

ЕГЭ 2019 г. по истории: план подготовки

Пазин Роман Викторович, к.и.н.,
преподаватель истории Лицея НИУ ВШЭ,
автор пособий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
по истории и обществознанию

План

- Итоги ЕГЭ 2018 г.: выявленные проблемы и анализ их причин
- Особенности ЕГЭ 2019 года: обзор структуры экзамена
- Методика и особенности подготовки учащихся к экзаменам: планирование и организация работы

ИКС как основа содержания

- Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

Линейка учебников по истории России (6-10 кл.)



Изменение в ЕГЭ 2019 г. по истории

- Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
- В задание 21 добавлено дополнительное условие, определяющее требование к оформлению ответа.
- Соответственно, дополнены критерии оценивания задания 21.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование государства Золотая Орда
- 2) деятельность Союза спасения
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Астраханского ханства к России	1) 1378 г.
Б) принятие Генерального регламента	2) 1556 г.
В) начало стахановского движения	3) 1720 г.
Г) подписание Сан-Стефанского мирного договора	4) 1878 г.
	5) 1894 г.
	6) 1935 г.

-
- Участники ЕГЭ 2018 г. сравнительно хорошо выполнили задания на знание хронологии (задание 1 – 65,3%; задание 2 – 69%).
 - Анализ выполнения задания 2 показывает, что ошибки в хронологии выпускники чаще допускают на материале XX в.
 - Из заданий на знание терминологии в 2018 г. лучше выполнено задание 3 (63,7%) и несколько хуже – задание 4 (51,5%).

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к истории России XVIII в.

1) Уложенная комиссия; 2) дворцовые перевороты; 3) стрелецкое войско; 4) гвардия; 5) ярлык; 6) Синод.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от _____ к фабрике.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) присоединение к России Левобережной Украины и Киева
- Б) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- В) формирование единого Российского государства
- Г) проведение новой экономической политики (нэп)

ФАКТЫ

- 1) I Съезд народных депутатов СССР
- 2) введение подушной подати
- 3) Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой
- 4) написание «Наказа»
- 5) битва на реке Шелони
- 6) введение золотого червонца

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Он первым дал в Государственной думе верный тон для взаимоотношений между исполнительной и законодательной властями; он первый начертил ту программу обновления строя, которую он неуклонно проводил до последнего дня своей жизни и которая, надо полагать, будет осуществляться и впредь. Ибо для человека, погибшего трагической смертью на своём посту, не может и не должно быть лучшего признания заслуг, как если преемники его вдохновятся заветами, выработанными во время государственной бури и оправдавшими себя в той сравнительно тихой гавани, куда он привёл Россию».
Б)	«Два смежных царствования отбросили особый отсвет на личность и царствование императрицы: воспоминания о муже заставляли прощать ей все ошибки первых лет её правления, любовно подхватывать каждый её удачный жест, искренно видеть „Семирамиду Севера“ и „Российскую Минерву“ в недавней жертве грубых издевательств Петра III; сравнивая её с сыном, охотно прощали ей все увлечения и шероховатости второй половины её царствования, благовейно хранили культ „премудрой Фелицы“, даже при Александре I...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Идёт речь о событиях начала XX в.
- 2) В документе идёт речь о деятельности Елизаветы Петровны.
- 3) Идёт речь о событиях начала XIX в.
- 4) В документе идёт речь о деятельности Екатерины II.
- 5) Идёт речь о событиях второй половины XVIII в.
- 6) В документе идёт речь о деятельности П.А. Столыпина.

- Сложности при выполнении задания 6 возникают вследствие того, что экзаменуемым при его выполнении необходимо провести атрибуцию не одного, а двух

7

Какие три из названных мер относились к социальной политике Н. С. Хрущёва?

- 1) увеличение пенсионного возраста
- 2) установление государственных пенсий колхозникам
- 3) проведение антиалкогольной кампании
- 4) повышение зарплаты рабочим
- 5) увеличение продолжительности рабочей недели
- 6) массовое строительство жилья

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Командующим 62-й армией, защищавшей Сталинград, был _____.
- Б) Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась в _____.
- В) В июле 1944 г. Красная армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Л.М. Доватор
- 2) 1943 г.
- 3) Киев
- 4) В.И. Чуйков
- 5) Минск
- 6) 1945 г.

-
- Задания на знание исторических фактов в среднем выполнены примерно на уровне 2017 г.: задание 5 – 59,1%; задание 7 – 53,6%.
 - Анализ выполнения задания 5 показывает, что значительная часть выпускников, не обладая прочными знаниями, пыталась выполнить задание с помощью поиска «созвучных» формулировок (Отечественная война 1812 г. и операция «Багратион»). Как правило, такие попытки ведут к неудаче.
 - Следует отметить, что в 2018 г. выпускники примерно также, как и в 2017 г., выполнили задание по истории Великой Отечественной войны (8) – 61,2%.

9

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ
(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|-------------------|
| А) присоединение Твери к Московскому княжеству | 1) М. С. Горбачёв |
| Б) оборона Севастополя в ходе Крымской войны | 2) Л. И. Брежнев |
| В) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе | 3) В. Р. Ус |
| Г) восстание под предводительством С. Т. Разина | 4) П. С. Нахимов |
| | 5) Иван III |
| | 6) Салават Юлаев |

10

Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идёт речь.

«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. [Он] слишком груб, и этот недостаток, терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

Ответ: _____.

- С момента включения в работу задание 9 на знание исторических личностей стало одним из самых сложных в работе, что еще раз продемонстрировал экзамен 2018 г.
- Чаще всего выпускники ошибочно приписывали историческим личностям участие в событиях, которые были близки ко времени их жизни, но в которых эти личности не участвовали
- Причины, по-видимому, заключаются в том, что для создания ярких образов исторических личностей, которые изучаются в курсе истории, на уроках не хватает времени.
- Задание 10 выполнено сравнительно неплохо (62,2%)

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Любечский съезд князей	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIII в.	_____ (Д)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Е)	Куликовская битва	Битва на Косовом поле

Пропущенные элементы:

- 1) разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 2) XIV в.
- 3) Невская битва
- 4) взятие русскими войсками Казани
- 5) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 6) XI в.
- 7) открытие Америки Х. Колумбом
- 8) ограничение крестьянских переходов (введение Юрьева дня)
- 9) XVI в.

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, попеременно с солдатами, открылись заседания „Совета рабочих и солдатских депутатов“. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были „районные комиссары для установления народной власти в районах“. Временный комитет Думы был отеснён в далёкий угол дворца, <...> Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста Манифеста <...> о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, — как он хитрил, давая октябрьский манифест».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Упомянутые в отрывке события относятся к Первой российской революции.
- 2) Октябрьским манифестом, упомянутым в отрывке, в России учреждалась Государственная дума.
- 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде.
- 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство.
- 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата.
- 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

-
- Анализ выполнения задания 11 показывает, что основная трудность при его выполнении возникает при соотнесении событий всеобщей истории с веками, когда произошли эти события
 - Задание 12 свидетельствует о том, что значительная часть выпускников не только не умеет проводить атрибуцию исторического источника (это неумение может быть связано с незнанием исторических фактов), но и не понимает смысла источника.

Приложение 1 к Кодификатору: Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2018 г.

- падение Западной Римской империи
- возникновение государства франков
- правление Юстиниана в Византийской империи
- возникновение ислама
- возникновение государства у арабов
- провозглашение Карла Великого императором
- распад Франкской империи
- образование Священной Римской империи
- разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- нормандское завоевание Англии
- Крестовые походы
- захват Константинополя крестоносцами
- принятие Великой хартии вольности в Англии
- возникновение Английского парламента
- созыв Генеральных штатов во Франции
- Столетняя война
- Жакерия во Франции
- восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- битва на Косовом поле (1389 г.)
- Гуситские войны
- изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- война Алой и Белой розы в Англии
- правление Людовика XI во Франции
- падение Византийской империи
- правление Генриха VII в Англии
- открытие Америки Христофором Колумбом
- завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- Крестьянская война в Германии
- начало Реформации в Англии
- Аутсбургский религиозный мир
- религиозные войны во Франции
- освободительная война в Нидерландах
- образование Речи Посполитой

- Варфоломеевская ночь во Франции
- Утрехтская уния
- разгром Англией Непобедимой армады
- Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- Тридцатилетняя война
- деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции
- принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- гражданская война в Англии
- правление французского короля Людовика XIV
- Вестфальский мир
- казнь английского короля Карла I
- провозглашение Англии республикой
- протекторат О. Кромвеля
- реставрация династии Стюартов в Англии
- «Славная революция» в Англии
- правление Людовика XV во Франции
- правление Фридриха II в Пруссии
- движение луддитов в Англии
- «Бостонское чаепитие»
- принятие Декларации независимости США
- принятие конституции США
- начало революции во Франции (1789 г.)
- принятие Декларации прав человека и гражданина
- принятие Билля о правах в США
- президентство Дж. Вашингтона в США
- начало революционных войн Франции
- крушение монархии во Франции
- приход к власти во Франции якобинцев
- казнь короля Людовика XVI во Франции
- Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- Египетский поход Наполеона Бонапарта
- государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера
- провозглашение Наполеона императором Франции
- Наполеоновские войны
- свержение Наполеона
- «Сто дней» Наполеона
- провозглашение доктрины Монро в США
- революция во Франции (1830 г.)
- чартистское движение в Англии
- «весна народов»: революции в европейских странах (1849–1849 гг.)
- Гражданская война в США
- объединение Италии
- деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- революция Мэйдзи в Японии
- франко-прусская война
- провозглашение Германской империи
- создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- Балканские войны
- «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- Первая мировая война
- революция в Германии (1918 г.)
- парижская мирная конференция (1919–1920 гг.)
- учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция
- приход фашистов к власти в Италии
- мировой экономический кризис, «великая депрессия»
- приход Гитлера к власти в Германии
- «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
- подписание Мюнхенского соглашения
- Вторая мировая война
- японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну
- высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта
- атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
- Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- образование НАТО
- провозглашение Китайской Народной Республики
- победа революции на Кубе
- война США во Вьетнаме
- «Культурная революция» в Китае
- «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы
- объединение ГДР и ФРГ

Отработка заданий 1 части

Под редакцией Р. В. Пазина

ЕГЭ-2019 ИСТОРИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

- 900 ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ ЕГЭ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО, ПОВЫШЕННОГО И ВЫСОКОГО УРОВНЕЙ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



Р.В. Пазин

ЕГЭ ИСТОРИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
БАЗОВОГО И ПОВЫШЕННОГО
УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ

- БОЛЕЕ 1000 ЗАДАНИЙ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



Задания №13-16 – анализ карты или схемы

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



14 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

15 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме показан город Вильнюс.
- 2) Карелия в данное время находилась в составе Ливонского ордена.
- 3) В устье реки, обозначенной на схеме цифрой «6», в XVIII веке был основан город, который более двух столетий был столицей России.
- 4) Война, события которой показаны на схеме, завершилась присоединением к России городов, показанных на схеме цифрами «3» и «5».
- 5) Ивангород был построен по приказу государя Ивана Третьего.
- 6) Цифрой «1» на схеме обозначены земли, утраченные Россией по Ям-Запольскому договору, а цифрой «2» — по Плюсскому перемирию.

13 Напишите век, в котором происходили события, которые показаны на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

-
- Некоторое повышение по сравнению с 2017 г. средних процентов выполнения зафиксировано при выполнении выпускниками 2018 г. заданий на работу с исторической картой (схемой). Задания 13, 14, 16 выполнены с результатами 54,7%, 44,5% и 48,4% соответственно. И только задание 15 выполнено с результатом 31,9%, что намного хуже прошлогоднего результата.

№17-19 – проверка знаний культуры и анализ иллюстративного материала

- 17 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) икона «Троица»
- Б) «История о великом князе Московском»
- В) картина «Боярыня Морозова»
- Г) роман «Доктор Живаго»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) автор был удостоен Нобелевской премии
- 2) произведение посвящено правлению Ивана IV
- 3) автор — В. И. Суриков
- 4) автор — Дионисий
- 5) произведение посвящено правлению Юрия Долгорукого
- 6) автор — Андрей Рублёв

- В 2018 г. это задание выполнено со средним результатом 38,4%

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18

Какие суждения об изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор И. Е. Репин изобразил событие русской истории середины XV в.
- 2) На картине показаны два человека, принадлежащие к одной и той же царской династии.
- 3) К. П. Брюллов принадлежал к тому же направлению в живописи, что и автор картины.
- 4) На картине показан русский царь, последний в династии Рюриковичей.
- 5) Современником лиц, изображённых на картине, был Стефан Баторий.

19

На каких юбилейных монетах изображены исторические личности, жившие в ту же эпоху, что и герои картины, репродукция которой дана в задании 18.

1)



2)



3)



4)



- Задания 18 и 19 на работу с изобразительной наглядностью выполнены выпускниками 2018 г. со средними результатами 44,1% и 47,1% соответственно.
- В сравнении с 2017 г. результат выполнения задания 18 значительно улучшился, результат выполнения задания 19 остался примерно на том же уровне. Однако результаты выполнения обоих заданий остаются довольно низкими.
- Типичные ошибки выпускников при выполнении задания 18 связаны с незнанием исторических фактов, которые необходимы для анализа изображения.
- Ошибки при выполнении задания 19 связаны с тем, что выпускники не узнают представленных на изображении памятников архитектуры, скульптуры, произведений живописи и т.п. или не знают фактов истории культуры.

Задания 13-19

Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

ЕГЭ ИСТОРИЯ

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- 125 ИСТОРИЧЕСКИХ СХЕМ И 500 ЗАДАНИЙ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



Р.В. Пазин, П.А. Ушаков

ЕГЭ ИСТОРИЯ

ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ

- 200 ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ ЕГЭ
- ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СПРАВКИ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



Р.В. Пазин

ЕГЭ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 500 ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ ЕГЭ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ
- БАЗОВЫЙ, ПОВЫШЕННЫЙ И ВЫСОКИЙ УРОВНИ
- СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЛЛЮСТРАЦИИ



2 часть экзамена

- Работа с текстом
- 20 задание – 40,8% -> 50,5%
- 21 задания – 72,3% -> 75,6%
- 22 задание – 30,4% -> 36,1%

Уточнено задание 21

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из программного документа

«А. По основным своим убеждениям мы — социалисты и народники. Мы убеждены, что только на социалистических началах человечество может воплотить в своей жизни свободу, равенство, братство, обеспечить общее материальное благосостояние и полное всестороннее развитие личности, а стало быть, и прогресс. Мы убеждены, что только народная воля может санкционировать общественные формы, что развитие народа прочно только тогда, когда оно идёт самостоятельно и свободно, когда каждая идея, имеющая возможность воплотиться в жизнь, проходит предварительно через сознание и волю народа. Народное благо и народная воля — два наших священнейших и неразрывно связанных принципа.

... В. 1) Поэтому мы полагаем, что, как социалисты и народники, мы должны поставить своей ближайшей задачей — снять с народа подавляющий его гнёт современного государства, произвести политический переворот с целью передачи власти народу. Этим переворотом мы достигнем: во-первых, того, что развитие народа отныне будет идти самостоятельно, согласно его собственной воле и наклонностям; во-вторых, того, что в нашей русской жизни будут признаны и поддержаны многие чисто социалистические принципы, общие нам и народу.

... Г. Подчиняясь вполне народной воле, мы тем не менее, как партия, сочтём долгом явиться перед народом со своей программой. Её мы будем пропагандировать до переворота, её мы будем рекомендовать во время избирательной агитации, её мы будем защищать в Учредительном собрании. Эта программа следующая:

1) постоянное народное представительство, составленное как выше сказано и имеющее полную власть во всех общегосударственных вопросах;

2) широкое областное самоуправление, обеспеченное выборностью всех должностей, самостоятельностью мира и экономической независимостью народа;

3) самостоятельность мира как экономической и административной единицы;

4) принадлежность земли народу;

5) система мер, имеющих передать в руки рабочих все заводы и фабрики;

6) полная свобода совести, слова, печати, сходов, ассоциаций и избирательной агитации;

7) всеобщее избирательное право без сословных и имущественных ограничений;

8) замена постоянной армии территориальной.

Д. Мы будем проводить эту программу и полагаем, что в ней все пункты невозможны один без другого и только в совокупности обеспечивают политическую и экономическую свободу народа и правильное его развитие...»

20

Назовите десятилетие, в которое был создан программный документ. Укажите название организации, которой принадлежал данный документ. Кто правил в России в тот период, когда возник данный программный документ?

21

Укажите любых три программных требования, выдвигаемых организацией, которые названы в документе.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

22

Какие методы борьбы для достижения власти избрала эта организация? Укажите два метода. Привлекая исторические знания, укажите причину, по которой деятельность этой организации была прекращена.

Задание 23 – анализ исторической проблемы (ситуации)

В 2018 г. это задание выполнено со средним результатом 31,7%

С конца IX в. Киев играл роль центра русских земель, однако во второй половине XII – начале XIII в. эта роль им была утрачена. Укажите любые три причины утраты Киевом роли центра русских земель в данный период.

В 1801 г. император Павел I, настроивший против себя широкие круги дворянства, был убит в результате заговора. Укажите любые три меры, которые были предприняты Александром I в начале своего царствования в целях восстановления доверия к императорской власти со стороны дворянства.

Задание №24 – аргументация точки зрения

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из них.

«Индустриализация в СССР имела положительные последствия».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

■ В 2018 г. это задание выполнено со средним результатом 15,3%

■ Логические аргументы (суждения, доводы) должны объяснять, почему приводимые факты подтверждают выдвинутый тезис.

Структура

Аргумент = Факт (тезис) + Объяснение (пояснение)

«Петру I не удалось заложить основы для дальнейшего успешного развития экономики страны»:

- Рекомендуется **не засчитывать**: В результате проведения Петром I податной реформы, введения паспортной системы для крестьян в России произошло усиление крепостничества, которое мешало дальнейшему развитию экономики страны
- Рекомендуется **засчитывать**: В результате проведения Петром I податной реформы, введения паспортной системы для крестьян в России произошло усиление крепостничества, которое замедляло становление капиталистического производства: препятствовало складыванию рынка свободной рабочей силы, без чего дальнейшее успешное развитие экономики было затруднено

«Петру I не удалось заложить основы для дальнейшего успешного развития экономики страны»:

- Рекомендуется **не засчитывать**: победа в Северной войне обеспечила России надёжный выход к Балтийскому морю, что благоприятно сказалось на развитии экономики страны в будущем
- Рекомендуется **засчитывать**: победа в Северной войне обеспечила России надёжный выход к Балтийскому морю, это способствовало активизации торговли со странами Европы, что благоприятно сказалось на развитии экономики страны в будущем

На основе: Артасов И.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по истории - http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1535372084/istoriya_2018.pdf

«Деятельность князя Святослава Игоревича как правителя государства не была успешной»

- **Не засчитают:** «Святослав Игоревич разгромил Хазарский каганат, что свидетельствует о его успешности как правителя государства»
- **Аргумент «против»:** «Разгромив Хазарский каганат, Святослав пресек угрозу русским землям, исходящую от хазар, прекратил потенциальную возможность уплаты дани восточнославянскими племенами хазарам, что раньше случалось».
- **Аргумент «за»:** «Разгром Хазарского каганата привёл к тому, что на южных границах Руси появились печенеги, разорявшие своими набегами русские земли»

Работа с учебником

4. Выберите ответ на главный вопрос урока и, опираясь на текст параграфа, обоснуйте свой выбор.



Усобицы, народные восстания, набеги кочевников способствовали укреплению политического строя Древнерусского государства или ослабили его?

А. Внешние и внутренние причины поставили Древнерусское государство на край гибели.

Б. Государство и общество укрепились, преодолевая внешние и внутренние трудности.

В. От усобиц и набегов кочевников страдали только князья правящей династии, а народ продолжал жить своей жизнью.

2. Подтвердите, что к 1611 г. Смута переросла в национально-освободительную борьбу.

4. Выберите ответ на главный вопрос урока. Обоснуйте свой выбор.



Что в большей степени было свойственно участникам церковного раскола — никонианам и старообрядцам — борьба за власть или борьба за веру?

А. Обновлённая церковь нужна была государству как пример могучей силы, склонившейся перед монархом, о вере думали лишь вожди раскола и их сторонники.

Б. До церковной реформы и царь, и новый патриарх, и ревнители древнего благочестия спорили только о вере, после реформы стали думать прежде всего о власти.

В. За веру боролись обе стороны, Алексей Михайлович и патриарх Никон обладали широким взглядом на мир и хотели войти с обновлённой церковью в семью европейских народов.

10 класс

2. В. И. Ленин назвал ситуацию в марте—июне 1917 г. двоевластием. Можно ли с ним согласиться? Почему?

2. Февральская революция — это заговор, переворот или народное восстание? Найдите дополнительную информацию, подтверждающую ту или иную точку зрения.

 Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. называют по-разному: «Великая Октябрьская социалистическая революция», «Октябрьский переворот» и др. Почему идут споры о названии этого события? Какое название представляется правильным вам? Почему?

 2. Проведите в классе дискуссию о Брестском мире, приведите аргументы за или против его заключения.

2 часть ЕГЭ

Р.В. Пазин

ЕГЭ ИСТОРИЯ

АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

- 250 ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ И ЗАДАНИЯ К НИМ
- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
- МОДЕЛИ ОТВЕТОВ




ЛЕГИОН

Р.В. Пазин

ЕГЭ ИСТОРИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

- 500 ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ ЕГЭ
- МОДЕЛИ ОТВЕТОВ
- МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
- ВАРИАНТЫ ПОСТРОЕНИЯ АРГУМЕНТАЦИИ




ЛЕГИОН

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1019–1054 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Историческое сочинение

Р. В. Пазин, О. Г. Веряскина

ЕГЭ

ИСТОРИЯ

**ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ
ЗАДАНИЕ 25**

- АЛГОРИТМ-ИНСТРУКЦИЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ
- ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР КРИТЕРИЕВ ЗАДАНИЯ 25
- 45 ПРИМЕРОВ ИСТОРИЧЕСКИХ СОЧИНЕНИЙ
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ



Р.В. Пазин

ЕГЭ

ИСТОРИЯ

**130 ИСТОРИЧЕСКИХ
ЛИЧНОСТЕЙ**

**МАТЕРИАЛЫ БИОГРАФИЙ
СПРАВОЧНИК**



Спасибо за внимание!!!

E-mail: PazinRV@yandex.ru