



корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе

Калинина Анна Ильинична,

*основатель и руководитель проекта «Академия Н+»,
преподаватель, методист, автор и эксперт в областях
электронного обучения, самообразования и технологии презентаций*





Калинина Анна Ильинична



ah-plus@yandex.ru



Академия Н+

HELLO!



<https://www.youtube.com/c/АкадемияНплюс>



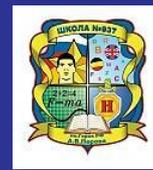
<https://www.facebook.com/AcademyNplus/>



<https://vk.com/academyhplus>



www.xtern.ru



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

Длительность курса **36 часов**

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность учителя: применение современных электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка», 72 часа

Длительность курса **36 часов**

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Разработка интерактивного учебного-методического материала: инструкция для автора», 36 часов

Длительность курса **36 часов**

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Технология презентаций в профессиональной деятельности педагога», 36 часов

Длительность курса **36 часов**

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 2017 ГОДУ

Создание современной образовательной среды для школьников
Строительство **82** школ на **55** тысяч учебных мест в **53** регионах России



Вузы как центры пространства создания инноваций
Определено **33** опорных университета в **32** российских регионах.
6 российских университетов вошли в Топ-100 мирового рейтинга вузов, **13** университетов – в Топ-300

Доступное дополнительное образование для детей
Открытие **40** технопарков «Кванториум» с охватом разными формами обучения до **400 000** детей



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Современная цифровая образовательная среда
Создание информационного портала с открытым доступом к онлайн-курсам по всем уровням образования

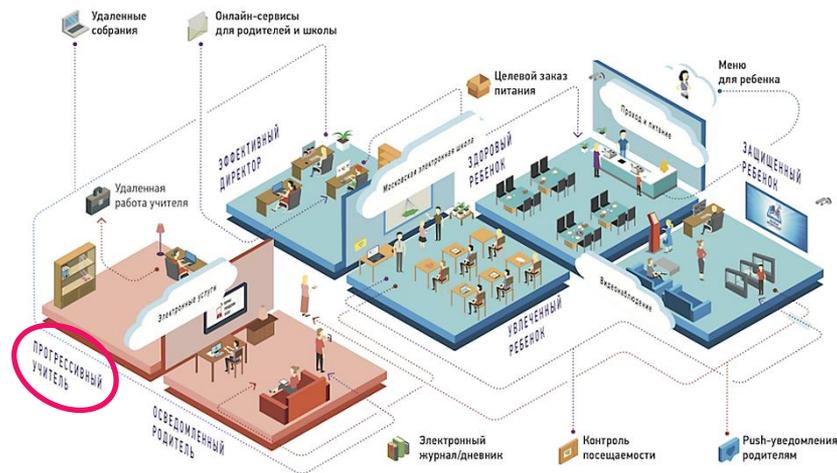
Рабочие кадры для передовых технологий
Создание **7** межрегиональных центров компетенций по подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики



Развитие экспортного потенциала российской системы образования
Создание и активная работа Консорциума образовательных организаций высшего образования – экспортёров российского образования

Источник: <https://минобрнауки.рф/инфографика/11474>

Модель цифровой образовательной среды



Источник: http://www.cnews.ru/reviews/gov2017/interviews/artem_ermolaev



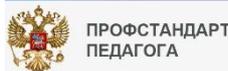
Прогрессивный учитель цифровой школы – кто он?



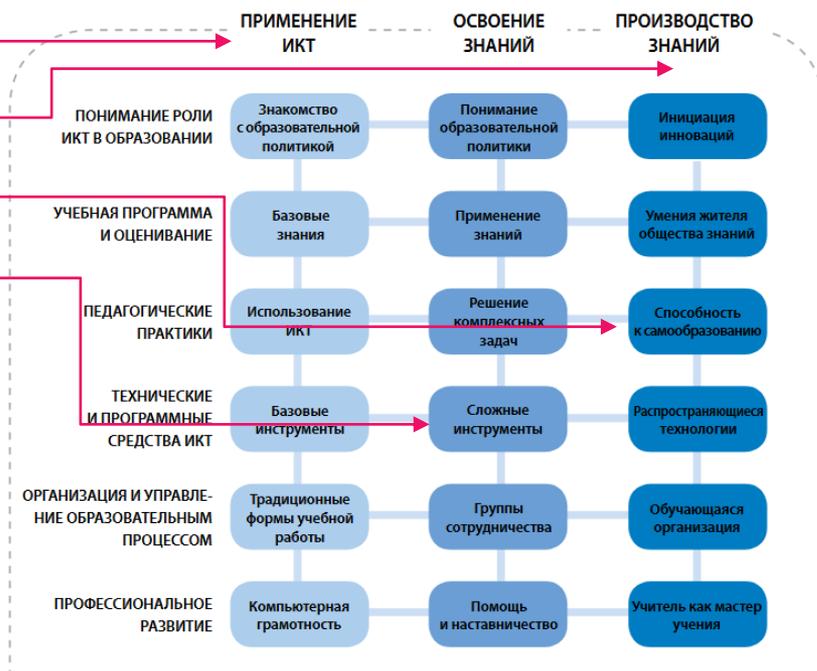
Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе

Цикл вебинаров (расписание)

28.08.18	14:30	(1) Стратегия выбора
29.08.18	14:30	(2) Основы создания авторского контента
04.09.18	13:00	(3) Самообразование + ИКТ = результат
10.09.18	13:00	(4) Обзор ЭОР-конструкторов

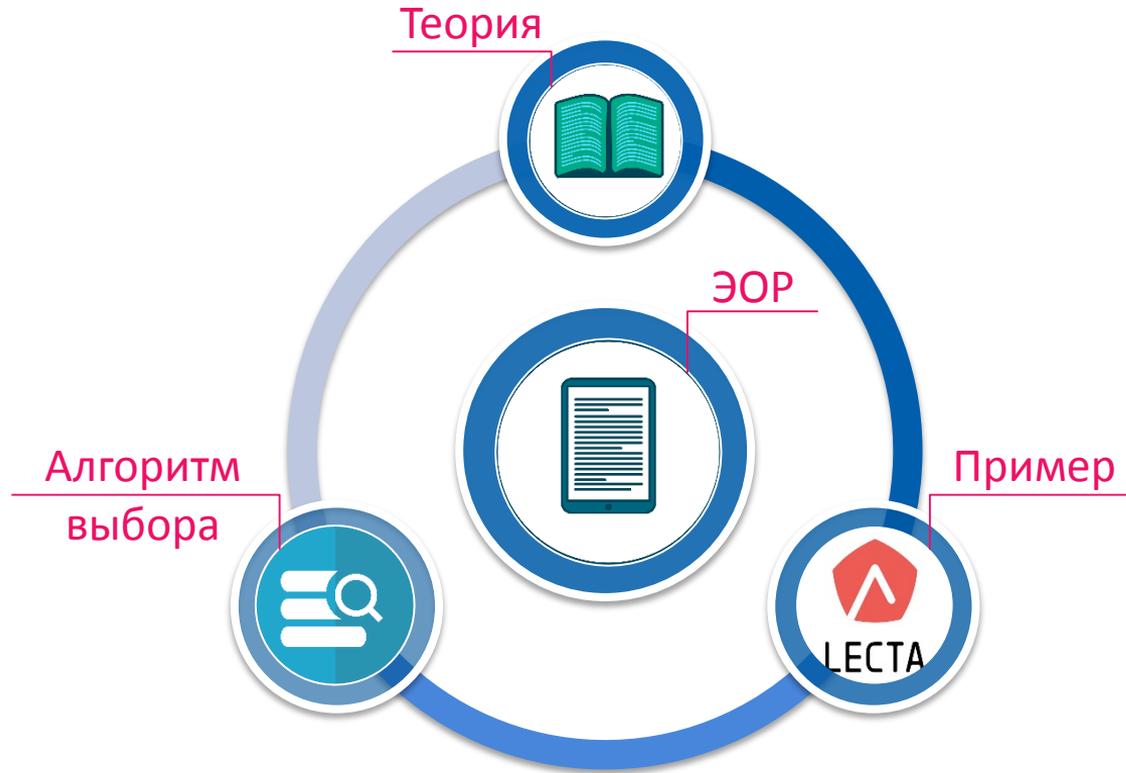


ИКТ-компетентность педагога



Источник: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214726.pdf>

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: стратегия выбора





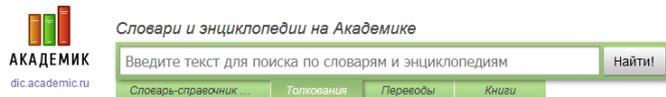
корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: стратегия выбора

1. Теоретические аспекты

Электронные Образовательные Ресурсы: терминология, содержание, нормативные документы



Словарь-справочник терминов нормативно-технической документации

электронный образовательный ресурс

[Толкование](#) [Перевод](#)

электронный образовательный ресурс

электронный образовательный ресурс; ЭОР: Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них

[ГОСТ Р 52653-2006, статья 12, подраздел 3.2]

Источник: [ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения](#) [оригинал документа](#)

Справочник технического переводчика

электронный образовательный ресурс

[Толкование](#) [Перевод](#)

электронный образовательный ресурс

электронный образовательный ресурс

ЭОР
Образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Примечание

Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

[ГОСТ Р 52653-2006]



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
52653—
2006

Информационно-коммуникационные технологии
в образовании

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
53620—
2009

Информационно-коммуникационные технологии
в образовании

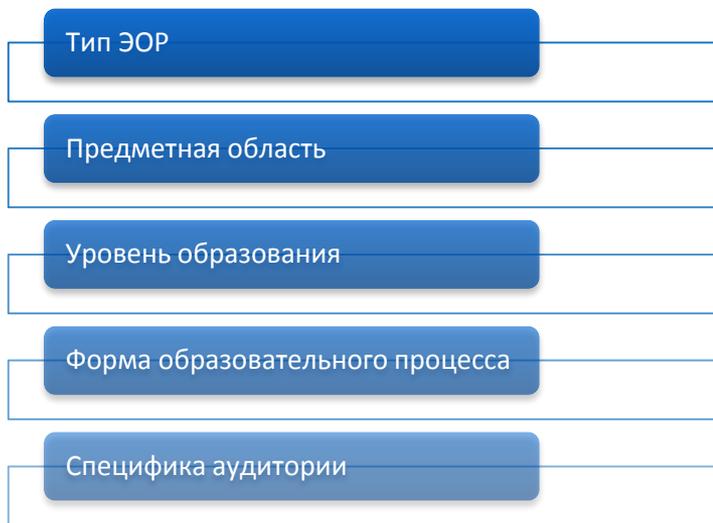
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ

Общие положения



Электронные Образовательные Ресурсы: основные классификации

• По параметрам



• По функциям



Электронные Образовательные Ресурсы: основные классификации

• По функциям

Тип и функциональный признак

Организация текста и форма изложения

Целевое назначение

Характер, природа (формат) информации

Наличие печатного эквивалента

Технология распространения

Характер взаимодействия с пользователем

• Пример классификации по функциям

Обучающий; компьютерный учебник

Моноиздание; универсальное учебное издание

Среднее специальное

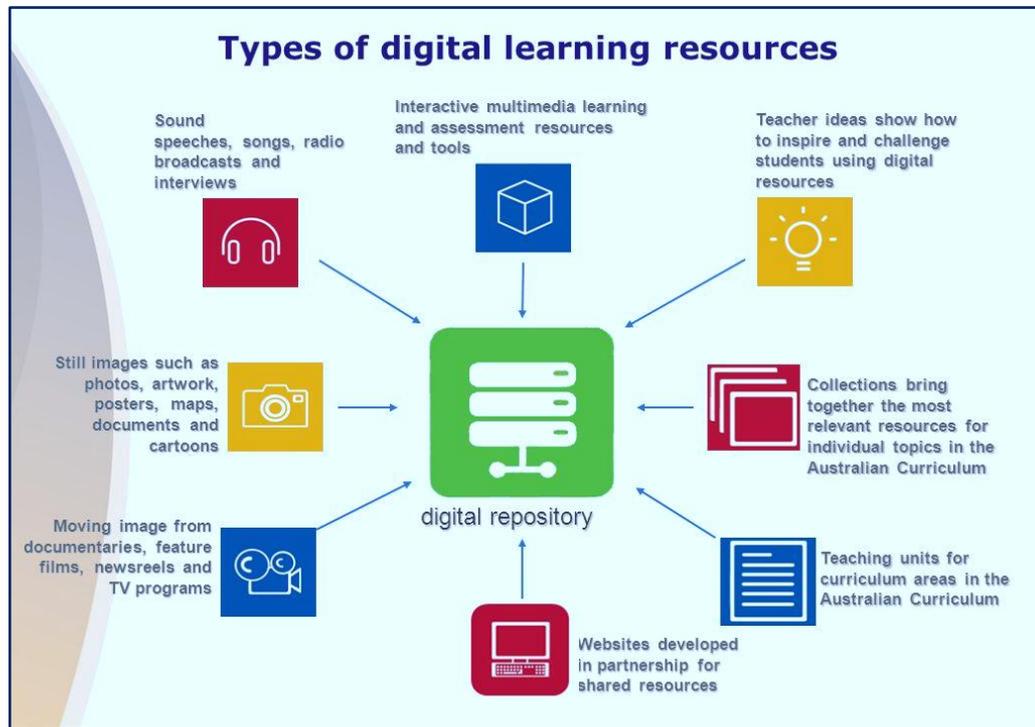
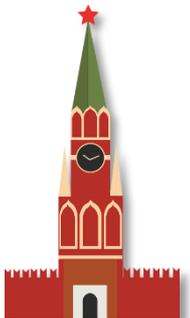
Учебник; мультимедийный

Самостоятельное (нет печатного аналога)

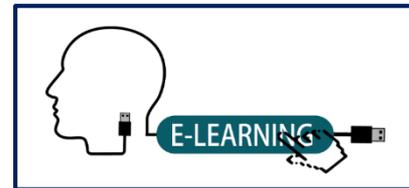
Сетевой

Детерминированный

Электронные Образовательные Ресурсы: основные типы, виды, выбор классификации



Источник: <https://slideplayer.com/slide/6069171/>



- электронное обучение
- мобильное обучение
- сетевое обучение
- автономное обучение
- смешанное обучение
- совместное обучение



корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: стратегия выбора

2. Алгоритм выбора ЭОР

Электронные Образовательные Ресурсы: базовые характеристики



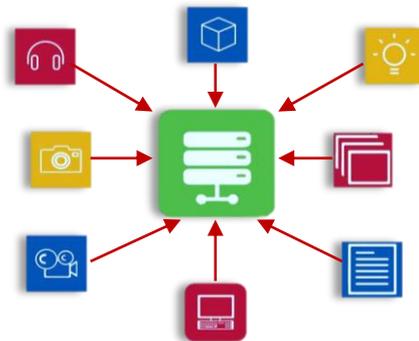
Целевая аудитория



Цель обучения



Степень
образования



Типы, виды ЭОР



Техническое
оснащение

Электронные Образовательные Ресурсы: анализ педагогических условий

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.



Электронные Образовательные Ресурсы: анализ педагогических условий



Аудитория учащихся

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

Учебные материалы	Мои учащиеся
Цель	Каков исходный уровень? Что тренируем (ЗУНЫ)?
Тема	Какие темы вызывают наибольшие трудности?
Задания	Легко/ сложно выполнять творческие задания?
Упражнения	Легко/ сложно выполнять упражнения, тесты?
Памятка	Какой способ запоминания оптимален?
Теория	Каков % учеников с высокой, средней и низкой успеваемостью?
Инструкция	Готовы ли к Д/з? Самостоятельной работе?

Электронные Образовательные Ресурсы: анализ педагогических условий



Цели и этапы урока



© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

Тема	1	Организационный этап
Цель	2	Постановка цели и задач урока. Мотивация
Теория	3	Актуализация знаний
Упражнения и задания	4	Первичное усвоение новых знаний
	5	Первичная проверка понимания
	6	Первичное закрепление
	7	Контроль, обсуждение и коррекция ошибок
Инструкции	8	Информация о домашнем задании, инструктаж
Памятка	9	Рефлексия (подведение итогов занятия)

Электронные Образовательные Ресурсы: оценка учебных материалов



Учебные материалы

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

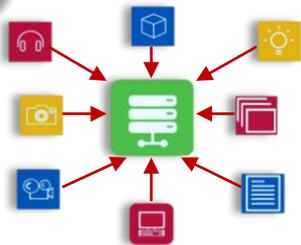
Критерии оценки	Тесты	Творческие задания
Уровень сложности	Разноуровневый	Высокий
Этапы контроля	Предварительный, текущий, итоговый	Предварительный, текущий (редко); итоговый (часто)
Цели/ этапы урока	На всех этапах	Контроль и корректировка
Лимит времени	Ограничение на выполнение теста	Ограничение на подготовку к ответу
Наличие вариантов ответов/ готовых решений	да (выбор ограничен)	Нет (самостоятельность)
Система проверки	Автоматическая (ключи)	Ручная (критерии оценки)
Индивидуальное/ групповое выполнение заданий	Индивидуальное	Индивидуальное и групповое
Способы и пути выполнения	Алгоритмы/ интуиция/ опора на знания	Исследование, анализ, критическое осмысление
Проверяемые аспекты	Знания, факты	Знания, умения, навыки
Исключение опечаток	Исключено	Возможно



Целевая аудитория

Базовая информация	<input checked="" type="checkbox"/>
Возраст, пол, кол-во учащихся	
Исходный уровень (теоретическая база)	
Цели (для учеников и для учителя)	
Сложные темы	
Способ запоминания	
Творческие задания/ тесты	
Кол-во ак.часов по программе	
ЭОР обязателен к использованию (Да/ Нет)	

Типы ЭОР



Этапы урока + учебные материалы

Учебные разделы	<input checked="" type="checkbox"/>	Этапы урока	<input checked="" type="checkbox"/>
Цель		Организационный	
Тема		Мотивационный	
Теория		Актуализация знаний	
Упражнения и задания		Новые знания	
Инструкции		Закрепление	
Памятка		Контроль (1)	
		Повторение	
		Контроль (2)	



Техническое обеспечение



Зачем ЭОР?



Экономия времени и энергии



Планирование и организация



Автоматический контроль



Библиотека материалов



Визуализация, интерактивность



Самообразование + непрерывное образование



Академия Н+



корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: стратегия выбора

3. Выбор ЭОР на примере ЛЕСТА

Электронные Образовательные Ресурсы: LECTA в помощь

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ▾ АТЛАС+ ВПР О НАС ▾ КОНТАКТЫ

Учебники Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль

Главная – Учебники

Учебники

Все классы ▾ Все предметы ▾ Все издательства ▾ Все типы продукции ▾



Enjoy English.
Английский с
удовольствием:
учебник для
общеобразовательных
учреждений. 9 класс

до 25.09.2018

ЧИТАТЬ



Информатика. 10
класс

до 25.09.2018

ЧИТАТЬ



Быстрый испанский
для ленивых

до 08.01.2020

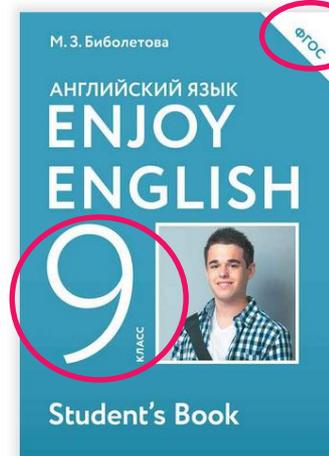
СЛУШАТЬ



Быстрый английский
для ленивых

до 08.01.2020

СЛУШАТЬ



Как пользоваться
этим учебником

Службная и правовая
информация

Contents

Unit 1. Families and Friends: Are We Happy Together?

Section 1. Holidays Are a Time for Adventures and Discoveries

Section 2. Family and Friends? No Problem!

Section 3. Is It Easy to Live apart from the Family?

Section 4. Spending Time Together

Section 5. Out and about in Moscow

Section 6. Do You Mind TV and the Internet?

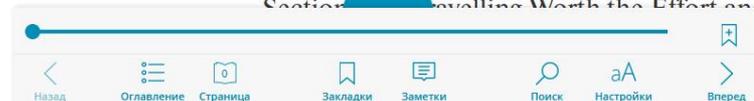
Progress check

Unit 2. It's a Big World! Start Travelling Now!

Section 1. Why Do People Travel?

Section 2. Is It Easier to Travel Nowadays?

Section 3. Travelling Worth the Effort and



Электронные Образовательные Ресурсы: ЛЕСТА В ПОМОЩЬ

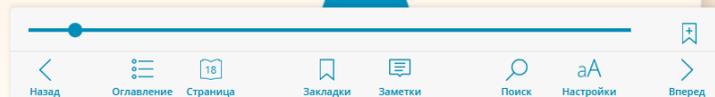
22 Fill in the gaps. Use the words and phrases from Ex. 21.

1. I'm sure that you'll recognise James at once. He ... his father when he was thirty years younger.
2. I ... eating something. Do you have sandwiches, fruit or anything else?
3. Cathy and her elder sister ... very much ..., but Cathy is nicer.
4. Martha spends a lot of time shopping for clothes but seldom buys anything. It's not easy to find clothes to...
5. The restaurant they had dinner at was very... It was quiet and the food was delicious.

23 Do your parents understand you? Are you able to understand them? Choose the answer which fits your situation best and score the result. Don't take it too seriously.

1. Every morning your parents...

a) want you to make your bed



18

Vocabulary. Phrases with *like*

Fill in the gaps with the appropriate words and phrases: **to like doing smth/ to look like smb/ to feel like doing smth/smb's likings/to be alike/homelike.**



№1

1. I'm sure that you'll recognise James at once. He **looks like** his father when he was thirty years younger.
2. I **like** eating something. Do you have sandwiches, fruit or anything else?
3. Cathy and her elder sister **are** very much **alike**, but Cathy is nicer.
4. Martha spends a lot of time shopping for clothes but seldom buys anything. It's not easy to find clothes to **my likings**.
5. The restaurant they had dinner at was very **homelike**. It was quiet and the food was delicious.

Неверно

Правильный ответ Ещё раз

20

Электронные Образовательные Ресурсы: LECTA в помощь



24 Listen to the dialogue. Make a list of what the girl has done after school.

25 Read the dialogue and complete your list.

Girl: Hello!

Mother: Hi, dear! How was your day?

Girl: Everything is all right, Mum. I've got "top score" in maths and in physics. We took some tests but they weren't really difficult.

Mother: Hmm? You're getting better at cheating, aren't you?

Girl: What are you talking about, Mum?! I've never cheated in my life.

Mother: All right, I didn't mean to hurt your feelings. Just forget it. How about lessons for tomorrow?



Экономия времени и энергии



Планирование и организация



Автоматический контроль



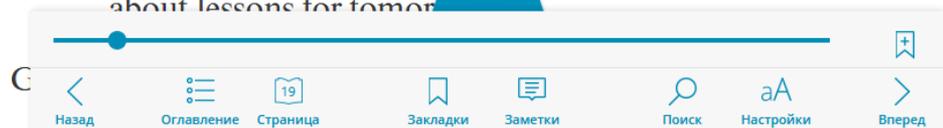
Библиотека материалов



Визуализация, интерактивность



Самообразование + непрерывное образование





Калинина Анна Ильинична

✉ ah-plus@yandex.ru



Академия N+

See you!



<https://www.youtube.com/c/АкадемияНплюс>



<https://www.facebook.com/AcademyNplus/>



<https://vk.com/academyhplus>

-5% на курсы
Введите промокод: **12345**



www.xtern.ru



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

Длительность курса **36 часов**

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность учителя: применение современных электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка», 72 часа

Длительность курса **36 часов**

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора», 36 часов

Длительность курса **36 часов**

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Технология презентаций в профессиональной деятельности педагога», 36 часов

Длительность курса **36 часов**



корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: основы создания авторского контента

29 августа в 14:30

