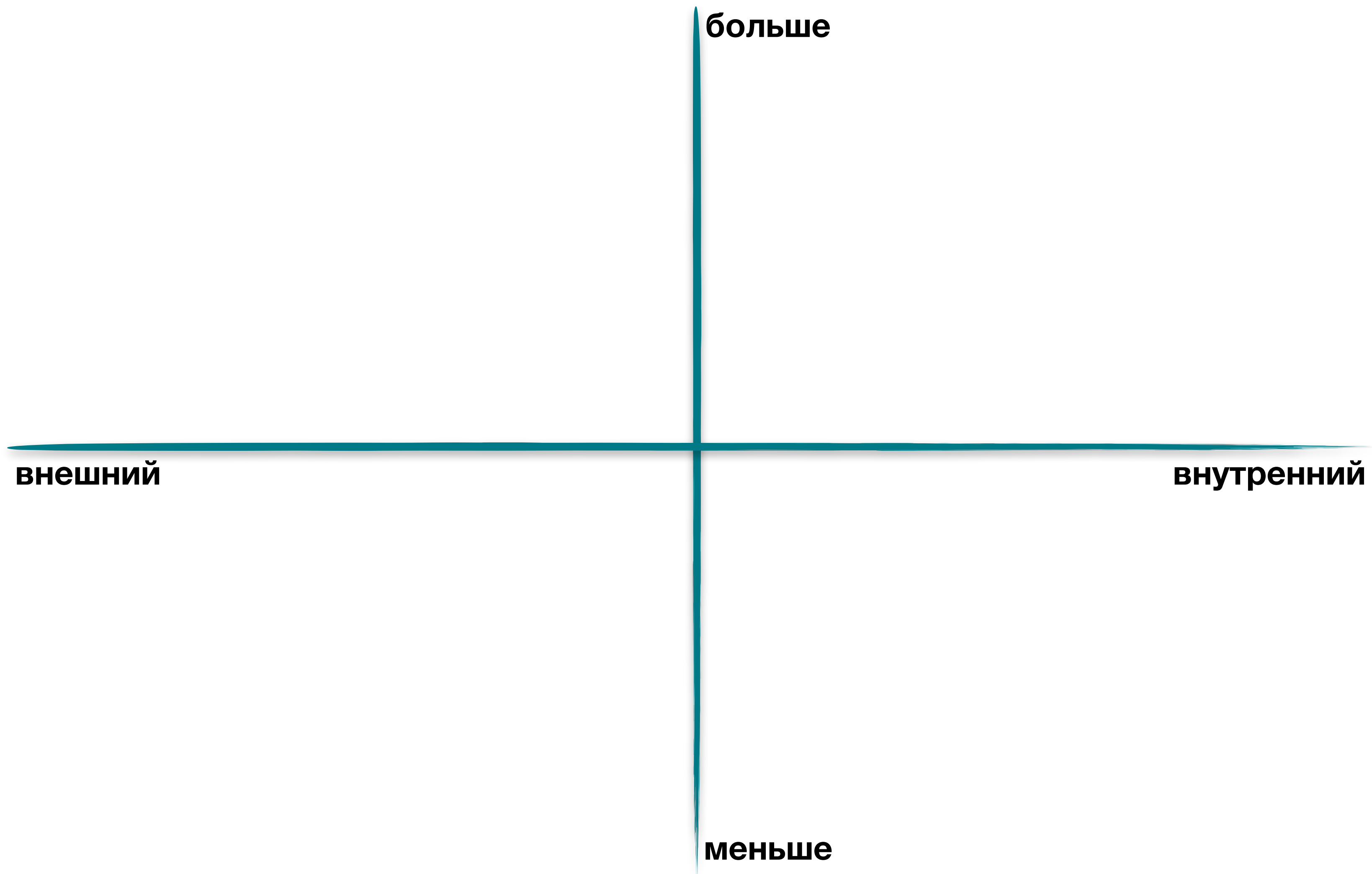
жесткая шкала оценок

отдельные классы

охраняемая территория с пропускным режимом

иерархия

форма / правила одежды



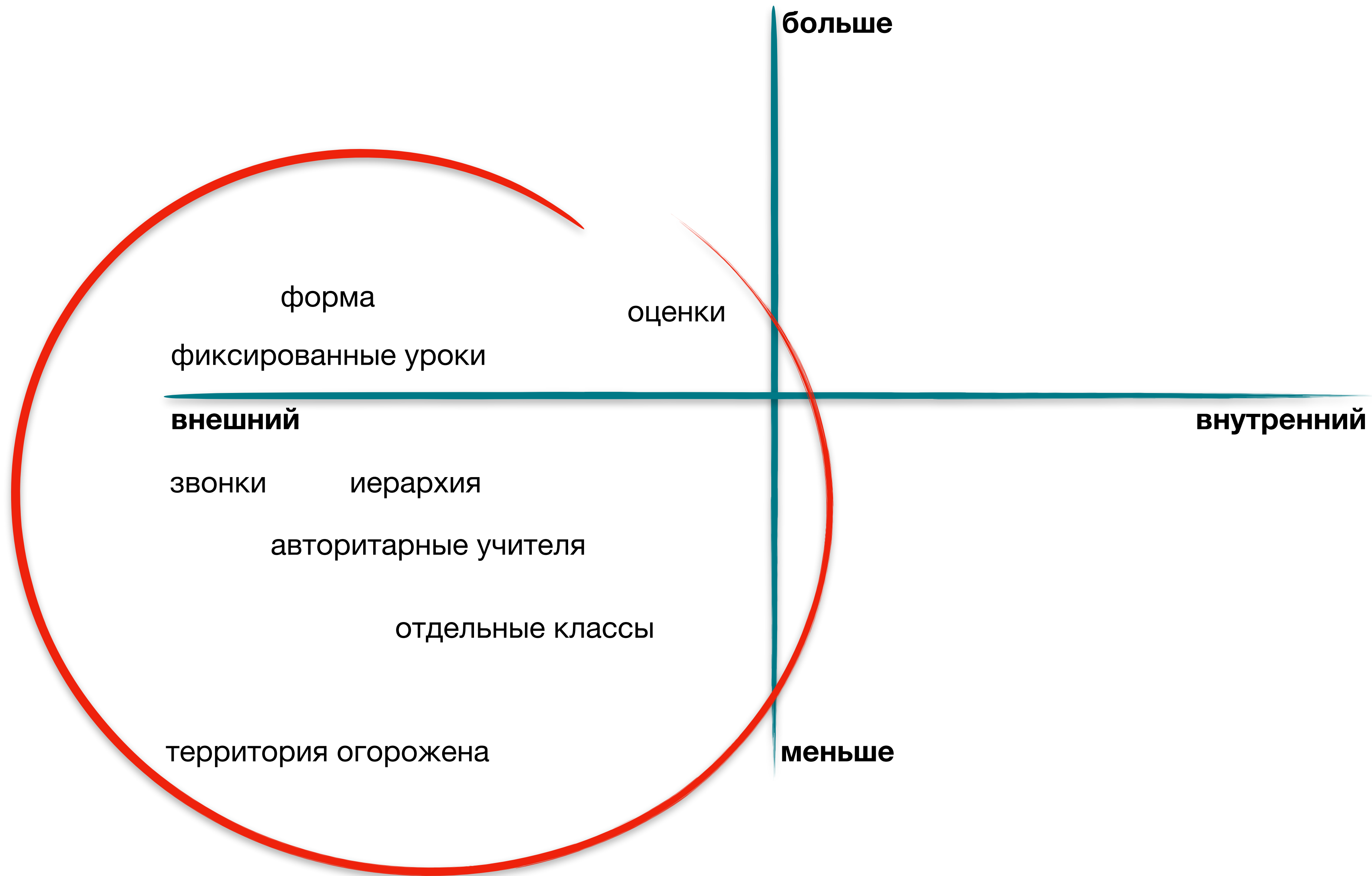
внешний

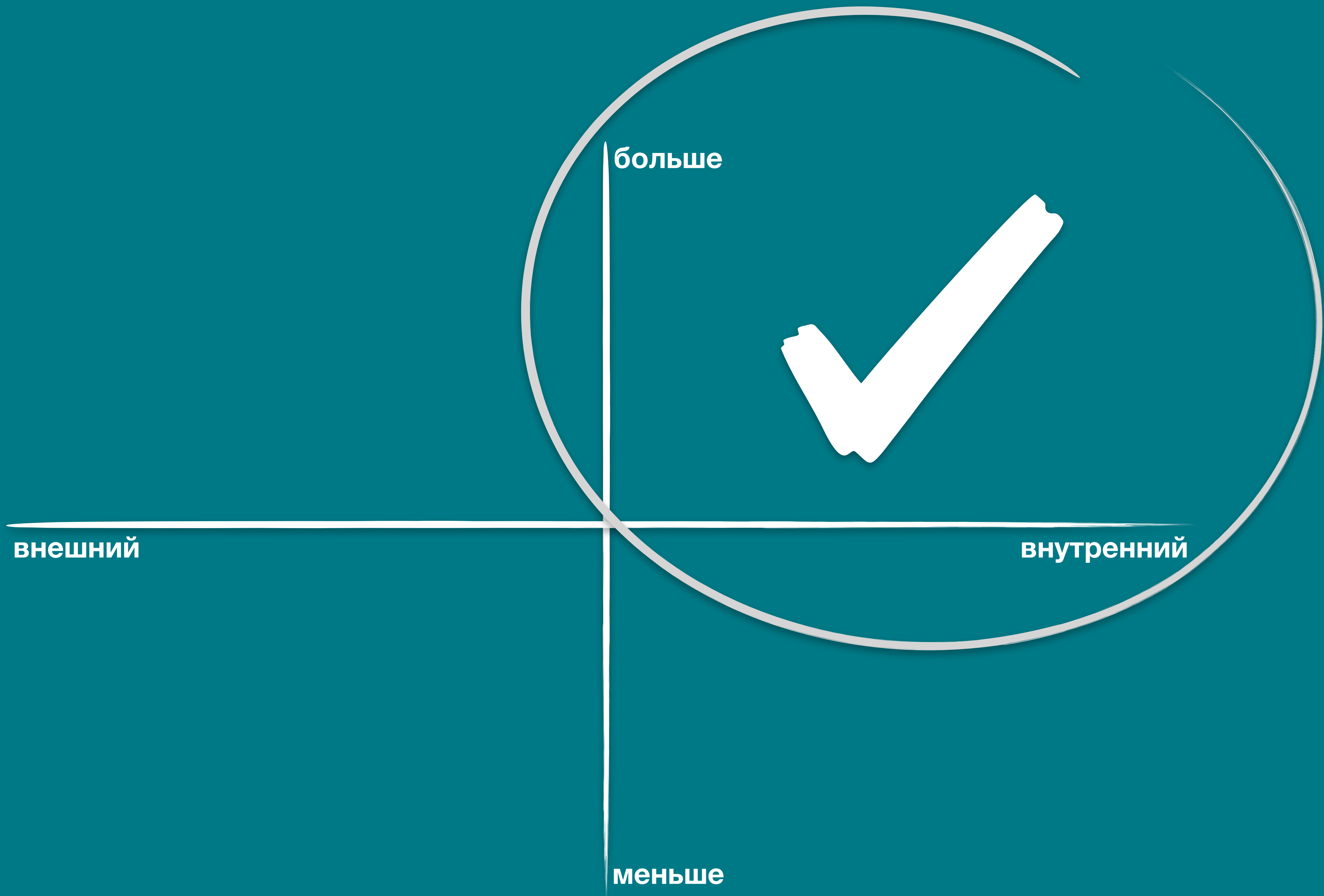
внутренний

больше

меньше







что если
цель школы в том,
чтобы научить ребенка

**останавливать поток хотелок,
исследовать свои желания
и окружающую реальность
выбирать**

**и действовать соответственно,
осознавая свою ответственность и последствия**

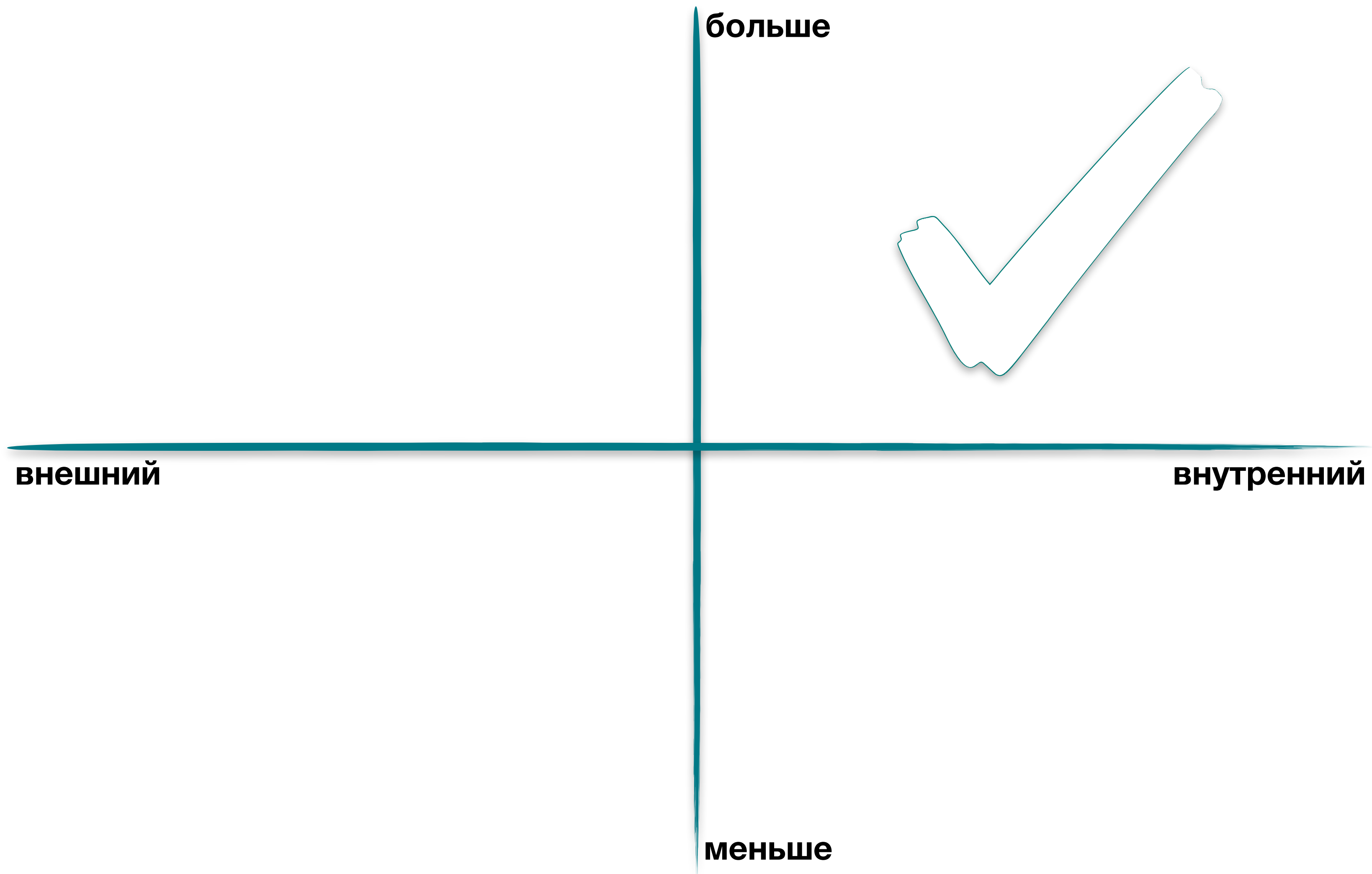
ФРЕЙМ

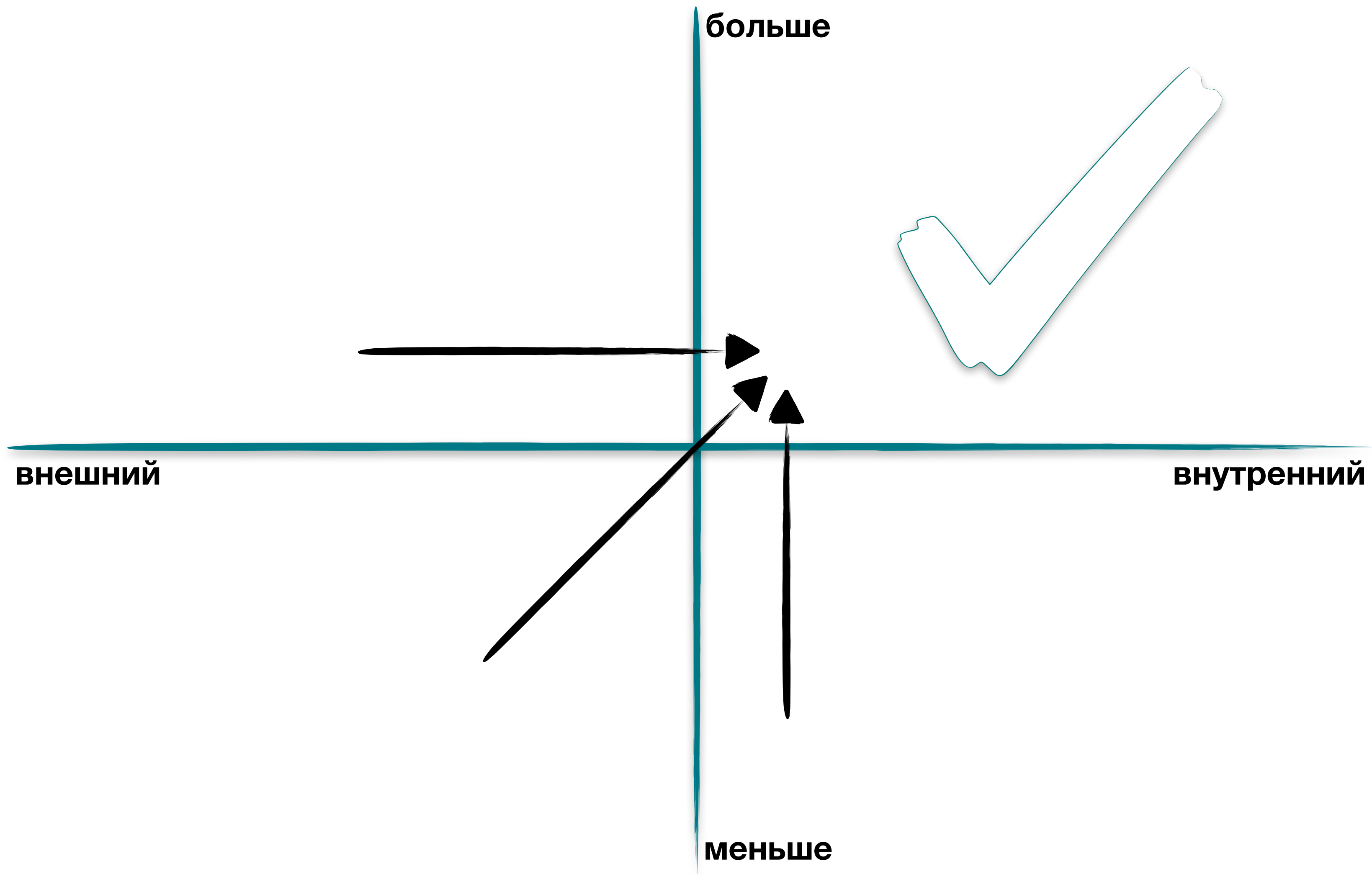
эксперимента

1 **ВНИМАНИЕ**

2

исследование





артефакты

объекты

люди

отношения

...

выбор 3

4 шаги

ПОДЕЛИТЬСЯ

5



Остановись



Исследуй



Выбери



Сделай



Поделись



Остановись



Исследуй



Выбери



Сделай



Поделись

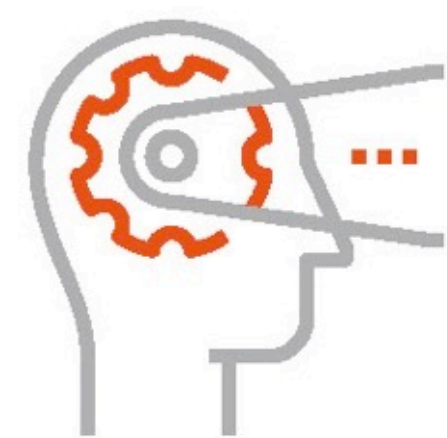


Остановись

медитация

фокус на дыхании

**эксперимент с
девайсами**



Исследуй

список мечт

**реестр
сильных сторон**

“10 жизней”



Выбери

договор

“королевство”



Сделай

практика

wknd профессий

дневник

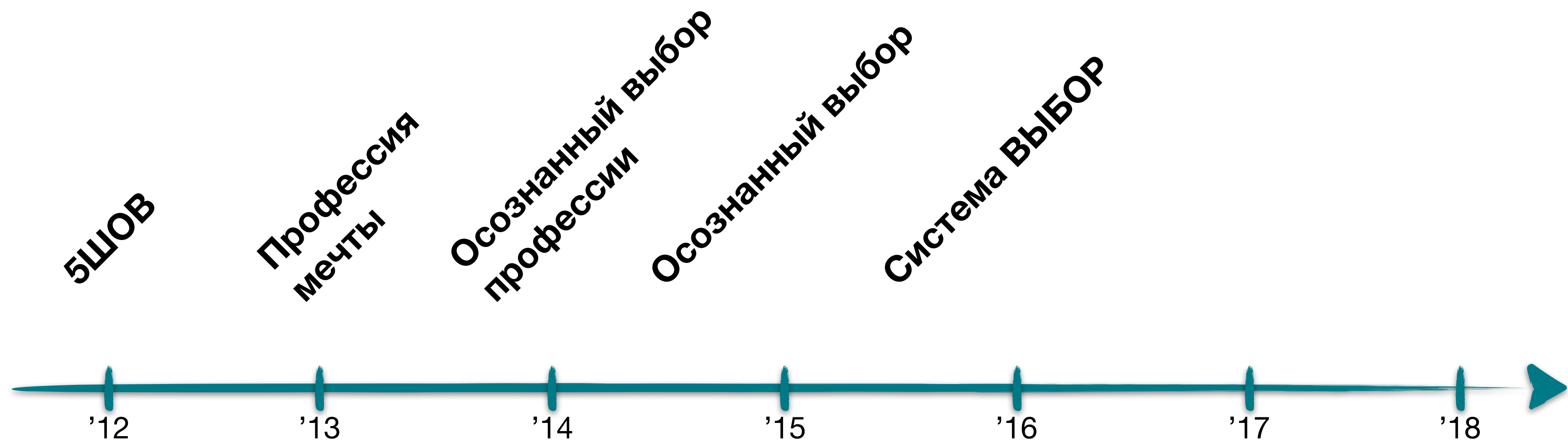


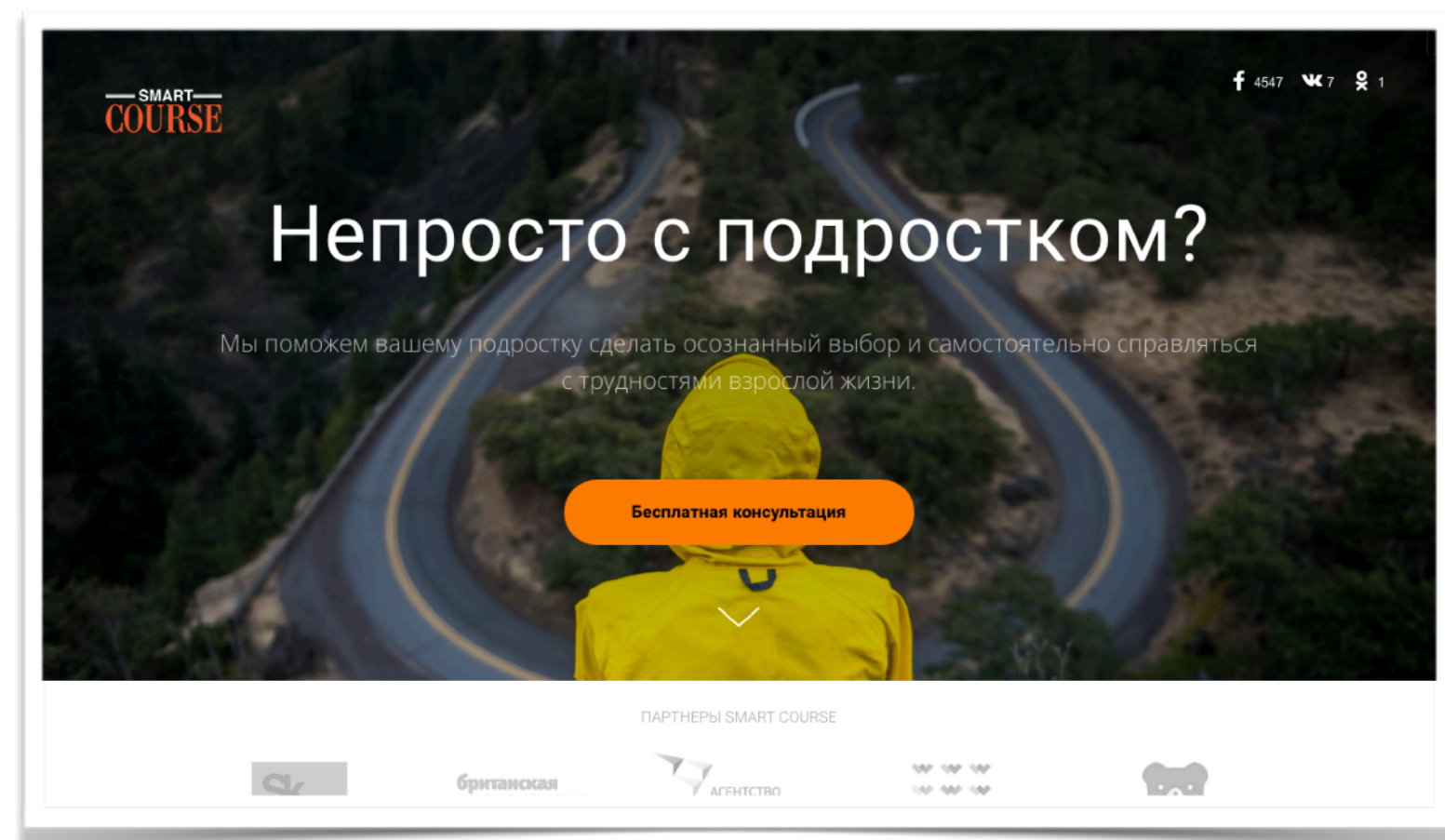
Поделись

группа

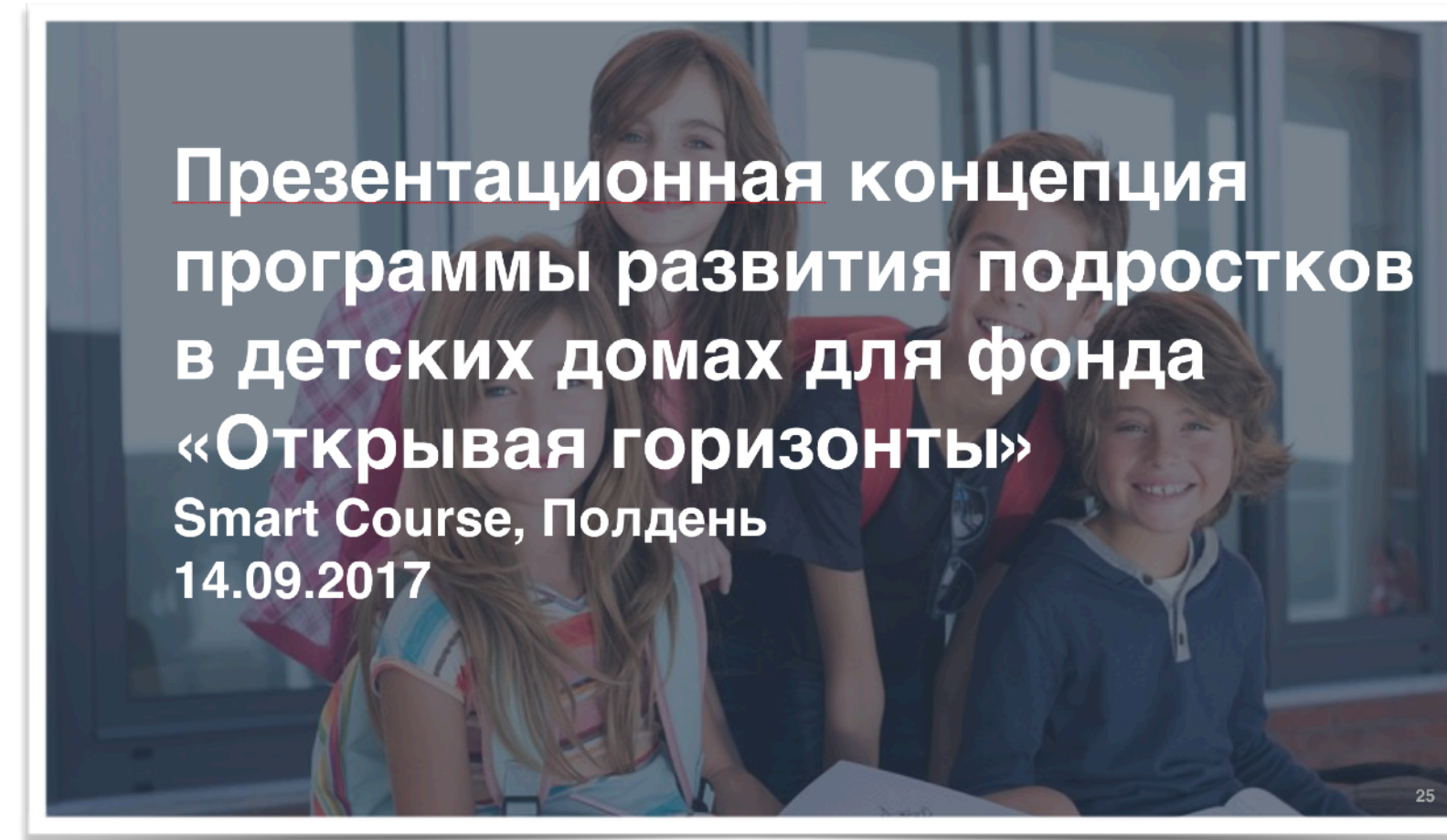
хэштег

письмо





Система ВЫБОР



Шаг в Будущее

Непросто с подростком?

Мы поможем вашему подростку сделать осознанный выбор и самостоятельно справиться с трудностями взрослой жизни.

Бесплатная консультация

ПАРТНЕРЫ SMART COURSE



британская
высшая школа
диплома



Каждый год около 1,2 млн*
учеников заканчивают школу

≈ 750 000

поступают в ВУЗы

≈ 450 000

идут в СУЗы

60%

россиян работают
не по специальности

50%

россиян недовольны
своей работой

* по результатам ОГЭ и ЕГЭ за 2014 год



ПОДРОСТОК



РОДИТЕЛЬ



Остановись



Исследуй



Выбери

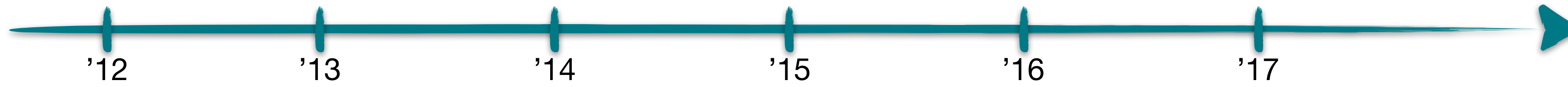


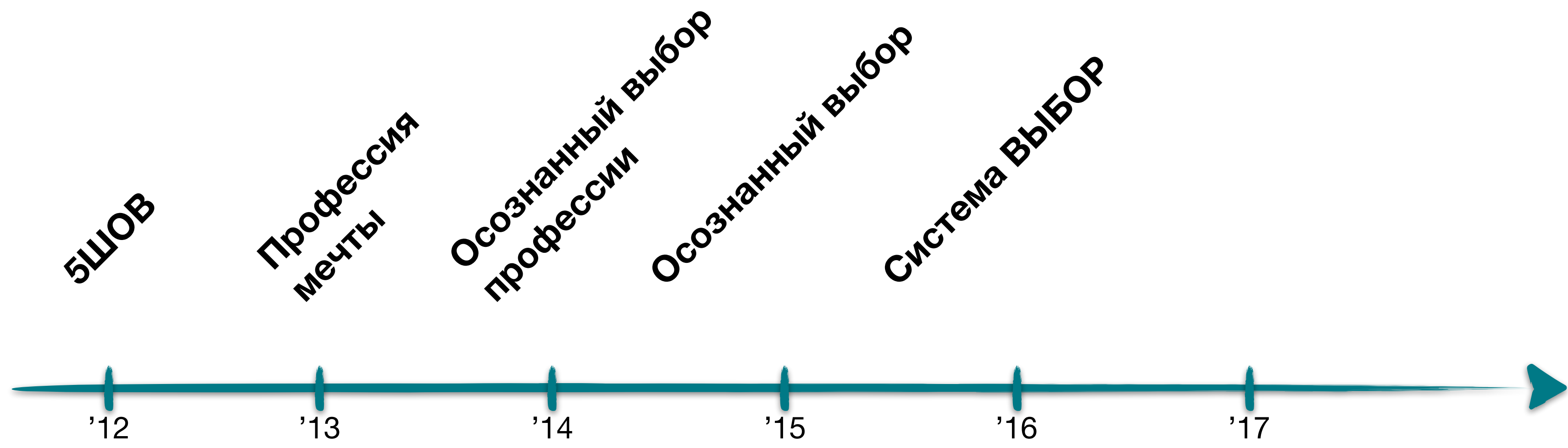
Сделай

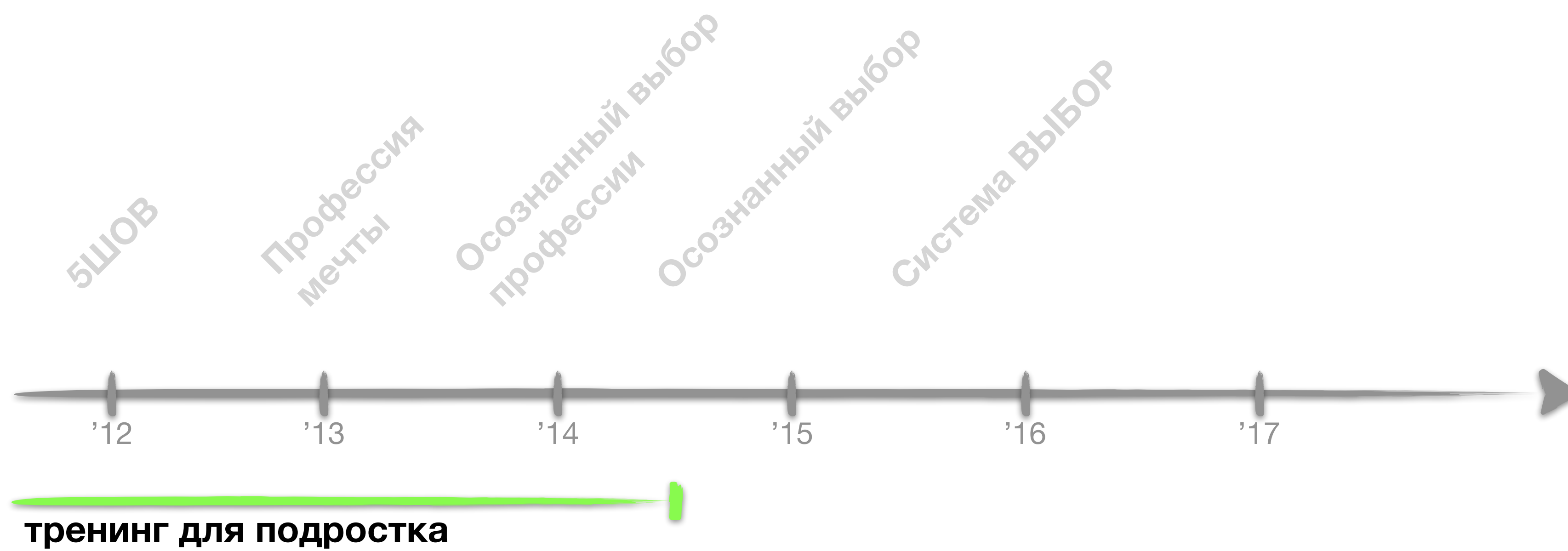


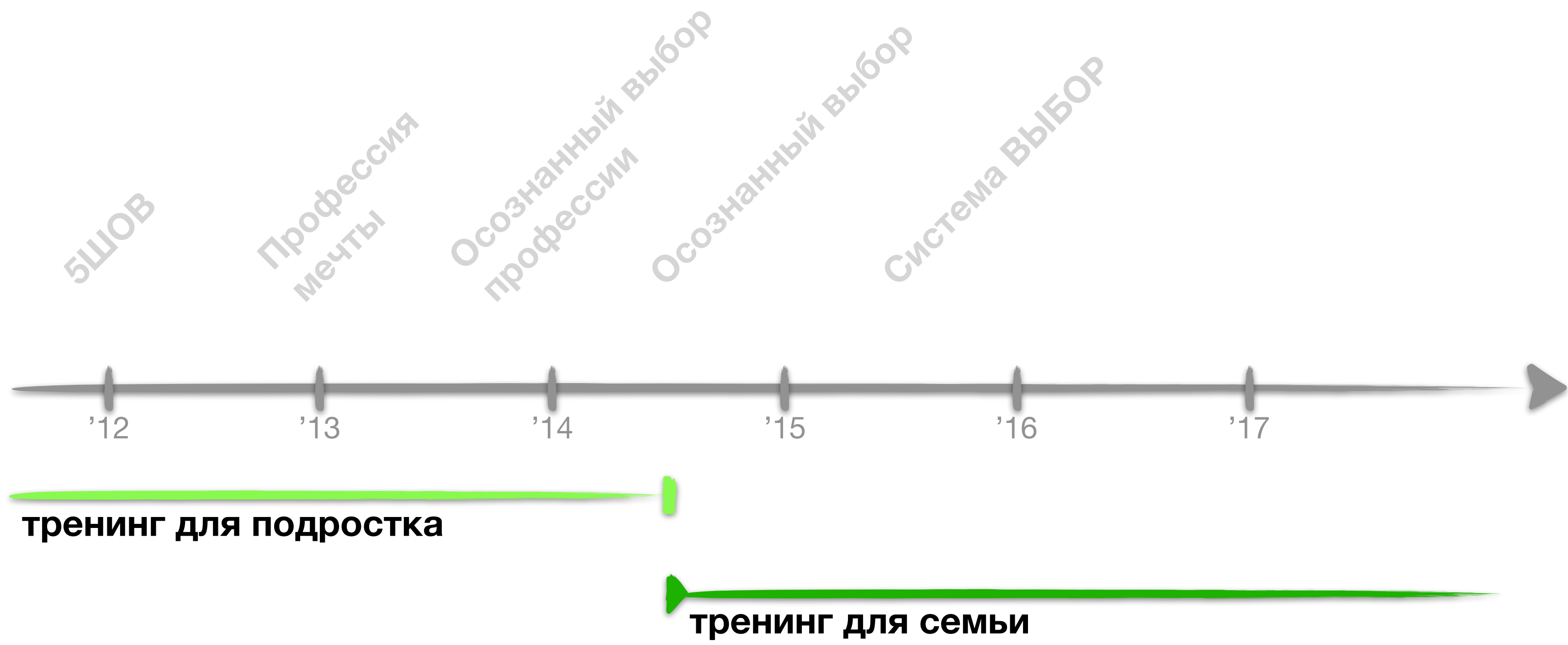
Поделись

5ШОВ









Я - Родитель

08 Jun 2015

Leningradskiy prospekt 47c3, Moscow



64 notes

Был умным

- Отличник
- Учился
- Был Разносторонне развит

Был счастлив и здоров

- Был счастлив
- Был в Везелечестве
- Был здоровым

Бойтсся, что не в семье

- Перестал общаться с семьей
- Не оправдал моих ожиданий
- Бросил своих родителей

Попадет на скользкую дорожку

- Что будет водить машину
- Попадет в плохую компанию
- Водит машину (очень медленно)
- Станет наркоманом
- Станет матерым, будет пить
- Попадет в тюрьму, потеряет свободу (своего сына)

Был в обществе

- Послушный
- Уважал родителей
- Есть друзья

Не найдет себя

- Не пошел в ВУЗ
- Вступил в мотоклуб
- Так и не найдет себя

Будет несчастен

- Будет бедным
- И найдет себе работу
- Будет не такой, как все
- Будет несчастным
- Будет гомосексуальным
- Не сарафанит себя без меня
- Испытает трудности
- Быстро вырастет
- Хоть уйдет семья
- Не устроится в жизни
- Смерть

Успешен и финансово обеспечен

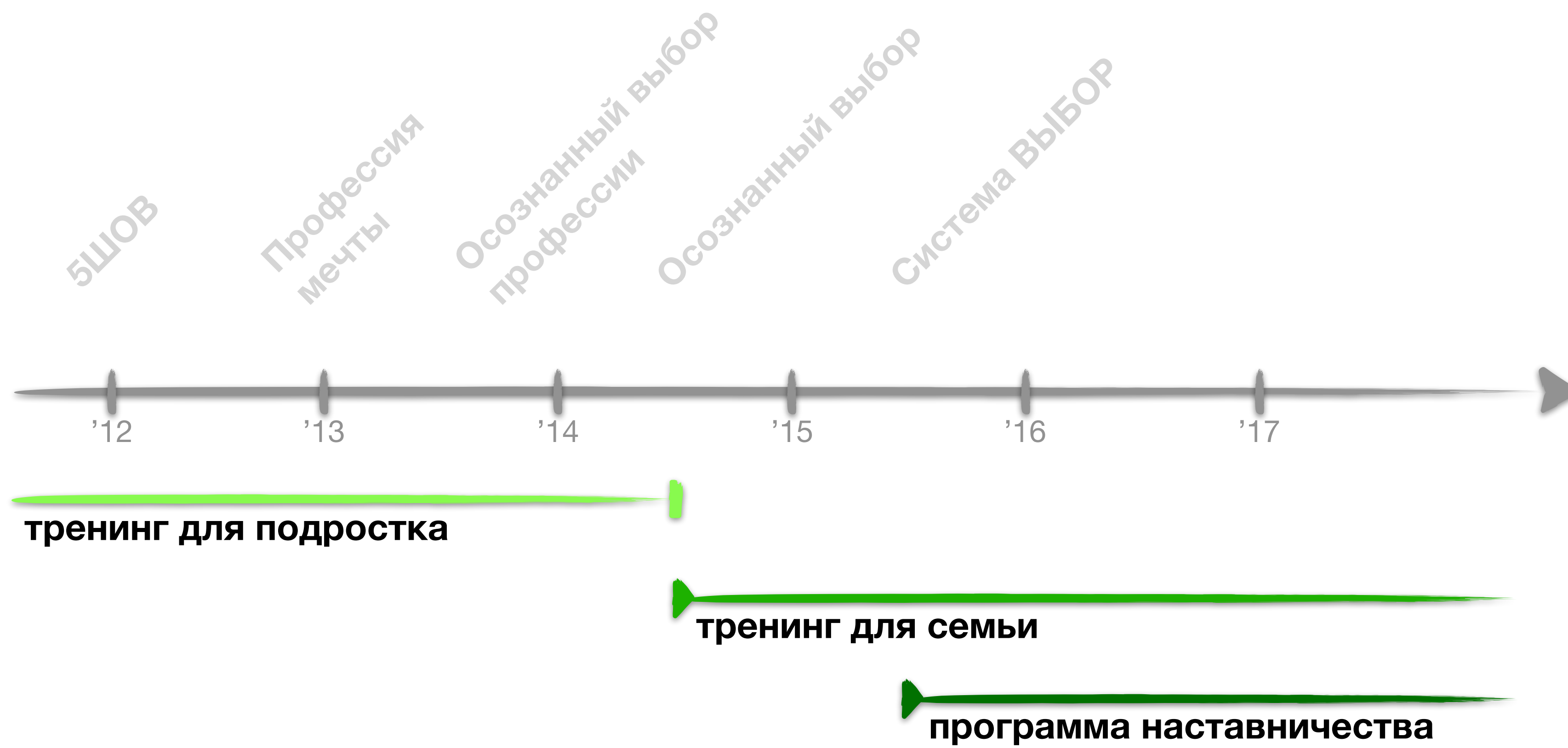
- Был успешным
- Обеспечивал родителей
- Был финансово обеспечен

Group A

- Иногда бывает

Я хочу чтобы мой ребенок воспринимал мир так

- Мне нравится, что мой ребенок познает мир так
- Создает прочный фундамент
- Учится у мастеров
- Мир
- Тем
- Экспериментирует
- Пробует
- Анализ
- Практика
- ВУЗ
- Жизнь
- Курс
- Академия
- Собирает широкое представление о мире
- Смерть



The logo is a stylized orange arrow that curves from the top left, loops around, and points to the right. It has a thick, rounded body and a sharp arrowhead.

**Система
ВЫБОР**



подросток





родители





учитель





тренер





НАСТАВНИК



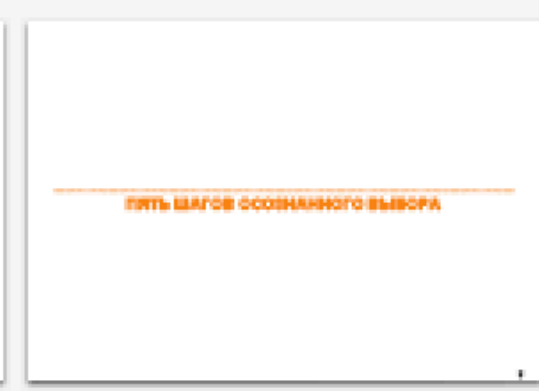




1



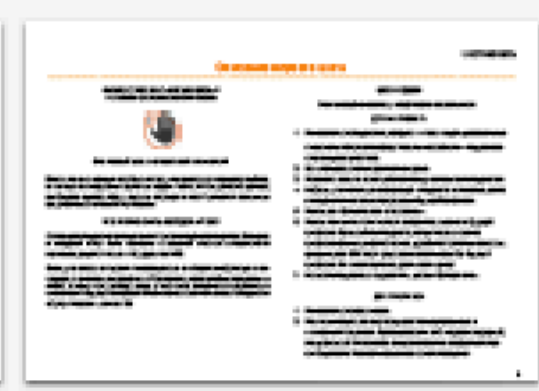
2



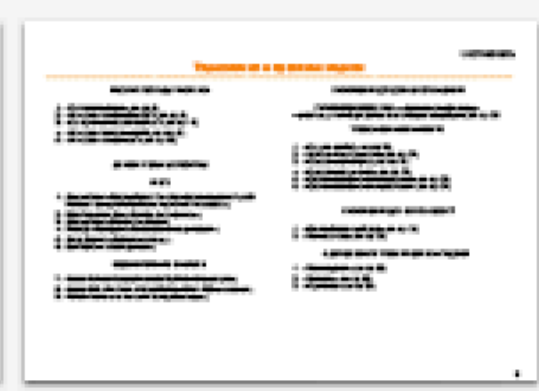
3



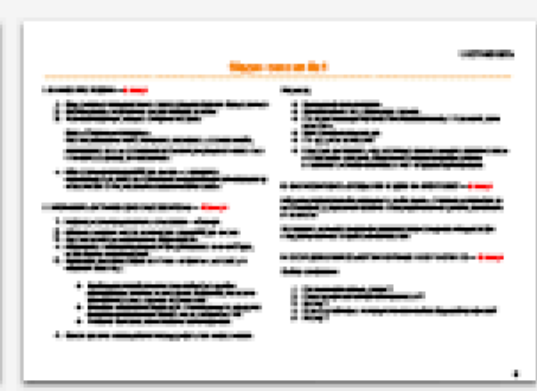
4



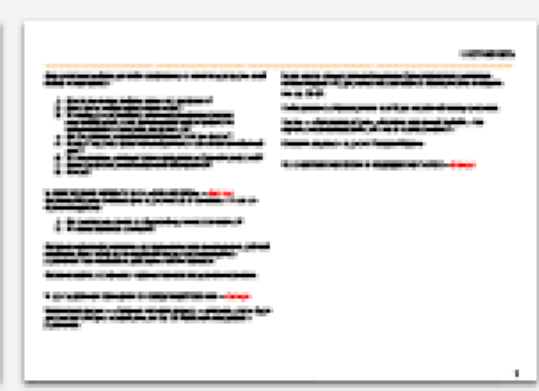
5



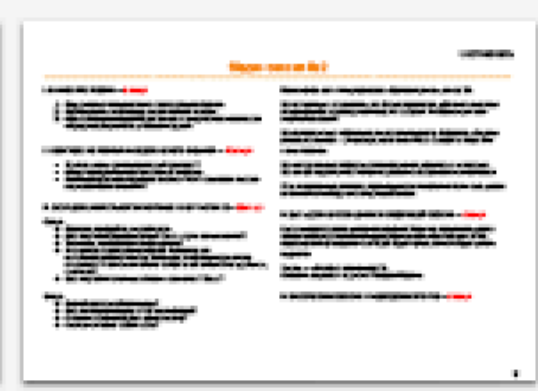
6



7



8



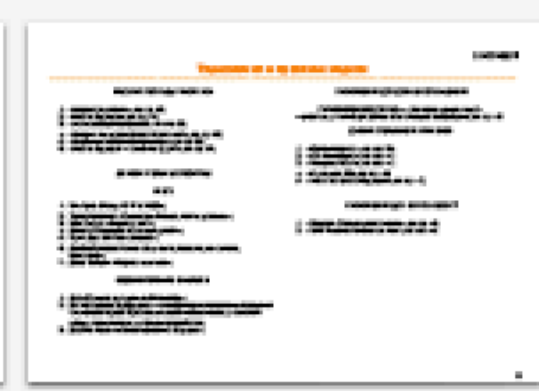
9



10



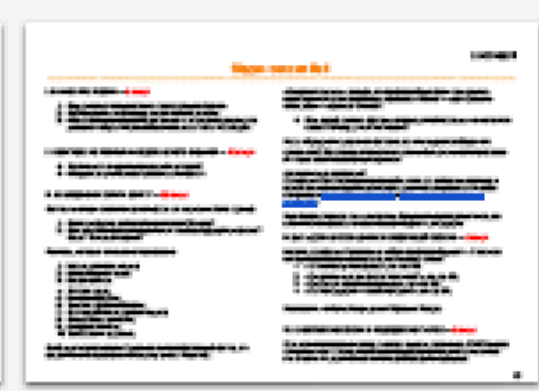
11



12



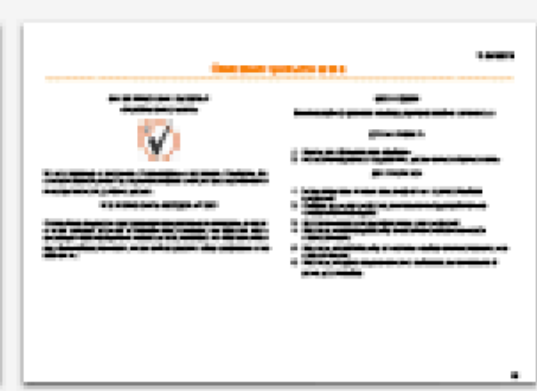
13



14



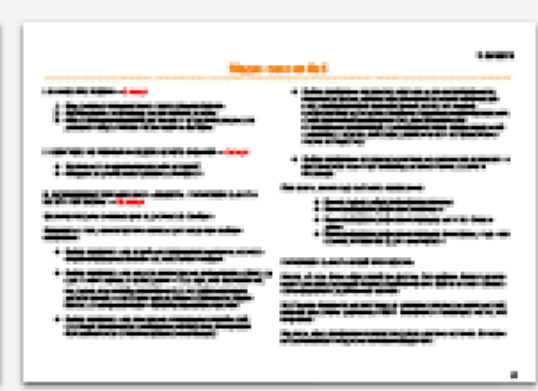
15



16



17



18



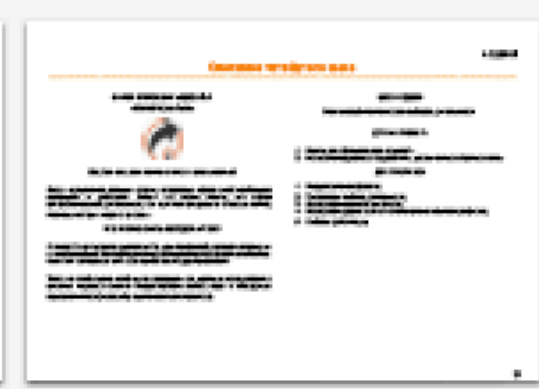
19



20



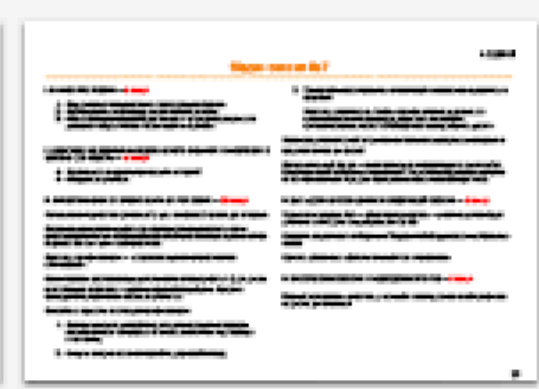
21



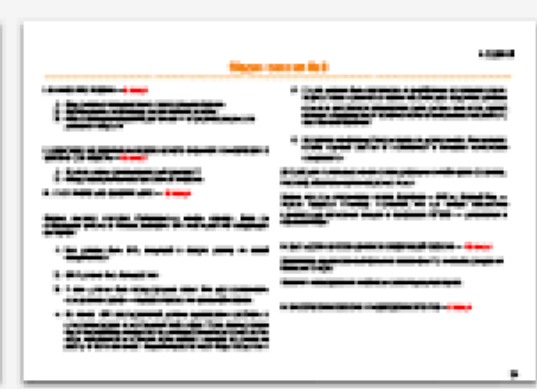
22



23



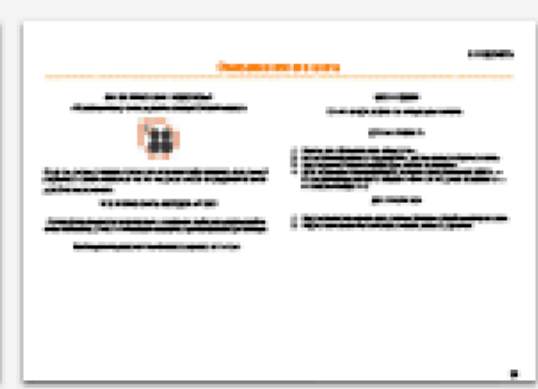
24



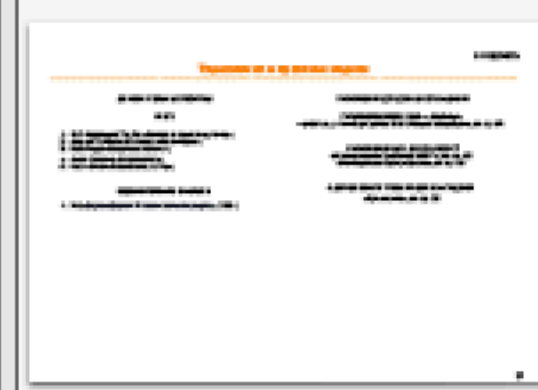
25



26



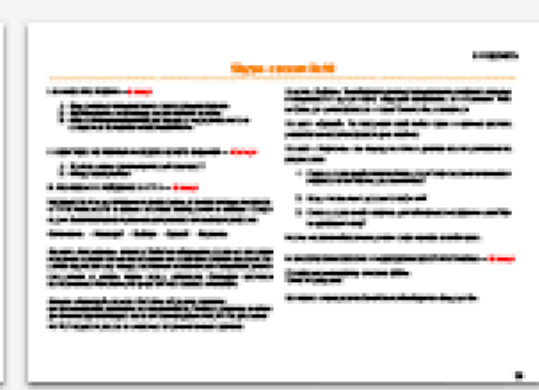
27



28



29



30



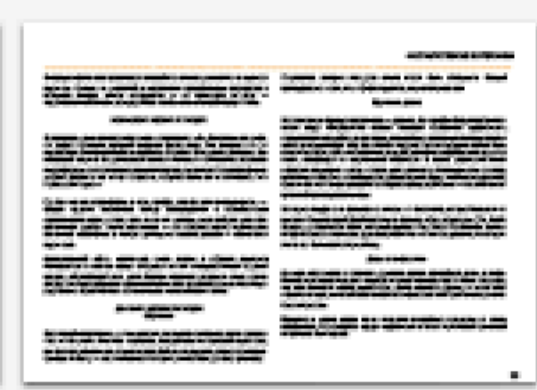
31



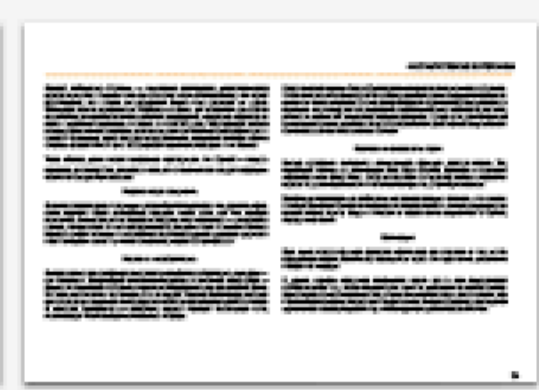
32



33



34



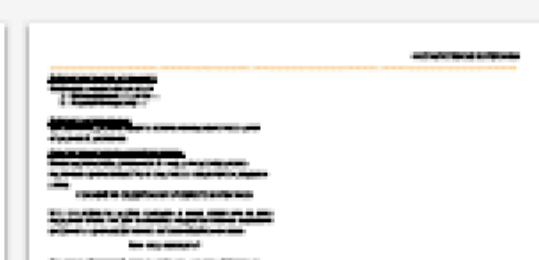
35



36



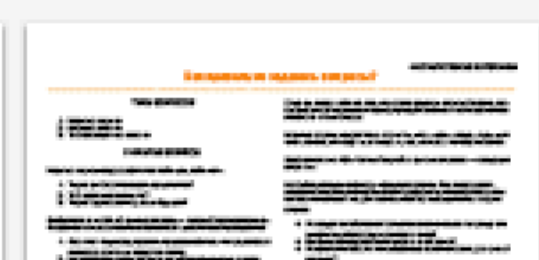
37



38



39



40



41



42



43



44



45

падаван



родитель



тренер



наставник



падаван



родитель



тренер

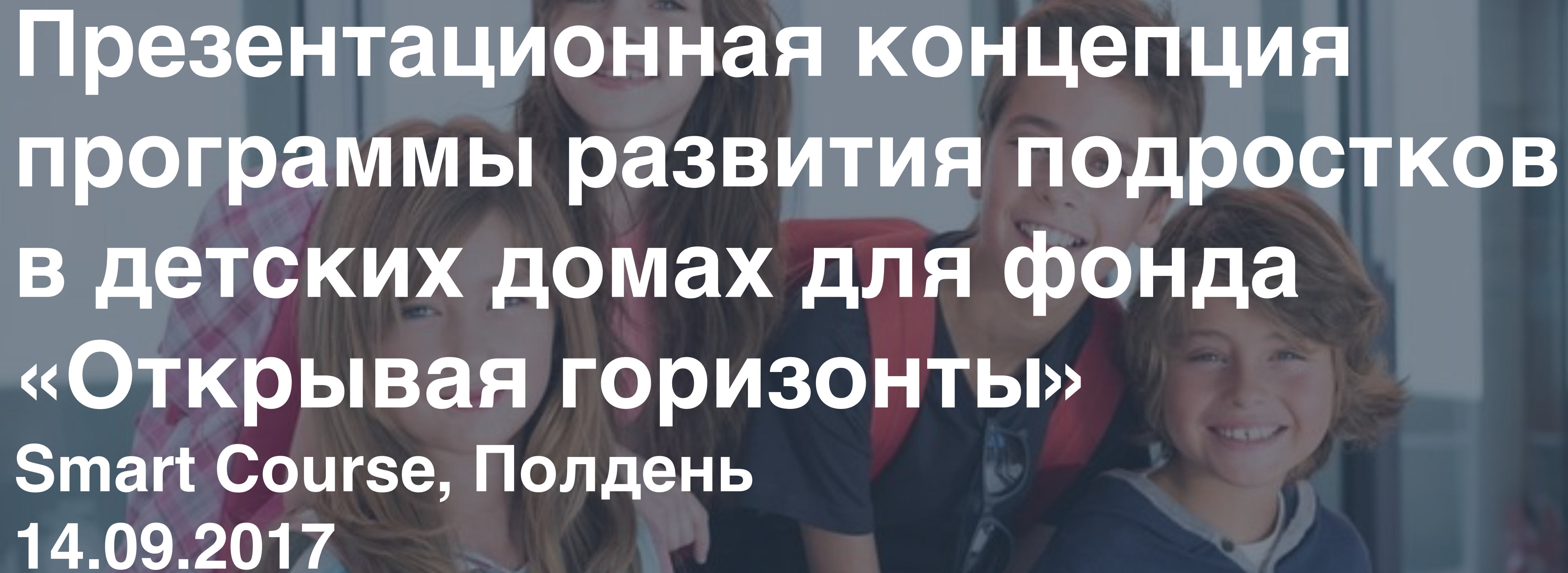


наставник



супервизор





**Презентационная концепция
программы развития подростков
в детских домах для фонда
«Открывая горизонты»
Smart Course, Полдень
14.09.2017**

40%

в первые же годы попадают
в тюрьму

40%

становятся бездомными

10%

кончают жизнь
самоубийством

10%

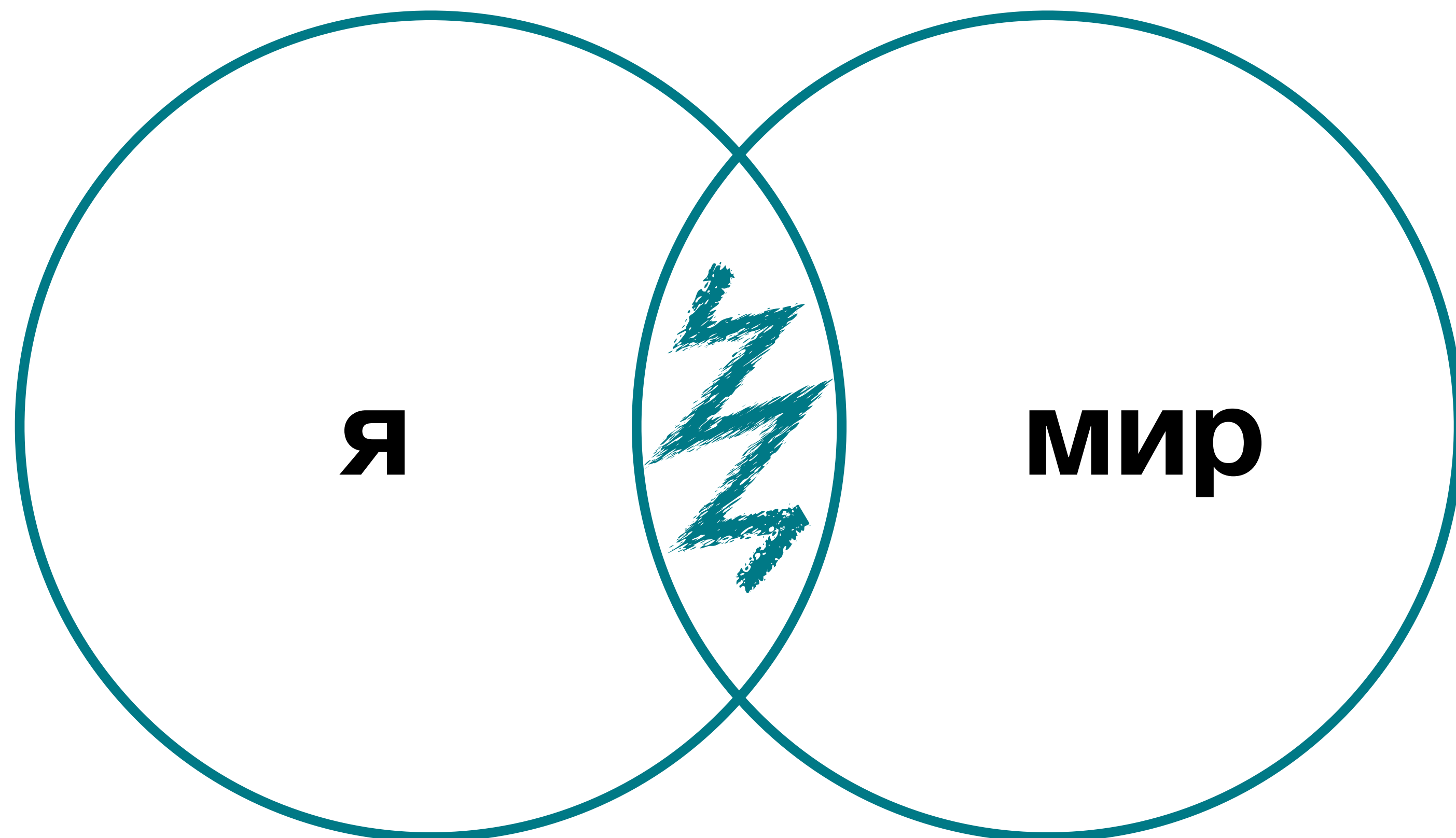
добиваются
успеха



**ПОДРОСТОК
ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА**



ВОСПИТАТЕЛЬ



5 шагов Осознанного выбора

Возвращение участников в контекст программы

Открытие

Середина

Заккрытие

Старт программы

Игра по 5 шагам Осознанного выбора

Игра помогающая сделать осознанный выбор и навыки 21 века

Приезд партнера или видео от партнера

Экскурсия в компанию

Общая рефлексия, подведение итогов – построение трека на будущее, награждение



Первое полугодие (сентябрь-декабрь) Строим фундамент для выбора



Второе полугодие (январь-май)

Получение опыта



Середина

Заккрытие

Игра развивающая навыки 21 века

Возвращение участников в контекст программы.
Бэктрекинг 1-ого полугодия.
Презентация программы на следующее полугодие.
Фокусировка на навыки 21 века, навык выбора и личный интерес каждого участника.

Игра на исследование мира вокруг с фокусировкой на собственные интересы в профессиональной сфере. Игра развивает навыки 21 века и дает инструменты для изучения мира вокруг.

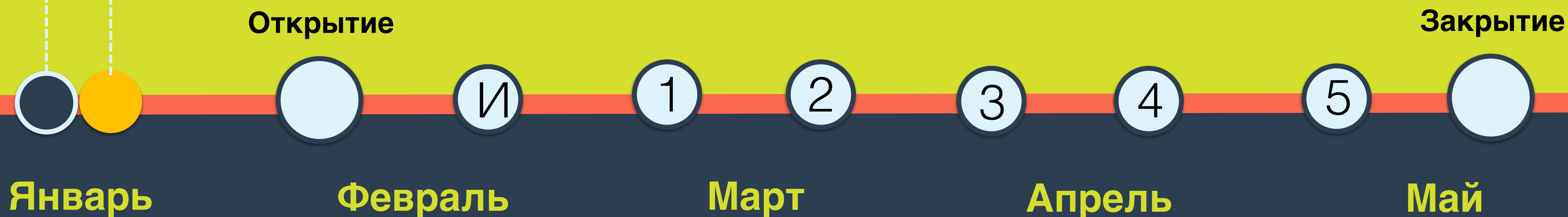
Встреча со специалистом, глубокое изучение его модели выбора.

Экскурсия на предприятие, через призму фокуса навыка 21 века и своего собственного интереса.

Общая рефлексия, подведение итогов, формулирование гипотезы о выборе и построение трека на будущее, награждение

Обучение кураторов и волонтеров

Базовое обучение волонтеров кураторами



*на протяжении всей программы происходит поддержка кураторов в формате регулярных скайп-сессий.

Календарь разработки

- ТЗ
- МК для педагогов на конференции
- Постановка задачи разработчикам

Сентябрь

Октябрь

- Лонгрид
- Сценария открытия/середины/закрытия
- Скрипты по 5 шагам
- Часть рабочей тетради по 5 шагам

Ноябрь

- Скрипты для партнеров (экскурсия, видео и список вопросов)
- Кодекс этики волонтеров
- Скрипт занятия по психологии сиротства
- Чек-лист запуска программы
- Скрипт «Встречи со специалистом»
- Финальная версия гайда
- Скрипты игр
- методички для педагогов

Декабрь

- Метрики эффективности прохождения программы
- Общий гайд программы
- Финальная версия рабочей тетради

Январь

- Обучение кураторов и волонтеров

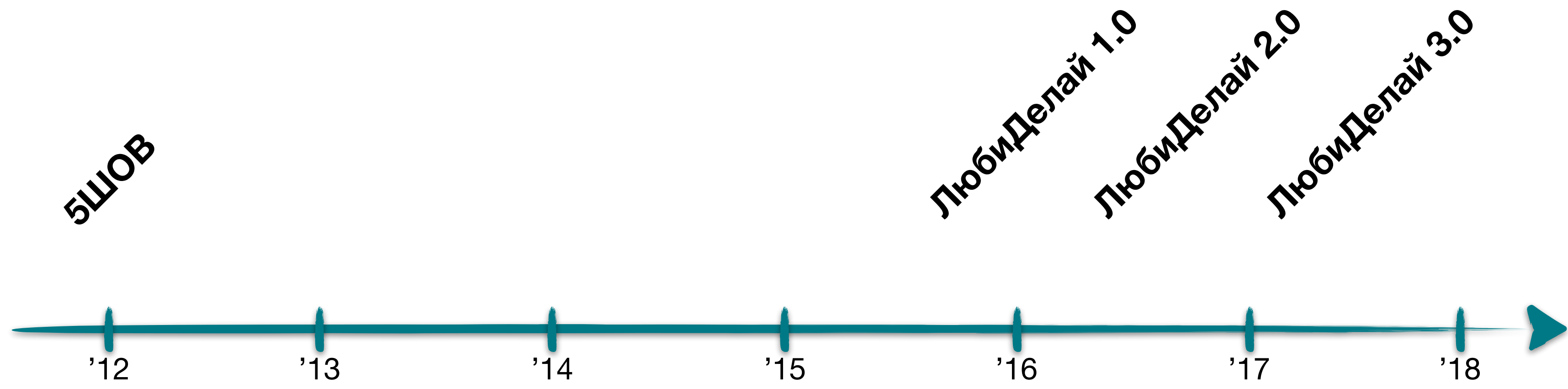
SMART COURSE

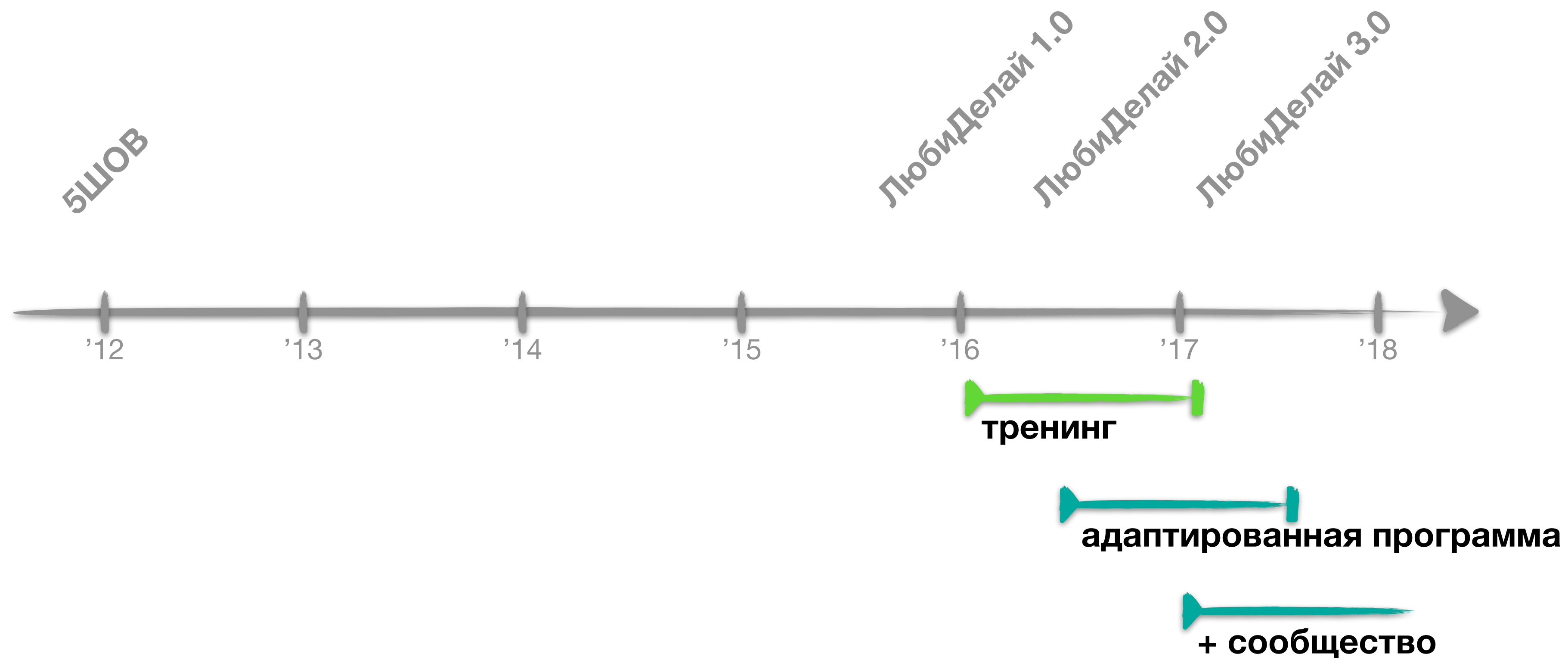
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

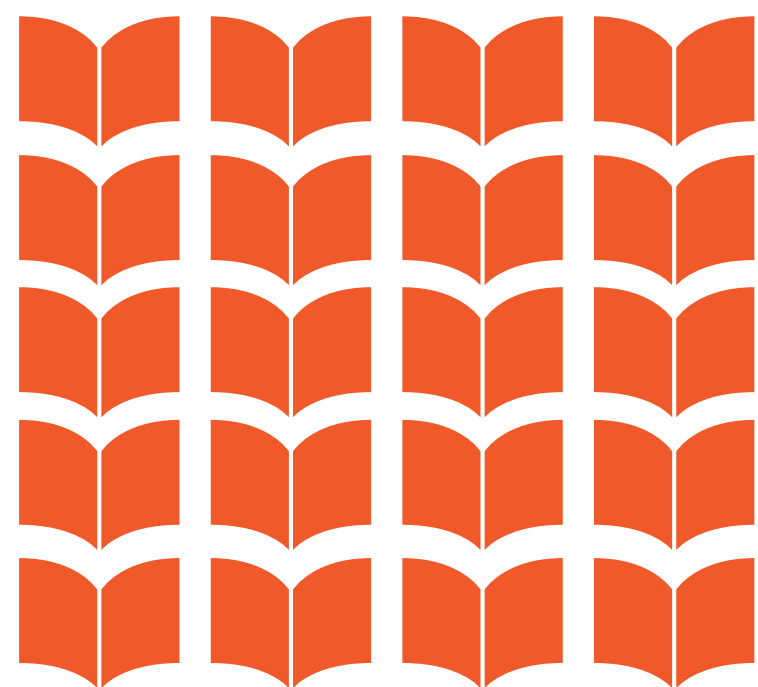
#ЛЮБИДЕЛАЙ

Оставить заявку

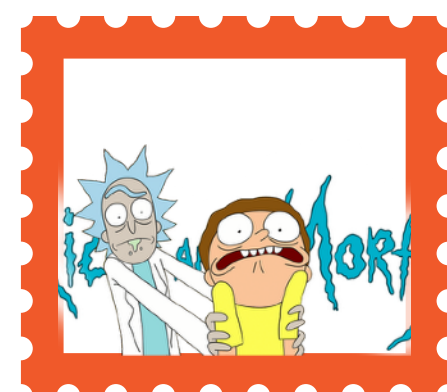




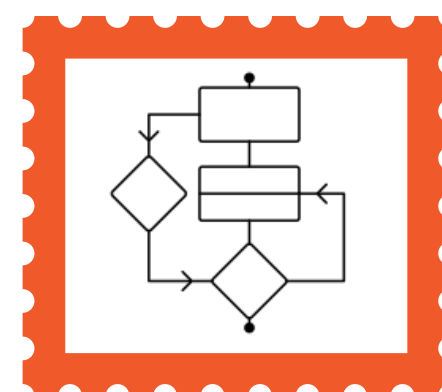




методички для **20 занятий**
по осознанному выбору



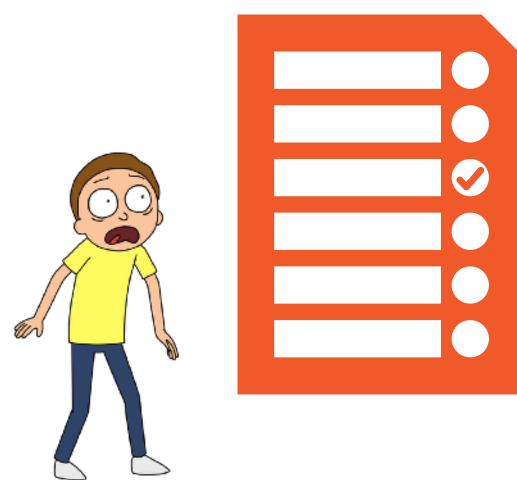
10 плакатов
для подростков



10 плакатов
для родителей



методичка открытого
Weekend Профессий



чек-лист для подростка
“**Как выбрать специальность?**”



обновление программы
в течение года



чек-лист для родителя
“**Как поддержать подростка?**”

Специалист по работе с подростками 2.0

Онлайн-курс для специалистов, работающих с подростками

[Оставить заявку](#)



Дата старта

3 августа



Длительность

2 месяца



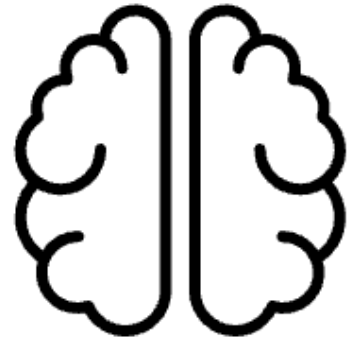
Формат

Он-лайн



Стоимость

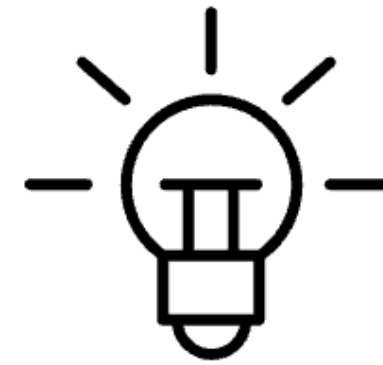
25 000 рублей



**Психология подростков:
риски и возможности**



**Как работать с
подростками: ценности и
ролевая модель**



**Инструменты работы с
подростковой группой:
упражнения, игры,
материалы.**

Программа курса

Теория 36 часов + задания 36 часов

Подростки - это...?

История возникновения понятия и слова. Почему подростка изобрели вместе с паровой машиной. Развитие взаимоотношений отцов и детей в историческом контексте. И кто такие декабристы?

1

2

Возраст teen

Основные задачи и особенности подросткового возраста. Почему учеба - это далеко не самое главное. Выстраивание границ. Вопросы личной ответственности.

3

"Сложности" и "легкости"

Основные кризисы подросткового возраста. Кризис идентичности и его влияние на поведение и отношения с окружающими. Экзистенциальные переживания. Разрешение конфликтов.

Когнитивные функции и нейропластичность

Ограничения и возможности мозга в этот период.
Мифы и реальность о коротком цикле внимания.

4

Потребности возраста

Парадокс референтного мнения. Реакция на влияние извне и избирательный конформизм. Влияние групп и авторитетов.

5

Бури и стаканы

Эмоциональное развитие и эмоциональный интеллект. Гормональный фон в переходном возрасте, риски и особенности. Ключевые навыки управления эмоциями.

6

М+Ж=

Реакция на проявления сексуальности.
Безоценочное принятие. Гендерный буллинг.

7

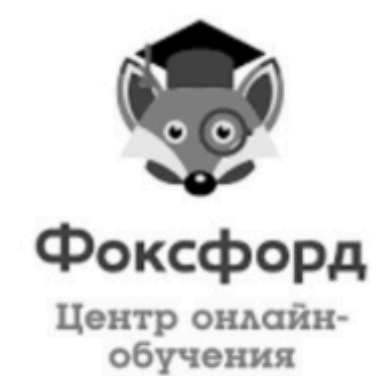
8

Практикум.

Разбор кейсов поведения подростков через анализ известных фильмов.
Практические задания на эмпатию и исследование знакомых подростков.



skyeng



— SMART —
COURSE

Тимур Жаббаров
timur@smart-course.ru
+79263750783

Елена Тихомирова
tikhomirova@smart-course.ru
+79152672877