

**Ю.Б. Курасовская**

**Специфика заданий Всероссийской  
олимпиады школьников по английскому  
языку**

**Writing**

# Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

- **Listening** (конкурс понимания устного текста)
- **Reading** (конкурс понимания письменного текста)
- **Use of English** (лексико-грамматический тест)
- **Writing** (конкурс письменной речи)
- **Speaking** (конкурс устной речи)

# Writing

школьный/ муниципальный этапы

## Нежанровое письмо

- Выразить своё мнение
- Прокомментировать цитату
- Рекомендовать книгу для чтения и т.д.

# WRITING - 1

- **Time: 30 minutes**
- Comment on the following problem:
- **Elderly people who live alone should be taken care of.**
- In your comment use information from the article below:

Elderly people who live alone can be monitored by new technology that analyses household sounds to ensure their safety.

The new sound monitoring system, developed by *Fujitsu*, the Japanese electronics company, examines noises in homes via a microphone connected to a data centre.

The technology is refined enough to differentiate between the sound of a falling object or a collapsing human and can instantly alert family members or security firms if any abnormality is detected.

From breathing and coughing to sleeping, all noises made by the resident can be detected by the technology, in addition to analysis of daily routines, heat and humidity levels.

- **Write 100 -120 words.**
- **Remember to**
  - make an introduction,
  - express your personal opinion on the problem and give reasons for your opinion,
  - express your attitude towards the information from the article,
  - make a conclusion.
- **Write in your own words.**

# Типичные ошибки

- **Не читают задание**
- Путают задание 40 ЕГЭ и задание олимпиады
- Не пишут вступление и заключение
- Не считают слова
- Много ошибок элементарного уровня

# Writing

региональный/ заключительный этапы

## Жанровое письмо

- Рассказ (Story)
- Статья (Article)
- Доклад (Report)
- Рецензия (Review)
- Личное и деловое письмо (Letter)



# Типичные ошибки

- Непонимание формата высказывания и его жанра
- Неполное или неточное раскрытие содержания темы
- Нарушение логики (перескакивали с одного пункта на другой, отсутствие или неправильное использование средств логической связи, отсутствие вступления и заключения).
- Нарушения в языковом оформлении текста (лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки).

# Рассказ

- Рассказ - это малая литературная форма, имеющая **сюжет** (фабулу); повествовательное произведение небольшого объема с малым количеством героев и кратковременностью изображаемых событий, часто в основе рассказа – **эпизод, случай из жизни героев.**

# Требования к рассказу

- оригинальный, динамически развивающийся сюжет;
- естественность тона повествования, наличие описания, повествования, рассуждения;
- наличие индивидуально-авторской оценки событий и факторов, чувств и эмоций автора и его героев;
- наличие элементов диалогической речи;
- наличие композиции: зачина, основной части с кульминацией, завершающей части (концовки, развязки);
- наличие заголовка;
- использование разнообразных языковых средств.

## Writing 2

- *Write a short story.*

*Choose any subject but use in your story the following words at least once ( underline the word from the list when using it for the first time):*

*Fluffy Ignorant Board Cord Traffic*

- 1. title your story using a word from the list;*
- 2. include description of feelings and emotions;*
- 3. include direct and indirect speech;*
- 4. make an unexpected ending.*

- *Write 200 - 250 words.*
  - **Time: 1 hour 15 minutes**

## words

**Fluffy** = adjective

made or covered with soft fur or cloth:

a fluffy toy

## **Ignorant** = adjective

- not having enough knowledge, understanding, or information about something:
- He was a newcomer to Formula One and **ignorant of** many of the circuits.

## **Board** = noun

- **WOOD** a long, thin, flat piece of wood: He nailed some boards across the broken window.
- **SURFACE** a flat piece of wood, plastic, etc used for a particular purpose: an ironing board
- **INFORMATION** a piece of wood, plastic, etc on a wall, where information can be put: Have you seen the poster on the board?
- **SCHOOL ROOM** a surface on the wall of a school room that the teacher writes on: Copy down the sentences from the board.
- **GAMES** a piece of wood, cardboard, etc for playing games on: a chess board
- **ORGANIZATION** [group] › a group of people who officially control a company or organization, or a particular type of business activity: The board approved the sales plan.
- **on board** on a boat, train, aircraft, etc
- **MEALS** meals that are provided when you stay in a hotel: bed and board; How much is a single room with full board?

# Board = verb

- **GET ON A VEHICLE** to get on a [bus](#), [boat](#), [aircraft](#), [etc](#): He boarded the [train](#) to London.
- **TRAIN/AIRCRAFT ETC** If an [aircraft](#), [train](#), [etc](#) is boarding, [passengers](#) are getting onto it: The [plane](#) is now boarding at [gate](#) 26.



# CORD = noun

- **STRING** › thick string, or a piece of this
- **WIRE** ( also UK flex) › a piece of wire covered in plastic, used to connect electrical equipment to a power supply:  
an electrical cord a telephone cord
- **VOCAL CORDS**

# TRAFFIC = noun

- **CARS ETC** the [cars](#), [trucks](#), [etc](#) using a [road](#): **Traffic** is [heavy](#) (= there are a lot of [cars](#), [etc](#)) in both [directions](#).
- a **traffic** [accident](#) [Sorry](#) we're late - we got [stuck](#) in traffic.
- **PLANES AND SHIPS** › the [planes](#) or [ships moving](#) around an [area](#): [air](#) traffic [control](#)
- **ILLEGAL** › the [illegal buying](#) and [selling](#) of [goods](#), such as [drugs](#), [weapons](#), [etc](#): the **traffic** in [illegal drugs](#)
- **traffic jam**
- **traffic circle**
- **traffic lights**

# Содержание (10)

- **Коммуникативная задача полностью выполнена** –
- 1) рассказ написан, в рассказе правильно использованы все 5 слов, указанных в задании. Слова подчеркнуты.
- 2) Сюжет рассказа оригинален, понятен, динамичен и интересен.
- 3) Есть заголовок, соответствующий содержанию рассказа, в заголовке использовано одно из заданных слов.
- 4) Рассказ включает элементы прямой и косвенной речи, которая органично вписывается в сюжет рассказа.
- 5) В рассказе переданы чувства и эмоции автора и/или героев.
- 6) Конец рассказа неожиданный, но при этом, полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю.
- **Объем работы** либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (180 - 275 слов). Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

## Организация текста(2)

- Логика повествования не нарушена.
- Текст правильно разделен на абзацы.
- Присутствуют и правильно используются средства логической связи.

## Лексика (3)

- Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.
- Работа **не имеет ошибок** с точки зрения лексической сочетаемости.

## Грамматика (3)

- Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.
- **Работа не имеет грамматических ошибок.**

# Орфография и пунктуация (2)

- Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.
- Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии пунктуации.

## A fluffy tail

Once upon a time, I was sitting in my office and observing my ignorant colleagues. I glanced at the watch and discovered that it was time to go home. So, I unplugged all the cords from my laptop, put a note on the board and left my workplace. Bob told me: “Have a nice day!” I told him to have a nice day too.



I left the office building, found my car in the car park and headed off to my home place. The way home usually takes an hour. It's a boring trip, because while covering the distance I have to stay in an enormous **traffic** jam. Not to feel bored I switched on the radio and started waiting for the cars in front of me to move. Suddenly I saw something strange in front of my car. It looked like a roll of a newspaper. Then I understood that it was something **fluffy** and alive. I left the car and took the **fluffy** ball in my hands. It turned out to be a small cat with a **fluffy** tail. It looked miserable and was shivering with cold.

I decided to take it home just to feed it, because my wife would never let it live with us. A year ago our cat left home and didn't come back. After this incident Monica couldn't see any other cats. Well, this time she was about throwing the poor kitten away, when she suddenly found a necklace on the cat with the cat's owner's address. The address was ours! It was our cat that we had lost. How happy we were!

- **Writing 2-a**

- *Write your own version of the story based on the picture.*
- *Remember to:*
  - *include a title;*
  - *describe events in an entertaining way;*
  - *include elements of direct speech, description of feelings and emotions;*
  - *make an unexpected ending.*
- *Write 220 - 250 words.*



## Рекомендации - рассказ

- Прежде чем начинать писать рассказ продумайте сюжетную линию, характеристику героев, составьте план и набросайте ключевые слова к пунктам плана.
- Учтите, что **динамика** событий в рассказе очень важна, ее можно подчеркнуть, используя слова at first, before, until, while, during, after, finally, when, etc., а также используя глаголы happen, realize, start, run, appear, disappear, occur, exclaim, sigh, mutter, say, wonder, etc.
- Используйте прилагательные и наречия, чтобы описать чувства и действия героев. При этом вместо приевшихся слов: big, small, good, bad, very используйте их синонимы и эквиваленты: enormous, tiny, terrific, horrible, extremely, etc.

## Рекомендации - рассказ

- Будьте внимательны с использованием грамматических времен, например, Past Continuous можно использовать, описывая погоду в момент представления сцены действия, Past Simple, описывая основные действия в рассказе, Past Perfect, описывая события, предшествующие описываемым.
- Примите во внимание, что в рассказе часто описываются герои, места, предметы, события.
- Помните, что в рассказе очень важны начало и конец.

# Отчет (Report) - требования

- **Структура:**

- Заголовок (подзаголовки перед абзацами)
- Введение (цель, как собиралась информация)
- Основная часть (анализ фактов, оценивание мнений, сравнение, сопоставление, выяснение причин)
- Заключение (финальное оценивание и рекомендации)

# Отчет (Report) - требования

- **Стиль:**

Формальный

- The aim of this report is to assess...
- The majority said that they ....
- while, whereas (comparison)
- The following conclusions can be drawn...
- As can be seen from the findings of this report, the only....



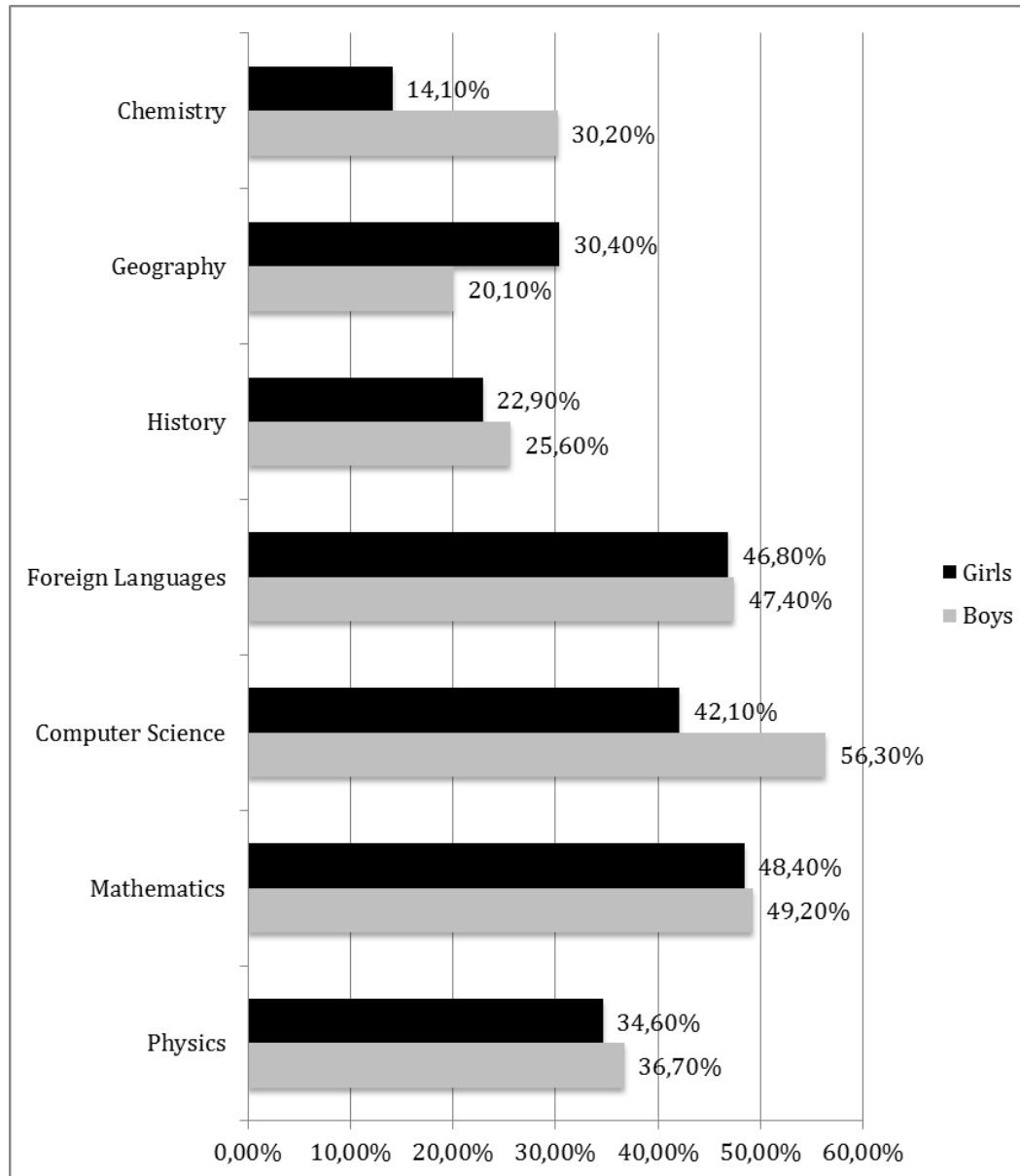
## Writing 3

- **Write a report** to your school administration based on the chart below. Give recommendations what should be done to increase students' interest and success in some subjects.
- Use the following **words** in your report:
  - affect
  - fluctuate
  - percent
  - percentage
  - trend
- **Underline** the required words when used in your report.
  - **Time: 1 hour 15 minutes**

## Writing 3

- **Remember to:**
  - make an introduction;
  - summarize the information by selecting and reporting the main features (2 or more);
  - make comparisons where relevant (2 or more);
  - give recommendations (2 or more);
  - make a conclusion
- 
- **USE YOUR OWN WORDS AND EXPRESSIONS** in your report.
  - **Write 300–350 words.**

# High school leavers who passed their state exams by subject and gender in 2015/2016 academic year



## Критерии оценивания (К1 РКЗ)

Параметры	0	1	2
1. Отчет участника написан в соответствующем заданию <b>нейтральном (или официальном) стиле.</b>	<b>4 и более</b> стилистическ х ошибок	<b>1-3</b> стилистическ е ошибки	<b>Нет</b> стилистич еских ошибок
2. В отчете участника есть <b>описание основных тенденций</b> , основанное на графиках.	тенденции <b>не описаны</b>	<b>1 тенденция</b> описана	<b>2 и более</b> <b>тенденци</b> <b>й описаны</b>
3. В отчете участник <b>сравнивает</b> данные графиков.	сравнений <b>нет</b>	<b>1 сравнение</b>	<b>2 и более</b> сравнений
4. В отчете участника содержатся <b>рекомендации для школы.</b>	рекомендаций <b>нет</b>	<b>1</b> <b>рекомендаци</b> <b>я</b>	<b>2 и более</b> рекоменда ций
5. В отчете участника правильно использованы <b>указанные в задании слова:</b> <b>affect, fluctuate, percent, percentage, trend.</b>	<b>менее 2х слов</b> использованы правильно	<b>2-4 слова</b> использованы правильно	Все <b>5 слов</b> использов аны правильно

## Критерии оценивания (К2 Орг)

	0	1
1. Текст отчета построен логично.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту
2. Текст отчета правильно разделен на абзацы.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту
3. В тексте отчета присутствуют и правильно используются разнообразные средства логической связи.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту
4. В тексте отчета присутствуют все необходимые структурные компоненты: вступление, основная часть, заключение.	есть ошибки по данному аспекту	нет ошибок по данному аспекту

## Критерии оценивания (ЯО)

	0	1	2
<b>1. Лексическое оформление текста (К3).</b>	4 и более ошибок	1-3 ошибки	Нет ошибок
<b>2. Грамматическое оформление текста (К4).</b>	4 и более ошибок	1-3 ошибки	Нет ошибок
<b>3. Орфографическое и пунктуационное оформление текста (К5).</b>	4 и более ошибок (орфографических и пунктуационных в сумме)	1-3 ошибки (орфографических и пунктуационных в сумме)	Нет ошибок

# Report (Sample)

The aim of this report is to recommend what should be done in order to make students interested and successful in some school subjects. The chart was used to analyze the information.

The biggest number of both boys and girls has passed state exams in computer science, mathematics and foreign languages. The percentage of them is higher than 40. The choice of chemistry, physics and geography appears to be a little bit lower – its data fluctuates from 30 to 40 percent. History is the least popular subject students have passed state exam in.

# Report (Sample)

Computer science exam was the most popular one among girls. It is because of the fact that the IT development greatly affected the demand for programmers. However, in 2015-2016 academic year most boys passed mathematics exam, following the trend of being more interested in mathematical sciences than practical areas. Speaking about less popular subjects, it should be stressed that only 14 percent of girls succeeded in passing state exam in chemistry, whereas 20 percent of boys managed to pass geography exam.



# Report (Sample)

Judging by our research, we can give the following recommendations. On the one hand, to raise students' interest in unpopular subjects such as chemistry, history and geography teachers should use modern technology such as computers and e-boards during the lesson. On the other hand, group work and school projects may make them more interested in the subject.

In conclusion, we can make a point that both interests and success of students do not depend on what kind of science a particular subject refers to. It is all about the education progress which can be improved by the use of special equipment and another way of studying.

- **280 words**

# Типичные ошибки в части Writing

1. **Превышение объема.**
2. **Замена жанра:** вместо статьи написано эссе.
3. **Нарушения стиля** статьи в международный молодежный журнал: отсутствие прямого обращения к потенциальному читателю, замена кратких грамматических форм полными, использование формальной лексики и сложного синтаксиса.
4. **Неполное раскрытие темы:** описаны достижения героя, но не описаны трудности на пути к успеху.
5. Отсутствие **заголовка** или несоответствие заголовка содержанию статьи.
6. **Нарушения логики** изложения.
7. Наиболее частотная языковая ошибка – пунктуационное оформление **кавычек**.

# Writing

## Интегрированные задания

# Writing 4

**Imagine that you are a teacher of English at school and you have given your students the writing assignment:**

**Comment on the following statement.**

*When you are studying away from home, the best choice for you is to live with your acquaintances.*

What is your opinion? Do you agree with this statement?

**Write 200 – 250 words.**

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for it
- express an opposing opinion and 1-2 reasons for it
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

**One of your students has sent you her essay by e-mail.**

**Task A.** Find and correct the mistakes. The first one has been corrected as an example. **Find 5 more mistakes (grammar, vocabulary or spelling) and correct them.**

line	incorrect	correct
1	to	with
5		
6		
9		
10		
12		

## Student's Essay

**When you are studying away from home, the best choice for you is to live with your acquaintances.**

1        *I disagree **to** this statement. If you are thinking of going away to study, your*  
2 *choice of accommodation will be very important. You may be lucky enough to have*  
3 *the chance of staying with somebody your parents know, for example, your*  
4 *distant relatives or your parents' friends. However, this can bring problems as well as*  
5 *advantages. Family life may well distract you of your studies, and there will also be the question*  
6 *of what you should pay to your hosts. No matter how caring they may*  
7 *be and no matter how much they want you with them, they won't expect to keep you*  
8 *for nothing. Paying too much or too little can easily lead to feeling awkward but*  
9 *setting the right amount can be tricky and embarrassed.*

10        *You will also have to adjust with your hosts' way of life and put up with*  
11 *their habits. They will also have to do their best to make you feel at home. In other*  
12 *words, it is wrong to believe that if you are living with somebody you know it*  
13 *will be costing nothing either for you or for them. Living in a dormitory can often*  
14 *be the best arrangement after all.*

*Ann Applewood*

## Student's Essay

**When you are studying away from home, the best choice for you is to live with your acquaintances.**

1           I disagree **to** this statement. If you are thinking of going away to study, your  
2 choice of accommodation will be very important. You may be lucky enough to have  
3 the chance of staying with somebody your parents know, for example, your  
4 distant relatives or your parents' friends. However, this can bring problems as well as  
5 advantages. Family life may well distract you **of** your studies, and there will also be the question  
6 of what you should pay to your hosts. No matter how **caring** they may  
7 be and no matter how much they want you with them, they won't expect to keep you  
8 for nothing. Paying too much or too little can easily lead to feeling awkward but  
9 setting the right amount can be tricky and **embarrassed**.

10          You will also have to adjust **with** your hosts' way of life and put up with  
11 their habits. They will also have to do their best to make you feel at home. In other  
12 words, it is wrong to believe that if you are living with somebody you know it  
13 will **be costing** nothing either for you or for them. Living in a dormitory can often  
14 be the best arrangement after all.

Ann Applewood

*I disagree **to** this statement. If you are thinking of going away to study, your choice of accommodation will be very important. You may be lucky enough to have the chance of staying with somebody your parents know, for example, your distant relatives or your parents' friends. However, this can bring problems as well as advantages. Family life may well distract you **of** your studies, and there will also be the question of what you should pay to your hosts. No matter how **caring** they may be and no matter how much they want you with them, they won't expect to keep you for nothing. Paying too much or too little can easily lead to feeling awkward but setting the right amount can be tricky and **embarrassed**.*



*You will also have to adjust **with** your hosts' way of life and put up with their habits. They will also have to do their best to make you feel at home. In other words, it is wrong to believe that if you are living with somebody you know it will **be costing** nothing either for you or for them. Living in a dormitory can often be the best arrangement after all.*

*Ann Applewood*

**Task A.** Find and correct the mistakes. The first one has been corrected as an example. **Find 5 more mistakes (grammar, vocabulary or spelling) and correct them.**

line	incorrect	correct
1	to	with
5	of	from
6	carring	caring
9	embarrassed	embarrassing
10	with	to
12	be costing	cost

**Task B. Playing the role of a school teacher, write an e-mail to your student, expressing your opinion on her work. Do not comment on the grammar, vocabulary or spelling mistakes in your letter. Comment on the composition and general idea of the essay. Observe the rules of letter writing, except for the address. Do not write your real name! (use 100 – 140 words).**

*Dear Ann,*

*On the whole, your essay is very well done. Your point of view is clearly stated and supported by several arguments. Unfortunately, the opposing opinion is not mentioned in your work and is not commented upon.*

*I am afraid there is no introduction in your essay. Try to add two sentences at the beginning where you paraphrase the statement and show that there are different views on the problem.*

*I would also make two more paragraphs, starting with the words “Family life” and “In other words”.*

*With best wishes,*

*Mr. Brown*

*(93 слова)*

## Writing 4-a

- Write your story in full accordance with the review. (2018)

# Writing

Type of task: Different formats

Material for practice: FCE, CAE

# Особенности олимпиадных заданий (на примере олимпиад по английскому языку)

- **Усложнение стандартных заданий** (словообразование, лексика, грамматика)
- **Умение сопоставлять факты и мыслить логически** (сопоставление текстов)
- **Нестандартный подход к решениям, умение использовать знания в новом контексте** (письмо к другу/ письмо ученику)
- **Креативность** (рассказ/ неожиданная концовка)
- **Интегрированные задания**
- **Использование межпредметных связей** (социокультурный компонент)
- **Уровень сложности (B2 – C1), сочетание заданий разной сложности**

## **Пособия**

- **English Grammar in Use, English Vocabulary in Use, TOEFL, CAE, FCE**
- **Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1- 7 (Серия «Пять колец»)**
  - **[Вып. 7, 2016](#)**
  - **[jbkurasovskaya@mail.ru](mailto:jbkurasovskaya@mail.ru)**



**Спасибо за внимание!**