



корпорация  
**российский**  
учебник

«Электронные формы учебников на уроке ОБЖ»



Методист по ОБЖ и физической культуре  
**ФЕДОТОВА Катерина Николаевна**



# Нормативно-правовые документы

**-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

**Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ **формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки**, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями **в расчете на одного обучающегося по основной** образовательной программе устанавливаются соответствующими ФГОС
4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:
  - 1) **учебники** из числа **входящих в федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
5. **Федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **включает в себя перечни учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Статья 47. Правовой статус педагогических работников.  
Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;



# ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА (ЭФУ)

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности»  
В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов, В.В. Марков и др.



# Чем ЭФУ удобна для ученика?

- **Комфортность.**
- Более высокая **наглядность** учебного материала за счет использования иллюстративных и интерактивных мультимедиа-объектов.
- **Легкость доступа** к требуемому учебному материалу благодаря наличию интерактивного оглавления и навигационных инструментов на панели тулбара, системе ссылок на электронные объекты и гиперссылок на внешние информационные ресурсы и возможностям поиска по ключевым словам.
- **Возможности проверки и самопроверки** знаний с немедленным получением результата и возможностью повторного обращения к недостаточно усвоенному материалу.
- **Индивидуализация** визуального представления материала – изменение размера шрифта, уровней яркости и контрастности.
- **Электронное устройство** с комплектом установленных электронных учебников по всем предметам **меньше по размерам и по весу**, чем комплект печатных учебников.

# Чем ЭФУ удобна для учителя?

- Благодаря большому количеству имеющихся электронных образовательных ресурсов и их четкой привязке к тексту учебника учителю в большинстве случаев при подготовке к уроку **не требуется самостоятельно выполнять подбор наглядного иллюстративного материала и дополнительной информации.**
- Реализованный в ЭФУ издательства «ДРОФА» механизм закладок позволяет пользователям (как учителям, так и учащимся) **создавать на полях учебника заметки со своими комментариями, вопросами и т.п.** При помощи этих заметок может быть реализован обмен информацией между учащимися (при коллективной работе) либо между учителем и учащимися, а также облегчается подбор необходимого материала для конкретного урока.
- Возможность реализации **новых форм учебной деятельности**, основанных на самостоятельной работе школьников с учебным материалом, включающей элементы исследования.
- Возможность **индивидуализации** процесса обучения для групп учащихся с разным уровнем подготовки и даже для отдельных

# Изменяют ли электронные учебники методику и стиль работы педагога?

- ✓ Ученик и учитель станут его **равноправными участниками**, а интерактивные функции учебника позволят этот процесс индивидуализировать.
- ✓ Методики работы с электронными учебниками делают упор на **самостоятельное получение и освоение знаний** учеником под руководством учителя.
- ✓ Электронный учебник будет **интегрирован в электронную среду школы и связан с электронным журналом и дневником**, что упростит выставление оценок и сократит объем рутинной работы учителя.

# Для чего нужна электронная форма учебника?

Преимущества ЭФУ:

- более **компактна** – фактически весь комплект учебников «умещается» в одном устройстве, например, планшете;
- более **удобна** для пользователя благодаря возможностям быстрого перемещения по разделам учебника, (увеличение иллюстраций, изменение размера шрифта и т.д.) , поиск учебного материала по ключевым словам;
- дополняет учебный материал **электронными образовательными ресурсами** – мультимедийными объектами, обеспечивающими большую наглядность и содержательную широту материала;
- позволяет учителю более полно **погрузить учащихся в информационно-образовательное пространство**, формируемое современными средствами информационно-коммуникационных технологий, и реализовать новые формы индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьников с элементами учебного исследования.

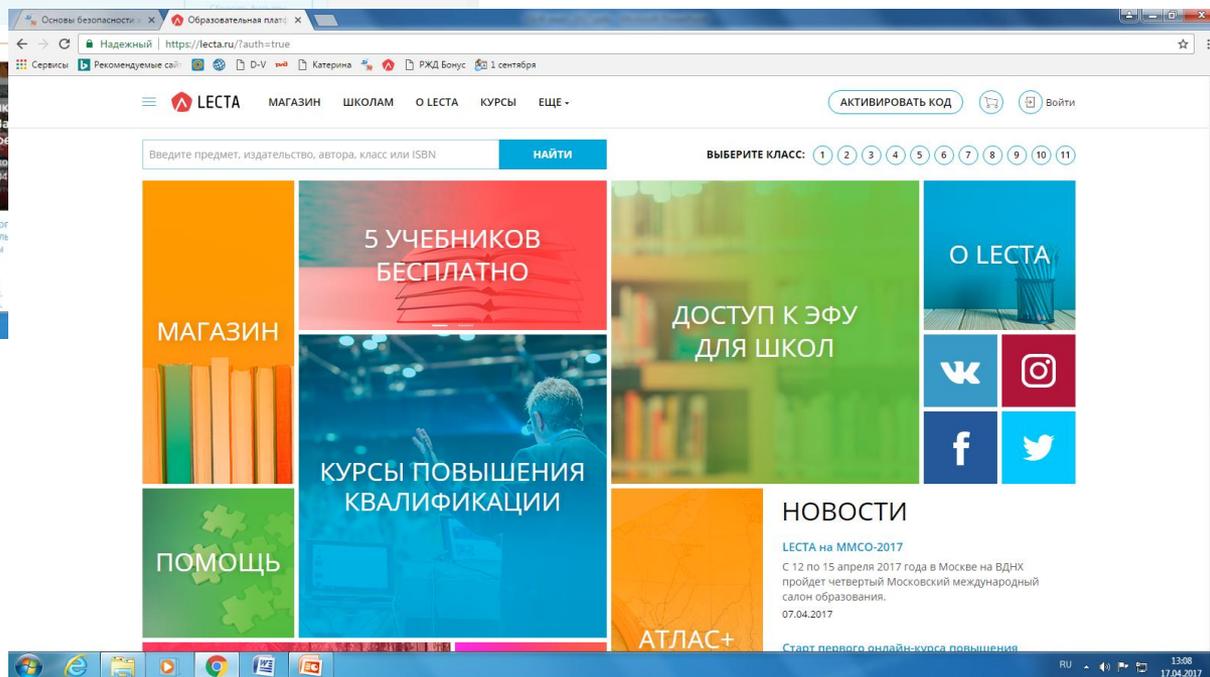
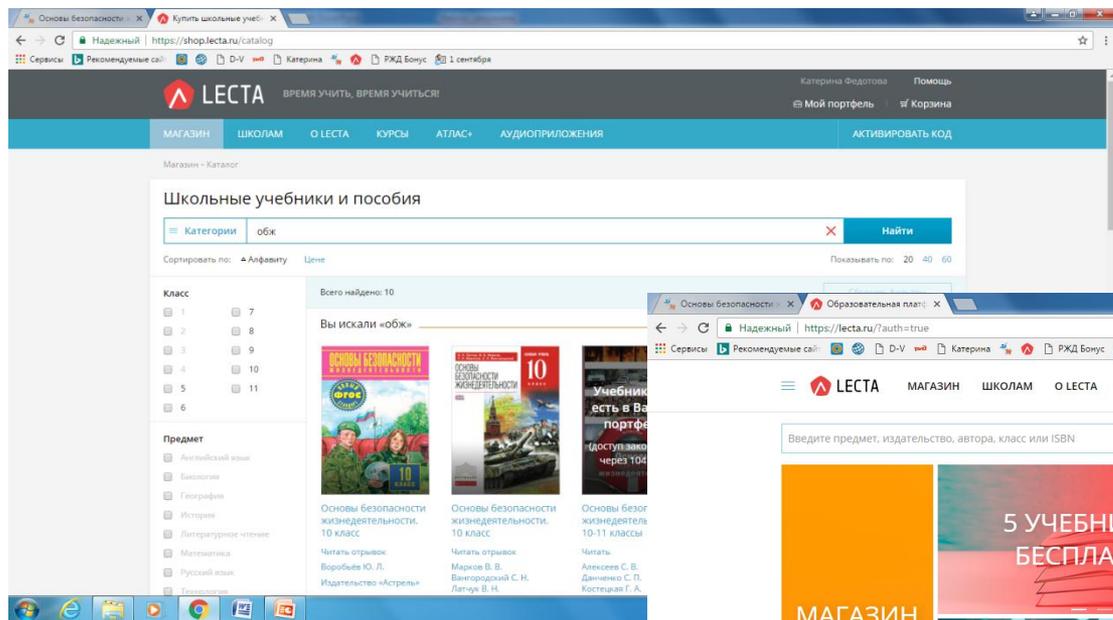
# Методическая поддержка и бесплатные материалы для учителя

<http://rosuchebnik.ru/>



# Новая платформа -

# ЛЕСТА



<https://lecta.rosuchebnik.ru>

# Преимущества использования электронных учебников в формате ePUB

## Вертикально

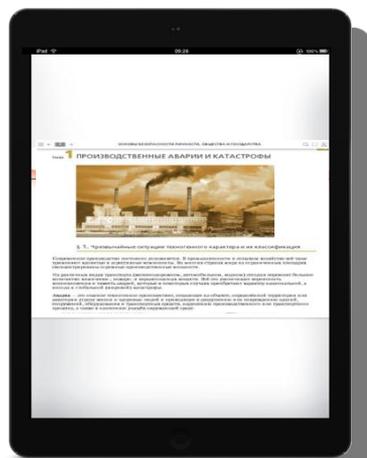


## Горизонтально



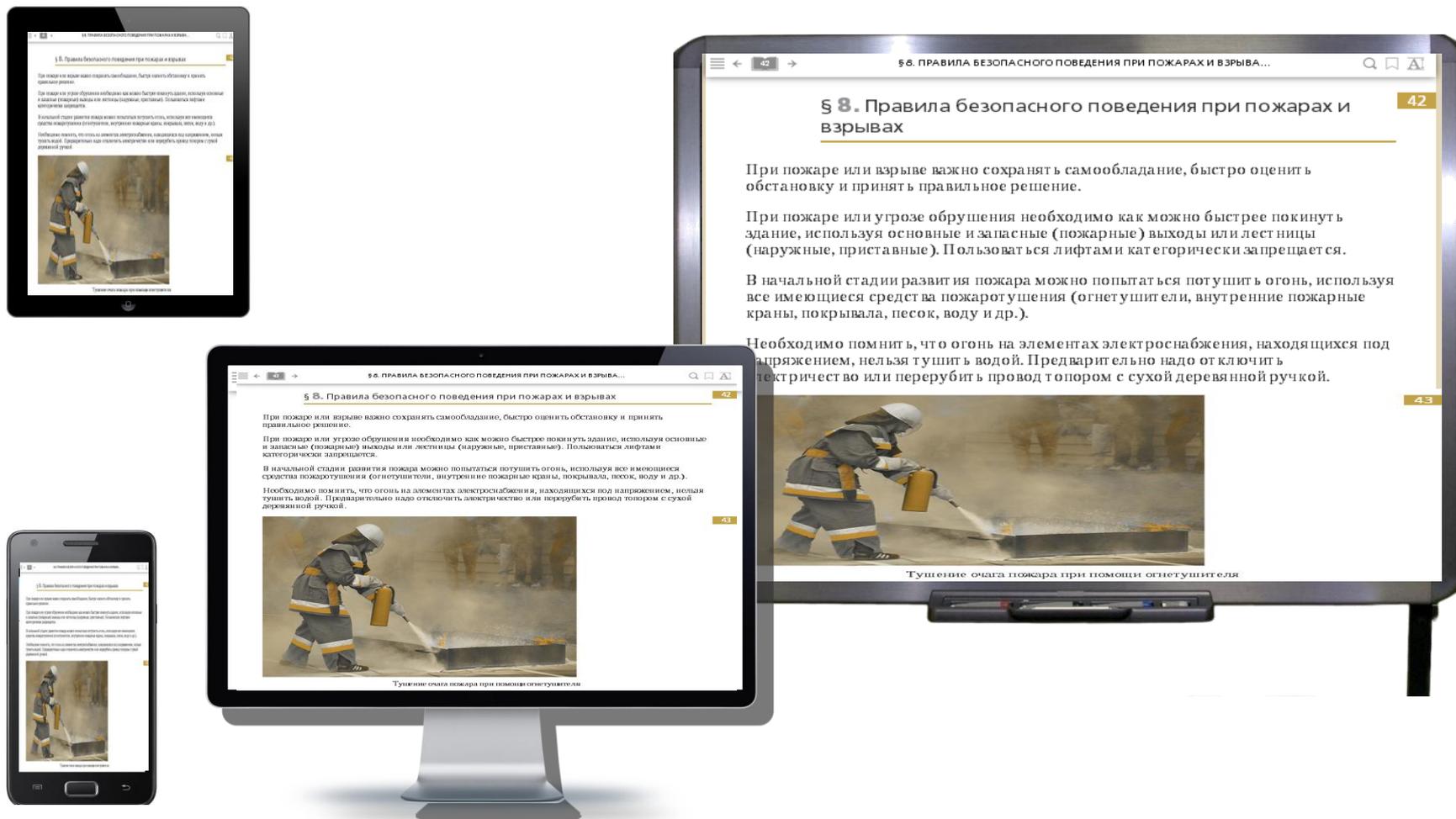
ePUB

PDF



Формат ePUB обеспечивает комфортную работу с учебным материалом при изменении ориентации устройства

# Удобство использования электронных учебников в формате ePUB



Применение формата ePUB позволяет обеспечить высокое качество отображения учебного материала на различных устройствах с любыми размерами экрана

# <https://lecta.rosuchebnik.ru> — читать онлайн

обучение по основам гражданской обороны (ГО). Родителей это не удивило, поскольку на работе они периодически занимаются изучением вопросов ГО. «А у вас в школе проводятся занятия по ГО?» — спросил отец сына. «В расписании уроков такого предмета нет», — ответил сын. Прав ли ученик?

**19.** Первоначально Федеральный закон «О гражданской обороне» определял гражданскую оборону как систему мероприятий по защите населения в военное время. В дальнейшем в этот закон внесли изменение, согласно которому ГО — система мероприятий по защите населения в военное время, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Но защита населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера определяется Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Почему внесли изменение в Закон «О гражданской обороне»?

→ Тестовый контроль

- Выберите правильный ответ. Техносфера — это:
  - искусственно созданная человеком среда обитания, взаимодействующая с человеком;
  - заводы, фабрики, учреждения, транспортные магистрали;
  - искусственно созданная человеком среда обитания, взаимодействующая с человеком и другими живыми организмами.
- Элементами техносферы не являются:
  - завод, находящийся в загородной зоне;
  - природный парк в городской черте;
  - пшеничное поле;
  - птицы, обитающие в черте города.
- Укажите последовательность развития опасных событий, приведших к техногенной ЧС:
  - землетрясение;
  - техногенная чрезвычайная ситуация;
  - авария;
  - цунами.
- Услышав завывание сирен, прерывистые гудки предприятий, вы:
  - начнёте герметизировать квартиру, обеспечите защиту продуктов питания и создадите запас воды;
  - немедленно оденете детей, возьмёте средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, запас продуктов питания и покинете квартиру, выключив свет, газ и воду;



# ВВЕДЕНИЕ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

### Глава 1. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

- § 1. Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях
- § 2. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях
- § 3. Психологические основы выживания в природных условиях
- § 4. Страх — главный психологический враг
- § 5. Подготовка к походу и поведение в природных условиях
- § 6. Надёжные одежда и обувь — важное условие безопасности
- § 7. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях

🔍 Как пользоваться этим учебником

📄 Службная и правовая информация

🔍 ЗКИ

Назад    Оглавление    Страница    Закладки    Заметки    Поиск    Настройки    Вперед

### § 4. Страх — главный психологический враг

Чаще всего страх порождает сильнейшее напряжение всех сил человека, когда тот попадает в опасную ситуацию и начинает представлять себе картины того, что с ним может произойти и какая угроза его жизни и здоровью кроется впереди. Такое напряжение называют **стрессом**, а страх — одно из его проявлений. «Неизвестная беда всегда внушает больше страха», — замечали древние мудрецы.

Переживание страха может начаться с простого **опасения**, **испуга**, а закончиться **ужасом**. Человек начинает метаться, теряет контроль над своим поведением и в результате вместо спасения может навлечь на себя ещё больше бед. Например, оказавшись один в лесу, позволив страху овладеть собой, он перестаёт правильно оценивать, как далеко находится от знакомых мест, насколько на самом деле велика опасность. Нарушаются его наблюдательность, нормальное восприятие предметов вокруг. Пень с сучком может показаться страшным животным, дерево — злодеем с топором. Могут начаться плач, крик, беспорядочная беготня, нередко кругами по одному и тому же месту.

От всей этой суеты человек пугается ещё больше и совершает

не тьюторы x LECTA x Читать онлайн в платфо: x Читать онлайн в платфо: x Основы безопасности x Новая вкладка

bnik.ru/read/7744-61

Внимательными  
... ..



36

контроль  
это врем  
начинаю

Назад Оглавление Страница Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

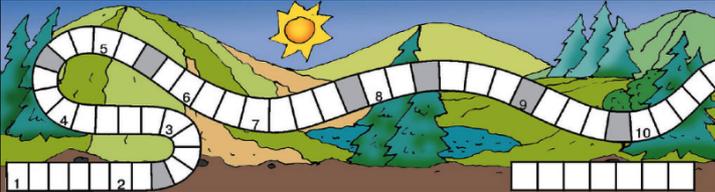
RU

не тьюторы x LECTA x Читать онлайн в платфо: x Читать онлайн в платфо: x Основы безопасности x Новая вкладка

bnik.ru/read/7744-61

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните, какова основная цель тщательной подготовки к походу.
2. Почему руководитель группы обладает абсолютной властью во время похода?
3. Зачем руководитель группы сообщает маршрут похода и сроки его проведения в местную поисково-спасательную службу?
4. В течение года под руководством преподавателя выполните задания и упражнения, предложенные в приложении 2.
5. Отгадайте и впишите в клеточки слова:



1. Человек, любящий ходить в походы.
2. Большой топор, а маленький...?
3. Что разжигают туристы, чтобы согреться, обсушиться и приготовить пищу?
4. Самое любимое занятие рыбака.
5. Сборник географических карт.
6. Большое собрание туристов.
7. Большая сумка, которую туристы носят на спине.

39

ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

дрофа

вентана граф

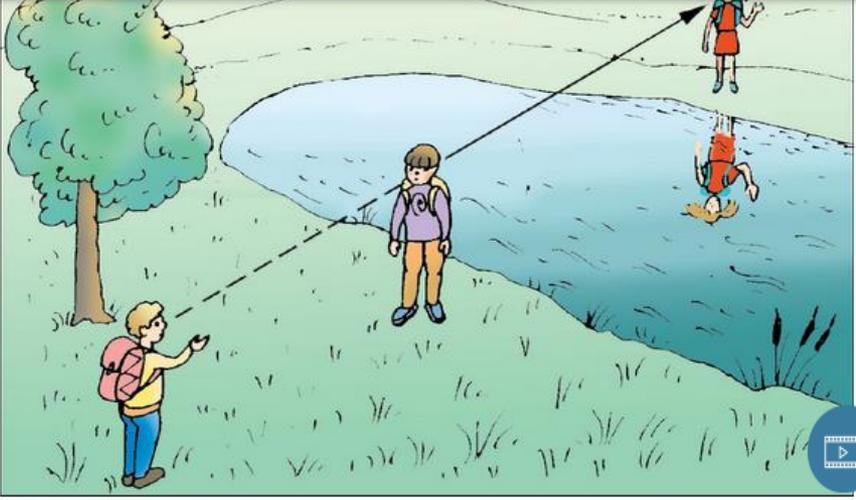
# Мультимедиаобъекты ЭФУ способствуют организации деятельности учащихся, направленной на достижение образовательных результатов

Вид ресурса

Ключевые особенности

ЭФУ

59. СПОСОБЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДВ...



В качестве ориентиров можно использовать двух участников похода

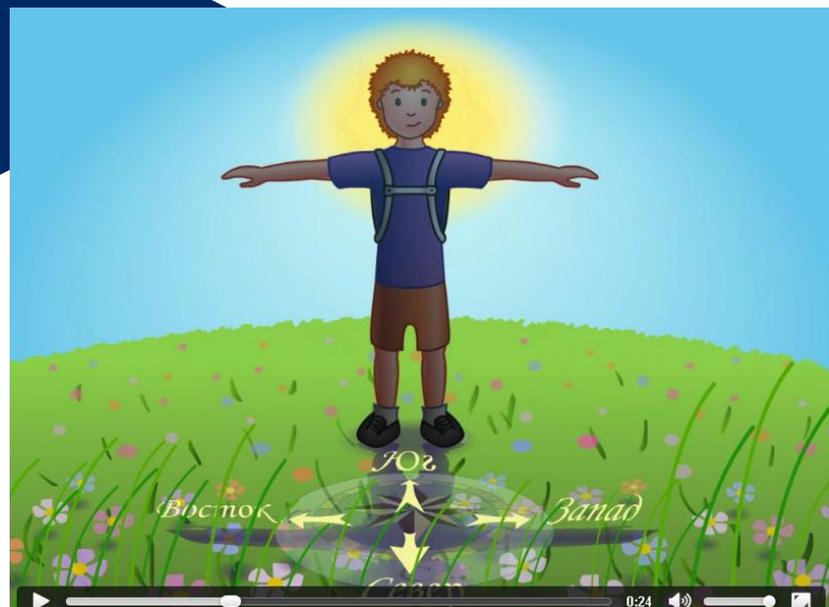
В лесу можно двигаться в выбранном направлении, намечая путь по хорошо заметным ориентирам: отдельно стоящим деревьям, пням. Легче идти по просекам, тропам, просекающим дорогам, совпадающим с выбранным направлением.

На пути через лес, двигаясь без тропы, можно встретить различные препятствия, которые надо обойти. Поэтому надёжнее для сохранения направления намечать путь не через один, а через два ориентира. Пожидая первого, намечать за вторым следующий. Такой способ пригодится и в тайге, и в степи. Хотя в степи гораздо сложнее найти ориентиры.

При движении группой в качестве ориентиров можно использовать двух участников похода. Как только главный ориентир-овзник дойдёт до первого помощника, тот переходит и становится за вторым помощником. Главный ориентир-овзник при этом корректирует его движение по выбранному направлению. Затем главный ориентир-овзник идёт ко второму помощнику.

В горах этот способ применять нельзя: сильно пересечённый рельеф не позволит это сделать. Здесь лучше всего использовать тропы. Особое внимание необходимо, когда тропа выводит на каменную осыпь. Там она слабо заметна, теряется из вида. Но при внимательном рассмотрении можно определить камни, на которые ступал человек.

Оригинальные анимационные ролики собственного производства, доносящие до пользователя справочную информацию



# Мультимедиаобъекты ЭФУ способствуют организации деятельности учащихся, направленной на достижение образовательных результатов

Вид ресурса

Ключевые особенности

ЭФУ

63 5 13. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ И ПАС...  
сигналу светофора (регулирующего).

### Правила перехода проезжей части пешеходами

63

При наличии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть только по нему.



При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть на перекрёстке по линии тротуаров или обочин.



При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрёстка пересекать проезжую часть под прямым углом к дороге на участке без разделительной полосы и ограждения, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.



Оригинальные анимационные ролики собственного производства, доносящие до пользователя справочную информацию

### ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ПЕШЕХОДАМИ

При наличии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть только по нему.



При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть на перекрёстке по линии тротуаров или обочин.



0:10

# Мультимедиаобъекты ЭФУ способствуют организации деятельности учащихся, направленной на достижение образовательных результатов

Вид ресурса

Ключевые особенности

ЭФУ

95 § 19. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГ...

## § 19. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений

С получением прогноза о возможности наводнения население оповещают об этом по радио и телевидению.

При получении информации о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой пакет с документами и деньгами; аптечку; трёхдневный запас продуктов и питьевую воду; постельное бельё и туалетные принадлежности; комплект верхней одежды и обуви. После этого необходимо прибыть в установленный срок на заранее назначенный эвакуационный пункт для регистрации и отправки в безопасное место (схема 18).

Если наводнение застало внезапно, то необходимо как можно быстрее занять возвышенное место и быть готовым к эвакуации по воде при помощи различных плавсредств или пешком по неглубоким и с небыстрым течением воды бродам. В такой обстановке нельзя терять самообладание, нужно принять меры к подаче сигналов спасателям. Днём вывесить или размахивать хорошо видимым полотнищем (лучше прибить его к дереву). Ночью периодически подавать сигналы голосом и светом (схема 19).

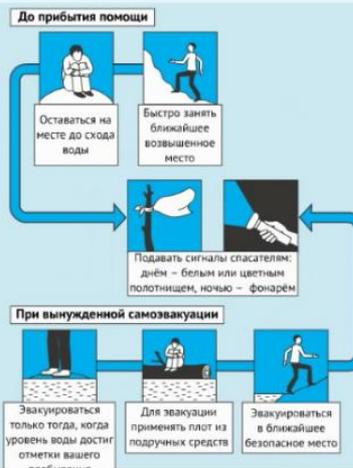
Оригинальные анимационные ролики собственного производства, доносящие до пользователя справочную информацию



95

### ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ВНЕЗАПНОМ НАВОДНЕНИИ

Не следует поддаваться панике. Принимать меры, позволяющие спасателям своевременно оказать помощь.



# ЭФУ издательства «ДРОФА»: комплексная диагностика результатов обучения; вариативность контроля и самоконтроля

## Примеры тестовых заданий\*

**\*Всего в ЭФУ используется 17 шаблонов тестовых заданий**

Определение чрезвычайной и экстремальной ситуации

Познакомьтесь с двумя описанными ниже ситуациями и определите, какая чрезвычайная, а какая экстремальная

**№1**

Ситуации	Оценка ситуации
Вы пошли летом в поход. Во время перехода через болото один из участников не заметил гребущую на солнце змею, и она, испугавшись, укусила его. Он заметил на её голове два больших желтых пятна (уж). Змея уползла. До ближайшей деревни 3 км по лесной тропе. В деревне есть амбулатория.	Экстремальная
Вы пошли летом в поход. Во время перехода по болоту один из участников не заметил гребущую на солнце змею, и она, испугавшись, укусила его. Он заметил, что на её голове не было двух больших желтых пятен, она была серая, с темной волнистой полосой на спине (гадюка). Змея уползла. Поселок находится недалеко, но больницы там нет.	Чрезвычайная

Ещё раз

### «Сопоставление объектов»

Определение чрезвычайной и экстремальной ситуации

Познакомьтесь с двумя описанными ниже ситуациями и определите, какая чрезвычайная, а какая экстремальная

**№1**

Ситуации	Оценка ситуации
Вы пошли летом в поход. Во время перехода по болоту один из участников не заметил гребущую на солнце змею, и она, испугавшись, укусила его. Он заметил, что на её голове не было двух больших желтых пятен, она была серая, с темной волнистой полосой на спине (гадюка). Змея уползла. Поселок находится недалеко, но больницы там нет.	Чрезвычайная
Вы пошли летом в поход. Во время перехода через болото один из участников не заметил гребущую на солнце змею, и она, испугавшись, укусила его. Он заметил на её голове два больших желтых пятна (уж). Змея уползла. До ближайшей деревни 3 км по лесной тропе. В деревне есть амбулатория.	Экстремальная

Правильный ответ    Ещё раз

### «Ввод данных»

Что делать, если на пешеходном светофоре замигал зелёный сигнал

Вам необходимо перейти на другую сторону улицы по переходу, оснащённому пешеходными светофорами. Ступив на проезжую часть, вы заметили, что замигал зелёный сигнал светофора. Что вы будете делать?

**№ 1**

- Спокойно продолжу переходить проезжую часть
- Преодолею проезжую часть бегом
- Вернусь с проезжей части на тротуар
- Остановлюсь, когда на светофоре будет красный сигнал
- Продолжу движение и остановлюсь на разделительной полосе

# Переход на сайт



Уходя из дома, не забудьте проверить, выключены ли газовые и электрические приборы. Для того чтобы память не подвела, можно повесить на входную дверь для себя объявление, например, такого содержания: «А газ? А уют? А электричество?». Такое полшутливое объявление станет для вас напоминанием о противопожарной безопасности.

## Если случился пожар

Можно ли тушить пожар самостоятельно? Если очаг возгорания небольшой, то можно попытаться потушить огонь самостоятельно. Обычно пожар начинается в какой-то одной точке, и его можно погасить практически стаканом воды.

Если источником пожара стал электроприбор и вытащить вилку из розетки нет возможности, тушить его водой категорически нельзя. Вода — хороший проводник, и тушащий может получить удар электрическим током. Если же загорелся традиционный телевизор с кинескопом, то даже в обесточенном состоянии он представляет опасность: в кинескопе сохраняется опасно высокое остаточное напряжение, которое может стать причиной тяжёлой электротравмы. На этот случай есть другой верный способ погасить загоревшийся предмет — перекрыть к нему доступ воздуха. Без постоянного притока кислорода огонь быстро гаснет. Обнаружив очаг возгорания, достаточно накрыть его плотной тканью или одеялом.

Но если очаг возгорания окружают горючие материалы, огонь может охватить огромные площади в считанные минуты. Бороться с таким пожаром самому бессмысленно и крайне опасно! Погасить его смогут только специалисты-пожарные с помощью специальных средств пожаротушения.

Каким же должно быть поведение человека, если случится пожар?

## Оцениваем обстановку

Выясняем, каков очаг возгорания? Есть ли средства тушения? Устанавливаем причину возгорания (если это возможно).

## Действуем быстро

- Зовём взрослых (родителей, соседей по дому).
- Звоним по номеру 101 и вызываем противопожарную службу.

Если под рукой только сотовый телефон, то, в зависимости от сотового оператора, набираем 010 или 001.

- Защищаем глаза и органы дыхания (рукавом, полкой одежды, влажной тканью). Накрываемся плотной тканью.
- Проверяем, не остались ли в доме дети, старики, больные. Помогаем им покинуть помещение.

67



go.vgf.ru

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Страница не найдена**

Страница, к которой вы обратились, отсутствует. Вот наша карта сайта:

**Карта сайта**

- [Пожарная безопасность](#)
- [Экстренные телефоны](#)
- [Сайт детской безопасности - Вложенная страница 1](#)
- [Психологическая помощь - Вложенная страница 2](#)
- [- Вложенная страница 3](#)
- [- Вложенная страница 4](#)
- [- Вернуться на главную](#)

Copyright «МЧС России» 2014.  
Все права на материалы, находящиеся на сайте, охраняются в соответствии с законодательством РФ.  
При полном или частичном использовании материалов ссылка на www.mchs.gov.ru обязательна.

## ЭФУ издательства «ДРОФА» отличается разнообразие типов и видов интерактивных объектов

### Информационные ресурсы



Текст



Иллюстрация



Слайд-шоу



Интерактив



Анимация



Видео



Аудио



Гиперссылка

### Практические ресурсы



Практический тренажер

- Тест-тренажер для самоконтроля знаний с возможностью просмотра ответов



Контрольно-измерительный тест

- Итоговые тесты для контроля знаний

### Тестовые задания в открытой и закрытой форме

- «Выбор ответа»
- «Ввод данных»
- «Выделение объекта»
- «Сопоставление объектов»
- «Сортировка данных по категориям»
- «Выбор из ниспадающего списка»
- «Расположение данных на рисунке»
- «Восстановление последовательности данных»

## Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ  
РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ



ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



География. 5 класс.  
География  
Универсальная линия  
Класс: 5  
Уроков: 34



Изобразительное  
Искусство  
УМК Ломова. ИЗО (5-  
Класс: 5  
Уроков: 34



История  
России  
История России  
Универсальная линия  
Класс: 6  
Уроков: 31



Литература  
Литература  
УМК Ланина.  
Класс: 7  
Уроков: 60



## Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Классная работа

[← НАЗАД](#)



[РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ](#)

В режиме редактирования можно добавлять и

### Рабочая программа

1. Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях
2. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях
3. Психологические основы выживания в природных условиях
4. Страх – главный психологический враг
5. Подготовка к походу и поведение в природных условиях
6. Надёжные одежда и обувь – важное условие безопасности
7. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях
8. Действия при потере ориентировки
9. Способы ориентирования и определение направления движения
10. Техника движения в природных условиях
11. Сооружение временного жилища, добывание и использование огня
12. Обеспечение питанием и водой



## Каталог работ

Всего найдено: 5

СБРОСИТЬ

Сортировать по:  
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

### Класс

- 0  4  8
- 1  5  9
- 2  6  10
- 3  7  11

### Предмет

- Английский язык
- Всеобщая история
- География
- История России
- Китайский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Обществознание
- Русский язык
- Физика

### Итоговый контроль

Итоговый контроль

ОБЖ, 6 класс

Без серии

16 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Итоговый контроль

Итоговый контроль

ОБЖ, 5 класс

Без серии

16 заданий

[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

### Итоговый контроль

Итоговый контроль

ОБЖ, 7 класс

Без серии

РАСПЕЧАТАТЬ

### Каталог работ

Всего найдено: **5**

СБРОСИТЬ

Сортировать по:  
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- 0  4  8
- 1  5  9
- 2  6  10
- 3  7  11

Предмет

- Английский язык
- Всеобщая история
- География
- История России
- Китайский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Обществознание
- Русский язык
- Физика

#### Печать работы

[Заккрыть X](#)

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

Количество вариантов (будет создано столько уникальных вариантов)

СФОРМИРОВАТЬ

ЗАКРЫТЬ

РАСПЕЧАТАТЬ

РАСПЕЧАТАТЬ

РАСПЕЧАТАТЬ

Итоговый контроль  
ОБЖ, 5 класс  
Без серии  
16 заданий  
 Информация о работе

Итоговый контроль  
Итоговый контроль  
ОБЖ, 7 класс  
Без серии



## Каталог работ

Всего найдено: **5**

СБРОСИТЬ

Сортировать по:  
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

### Класс

- 0  4  8
- 1  5  9
- 2  6  10
- 3  7  11

### Предмет

- Английский язык
- Всеобщая история
- География
- История России
- Китайский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Обществознание
- Русский язык
- Физика

### Печать работы

[Закреть X](#)

Вы можете напечатать нужное количество вариантов этой работы для письменного выполнения на уроке

Количество вариантов (будет создано столько уникальных вариантов)

4

СФОРМИРОВАТЬ ЗАНОВО

#### Варианты

- 1 2AA4 
- 2 5DF8 
- 3 D92E 
- 4 CC98 

#### Ответы на варианты

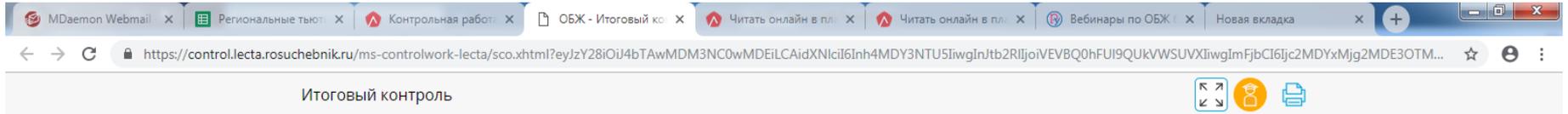
- 1 2AA4 
- 2 5DF8 
- 3 D92E 
- 4 CC98 

ЗАКРЫТЬ

РАСПЕЧАТАТЬ

РАСПЕЧАТАТЬ

РАСПЕЧАТАТЬ



Итоговый контроль

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Вариант 1

Соедините правильно.

Установите соответствие между стрессорами и определениями, соединив их линиями.

- Жажда
- Переутомление
- Холод
- Уныние

- Уменьшение количества воды в организме человека, которое приводит к нарушению обмена веществ
- Опасное состояние организма, наступающее после длительного или интенсивного физического или психического напряжения
- Чувство, вызываемое одиночеством, разочарованием от неудачных попыток что-то сделать
- Снижение физической активности и работоспособности человека, отрицательно воздействующее на его психику; при таком состоянии цепенеет не только тело, но и мозг, и воля

? | Информация

🔑 | Правильный ответ

🧼 | Очистить

✓ | Проверить



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

Впишите правильный ответ.

Разгадайте слово, зашифрованное в ребусе.



Ответ:



Очистить

✓ | Проверить

# Методическая поддержка и бесплатные материалы для учителя

<http://rosuchebnik.ru/>



MDaemon Webmail - Федотова x Региональные тьюторы 2018 - x LECTA x Читать онлайн в платформе LE x Основы безопасности жизнеде x

https://rosuchebnik.ru/product/obg-6kl-uchebnik-maslov-vertikal-722938/

Интернет магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости LECTA Мой личный кабинет

российский учебник ДРОФА ВЕНТАНА МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПРЕДМЕТУ Вебинары Каталог Поиск

Главная / Каталог / ОБЖ / ОБЖ 6 класс / Учебники по ОБЖ 6 класс /

## Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник

Характеристики Описание Состав УМК Отзывы

Книга доступна в форме:  
[Печатная](#) [Электронная](#)

**581 р** акция: скидка 27% по промокоду школа18

Купить в магазине издательской группы

Загрузить электронное приложение Давайте вместе сделаем учебную продукцию лучше

Автор: Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н.  
Серия: Линия УМК В. Н. Латчука. ОБЖ (5-9)  
Класс: 6 класс  
Предмет: ОБЖ  
Издательство: ДРОФА  
Вид продукции: Учебник

Содержание  
Введение  
Основы безопасности жизнедеятельности общества и государства  
Глава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях  
§ 1. Основы безопасности жизнедеятельности в экстремальных условиях

6

Нужна помощь?

13:41  
24.09.2018

информация

# Методическая поддержка и бесплатные материалы для учителя

The screenshot shows a web browser window with the URL [https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura\\_type-metodicheskoe-posobie/](https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura_type-metodicheskoe-posobie/). The page title is "Методические пособия для учителей по физической культуре". The left sidebar contains a search bar and a list of subjects: Дошкольное образование, Начальное образование, Алгебра, Английский язык, Астрономия, Биология, Всеобщая история, География, Геометрия, Естествознание, ИЗО, Информатика, Искусство, История России, Итальянский язык, Китайский язык, Литература, and Литературное чтение. The main content area shows search filters: "Дошкольное образование", "Начальное образование", "Класс" (with buttons for 1-11), "Физическая культура", "Линия УМК", "Методическое пособие", and "Выберите дату". Below the filters, it says "Найдено: 13 мероприятий и материалов". Four cards are displayed, each representing a methodological manual for physical education. The cards are: 1. "Физическая культура. 3-4 классы. Методическое пособие" by Line UMC T. V. Petrov, dated 04 апреля 2017. 2. "Физическая культура. 1-2 классы. Методическое пособие" by Line UMC T. V. Petrov, dated 20 марта 2017. 3. "Обучение в 4 классе по учебнику «Физическая культура»" by Line UMC T. S. Lisitskoj, dated 13 августа 2016. 4. "Обучение в 3 классе по учебнику «Физическая культура»" by Line UMC T. S. Lisitskoj, dated 13 августа 2016. The bottom of the browser shows the Windows taskbar with the system clock at 13:50 on 17.04.2017.

[←](#) [→](#) [↻](#) [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg\\_type-vebinar/](#)

Интернет магазин | Где купить | Контакты | Дистанционное обучение | Аудио | Новости | ЛЕСТА | [Мой личный кабинет](#)

Методическая помощь по предмету | Вебинары | Каталог |

[Главная](#) / [Материалы и мероприятия](#) / [Методическая помощь](#) / [Материалы и мероприятия](#) | [ОБЖ](#) | [Вебинары](#) | [Очистить фильтр](#)

## Вебинары по ОБЖ

Выберите класс:

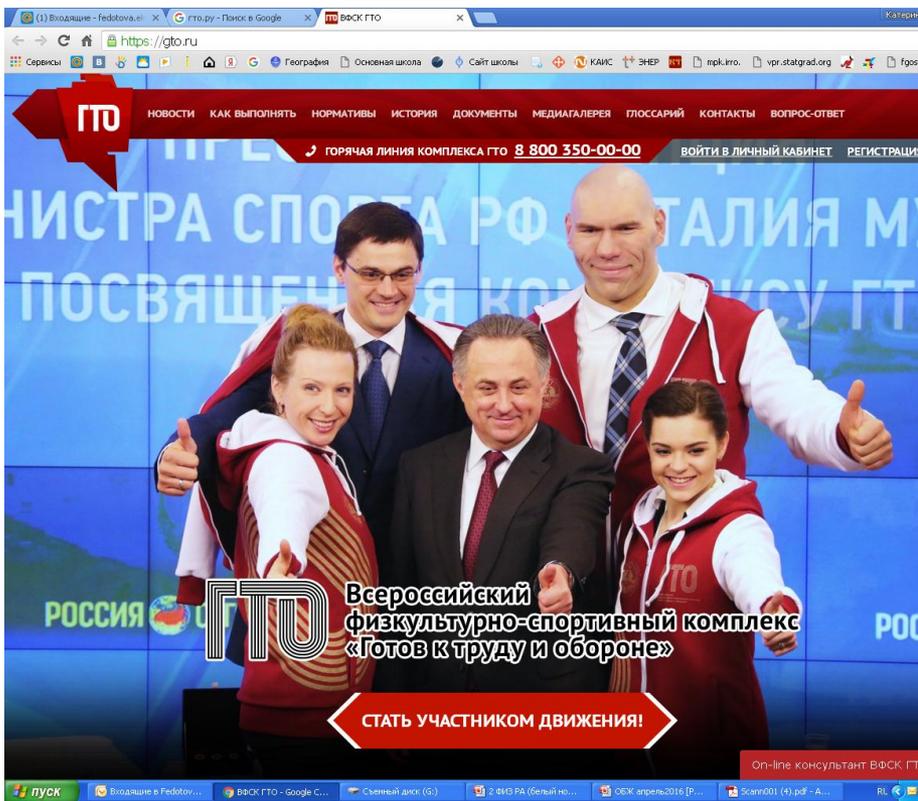
Предстоящие вебинары
  Прошедшие вебинары
  Все про электронные учебники

[Сортировать](#)

ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ
Электронная форма учебника на уроках ОБЖ	О безопасности личности, общества и государства на уроках ОБЖ	Формирование безопасного поведения детей в семье (в рамках недели безопасности)	Формирование навыков безопасного поведения обучающихся в рамках предмета ОБЖ. Неделя безопасности в школе
Состоится 16:00, 24 сентября 2018	Состоится 12:30, 3 сентября 2018	Состоялось 12:30, 4 сентября 2018	Состоялось 17:00, 27 августа 2018

[Нужна помощь?](#)

RU 13:53 24.09.2018



Г. И. Погадаев  
**ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ  
 НОРМАТИВОВ**

# ГТО

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**



**1-11** КЛАССЫ

дрофа



Купить школьные учебники | Объединенная издательская группа | Купить школьные учебники | Результаты поиска – Лекта

Надежный | <https://shop.lecta.ru/catalog>

Сервисы | Рекомендуемые сайты | D-V | Катерина | РЖД Бонус | 1 сентября

**LECTA** ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Катерина Федотова | Помощь

Мой портфель | Корзина

МАГАЗИН | ШКОЛАМ | О LECTA | КУРСЫ | АТЛАС+ | АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ | АКТИВИРОВАТЬ КОД

Магазин – Каталог

## Школьные учебники и пособия

Категории | Укажите название учебника, класс, автора или ISBN | Найти

Сортировать по: Алфавиту | Цена | Показывать по: 20 40 60

Класс

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естествознание

Всего найдено: 17

Сбросить фильтры

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

10 класс

Читайте отрывок

Воробьев Ю. Л.  
Издательство «Астрель»

Цена: 149 руб. на 500 дней

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

10 класс

Читайте отрывок

Марков В. В.  
Вангородский С. Н.  
Латчук В. Н.  
Миронов С. К.

Дрофа

**Учебник уже есть в Вашем портфеле**

(доступ закончится через 104 дня)

Читайте

Алексеев С. В.  
Данченко С. П.  
Костецкая Г. А.  
Ладнов С. Н.

Вентана-Граф

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

11 класс

Читайте

Воробьев Ю. Л.  
Издательство «Астрель»

Цена: 149 руб. на 500 дней

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

11 класс

Читайте

Марков В. В.  
Вангородский С. Н.  
Латчук В. Н.  
Миронов С. К.

Дрофа



Купить школьные учеб... Объединенная издатель... Основы безопасности... Результаты поиска - Ли...  
Надежный | https://shop.lecta.ru/book/markov-osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-10-klass  
Сервисы | Рекомендуемые сайты | D-V | Катерина | РЖД Бонус | 1 сентября

**LECTA** ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!  
МАГАЗИН ШКОЛАМ О LECTA КУРСЫ АТЛАС+ АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ

Магазин - Каталог - Основы безопасности жизнедеятельности - Основы безопасности жизнедеятельности. 10

[Назад в Каталог](#)



**Основы безопасности жи**  
Входит в Линию учебно-методического к  
«УМК Латчука. ОБЖ (10-11) (Б)»

Предмет: Основы без  
Класс: 10  
Авторы: Марков В. В  
Издательство: Дрофа

Цена: 149 руб. на 500 дней

[Купить](#) [Чи](#)



**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс**

Латчук В. Н., Марков В. В., М...  
**Дрофа**

**149 руб.**  
на 500 дней

[ДОБАВИТЬ В КОРЗИНУ](#)



Простой и удобный доступ для учеников и учителей к любым учебникам в электронной форме (ЭФУ) из каталога ЛЕКТА по модели КНИГОВЫДАЧ!

- ✓ **КНИГОВЫДАЧА это ПРОСТО!**  
Выбор учебных материалов без ошибок – вы можете выдать ученику или учителю **ЛЮБОЙ** учебник из **библиотеки ЛЕКТА**, когда он потребуется
- ✓ **КНИГОВЫДАЧА это ДЕШЕВО!**  
Стоимость выдачи **ЛЮБОГО** учебника – 75 рублей на 500 дней
- ✓ **КНИГОВЫДАЧА это УДОБНО!**  
Работать с выданным учебником можно онлайн на [lecta.ru](http://lecta.ru) или загрузить его на планшет и работать без подключения к интернету через приложение ЛЕКТА

Книговыдача – это право доступа на 500 дней к одному учебнику на выбор из каталога платформы. В библиотеке платформы ЛЕКТА – 485 ЭФУ по всей школьной программе.

Простой и удобный доступ для учеников и учителей к любым учебникам в электронной форме (ЭФУ) из каталога ЛЕКТА по модели КНИГОВЫДАЧ!

- ✓ **КНИГОВЫДАЧА это ПРОСТО!**  
Выбор учебных материалов без ошибок – вы можете выдать ученику или учителю **ЛЮБОЙ** учебник из **библиотеки ЛЕКТА**, когда он требуется
- ✓ **КНИГОВЫДАЧА это ДЕШЕВО!**  
Стоимость выдачи **ЛЮБОГО** учебника – 75 рублей на 500 дней
- ✓ **КНИГОВЫДАЧА это УДОБНО!**  
Работать с выданным учебником мож онлайн на [lecta.ru](http://lecta.ru) или загрузить его на планшет и работать без подключе к интернету через приложение ЛЕКТА

Книговыдача – это право доступа на 500 дней к одному учебнику на выбор из каталога платформы. В библиотеке платформы ЛЕКТА – 485 ЭФУ по всей школьной программе.

Количество книговыдач: **50** Заказать Сумма: **3 750 р.**  
минимальный заказ - 50 книговыдач (50 ЭФУ)

Всероссийское исследование | Купить школьные учебники

https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog

Сервисы Яндекса | Часто посещаемые | Начальная страница | «ДРОФА-ВЕНТАНА»

на на Памятка для начальной школы Русский язык 4 класс Матеекина Э.И. Т... в магазине Nils.ru — 80 руб. (200 руб.)

Экология

Экономика

Показать краткий список

Авторы

Издательство

АКИПКРО

АСТ

Бином. Лаборатория знаний

ВАКО

Вентана-Граф

Дрофа

ДРОФА - новая школа

Издательство «Астрель»

Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

Центр Электронного Тестирования

Тип продукции

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ

Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс

Фролов М. П.  
Шолох В. П.  
Юрьева М. В.  
Мишин Б. И.

Издательство «Астрель»

Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс

Фролов М. П.  
Юрьева М. В.  
Шолох В. П.  
Мишин Б. И.

Издательство «Астрель»

Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Специальные модули для электронной формы учебника по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс

Мишин Б. И.  
Ковалев А. В.  
Дрофа

0 руб. на 500 дней

ПОЛУЧИТЬ



Специальные модули для электронной формы учебника по основам безопасности жизнедеятельности для 9 КЛАССА

Специальные модули для электронной формы учебника по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс

Мишин Б. И.  
Ковалев А. В.  
Дрофа

0 руб. на 500 дней

ПОЛУЧИТЬ

**КУРСЫ**

**СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**ПАРТНЕРСКАЯ ПРОГРАММА**

**LINGUA**

## НОВОСТИ

**У платформы LECTA новый адрес**  
С 1 сентября 2018 года все электронные учебники и бесплатные сервисы LECTA для учителей и учеников доступны по адресу le...  
01.09.2018

**Акция! Любые курсы повы...**  
квалификации с выдачей специальной цене 250 руб...  
Накануне начала нового уче «Российский учебник» и LECT педагогам скидку на прохо...  
19.08.2018

[Посмотреть...](#)

Как скачать приложение LECTA

О проекте  
Новости и мероприятия

Наши Партнеры  
Как стать Партнером  
Партнерская программа

Ваша первая покупка  
Соглашение с пользователем  
Федеральный перечень

Как скачать приложение LECTA  
Как купить ЭФУ для школ  
Вопросы и ответы

ВПР  
Lingua  
Презентации урока  
Приказы и СанПиНы  
Типовой договор

Презентации  
Реквизиты  
Контакты



Нет интернета

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://lecta.rosuchebnik.ru/lectainfo>. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's navigation menu includes links for 'LECTA', 'МАГАЗИН', 'ШКОЛАМ', 'УЧИТЕЛЮ', 'АТЛАС+', 'ВПР', 'О НАС', and 'КОНТАКТЫ'. A search bar with the text 'Поиск' is also present. The main content area features a large green banner for the 'LECTA' application. The banner text reads: 'ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ЛЕСТА' and 'ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!'. Below this, it states: 'Работает на планшетах и компьютерах под управлением Windows, Android и IOS' and 'Удобный интерфейс и простая навигация позволяют легко получать и пользоваться электронным контентом на своих устройствах'. At the bottom of the banner, there are buttons for 'СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ:' followed by 'Windows', 'Google Play', and 'App Store'. A file download dialog box is overlaid on the page, titled 'Открытие «LectaWindows7Latest.exe»'. The dialog contains the text: 'Вы собираетесь открыть: LectaWindows7Latest.exe являющийся: Binary File (49,7 МБ) из https://apps.lecta.rosuchebnik.ru'. At the bottom of the dialog are two buttons: 'Сохранить файл' and 'Отмена'. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screenshot, showing the Start button, taskbar icons for Internet Explorer, File Explorer, and several instances of Google Chrome, and the system tray with the date and time '14:31 24.09.2018'.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЛЕСТА

# book24.ru

Book24 — официальный магазин издательств:  
ЭКСМО, АСТ, Манн Иванов и Фербер, Вентана Граф и Дрофа

Мой город: Москва

Каталог   [Вход](#) [Регистрация](#)

Book24.ru > Результаты поиска

## Результаты поиска «обж»

Новинка (3)  
Предзаказ (20)  
Есть отрывок (25)  
Автор

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС

Подключение...  
cht.jpg udostoverenie.jpg

Все скачанные файлы...

пуск Результаты поис... Новая заявка в се... Съемный диск (G:) презентации ОБЖ март 2017 ОБЖ виноградова физическая культ... RU 16:16



корпорация  
**российский**  
**учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

### Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

### Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

### Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)  [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)  [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

### Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)



корпорация

российский  
учебник

**Благодарим за внимание!**

Контакты для связи:

+7 (499)270 13 53 доб. 71 48

fedotova.kn@rosuchebnik.ru



ros.uchebnik



rosuchebnik



rosuchebnik