



корпорация

российский
учебник

Особенности работы учителя математики в 2018/2019 учебном году

Г.К.Муравин, кандидат педагогических наук,
почетный работник образования, ветеран труда,
автор УМК по математике для 1–11 классов

О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой начального образования
Института развития образовательных технологий,
автор УМК по математике для 1–11 классов

Наш вебинар проводится в рамках
**создания пространства для
открытого диалога участников
образовательных отношений**

по основным результатам 2017/2018
учебного года и перспективам их
развития в 2018/2019 учебном году.

Из рекомендаций Министерства образования и науки для августовских совещаний

Сегодняшнее состояние системы образования

- Радикальная реформа системы образования в России назрела уже давно и вот сейчас в 2018 г., с точки зрения Министерства просвещения РФ, делаются первые шаги в этом направлении.
- Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева предложила на 2018 год целый ряд новшеств, способных, по ее мнению, значительно скорректировать стандарты образования в Российской Федерации. Так что 2018 – год грандиозных перемен в образовании.
- Начнем с того, что по целому ряду показателей наша система образования не соответствует поставленной перед ней задаче. Необходима постоянная ее коррекция, которая позволила бы довести образовательный процесс до совершенства.

Сегодняшние проблемы в вузах страны

- В сфере высшего образования, так же наблюдаются большие проблемы. На проведенной недавно пресс-конференции, посвященной итогам 2017 года, руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов обратил внимание, что 94% выпускников наших вузов не могут работать по специальности, вследствие отсутствия необходимых знаний.
- Установочные диктанты в МГУ на журфак показали результаты: из 229 первокурсников (из которых 15 стобалльников, средний балл по русскому языку на ЕГЭ составил 83) 18% на страницу текста сделали 8 и меньше ошибок, 82% по 24 и более ошибок, почти в каждом слове по 3-4 ошибки.

В 2018 г. изменилась структура управления образованием в РФ

- **Министерство науки и высшего образования**
- **Министерство просвещения:**
 - 1) разрабатывает для школ примерные образовательные программы, на основе которых школы будут разрабатывать свои программы;
 - 2) проводит экспертизу учебников, публикует федеральный перечень учебников, отбирает организации, выпускающие учебные пособия для школ;
 - 3) определяет содержание образования в кадетских училищах, правда, без Министерства обороны.
- **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор):**
 - 1) отвечает за разработку контрольно-измерительных материалов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
 - 2) обеспечивает методическое обеспечение ГИА и организует проверку ЕГЭ;
 - 3) устанавливает минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата и поступления в вузы.

Реализуется масштабный национальный проект «Образование» (2018 – 2024)

- Первый проект в рамках реализации нацпроекта «Образование» называется «Современная школа». Его основная цель — вывести Россию на одну из лидерских позиций (а точнее, в первую десятку стран) в мире по качеству общего образования.
- Российские школы обещают стать более современными — обновят образовательные программы и приведут систему оценки качества к международным стандартам. Кроме того, в школах появятся уроки технологии на базе технопарков «Кванториум» для детей и, наконец, ликвидируют вторую и третью смену.

1-й проект «Современная школа»

Цель проекта: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Результат реализации проекта:

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена материально-техническая база для центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.

8.2. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2005	2010	2015	2016
Число организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	63,2	50,8	43,4	41,8
Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования – всего, тыс. человек	15630,9	1364,2	14770,4	15219,0
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании ¹⁾ – всего, тыс. человек	1944,1	1354,1	1198,3	1234,3
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании ¹⁾ – всего, тыс. человек	1466,0	789,3	647,8	635,2
Численность учителей в организациях, осуществляющих обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования ²⁾ – всего, тыс. человек	1591,4	1079,0	1077,3	1074,1

¹⁾ За соответствующий год.

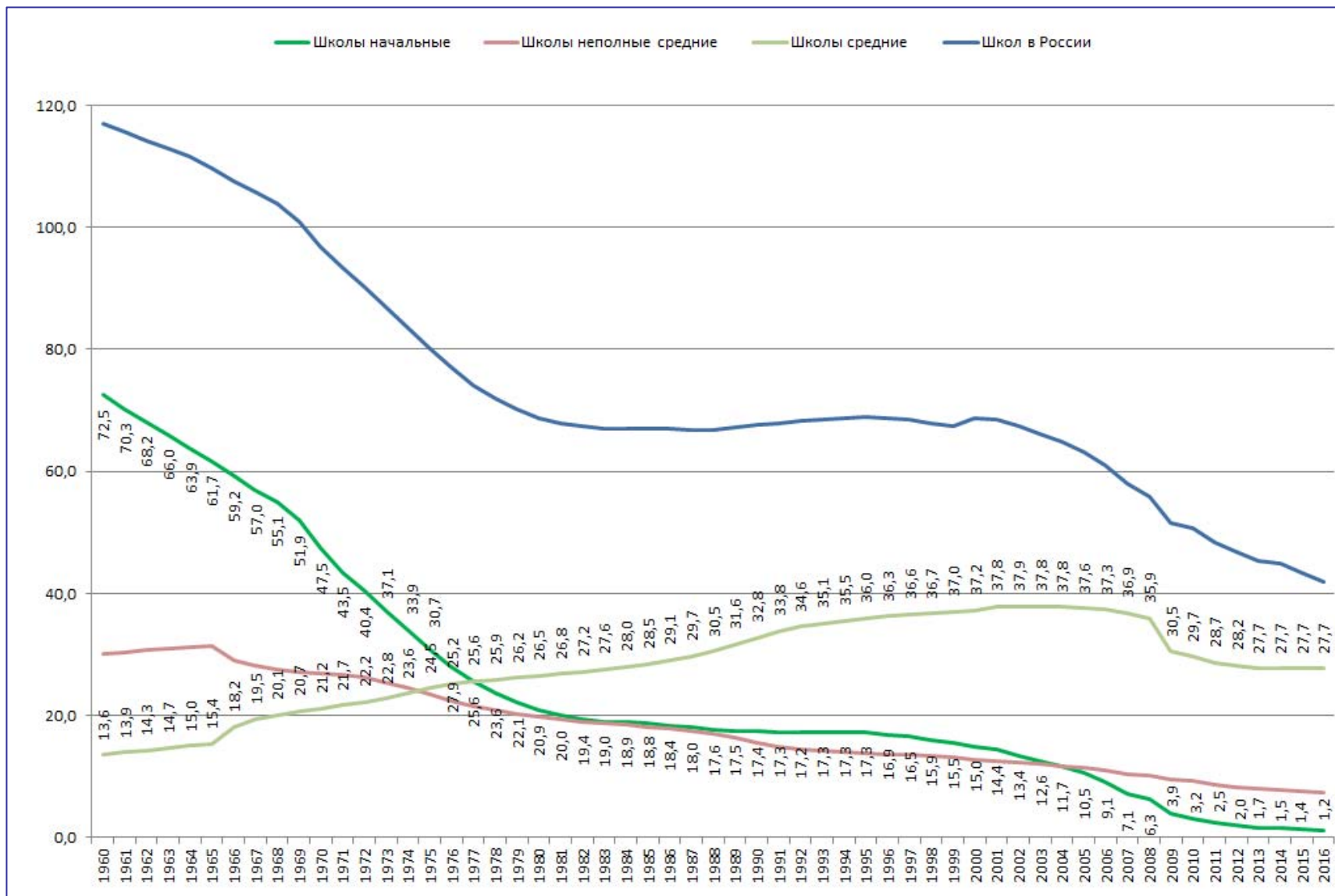
²⁾ С 2010 г. – без руководителей и внешних совместителей.

Количество школ, открывшихся 1 сентября 2015 г. – 107 школ, 2016 г. – 92 школы, 2017 г. – 79 школ.

Дети из 100 тыс. семей получают образование дома.

Интерес к частным школам и репетиторству говорит о кризисе в системе образования.

Изменение количества школ в России



Статистика из книги «Россия в цифрах». 2017.

8.3. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ^{1);2)} (на начало учебного года)

	2005	2010	2015	2016
Численность обучающихся, занимавшихся:				
в первую смену:				
млн. человек	12,5	11,2	12,4	12,8
в процентах от общей численности обучающихся	85	87	87	87
во вторую и третью смены:				
млн. человек	2,2	1,7	1,9	1,9
в процентах от общей численности обучающихся	15	13	13	13

¹⁾ До 2016 г. информация приведена без учета отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. За 2016 г. информация приведена по классам очного обучения без учета отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

²⁾ За 2005 и 2010 гг. информация приведена только по государственным и муниципальным общеобразовательным организациям.

2-й проект «Успех каждого ребенка»

- **Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
Результат реализации проекта:
- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- создано **225 детских технопарков** «Кванториум» и **900 тыс.** новых мест дополнительного образования;
- во всех регионах функционируют **региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.**

Результаты ЕГЭ по математике

- 1) Снижается количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня в 2015 г. – 521 151, 2016 г. – 439 229, 2017 г. – 390 981, 2018 г. – 421 000.
- 2) 100 баллов получили в 2016 году – 296 участников экзамена по математике профильного уровня, в 2017 году – 224, 2018 году – 145.
- 3) Максимальный балл по математике базового уровня (5 баллов по пятибалльной шкале) в 2016 году получили 39,4%, в 2017 г. – 44,9% участников экзамена, а высокие баллы по математике базового уровня (4 и 5 тестовых баллов) получили в 2016 году 78,9%, в 2017 г. 82,5% участников экзамена.
- 4) Средний балл по математике профильного уровня в 2017 и 2018 гг. - 49,8. Средний балл по математике базового уровня 4,29, а был 4,24.
- 5) В 2017 году были установлены минимальные пороги: по математике профильного уровня – 27 тестовых баллов (6 первичных); по математике базового уровня 7 первичных баллов, соответствующие 3 баллам по пятибалльной шкале.
- 6) Снижается количество участников, не сдавших ЕГЭ. Не сдали ЕГЭ по математике базового уровня в 2015 - 7,4%, 2016 - 4,6%, 2017 - 3,4%, 2018 - 3,1%. Не сдали ЕГЭ профильного уровня в 2016 г. - 15,33%, 2017 г. - 14,34%, 2018 г. - 7%.
- 7) При этом количество участников с результатами ниже 40 тестовых баллов сократилось более чем на 9 процентов и выросло число абитуриентов с результатами более 61 балла. То есть стало меньше неуспешных работ.

Проблемы ЕГЭ

- Реформу выпускных экзаменов в форме **ЕГЭ** никак не получается построить так, чтобы полностью исключить фактор внешнего влияния на оценку знаний ученика.
- Одни и те же вопросы на **ЕГЭ** дают совершенно разные результаты по количеству баллов в разных регионах страны. Например, в некоторых кавказских регионах 3 года назад ученики получили в среднем на 10-15 баллов больше по предмету "русский язык", чем их Московские сверстники. После проведенной проверки был выявлен целый ряд нарушений в проведении экзаменов, следствием которых и был такой результат.
- Каждый год идет разговор об утечках в заданиях ЕГЭ. В 2018 г. Рособрнадзор этого не признал.

Быть ли ЕГЭ и в каком виде?



- Несмотря на внешнюю терпимость общества к ЕГЭ, дискуссии о нем не утихают. По-прежнему высказываются предложения об отмене этой системы. Как вы к ней относитесь, видите ли вы здесь недостатки?

О.Ю.Васильева: «Я сразу хочу сказать вот о чем, чтобы вы меня поняли и чтобы поняли те, кто будет читать интервью. Мы вообще удивительная страна, потому что очень важные задачи мы проходим в маленький исторический промежуток времени.

- Все эти ЕГЭ во многих европейских странах проходили длительную апробацию, у нас фактически речь идет о десятилетии, за которое мы начали работать и уже подводим первые итоги.
- Это большое социальное благо: можно поступить в очень хороший вуз, приложив много усилий в школе, и при этом не важно, где ребенок живет территориально.
- Понятно, что мы будем идти по пути ЕГЭ. Я буду делать все возможное, чтобы никаких натаскиваний на ЕГЭ не было **после уроков**, потому что если программа пройдена, то страха на экзамене просто не должно быть.»

Будут ли изменения в проведении ВПР, ЕГЭ и ОГЭ?



Скандальные итоги проекта за 2017 г.

Весной текущего года в программе были задействованы почти 40 000 российских школ, участниками стали около трёх миллионов учащихся. Полученные результаты были обработаны и проанализированы соответствующими службами, итоги в виде статистических данных были направлены в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки. В результате проверки было обнаружено, что дети из обычных школ получили балы выше, чем дети из гимназий. Подобные данные были поставлены под сомнение и учителей начали подозревать в сознательном завышении баллов. После изучения полученной информации пресс-служба Рособнадзора передала указанный отчёт с указанием реестра школ, в которых были обнаружены необъективные итоги, в регионы для дальнейшей обработки и принятию мер на местах.

- В 2018 г. Рособнадзор планирует перепроверять ВПР за учителями, а затем публиковать список школ, которые завысили результаты.
- В 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет являться обязательным, в 7 и 8 классах - добровольным. В 2020 году ВПР станут обязательными и для 7-8 классов.
- Руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов рассказал, что в следующем году продолжится работа по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ. «Мы разрабатываем модель передачи экзаменационных материалов по сети Интернет. Данная технология будет в ограниченном масштабе будет применяться в тех регионах, которые к этому готовы, наряду с уже действующей технологией печати с дисков», - сообщил Сергей Кравцов.
- Он сообщил, что подготовлены новые порядки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, предусматривающие, в частности, включение китайского языка в число предметов, по которым может проводиться ЕГЭ, и введение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. Демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года будут опубликованы до 1 сентября.

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Цель проекта

Обеспечить возможности для получения доступного качественного образования детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования.

Реализуемые мероприятия

Правительством Российской Федерации принято распоряжение о предоставлении субъектам РФ субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. С 82 субъектами Российской Федерации заключаются соглашения по созданию 2600 базовых школ, где будут созданы условия для получения доступного качественного образования детей-инвалидов на условиях инклюзии.

С 1 сентября 2014 года начался экспериментальный переход на федеральные государственные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья 124 образовательных организаций из 24 субъектов РФ.

Проведена супервизия деятельности центральных и муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий. В настоящий момент вся полученная из субъектов РФ информация анализируется специалистами Минобрнауки России.

Проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2016-2021)



Цель проекта

Обеспечение реализации «майских указов» Президента Российской Федерации в части охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными программами дополнительного образования.

Описание проекта

Главным результатом реализации приоритетного проекта должно стать создание в каждом регионе Российской Федерации современных региональных систем дополнительного образования детей.

Проектом выделяются следующие характеристики современных региональных систем дополнительного образования детей:

- в структуре сети организаций дообразования детей в каждом регионе в качестве ядра определен региональный модельный центр, обеспечивающий реализацию соответствующих программ, а также функции методического и ресурсного центра;
- применяются механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики при реализации дополнительных образовательных программ;
- сформированы механизмы и условия для обеспечения детям из сельской местности доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- в системе дообразования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;
- применяются современные организационные и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей;
- функционирует общедоступный информационный портал с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам; этот портал позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

3-й проект «Современные родители»

Цель проекта: создание условий для раннего развития в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической помощи родителям (для детей, получающих дошкольное образование в семье).

Результат реализации проекта:

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте РФ);
- **40% детей**, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.

Родители станут более современными

Чтобы реализовать проект **«Современные родители»**, в правительстве предлагают разработать специальный сайт, где родители смогут получать консультации по вопросам образования и воспитания детей. К тому же в 2024 году во всех субъектах РФ откроются центры помощи родителям.

4-й проект «Цифровая школа»

Цель проекта: создание к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результат реализации проекта:

- **100% образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10Мбит/с) и функционирует по стандарту цифровой школы;
- **40% обучающихся** общеобразовательных организаций, демонстрируют высокий уровень владения цифровыми навыками.

Реализация проекта «Цифровая школа»

Цифровые технологии:

Автоматизация документооборота, отчетности, бухгалтерии

Цифровизация процесса обучения с выходом на
индивидуальные траектории

Непрерывное обучение педагога он-лайн

Обеспечивающий блок «Цифровой школы»

1. Организационно-административная

- Облачная бухгалтерия
- Электронный документооборот
- Электронная отчетность

Машинное обучение

Электронное портфолио ученика

Электронное портфолио специалиста

Электронная трудовая книжка

2. Инфраструктурная

Оптоволокно + 10 Мб\сек трафик

Содержательный блок «Цифровой школы»

1. Стандарт сайта
2. Стандарт оснащения
3. On-line образовательные модули
4. Урок информатики:
 - 8 кл – обязательный экзамен «базовые компьютерные навыки»
 - 11 кл – необязательный экзамен «базовые навыки программирования»
5. Новое содержание ОБЖ – кибер-безопасность
6. VR\AR\MR + цифровые двойники
7. Сообщества директоров школ, завучей, педагогов

Вводится новая технология обучения - смешанный урок

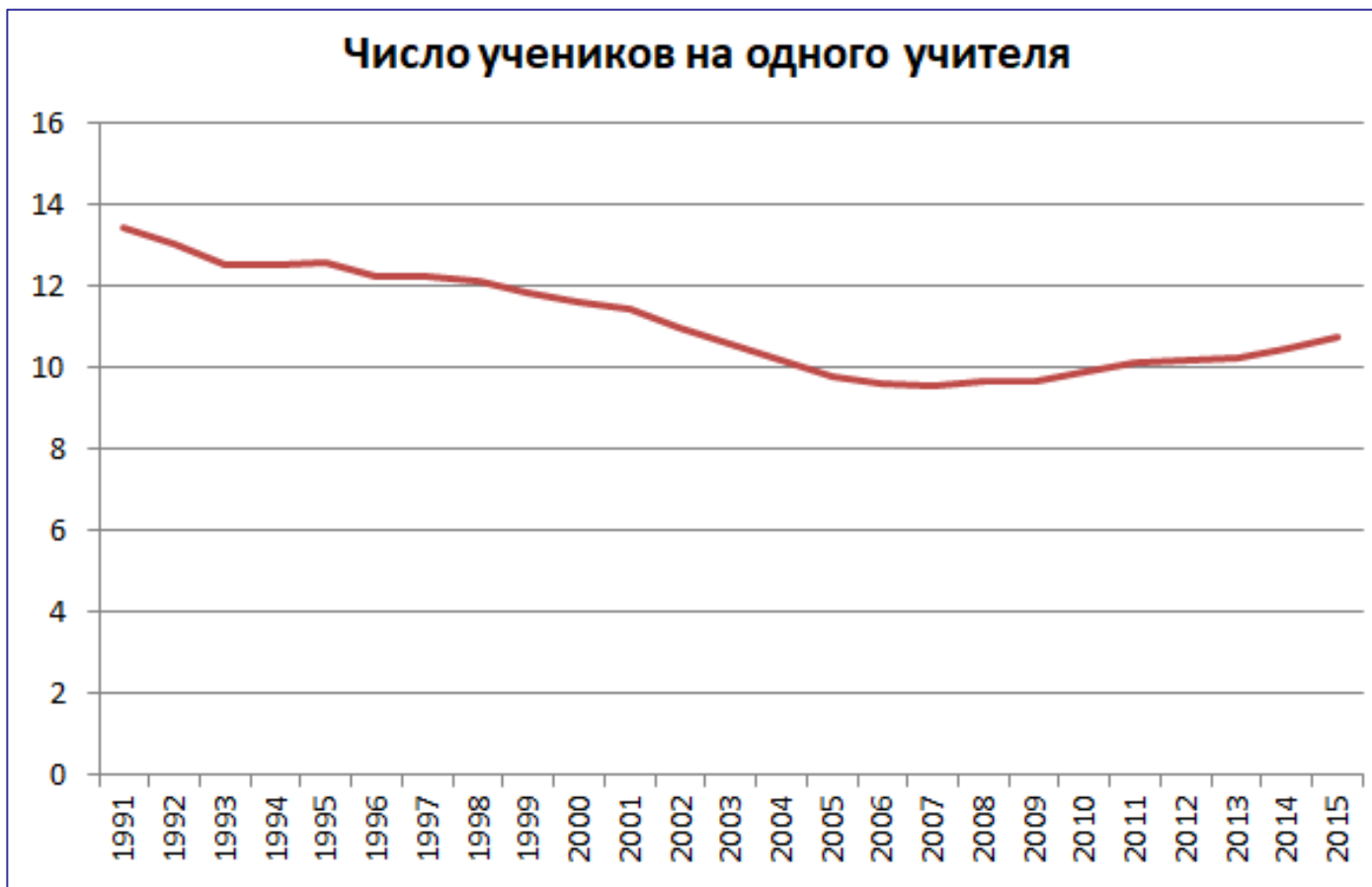
- Реализация проекта "**Цифровая школа**" рассчитана на период с 2018 по 2025 годы.
- "Цифровая школа" включает в себя материально-техническое обеспечение школ, а также подготовку и переподготовку учителей.
- **Смешанный урок** – это технология, при которой половину учебного времени будет занимать объяснение учителя, а вторую - занятие при помощи цифровых технологий (в т.ч. работа с базами МЭШ и РЭШ).

5-й проект «Учитель будущего»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая охватывает не менее 50% учителей, общеобразовательных организаций, с учетом индивидуальных достижений каждого работника, а также будет введена система аттестации школьных директоров и психологов.

Результат реализации проекта:

- **50 % учителей** общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.



- Увеличивается количество учеников на одного учителя;
- увеличивается число школ с инклюзивным образованием;
- идет переход к цифровой школе;
- осуществляется государственная проверка знаний (ВПР);
- растет интенсивность труда учителя.



Модернизация педагогического образования в Российской Федерации (2014-2020)

В мае 2014 года в соответствии с поручением Президента РФ разработана и утверждена «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций». Комплексная программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленные на апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога, модернизацию педагогического образования, переход на эффективный контракт и повышение престижа профессии педагога, закрепленные в принятых федеральных программно-целевых документах - государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, государственной программе Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика", Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы, концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

Основная цель подпрограммы модернизации педагогического образования заключается в обеспечении подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Разрабатывается национальная система учительского роста (НСУР) (2018-2020)



- **Сегодня в России идет разработка национальной системы учительского роста, такая задача была поставлена президентом к июню этого года, однако не была выполнена. Почему процесс затягивается? Какие новые должности появятся в школах и когда?**

О.Ю.Васильева: «В настоящее время есть должность учителя, которая охватывает всех школьных педагогов, фактически она является единственной в профессии, что, по мнению экспертов, и мешает карьерному росту. В этом есть, наверное, какая-то суть.

Сейчас разговор идет о том, чтобы ввести для учителя дифференцированную систему должностей в зависимости от сложности выполняемых задач, от ответственности, трудовой функции. И все это будет закреплено в профессиональном стандарте.

Пока разговор идет о трех градациях: ведущий учитель, старший учитель, учитель. Внутри каждого деления обговариваются и скрупулезно обсуждаются те компетенции, которые к каждой из этих градаций можно применить.

- Введение системы произойдет к 1 января 2018 года, а, может, и позже — **профстандарты должны вводиться постепенно до 2020 года**».

6-й проект «Молодые профессионалы»

Цель проекта: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Результаты реализации проекта:

- **100 центров опережающей профессиональной подготовки;**
- **500 лабораторий** (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Волдскиллс Россия.

Новшества в системе подготовки учителей

- Всех студентов, получающих образование в педагогических вузах, ждет дополнительный предмет – основы дефектологии. Педагогов-дефектологов будут готовить не только для работы в образовательных учреждениях, но и социальной сфере и здравоохранении.
- Также, большое внимание будет уделено созданию программ подготовки и переподготовки **тьюторов**, ассистентов для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- **Тьютор** (от английского tutor) – учитель, воспитатель, наставник, личный куратор ученика. Тьютор служит связующим звеном между преподавателем и учеником, главная его цель – сопровождение и качественное обеспечение индивидуального обучения детей детсадовского возраста, школьников, студентов. Тьютор может помочь решить организационные вопросы, проконтролировать расписание, психологически настроить подопечного на продуктивную работу.

Появятся новые педагогические профессии

- В связи с изменением отношений учителя с учеником и необходимостью формирования индивидуальных образовательных траекторий, требуются новые компетенции и даже расслоение традиционной единой профессии учителя на несколько различных видов деятельности, в частности:
- подбор оптимальной комбинации учебных (развивающих) курсов из доступных ученику по различным критериям с учетом его интеллектуального, эмоционального, психологического, физиологического развития, помощь в выборе направления развития и в решении образовательных проблем (**тьютор**),
- ведение разных по формам и содержанию вариантов учебных курсов, позволяющих заинтересовать и активизировать познавательную деятельность ученика (**педагог, игропрактик**),
- разработка учебных материалов и программ, предусматривающих различные активные стратегии освоения, в том числе игровые (**методист, образовательный технолог, игротехник**),
- разработка и реализация методик оценки освоенных знаний и компетенций, органично сочетающихся с активными формами освоения знаний, в том числе игровых (**тестолог**).

Студенты педвузов получают право вести кружки и секции для школьников



- Президент России Владимир Путин поручил внести изменения в законодательство РФ, благодаря которым студенты смогут вести образовательные кружки в школах. Необходимые изменения в профстандарт педагога дополнительного образования сейчас вносятся, и есть надежда, что уже с 1 сентября 2018 года студенты, начиная с третьего курса, смогут быть руководителями кружков и секций.

7-й проект «Новые возможности для каждого»

Цель проекта: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими, а также системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Результаты реализации проекта:

- **250 центров** опережающего дополнительного профобразования взрослых (по 3 центра в каждом субъекте РФ).

Взрослым (в т.ч. родителям) будет проще заниматься самообразованием

- Ответственность за успех проекта **«Новые возможности для каждого»** возложена на Министерство науки и высшего образования. В соответствии с ним будет создана специальная платформа-навигатор и сервисы с образовательными курсами и программами. А еще ведомство планирует проводить мероприятия, которые должны будут мотивировать россиян к самообразованию. Какие именно мероприятия заставят взрослое население страны вернуться к учебе, пока неизвестно.

Реализуется проект «Создание современной образовательной среды для школьников» (2016-2025)

Цель проекта

Обеспечить российским школьникам современную образовательную среду и перевести всех учащихся на обучение в одну смену.

Описание проекта

Обеспечение повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации за счет создания к 2025 году 6531,287 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений (далее – «Школы нового типа»), увеличения к 2025 году доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100%.

Реализуемые мероприятия

По итогам реализации проекта будет создан эталонный проект (модель) «Школы нового типа», реализованы семь пилотных проектов «Школы нового типа» в субъектах Российской Федерации, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, реестр типовой проектной документации, строительство школ будет осуществляться в соответствии с новыми проектами.

Срок реализации проекта

С ноября 2016 года по 2025 год (включительно).

9-й проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»

Цель проекта: увеличение не менее, чем в 2 раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в РФ.

Результаты реализации проекта:

- **46 российских университетов** входят в мировые рейтинги университетов;
- **600 тыс. иностранных граждан** обучаются по очной форме в российских профессиональных образовательных организациях и вузах.

Вводятся новые предметы в школу



- Самые неожиданные решения - это планы Министерства просвещения ввести в школах **уроки шахмат** в начальных классах, а для более взрослых школьников шахматы войдут в дополнительные образовательные программы. Нет сомнения, что эта уважаемая игра принесет пользу для общего развития детей (лишь бы на это хватило время).
- **Астрономия** в школьном плане большинства школ уже присутствует и основной вопрос – будет ли введен ЕГЭ по астрономии? О.Ю. Васильева подчеркнула, что единый государственный экзамен по этому предмету в ближайшее время вводить не будут. В ЕГЭ по физике могут появиться несколько вопросов.

Нормативные документы, регламентирующие работу учителя начальных классов в 2018/2019 учебном году



- **Об образовании в Российской Федерации.** Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 (по состоянию на 3 октября 2016 года).
- **Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.** Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 (с правками).
- **О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014.** Приказ Минобрнауки РФ № 576 от 8.06.2015.
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.** Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6.10.2009.
- **О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 № 1576. Зарегистрировано Минюстом РФ 2.02.16 № 40936.
- **Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.** Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015.
- **О проведении мониторинга качества образования.** Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 27.01.2017. (ВПР)
- **О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 "О проведении мониторинга качества образования.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 624 от 30.06.2017.
- **О рабочих программах учебных предметов.** Письмо Минобрнауки РФ №08-1786 от 28.10.2015.
- **Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.** Приказ Минобрнауки РФ № 276 от 7.04.2014.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный уровень (классы)	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Класс	Наименование государственной учебной программы
1.1. Начальное общее образование				
1.1.1. Физико-математический (среднеучебный класс)				
1.1.1.1	Учебник	Учебник	1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.2	Учебник	Учебник	1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.3	Учебник	Учебник	2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.4	Учебник	Учебник	3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.5	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.6	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.7	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.8	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.9	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.10	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.11	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.12	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.13	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.14	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.15	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.16	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.17	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.18	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.19	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.20	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.21	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.22	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.23	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.24	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.25	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.26	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.27	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.28	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.29	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.30	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.31	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.32	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.33	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.34	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.35	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.36	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.37	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.38	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.39	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.40	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.41	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.42	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.43	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.44	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.45	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.46	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.47	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.48	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.49	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.50	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.51	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.52	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.53	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.54	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.55	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.56	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.57	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.58	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.59	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.60	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.61	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.62	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.63	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.64	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.65	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.66	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.67	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.68	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.69	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.70	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.71	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.72	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.73	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.74	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.75	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.76	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.77	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.78	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.79	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.80	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.81	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.82	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.83	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.84	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.85	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.86	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.87	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.88	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.89	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.90	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.91	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.92	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.93	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.94	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.95	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.96	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.97	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.98	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.99	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.100	Учебник	Учебник	4	«Математика» (Учебник)

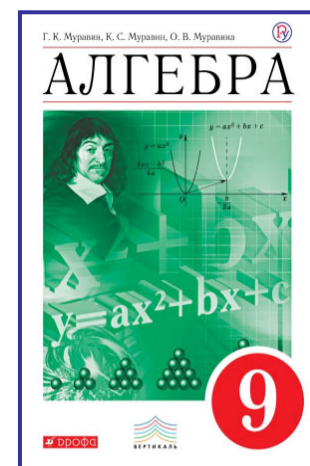
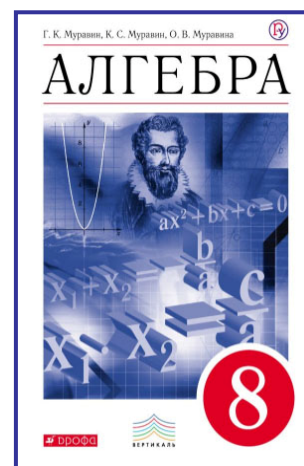
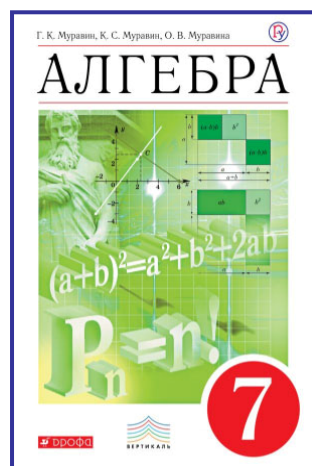
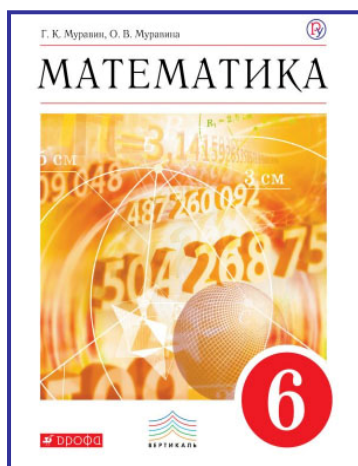
Федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год



- «Необходимо настроить механизм государственно-профессионально-общественной экспертизы, что позволит добиться оптимального баланса разумного многообразия и реализации государственных требований, требований государственного стандарта. Я думаю, мы в ближайшее время придем к взвешенным решениям - и список учебников резко сократится, а их содержание станет более соответствовать современным и классическим представлениям о мире, науке и России». Ольга Васильева. 16 июня 2017 года.
- Для того, чтобы учебники попали в федеральный перечень, они должны успешно пройти экспертизу в Научно-методическом совете при Министерстве образования и науки Российской Федерации по пяти направлениям: научному, педагогическому, общественному, этнокультурному и региональному. Обязательными условиями является наличие завершенной предметной линии, методических пособий для учителя, электронной версии учебника.
- Федеральный перечень учебников утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 1 апреля и не реже, чем один раз в три года, ежегодно перечень корректируется.
- Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» вводит условие, согласно которому с 2015 года в федеральный перечень будут включены только учебники, имеющие электронную версию.
- Если учебники для 1-х, 5-х, 10-х классов, купленные в соответствии с федеральным перечнем учебников 2013-2014 года, не попадут в скорректированный перечень, то в соответствии с п.3. Приказа Минобрнауки РФ об утверждении нового федерального перечня учебников от 05.09.2013 №1047 ими можно пользоваться на протяжении 5 лет.
- Образовательные организации, работающие по собственным образовательным программам, вправе самостоятельно определить список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников (п. 9 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный перечень учебников на 2014-2018 учебные годы. 5-9 классы

1.2.3.1.11.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	5	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/29/
1.2.3.1.11.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика	6	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/29/
1.2.3.1.11.3	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	7	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/30/
1.2.3.1.11.4	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	8	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/30/
1.2.3.1.11.5	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	Алгебра	9	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/30/



Федеральный перечень учебников 2014-2018 учебные годы. 10-11 классы



1.3.4.1.8.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/75/
1.3.4.1.8.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	11	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/75/
1.3.4.1.8.3	Шарыгин И.Ф.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый уровень)	10-11 кл.	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/76/
1.3.4.2.3.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень	10	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/73/
1.3.4.2.3.2	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углубленный уровень.(учебник, задачник)	10	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/74/
1.3.4.2.3.3	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень	11	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/73/
1.3.4.2.3.4	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Углубленный уровень.(учебник, задачник)	11	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/74 /



УМК по математике для 5-11 классов



Компоненты УМК

- Рабочая программа;
- учебники (5-11 классы) в печатном и электронной формах;
- электронные приложения к учебникам;
- рабочие тетради;
- тетради для подготовки к ВПР;
- методические пособия;
- сборники специальных модулей по финансовой грамотности (5-10 классы);
- методическая поддержка (сайты: rosuchebnik.ru; muravins.ru).

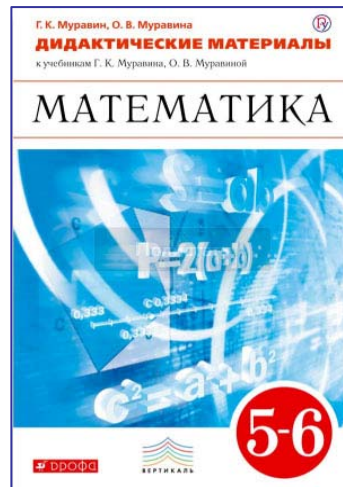
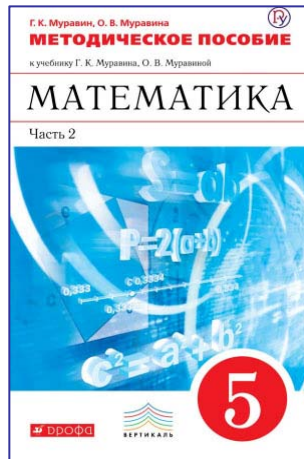
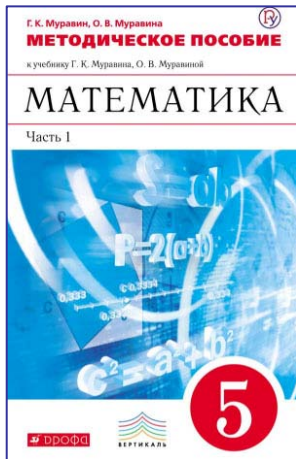




УМК по математике для 5 класса



rosuchebnik.ru



Оказание информационной и методической помощи. Сайт Корпорации «Российский учебник»: rosuchebnik.ru



Интернет-магазин Где купить Проекты Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости Мой личный кабинет

корпорация **Российский учебник** ДРОФД ВЕНГОНА граф

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

Образовательное телевидение Мы в эфире 24/7 ЭФИР YouTube

Актуальные мероприятия ВСЕ ВЕБИНАРЫ МАСТЕР-КЛАСС КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

<p>23 часа до начала — ВЕБИНАРЫ</p>	<p>2 дня до начала — ВЕБИНАРЫ</p>	<p>2 дня до начала — МАСТЕР-КЛАСС</p>
--	--	--



Математика. 5 класс. Учебник.

Характеристики

Описание

Состав УМК

rosuchebnik.ru

Каталог

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА



5

ДРОФД



Книга доступна в форме:

[Печатная](#)

[Электронная](#)

450 ₽

Скидка 21%

569 ₽

● есть в наличии

Купить в магазине издательской группы

[Загрузить электронное приложение](#)

Автор

Муравин

Серия

Линия УМК

Класс

5 класс

Содержание

От авторов

Глава 1. Натуральные числа и нуль

Математика. 5 класс. Учебник.

Характеристики

Описание

Состав УМК

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА



5

ДРОФД



Книга доступна в форме:

[Печатная](#)

[Электронная](#)

149 ₽

● есть в наличии

Купить в .pdf в Litres

[Загрузить электронное приложение](#)

Автор

Муравин Г.К.

Серия

Линия УМК

Класс

5 класс

Предмет

Математика

Содержание

От авторов

Глава 1. Натуральные числа и нуль

Условия приобретения лицензии на ЭФУ объединенной издательской группы на платформе LECTA

Для физических лиц

149 рублей

Покупка конкретных
наименований учебников

<https://shop.lecta.ru/catalog>

Для юридических лиц

75 рублей

Книговыдача
минимальный заказ - 50 книговыдач (50 ЭФУ)

<https://lecta.ru/distribution>

1 учебник

3 устройства + онлайн-доступ

500 дней

Введите предмет, издательство, автора, класс или ISBN

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ

О ЛЕСТА

СЕРВИСЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ

ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ

КУРСЫ

НОВОСТИ

Ассоциация школьных библиотекарей (РШБА) провела экспертизу цифрового сервиса "Книговыдача"

Электронные учебники появятся в школьных библиотеках. Эксперты Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) вы...
09.08.2018

Результаты конкурса "Учитель нового поколения"

Интересных работ оказалось больше, чем мы предполагали, поэтому мы ввели дополнительную номинацию "Особая отметка жюри"....
28.06.2018

[Посмотреть все новости](#)

ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА

LINGUA

АТЛАС+

Оказание информационной и методической помощи



rosuchebnik.ru

Методическая помощь

Рабочая программа



Муравина О.В.
Математика. Алгебра. Геометрия.
5-9 классы. Рабочие программы



Муравина О.В., Муравин Г.К.
Математика. 5-9 классы.
Программа

Методические пособия для учителей по алгебре

Линия УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной. Математика (5-6)

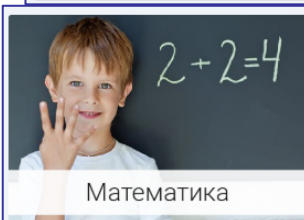
Введите название, автора или ISBN

Выберите возраст: 2 года, 3 года, 4 года, 5 лет, 6 лет, 7 лет

Выберите класс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Математика | Линия УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной. | Выберите продукцию...

Выберите автора... Электронное приложение для скачивания Электронная форма

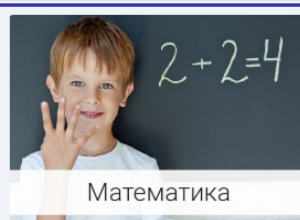


Математика

ВЕБИНАРЫ

Электронные образовательные ресурсы на уроках математики

Состоится 11:30, 16 августа 2018

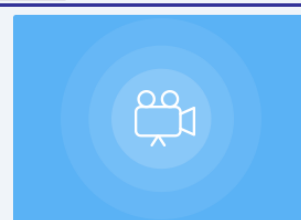


Математика

ВЕБИНАРЫ

Особенности работы учителя математики в 2018/2019 учебном году

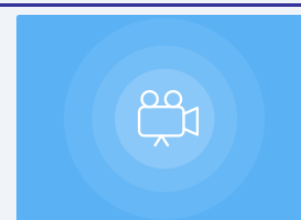
Состоится 16:00, 21 августа 2018



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА- новые возможности для реализации ФГОС ООО

Состоялось 4 июля 2018

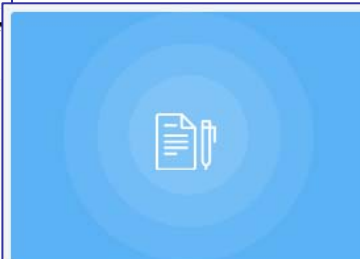


МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

"Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА- новые возможности для реализации ФГОС ООО

Состоялось 18 июня 2018

Материалы по внеурочной деятельности



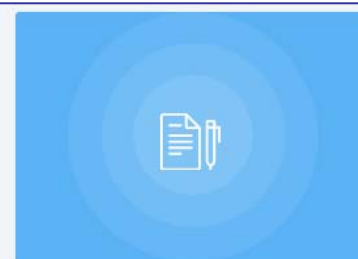
Математика повсюду. 5-6 классы. Сценарий внеклассного мероприятия

13 августа 2016



Математический КВН. 5-6 классы. Сценарий внеклассного мероприятия

13 августа 2016



Игра «Поле чудес». Исторические факты. Математика. 5 класс. Сценарий внеклассного мероприятия

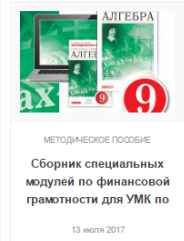
13 августа 2016

Дошкольное образование | Начальное образование | Класс: Все | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11

Алгебра | Линия УМК Г.К. Муравина, О.В. Муравиной, К.С. Муравина, О.В. Муравиной | Методическое пособие

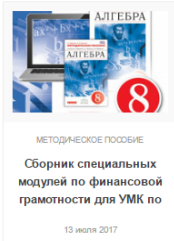
Найдено: 7 мероприятий и материалов

Сортировать



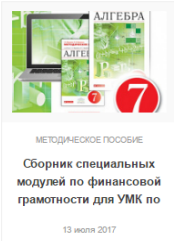
Математика. 5-9 классы. Методическое пособие, ФГОС

18 ноября 2018



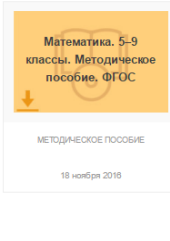
Математика. 5-9 классы. Методическое пособие, ФГОС

13 июля 2017



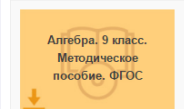
Математика. 5-9 классы. Методическое пособие, ФГОС

13 июля 2017

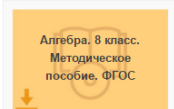


Математика. 5-9 классы. Методическое пособие, ФГОС

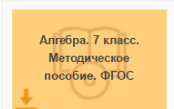
13 июля 2017



Алгебра, 9 класс. Методическое пособие, ФГОС



Алгебра, 8 класс. Методическое пособие, ФГОС



Алгебра, 7 класс. Методическое пособие, ФГОС

Сборники специальных модулей по финансовой грамотности

rosuchebnik.ru

Методическая помощь

Дошкольное образование Начальное образование Класс Все 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Алгебра Линия УМК Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Тип мероприятия/материала

Предстоящие вебинары и мероприятия
 Прошедшие вебинары и мероприятия

Методическое пособие

Все 7



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по

13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по

13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по

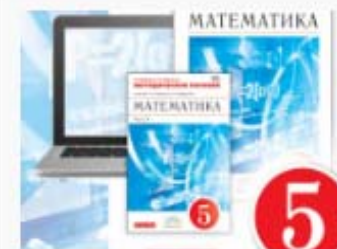
13 июля 2017



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по

13 июля 2017

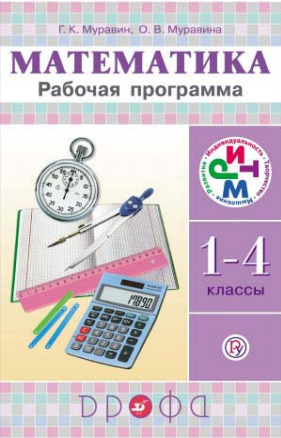


МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по

12 июля 2017

Рабочие программы УМК



СОДЕРЖАНИЕ

Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10—11 классы

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Место предмета в учебном плане

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

 10 класс

 11 класс

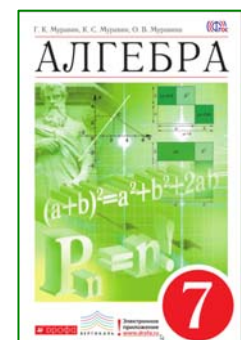
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

11 класс (102 ч)

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Зарождение алгебры.
2. Математика – язык природы.
3. Появление и развитие понятия функции.
4. Роль функций в математике и жизни людей.
5. Вычислительная техника и скорость вычислений.
6. Формулы сокращенного умножения и приемы рациональных вычислений.
7. Использование компьютерных программ в решении алгебраических задач.

Содержание материала учебника	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
Глава 1. Непрерывность и предел функции	12	
1. Непрерывность функции Непрерывность функции в точке и на промежутке. Решение неравенств методом интервалов. Точка разрыва. Разрыв функции: бесконечный и устранимый	4	Находить по графику точки разрыва: бесконечные и устранимые. Распознавать непрерывные и разрывные функции. Решать неравенства методом интервалов. Устранять разрыв функции в точке. Строить графики функций с применением компьютерных программ
2. Предел функции Предел функции в точке. Связь между пределом и непрерывностью функции в точке. Определение непрерывности и предела функции на языке ε - δ . Доказательство непрерывности линейной функции	4	Вычислять предел функции в точке. Изображать схематически график, имеющий данный предел в точке. Устанавливать истинность утверждений о непрерывности функций. Проводить обоснования о пределах и непрерывности функции на иллюстративном уровне



Примерные программы по математике

- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования.** Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания № 1/15 от 8.04.2015.
- **Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/16-з от 28.06.2016.
- **О рабочих программах учебных предметов.** Письмо Минобрнауки РФ №08-1786 от 28.10.2015.

Рабочие программы в 2018–2019 учебном году

О рабочих программах учебных предметов.

Письмо Минобрнауки РФ №08-1786 от 28.10.2015.

Существенной новинкой стало то, что из 8 ранее обязательных для отражения в программах пунктов осталось только три. В урочной части это:

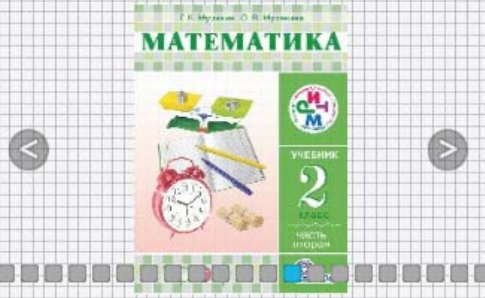
- основное содержание предмета или курса;
- планируемые результаты его освоения;
- разбивка курса по темам с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой.

Сокращение объема документа направлено и на снижение нагрузки педагога, и на повышение качества авторской проработки материала. Кроме того, рабочие программы на 2017 2018 учебный год включают обязательные элементы внеурочной деятельности, это:

- содержание внеурочной части курса, способы и методы его изучения в рамках домашней работы, формы проведения занятий;
- предполагаемые результаты проведения внеурочной работы;
- тематическое планирование.

*Легко учить,
интересно учиться!*

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом

Новости

Вебинары

Начальная школа

УМК по математике

Информация об учебниках

Документы

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК. На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Публикации

Рабочие программы

Конспекты уроков

Контрольные работы

Цифровые образовательные ресурсы

muravins.ru

Рабочие программы

Уважаемые коллеги, по вашей просьбе, разработаны и размещены рабочие программы ко всем нашим курсам с 1 по 11 классы. Цветом выделены места, которые должны заполнить учителя. Если есть местные муниципальные или областные законы, письма, концепции вставьте в нужные разделы. Спасибо учителям, которые откликнулись на мою просьбу и прислали свои авторские рабочие программы, которые мы на этой странице размещаем.

Математика. 1 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 2 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 3 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 4 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 4 класс. [Программа Тематическое планирование](#). Петрова А.К. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14, г.Стерлитамак.

Математика. 5 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

[Математика 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Кушнарева Т.А. Гимназия № 52, г.Ростов-на-Дону.

[Математика 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Макевит И.В. МБОУ СОШ имени А.М.Горького, г.Карачев, Брянская обл.

[Математика 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Радченко С.Г. Северная СОШ № 13, с.Гашун, Ростовская обл.

Математика. 6 класс. [Программа и тематическое планирование](#): Муравина О.В.

[Математика 6 класс](#). Радченко С.Г. Северная СОШ № 13, с.Гашун, Ростовская обл.

[Математика 5-6 классы](#). Календарно-тематическое планирование. Шевчукова О.В. МОУ гимназия № 9, г.Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.

Алгебра. 7 класс. [Программа и тематическое планирование](#): Муравина О.В.



*Легко учить,
интересно учиться!*

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Вебинары

Начальная школа

УМК по математике

Информация об учебниках

Документы

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

На сайте вы можете:

- познакомиться с нами, нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Публикации

Рабочие программы

Конспекты уроков

Контрольные работы

Цифровые образовательные ресурсы

Вебинары



Смотрите вебинары по нашему УМК для учителей начальных классов и для учителей математики на сайте Корпорации "Российский учебник" ("ДРОФА"- "ВЕНТАНА")

12.09.2018. Подготовка к ВПР по математике в 5, 6 классах.

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Задания Всероссийской проверочной работы по математике 5, 6 классов, способы их выполнения и оформления.
 2. Подготовка к ВПР по сборникам тематических контрольных работ по математике Г.К.Муравина, О.В.Муравиной.
- Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

05.09.2018. Подготовка к ВПР по математике в начальных классах.

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Задания Всероссийской проверочной работы по математике, способы их выполнения и оформления.
 2. Типы заданий ВПР в тематических проверочных работах.
- Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

Конспекты уроков

Эта страничка сайта создана в помощь учителям начальных классов и учителям математики, работающим по нашему УМК.

На этой странице размещены конспекты открытых уроков учителей, работающих по нашему УМК.

Вы тоже можете прислать свои лучшие конспекты и поделиться своими наработками с коллегами.

Конспекты уроков можно скачать вместе с презентациями на сайте Корпорации "Российский учебник" (ДРОФА-ВЕНТАНА). [Посмотреть!](#)

1 класс

Тема "Двузначные числа до 20" (п. 45)

Презентация к уроку

Л. А. Петрова, учитель начальных классов МБОУ «Коротоякская СОШ», с.Коротояк



корпорация

российский
учебник

Спасибо за внимание!

**Муравин Георгий Константинович,
Муравина Ольга Викторовна,
E-mail: olgamuravina@gmail.com
Авторский сайт: muravins.ru**