



корпорация

российский учебник





О формировании правовой культуры обучающихся

Воронцов Александр Викторович – заслуженный учитель РФ,
методист Информационно – методического центра Невского района Санкт-Петербурга.

Из резолюции 1 съезда учителей права и обществознания

Съезд считает целесообразным:

1. Сделать изучение Конституции Российской Федерации в школе постоянным и всеобщим.
2. Создать единое образовательное пространство по вопросам правового обучения и воспитания.



Из резолюции 1 съезда учителей права и обществознания

Съезд считает целесообразным:

4. Рекомендовать общеобразовательным учреждениям:

- изучать учебный предмет «Право» в качестве отдельного учебного предмета за счет часов регионального компонента или компонента образовательного учреждения;
- создать условия для формирования у обучающихся гражданских качеств и антикоррупционного мировоззрения в рамках правового обучения и воспитания;

Сравнение целевых установок

Основной целью курса «Обществознание»

является воспитание:

- общероссийской идентичности,
- гражданской ответственности,
- уважения к социальным нормам,
- приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Основные цели модуля «Право»:

- овладение основами правовых знаний;
- формирование правовой культуры;
- развитие правосознания и уважения к закону;
- воспитание гражданственности.

Из Концепции преподавания обществознания в РФ

- **Задачи** обществоведческой подготовки можно отобразить содержательными блоками, каждый из которых включает прогнозируемый результат в овладении соответствующими способами деятельности и формированием социальнозначимых компетенций, а также выработку определенных ценностных ориентиров.

Цель правового образования: формирование правовой культуры

- Правовая культура – обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой действительности, юридических актов, правосознания, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.
- В конечном итоге правовое образование нацелено на социальную адаптацию личности.

Что такое конституция?

Классы	Трактовка понятия	Не смогли ответить
5 класс	Права человека	29 %
7 класс	Свод всех законов	30%
10 класс	Главный закон государства	12 %

Какие права предоставляет Конституция?

Классы	Права и свободы человека	%
5 класс	Свобода слова; жизнь; участие в выборах; работа	20–40%
7 класс	Участие в выборах; личная свобода; работа; образование; жильё	25 - 50%
10 класс	Свобода и неприкосновенность; жизнь; свобода слова; избирательное право	50 - 80%

Какие обязанности определяет Конституция РФ?

Классы	Основные обязанности
5 класс	Труд; соблюдение порядка; учиться; платить государству
7 класс	Учиться; соблюдать законы; служить Родине; работать; платить налоги; ходить на выборы
10 класс	Военная служба; соблюдать законы; платить налоги; получать образование; заботиться о семье

О проблеме знания конституционных обязанностей

- Соблюдение Конституции РФ;
- Охрана природы;
- Охрана памятников и культурного наследия;
- Забота родителей о детях;
- Забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях.

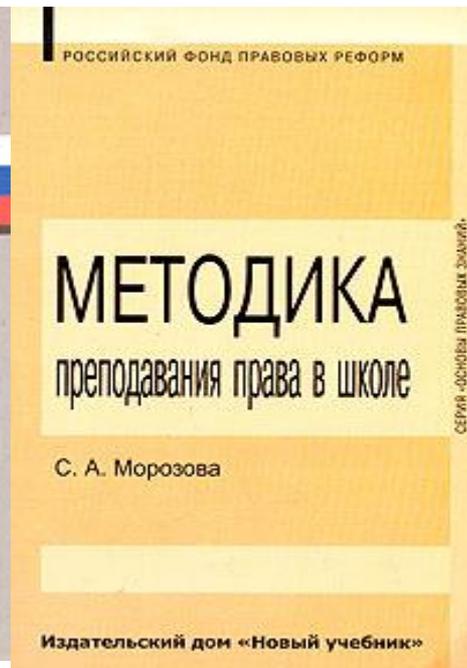
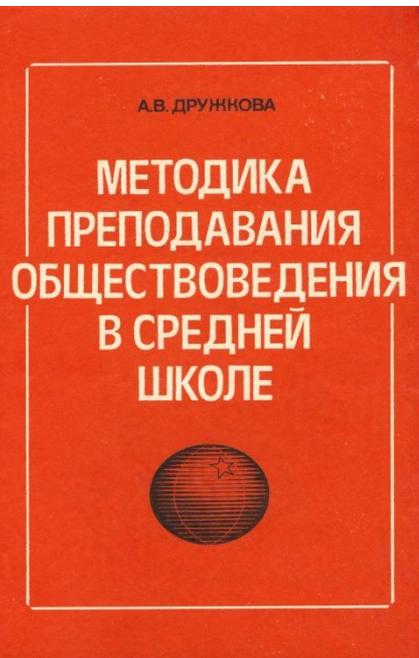
Какие вопросы остаются за пределами правового сознания старшеклассников?

- Основы конституционного строя,
- Дееспособность и правоспособность,
- Возрастные границы юридической ответственности,
- Трудовые правоотношения,
- Административная юрисдикция,
- Особенности гражданского судопроизводства,
- Механизм выполнения воинской обязанности и обязанности налогоплательщика.

Задачи правового образования

- Формирование правосознания,
- Профилактика правонарушений,
- Понимание объективной необходимости правопорядка,
- Уважение законов РФ,
- Формирование навыков и привычек правомерного поведения.

Петербургская школа правового образования



Компоненты
содержания
гражданско -
правового
образования

ценности

**Гражданская
позиция**

знания

**Социально-
гражданская
компетентность**

деятельность

**Опыт
гражданской
позитивной
деятельности**

Отличительные черты модели правового образования Н.И. Элиасберг

- Целостность и системность с 1 по 11 классы, обеспечивает преемственность между учебным процессом и внеурочной деятельностью школьников.
- Воспитательная направленность – нацеленность на формирование у учащихся нравственной, правовой и политической культуры личности, патриотизма и гражданственности.
- Вопросы этики и права являются системообразующими, интегрирующими компонентами для других отраслей знаний (экономика, политика, культура).
- Создается «этико-правовая вертикаль» в виде специальных учебных курсов с 1 по 11 классы.
- Уникальные психолого-педагогические технологии, обеспечивают единство словесных и деятельностных методов.
- Осуществляется связь с окружающей социальной средой и профилактическая направленность.

Учебники по праву издательства «Вентана-Граф»

Право в жизни человека, общества и государства.

Введение

Часть I Общество, государство, право §1 – 8

Часть II Конституционное право России § 9 – 15

Часть III Правовой Статус личности § 16-21

Часть IV Правовое регулирование в различных отраслях права § 22 - 30

Заключение. Что такое правовая культура?



Учебники по праву издательства «Вентана-Граф»

Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С.

Право : 10 – 11 классы:

Учебное пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень

Введение

Раздел I От социальных норм к правовому государству.

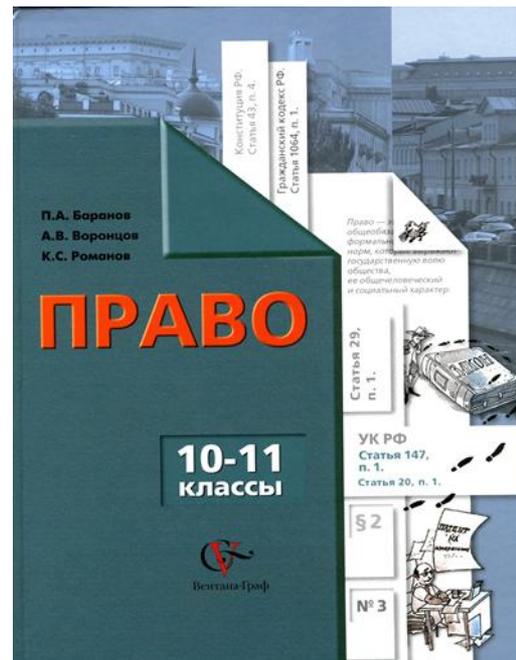
Главы 1 – 3.

Раздел II Основы конституционного права РФ. Главы 4 – 6.

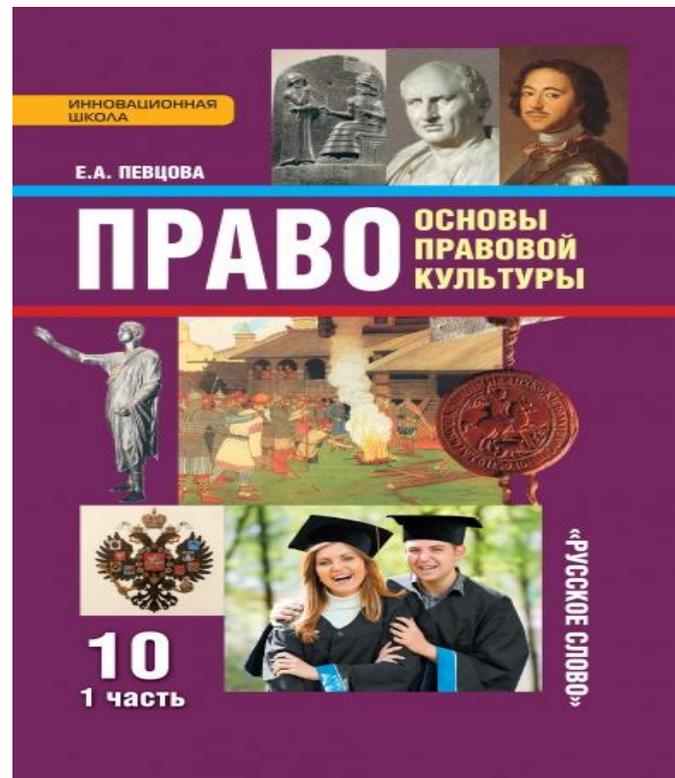
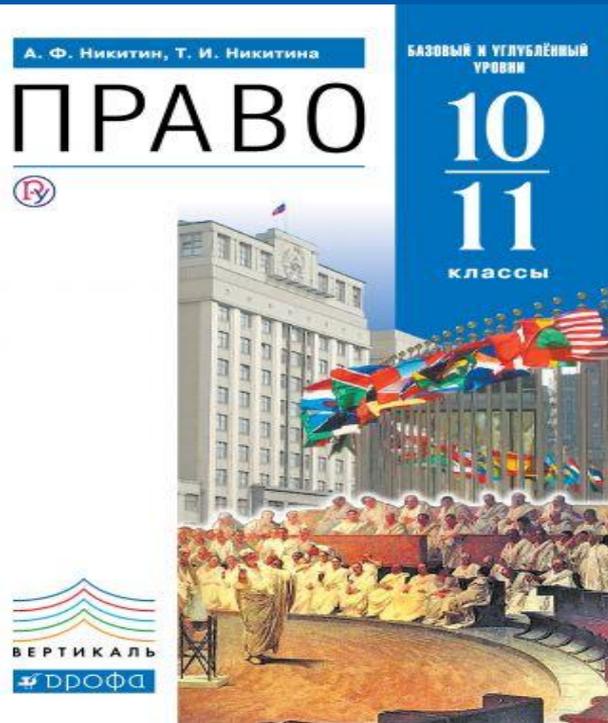
Раздел III Отрасли российского права. Главы 7 – 11.

Раздел IV Международное право. Главы 12 – 13.

Заключение.



Учебники по курсу «Право» из Федерального перечня для старшей школы



Учебник – это учебная книга, излагающая предметное содержание образования и определяющая виды деятельности, предназначенные для обязательного освоения.

- 10 Источник информации.
- 10 Система знаний по праву.
- 10 Носитель обязательного учебного материала.
- 10 Интегратор знаний и умений учащихся.
- 10 Средство самостоятельного изучения предмета.
- 10 Средство эффективного воздействия на формирование и развитие личности.

Основы эффективности правового образования

Деятельностный и
практико-
ориентированный
ПОДХОД

Личностно-
ориентированный
ПОДХОД

Особенности построения содержания курса

Таблица. Продолжительность рабочего дня для отдельных категорий работников

Количество часов в день	Категории работников
2,5 часа	Учащиеся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающие в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 до 16 лет
3,5 часа	Учащиеся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающие в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 16 до 18 лет
5 часов	Работники в возрасте от 15 до 16 лет
7 часов	Работники в возрасте от 16 до 18 лет

Особенности построения содержания курса



Особенности построения содержания курса

Актуализация содержания

- Розничная продажа и потребление пива запрещены в детских, образовательных и медицинских учреждениях; на всех видах общественного транспорта; спортивных сооружениях. Нарушителям грозит штраф в размере 1 - 3 МРОТ. Более строгое отношение закона к напиткам алкогольным (свыше 12 градусов). Их распитие недопустимо уже и на улицах, в скверах, парках и грозит штрафом 3 - 5 МРОТ. Другое дело, что в каждом сквере по милиционеру не поставишь!

Особенности построения содержания курса

- Сочетание основного и дополнительного текста

► Обращаемся к документу.

Конституция РФ. Статья 44

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.



1. Почему наряду с жизненно важными и политически значимыми правами Конституция закрепляет и право на участие в культурной жизни, которое напрямую не влияет ни на уровень благосостояния граждан, ни на их возможности в экономической и политической сфере?

2. Каким образом власть должна обеспечивать реализацию данного конституционного права?

Наглядность в проблемно-познавательных заданиях

- Какую особенность правоотношений характеризует данный рисунок? Кто из его персонажей превысил свои субъективные права?



Наглядность в изучении курса



Рисунок И. Суровцева



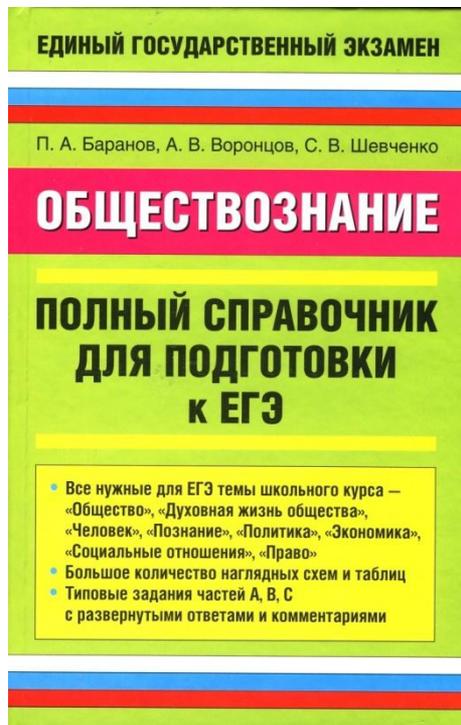
Рисунок и стихи В. Дубова

Задание к рисунку: О каких проблемах в сфере трудовой деятельности говорят работы художников?

Видеофрагменты на уроке



ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ



- Итоги выполнения заданий части А в разделе «Право» в среднем составляют – 61,9 %
- Остается проблема усвоения содержания модуля «Право».



корпорация
**российский
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru