



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ



корпорация
российский
учебник

*Основные итоги ЕГЭ 2018 по географии и
совершенствование школьного географического
образования.*

*Вадим Владимирович Барabanов,
С.Н.С. ФГБНУ ФИПИ заместитель руководителя ФКР*

© Все права защищены

ЕГЭ 2018 по географии Количество участников

- ЕГЭ 2018. 15326 участников в основной период – два процента от общего количества выпускников (плюс 2231 по сравнению с 2017 г. и минус 1161 по сравнению с 2016 г);
- Связано с общим увеличением числа выпускников в 2018 г.
- Возможно связано с увеличением числа выпускников – участников образовательной акции Всероссийский географический диктант, проводимой РГО во всех регионах России, а также проведением ВПР по географии, которое писали значительное число обучающихся в прошлом году.

ЕГЭ и ВПР-11 по географии 2018 г. Различие в количестве участников.

- Количество и мотивация участников ЕГЭ определяется перечнем специальностей при поступлении на которые в ВУЗы требуются результаты ЕГЭ по географии
- Количество и мотивация участников ВПР определяется перечнем предметов по выбору для сдачи ВПР и отношением к предмету как к «лёгкому»
- Вывод говорить можно не о «низкой популярности предмета в школе», а о характере мотивации выпускников.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2018 г.

- Общее количество заданий КИМ в 2018 г. не изменилось.
- Максимальный балл за выполнение задания 4 увеличен до 2, а задания 7 – уменьшен до 1.
- Изменения в критериях оценивания заданий 29 и 30 – максимальный балл не выставлялся при наличии географических ошибок.
- В задании 32 обязательно требовалась запись решения
- На позициях 11,14, 29 и 32 использовались новые тире заданий

Новые типы заданий

Задание № 11.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Испании

Испания, обладая всеми характерными чертами экономически развитых европейских стран, имеет ряд географических особенностей. По форме правления она является _____ (А). Испания имеет развитую промышленность, представленную практически всеми современными производствами, и высокоинтенсивное сельское хозяйство. Испания является мировым лидером по производству _____ (Б). Доля продукции АПК в общем объёме экспорта страны _____ (В), чем в большинстве других западноевропейских стран. Очень большую роль в экономике страны играет международный туризм.

Список слов (словосочетание):

- 1) выше
- 2) ниже
- 3) монархия
- 4) республика
- 5) оливки
- 6) семена подсолнечника

Новые типы заданий

Задание № 14.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Всю северную часть территории района занимает _____ (А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до _____ (Б) на юге. Для территории района характерна _____ (В) степень заболоченности.

Список слов:

- 1) пустыня
- 2) степи
- 3) низменность
- 4) плоскогорье
- 5) высокая
- 6) низкая

Новые типы заданий

Задание № 29.

Учёные проанализировали данные наблюдений за уровнем воды в Ниле, которые велись в Каире с 622 г. нашей эры. Эти данные были сопоставлены с периодами вулканической активности в древности, информацию о которых учёные получили по результатам исследования ледяных кернов в Гренландии. Выяснилось, что во время крупных извержений паводки были на Ниле слабее из-за ослабления в это время ветров, приносящих влагу с океана. Ветры ослабевали из-за меньшего прогрева материка в летнее время.

Объясните, какая связь существует между увеличением содержания в атмосфере продуктов вулканической деятельности и уменьшением прогрева материка.

Новые типы заданий

Задание № 32

32

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 9 часов 40 минут. Запишите решение задачи.

ИЛИ

С корабля, находящегося в точке с координатами 13° с.ш. 73° з.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Риоача (11° с.ш. 73° з.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

ЕГЭ 2018 уровень подготовки.

- ЕГЭ 2018. Средний тестовый балл составил 56,2 (55,1 в 2017 г.)
- Доля участников ЕГЭ со средним тестовым баллом в диапазоне 41–80 увеличилась в сравнении с 2017 г., а доля участников с низким тестовым баллом в диапазоне 0–40 сократилась.
- Эти изменения в условиях стабилизации экзаменационной модели можно объяснить повышением общего среднего уровня подготовленности выпускников к экзамену.

ЕГЭ 2018 уровень подготовки.

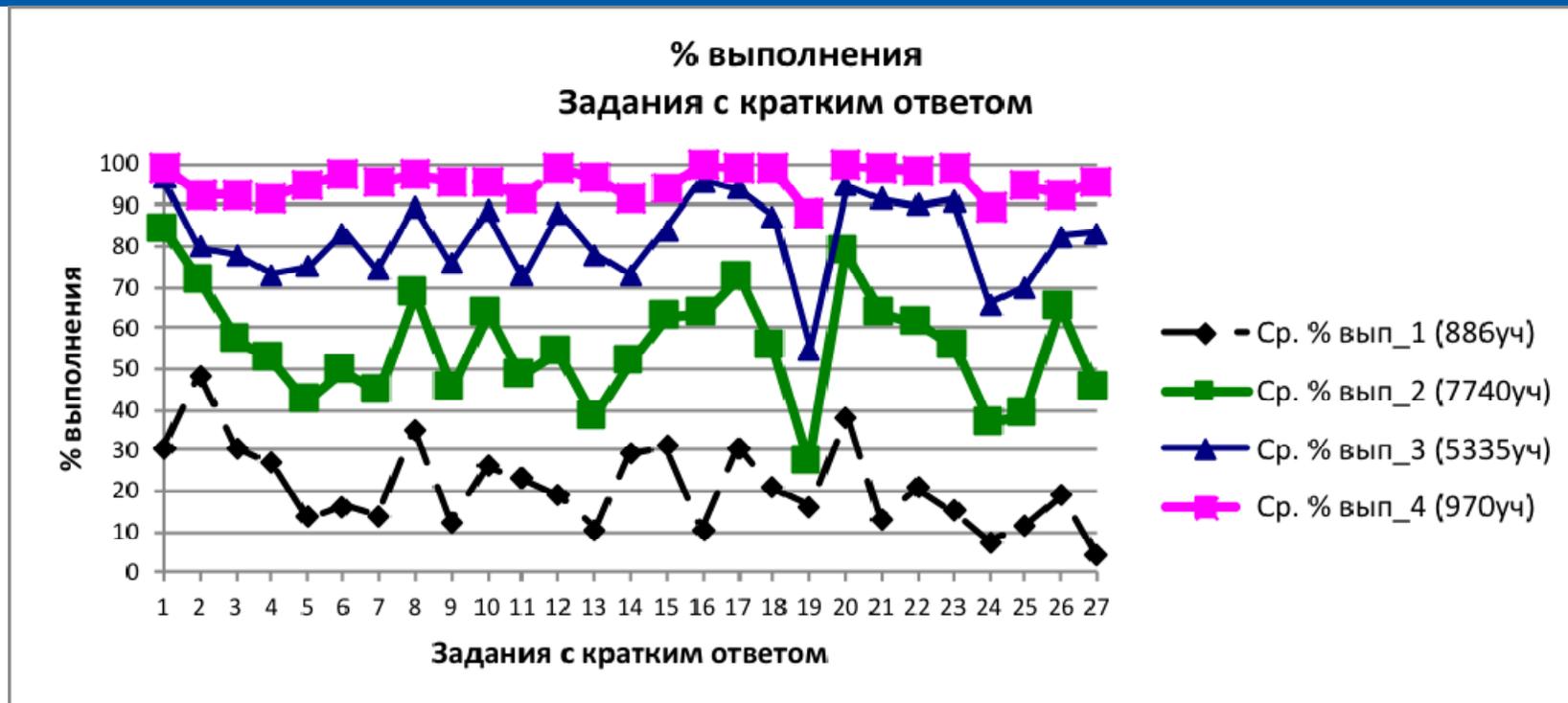
- ЕГЭ 2018 7,5% - процент «двоек» (11 баллов из 47) - минус 1,6% по сравнению с 2107 г.
- Можно объяснить целенаправленной работой образовательных организаций с выпускниками из «группы риска» на основе рекомендаций, разработанных специалистами ФИПИ по результатам экзамена прошлых лет.
- В 2018 г. доля высокобалльников несколько возросла (6,8%) в сравнении с 2017 г. (5,7%), при этом число 100-балльников увеличилось по сравнению с 2017 г. в 3,5 раза.

ЕГЭ 2018

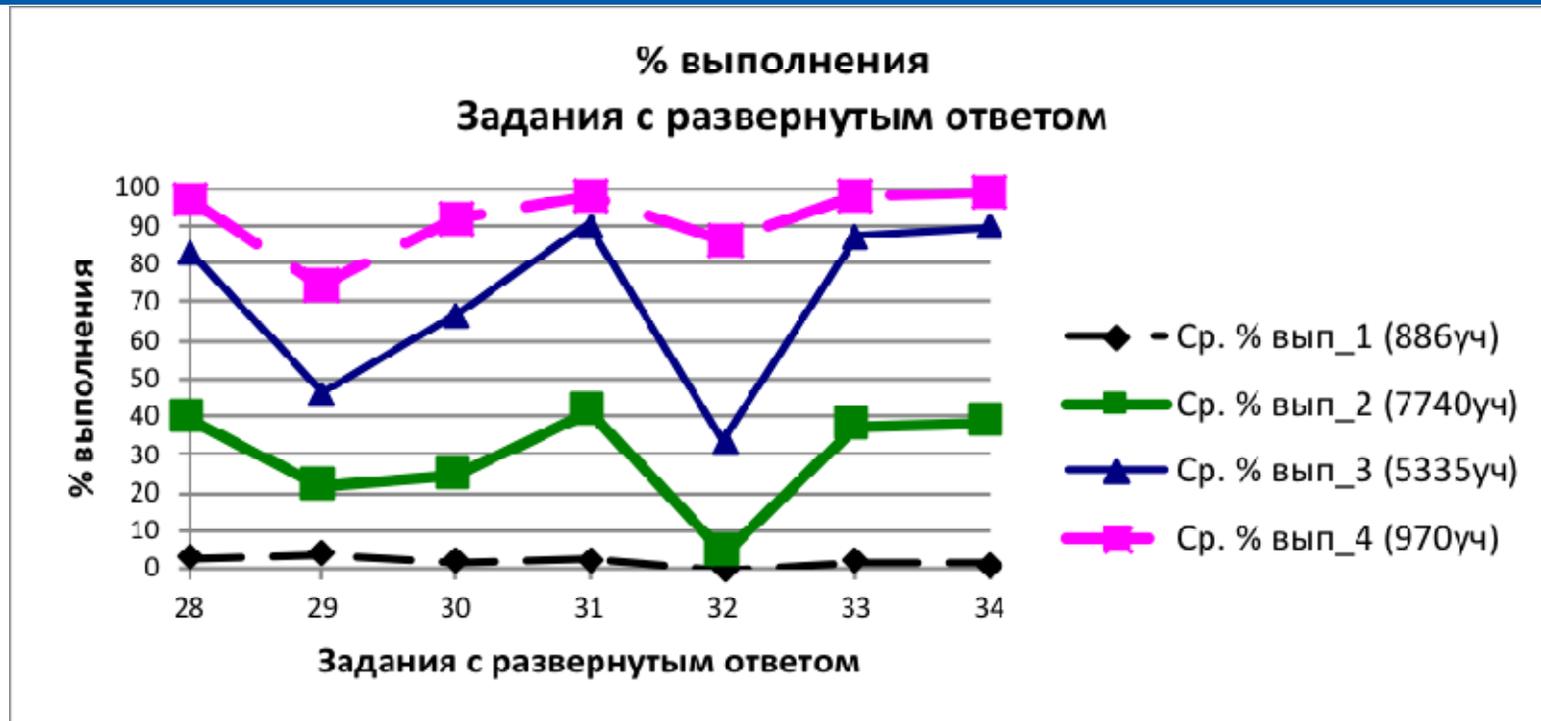
Распределение выпускников по группам с различными уровнями подготовки



Выполнение заданий части 1 работы выпускниками с различным уровнем подготовки



Выполнение заданий части 2 работы выпускниками с различным уровнем подготовки



ЕГЭ 2018 уровень подготовки.

- Выпускники 2018 г. продемонстрировали достижение на базовом уровне большинства проверявшихся требований ФК ГОС.
- Трудности вызвали следующие задания базового уровня:
- №5 (Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России)
- №9 (размещение населения мира и России)
- №19 география важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства мира

ЕГЭ и ВПР-11 по географии 2017 г.

Различие в результатах

ВПР. Определение ресурсообеспеченности 30%

По радио прозвучало сообщение о том, что за 11 лет показатель ресурсообеспеченности природным газом Индонезии вырос с 30 до 37 лет. Используя данные таблицы, объясните, с чем это связано.

Показатель	2005 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Разведанные запасы природного газа, трлн м ³	2,3	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9
Добыча природного газа, млрд м ³ в год	74,9	81,5	77,1	76,5	75,3	76,9
Численность населения, млн человек	222	238	241	249	251	255

ЕГЭ. Определение ресурсообеспеченности 65%

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
1) Норвегия	1,1	128
2) Нигерия	4,9	120
3) Россия	11,0	480

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--

Новые тенденции в школьном географическом образовании

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ
- Работы с актуальными статистическими данными
- Разработка контекстных заданий с обучающей функцией
- Подбор медиа-ресурсов позволяющих развивать интерес к изучению предмета

Использование электронных СМИ. Примеры контекстных заданий (10 класс)

В 2016 г. впервые за 250 лет наблюдений мужчин в западноевропейских странах стало больше, чем женщин.

В Швеции численность мужчин превысила численность женщин еще в марте 2015 года. Такие же процессы происходят в Норвегии, Дании, Франции и Великобритании. Для европейских стран это уникальное явление, их женское население всегда превышало мужское по численности.

По статистике, в Европе на 105 новорожденных мальчиков приходится 100 девочек. Общее соотношение численности меняется из-за более высокой продолжительности жизни женщин, но теперь картина быстро меняется. Даже в Германии, где после войны наблюдался дефицит мужчин, количество мужчин и женщин почти сравнялось.

- На основе анализа текста определите как изменился половой состав населения Западной Европы.
- На основе анализа текста определите причину преобладания до последнего времени женщин в половом составе населения Европы
- В Германии, где после войны наблюдался дефицит мужчин, количество мужчин и женщин почти сравнялось. Чем можно объяснить такое явление? Укажите две причины

Использование электронных СМИ.

Примеры контекстных заданий (10 класс)

- Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.
- **Численность населения Японии сокращается**
- Численность населения Японии сокращается. Основная причина этого – очень _____(А) рождаемость. Показатель средней продолжительности жизни в Японии один из самых высоких в мире, поэтому в возрастной структуре населения высока доля лиц пожилого возраста, что обуславливает уровень смертности значительно _____ (Б) среднего по миру значения. При этом число _____(В) ежегодно прибывающих в страну на постоянное жительство очень невелико. Если демографическая ситуация в стране не изменится, то к 2030 году численность населения страны уменьшится до 116 млн человек.
-
- Список слов (словосочетаний):
- 1) высокий
- 2) выше
- 3) низкий
- 4) ниже
- 5) эмигранты
- 6) иммигранты

Три группы умений составляющих умение смыслового чтения текстов географического содержания

Общее понимание текста и ориентация в нём.

- 1.1. вычленение информации представленную в в тексте в явном виде , необходимую подтверждения тех или иных тезисов;
- 1.2 формулирование выводов и заключений, на основе фактов, имеющихся в тексте.

2. Глубокое понимание содержания и формы текста

- 2.1 преобразование информации из одной знаковой системы в другую;
- 2.2 формулирование выводов на основе интерпретации информации из текста.

3. Использование информации для решения задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

- 3.1 формулирование выводов о достоверности суждений на основе анализа и обобщения (интеграции) информации заданной в вербальном виде и на рисунках (географических картах);
- 3.2 использование текстов для оценки правильности новой информации;
- 3.3 формулирование выводов и по заданному критерию, на основе анализа. интерпретации и обобщения информации из текста;
- 3.4 использование информации из текста для выражения и обоснования собственного мнения;
- 3.5 применение информацию из текста для объяснения ситуации практико-ориентированного характера;

Подбор научно-популярных или информационных текстов. Общие требования.

- образовательная ценность текста;
- учёт жизненного опыта и познавательного опыта учащихся;
- достаточное количество элементов информации для разработки 3 заданий, направленных на оценку умений разных групп;
- содержание текста должно позволять сформулировать географические вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «где?», «почему именно здесь?», «почему здесь именно так, а не иначе?» и др.
- содержание текста должно иметь или личностную (удовлетворение познавательного интереса), или общественную значимость (затрагивать интересы человека как жителя того или иного города, страны) или всеобщую (затрагивать интересы человека как гражданина мира)



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!

Барабанов Вадим Владимирович

baraban44@yandex.ru