



корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе

Калинина Анна Ильинична,

*основатель и руководитель проекта «Академия Н+»,
преподаватель, методист, автор и эксперт в областях
электронного обучения, самообразования и технологии презентаций*





Калинина Анна Ильинична

✉ ah-plus@yandex.ru



Академия Н+

HELLO!



<https://www.youtube.com/c/АкадемияНплюс>



<https://www.facebook.com/AcademyNplus/>



<https://vk.com/academyhplus>

-5% на курсы
Введите промокод: 12345



www.xtern.ru



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

Длительность курса 36 часов

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность учителя: применение современных электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка», 72 часа

Длительность курса 36 часов

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для автора», 36 часов

Длительность курса 36 часов

Калинина А. И.

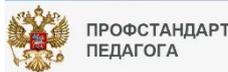
Программа повышения квалификации «Технология презентаций в профессиональной деятельности педагога», 36 часов

Длительность курса 36 часов

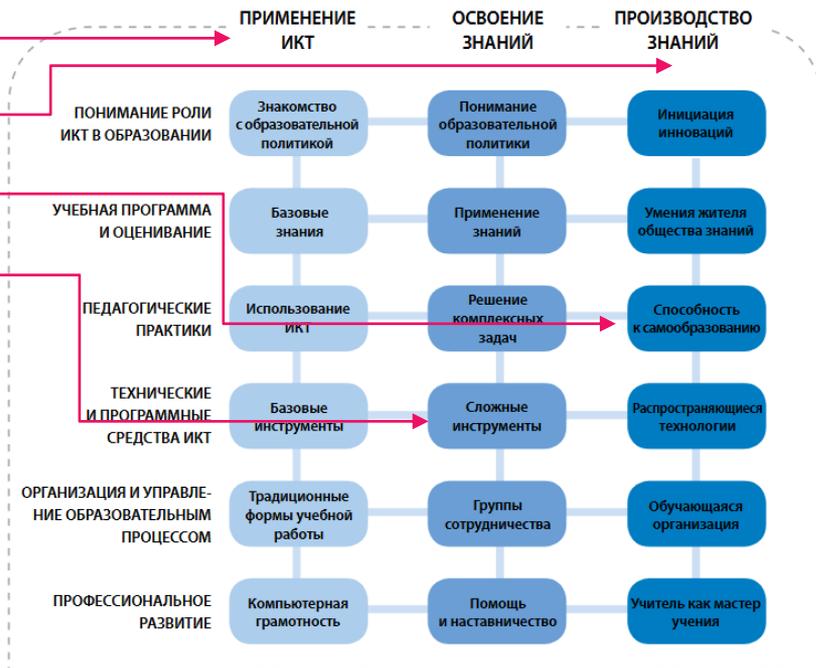
Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе

Цикл вебинаров (расписание)

28.08.18	14:30	(1) Стратегия выбора
29.08.18	14:30	(2) Основы создания авторского контента
04.09.18	13:00	(3) Самообразование + ИКТ = результат
10.09.18	13:00	(4) Обзор ЭОР-конструкторов



ИКТ-компетентность педагога



Источник: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214726.pdf>

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы создания авторского контента





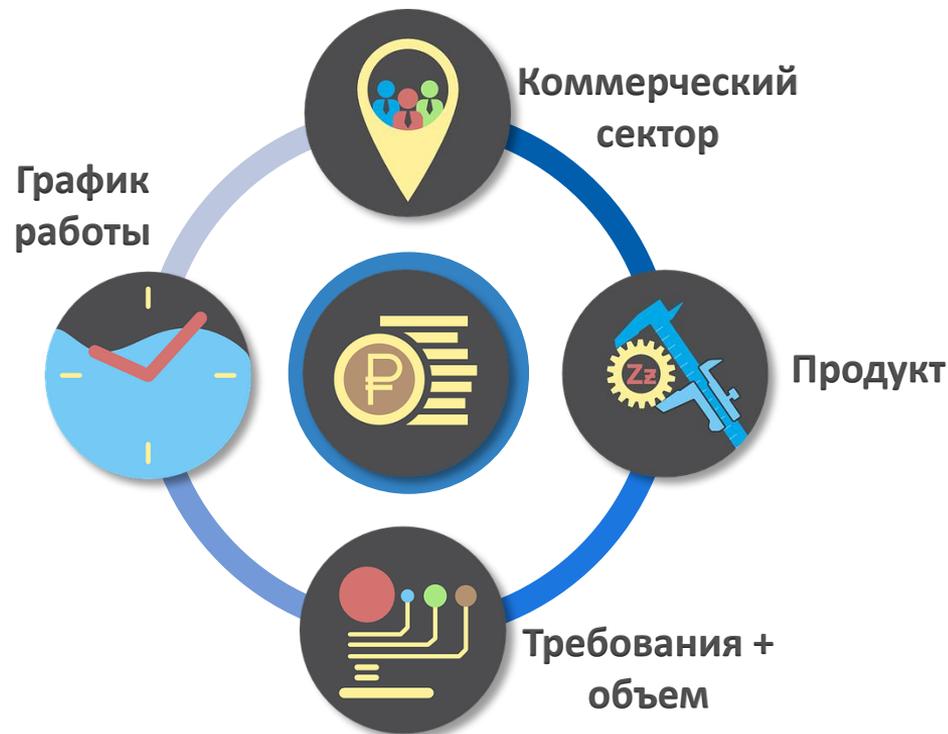
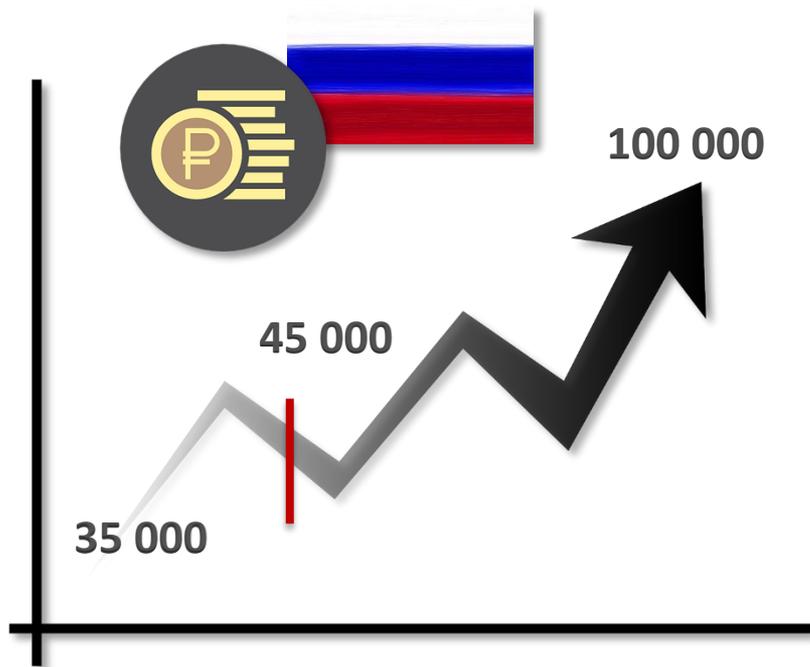
корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: основы создания авторского контента

1. Педагог как автор-разработчик ЭОР

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: востребованность педагога как автора-разработчика



Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: востребованность педагога как автора-разработчика



За 1 использование учителем:

Условия работы



200 - 300 руб.



5 000 – 50 000 руб.



10 000 – 100 000 руб.



50 000 – 100 000 руб.



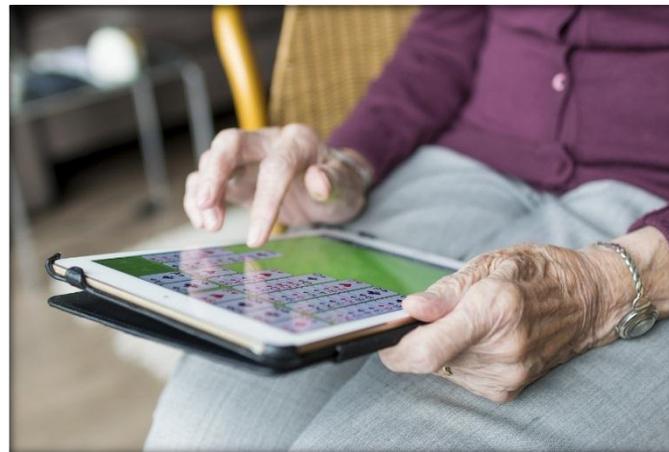
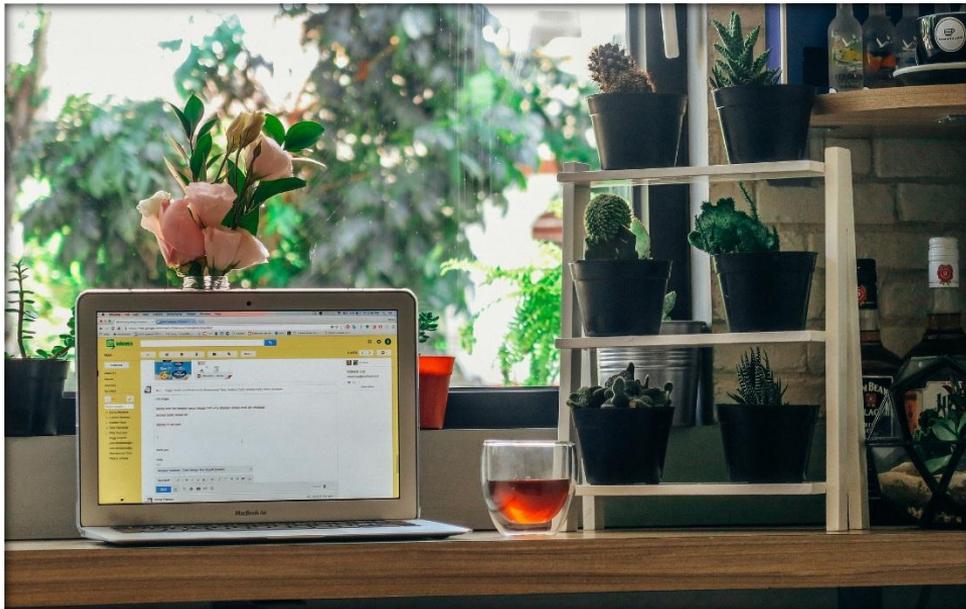
100 000 – 150 000 руб.



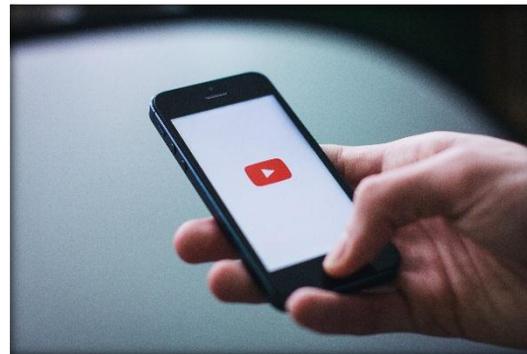
Источник: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/#rec37423777>

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: востребованность педагога как автора-разработчика

Условия работы



Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: востребованность педагога как автора-разработчика





корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: основы создания авторского контента

2. Методические аспекты

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

How much do you know about 8 March? Let's test your knowledge. Tick the correct answer(s).

8 March TEST

Happy Women's Day

#1. When and where was the International Women's Day (IWD) marked (celebrated) for the 1st time?

When?	Where?
<input type="checkbox"/> On March 19, 1911	<input type="checkbox"/> In Russia, Ukraine, Belarus
<input type="checkbox"/> On February 28, 1909	<input type="checkbox"/> In the USA and the UK
<input type="checkbox"/> On March 9, 1975	<input type="checkbox"/> In Austria, Denmark, Germany, Switzerland
<input type="checkbox"/> On March 8, 1914	<input type="checkbox"/> In Montenegro, Bosnia and Herzegovina

#2. Choose countries where March 8 is an official (public) holiday. (multiple choice)

<input type="checkbox"/> Afghanistan	<input type="checkbox"/> Ukraine	<input type="checkbox"/> Cameroon
<input type="checkbox"/> Japan	<input type="checkbox"/> Romania	<input type="checkbox"/> Macedonia
<input type="checkbox"/> Montenegro	<input type="checkbox"/> Croatia	<input type="checkbox"/> Madagascar
<input type="checkbox"/> Russia	<input type="checkbox"/> Chile	<input type="checkbox"/> Zambia
<input type="checkbox"/> Moldova	<input type="checkbox"/> Bulgaria	<input type="checkbox"/> Vietnam

#3. International Women's Day is a global day celebrating...

the victory women earned against men in 1908
 the social, economic, cultural and political achievements of women
 the day when the Equal Rights Amendment was introduced in the US Congress for the 1st time
 the worship of women's wisdom and beauty

#4. What's the official UN (IWD) 2017 campaign theme?

Equality for Women is Progress for All
 Women Uniting for Peace
 Be Bold for Change
 Empowering Women, Empowering Humanity: Picture it!

#5. What values from the list below drive IWD? (multiple choice)

<input type="checkbox"/> Flexibility	<input type="checkbox"/> Forgiveness
<input type="checkbox"/> Hope	<input type="checkbox"/> Collaboration
<input type="checkbox"/> Dignity	<input type="checkbox"/> Tension
<input type="checkbox"/> Faith	<input type="checkbox"/> Empathy
<input type="checkbox"/> Happiness	<input type="checkbox"/> Sensitiveness

International Women's Day

TOTAL SCORE _____ MARK _____
Each correct answer – 10. Incorrect – 0. Max (180)



Требования
и компоненты

Этапы создания
Источники
новых идей

Этапы процесса
обучения

Универсальная система
упражнений и заданий

#1. What is 'theatre'?

1. a building where shows or theatrical performances can be presented
2. the art of writing and producing plays

Source: Quick definitions from WordNet

#2. Is it spelled 'theatre' or 'theater'?

Remember!

THEATRE	THEATER
The auditorium of the theatre, which will open in Spring 2017, will be designed by Steve Tompkins and Roger Watts of Haworth Tompkins. —The Guardian	While London is fortunate in its heritage of Victorian and Edwardian theaters, relatively few new theaters of scale have been built in London in the last hundred years. —New York Times

#3.1 Try to guess who is in the theatre right now? What are they doing? Match column A with column B. Then make full sentences.

Column A	Column B
1. Actors 2. Usher 3. Ticket agent 4. Spectator 5. Cleaning staff 6. Audience 7. Cloakroom attendant	1. Sell tickets in the ticket office 2. Clean up the foyer 3. Watch the performance 4. Check tickets 5. Rehearse the scene 6. Applaud/clap 7. Give check tags

Цель

Тема

Задания

Упражнения

Наглядная теория/
памятка/ инструкции

Электронные Образовательные Ресурсы: анализ педагогических условий

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.



Электронные Образовательные Ресурсы: анализ педагогических условий



Аудитория учащихся

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

Учебные материалы	Мои учащиеся
Цель	Каков исходный уровень? Что тренируем (ЗУНЫ)?
Тема	Какие темы вызывают наибольшие трудности?
Задания	Легко/ сложно выполнять творческие задания?
Упражнения	Легко/ сложно выполнять упражнения, тесты?
Памятка	Какой способ запоминания оптимален?
Теория	Каков % учеников с высокой, средней и низкой успеваемостью?
Инструкция	Готовы ли к Д/з? Самостоятельной работе?

Электронные Образовательные Ресурсы: анализ педагогических условий



Аудитория учащихся

How much do you know about 8 March? Let's test your knowledge. Tick the correct answer(s).

8 March TEST

#1. When and where was the International Women's Day (IWD) marked (celebrated) for the 1st time?

When?	Where?
<input type="checkbox"/> On March 19, 1911	<input type="checkbox"/> In Russia, Ukraine, Belarus
<input type="checkbox"/> On February 28, 1909	<input type="checkbox"/> In the USA and the UK
<input type="checkbox"/> On March 9, 1975	<input type="checkbox"/> In Austria, Denmark, Germany, Switzerland
<input type="checkbox"/> On March 8, 1914	<input type="checkbox"/> In Montenegro, Bosnia and Herzegovina

#2. Choose countries where March 8 is an official (public) holiday. (multiple choice)

<input type="checkbox"/> Afghanistan	<input type="checkbox"/> Ukraine	<input type="checkbox"/> Cameroon
<input type="checkbox"/> Japan	<input type="checkbox"/> Romania	<input type="checkbox"/> Macedonia
<input type="checkbox"/> Montenegro	<input type="checkbox"/> Croatia	<input type="checkbox"/> Madagascar
<input type="checkbox"/> Russia	<input type="checkbox"/> Chile	<input type="checkbox"/> Zambia
<input type="checkbox"/> Moldova	<input type="checkbox"/> Bulgaria	<input type="checkbox"/> Vietnam

#3. International Women's Day is a global day celebrating...

the victory women earned against men in 1908

the social, economic, cultural and political achievements of women

the day when the Equal Rights Amendment was introduced in the US Congress for the 1st time

the worship of women's wisdom and beauty

#4. What's the official UN (IWD) 2017 campaign theme?

Equality for Women is Progress for All

Women Uniting for Peace

Be Bold for Change

Empowering Women, Empowering Humanity: Picture it!

#5. What values from the list below drive IWD? (multiple choice)

<input type="checkbox"/> Flexibility	<input type="checkbox"/> Forgiveness
<input type="checkbox"/> Hope	<input type="checkbox"/> Collaboration
<input type="checkbox"/> Dignity	<input type="checkbox"/> Tension
<input type="checkbox"/> Faith	<input type="checkbox"/> Empathy
<input type="checkbox"/> Happiness	<input type="checkbox"/> Sensitiveness

TOTAL SCORE _____ **MARK** _____
Each correct answer – 10. Incorrect – 0. Max (180)

Академия Н+

Анкета ученика

(ФИО) _____

№	Вопросы	Ответы
1.	Цель обучения: Четко и кратко напишите, зачем вам нужен японский язык?	
2.	Желаемые результаты: Отпишите своими словами, к каким результатам вам важно прийти в конце обучения?	
3.	Аспекты языка: Что вам в первую очередь необходимо освоить? Выберите подходящий(е) ответ(ы). Уделите неужюкие (или выделите правильные) варианты ответов.	Мне важно: 1. Чтение (литературы, мемов, комиксов) 2. Письмо (писать письма, email и т.д.) 3. Говорение (общаться с японцами) 4. Аудирование (понимать на слух) 5. Грамматика (конструкции языка) 6. Лексика (как можно больше слов и выражений) 7. Всё вышеперечисленное
4.	Период обучения: За какой промежуток времени вы хотите прийти к этим результатам?	Укажите период (кол-во недель, месяцев, лет)
5.	Частота занятий: Сколько раз в неделю вы готовы заниматься японским языком?	Укажите предпочтительное кол-во занятий в неделю
6.	Время и дни занятий: Укажите удобное для вас период времени - часы, дни недели для занятий?	Время: Дни недели:
7.	Самостоятельная работа: Готовы ли вы выполнять домашние задания? Сколько часов в день вы готовы выделить на самостоятельное изучение языка?	Готовы (да/ нет)? Кол-во часов день?
8.	Английский язык: Владете ли вы английским языком? Если да, укажите примерный уровень. Экзамен (Норёку Сиган) * Собираетесь ли вы сдавать экзамен на определение уровня владения японским языком?	Владете (да/ нет)? Примерный уровень: Будете сдавать экзамен (да/ нет)? Укажите желаемый уровень:
9.		

Примечание:
* Общую информацию об экзамене Нихонго Норёку Сиган можно посмотреть здесь >
http://ip.fmw.ru/yapanskiy-yazyk/noryoku_general.html

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

1. Тест с элементами творческих заданий
2. Устное собеседование
3. Анкета

Электронные Образовательные Ресурсы: анализ педагогических условий



Цели и этапы урока



© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

Тема	1	Организационный этап
Цель	2	Постановка цели и задач урока. Мотивация
Теория	3	Актуализация знаний
Упражнения и задания	4	Первичное усвоение новых знаний
	5	Первичная проверка понимания
	6	Первичное закрепление
	7	Контроль, обсуждение и коррекция ошибок
Инструкции	8	Информация о домашнем задании, инструктаж
Памятка	9	Рефлексия (подведение итогов занятия)

Электронные Образовательные Ресурсы: оценка учебных материалов



Учебные материалы

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

Критерии оценки	Тесты	Творческие задания
Уровень сложности	Разноуровневый	Высокий
Этапы контроля	Предварительный, текущий, итоговый	Предварительный, текущий (редко); итоговый (часто)
Цели/ этапы урока	На всех этапах	Контроль и корректировка
Лимит времени	Ограничение на выполнение теста	Ограничение на подготовку к ответу
Наличие вариантов ответов/ готовых решений	да (выбор ограничен)	Нет (самостоятельность)
Система проверки	Автоматическая (ключи)	Ручная (критерии оценки)
Индивидуальное/ групповое выполнение заданий	Индивидуальное	Индивидуальное и групповое
Способы и пути выполнения	Алгоритмы/ интуиция/ опора на знания	Исследование, анализ, критическое осмысление
Проверяемые аспекты	Знания, факты	Знания, умения, навыки
Исключение опечаток	Исключено	Возможно

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

Классификация творческих заданий по В. А. Шелонцеву

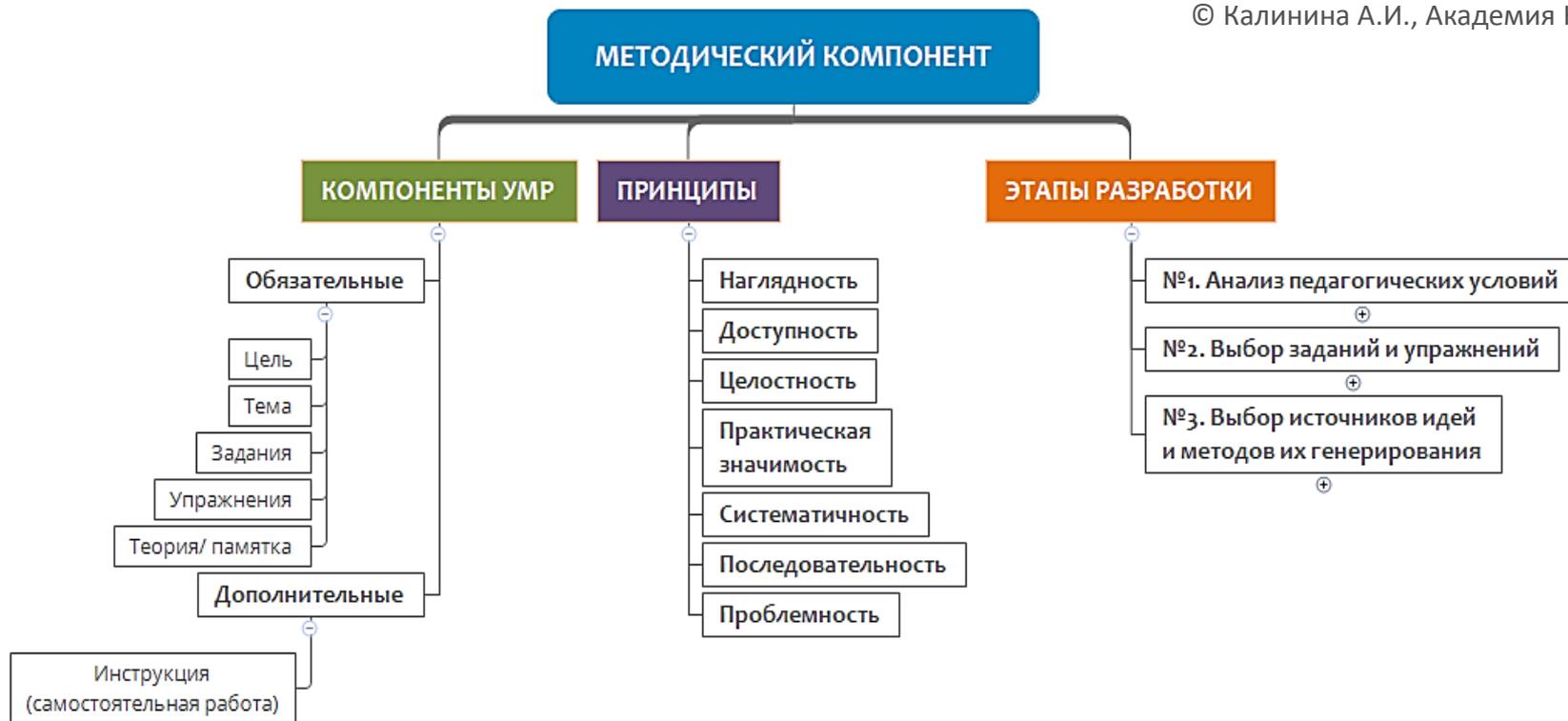
Типы творческих заданий		Способствуют развитию, психических свойств
Репродуктивного уровня	рисунок	воображение
	сообщение	устная речь, память
	чайнворды, кроссворды, ребусы, синквейны.	мышление, память, внимание
	игра "термин-понятия"	память, внимание
Частично-поискового уровня	рассказ с ошибками	внимание, память
	составление логических цепочек	внимание, логическое мышление
	узнай объект (по контуру, фрагменту карты, по описанию)	внимание
Творческий уровень	путешествие	внимание, память, мышление, воображение
	решение географических задач	внимание, логическое мышление
	составление образца территории	внимание, память, логическое мышление, воображение
	социологический опрос	внимание, мышление
	свое задание	внимание, память, мышление, воображение

Классификация творческих задач по Н. А. Ждан

Типы творческих задач		Виды творческих задач
По функциям	По дидактическим целям	
Конвергентного характера	1-го уровня по овладению теоретическими и практическими знаниями	рисунок, сообщение, чайнворды, кроссворды, ребусы, игры, синквейны
	2-го уровня по приобретению необходимых умений и навыков	узнай объект, составление рассказа
Дивергентного характера	3-го уровня по развитию логического мышления	рассказ с ошибками, составление алгоритмизированных логических цепочек
	4-го уровня по развитию творческого мышления	выполнение географических задач на моделирование и проектирование, составление образа территории, путешествия по..., сочинение стихотворений

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.





корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: основы создания авторского контента

3. Технические аспекты

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.

#1. Use URL to go to 'Academy H+' channel. But, wait, what is 'URL'?

URL = Uniform resource location is the address of a web page on the world wide web.

Source: quick definitions from WordNet

WiFi FREE ZONE

#2.1 What do you need to use the Internet?

A device capable of connecting to the Internet

Access to an internet service

#2.2 What are the types of services that can provide you with internet access? What type do you use? What's your internet service provider?

Fixed (local) Internet	Mobile Internet
<p>1. ADSL broadband</p> <p>The most widely used form of internet connection, uses a property's existing phone line to get online.</p> <p>2. Cable broadband</p> <p>Establishes an internet connection via a specialised cable that shares the same line as your TV service.</p>	<p>1. 3G mobile internet</p> <p>Allows users to complete basic tasks such as load a web page or access an email. 3G is gradually being replaced by 4G.</p> <p>2. 4G mobile internet</p> <p>The more recently available level of mobile internet available, offering much higher connection and download speeds than 3G.</p>

#2.3 Name all the devices that can connect to the Internet

- Desktop computers
- Laptop computers
- Mobile phones
- Tablets
- E-readers (e-books)

#3. How to spell an email/ URL?

@	at
-	underscore
-	dash
/	(forward) slash
//	double slash
\	backslash
.	dot
:	colon



1. Принцип «визуализации» в действии: способы и формы представления информации с примерами
2. Роль и психология цвета в дизайне ЭОР
3. Программы для визуализации и интерактивности ЭОР
4. Надежные источники: бесплатные фото, аудио и видео-стоки
5. Критерии выбора готовых изображений

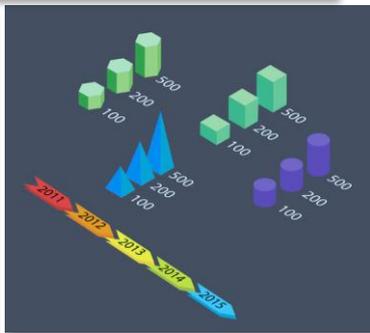
Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки



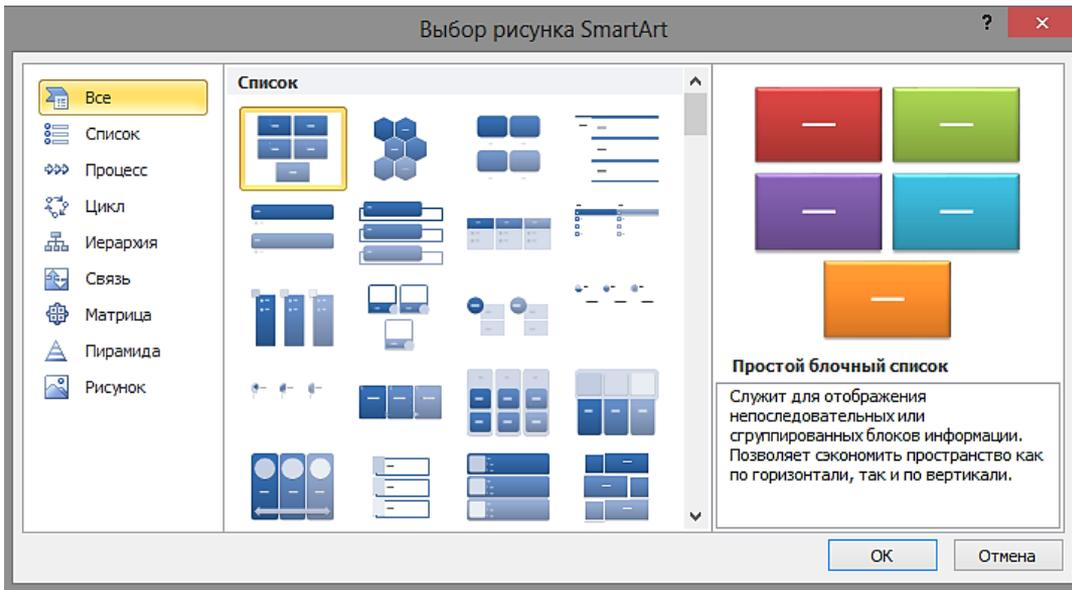
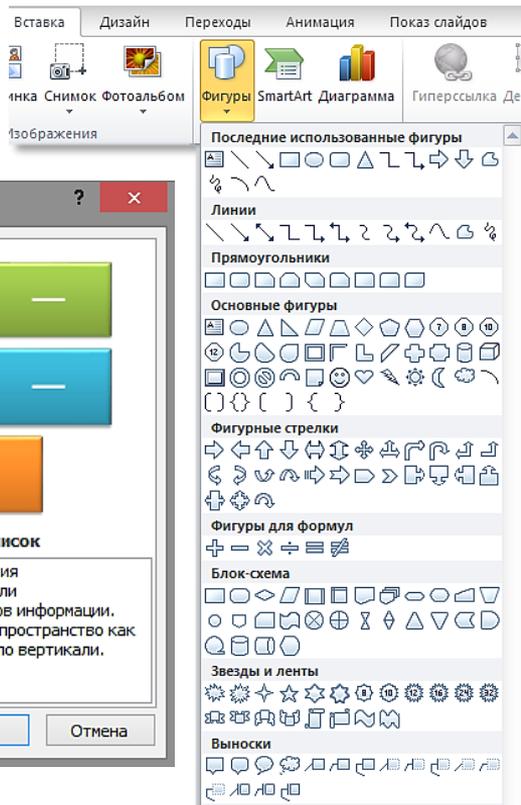
Полезная статья: <https://te-st.ru/2014/06/18/how-weve-been-visualising-big-data-over-the-centuries/>

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

- Таблица/ список
 - Схема/ карта
 - Диаграмма/ график
 - Временная шкала
- ⇒ Инфографика



Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

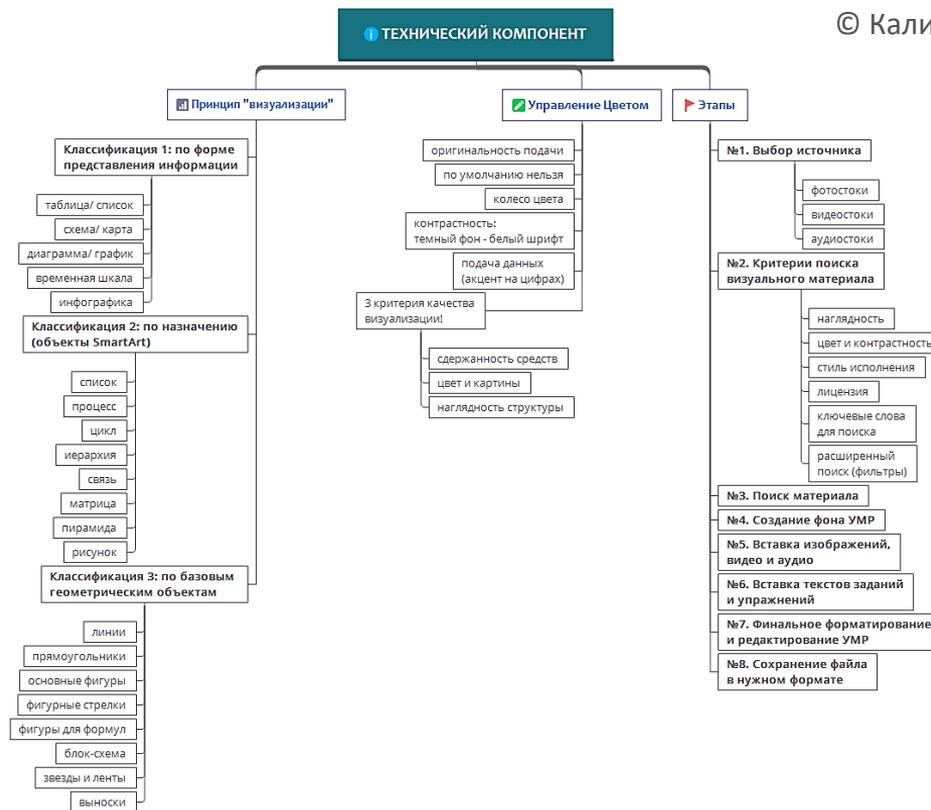


Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки



Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.





корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: основы создания авторского контента

4. Юридические аспекты

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

Happy New Academic Year

#1: Welcome back! Check yourself if you are ready for the next academic year. Choose the most appropriate answers to complete the quiz. You may choose more than one answer.

1. Why do you want to study English?

- A. English is the most commonly spoken language in the world.
- B. English can increase my chances of getting a well-paid job here or even finding work abroad.
- C. My friends speak English very well and even take part in English forums and discussions on the Internet. I want to learn to use it too.
- D. I don't want but I have to. My parents make me study it.
- E. Who told you that? Me? English? No!

2. What is the most important aspect for you in studying English?

- A. I want to learn how to speak English fluently.
- B. I need to write many emails and letters to my pen-friends.
- C. I read a lot of books and magazines, and also surf the Internet. English is everywhere.
- D. I watch movies and TV series in English; I want to understand an every word from them.
- E. All the aspects are important: reading, writing, listening in English, etc.

3. Are you ready to do the home tasks?

- A. Sure. A home task is another opportunity to practise my English.
- B. Yes, if it's necessary.
- C. Certainly not. I see no point in them.
- D. I don't know. It depends on their difficulty.
- E. Oops. Sorry, I'm in hurry. Catch you later.

4. How often and how much time are you ready to spend on studying English at home?

- A. About 2 hours every day
- B. Not more than half an hour every day
- C. 10 minutes every day for me would be more than enough
- D. Not every day, of course. I cannot say how much or how often.
- E. I have a very busy schedule. I don't know.

5. What's your approximate English level to your mind?

- A. I do my best. But I think I'm confident enough.
- B. My English is really good. But there are no limits for perfection.
- C. I need to practise my English more often. It's for sure.
- D. I'm the best in everything I do. English is not an exception in this respect.
- E. What do you mean... "level"? I don't know.

6. Are you going to take any international examination tests?

- A. Sure, TOEFL.
- B. IELTS or maybe Cambridge exams like FCE/CAE.
- C. I want to study business English, so BEC, maybe.
- D. I think my University diploma will be more than enough in the near future.
- E. What for? I don't know

? QUIZ TIME



KEYS: A person who answered
Mostly A > highly responsible
Mostly B > practically minded
Mostly C > motivated enough
Mostly D > keeping to a minimum
Mostly E > not ready to study yet

Законодательная база
и терминология

Плагиаг и авторство

Методы защиты



ГК РФ Ч.4 Гл.70-72

Передача права
на использование произведения

Лицензии:

- Royalty-free
- Creative Commons
- Стандартная лицензия



Авторский договор

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

Объекты авторского права



СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ

1. Отправка оригинального экземпляра произведения на свой собственный адрес ценным заказным отправлением

отправление может быть утеряно или повреждено

возможно, в суде придется доказывать, что письмо или почтовый штамп – не подделка, и конверт не был повторно открыт и заклеен

есть недостатки

2. Удостоверение времени предъявления документов нотариусом

удостоверенный оригинал произведения хранится в двух экземплярах: один у автора, другой - у нотариуса

100% нотариально удостоверенный факт предъявления документа обладает повышенной доказательственной силой, оспорить его практически невозможно

недостатков нет

ПОРЯДОК НОТАРИАЛЬНОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Нотариус исследует сам документ, на предмет исправлений и подчисток, если они есть, то должны быть обязательно оговорены!

Нотариус совершает удостоверительную надпись на двух экземплярах представленного ему документа**, в которой указывается:

- Ф.И.О. нотариуса,
- адрес его конторы,
- дата и время предъявления документа,
- Ф.И.О. и адрес предъявителя

*текст документа не должен быть написан карандашом, должен быть четким и понятным

**если нотариусу одновременно представлены несколько документов, то удостоверительная надпись совершается на каждом из них



Юридическим лицам

О системе

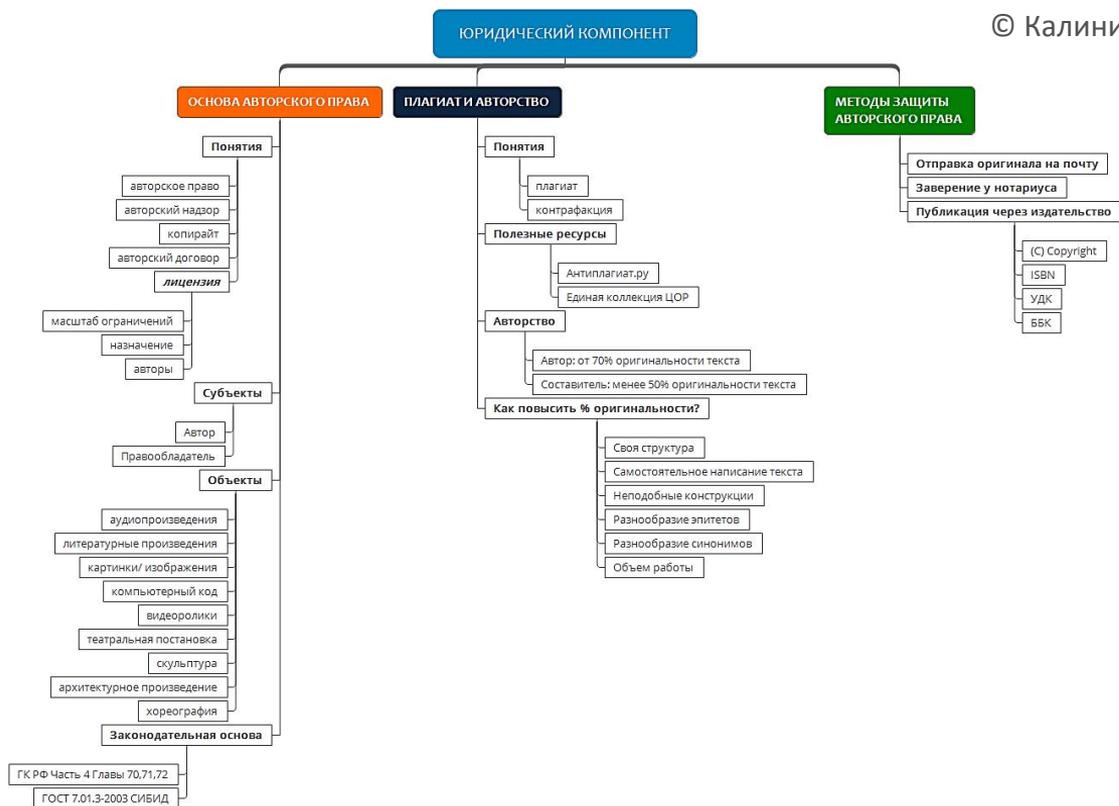
Первая и лучшая российская система

**Авторство: % оригинальности
ГОСТ 7.0.1-2003 СИБИД**

- **Автор: от 70%**
- **Составитель: менее 50%**

Электронные Образовательные Ресурсы в цифровой школе: основы разработки

© Калинина А.И., Академия Н+, 2017 г.





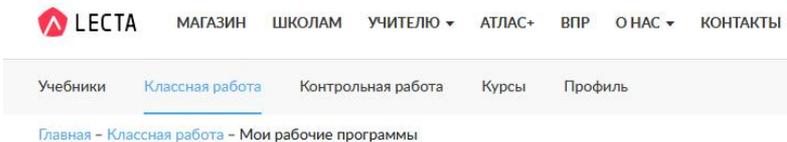
корпорация

российский
учебник

Электронные Образовательные Ресурсы
в цифровой школе: основы создания авторского контента

5. Разработка элементов ЭОР на примере ЛЕСТА

Электронные Образовательные Ресурсы: LECTA в помощь



Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ



[ИЗ КАТАЛОГА](#)

[СОЗДАТЬ СВОЮ](#)



Английский язык. 9
Английский язык
УМК Афанасьевой-
Класс: 9
Уроков: 78

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ АТЛАС+ ВПР О НАС КОНТАКТЫ АКТИВИРОВАТЬ

Учебники Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль

Главная - Классная работа - Мои рабочие программы

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ



[ИЗ КАТАЛОГА](#)

[СОЗДАТЬ СВОЮ](#)

Создать новую рабочую программу

Для создания своей рабочей программы, заполните поля ниже, в дальнейшем это поможет лучше ориентироваться в ваших рабочих программах.

Название рабочей программы Осталось 300 символов

Предмет

Выберите предмет

Класс

Выберите класс

Линия УМК

Выберите линию УМК

Описание рабочей программы Осталось 10000 символов

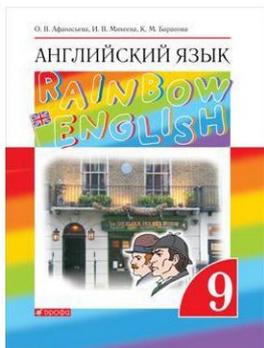
Добавьте краткое описание рабочей программы

[ОТМЕНИТЬ](#) [СОЗДАТЬ](#)

Электронные Образовательные Ресурсы: LECTA в помощь

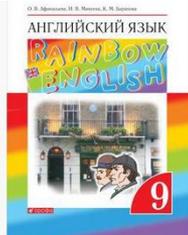


Английский язык. 9 класс



[РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ](#)

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию



[Заменить обложку](#)

Предмет

Английский язык

Класс

9

Линия УМК

УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)

Описание рабочей программы

Программа сформирована для учителей общеобразовательных организаций, работающих по учебнику "Rainbow English" для 9 класса (авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова). Предназначена для помощи учителям в организации работы учащихся на каждом уроке. Содержит рекомендации по работе с каждым упражнением учебника, интерактивные задания, аудиозаписи к упражнениям, тексты аудиозаписей и ключи.

Осталось 9596 символов

Английский язык. 9 класс

Осталось 276 символов

Рабочая программа

Переместите уроки в любом порядке с помощью мыши или воспользуйтесь стрелочками

[СОЗДАТЬ НОВЫЙ УРОК](#)

- | | | |
|-----|-------------------|--|
| 1. | Unit 1. Lesson 1 | |
| 2. | Unit 1. Lesson 2 | |
| 3. | Unit 1. Lesson 3 | |
| 4. | Unit 1. Lesson 4 | |
| 5. | Unit 1. Lesson 5 | |
| 6. | Unit 1. Lesson 6 | |
| 7. | Unit 1. Lesson 7 | |
| 8. | Unit 1. Lesson 8 | |
| 9. | Unit 1. Lesson 9 | |
| 10. | Unit 1. Lesson 10 | |
| 11. | Unit 1. Lesson 11 | |

Электронные Образовательные Ресурсы: LECTA в помощь



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
RAINBOW ENGLISH
9

Заменить обложку

Английский язык. 9 класс

Осталось 276 символов

Рабочая программа

Переместите уроки в любом порядке с пом или воспользуйтесь стрелочками

СОЗДАТЬ НОВЫЙ УРОК

1. Unit 1. Lesson 1

Режим редактирования урока № 80

[СОХРАНИТЬ](#)

Название

Осталось 285 символов

Информация по уроку

Цели урока:

Осталось 10000 символов

Виды деятельности (слова, разделенные запятыми)

Задачи урока:

Ключевые понятия (слова, разделенные запятыми)

Этапы

[ДОБАВИТЬ НОВЫЙ](#)

[Скрыть слайд](#)

Название этапа

Осталось 289 символов

Длительность (в минутах)

Методические комментарии к этапу

1

СЛАЙД ПУСТОЙ



-5% на курсы
Введите промокод: **12345**



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Электронные образовательные ресурсы в
цифровой школе», 72 часа

Длительность
курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Интернет-технологии в обучении: базовые
навыки», 36 часов

Длительность
курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Интернет-технологии в обучении:
продвинутый уровень», 36 часов

Длительность
курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
педагога в условиях реализации ФГОС ДО»,
72 часа

Длительность
курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
педагога в условиях реализации ФГОС ДО:
базовый уровень», 36 часов

Длительность
курса **36** часов



ЦДПО "Экстерн"

Программа повышения квалификации
«Информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
педагога в условиях реализации ФГОС ДО:
продвинутый уровень», 36 часов

Длительность
курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Интернет-технологии для учителя цифровой
школы», 72 часа

Длительность
курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Мой
первый образовательный канал: создание
видео-контента от А до Я», 36 часов

Длительность
курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Технология презентаций в
профессиональной деятельности педагога»,
36 часов

Длительность
курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Основы использования электронных
образовательных ресурсов на уроках
английского языка», 36 часов

Длительность
курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Разработка интерактивного учебно-
методического материала: инструкция для
автора», 36 часов

Длительность
курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Разработка интерактивного учебно-
методического материала: инструкция для
автора», 36 часов

Длительность
курса **36** часов



корпорация

российский
учебник

Формула успешного обучения в цифровой школе:
самообразование + ИКТ = результат

4 сентября в 13:00

