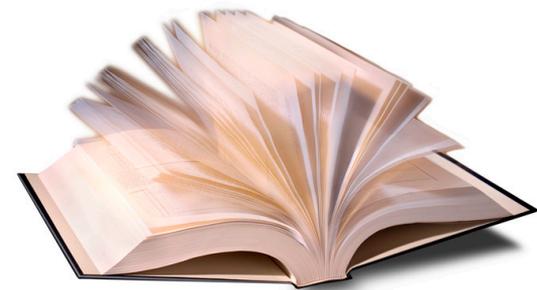
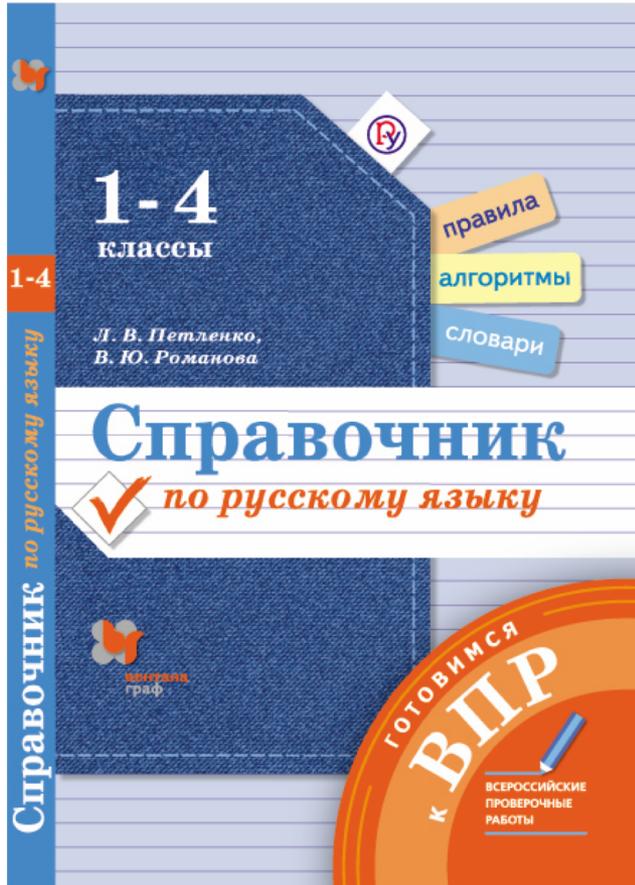




**Учим младших школьников
работать со справочной
информацией**



СПРАВОЧНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Справочник содержит:

- краткие сведения из всех разделов науки о языке, изученные в начальном курсе русского языка;
- Словари;
- алгоритмы, планы и примеры языковых разборов;
- Задания на самопроверку

РАЗДЕЛЫ СПРАВОЧНИКА

1. Справочная информация;
2. Задания на самопроверку;
3. Информация в схемах и таблицах;
4. Алгоритмы;
5. Языковые разборы;
6. Словари;
7. Ответы.

Умение ориентироваться в справочном пособии

КАК РАБОТАТЬ СО СПРАВОЧНИКОМ

Дорогие ребята!

Вы держите в руках необычную книгу. Это справочник — книга-помощник, благодаря которой вы **самостоятельно** сможете повторить весь материал, изученный по русскому языку в 4 классе. Для этого в справочнике предусмотрены специальные разделы.

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать со справочником
Где искать нужную информацию
Справочная информация
Фонетика и графика.....

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Алфавит
Антонимы
Безударные гласные в корне слова:
• проверяемые
• непроверяемые
Большая буква (см. прописная буква)
Будущее время глагола
Буквы гласных
Буквы **Е, Ё, Ю, Я**
Буквы согласных
Вопросительное предложение

Представление информации различными способами

«Справочная информация»



Буквы Е, Ё, Ю, Я, И и звуки, которые они обозначают

Буквы **Е, Ё, Ю, Я** могут обозначать один и два звука. Они обозначают **два звука**, если стоят:

1) **в начале слова:**

- е — [й'э] *ель*,
- ё — [й'о] *ёрш*,
- ю — [й'у] *юг*,
- я — [й'а] *якорь*;

2) **после букв гласных:**

- е — [й'э] *лает*,
- ё — [й'о] *водоём*,
- ю — [й'у] *каюта*,
- я — [й'а] *маяк*;

«Таблицы и схемы»



Буквы Е, Ё, Ю, Я, И и звуки, которые они обозначают

буквы по- зиция	Е	Ё	Ю	Я	И
После со- гласной	[э] снег	[о] лёд	[у] тюбик	[а] пляж	[и] мир
Начало слова	[й'э] ель	[й'о] ёж	[й'у] юнга	[й'а] якорь	[и] имя
После гласной	[й'э] боец	[й'о] водоём	[й'у] каюта	[й'а] маяк	[и] свои
После Ъ и Ь	[й'э] ателье	[й'о] подъём	[й'у] вьюга	[й'а] семья	[й'и] воробьи

Представление информации различными способами

«Справочная информация»

Правописание разделительных Ъ и Ь

Разделительный Ъ пишется только после приставок, которые заканчиваются на согласную, перед буквами **Е, Ё, Ю, Я**.

Подъезд, въехать, объяснить

Внутри корня или между корнем и окончанием перед буквами **Е, Ё, Ю, Я** и **И**, обозначающими два звука ([йэ], [йо], [йу], [йа], [йи]), пишется **разделительный Ь**.

Семья, обезьяна, Илья.

→ О том, как применять правило правописания разделительных Ь и Ъ знаков, см. в разделе «Алгоритмы» на с. ...

«Таблицы и схемы»

Разделительные Ъ и Ь знаки

<p>...согл. Ъ е ё ю я</p>	<p>... Ь е ё ю я</p>	<p>... Ь е ё ю я</p>
<p>объезд подъем подъюбилейный объявление</p>	<p>ателье серьезный выюга обезьяна</p>	<p>платье бельё шьют листья</p>

Представление информации различными способами

«Справочная информация»

Правописание согласных в корне

Парные по звонкости и глухости согласные ([б]-[п], [в]-[ф], [г]-[к], [д]-[т], [ж]-[ш], [з]-[с]) на конце слова и в положении перед глухими или звонкими согласными надо проверять. Для этого нужно подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после согласного оказался гласный звук или согласные звуки [л], [м], [н], [р], [в]:

зу[п] — зубок, зубной,

ро[п]кий — робок,

лоша[т'] — лошади,

про[з']ба — просить.

«Схемы и таблицы»

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова



Наличие ссылок и навигации

№	Падеж	Вспомогательное слово	Вопрос	Предлоги	Пример
1	Именительный (И. п.)	есть	кто? что?		весна слоны
2	Родительный (Р. п.)	нет	кого? чего?	без, у, для, от, до, с, из, около, возле, подле	весны слонов
3	Дательный (Д. п.)	рад	кому? чему?	к, по	весне слонам
4	Винительный (В. п.)	вижу	кого? что?	на, за, под, в, через, про	весну слонов
5	Творительный (Т. п.)	любуюсь	кем? чем?	над, за, под, перед, с, между	весной слонами
6	Предложный (П. п.)	говорю	о ком? о чём?	в, о, об, на, при	о весне о слонах

→ Как определить падеж слова в предложении, см. в разделе «Алгоритмы» с. ...



Наличие ссылок и навигации



Имя прилагательное

→ Справочную информацию по теме можно найти на с. ... и в разделе «Схемы и таблицы» на с. ...

■ **49.** Запиши слова по группам: 1) цвет; 2) форма; 3) материал (из чего сделан предмет); 4) время.

Ранний, шерстяной, круглый, летний, красный, стеклянный, синий, ночной, овальный, зелёный, мраморный, квадратный.



Разделы справочника

Справочная информация	
Фонетика и графика.....	
Лексика	
Состав слова	
Части речи	
Предложение	
Орфография.....	
Задания на самопроверку	
Фонетика и графика.....	
Лексика	
Состав слова	
Части речи	
Предложение	
Орфография.....	

Удобство и простота

«Справочная информация»

Фразеологизмы



Устойчивые сочетания слов, в которых слова теряют своё самостоятельное значение и смысл имеет всё выражение в целом, называются **фразеологизмами**. Например, выражение *кот наплакал* означает «очень мало», выражение *без царя в голове* означает «глупый».

Значение фразеологизма можно узнать во **фразеологическом словаре**.

В предложении фразеологизм целиком является одним членом предложения. Например: Он с утра до вечера бьёт баклуши. Мишка помчался домой что есть духу. Сёстры были похожи как две капли воды.

«Задания на самопроверку»

- 26. замени фразеологизм одним словом (глаголом).

Путаться под ногами, пропустить мимо ушей, водить за нос, падать с ног.

- 27. Соедини фразеологизмы с их значениями.

Плевать в потолок	очень похожи
Семи пядей во лбу	бездельничать
Голову повесить	огорчиться
Намотать на ус	обманывать
Водить за нос	запомнить
Как две капли воды	очень умный

Различные подходы к самопроверке

Ответы к упражнению

27.

Плевать в потолок	→	очень похожи
Семи пядей во лбу	→	бездельничать
Голову повесить	→	огорчиться
Намотать на ус	→	обманывать
Водить за нос	→	запомнить
Как две капли воды	→	очень умный

Данные словаря

Плѣвать в потолок — бездельничать; безразлично относиться к чему-либо.

Семи пядей во лбу — об очень умном человеке, который отличается от других умом, мудростью, обладает выдающимися способностями.

Голову повесить = приходиться в уныние, ртчаяние, сильно расстраиваться, огорчаться.

Алгоритмы

Как определить падеж имени
существительного.....

Как писать безударные падежные
окончания имён существительных

Как определить род, число и падеж
имени прилагательного

Как писать безударные падежные
окончания имён прилагательных.....

Как определить спряжение глагола ...

Как писать безударные личные
окончания глаголов

Как найти подлежащее и сказуемое..

Как найти второстепенные члены
предложения.....

Как писать безударные гласные
в корне слова.....

Как писать проверяемые согласные
в корне слова.....

Как писать непроизносимые согласные
в корне слова.....

Как применить правило правописания
разделительных Ъ или Ь знаков

Работа с алгоритмами

→ Как найти подлежащее и сказуемое в предложении, см. в разделе «Алгоритмы» на с. ...



КАК НАЙТИ ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ (ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)

- 1) Нахожу слово, которое называет, о ком или о чём говорится в предложении.
- 2) Проверяю, отвечает ли это слово на вопросы *кто?* или *что?*, и подчёркиваю его одной чертой.
- 3) Нахожу слово, которое называет, что делает (или каков) тот, о ком (или о чём) говорится в предложении.

4) Проверяю, отвечает ли это слово на один из вопросов: *что делает?* *что сделал?* *что будет делать?* *каков?* Подчёркиваю это слово двумя чертами.

Образец устного рассуждения

Нахожу подлежащее и сказуемое в предложении *Моя сестра замечательно шьёт.*

- 1) В этом предложении говорится о *сестре*.
- 2) Слово *сестра* отвечает на вопрос: *кто?* Значит, слово *сестра* — подлежащее, подчёркиваю его одной чертой.
- 3) Определяю, что говорится в предложении о *сестре* — *сестра шьёт*.
- 4) Слово *шьёт* отвечает на вопрос *что делает?* Значит, это сказуемое. Подчёркиваю слово *шьёт* двумя чертами.
Моя сестра замечательно шьёт.



ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

1. Произнеси слово. Определи количество слогов и место ударения в нём, сделай звуковую запись слова.

2. Ещё раз произнеси слово, запиши в столбик последовательно все звуки слова.

3. Дай характеристику каждого звука и запиши букву, которой звук обозначен в слове.

4. Посчитай количество звуков и букв в слове.

Пример:

Семья, се-мья

[с'] — согласный, глухой (парный), мягкий (парный); буква «эс»;

[и] — гласный, безударный; буква «е»;

[м'] — согласный, звонкий (непарный) мягкий (парный), буква «эм»;

[й'] — согласный, звонкий (непарный), мягкий (непарный);

[а] — гласный, ударный. — буква «я»

5 звуков, 5 букв

СЛОВАРИ

- Орфографический
- Фразеологический
- Словарь синонимов
- Словарь антонимов
- Словарь ударений

СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ

Азбука

алфавит

Активный

энергичный

Алмаз

бриллиант

Аплодировать

рукоплескать

хлопать

бить в ладоши

Армия

войско

рать

воинство

Аромат

благоухание

благовоние

-

Баюкать

качать

Безграничный

беспредельный

бескрайний

бесконечный

необозримый

необъятный

безбрежный

Беззаботный

беспечный

Беспокоиться

тревожиться

волноваться

Блестеть

сиять

сверкать

блистать

искриться

СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ

■ А

Аккуратный — неопрятный

Активный — пассивный

Атака — контратака

■ Б

Белеть — чернеть

Белый — чёрный

Бледнеть — краснеть

Близко — далеко

Богач — бедняк

Бодрый — усталый

Большой — маленький

Брать — отдавать

Бросать — поднимать

Быль — небылица

Быстрый — медленный

■ В

Вежливый — грубый

Весёлый — грустный

Весёлый — скучный

Взлёт — посадка

Война — мир

Восток — запад

Восход — закат

Временный — постоянный

Встреча — расставание, разлука

Входить — выходить

Высокий — низкий

Без сучка без задоринки — о хорошо, безупречно сделанной работе.

Белая ворона — о человеке, который сильно отличается от всех.

Бить баклуши — бездельничать.

Браться за ум — становиться благоразумным.

Бросать камешки в чей-либо огород — намекать на кого-либо в разговоре, отзываясь неодобрительно или насмешливо.

Бросать слова на ветер — говорить без пользы или необдуманно; обещать и не выполнить обещанного.

Быть на седьмом небе — испытывать чувство глубокого удовлетворения, быть безгранично счастливым.

Быть не в своей тарелке — чувствовать себя неловко, неудобно, некомфортно.

Валить с больной головы на здоровую — перекладывать вину с виноватого на невинного.

Вертеться как белка в колесе — находиться в беспрестанных хлопотах; суетиться.

СЛОВАРЬ УДАРЕНИЙ

■ А

алфа́вит

арбу́з

ате́лье [тэ]

■ Б

балова́ть

(он) балу́ет(ся)

балова́ться

бало́ванный

бра́ла, бра́ли

■ В

воро́та

верблю́ды

■ Г

гна́л, гна́ла

gréбень

гу́сеница

■ Ж

жа́воронок

■ З

за́дал, задала́,

за́дали, за́дано

за́жил, зажила́,

за́жило

за́нял, заняла́,

за́няли

заперта́ (дверь)

звони́ть, звони́т,

звони́шь, звоня́т

запыха́лся

■ И

изобретéние

ина́че

инструме́нт

и́зредка

Школа эрудита XXI века



Л. В. Петленко
В. Ю. Романова

Рабочая тетрадь №1

2

класс



вентана
граф

Русский язык
Познавательные истории
с заданиями

Школа эрудита XXI века



Л. В. Петленко
В. Ю. Романова

Рабочая тетрадь №2

2

класс



вентана
граф

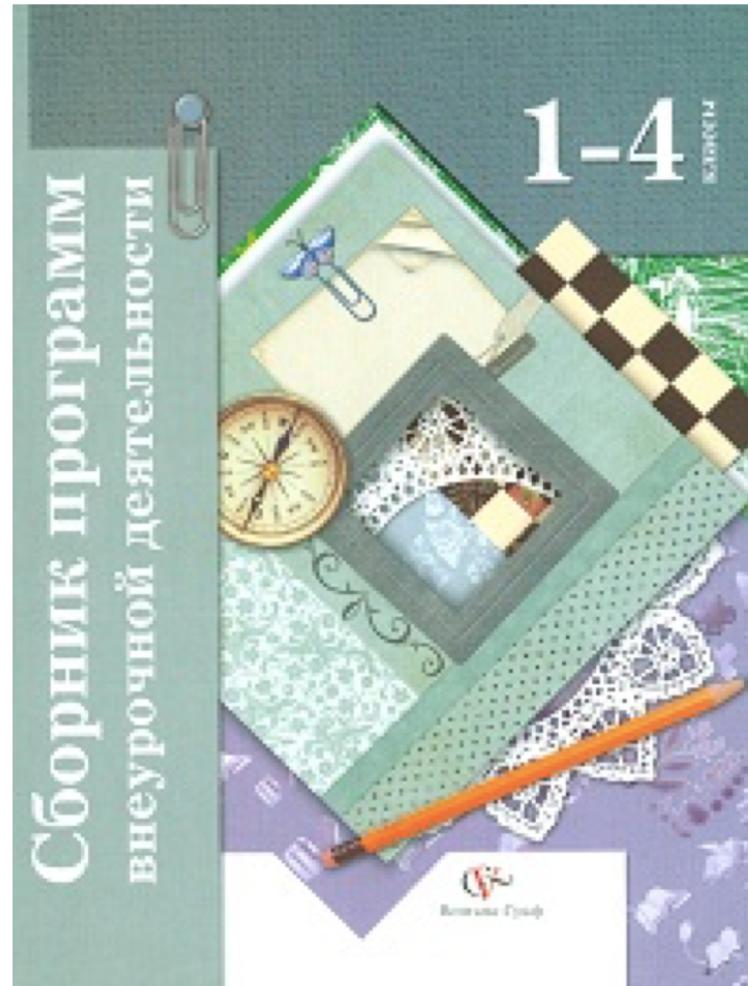
Русский язык
Познавательные истории
с заданиями



Российский
учебник



«Удивительный мир слов»



РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ

1. МИР ПОЛОН ЗВУКОВ
2. АЗБУКА, ПРОШЕДШАЯ СКВОЗЬ ВЕКА
3. ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО
4. КАК ДЕЛАЮТСЯ СЛОВА
5. СЕКРЕТЫ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

Мир полон звуков _____

История 1. Какие звуки нас окружают? _____

История 2. Где находится и как работает фабрика звуков речи? _____

История 3. Продолжаем наблюдать, как работает фабрика звуков речи

История 4. Где прячется смысл? _____

История 5. Можно ли рисовать звуками?

История 6. Секреты словесного ударения

Условные обозначения



Хитрый вопрос



Интересно узнать



Наблюдаем и размышляем



Рекорды языка



Это надо запомнить!



Поиграем!



Посоревнуемся!

Рубрика «Хитрый вопрос»



Можно ли посчитать количество звуков речи в языке? Как ты думаешь, в различных языках одинаковое или разное количество звуков? Сколько звуков в русском языке?



Почему врач, когда смотрит горло, просит произнести звук [а], а не [у], [о] или [и]?



Как же люди общались друг с другом до возникновения языка?



Кто придумал буквы, которые мы сейчас используем?



Почему нельзя писать «чяй», «щюка», ведь звуки [ч'] и [щ'] всегда мягкие, а после букв мягких согласных пишутся буквы е, ё, ю, я, и?



Есть ли какие-то предметы, для которых не придуманы слова?



Обладают ли звуки смыслом?



Произнеси звуки [т], [а], [р], [а], [в]. Понятно ли, что ты хочешь сказать? А теперь произнеси эти звуки слитно и в другой последовательности: [т], [р], [а], [в], [а]. Получилось слово *трава*, которое всем говорящим на русском языке хорошо понятно. Мы изменили не сами звуки, а только их порядок. Кто же решает, какой набор звуков имеет значение, а какой нет?



Сами звуки, конечно, значения не имеют, но, выстроенные в определённом порядке, они становятся **словами**. Люди сами решают, какой смысл будет иметь та или иная последовательность звуков.

Когда-то очень давно люди поняли, что зву-



► Игра «Отгадай слово»

Количество участников: от двух человек и больше.

Цель игры: отгадать и произнести загаданное слово.

Ход игры: участник загадывает недлинное слово (из одного-двух слогов) и произносит по порядку звуки, из которых оно состоит. Например: [с], [л], [о], [н] — слон. Тот, кто отгадал слово, становится ведущим и загадывает новое слово.

1. *Замени согласный звук в словах, чтобы получилась новое слово.*

загон — _____

мост — _____

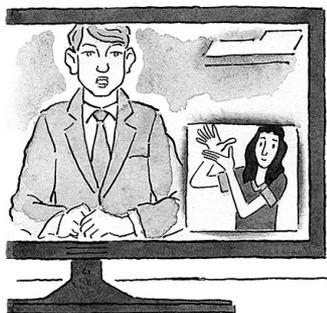
лапки — _____

капли — _____

МИР ПОЛОН ЗВУКОВ



В каких ситуациях современному человеку приходится общаться только при помощи жестов?





Понаблюдай перед зеркалом, как мы произносим звуки [м] и [п]. Как ты думаешь, почему слова мама и папа часто появляются самыми первыми в речи ребенка?



Понаблюдай и сравни, как произносятся звуки [м] и [б], [н] и [д]. Попробуй произнести [м] и [н], зажав пальцами нос. Какие звуки ты слышишь?



В русском языке есть звуки, при произнесении которых воздух проходит через нос. Это [м] и [м'], [н] и [н']. Когда плохо дышит нос, эти звуки произнести не удаётся. Вместо них слышатся [б], [б'], [д], [д'], которые очень близки по произнесению звукам [м] и [м'], [н] и [н'].

2. Произнеси данные слова шёпотом. Рядом запиши слова, которые у тебя получились. Почему исходные слова шёпотом произнести не удалось?

жар — _____

грот — _____

дом — _____

галька — _____

жила — _____

горка — _____

год — _____

гол — _____

бочка — _____

дочка — _____



Иногда в слове идёт подряд несколько согласных звуков, это называется стечением согласных. Например: **скамейка**, **стрекоза**, **ствол**. Как вы думаете, сколько в слове может быть согласных звуков подряд? Кто сможет подобрать слово, в котором рядом стоит самое большое количество согласных звуков?



В некоторых языках, например, в сербском, чешском, немецком, стечение согласных встречается очень часто. Но рекордсменом по стечению согласных можно назвать грузинский язык. В нём встречаются слова, в которых есть девять согласных подряд!

4. Потренируйся быстро и чётко произносить скороговорки.

Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.



Маланья-болтунья молоко болтала, болтала, да не выболтала.

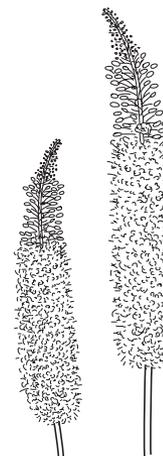
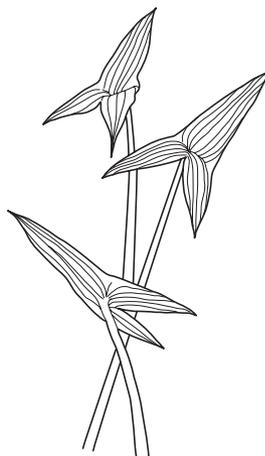
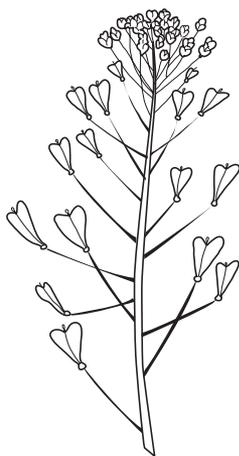
Кот молоко лакал, а Петя булку в молоко макал.

 Скороговорки иногда ещё называют **трудноговорками**. Почему скороговорки произносить трудно? Попробуй произнести только согласные звуки в одной скороговорке, понаблюдай перед зеркалом за работой языка и губ.



Можно ли объяснить, почему слово звучит именно так, а не иначе?

1. *Рассмотри изображение растений, которые называются «башмачок», «пастушья сумка», «стрелолист», «заячьи ушки», «лисий хвост». Объясни, почему они так называются.*



3. *Значение многих современных слов можно понять, если узнать, от каких старинных слов они образовались. Рассмотрю таблицу и постараюсь объяснить значение данных в ней современных слов.*

Современное слово	Старинное слово и его значение
нелепый	«лепый» — красивый
пасмурный	«смурый» — хмурый
белобрысый	«бры» — бровь
неряха, неряшливый	«ряха» — аккуратная хозяйка
окрестность	«окрест» — вокруг, около



Откуда города берут свои названия?

1. *Прочитай названия рек. Каким городам эти реки подарили свои названия?*

река Воронеж — город _____

река Самара — город _____

река Уфа — город _____

река Волга — город _____

река Иркут — город _____

река Орлик — город _____

река Вятка — город _____



Как города Амурск, Барнаул, Енисейск, Краснокамск, Байкальск получили свои названия? Ответ на этот вопрос тебе подскажет карта. При помощи учителя найди на карте эти города и определи, какие реки, озёра находятся рядом.



Кого называют «ярославцы», «москвичи», «смоляне»?

3. Подумай, как называют жителей Рязани, Новгорода, Санкт-Петербурга, Тулы, Калуги. Как называют жителей города, в котором ты живёшь?

Рязань — _____

Новгород — _____

Санкт-Петербург — _____

Тула — _____

Калуга — _____

СИНОНИМЫ



Всегда ли слова-синонимы готовы заменить друг друга в речи?



К некоторым словам русского языка можно подобрать огромное количество слов-синонимов. Например, у слова *обмануть* их 29, а у слова *устать* — 24. А сколько синонимов к этим словам можешь подобрать ты?





Может ли у слова быть не один антоним, а много?



Конечно, у слова может быть несколько антонимов. Например, к слову *мягкий* можно подобрать такие антонимы:

мягкая подушка — **жёсткая** подушка;
мягкие согласные — **твёрдые** согласные;
мягкий хлеб — **чёрствый** хлеб;
мягкие движения — **резкие** движения;
мягкая кожа — **грубая** кожа.

Объясни, почему у одного слова так много антонимов. Загляни в толковый словарь, определи, сколько значений имеет слово *мягкий*.



К слову *хилый* можно подобрать антоним *дюжий*. Это слово имеет значение «здоровый, плотный, крепкого сложения» и произошло от исчезнувшего слова *дуг* — «сила». Старинное слово *дуг* сохранилось в современном слове *недуг* — «бессилие, болезнь».

К слову *обильный* можно подобрать антоним *скудный*. Это слово имеет значение «недостаточный, плохой, скромный, бедный». Слово *скудный* произошло от исчезнувшего слова *скуда* — «бедность».





Страничка для взрослых (учителей, родителей и всех любителей русского языка)

Уважаемые взрослые!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с познавательными историями о русском языке для младших школьников. В ней — игры, занимательные задания, увлекательная информация об истории языка. Материал тетради поможет вам интересно и нестандартно провести любое занятие по русскому языку, расширить кругозор детей, сформировать устойчивый интерес к изучению русского языка.

Тетрадь «Познавательные истории о русском языке» состоит из пяти разделов: «Мир полон звуков», «Азбука, прошедшая сквозь века», «Всему название дано», «Как делаются слова», «Секреты правильной речи», которые содержат материал по фонетике, лексике, словообразованию, культуре речи, истории русского языка. В тетради представлена ин-

**Примерный тематический план
при использовании тетради для проведения
регулярных внеурочных занятий по русскому языку**

Наименование раздела и темы	Количество часов
Мир полон звуков	
История 1. Какие звуки нас окружают?	1
История 2. Где находится и как работает фабрика звуков речи?	1
История 3. Продолжаем наблюдать, как работает фабрика звуков речи	1
История 4. Где прячется смысл?	1
История 5. Можно ли рисовать звуками?	2



корпорация

российский
учебник

Благодарю за участие в вебинаре!

Издательство «ДРОФА» metodist@drofa.ru
8-800-2000-550 8-495-795-05-50

Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» metod@vgf.ru
8 (499) 641-55-29



drofa.ru | vgf.ru



[drofapublishing](https://www.youtube.com/drofapublishing)



drofa.ventana



drofa.ventana



drofa.ventana