



корпорация

российский  
учебник

# Особенности работы учителя начальных классов в 2018/2019 учебном году

О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,  
доцент, зав. кафедрой начального образования  
Института развития образовательных технологий,  
автор УМК по математике для 1–11 классов

Наш вебинар проводится в рамках  
**создания пространства для  
открытого диалога участников  
образовательных отношений**

по основным результатам 2017/2018  
учебного года и перспективам их  
развития в 2018/2019 учебном году.

Из рекомендаций Министерства образования и науки для августовских совещаний

# Сегодняшнее состояние системы образования

- Радикальная реформа системы образования в России назрела уже давно и вот сейчас в 2018 г., с точки зрения Министерства просвещения РФ, делаются первые шаги в этом направлении.
- Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева предложила на 2018 год целый ряд новшеств, способных, по ее мнению, значительно скорректировать стандарты образования в Российской Федерации. Так что 2018 – год грандиозных перемен в образовании.
- Начнем с того, что по целому ряду показателей наша система образования не соответствует поставленной перед ней задаче. Необходима постоянная ее коррекция, которая позволила бы довести образовательный процесс до совершенства.

# Сегодняшние проблемы в вузах страны

- В сфере высшего образования, так же наблюдаются большие проблемы. На проведенной недавно пресс-конференции, посвященной итогам 2017 года, руководитель Рособрнадзора Сергей Сергеевич Кравцов обратил внимание, что 94% выпускников наших вузов не могут работать по специальности, вследствие отсутствия необходимых знаний.
- Установочные диктанты в МГУ на журфак показали результаты: из 229 первокурсников (из которых 15 стобалльников, средний балл по русскому языку на ЕГЭ составил 83) 18% на страницу текста сделали 8 и меньше ошибок, 82% по 24 и более ошибок, почти в каждом слове по 3-4 ошибки.

# В 2018 г. изменилась структура управления образованием в РФ

- **Министерство науки и высшего образования**
- **Министерство просвещения:**
  - 1) разрабатывает для школ примерные образовательные программы, на основе которых школы будут разрабатывать свои программы;
  - 2) проводит экспертизу учебников, публикует федеральный перечень учебников, отбирает организации, выпускающие учебные пособия для школ;
  - 3) определяет содержание образования в кадетских училищах, правда, без Министерства обороны.
- **Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор):**
  - 1) отвечает за разработку контрольно-измерительных материалов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
  - 2) обеспечивает методическое обеспечение ГИА и организует проверку ЕГЭ;
  - 3) устанавливает минимальные баллы ЕГЭ для получения аттестата и поступления в вузы.

# Реализуется масштабный национальный проект «Образование» (2018 – 2024)

- Первый проект в рамках реализации нацпроекта «Образование» называется «Современная школа». Его основная цель — вывести Россию на одну из лидерских позиций (а точнее, в первую десятку стран) в мире по качеству общего образования.
- Российские школы обещают стать более современными — обновят образовательные программы и приведут систему оценки качества к международным стандартам. Кроме того, в школах появятся уроки технологии на базе технопарков «Кванториум» для детей и, наконец, ликвидируют вторую и третью смену.

# 1-й проект «Современная школа»

**Цель проекта:** внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

## Результат реализации проекта:

- **не ниже 10 места в мире** - результат Российской Федерации в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- **376 тыс. новых мест** создано в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации;
- **в 10 тыс. общеобразовательных организаций**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена материально-техническая база для центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования;
- **100 % обучающихся** охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.

## 8.2. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	2005	2010	2015	2016
Число организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	63,2	50,8	43,4	41,8
Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования – всего, тыс. человек	15630,9	1364,2	14770,4	15219,0
Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании <sup>1)</sup> – всего, тыс. человек	1944,1	1354,1	1198,3	1234,3
Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании <sup>1)</sup> – всего, тыс. человек	1466,0	789,3	647,8	635,2
Численность учителей в организациях, осуществляющих обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования <sup>2)</sup> – всего, тыс. человек	1591,4	1079,0	1077,3	1074,1

<sup>1)</sup> За соответствующий год.

<sup>2)</sup> С 2010 г. – без руководителей и внешних совместителей.

Количество школ, открывшихся 1 сентября  
 2015 г. – 107 школ,  
 2016 г. – 92 школы,  
 2017 г. – 79 школ.  
 Дети из 100 тыс. семей получают образование дома.  
 Интерес семей к частным школам и репетиторству говорит о кризисе в системе образования.

# Статистика из книги «Россия в цифрах». 2017.

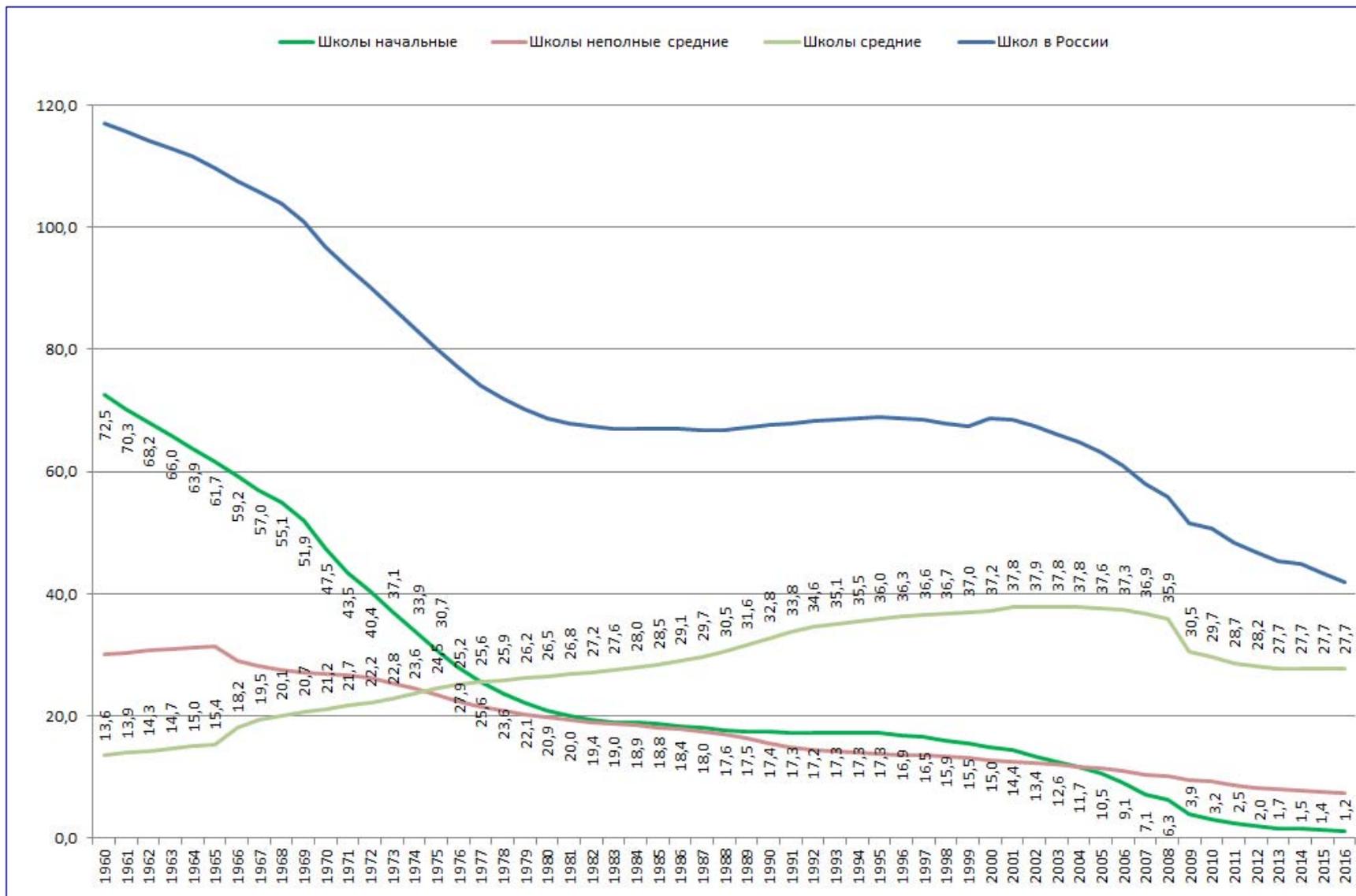
## 8.3. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<sup>1);2)</sup> (на начало учебного года)

	2005	2010	2015	2016
<b>Численность обучающихся, занимавшихся:</b>				
в первую смену:				
млн. человек	12,5	11,2	12,4	12,8
в процентах от общей численности обучающихся	85	87	87	87
<b>во вторую и третью смены:</b>				
млн. человек	2,2	1,7	1,9	1,9
в процентах от общей численности обучающихся	15	13	13	13

<sup>1)</sup> До 2016 г. информация приведена без учета отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций. За 2016 г. информация приведена по классам очного обучения без учета отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

<sup>2)</sup> За 2005 и 2010 гг. информация приведена только по государственным и муниципальным общеобразовательным организациям.

# Изменение количества школ в России



## 2-й проект «Успех каждого ребенка»

- **Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. **Результат реализации проекта:**
- **80% детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- создано **225 детских технопарков** «Кванториум» и **900 тыс.** новых мест дополнительного образования;
- во всех регионах функционируют **региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.**

# ВПР в начальной школе

В 2017 г. прошли ВПР во 2 классе по русскому языку и в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру. В 2018 г. Рособрнадзор планирует перепроверять ВПР за учителями, а затем публиковать список школ, которые завысили результаты.

## **Скандальные итоги проекта за 2017 г.**

Весной текущего года в программе были задействованы почти 40 000 российских школ, участниками стали около трёх миллионов учащихся. Полученные результаты были обработаны и проанализированы соответствующими службами, итоги в виде статистических данных были направлены в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки. В результате проверки было обнаружено, что дети из обычных школ получили балы выше, чем дети из гимназий. Подобные данные были поставлены под сомнение и учителей начали подозревать в сознательном завышении баллов. После изучения полученной информации пресс-служба Рособрнадзора передала указанный отчёт с указанием реестра школ, в которых были обнаружены необъективные итоги, в регионы для дальнейшей обработки и принятию мер на местах.

### ***Математика и русский язык (4, 5 кл.)***

Рассмотрение итогов показало недостоверность и искажение информации в некоторых отдельно взятых учебных заведениях. К примеру, есть школы, результат ВПР которых значительно выше среднего регионального уровня, хотя само заведение не является гимназией или образовательной организацией с узкой специализацией по указным предметам, а [результаты ЕГЭ выпускников](#) также не отличаются высокими оценками.

# Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

## Цель Стратегии

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.



# Образование детей с особыми образовательными потребностями

## *Цель проекта*

*Обеспечить возможности для получения доступного качественного образования детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования.*

## **Реализуемые мероприятия**

Правительством Российской Федерации принято распоряжение о предоставлении субъектам РФ субсидий на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. С 82 субъектами Российской Федерации заключаются соглашения по созданию 2600 базовых школ, где будут созданы условия для получения доступного качественного образования детей-инвалидов на условиях инклюзии.

С 1 сентября 2014 года начался экспериментальный переход на федеральные государственные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья 124 образовательных организаций из 24 субъектов РФ.

Проведена супервизия деятельности центральных и муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий. В настоящий момент вся полученная из субъектов РФ информация анализируется специалистами Минобрнауки России.

# Проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2016-2021)



## **Цель проекта**

*Обеспечение реализации «майских указов» Президента Российской Федерации в части охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными программами дополнительного образования.*

## **Описание проекта**

Главным результатом реализации приоритетного проекта должно стать создание в каждом регионе Российской Федерации современных региональных систем дополнительного образования детей. Проектом выделяются следующие характеристики современных региональных систем дополнительного образования детей:

- в структуре сети организаций допобразования детей в каждом регионе в качестве ядра определен региональный модельный центр, обеспечивающий реализацию соответствующих программ, а также функции методического и ресурсного центра;
- применяются механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики при реализации дополнительных образовательных программ;
- сформированы механизмы и условия для обеспечения детям из сельской местности доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;
- в системе допобразования детей работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;
- применяются современные организационные и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей;
- функционирует общедоступный информационный портал с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам; этот портал позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

## 3-й проект «Современные родители»

**Цель проекта:** создание условий для раннего развития в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической помощи родителям (для детей, получающих дошкольное образование в семье).

**Результат реализации проекта:**

- **760 консультационных центров** методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (по 9 центров в каждом субъекте РФ);
- **40% детей**, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций.

# Родители станут более современными

- Чтобы реализовать проект **«Современные родители»**, в правительстве предлагают разработать специальный сайт, где родители смогут получать консультации по вопросам образования и воспитания детей. К тому же в 2024 году во всех субъектах РФ откроются центры помощи родителям.

## 4-й проект «Цифровая школа»

**Цель проекта:** создание к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Результат реализации проекта:**

- **100% образовательных организаций** обеспечены доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10Мбит/с) и функционирует по стандарту цифровой школы;
- **40% обучающихся** общеобразовательных организаций, демонстрируют высокий уровень владения цифровыми навыками.

# Реализация проекта «Цифровая школа»

## Цифровые технологии:

Автоматизация документооборота, отчетности, бухгалтерии

Цифровизация процесса обучения с выходом на  
индивидуальные траектории

Непрерывное обучение педагога он-лайн

### Обеспечивающий блок «Цифровой школы»

#### 1. Организационно-административная

- Облачная бухгалтерия
- Электронный документооборот
- Электронная отчетность

Машинное обучение

Электронное портфолио ученика

Электронное портфолио специалиста

Электронная трудовая книжка

#### 2. Инфраструктурная

Оптоволокно + 10 Мб\сек трафик

### Содержательный блок «Цифровой школы»

1. Стандарт сайта
2. Стандарт оснащения
3. On-line образовательные модули
4. Урок информатики:
  - 8 кл – обязательный экзамен «базовые компьютерные навыки»
  - 11 кл – необязательный экзамен «базовые навыки программирования»
5. Новое содержание ОБЖ – кибер-безопасность
6. VR\AR\MR + цифровые двойники
7. Сообщества директоров школ, завучей, педагогов

# Вводится новая технология обучения - смешанный урок

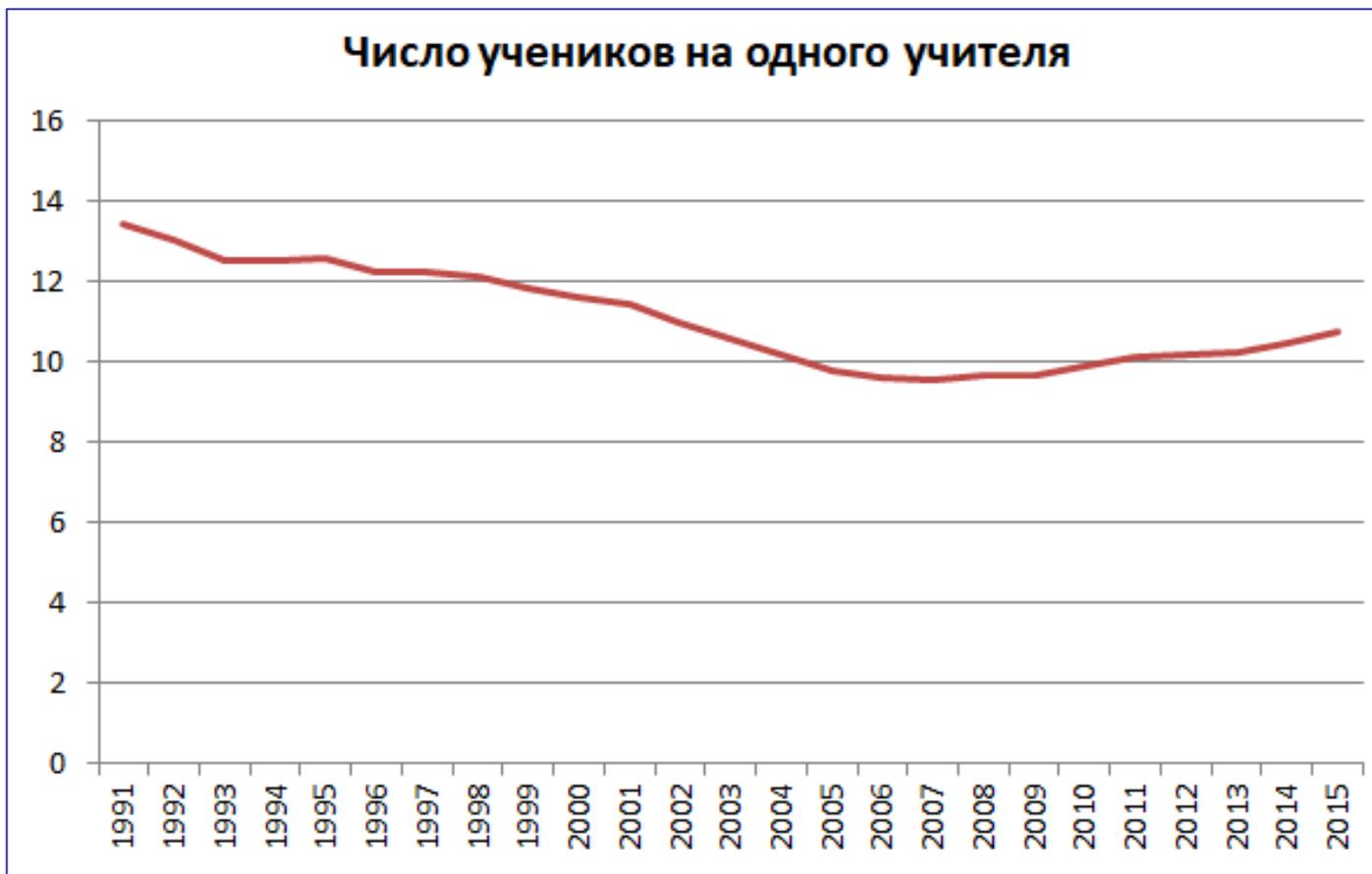
- Реализация проекта "**Цифровая школа**" рассчитана на период с 2018 по 2025 годы.
- "Цифровая школа" включает в себя материально-техническое обеспечение школ, а также подготовку и переподготовку учителей.
- **Смешанный урок** – это технология, при которой половину учебного времени будет занимать объяснение учителя, а вторую - занятие при помощи цифровых технологий (в т.ч. работа с базами МЭШ и РЭШ).

## 5-й проект «Учитель будущего»

**Цель проекта:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая охватывает не менее 50% учителей, общеобразовательных организаций, с учетом индивидуальных достижений каждого работника, а также будет введена система аттестации школьных директоров и психологов.

**Результат реализации проекта:**

- **50 % учителей** общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- **во всех регионах** функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.



- Увеличивается количество учеников на одного учителя;
- увеличивается число школ с инклюзивным образованием;
- идет переход к цифровой школе;
- осуществляется государственная проверка знаний (ВПР);
- растет интенсивность труда учителя.



# Модернизация педагогического образования в Российской Федерации (2014-2020)

*В мае 2014 года в соответствии с поручением Президента РФ разработана и утверждена «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций». Комплексная программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленные на апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога, модернизацию педагогического образования, переход на эффективный контракт и повышение престижа профессии педагога, закрепленные в принятых федеральных программно-целевых документах - государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, государственной программе Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика", Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы, концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.*

*Основная цель подпрограммы модернизации педагогического образования заключается в обеспечении подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.*

# Разрабатывается национальная система учительского роста (НСУР) (2018-2020)



- Сегодня в России идет разработка национальной системы учительского роста, такая задача была поставлена президентом к июню этого года, однако не была выполнена. Почему процесс затягивается? Какие новые должности появятся в школах и когда?

О.Ю.Васильева: «В настоящее время есть должность учителя, которая охватывает всех школьных педагогов, фактически она является единственной в профессии, что, по мнению экспертов, и мешает карьерному росту. В этом есть, наверное, какая-то суть.

Сейчас разговор идет о том, чтобы ввести для учителя дифференцированную систему должностей в зависимости от сложности выполняемых задач, от ответственности, трудовой функции. И все это будет закреплено в [профессиональном стандарте](#).

Пока разговор идет о трех градациях: ведущий учитель, старший учитель, учитель. Внутри каждого деления обговариваются и скрупулезно обсуждаются те компетенции, которые к каждой из этих градаций можно применить.

- Введение системы произойдет к 1 января 2018 года, а, может, и позже — [профстандарты должны вводиться постепенно до 2020 года](#)».

## 6-й проект «Молодые профессионалы»

**Цель проекта:** модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

**Результаты реализации проекта:**

- **100 центров опережающей профессиональной подготовки;**
- **500 лабораторий** (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Волдскиллс Россия.

# Новшества в системе подготовки учителей

- Всех студентов, получающих образование в педагогических вузах, ждет дополнительный предмет – основы дефектологии. Педагогов-дефектологов будут готовить не только для работы в образовательных учреждениях, но и социальной сфере и здравоохранении.
- Также, большое внимание будет уделено созданию программ подготовки и переподготовки **тьюторов**, ассистентов для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- **Тьютор** (от английского tutor) – учитель, воспитатель, наставник, личный куратор ученика. Тьютор служит связующим звеном между преподавателем и учеником, главная его цель – сопровождение и качественное обеспечение индивидуального обучения детей детсадовского возраста, школьников, студентов. Тьютор может помочь решить организационные вопросы, проконтролировать расписание, психологически настроить подопечного на продуктивную работу.

# Появятся новые педагогические профессии

- В связи с изменением отношений учителя с учеником и необходимостью формирования индивидуальных образовательных траекторий, требуются новые компетенции и даже расслоение традиционной единой профессии учителя на несколько различных видов деятельности, в частности:
- подбор оптимальной комбинации учебных (развивающих) курсов из доступных ученику по различным критериям с учетом его интеллектуального, эмоционального, психологического, физиологического развития, помощь в выборе направления развития и в решении образовательных проблем (**тьютор**),
- ведение разных по формам и содержанию вариантов учебных курсов, позволяющих заинтересовать и активизировать познавательную деятельность ученика (**педагог, игропрактик**),
- разработка учебных материалов и программ, предусматривающих различные активные стратегии освоения, в том числе игровые (**методист, образовательный технолог, игротехник**),
- разработка и реализация методик оценки освоенных знаний и компетенций, органично сочетающихся с активными формами освоения знаний, в том числе игровых (**тестолог**).

# Студенты педвузов получают право вести кружки и секции для школьников



- Президент России Владимир Путин поручил внести изменения в законодательство РФ, благодаря которым студенты смогут вести образовательные кружки в школах. Необходимые изменения в профстандарт педагога дополнительного образования сейчас вносятся, и есть надежда, что уже с 1 сентября 2018 года студенты, начиная с третьего курса, смогут быть руководителями кружков и секций.

## 7-й проект «Новые возможности для каждого»

**Цель проекта:** формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими, а также системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

**Результаты реализации проекта:**

- **250 центров** опережающего дополнительного профобразования взрослых (по 3 центра в каждом субъекте РФ).

# Взрослым (в т.ч. родителям) будет проще заниматься самообразованием

- Ответственность за успех проекта **«Новые возможности для каждого»** возложена на Министерство науки и высшего образования. В соответствии с ним будет создана специальная платформа-навигатор и сервисы с образовательными курсами и программами. А еще ведомство планирует проводить мероприятия, которые должны будут мотивировать россиян к самообразованию. Какие именно мероприятия заставят взрослое население страны вернуться к учебе, пока неизвестно.

# Реализуется проект «Создание современной образовательной среды для школьников» (2016-2025)

## **Цель проекта**

*Обеспечить российским школьникам современную образовательную среду и перевести всех учащихся на обучение в одну смену.*

## **Описание проекта**

Обеспечение повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации за счет создания к 2025 году 6531,287 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений (далее – «Школы нового типа»), увеличения к 2025 году доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100%.

## **Реализуемые мероприятия**

По итогам реализации проекта будет создан эталонный проект (модель) «Школы нового типа», реализованы семь пилотных проектов «Школы нового типа» в субъектах Российской Федерации, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, реестр типовой проектной документации, строительство школ будет осуществляться в соответствии с новыми проектами.

## **Срок реализации проекта**

С ноября 2016 года по 2025 год (включительно).

## 9-й проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»

**Цель проекта:** увеличение не менее, чем в 2 раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в РФ.

**Результаты реализации проекта:**

- **46 российских университетов** входят в мировые рейтинги университетов;
- **600 тыс. иностранных граждан** обучаются по очной форме в российских профессиональных образовательных организациях и вузах.

# Вводятся новые предметы в школу



- Самые неожиданные решения - это планы Министерства просвещения ввести в школах **уроки шахмат** в начальных классах, а для более взрослых школьников шахматы войдут в дополнительные образовательные программы. Нет сомнения, что эта уважаемая игра принесет пользу для общего развития детей (лишь бы на это хватило время).
- **Астрономия** в школьном плане большинства школ уже присутствует и основной вопрос – будет ли введен ЕГЭ по астрономии? О.Ю. Васильева подчеркнула, что единый государственный экзамен по этому предмету в ближайшее время вводить не будут. В ЕГЭ по физике могут появиться несколько вопросов.

# Нормативные документы, регламентирующие работу учителя начальных классов в 2018/2019 учебном году



- **Об образовании в Российской Федерации.** Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 (по состоянию на 3 октября 2016 года).
- **Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.** Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 (с правками).
- **О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014.** Приказ Минобрнауки РФ № 576 от 8.06.2015.
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.** Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6.10.2009.
- **О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 № 1576. Зарегистрировано Минюстом РФ 2.02.16 № 40936.
- **Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.** Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015.
- **О проведении мониторинга качества образования.** Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 27.01.2017. (ВПР)
- **О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 "О проведении мониторинга качества образования.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 624 от 30.06.2017.
- **О рабочих программах учебных предметов.** Письмо Минобрнауки РФ №08-1786 от 28.10.2015.
- **Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.** Приказ Минобрнауки РФ № 276 от 7.04.2014.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

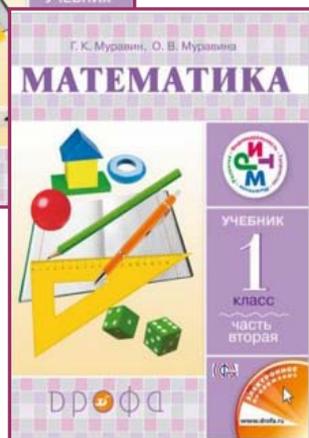
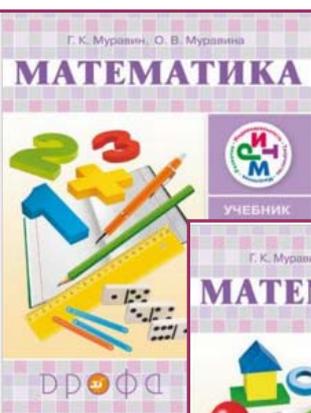
Образовательный уровень (классы)	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Класс	Наименование государственной учебной программы
<b>1.1. Начальное общее образование</b>				
<b>1.1.1. Физико-математический (среднего общего образования)</b>				
1.1.1.1	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.2	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.3	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.4	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.5	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.6	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.7	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.8	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.9	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.10	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.11	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.12	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.13	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.14	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.15	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.16	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.17	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.18	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.19	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.20	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.21	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.22	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.23	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.24	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.25	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.26	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.27	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.28	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.29	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.30	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.31	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.32	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.33	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.34	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.35	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.36	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.37	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.38	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.39	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.40	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.41	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.42	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.43	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.44	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.45	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)
1.1.1.46	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.47	Учебник для начального общего образования		1	«Математика» (Учебник)
1.1.1.48	Учебник для начального общего образования		2	«Математика» (Учебник)
1.1.1.49	Учебник для начального общего образования		3	«Математика» (Учебник)
1.1.1.50	Учебник для начального общего образования		4	«Математика» (Учебник)

# Федеральный перечень учебников на 2018/2019 учебный год

- «Необходимо настроить механизм государственно-профессионально-общественной экспертизы, что позволит добиться оптимального баланса разумного многообразия и реализации государственных требований, требований государственного стандарта. Я думаю, мы в ближайшее время придем к взвешенным решениям - и список учебников резко сократится, а их содержание станет более соответствовать современным и классическим представлениям о мире, науке и России». Ольга Васильева. 16 июня 2017 года.
- Для того, чтобы учебники попали в федеральный перечень, они должны успешно пройти экспертизу в Научно-методическом совете при Министерстве образования и науки Российской Федерации по пяти направлениям: научному, педагогическому, общественному, этнокультурному и региональному. Обязательными условиями является наличие завершенной предметной линии, методических пособий для учителя, электронной версии учебника.
- Федеральный перечень учебников утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 1 апреля и не реже, чем один раз в три года, ежегодно перечень корректируется.
- Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» вводит условие, согласно которому с 2015 года в федеральный перечень будут включены только учебники, имеющие электронную версию.
- Если учебники для 1-х, 5-х, 10-х классов, купленные в соответствии с федеральным перечнем учебников 2013-2014 года, не попадут в скорректированный перечень, то в соответствии с п.3. Приказа Минобрнауки РФ об утверждении нового федерального перечня учебников от 05.09.2013 №1047 ими можно пользоваться на протяжении 5 лет.
- Образовательные организации, работающие по собственным образовательным программам, вправе самостоятельно определить список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников (п. 9 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

# Федеральный перечень учебников на 2014-2017 учебные годы. 1—4 классы

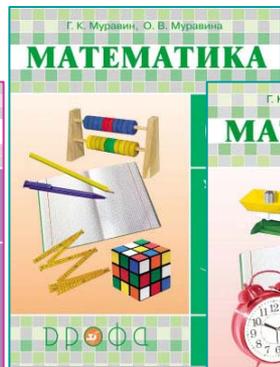
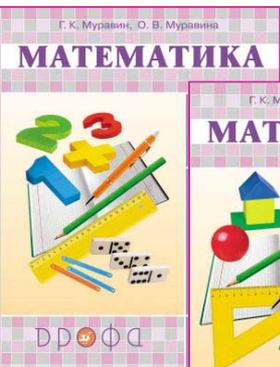
1.1.2.1.9.1	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	1	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/11/">http://www.drofa.ru/11/</a>
1.1.2.1.9.2	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	2	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/11/">http://www.drofa.ru/11/</a>
1.1.2.1.9.3	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	3	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/11/">http://www.drofa.ru/11/</a>
1.1.2.1.9.4	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	4	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/11/">http://www.drofa.ru/11/</a>



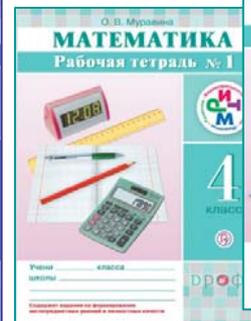
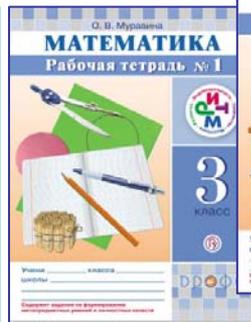
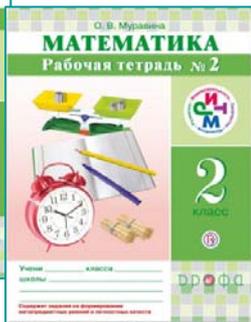
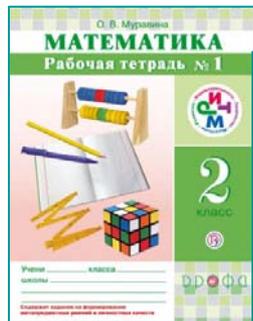
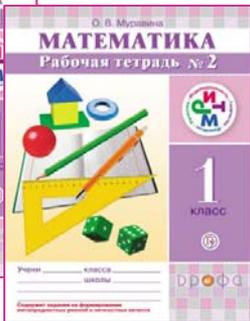
# УМК по математике для 1-4 классов



## Учебники



## Рабочие тетради



## Рабочая программа



## Методические пособия

## Проверочные работы

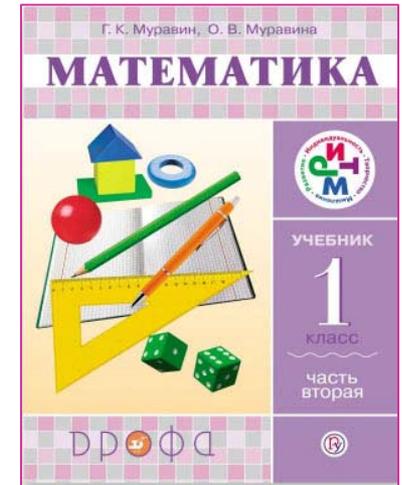
# Компоненты УМК

- Рабочая программа;
- учебники (1-4 классы) в печатном и электронной формах;
- электронные приложения к учебникам;
- рабочие тетради;
- тетради для проверочных работ;
- методические пособия;
- методическая поддержка (сайты).

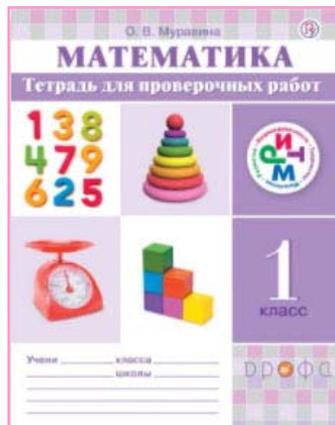
# УМК по математике для 1 класса

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

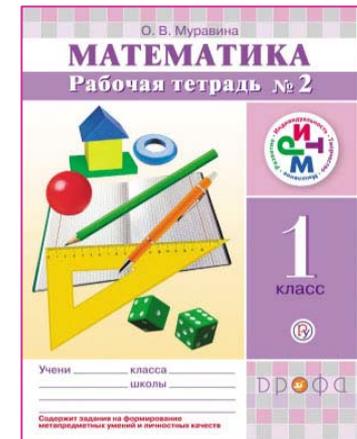
Учебник в печатной и электронной формах



Тетрадь для проверочных работ



Рабочие тетради



# Оказание информационной и методической помощи. Сайт Корпорации «Российский учебник»: [rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

The screenshot displays the website interface for the Russian Textbook Corporation. At the top, there is a navigation menu with links: Интернет-магазин, Где купить, Проекты, Контакты, Дистанционное обучение, Аудио, and Новости. A user account link 'Мой личный кабинет' is also present. The main header features the 'Российский учебник' logo, logos for 'дрОФД' and 'ИИСТАР', and a search bar. A red box highlights the navigation menu items: 'Методическая помощь по предмету', 'Вебинары', and 'Каталог'. The central banner is a video player with a blue background, displaying 'Образовательное телевидение' and 'Мы в эфире 24/7'. The video player includes a play button, volume control, and a 'ЭФИР' (Live) indicator. Below the banner, the 'Актуальные мероприятия' (Upcoming events) section is visible, with tabs for 'ВСЕ', 'ВЕБИНАРЫ', 'МАСТЕР-КЛАСС', and 'КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ'. Three event cards are shown: 1) '23 часа до начала' for 'ВЕБИНАРЫ' with an image of a woman with a laptop; 2) '2 дня до начала' for 'ВЕБИНАРЫ' with an image of a boy at a chalkboard; 3) '2 дня до начала' for 'МАСТЕР-КЛАСС' with an image of a boy thinking.

Методическая помощь **Каталог** Интернет-магазин Где купить Контакты Войти

Главная / Каталог / [× Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Математика \(1-4\)](#) [× Математика](#) [× Очистить фильтр](#)

## Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Математика (1-4)

Введите название, автора или ISBN

Возраст        Класс

Тип продукции

Электронное приложение для скачивания

Электронная форма

Найдено: 22 Сортировать ▼

Муравин Г.К., Муравина О.В.	Муравин Г.К., Муравина О.В.	Муравина О.В.	Муравина О.В.	Муравина О.В.
Математика. 3 кл. Учебник. Ч.1. РИТМ	Математика. 3 кл. Учебник. Ч.2. РИТМ	Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь №2	Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь №2	Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь №1
477 ₽ <input type="button" value="Купить"/>	477 ₽ <input type="button" value="Купить"/>	174 ₽ <input type="button" value="Купить"/>	174 ₽ <input type="button" value="Купить"/>	174 ₽ <input type="button" value="Купить"/>

rosuchebnik.ru

# Покупка учебников в печатной и электронной формах

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

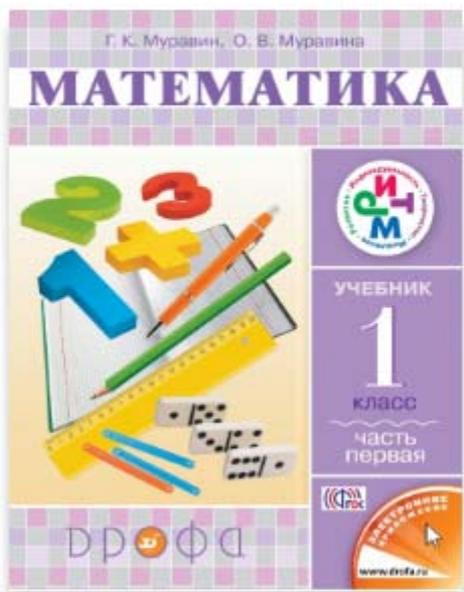
[Каталог](#)

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 1

[Характеристики](#)

[Описание](#)

[Состав УМК](#)



Книга доступна в формате:

[Печатная](#) [Электронная](#)

477 **₽**

[Купить в магазине](#)

[Загрузить электронное приложение](#)

Автор

Серия

Класс

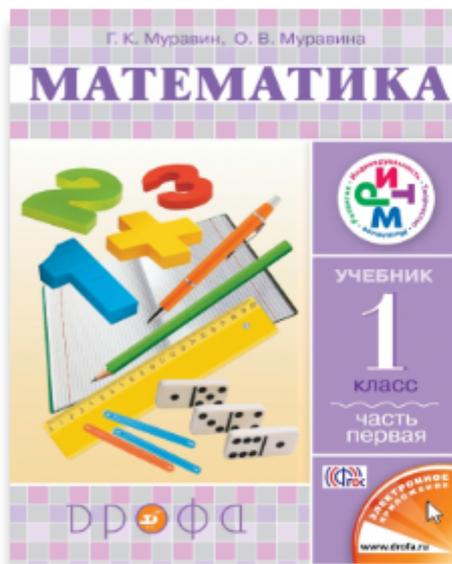
**Содержание**  
1. Количество: много, мало

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 1

[Характеристики](#)

[Описание](#)

[Состав УМК](#)



Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

149 **₽**

● есть в наличии

[Купить в ЛЕСТА](#)

[Загрузить электронное приложение](#)

Автор

Серия

Класс

Предмет

Муравин Г.К., Мур

Линия УМК Г. К. М

3 класс

Математика

**Содержание**  
1. Количество: много, мало

# Электронные приложения к учебникам

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 1

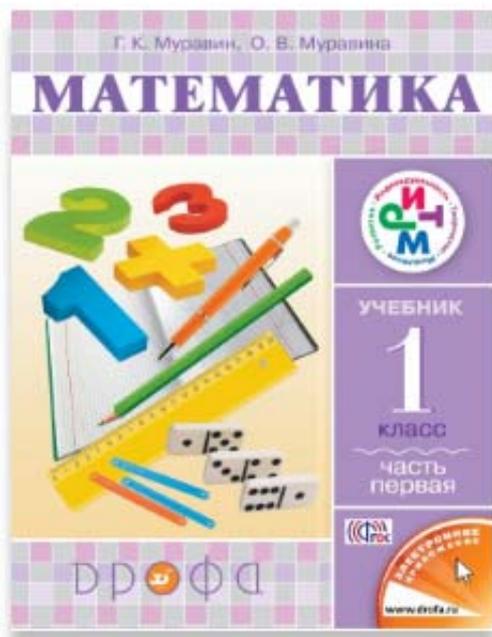
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

Характеристики

Описание

Состав УМК

[Каталог](#)



Книга доступна в форме:

[Печатная](#) [Электронная](#)

477 **₽**

сегодня со скидкой 20%\*  
по промокоду wsale20  
\*кроме предзаказов

[Купить в магазине издательской группы](#)

[Загрузить электронное приложение](#)

Давайте вместе сделаем учебную продукцию лучше

Автор

Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия

Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Математика (1-4)

Класс

3 класс

Содержание

1. Количество: много, мало

# Оказание информационной и методической помощи



[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

Методическая помощь

## Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Математика (1-4)

Введите название, автора или ISBN

Выберите возраст: 2 года, 3 года, 4 года, 5 лет, 6 лет, 7 лет

Выберите класс: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Математика | Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной | Выберите продукцию...

Выберите автора... |  Электронное приложение для скачивания |  Электронная форма

### Рабочая программа

Муравин Г.К., Муравина О.В.  
Математика. 1-4 классы. Рабочая программа

Муравин Г.К., Муравина О.В.  
Математика. 1-4 классы. Программа.

### Вебинары

<p>Математика</p> <p><b>Особенности работы учителя начальных классов в 2018/2019 учебном году</b></p> <p>Состоится 11:30, 20 августа 2018</p>	<p>Математика</p> <p><b>Развитие компетенций учителя начальных классов</b></p> <p>Состоялось 15:30, 16 апреля 2018</p>	<p>Математика</p> <p><b>Проектная деятельность в обучении математике</b></p> <p>Состоялось 17:00, 26 марта 2018</p>	<p>Математика</p> <p><b>Проектная деятельность в обучении математике младших школьников</b></p> <p>Состоялось 12:30, 5 марта 2018</p>
---	--	---	---

### Методическое пособие

<p>Муравин Г.К. и др. Математика. 2 класс. Методическое пособие</p>	<p>Муравин Г.К. и др. Математика. 1 класс. Методическое пособие</p>	<p>Муравина О.В. Математика. 4 класс. Методическое пособие</p>	<p>Муравина О.В. Математика. 3 класс. Методическое пособие</p>
---	---	--	--

### Тетради для проверочных работ

<p>Муравина О.В. Математика. 4 класс. Тетрадь для проверочных работ</p> <p>123 Р <input type="button" value="Купить"/></p>	<p>Муравина О.В. Математика. 3 класс. Тетрадь для проверочных работ.</p> <p>123 Р <input type="button" value="Купить"/></p>	<p>Муравина О.В. Математика. 1 класс. Тетрадь для проверочных работ.</p> <p>120 Р <input type="button" value="Купить"/></p>	<p>Муравина О.В. Математика. 2 класс. Тетрадь для проверочных работ.</p> <p>109 Р <input type="button" value="Купить"/></p>
--	---	---	---

# Примерные программы по математике для начальной школы

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования.** Одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания № 1/15 от 8.04.2015.
- **О рабочих программах учебных предметов.** Письмо Минобрнауки РФ №08-1786 от 28.10.2015.

# Структура рабочих программ в 2018–2019 учебном году

О рабочих программах учебных предметов.

Письмо Минобрнауки РФ №08-1786 от 28.10.2015.

Существенной новинкой стало то, что из 8 ранее обязательных для отражения в программах пунктов осталось только три. В урочной части это:

- основное содержание предмета или курса;
- планируемые результаты его освоения;
- разбивка курса по темам с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой.

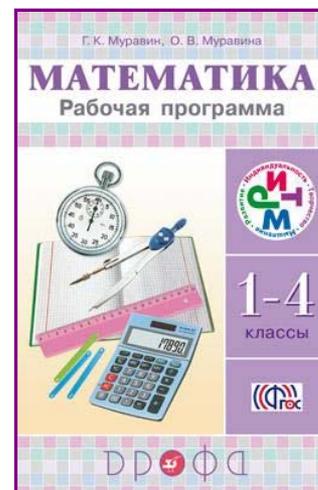
Сокращение объема документа направлено и на снижение нагрузки педагога, и на повышение качества авторской проработки материала. Кроме того, рабочие программы на 2017 2018 учебный год включают обязательные элементы внеурочной деятельности, это:

- содержание внеурочной части курса, способы и методы его изучения в рамках домашней работы, формы проведения занятий;
- предполагаемые результаты проведения внеурочной работы;
- тематическое планирование.

# Авторская рабочая программа

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Общая характеристика учебного предмета ..	8
Место предмета в учебном плане .....	13
Ценностные ориентиры содержания учебного предмета .....	13
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета .....	14
Содержание учебного предмета .....	16
Тематическое планирование .....	21
1 класс .....	
2 класс .....	
3 класс .....	
4 класс .....	
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	



### 1 класс (132 ч)

Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности
<b>Первая четверть (36 ч)</b>		
1. Количество: много — мало (1 ч)	Сравнение групп предметов: много — мало. Счет предметов до 10	Классифицировать объекты по количеству: мало—много. Понимать относительность количественной характеристики «мало—много». Составлять предложения с этими словами. <i>Отгадывать загадки, составленные с использованием слов «много» и «мало»</i>
2. Сравнение количества предметов: больше, меньше, столько же (поровну) (1 ч)	Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же (поровну), больше (меньше) на. Счет предметов до 10	Проводить сравнение групп объектов по количеству. Выбирать способ сравнения количества объектов (создание пар, использование предметов-заменителей, стрелок, счет и др.). Делить количество предметов поровну. <i>Находить закономерности в расположении предметов; решать нестандартные задачи</i>
3. Счет в пределах 10 (1 ч)	Счет предметов до 10 с использованием количественных и порядковых числительных. Прямой и обратный счет в пределах 10	Считать объекты в пределах 10. Считать в прямом и обратном порядке. Называть: следующее и предыдущее числа для заданного; число, которое стоит между заданными числами. Отсчитывать из множества заданное количество объектов. <i>Находить закономерности в количестве располагаемых предметов, использовать считалки в игровой деятельности</i>

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

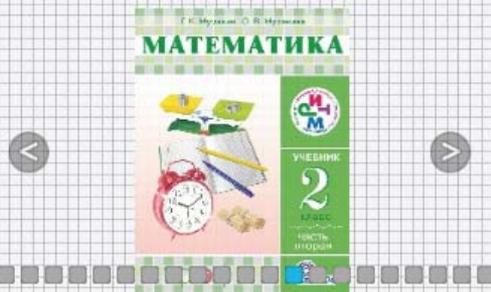
Методическая помощь

# Авторский сайт: muravins.ru



*Легко учить,  
интересно учиться!*

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов  
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК.

На сайте вы можете:

- познакомиться с нами,
- нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Вебинары

Начальная школа

УМК по математике

Информация об учебниках

Документы

Публикации

Рабочие программы

Конспекты уроков

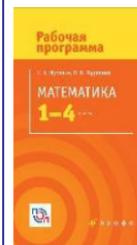
Контрольные работы

Цифровые образовательные ресурсы

**muravins.ru**

## Рабочие программы

Указанные коллеги, по вашей просьбе, разработаны и размещены рабочие программы ко всем нашим курсам с 1 по 11 классы. Цветом выделены места, которые должны заполнить учителя. Если есть местные муниципальные или областные законы, письма, концепции вставьте в нужные разделы. Спасибо учителям, которые откликнулись на мою просьбу и прислали свои авторские рабочие программы, которые мы на этой странице размещаем.



Математика. 1 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 2 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 3 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 4 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

Математика. 4 класс. [Программа. Тематическое планирование](#). Петрова А.К. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14, г.Стерлитамак.



Математика. 5 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

[Математика. 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Кушнарева Т.А. Гимназия № 52, г.Ростов-на-Дону.

[Математика. 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Макевит И.В. МБОУ СОШ имени А.М.Горького, г.Карачев, Брянская обл.

[Математика. 5 класс](#). Программа и тематическое планирование: Радченко С.Г. Северная СОШ № 13, с.Гашун, Ростовская обл.

Математика. 6 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

[Математика. 6 класс](#). Радченко С.Г. Северная СОШ № 13, с.Гашун, Ростовская обл.

[Математика. 5-6 классы](#). Календарно-тематическое планирование. Шевчукова О.В. МОУ гимназия № 9, г.Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.

Алгебра. 7 класс. [Программа и тематическое планирование](#). Муравина О.В.

[Алгебра. 7 класс](#). Программа и тематическое планирование: Радченко С.Г. Северная СОШ № 13, с.Гашун, Ростовская обл.

[Алгебра. 7 класс](#). Программа и тематическое планирование: Киселева Т.А. МБОУ "Гимназия", г. Черногорск, Республика Хакасия.

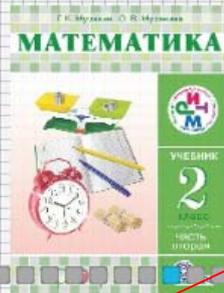


# Авторский сайт: muravins.ru



*Легко учить,  
интересно учиться!*

Сайт авторов УМК по математике для 1-11 классов  
Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Фотоальбом



Новости

Вебинары

Начальная  
школа

УМК по  
математике

Информация  
об учебниках

Документы

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим УМК. На сайте вы можете:

- познакомиться с нами, нашими учебниками и другими пособиями УМК, а также с интересными и актуальными публикациями об образовании;
- изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики.

Публикации

Рабочие программы

Конспекты уроков

Контрольные работы

Цифровые  
образовательные  
ресурсы

## Вебинары



Смотрите вебинары по нашему УМК для учителей начальных классов и для учителей математики на сайте Корпорации "Российский учебник" ("ДРОФА"- "ВЕНТАНА")

**12.09.2018. Подготовка к ВПР по математике в 5, 6 классах.**

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Задания Всероссийской проверочной работы по математике 5, 6 классов, способы их выполнения и оформления.
2. Подготовка к ВПР по сборникам тематических контрольных работ по математике Г.К.Муравина, О.В.Муравиной.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

**05.09.2018. Подготовка к ВПР по математике в начальных классах.**

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Задания Всероссийской проверочной работы по математике, способы их выполнения и оформления.
2. Типы заданий ВПР в тематических проверочных работах.

Докладчики: Муравин Г.К., Муравина О.В.

## Конспекты уроков

Эта страничка сайта создана в помощь учителям начальных классов и учителям математики, работающим по нашему УМК.

На этой странице размещены конспекты открытых уроков учителей, работающих по нашему УМК.

Вы тоже можете прислать свои лучшие конспекты и поделиться своими наработками с коллегами.

Конспекты уроков можно скачать вместе с презентациями на сайте Корпорации "Российский учебник" (ДРОФА-ВЕНТАНА). [Посмотреть!](#)

**1 класс**

**Тема "Двузначные числа до 20" (п. 45)**

[Презентация к уроку](#)

Л. А. Петрова, учитель начальных классов МБОУ «Коротоякская СОШ», с.Коротояк



корпорация

российский  
учебник

***Спасибо за внимание!***

**Муравин Георгий Константинович,  
Муравина Ольга Викторовна,  
E-mail: [olgamuravina@gmail.com](mailto:olgamuravina@gmail.com)  
Авторский сайт: [muravins.ru](http://muravins.ru)**