



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru



корпорация

российский
учебник

Креативность и электронные учебники:
как и для чего



- Учитель начальных классов и английского языка
- Сертифицированный тренер образовательного отдела Apple
- Сооснователь сообщества @ikidstips

Навыки 21 века



Partnership for 21st Century Skills

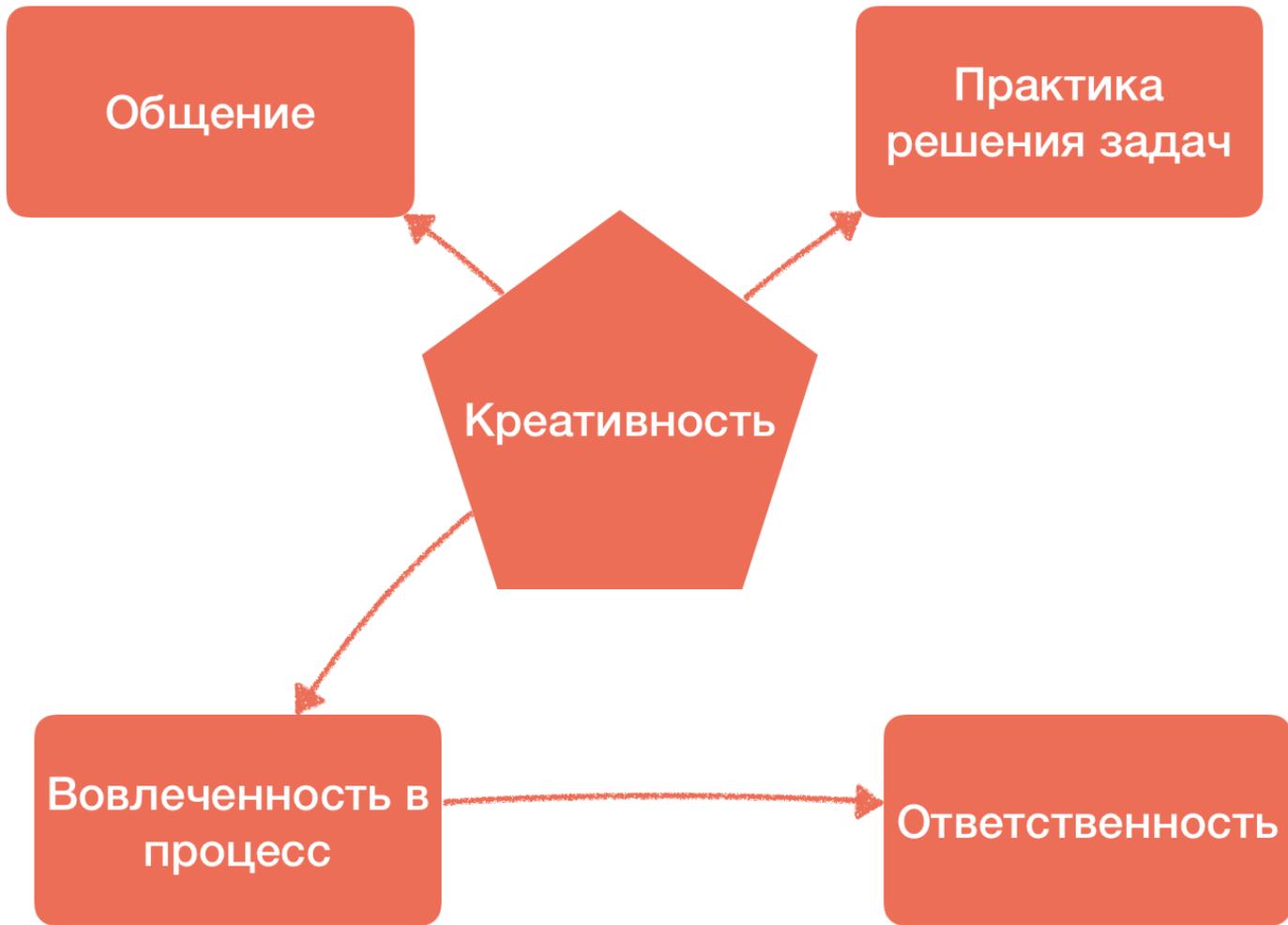
Креативность

«способность к творческому стилю деятельности, направленному на получение оригинальных идей и результатов»

Фромм, 1959

проявляется в умении «копать глубже, смотреть лучше, исправлять ошибки, беседовать с кошкой, нырять в глубину, проходить сквозь стены, зажигать солнце, строить замок на песке, приветствовать будущее»

Торранс, 1988



Everyone can create curriculum

Почему важно быть креативным

Что значит креативный человек? Кто эти люди?

psylib.org/cto-znachit-kreativnyj-chelovek/ ▼

★★★★★ Рейтинг: 5 - 1 голос

19 нояб. 2017 г. - Кто из жителей планеты признан самым креативным? Ответы можно ... Не обязательно креативный человек должен быть творцом эстетических ценностей. ... Нестандартность важна в большинстве профессий.

Как стать креативным человеком в эпоху технологий?

<https://brammels.com> > Карьера и бизнес ▼

В эпоху технологий часто жизненно важно быть оригинальным человеком, не таким, как все, если ты хочешь добиться счастья и успеха. Креативные и ...

Почему креативность так важна для маркетинга? - LPgenerator

<https://lpgenerator.ru/blog/2015/.../pochemu-kreativnost-tak-vazhna-dlya-marketinga/> ▼

3 июл. 2015 г. - Донести до людей, кто вы такой и чем занимаетесь — важный шаг на пути к ... справиться с этой задачей, нужно быть креативным.

Как быть креативным - wikiHow

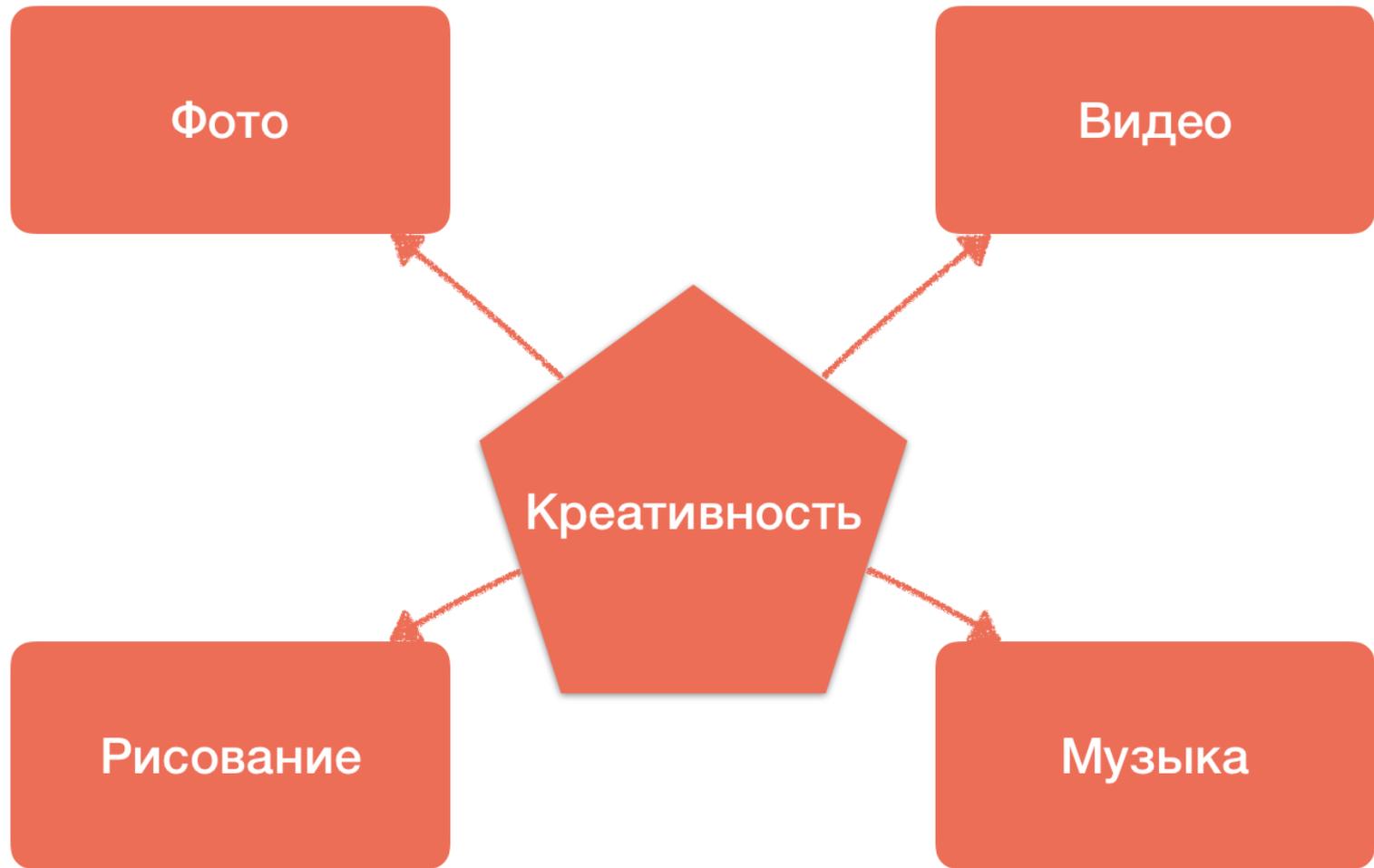
<https://ru.wikihow.com/быть-креативным> ▼

Если вы хотите знать, как быть креативным, прочитайте наши советы. ... Это может показаться вам не совсем логичным, но это важный совет. Многие ...



Движение в одном направлении





Everyone can create curriculum

Рисование

- Визуализация объектов, мыслей и идей.
- Демонстрация процесса работы с информацией.
- Способ распространения идей.
- Интерпретация сложных понятий.

§ 34. Архитектура и скульптура Греции

176

1. Особенности греческой архитектуры

Величественные храмы, красивые общественные здания украшали древнегреческие города.

К сожалению, те из них, что уцелели до нашего времени, утратили свой первоначальный вид. Одни были разрушены в результате бесконечных войн, другие разобраны для постройки новых зданий. Разноцветные краски столетиями смывали дожди, мрамор потрескался. А какими яркими и нарядными они были вначале!



Ордера: 1 — дорический ордер; 2 — ионический ордер

Храмы, посвящённые Посейдону, обычно строились из голубовато-серого мрамора. Розовый мрамор шёл на строительство храмов богини Афины. Храмы раскрашивали в красный и синий цвета. Только колонны и некоторые детали оставались неокрашенными. На фоне гор и окружающей зелени храм выделялся своей праздничностью.

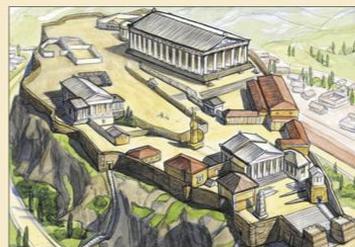
Греческие архитекторы соотносили облик здания с фигурой человека. Они считали, что красота человеческого тела зависит от того, насколько гармонично сочетаются между собой его части. Так и здание, чтобы выглядеть красивым, должно иметь определённые пропорции — соотношения между длиной, шириной, высотой. На основе этих пропорций в греческой архитектуре сложилось несколько ордера. Ордер — это определённое сочетание частей здания. Ордера отличались друг от друга пропорциями и способами украшения.



Внимательно рассмотрите иллюстрацию на с. 176 и опишите особенности каждого ордера.

2. Афинский Акрополь

Одно из самых удивительных и прекрасных произведений греческой архитектуры — афинский Акрополь. Акрополем греки называли возвышенную и укрепленную часть города, верхний город. Афинский Акрополь



Афинский Акрополь. Реконструкция



План Афин



Рассмотрите план Афин (с. 177). Где находился Акрополь? Что располагалось рядом с ним?

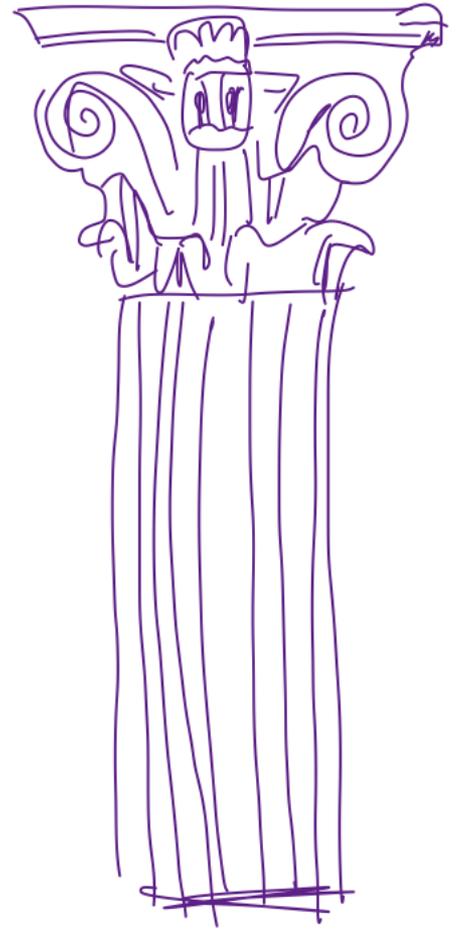
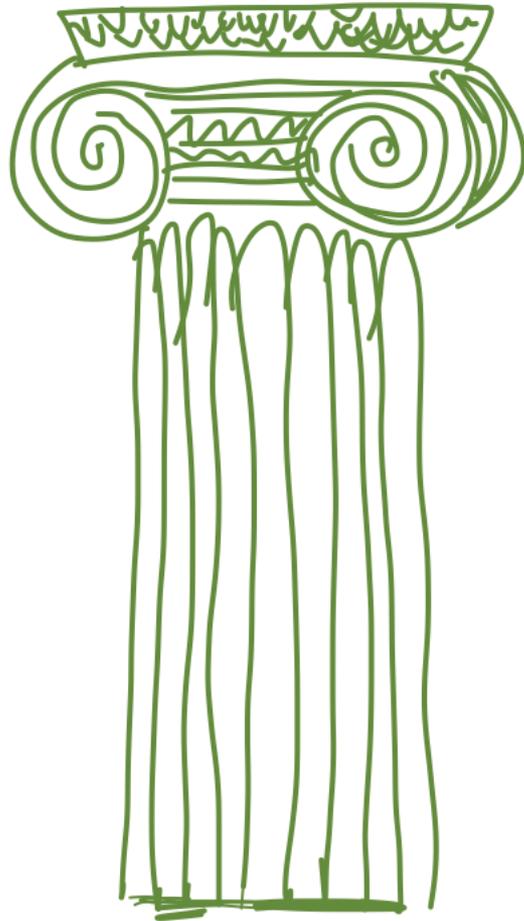
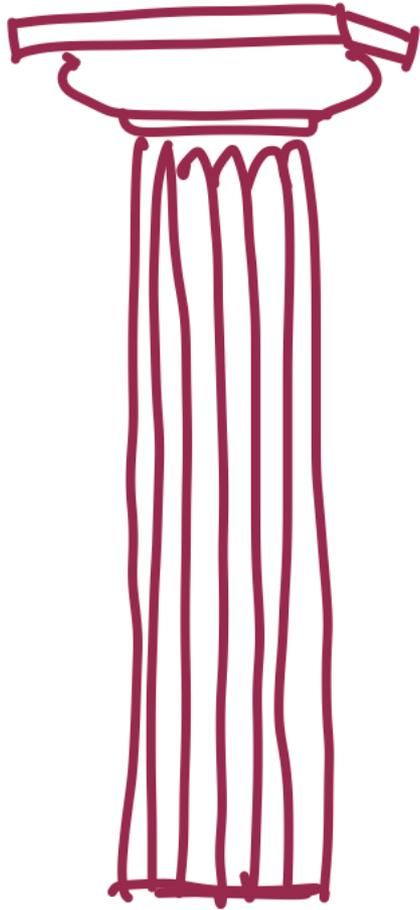
178

В 447 году до н. э. по инициативе Перикла на Акрополе началось большое строительство. Руководил всеми работами знаменитый скульптор Фидий. Именно в это время Акрополь приобрёл тот вид, который частично сохранился до наших дней. По завершении строительства великолепные храмы, удивительно сочетавшие в себе величие и красоту, предстали перед глазами афинян.

Попробуем представить, что видел грек, участвовавший в праздничной процессии на Акрополе.

По священной дороге процессия подходит к **Пропилеям** — увенчанной крышей мраморной колоннаде, имеющей пять проходов.





iPad 00:47 36%

← Химия. 8 класс



ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ

ГЛАВА IV

§ 26 Физические явления в химии

Вы уже знаете, что с телами и веществами происходят различные изменения, которые называют явлениями, и помните, что их делят на *физические* и *химические*. При *физических явлениях* состав чистых индивидуальных веществ остаётся без изменения, а изменяется лишь его агрегатное состояние или форма и размеры тел.

Физические явления, выражающиеся в изменениях агрегатного состояния вещества или формы и размеров тел, определяют важнейшие области применения их в народном хозяйстве. Так, пластичность алюминия позволяет вытягивать его в проволоку или прокатывать в тонкую фольгу; электропроводность и сравнительная лёгкость алюминия позволяют использовать его в качестве проводов линий электропередачи, а сплавы — в самолётостроении; теплопроводность, пластичность и неядовитость — при изготовлении посуды и т. д.

Назад Оглавление Страница 150 Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

iPad 00:47 36%

← Химия. 8 класс

1. Дистилляция, или перегонка.
2. Дистиллированная вода.
3. Кристаллизация и выпаривание.
4. Фильтрация.
5. Возгонка.
6. Отстаивание.
7. Делительная воронка.
8. Центрифугирование.

1 Обратитесь к электронному приложению. Изучите материал урока и выполните предложенные задания.

2 Найдите в Интернете электронные адреса, которые могут служить дополнительными источниками, раскрывающими содержание ключевых слов и словосочетаний параграфа. Предложите учителю свою помощь в подготовке нового урока — сделайте сообщение по ключевым словам и словосочетаниям следующего параграфа.

?

- 1 Какой способ разделения смесей описан в научно-фантастическом произведении А. Беляева «Продавец воздуха»?
- 2 Откуда берёт своё начало поверье, что рассыпанная соль — к ссоре? Как помирить людей, поссорившихся из-за рассыпанной соли?
- 3 Укажите способы разделения следующих смесей:
а) зубной порошок и поваренная соль;

Назад Оглавление Страница 155 Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

Домашняя работа

Сочинить акrostих по теме занятия.

Критерии оценивания:

- использована фраза (фразы) “физические явления и/или химические явления”
- научные термины использованы грамотно
- присутствуют иллюстрации для раскрытия смысла

Акростих

Ах, как же музыка звучит,
До боли сердце мне сжимая,
А на ветру мечта дрожит,
Желанья, чувства возвращая
И красотой восхищая,
О, как же музыка звучит!

Акростих



arth is a special place.



place we need to embrace.



ecycle, reuse, and restore.



he steps we take cannot be ignored.



elp make a difference for the human race.

Акростих

North

East

West

South

Музыка

- Тренировка в озвучивании своих идей.
- Практика в выразительном чтении.
- Создание нужного настроения через аранжировку.

Хлеб — всему голова

Россия издавна славилась хлебом. Хлеб и сейчас — богатство нашей страны. А труд земледельца — самый важный, потому что без хлеба нельзя представить нашу жизнь.

Недаром народ сложил о хлебе столько пословиц и поговорок: «Не шуба греет, а хлеб», «Одно зерно горсть даёт», «От хлеба-соли не отказываются», «Поле словами не засевают».

Картинная галерея



А.А. Пластов. Жатва

138

• Художник рассказывает о прошлой или современной жизни? Объясни свой ответ.

Объясним смысл пословиц. «Хлеб — всему голова», «Хлеб — батюшка, а водица — матушка», «Хлеб да вода — крестьянская еда», «Кто ленится, у того хлеб не родится», «Худ обед, коли хлеба нет».

Какие хлебные злаки выращивают на полях России?

А знаешь ли ты, что означает слово «тюря»? Это старинное слово. Тюрей называли простую еду, приготовленную из хлеба. Обычно это была смесь накрошенного хлеба или сухарей с водой и солью. Если вода заменялась квасом, то это блюдо называли хлебной окрошкой. Для вкуса добавляли лук. Белый хлеб в молоке с сахаром — детская тюря. Тюрей называли и щи с хлебной крошкой.

О занятиях наших предков

Труд в сельской местности

В давние времена основными занятиями наших предков были охота, рыболов-

139

Подкаст об экскурсии



Аудиозапись цитаты



Есть художники, которые превращают солнце в желтое пятно. Но ещё есть и другие, кто с помощью своего мастерства и интеллекта, превращает желтое пятно в солнце.



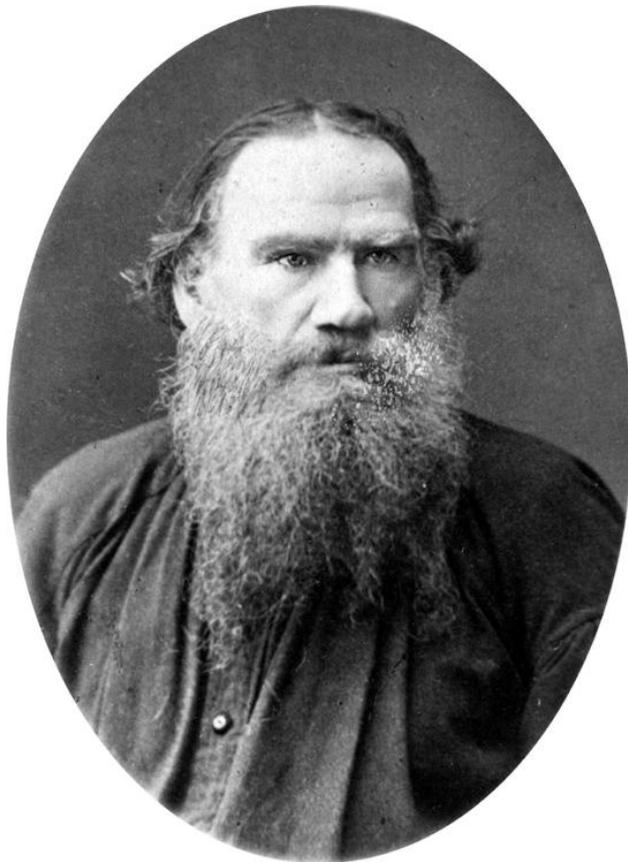
Пабло Пикассо



Интервью с участниками исторических событий



Разговор с писателем



Фото

- Развитие способности видеть детали.
- Тренировка в разбиении линейного процесса на этапы.
- Освоение навыка создания связной истории.

Геометрические тела представляют собой части пространства, ограниченные замкнутыми поверхностями. Если поверхность тела состоит из многоугольников, то тело называют *многогранником*.

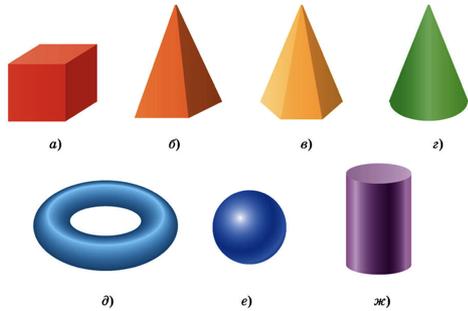


Рис. 136

686. 1) Какие из изображённых на рисунке 136 геометрических тел вам знакомы? Как они называются?
- 2) Какие из этих тел являются многогранниками?

Поверхность шара называют *сферой*. Сферу можно определить как *множество точек пространства, равноудалённых от центра шара*.

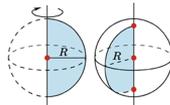


Рис. 137

На рисунке 141 изображены три прямые призмы. На среднем из них вы видите четырёхугольную призму, которую вы знаете как прямоугольный параллелепипед.

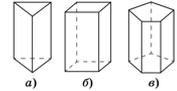


Рис. 141

688. 1) Назовите, какая фигура лежит в основании каждой призмы на рисунке 141.
- 2) Дайте название каждой призмы.
- 3) Сколько граней у каждой призмы? **220—222**

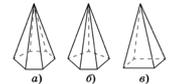
Название другого вида многогранников идёт из Древнего Египта, где мумии фараонов хоронили в величественных сооружениях — *пирамидах* (рис. 142). Египетские пирамиды имеют форму многогранника, в основании которого лежит квадрат, а боковые стороны — треугольники с общей вершиной.

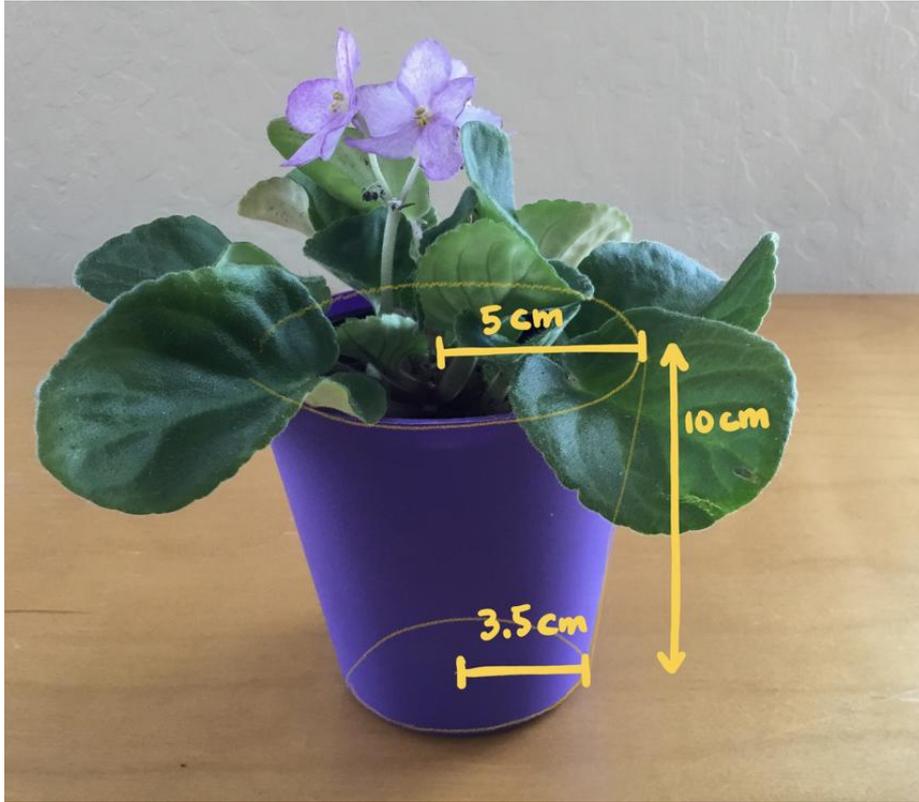


Рис. 142

Пирамидой называют многогранник, одна из граней которого является многоугольником (её называют *основанием*), а остальные грани — треугольники с общей вершиной (их называют *боковыми гранями*).

689. 1) Какой многоугольник лежит в основании каждой пирамиды на рисунке 143?





Everyone can create curriculum



3 Лена любит варёную картошку со сметаной. Запиши по порядку её действия по приготовлению этого блюда. Какие операции можно переставить?



1. Налила в кастрюлю воду и поставила на огонь.
2. Бросила картошку в кипяток.
3. Купила в магазине картофель и сметану.
4. Погасила огонь и слила кипяток.
5. Посолила картошку.
6. Полила картофель сметаной.
7. Положила картофель на тарелку.
8. Зажгла газовую плиту.
9. Почистила картофель.





Видео

- Использование раскадровки как одного из приемов планирования истории.
- Демонстрация процессов и хода рассуждения.
- Фиксация результатов исследований и экспериментов.

1 Обратитесь к электронному приложению. Изучите материал урока и выполните предложенные задания.

2 Найдите в Интернете электронные адреса, которые могут служить дополнительными источниками, раскрывающими содержание ключевых слов и словосочетаний параграфа. Предложите учителю свою помощь в подготовке нового урока — сделайте сообщение по ключевым словам и словосочетаниям следующего параграфа.



1 В крепко заваренный свежий чай в стакане поместите кусочек лимона или несколько кристаллов лимонной кислоты. Что наблюдаете?

2 Приготовьте с помощью лимонной кислоты домашний шипучий напиток. Немного кислоты на кончике чайной ложки растворите в воде, а затем добавьте в полученный раствор столько же пищевой (питьевой) соды. Что наблюдаете?

3 Старинные медные монеты и бронзовые изделия часто бывают покрыты зеленоватым налётом, а серебряные — чёрным. О чём говорит появление этих налётов? Как очистить изделия от них?

4 Какую химическую ошибку допускали журналисты, когда в своих репортажах писали, например, такую фразу: «Место происшествия освещалось непрерывными вспышками магния»?

5 Расскажите об устройстве и работе огнетушителя.

160

уроках географии, полярные области Земли изображены с нарушением масштаба — они как бы растянуты.

Объёмы небольших геометрических предметов можно найти с помощью мерного стакана. Для этого в мерный стакан наливают воду и полностью погружают в неё измеряемый предмет. Уровень воды при этом поднимается, и можно найти объём вытесненной предметом воды. Этот объём равен объёму предмета. Использование такого способа измерения объёмов, вероятно, и натолкнуло великого древнегреческого учёного Архимеда на открытие его знаменитого физического закона.

697. Практическая работа.

1) Измерьте дома с помощью линейки диаметр шарика для настольного тенниса, зажав его между двумя плоскостями, и найдите его объём.

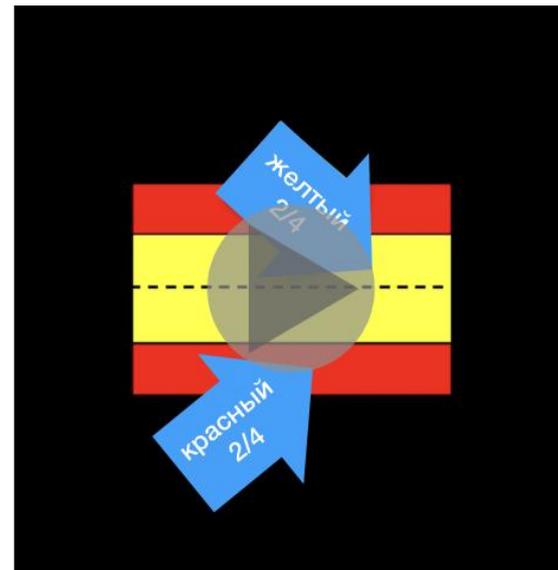
2) Найдите объём шарика с помощью мерного стакана.

3) Сравните результаты измерений.

698. Оцените диаметр и площадь поверхности арбуза массой 14 кг. (Арбуз на 99% состоит из воды. 1 дм³ воды имеет массу 1 кг.)

Задачи на смекалку

Видеоклипы с объяснением





корпорация

| **р**оссийский
учебник