

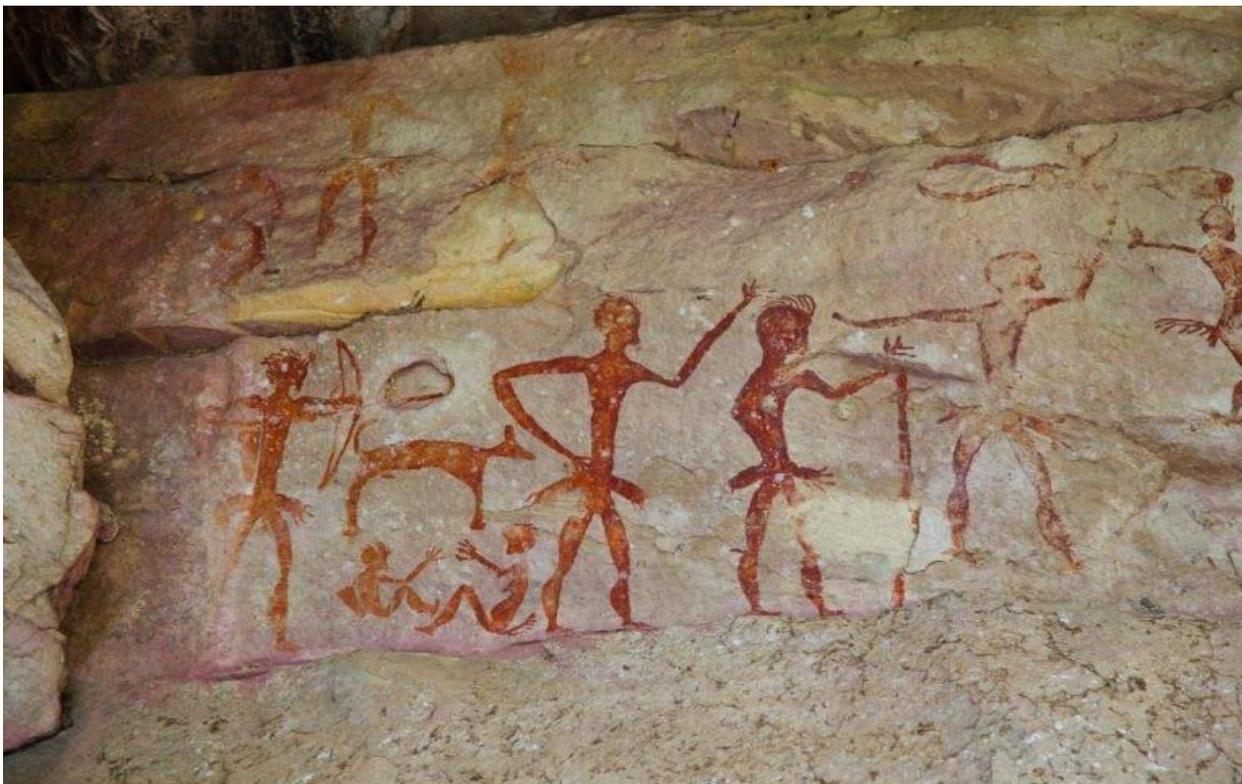


корпорация

# российский учебник



# Использование метода представления содержания с помощью содержательных абстракций

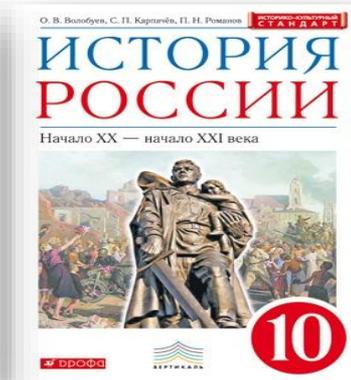
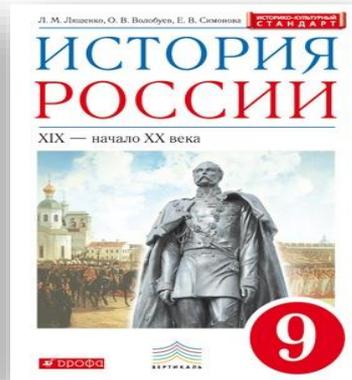
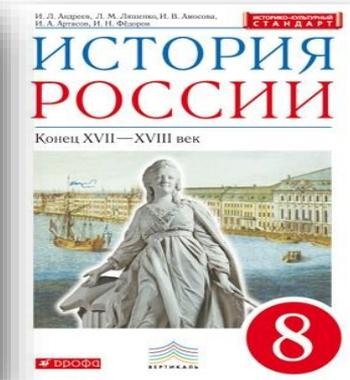
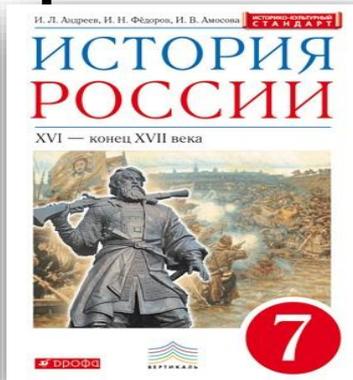


# УМК «История России» И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ  
СТАНДАРТ



## Завершённая линия



В Федеральном перечне по приказу № 576 Минобрнауки от 08.06.2015

# УМК «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» 5 — 9 КЛАССЫ

С. В. Колпаков, М. В. Пономарев, В. А. Ведюшкин, А. В. Шубин и др.



# УМК по всеобщей истории

(под общ. ред. Мясникова В.С.)



Все представленные учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях



## СОСТАВ УМК:

- программа по истории с CD-диском
- учебник
- рабочая тетрадь
- методическое пособие
- контрольно-измерительные материалы
- электронная форма учебника



С. В. Агафонов

7

класс

ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ  
ИСТОРИЯ  
в схемах и таблицах



  
дрофа



С. В. Агафонов

8

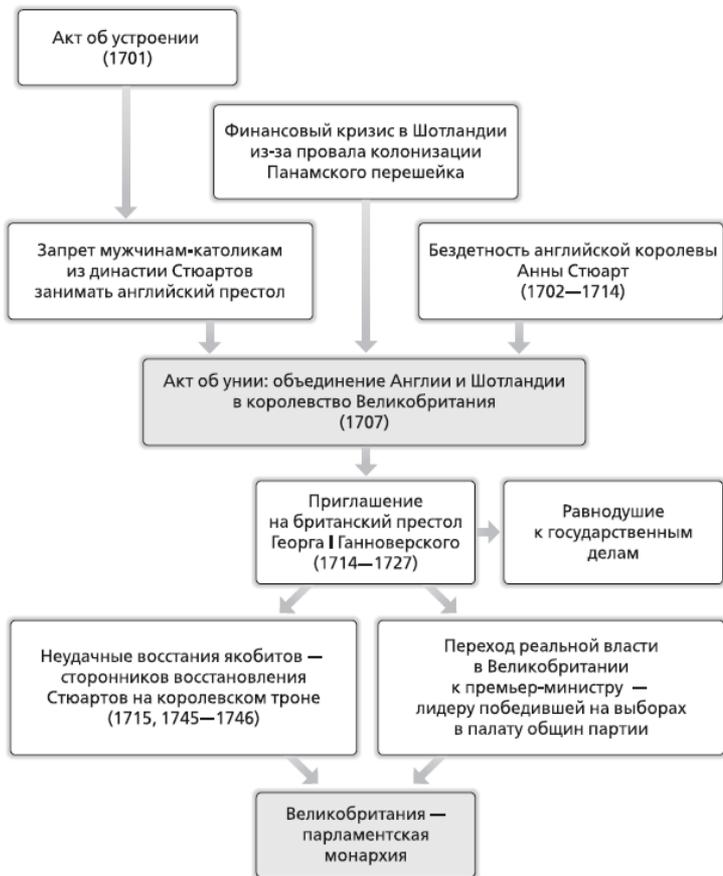
класс

ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ  
ИСТОРИЯ  
в схемах и таблицах



  
дрофа

## Политическое развитие Англии и Шотландии в первой половине XVIII в.



## Схема установления причинно-следственных связей.

1. Сформулируйте две причины объединения Англии и Шотландии в королевство Великобритания.

---

---

---

2. Сформулируйте две причины установления в Великобритании парламентской монархии.

---

---

---

3. Могли ли якобиты одержать победу в борьбе за власть в Великобритании? Своё мнение обоснуйте двумя-тремя аргументами.

4. Пользуясь знаниями по истории Великих географических открытий и историческим атласом, сформулируйте две причины попытки Шотландии колонизировать Панамский перешеек.
5. Пользуясь знаниями по истории Реформации, объясните, почему английский престол был предложен курфюрсту Ганновера.



6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

После подавления последнего восстания якобитов британские власти запретили носить килт — предмет традиционной мужской одежды шотландцев, который представляет собой кусок шерстяной ткани, собранный складками, обернутый вокруг талии и закреплённый двумя-тремя ремнями с пряжками. Запрет действовал 36 лет.

Как вы думаете, почему было запрещено ношение килта?



## Схема представления содержания.

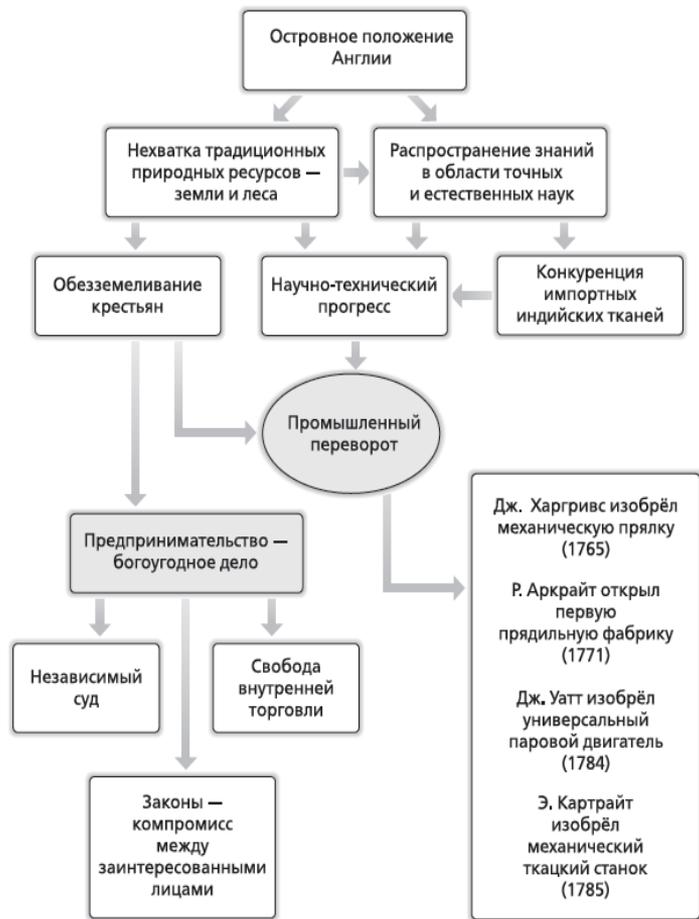
1. Перечислите основные функции британского короля (королевы).
2. Охарактеризуйте функции британского парламента. Сформулируйте определение понятия «парламент».
3. Сформулируйте основные функции британского правительстве.
4. Можно ли утверждать, что в государственном устройстве Великобритании в XVIII в. был реализован принцип разделения властей? Свой ответ обоснуйте.
5. Как вы думаете, почему в Великобритании в XVIII в. избирательными правами пользовались только собственники земли и городской недвижимости?
6. Прочитайте отрывок из стихотворения Р. Бёрна в переводе С. Я. Маршака и ответьте на вопросы.



К нам едет хлыщ из-за холмов  
С мощной родни богатой.  
Безусый мальчик нас готов  
Купить, как скот рогатый.  
При всём при том,  
При всём при том  
Не пришлым шалопаям, —  
Мы тем свой голос отдаём,  
Кого давно мы знаем!  
За дело Стюартов, друзья,  
За Гёрона и прочее.  
Ему мы все — одна семья —  
Доверим полномочия.  
При всём при том,  
При всём при том  
Не кошельку, не знати —  
Мы голос чести отдаём  
На благо всей палате!

Какие события истории Великобритании XVIII в. отражены в этом стихотворении? О какой проблеме избирательной системы Великобритании тех времён идёт в нём речь?

## Промышленный переворот в Англии в XVIII в.



## Схема комбинирования представления причинно-следственных связей и содержания

1. Почему промышленный переворот начался именно в Англии?
2. Какую роль в промышленном перевороте сыграло относительно широкое распространение знаний в области точных и естественных наук? Сформулируйте два положения.
3. Пользуясь знаниями из истории Реформации, объясните, почему в Англии предпринимательство считалось «богоугодным делом».
4. Перечислите причины промышленного переворота в Англии.

---

---

---

---

5. Сформулируйте определение понятия «промышленный переворот».

---

---

---

---

6. Как вы думаете, почему промышленный переворот начался в производстве тканей? Сформулируйте две причины.



7. Прочитайте текст, ответьте на вопрос и выполните задание.

В I в. н. э. в городе Александрия, который тогда был провинцией Римской империи, жил греческий математик и механик Герон. Он изобрёл простейшую паровую машину — золипил. Но изобретение Герона не нашло должного применения, а затем и вовсе было забыто.

Почему изобретение Героном паровой машины в I в. н. э. в Римской империи не стало началом промышленного переворота?

# Таблица синхронизации для сравнительного анализа явлений и процессов

## «Просвещённый абсолютизм» в странах Европы

	ПРУССИЯ	СВЯЩЕННАЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ (АВСТРИЯ)	ШВЕЦИЯ
Политико-правовая сфера	Отделение судебной власти от исполнительной. Создание единого свода законов. Отмена пыток и цензуры	Введение равенства подданных перед судом. Отмена сословных ограничений при поступлении на государственную службу	Борьба королей с риксдагом за абсолютную власть. Отмена сословных ограничений при поступлении на государственную службу
Экономическая сфера		Освобождение на 10 лет от налогов новых предприятий	Поощрение развития сельского хозяйства
Социальная сфера		Отмена крепостного права	
Духовная сфера	Веротерпимость. Распространение образования. Поощрение искусств и науки	Веротерпимость. Распространение образования. Насаждение немецкого языка	
Отношение к католической церкви		Секуляризация	

ИСПАНИЯ	ПОРТУГАЛИЯ	ТОСКАНА (ИТАЛИЯ)
		Отмена пыток и смертной казни, конфискации имущества
Отмена торговых монополий и привилегий ремесленных цехов. Поощрение развития мануфактурной промышленности. Поощрение строительства дорог и каналов. Организация почты, пассажирского сообщения на дилижансах. Учреждение Национального банка	Поощрение мануфактурной промышленности	Отмена привилегий ремесленных цехов. Поощрение строительства дорог и каналов, осушения болот
Предоставление права крестьянам защищать свои земли от выпаса овец дворянами		Превращение крестьян в наследственных арендаторов земли
Распространение образования	Распространение образования	
Секуляризация. Запрет деятельности ордена иезуитов. Конфискация его земель и имущества	Секуляризация	Секуляризация

1. Пользуясь данными таблицы, определите, что было общего и различного в политике «просвещённого абсолютизма» правителей европейских государств Западной Европы в XVIII в.
2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Страны Западной Европы в эпоху Просвещения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

---



---



---



---



---



---



---

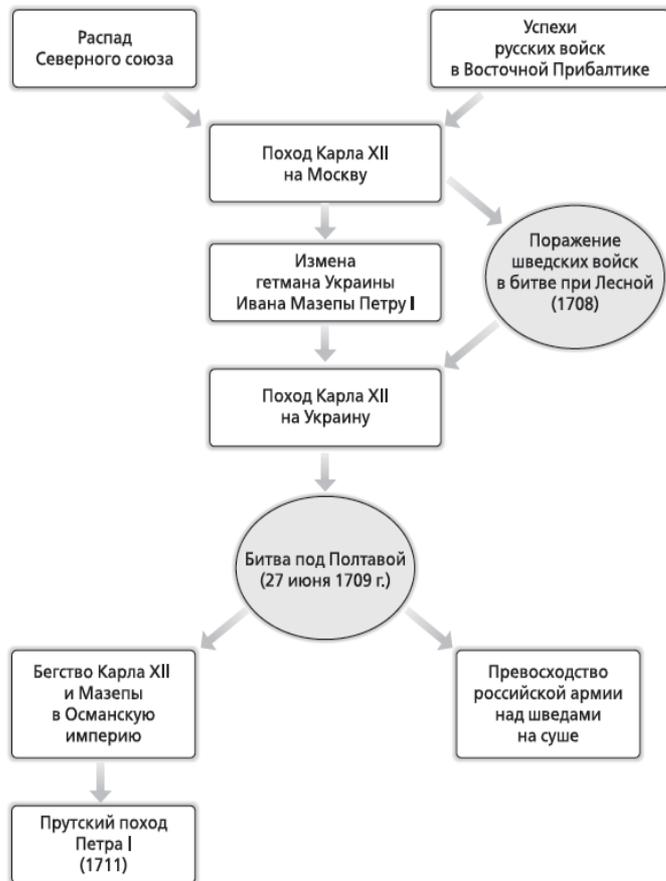
## Правление Софьи (1682—1689)

ПРОБЛЕМЫ	РЕШЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Закрепление возвращенных земель, утраченных во время Смуты	1686 г. — «Вечный мир» с Речью Посполитой	Речь Посполитая окончательно признала вхождение в состав России Киева, Левобережной Украины и Смоленской земли
Собирание древнерусских земель		Присоединение России к «Священной лиге» — союзу Священной Римской империи, Речи Посполитой и Венецианской республики против Османской империи и Крымского ханства
Набеги крымских татар		1687, 1689 гг. — неудачные крымские походы В. В. Голицына
Церковный раскол	1687 г. — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве	Появление в России первого высшего учебного заведения
Освоение достижений стран Западной Европы		
Расширение торговых связей со странами Азии	1689 г. — Нерчинский договор с Китаем	Установление границы между Россией и Китаем на Дальнем Востоке; начало регулярной российско-китайской торговли

1. Вспомните, при каких обстоятельствах образовалось государство Речь Посполитая.
2. Каким образом древнерусские земли оказались в составе Речи Посполитой?
3. Какие земли были утрачены Россией во время Смуты и почему?
4. Объясните стремление России собрать под своей властью все древнерусские земли. Сформулируйте две-три причины.

**Схема комбинированного представления причинно-следственных связей, содержания в проблемном ключе.**

## Северная война — перелом на суше. 1708—1710 гг.



## Схема комбинирования представления причинно-следственных связей и содержания



1. Сформулируйте причину похода Карла XII на Москву.
2. Назовите не менее двух причин измены гетмана Украины Ивана Мазепы Петру I.
3. Почему русские войска одержали победу над шведами? Сформулируйте два-три объяснения.
4. Какое значение имела Полтавская битва для хода Северной войны? Сформулируйте два-три положения.

---

---

---

---

---

---

5. Почему Карл XII и Мазепа нашли убежище в Османской империи?



6. Прочитайте отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Полтава» и ответьте на вопрос.

И он промчался пред полками,  
Могуч и радостен, как бой.  
Он поле пожирал очами.  
За ним вослед неслись толпой  
Сии птенцы гнезда Петрова —  
В премежах жребия земного,  
В трудах державства и войны  
Его товарищи, сыны...

Кого поэт называет «птенцы гнезда Петрова» и почему?

## Государственное управление в России при Петре I



## Схема представления содержания

1. Историки считают, что в результате реформ Петра I на смену словесно-представительной монархии в России пришла абсолютная (самодержавная) монархия. Приведите три аргумента в подтверждение этой точки зрения.

---

---

---

---

---

2. Можно ли утверждать, что во времена Петра I в России началось становление «просвещённого абсолютизма»? Своё мнение обоснуйте двумя-тремя аргументами.

---

---

---

---

---

3. Зачем Пётр I учредил Главный магистрат? Сформулируйте два объяснения.

4. Для каких целей Пётр I создал Правительствующий сенат? Сформулируйте два положения.

5. Приведите три любых примера коллегий. Объясните, чем они занимались.

6. Существует мнение, что учреждение Священного синода окончательно подчинило Русскую православную церковь власти светского государства и это привело к снижению её авторитета среди верующих. Согласны ли вы с этим мнением? Свою точку зрения обоснуйте двумя аргументами.

## Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия



## Схема представления причинно-следственных связей

1. Почему Пётр I издал Указ о престолонаследии? Сформулируйте два объяснения.
2. Что такое гвардия? Вспомните, при каких обстоятельствах в России была учреждена гвардия.
3. Назовите не менее двух причин влияния гвардии.
4. Сформулируйте причины наступления эпохи дворцовых переворотов.

---

---

---

---

---

---

5. Что такое фаворитизм? Существовало ли в России это явление до эпохи дворцовых переворотов? Свой ответ подтвердите фактами.
6. Вспомните содержание Указа о единонаследии. Каким образом этот указ повлиял на наступление эпохи дворцовых переворотов? Сформулируйте два положения.
7. Перечислите последствия дворцовых переворотов.
8. Как вы понимаете, что такое «привилегированное сословие». Почему российское дворянство после дворцовых переворотов можно считать привилегированным сословием? Сформулируйте два объяснения.

# Таблица представления содержания для сравнительного анализа

## Внутренняя и внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов

ИМЯ ПРАВИТЕЛЯ	ФАВОРИТЫ/РЕГЕНТЫ	ВНУТРЕННЯЯ
		в области государственного управления
Екатерина I (1725—1727)	А. Д. Меншиков, А. И. Остерман	Учреждение Верховного тайного совета
Пётр II (1727—1730)	А. Д. Меншиков (май—сентябрь 1727 г.), князя Долгорукие, А. И. Остерман	
Анна Иоанновна (1730—1740)	Э. Бирон, А. И. Остерман, А. П. Волынский, Б. Х. Миних	Разрыв Кондиций. Ликвидация Верховного тайного совета. Учреждение Кабинета министров. Учреждение Тайной канцелярии
Иван VI (1740—1741)	Регент Э. Бирон (октябрь—ноябрь 1740 г.). Регент Анна Леопольдовна (ноябрь 1740 — ноябрь 1741 г.). Б. Х. Миних, А. И. Остерман	
Елизавета Петровна (1741—1761)	А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов	Ликвидация Кабинета министров. Возложение сбора подушной подати на помещиков. Предоставление права помещикам судить и наказывать крестьян
Пётр III (1761—1762)		

ПОЛИТИКА		ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА
социальная	экономическая	
Отмена Указа о единонаследии. Ограничение срока службы дворян 25 годами. Освобождение от службы одного из дворянских сыновей для управления имением. Указ о закреплении наёмных рабочих мануфактур	Начало племенного коневодства в России	1731 г. — вхождение в состав России Младшего казахского жуза (орды). 1732—1732 гг. — возвращение Персии (Ирану) западного и южного побережья Каспийского моря. 1733—1735 гг. — Война за польское наследство со Швецией и Францией: Россия подтвердила статус сильнейшей военной державы Восточной Европы. 1735—1739 гг. — война с Османской империей: возвращение Азова в состав России
Разрешение записывать дворян на военную службу с рождения	Отмена внутренних таможенных пошлин. Предоставление дворянству монополии на винокурение. Создание Дворянского и Купеческого банков	1741—1743 гг. — война со Швецией: признание Швецией результатов Северной войны, присоединение к России части Финляндии. 1756—1763 гг. — участие России в Семилетней войне: разгром Пруссии, присоединение к России Восточной Пруссии
Манифест о вольности дворянства: освобождение дворян от обязательной службы		Возвращение Восточной Пруссии в состав Прусского королевства

1. Сравните направления внутренней и внешней политики российских правителей в эпоху дворцовых переворотов. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?



2. Можно ли утверждать, что эпоха дворцовых переворотов была временем отказа от продолжения реформ Петра I?

# Таблица синхронизации для проблемного анализа

## Россия и европейские государства в XVIII в.

КРИТЕРИИ СРАВНЕНИЯ	АНГЛИЯ		ШВЕЦИЯ	ПРУССИЯ		
	Внешняя политика	Борьба с Францией за гегемонию в Европе и в мире		Попытки восстановить свою гегемонию в Северной Европе	Экспансия	
					Попытки установить гегемонию в Центральной Европе	Попытки установления гегемонии в Центральной Германии
	Политико-правовая сфера	Парламентская монархия		Абсолютная монархия при наличии сословно-представительных учреждений		
	Экономическая сфера	Основная отрасль — промышленность. Промышленный переворот		Основная отрасль — сельское хозяйство при развитии мануфактурной промышленности		
Социальная сфера	Установление равенства подданных перед законом при сохранении сословного строя. Нет крепостного права		Сословный строй. Нет крепостного права	Сословный строй. Постепенная ликвидация крепостного права «сверху»		
Духовная сфера	Распространение образования. Расцвет литературы, науки, философии		Веротерпимость при господстве лютеранской церкви. Распространение образования. Поощрение искусств и науки			

СВЯЩЕННАЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ (АВСТРИЯ)	РОССИЯ	ФРАНЦИЯ
в отношении Речи Посполитой		
Попытки установления гегемонии в Германии	Борьба с попытками Швеции восстановить свою гегемонию в Северной Европе	Борьба с Францией за гегемонию в Европе и в мире
Экспансия в отношении Османской империи. Борьба с попытками Пруссии и Франции установить свою гегемонию в Европе		В ходе Великой французской революции на смену абсолютной монархии пришла республика
	Абсолютная монархия	
	Сословный строй. Превращение дворянства в привилегированное сословие. Укрепление крепостного права	В ходе Великой французской революции сословный строй сменился равенством граждан перед законом. Полная ликвидация остатков крепостного права
Веротерпимость при господстве католической церкви. Распространение образования. Поощрение искусств и науки	Господство православной церкви. Политика веротерпимости. Ограничения в правах старообрядцев и иудеев	Расцвет литературы, искусства, науки, философии. Распространение образования. В ходе Великой французской революции установление веротерпимости



Пользуясь данными таблицы, определите, что было общего и что различного в развитии России и государств Западной Европы в XVIII в.

ДАТЫ	РОССИЯ	ЕВРОПА	АЗИЯ	АФРИКА	АМЕРИКА	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ
1767— 1768	Деятельность Уложенной комиссии					
1768— 1774	Война с Османской империей					
1768— 1774	Экспедиция П. С. Палласа с целью описания природы, хозяйства и населения России					
26 июня 1770 г.	Чесменское сражение					
21 июля 1770 г.	Сражение на реке Кагул					
1771— 1779	Кругосветные экспедиции Дж. Кука					
1772	Первый раздел Речи Посполитой					
1773— 1775	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва					
10 июля 1774 г.	Кючук-Кайнарджийский мирный договор с Османской империей					
1775	Начало губернской реформы					
1775	Манифест о свободе предпринимательства					
1775— 1783	Война за независимость североамериканских колоний Великобритании					



Какие события истории отдельных стран оказали влияние на другие страны во всём мире? Своё мнение подтвердите двумя-тремя аргументами и проиллюстрируйте примерами.

## Таблица синхронизации для обобщающего повторения в проблемном ключе

# Купить

MDaemon Webmail - Арафонов | Бук 24 интернет магазин — Ян | Купить книгу Всеобщая и отече... | YouTube | Вечерний Ургант. Алек... | +

https://book24.ru/product/vseobshchaya-i-otechestvennaya-istoriya-v-skhemakh-i-tablitsakh-8-klass-praktikum-DRF00727359/

Доставка Оплата О нас Ещё +7 (495) 268-08-41 с 8 до 20 (МСК) Заказать звонок Москва

**book24** Мы любим книги

Поиск книг, авторов  **НАЙТИ** Вход Регистрация

Каталог Скидки и акции Подарки Учебная литература Новинки Предзаказы Бестселлеры

Book24.ru > Учебная литература > Для школьников > История > История. 5-9 классы > Всеобщая и отечественная история в схемах и таблицах. 8 класс. Практикум.

## Всеобщая и отечественная история в схемах и таблицах. 8 класс. Практикум.

✓ **В наличии** ★★★★★ 0 отзывов [Поделиться](#)  Отложить в избранное

135 р.

**Добавить в корзину**

**Доставим бесплатно**

Характеристики	Оплата	Доставка
Автор: <a href="#">Агафонов Сергей Валерьевич</a>	Год издания: 2018	
Серия: <a href="#">Линия УМК Колпаков-Шубин. Всеобщая история (5-10)</a>	Количество страниц: 112	
Раздел: <a href="#">История. 5-9 классы</a>	Переплет: Мягкий (3)	
Издательство: <a href="#">ДРОФА ООО</a>	Бумага: Офсетная	
ISBN: 978-5-358-21123-0	Формат: 163x215 мм	
Артикул: р3123973	Тираж: 1500	
	Вес: 0.15 кг	

Читать отрывок

MDaemon Webmail - Арафонов | Бук 24 интернет магазин — Ян | Купить книгу Всеобщая и отече... | YouTube | Вечерний Ургант. Алек... | +

https://book24.ru/product/vseobshchaya-i-otechestvennaya-istoriya-v-skhemakh-i-tablitsakh-8-klass-praktikum-DRF00727359/

**Вам может понравиться**

- 135 руб.** Всеобщая и отечественная история в схемах и таблицах. 7 класс. Практикум. Агафонов С.В. **+27 балл**
- 599 руб.** Всеобщая История. Новейшая история. 9 класс. Учебник. Шубин А.В. **+9 Балл**
- 587 руб.** Всеобщая история. История Древнего Мира. 5 класс. Учебник Колпаков С.В., Селунская Н.А. **Сбербан**
- 395 руб.** Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX века. 9 класс. Учебник Шубин А.В.
- 210 руб.** Всеобщая история. 7 кл. Рабочая тетрадь. Баранов Г.А.
- 543 руб.** Всеобщая ист... 8 класс. Учебник Носков В.В., Андреевская Т.

**Отзывы о книге «Всеобщая и отечественная история в схемах и та...» (0)**

Отзывов ещё нет — вы можете быть первым.  
Дарим до 200 баллов за отзыв!

**Войти и написать отзыв**



Напишите нам, мы онлайн!

RU



Напишите нам, мы онлайн!

RU 18:16 24.10.2018

# Купить ЭФУ

Магазин – Каталог

КАТЕГОРИИ ▾

Укажите название учебника, класс, автора или ISBN

НАЙТИ

## Школьные учебники и пособия

Найдено: 27

Сортировать по: - Алфавиту **Цене**

Товаров на странице: 20 40 60

### Класс

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

### Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История



Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 5 класс История Древнего мира. ФГОС  
Центр Электронного Тестирования

Интерактивный тренажер

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Сборник интерактивных тестов Всеобщая история 9 класс Новейшая история. ФГОС  
Центр Электронного Тестирования

Интерактивный тренажер

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс  
Колпаков С. В. Селунская Н. А.

Дрофа  
Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Всеобщая история. История средних веков. 6 класс  
Пономарев М. В. Абрамов А. В. Тырин С. В.

Дрофа  
Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ





корпорация  
**российский  
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1  
(495) 795-0535, 795-0545, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)  
[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru) | [росучебник.рф](http://росучебник.рф)

### Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), [metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

### Хотите купить?



Официальный интернет-магазин  
учебной литературы  
[book24.ru](http://book24.ru)

Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)



**LECTA**  
Магазин  
электронных учебников  
[lecta.ru](http://lecta.ru)

### Хотите продолжить общение?

 [youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)    [vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)  
 [www.fb.com/rosuchebnik](https://www.fb.com/rosuchebnik)    [www.ok.ru/rosuchebnik](https://www.ok.ru/rosuchebnik)

### Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), [help@rosuchebnik.ru](mailto:help@rosuchebnik.ru)