

ЕГЭ 2019 года по обществознанию: план подготовки

Пазин Роман Викторович, к.и.н.,
преподаватель истории Лицея НИУ ВШЭ,
методист, автор пособий по истории и
обществознанию по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

ЕГЭ по обществознанию

- 20 тестовых вопросов
- 9 заданий с развернутым ответом (дефицит времени на реальном экзамене)
- Сложность при выполнении некоторых тестовых заданий – отсутствие указания правильного количества верных ответов в заданиях с множественным выбором

Общие итоги

- В целом доля участников, не преодолевших минимального балла, в 2018 г. увеличилась в сравнении с 2017 г. и составила 17,4% (в 2017 г.— 13,8%; в 2016 г.—17,6%).
- Анализ результатов показал, что в 2018 г. возросла доля выпускников, которые не прочитали задание и/или не поняли его смысла.
- С результатом менее 59% в первой части выполнены задания: 8, 14, 19 и 20

План подготовки

- Подготовка к ЕГЭ по любому учебному предмету не может быть оторвана от изучения этого предмета в основной и средней школе
- Учебные задания позволяют этапно формировать определенные предметные умения
- Стартовая диагностика
- Систематическая рубежная диагностика (например, после каждого изученного раздела), используя тематические работы
- Ознакомление выпускников с критериями оценивания заданий части 2
- Выполнение вариантов КИМ ЕГЭ на завершающей стадии подготовки к экзамену, когда пройден весь учебный материал, повторены все запланированные темы, проведена тренировка выполнения конкретных моделей заданий и требуется отработать темп выполнения экзаменационной работы, форматы записи ответов, закрепить сформированные приемы выполнения конкретных заданий.

Учебники и пособия



Типичные ошибки выпускников по итогам ЕГЭ 2018 г.

- Право – Конституция РФ (полномочия субъектов государственной власти)

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

**!!! Результат –
всего 40%**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) оклады администрации
- Б) сдельная оплата труда наёмных работников
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) проценты по кредитам

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19

Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____.

Приложение 2

Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов
содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
	Экономика		
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13-15
	Политика		
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4-6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
	Право		
5.3	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ	Ст. 44
		Кодекс РФ об административных правонарушениях	Гл. 3
		Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Ст. 12
		Трудовой кодекс РФ	Ст. 192
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17-28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42

5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6-8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5-8, 12-14
5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60-62
		Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3-5, 8, 11-13
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
		Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22-25
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1-5
		Конституция РФ	Ст. 57
		Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.
- Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять её в заданном контексте (задание 22).
- Задание 23 нацеливает на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.
- Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Особенности выполнения

- Необходимо внимательно прочитать как текст, так и вопросы к нему
- В вопросах даны указания об источнике для ответа: найдите в тексте; что говорит автор; какие признаки называет автор; опираясь на знание курса и собственный опыт, охарактеризуйте; конкретизируйте мнение автора, опираясь на знание курса.
- Наиболее сложные задания по тексту – 23 (40%) и 24 (30%).

Важные советы ученику:

- внимательно прочитать задание;
- понять, что именно требуется для успешного ответа;
- уяснить, из каких частей складывается задание;
- стараться выполнить все задание;
- если вы можете ответить только на часть задания, обязательно запишите ответ (оценивается каждый элемент ответа, неполный, но правильный ответ принесет вам лишние баллы);
- не выходите за рамки вопроса, не пытайтесь написать все, что вы знаете по проблеме, не оценивайте мнение автора и не стремитесь высказать свою точку зрения, если это прямо не предусмотрено заданием

ПРАКТИКА, ПРАКТИКА и еще раз ПРАКТИКА!!!

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
- одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

!!! Результат – всего 30%

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов		

Критерии оценивания

- Стали более четкими
- Должно быть 2 отличительных признака
- Для 1 балла допускаются *отдельные неточности*

Понятие = родовой признак + видовые признаки

- **Командная экономика** - *тип экономической системы*, основанный на преобладании государственной собственности, государственном планировании, централизованном ценообразовании при определяющей роли государства в экономике
- **Республика** — *форма правления*, при которой верховная власть в государстве избирается населением на определённый законом срок напрямую или формируется представительным общенациональным органом
- **Преступление** — общественно опасное *виновное противоправное деяние*, предусмотренное уголовным законодательством

25.2	<i>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о	1
	любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения 	
	<i>Максимальный балл</i>	4

- Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.
- Задание-задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание на конкретизацию теоретических положений на примерах

- В практике ЕГЭ в настоящее время чаще всего используются задания двух моделей:
- требующей «раскрыть на примерах» (первая модель);
- «Раскройте на трёх примерах взаимосвязь массовой и народной культуры»;
- «Раскройте на трёх примерах роль практики как критерия истины»
- предписывающей «проиллюстрировать примерами» (вторая модель).
- «Назовите ... и проиллюстрируйте примерами»;
- «Назовите любые три тенденции развития современного образования и проиллюстрируйте примером каждую из них»

26

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>функции</u> и приведены соответствующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) обучение основам наук (например, на уроках астрономии Иван изучил строение Солнечной системы);</p> <p>2) освоение социальных норм (например, Анна научилась не опаздывать, соблюдать дисциплину во время урока, вежливо общаться с учителями и одноклассниками);</p> <p>3) развитие способности общаться и взаимодействовать с другими людьми (например, работая в группах, ученики научились сотрудничеству в учебных целях).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры.</p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
<p>Правильно названы только одна-три функции.</p> <p>ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0

**!!! Результат –
всего 30%**



Проиллюстрируйте примерами следующие обязанности работника: соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу работодателя, выполнять установленные нормы труда. (Обязательно указывайте, какую обязанность иллюстрирует каждый из приведённых Вами примеров.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>примеры (разной степени конкретизации) указанных обязанностей работника</u>:</p> <p>1) соблюдать трудовую дисциплину (например, Иван Сергеевич никогда не опаздывает на работу);</p> <p>2) бережно относиться к имуществу работодателя (например, Макар Николаевич, водитель автобуса, поддерживает порядок и чистоту в кабине и салоне, напоминает пассажирам, что не следует портить сиденья, разрисовывать стены и мусорить в автобусе);</p> <p>3) выполнять установленные нормы труда (например, врач поликлиники Анна Кирилловна ведёт приём пациентов в определённое расписанием время).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры разной степени конкретизации.</p> <p><i>При оценивании засчитываются только примеры с правильным указанием обязанности работника</i></p>	

Задание по решению познавательных задач

- Познавательная задача имеет определённую структуру:
- условие (проблемная ситуация, социальный факт, статистические данные, проблемное высказывание и т. п.);
- требование (вопрос или система вопросов, какое-либо указание по интерпретации условия).
- К фольклорному празднику группа мужчин и женщин подготовила номер, состоящий из танца и песен, которые их предки, жившие на этой земле несколько веков, исполняли в торжественные дни. О какой общности идёт речь в данном сюжете? Назовите два признака, по которым вы это определили. Приведите дополнительный признак этой общности, не упомянутый в сюжете

27

В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью; третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница». Какая сфера общественной жизни нашла своё отражение в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

!!! Результат – 37%

Типичные ошибки

- Отсутствие базовых теоретических знаний
- Неумение применять свои теоретические знания к анализу конкретной ситуации
- Часто даются нечёткие ответы на все поставленные вопросы
- Дается логически несвязанный ответ

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>сфера общественной жизни</u> – социальная; 2) <u>исторический тип стратификации</u> – сословная; 3) <u>критерии стратификации современного общества</u>: <ul style="list-style-type: none"> – объём власти; – уровень доходов; – уровень образования; – престиж профессии. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия	3
Правильно указаны сфера, тип стратификации и один-два критерия. ИЛИ Правильно указаны сфера и три критерия	2
Правильно указаны сфера и тип стратификации. ИЛИ Правильно указаны сфера и один-два критерия	1
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Основу экономики страны Z составляет скотоводство. Большие семьи совместно владеют стадами, ухаживают за животными. Старший по возрасту мужчина является главой семьи: его воле подчиняются все члены семьи. К какому типу относится общество страны Z? Опираясь на условие задания и обществоведческие знания, приведите любые два признака, по которым Вы это определили. Укажите любой другой признак общества этого типа, не упомянутый в условии задания.

В государстве Z глава государства получает власть по праву наследования, каждые четыре года проходят выборы депутатов парламента. В государстве Z на практике реализуется принцип разделения властей, гарантированы права и свободы человека, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя пять административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие конституции страны.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи.

Примеры правовых задач

- Во время летних каникул 17-летний школьник Валерий решил устроиться курьером. В ходе собеседования работодатель объяснил, что Валерия возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? (Назовите два противоречия). Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет, не упомянутые в условии задачи.

Граждане РФ Марианна и Аркадий накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о разделении домашних обязанностей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ объясните. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и заверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>два пункта</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о разделении домашних бытовых обязанностей; – об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её передвижением по территории России; <p>2) <u>объяснение</u>, например: брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов; (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: государственная регистрация брака</p>	

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- **Задание 28** требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная) и др.
4. Классификация политических партий:
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);
 - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
5. Типы партийных систем:
 - а) однопартийная система;
 - б) двухпартийная система;
 - в) многопартийная система и её разновидности.
6. Политические партии в современной России.

<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№	Критерии оценивания ответа на задании 28	Баллы
28.1	<i>Раскрытие темы по существу</i>	<i>3</i>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0

Указания по оцениванию:

- 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.*
- 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов*

28.2	<i>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</i>	<i>1</i>
	<i>Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей</i>	<i>1</i>
	<i>Все иные ситуации</i>	<i>0</i>
	<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

- Как получить максимальные 4 балла?
- Должно быть не менее 3 пунктов
- Должны быть написаны 2 «обязательных» пункта (как правило, из 3-4-х)
- Они должны быть детализированы в подпунктах
- Корректность / отсутствие ошибок и неточностей

Разновидности задания

- а) составление плана ответа по широкой теме («глобальная модель»). В данном случае необходимость рассматривать ещё более широкую тему, а затем её конкретизировать отсутствует.
- «Деятельность как способ существования людей», «Культура и её роль в жизни общества», «Специфика и роль религии в жизни общества» и пр.;
- б) составление плана ответа по теме узкой направленности, аспекту широкой темы («локальная модель»). В этом случае целесообразно начинать с раскрытия более широкого понятия, а уже затем переходить к конкретному аспекту, который следует рассмотреть.
- «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности»
- «Религия как одна из форм духовной культуры»

Как составлять план?

- На практике обычно необходимо 5–8 пунктов, где 3–5 из них детализированы в подпунктах. Это нужно для того, чтобы «угадать» минимально два пункта, которые разработчики заложат в ответ как «обязательные»
- Но следует непременно следить, чтобы все пункты и подпункты были корректны, т. е. прямо относились к указанной теме или её аспекту и были необходимы для ответа по существу
- Раскрывать следует те пункты, которые лучше всего знаешь, чтобы не сделать обществоведческих ошибок
- Следует учитывать контекст задания и стараться раскрыть предложенную тему, демонстрируя в первую очередь своё знание содержания
- Не обязательно детализовать все или почти все пункты плана в подпунктах

Общая схема ответа (примерная)

- Что такое ...? Понятие, определение, сущность.
- Причины возникновения (появления, развития). Теории происхождения. Взгляды мыслителей на...
- Характерные черты (признаки, принципы, особенности, главные элементы и т. п.).
- Основные функции. Важнейшие задачи.
- Типы (виды, формы, структура, классификации, критерии, факторы).
- Особенности (проблемы, традиции и т. п.) в современном обществе (мире).
- Примеры, пути решения.
- Значение (роль, последствия, тенденции развития) в современном мире, обществе, в РФ, для человека (личности).

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Коні)

Мини-сочинение (задание 29)

- К1 – 70%
- К2 – 20%
- К3 – 20%
- К4 – 30%
- Средний результат – 32% (2 балла из 6)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	

29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного общественнознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	

29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ ВЫВОДОМ	2