



корпорация

российский  
учебник

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2019

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Увеличено количество заданий в экзаменационной работе с 26 до 27 за счёт введения нового задания (21), проверяющего умение проводить пунктуационный анализ текста.

Изменён формат заданий 2, 9–12.

Расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений. Уточнён уровень сложности отдельных заданий.

Уточнена формулировка задания 27 с развёрнутым ответом. Уточнены критерии оценивания задания 27.

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

*Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам	Тип заданий
Часть 1	26	34	59	С кратким ответом
Часть 2	1	24	41	С развёрнутым ответом
Итого	27	58	100	

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### 2018

Какое из приведённых ниже слов (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Ведь

Поэтому

Хотя

Несмотря на это,

Однако

### 2019

**Задание 2.** Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите этот союз.

Обозначение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	4.3 5.10 5.14 8.2 8.4	1.4 2.1	Б	1

## Актуализация знаний о типах союзов

Разряды союзов	
Сочинительные	Подчинительные
И, ДА (=И), И...И, НИ...НИ, КАК...ТАК А, НО, ДА (=НО), ЖЕ, ОДНАКО, ЗАТО, А ТО, НЕ ТО, А НЕ ТО ИЛИ, ЛИБО, ЛИ... ЛИ, ИЛИ...ИЛИ, ТО...ТО, НЕ ТО...НЕ ТО, ТО ЛИ...ТО ЛИ И ДА, ДА И, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	КОГДА, КАК ТОЛЬКО, ЛИШЬ, ЛИШЬ ТОЛЬКО, ТОЛЬКО ЛИШЬ ЧТО, ЧТОБЫ КАК, БУДТО КАК, КАК БЫ, КАК БУДТО, ИБО, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО и др.

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Выбор союза будет определяться смысловыми отношениями между частями сложного предложения:

1. Указание на время совершения действия или проявления признака.
2. Указание на место и пространство, где совершается то, о чём говорится в главной части.
3. Указание на причину или обоснование того, о чём говорится в главной части предложения.
4. Указание на условие, от которого зависит осуществление того, о чём говорится в главной части.
5. Указание на условие, вопреки которому совершается то, о чём говорится в главной части.
6. Указание на цель или назначение того, о чём говорится в главной части предложения.
7. Указание на следствие, вытекающее из содержания главной части предложения.

Значение	Вопрос	Пример
Указание на время совершения действия или проявления признака.		Солнце уже было высоко, ... я открыл глаза.
Указание на место и пространство, где совершается то, о чём говорится в главной части.		Там, ... была раньше одинокая скала, лежала груда обломков.
Указание на причину или обоснование того, о чём говорится в главной части предложения.		Такая густая трава росла только по берегам озера, ... здесь достаточно было влаги.
Указание на условие, от которого зависит осуществление того, о чём говорится в главной части.		... вы согласны, то я сейчас же соединюсь с нашими дорогими сотрудниками.
Указание на условие, вопреки которому совершается то, о чём говорится в главной части.		Я уговорил Шарко идти берегом, ... это был длиннейший путь.
Указание на цель или назначение того, о чём говорится в главной части предложения.		Пришлось остановиться, ... навести порядок.
Указание на следствие, вытекающее из содержания главной части предложения.		Снег всё становился белее и ярче, .... ломило глаза.



## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

(1) Фольклорный театр — наиболее точное понятие, определяющее народное театральное-драматическое искусство, истоки которого уходят в глубокую древность, в древнеславянские праздники и обряды. (2) Фольклорный театр представляет собой совокупность театральных явлений в фольклоре: разыгрывание фольклорных драм народными исполнителями, кукольные представления, пение, игру на музыкальных инструментах, пляски и др. (3) Этот театр не перестаёт привлекать к себе внимание людей, интересующихся народной культурой прошлого, <...> является увлекательной страницей нашей отечественной культуры.

**Задание 2.** Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите этот союз.

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

**Задание 6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Задание 9.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) заж..мать, отв..рить (овощи), прим..рение (сторон)
- 2) к..сички, оз..рение, г..ревать
- 3) оп..раться, зар..сли, прик..снуться
- 4) изл..жить, несг..раемый, пон..мание
- 5) п..рила, зам..реть, ст..листический

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

измерять длину	проверяемая гласная	безударная	мерить
помирить друзей	проверяемая гласная	безударная	мир
замереть на мгновение	чередующаяся гласная	безударная	е пишется, так как после корня нет суффикса А
замирать от страха	чередующаяся гласная	безударная	И пишется, так как после корня нет суффикса А

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Задание 9.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) заж..мать, отв..рить (овощи), прим..рение (сторон)
- 2) к..сички, оз..рение, г..ревать
- 3) оп..раться, зар..сли, прик..снуться
- 4) изл..жить, несг..раемый, пон..мание
- 5) п..рила, зам..реть, ст..листический

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### **Задание 10.**

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный
- 3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера
- 4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний
- 5) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Общие рекомендации

1. Следует различать приставки НИЗ-НИС, оканчивающиеся на З-С, и приставки НЕС («не» + «с»), например в слове «несговорчивый».
2. Следует хорошо знать случаи перехода «И» в «Ы» после приставок: розыск, но поиск. Замена «И» на «Ы» возможна только после русских приставок на согласную: подыграть, но контригра, панисламизм.

Выбор буквы в приставках ПРЕ-ПРИ определяется значением. Но большинство слов проверить нельзя.

3. Примечание. Различается написание близких по звучанию, но разных по значению слов с приставками пре- и при-: пребывать - прибывать, предать - придать, предел - придел, преемник - приемник, восприемник, презирать - призирать, преклонить - приклонить, преступить - приступить, претворить - притворить, преходящий - приходящий и др. под.

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### **Задание 10.**

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный
- 3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера
- 4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний
- 5) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный



## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) больш..нство, алюми..вый
- 2) клетч..тый, (начать) снов..
- 3) миндал..вый, овлад..вать
- 4) попроб..вать, нож..вка
- 5) француз..кий, матрос..кий

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Задание 12.

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (травы) колыш..тся, противореч..щий
- 2) выгляд..шь, обид..вшийся
- 3) (кот) мурлыч..т, приемл..мый
- 4) жал..щие (пчёлы), рассе..нный (человек)
- 5) леч..щий (врач), (родители) тревож..тся

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Задание 12.

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (травы) колыш..тся, противореч..щий
- 2) выгляд..шь, обид..вшийся
- 3) (кот) мурлыч..т, приемл..мый
- 4) жал..щие (пчёлы), рассе..нный (человек)
- 5) леч..щий (врач), (родители) тревож..тся

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Задание 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### Задание 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии.

(3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км.

(6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м).

(7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

## РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

### **Задание 27**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

## КОММЕНТАРИЙ К СФОРМУЛИРОВАННОЙ ПРОБЛЕМЕ ИСХОДНОГО ТЕКСТА

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам. Выявлена смысловая связь между ними. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	5
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее <b>2 примеров-иллюстраций</b> из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Дано пояснение к 2 приведённым примерам, <b>но не выявлена</b> смысловая связь между ними, <b>или</b> выявлена смысловая связь между примерами, <b>но дано</b> пояснение только к одному примеру. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	4
Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее <b>2 примеров-иллюстраций</b> из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, <b>но дано пояснение только к одному примеру, смысловая связь</b> между примерами не выявлена, <b>Или</b> экзаменуемый привёл <b>1 пример-иллюстрацию</b> из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, и дал пояснение к нему. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет	3

## КОММЕНТАРИЙ К СФОРМУЛИРОВАННОЙ ПРОБЛЕМЕ ИСХОДНОГО ТЕКСТА

Экзаменуемый привёл 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы, но не пояснил их значение.	2
---	---

Экзаменуемый привёл 1 пример-иллюстрацию из прочитанного текста, важный для понимания проблемы, но не пояснил его значение	1
--	---

Примеры-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания проблемы, не приведены, <b>Или</b> проблема прокомментирована без опоры на исходный текст, <b>Или</b> в комментарии допущены фактические ошибки (одна и более), связанные с пониманием исходного текста, <b>Или</b> прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, <b>или</b> вместо комментария дан простой пересказ текста, <b>или</b> вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста	0
--	---



# КОММЕНТАРИЙ К СФОРМУЛИРОВАННОЙ ПРОБЛЕМЕ ИСХОДНОГО ТЕКСТА

Человеку свойственно ошибаться. Но важно найти в себе силы вовремя признать свою неправоту. Однако на искренние извинения способен не каждый. Стыд, гордость, страх, самолюбие мешают чистосердечному признанию своих ошибок. Именно об этой проблеме заставляет задуматься текст Н.С. Лескова. В нём автор даёт ответ на вопрос: «Как должен поступить честный человек, если понял, что совершил ошибку?»

Лесков пишет, как сильно ошибались люди, называя Селивана (владельца постоянного двора) разбойником и колдуном. Писатель обращает внимание, что герои рассказа тоже очень боялись ночевать в страшном доме. Поэтому, когда выяснилось, что они оставили там шкатулку, все единогласно решили, что Селиван присвоил её себе. Однако, когда «вор и разбойник» вернул забытую вещь, отец рассказчика нашел в себе силы извиниться перед простым мужиком. Вот как об этом пишет Лесков: «Отец первый подошел к нему, обнял его и поцеловал в голову». Чтобы хоть как-то загладить вину перед новым знакомым было велено запрячь сани и отвезти Селивана домой.

По мнению автора, честный человек, если оказывается неправ, должен приносить искренние извинения и стараться загладить свою вину, платя добром за добро.

Я полностью разделяю мнение автора. От ошибок не застрахован никто. Можно попасть под влияние общественного мнения и составить неверное представление о ком-либо. В этой ситуации важно признаться в своей неправоте сначала самому себе, а потом и окружающим, нужно очистить свою совесть. В реальности мы часто забываем об этой простой истине. Не можем проявить честность и искренность в отношении с людьми, заглушаем в себе голос совести.

Рассказ Лескова позволяет задуматься о ценностях нашей жизни, о честности как норме человеческих взаимоотношений.

## КОММЕНТАРИЙ К СФОРМУЛИРОВАННОЙ ПРОБЛЕМЕ ИСХОДНОГО ТЕКСТА

Человеку свойственно ошибаться. Но важно найти в себе силы вовремя признать свою неправоту. Однако на искренние извинения способен не каждый. Стыд, гордость, страх, самолюбие мешают чистосердечному признанию своих ошибок. Именно об этой проблеме заставляет задуматься текст Н.С. Лескова. В нём автор даёт ответ на вопрос: «Как должен поступить честный человек, если понял, что совершил ошибку?»

Лесков пишет, как сильно ошибались люди, называя Селивана (владельца постоянного двора) разбойником и колдуном. Писатель обращает внимание, что герои рассказа тоже очень боялись ночевать в страшном доме. Поэтому, когда выяснилось, что они оставили там шкатулку, все единогласно решили, что Селиван присвоил её себе. Однако, когда «вор и разбойник» вернул забытую вещь, отец рассказчика нашел в себе силы извиниться перед простым мужиком. Вот как об этом пишет Лесков: «Отец первый подошел к нему, обнял его и поцеловал в голову». Чтобы хоть как-то загладить вину перед новым знакомым было велено запрячь сани и отвезти Селивана домой.

По мнению автора, честный человек, если оказывается неправ, должен приносить искренние извинения и стараться загладить свою вину, платя добром за добро.

Я полностью разделяю мнение автора. От ошибок не застрахован никто. Можно попасть под влияние общественного мнения и составить неверное представление о ком-либо. В этой ситуации важно признаться в своей неправоте сначала самому себе, а потом и окружающим, нужно очистить свою совесть. В реальности мы часто забываем об этой простой истине. Не можем проявить честность и искренность в отношении с людьми, заглушаем в себе голос совести.

Рассказ Лескова позволяет задуматься о ценностях нашей жизни, о честности как норме человеческих взаимоотношений.



корпорация

российский  
учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**