



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru

РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА

*Инна Евгеньевна Барыкина,
д.и.н., профессор кафедры
социального образования СПбАППО*



В мире культуры

1. Величие многонациональной российской культуры

2. Человек – творец и носитель культуры

Нравственные ценности русского народа

3. «Береги землю родимую, как мать любимую»

4. Жизнь ратными подвигами полна

5. В труде – красота человека

6. «Плод добрых трудов славен»

7. Люди труда

8. Бережное отношение к природе

9. Семья – хранитель духовных ценностей

Религия и культура

10. Роль религии в развитии культуры

11. Культурное наследие христианской Руси

12. Культура ислама

13. Иудаизм и культура

14. Культурные традиции буддизма

15. Как сохранить духовные ценности

16. Забота государства о сохранении духовных ценностей

17. Хранить память предков

Твой духовный мир

18. Что составляет твой духовный мир



ПРОГРАММА
курса «Основы духовно-нравственной культуры
народов России» 5 класс (35 часов)

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Исходя из этого, главной особенностью этого курса в понимании авторов, как было подчеркнуто выше, является представление *культурообразующего* содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуурообразующее «ядро» *отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.* Подчеркнем еще раз, что речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

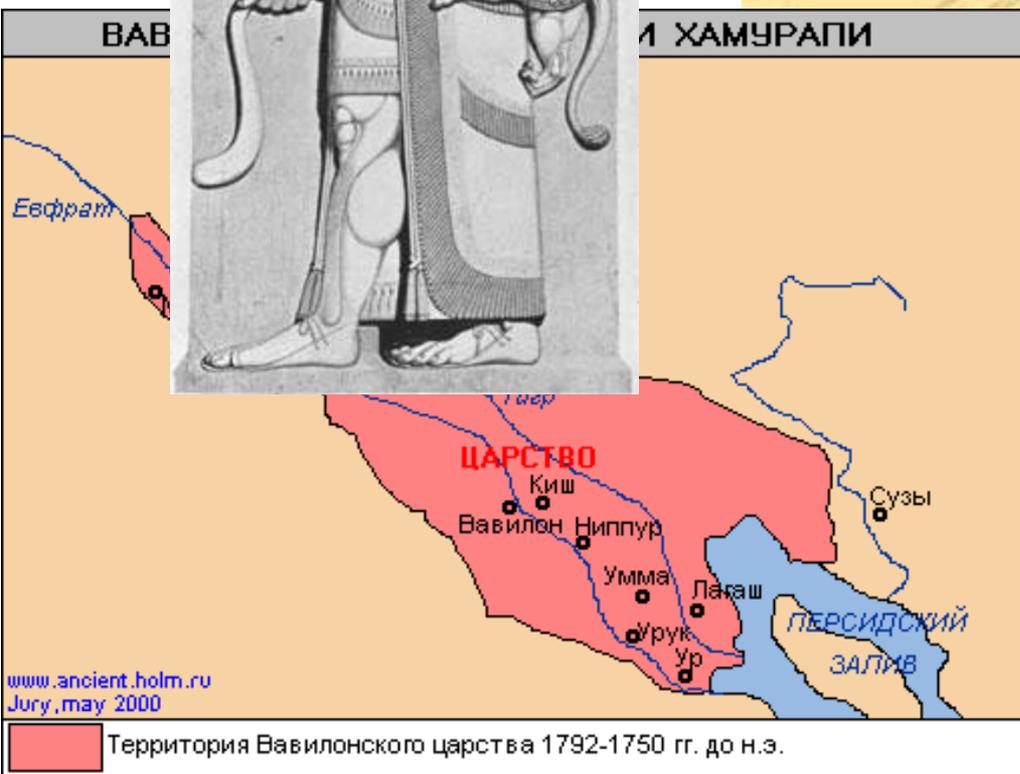
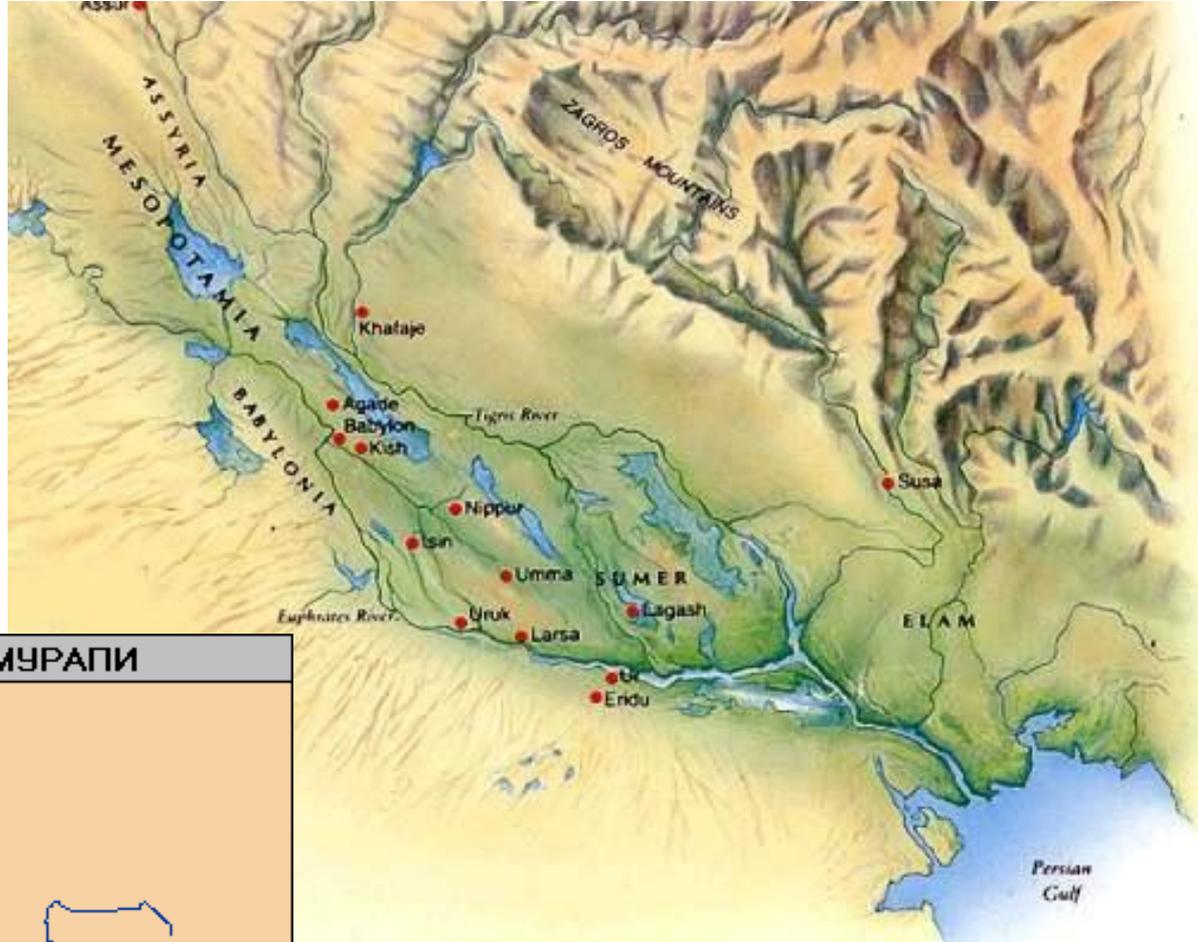
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Книга Мертвых: оправдательная речь умершего перед богом Осирисом:

«Я не чинил зла людям.
Я не творил дурного.
Я не поднимал руку на слабого.
Я не был причиной болезни.
Я не был причиной слез.
Я не убивал.
Я никому не приносил страданий.
Я не сквернословил.
Я не плутовал с весами.
Я не отнимал молока от уст детей.
Я чист, я чист, я чист!»



Какие человеческие качества ценили древние египтяне?



Сказание о Гильгамеше
18 век до н.э.
(около 4 000 лет назад)

РЕЛИГИЯ КАК «ХРАНИЛИЩЕ» ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ

РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ РИМЛЯН

Особенности римской религии	Характер римского народа	Имена богов:



Вергилий «Энеида»

После того, как истреблен безвинно Приамов
Род по воле богов, и в поверженном царстве Азийском
В прахе простерлась, дымясь, ... гордая Троя,
Нас же в изгнание искать свободных земель побуждали
В знаменье боги не раз, - корабли мы начали строить...
Стали людей собирать, хоть не знали, куда понесет нас
Рок и где позволит осесть. Весна наступила, ...
Гавань и берег родной, и поля, где Троя стояла,
Я покидаю в слезах и в открытое море, изгнанник,
Сына везу и друзей, великих богов и пенатов

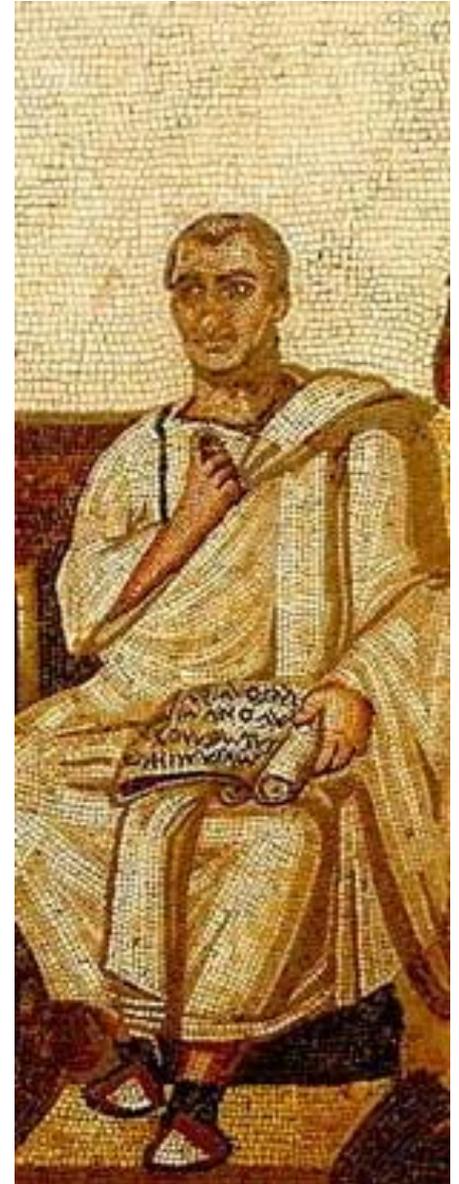


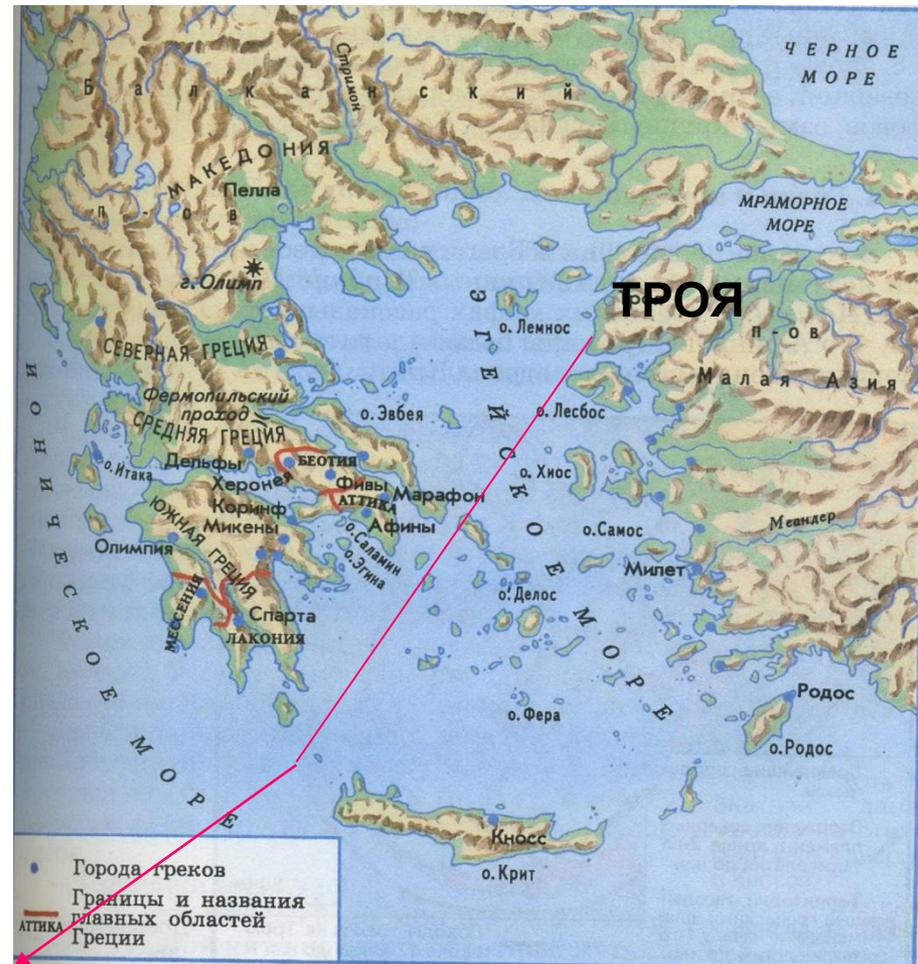
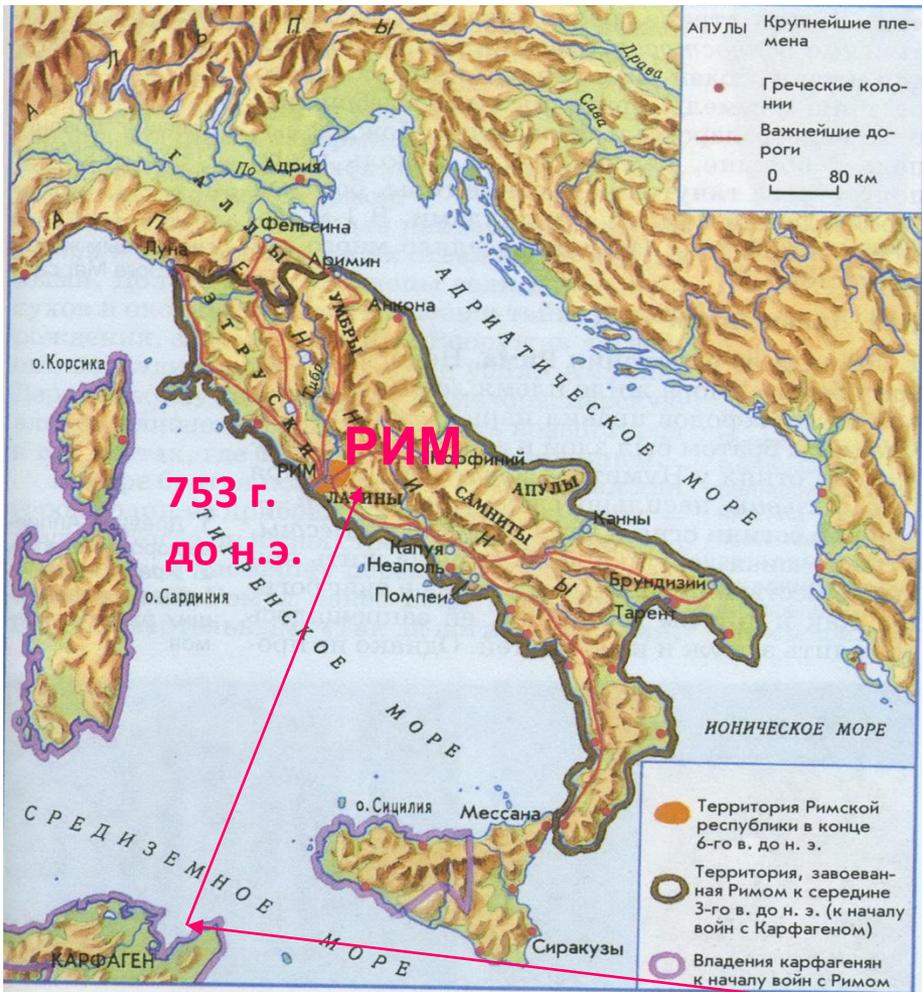
*На что жалуется
несчастный изгнанник?*

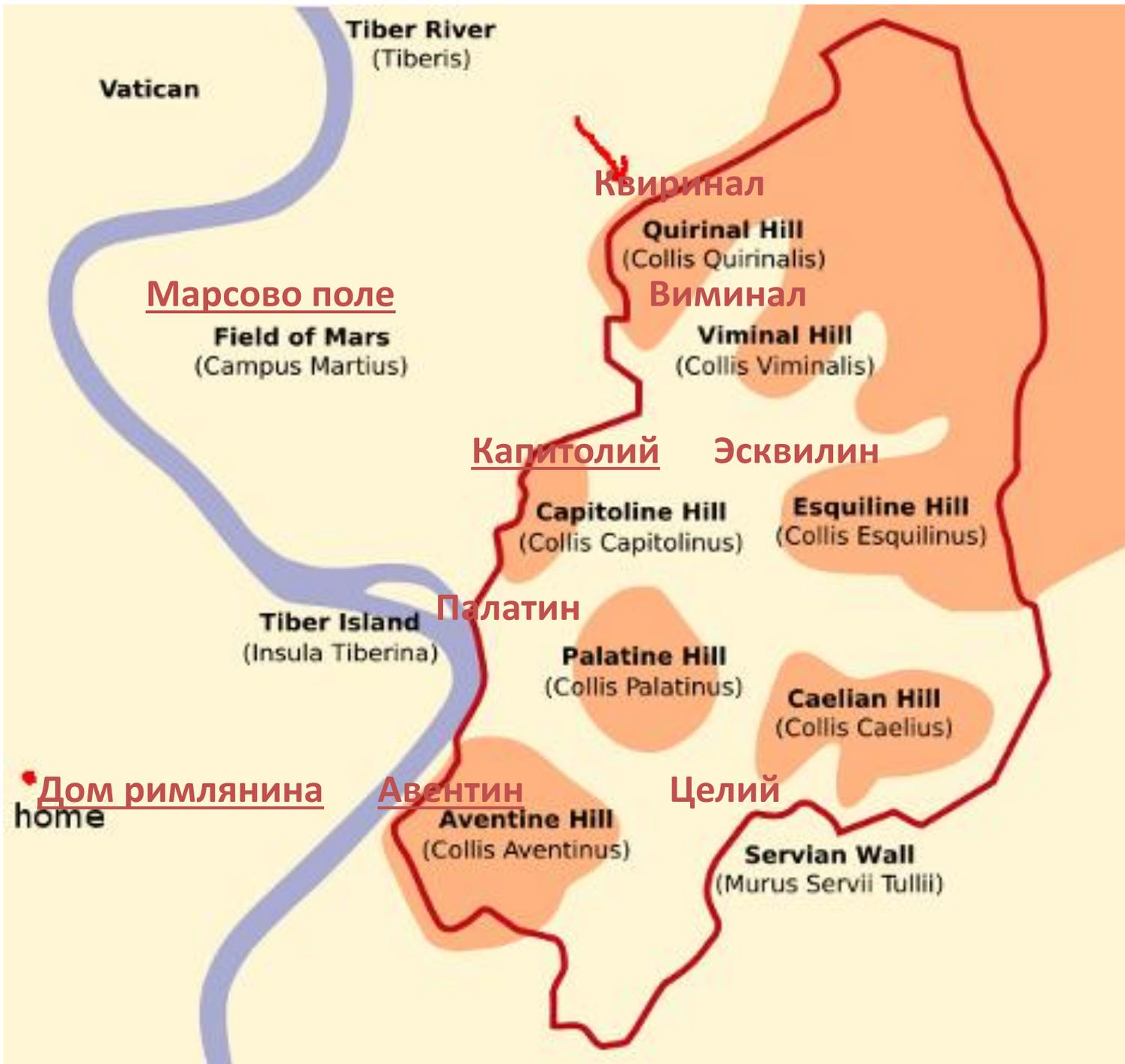
Эней



Вергилий «Энеида»







Tiber River
(Tiberis)

Vatican

Квиринал

Quirinal Hill
(Collis Quirinalis)

Виминал

Viminal Hill
(Collis Viminalis)

Марсово поле

Field of Mars
(Campus Martius)

Капитолий

Capitoline Hill
(Collis Capitolinus)

Эсквилин

Esquiline Hill
(Collis Esquilinus)

Tiber Island
(Insula Tiberina)

Палатин

Palatine Hill
(Collis Palatinus)

Caelian Hill
(Collis Caelius)

Дом римлянина
home

Авентин

Aventine Hill
(Collis Aventinus)

Целий

Servian Wall
(Murus Servii Tullii)

РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ РИМЛЯН

Особенности римской религии	Характер римского народа	Имена богов:

1 группа

- *Вы оказались на Капитолийском холме. Вас встречает жрец храма Юпитера. Познакомьтесь с его рассказом и ответьте на вопросы*

Рассказ жреца храма Юпитера на холме Капитолий

Приветствую вас в главном храме нашего города. Могущественный властитель неба, олицетворение солнечного света, грозы, бури, в гневе мечущий молнии, поражая ими непокорных его божественной воле, - таков наш верховный бог **Юпитер**. Его обитель находится на высоких горах, оттуда он обнимает взглядом весь мир, от него зависит судьба отдельных людей и народов. Свою волю Юпитер выражает раскатами грома, блеском молнии, полетом птиц (особенно появлением орла, ему посвященного); иногда он посылает вещие сны, в которых открывает грядущее.

Храм, который вы видите, строили наши соседи – мастера из племени **этрусков**, – по образцу своих храмов – мощных, приземистых, с толстыми колоннами. Пройдем в боковые помещения храма. Одно посвящено жене Юпитера – Юноне, а другое его дочери – Минерве. Дева **Минерва** происходит из Этрурии – страны славных ремесленников; она покровительствует наукам, ремеслам, искусствам. Мы почитаем ее как богиню мудрости. Божественная супруга Юпитера царица неба **Юнона** покровительствует замужним женщинам. Она хранит брачные союзы, помогает при родах, дает разумные советы.

Задания

- Найдите на карте Апеннинского полуострова область Этрурию (место проживания племени этрусков)
- Рассмотрите изображение богини Юноны

Вопросы

- Как звали верховных богов Древнего Рима? Чему они покровительствовали?
- Представления каких древних народов о богах заимствовали римляне? **Какой вывод о религии древних римлян можно сделать?**
- Можете ли вы назвать имена верховных богов, которые им дал один из этих народов?

2 группа

- *Вы оказались на Марсовом поле. Рассмотрите план Древнего Рима и определите ваше местонахождение. Вас встречает житель Рима. Познакомьтесь с его рассказом и ответьте на вопросы*

Рассказ римлянина на Марсовом поле

Подойдите ближе, чужеземцы. Вы оказались на поле, посвященном одному из самых почитаемых наших богов. Яростный и неукротимый бог войны *Марс* почитается как отец нашего великого и воинственного римского народа. Основателем нашего города был сын Марса - *Ромул*. Мы верим, что Ромул не умер, а соединился со своим отцом, став его двойником Квирином. Поэтому как *потомки Квирина* мы называемся *квиритами*.

Благодаря покровительству могучего бога войны мы одержали победы над соседними племенами, а затем – надеюсь – покорим и другие народы. Перед тем, как полководец отправляется в поход, он идет в храм Марса и, потрясая священным щитом и копьем бога, призывает его: «Бодрствуй, Марс!». Дочерью Марса является богиня войны Беллона. Ей посвящен отдельный храм, у задней стены которого наши правители принимают чужеземных послов. Неизменные спутники Марса в бою - его супруга Нериена (сила), Паллор (бледность) и Павор (ужас).

Именем Марса мы называем третий месяц года, и в первые его числа проводим конные состязания, поскольку кони – верная опора воина в бою – посвящены богу Марсу.

Задание

- Найдите в тексте объяснение выделенным понятиям

Вопросы

- Какому занятию покровительствовал бог Марс?
- В религии какого древнего народа можно встретить похожего бога? Как вы думаете, чем это можно объяснить?
- **Какой вывод о характере римского народа можно сделать, познакомившись с наиболее почитаемым богом Марсом?**
- Какой месяц современного календаря назван в честь бога войны?

3 группа

- *Вы оказались на холме Авентин.
Познакомьтесь с рассказом римлянина и
ответьте на вопросы.*

Рассказ римлянина о храмах на Авентинском холме

Я не коренной житель Рима, а переселенец - *плебей*. Мы предпочитаем молиться своим богам, храмы которых стоят у подножия этого холма.

Мы почитаем богов земледелия: хозяйку хлебных полей, покровительницу плодородия *Цереру*, ее дочь Либеру и бога вина Либера. *Либер и Либера* помогают виноградарям и виноделам. Праздник в честь Либеры и Либера сопровождается торжественными жертвоприношениями и театральными представлениями. А в сельской местности веселыми шествиями, шутками, плясками и пирушками.

Либеру и Либере мы поклоняемся в храме Цереры. Там же хранятся документы наших защитников – *народных трибунов*.

А на самом холме Авентине построен храм Дианы – охотницы. Сооружали его греческие мастера по образцу одного из чудес света – знаменитого храма Артемиды Эфесской. *Диана* покровительствует всем латинянам и защищает простых людей – плебеев и даже рабов. Поэтому ее храм служит убежищем для беглых рабов.

Несмотря на то, что мы уповаем на помощь богов, мы не хотели бы столкнуться с ними лицом к лицу. Возвращаясь вечером домой с работы, мы боимся встретить кого-либо из лесных или полевых божеств.

Задание

- Найдите в тексте объяснение выделенным понятиям
- Найдите изображение храма богини Артемиды в Эфесе

Вопросы

- Как звали богов Авентина? Каким занятиям они покровительствовали?
- Богов какого древнего народа напоминают боги Авентина? Чем вы это можете объяснить? Есть ли отличия?
- **Что можно сказать о занятиях древних римлян, судя по почитанию богов Авентина?**
- Какие отношения связывали римлян и их богов?

Боги Древней Греции

Зевс

Гера

Афина

Арес

Деметра

Дионис

Артемида

Боги Древнего Рима

Юпитер

Юнона

Минерва

Марс

Церера

Либер (Вакх)

Диана

*«Гавань и берег родной,
и поля, где Троя
стояла,*

*Я покидаю в слезах и в
открытое море,
изгнанник,*

*Сына везу и друзей,
великих богов и
пенатов».*



РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ РИМЛЯН

Особенности римской религии	Характер римского народа	Имена богов:
<p>Запишите, что вы узнали об особенностях римской религии и характере римского народа</p>		



В доме римлянина

Приглашаю вас пройти к моему очагу. Здесь собирается вся моя семья. В этом закрытом шкафчике возле очага хранятся изображения наших домашних богов – *пенатов*. По преданию, Эней вывез первых пенатов из Трои. Пенаты Рима хранятся в храме Весты. У каждой римской семьи свои пенаты - хранители кухни и кладовой. Пенатов можно брать с собой при переезде на другое место. При радостных событиях наша семья приносит им благодарственные жертвы.

Кроме пенатов наш дом охраняют *лары*, добрые духи, никогда не покидающие дом. Мы держим их изображения также возле очага, в особом шкафчике – *ларарии*. Во время семейных праздников мы открываем его дверцы, чтобы лары могли принять участие в общем веселье и трапезе. Мы ставим перед ними в особой посуде пищу и питье, а в дни рождения членов семьи украшаем их цветами.

Лары охраняют всех членов нашей семьи и в путешествиях, и в военных походах. Только нужно всегда помнить о жертвоприношениях, чтобы сохранить покровительство семейных богов.

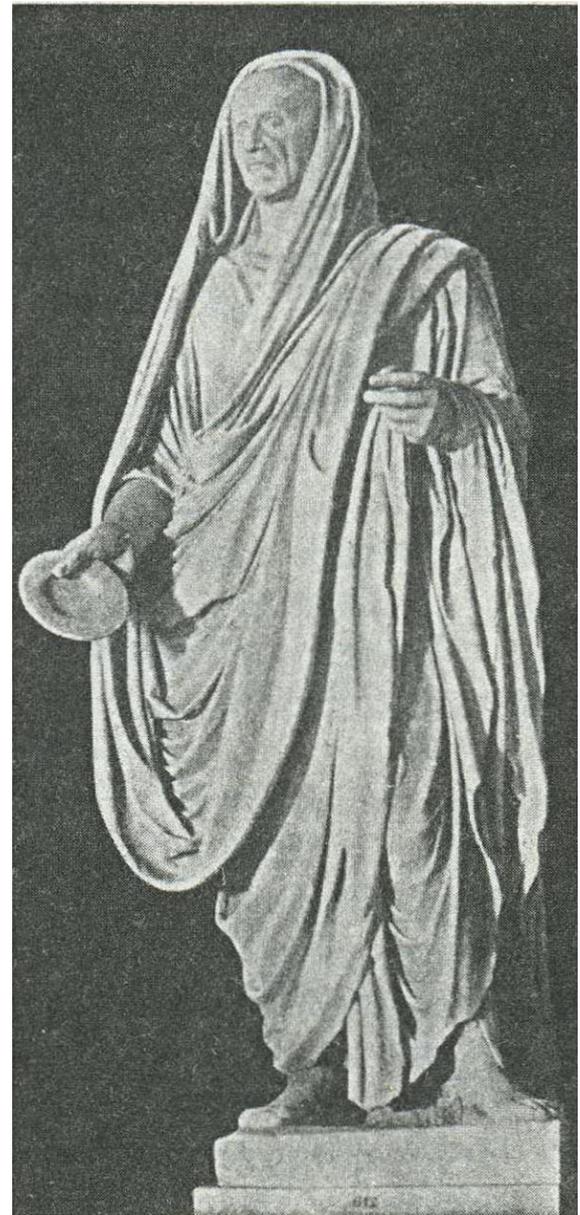
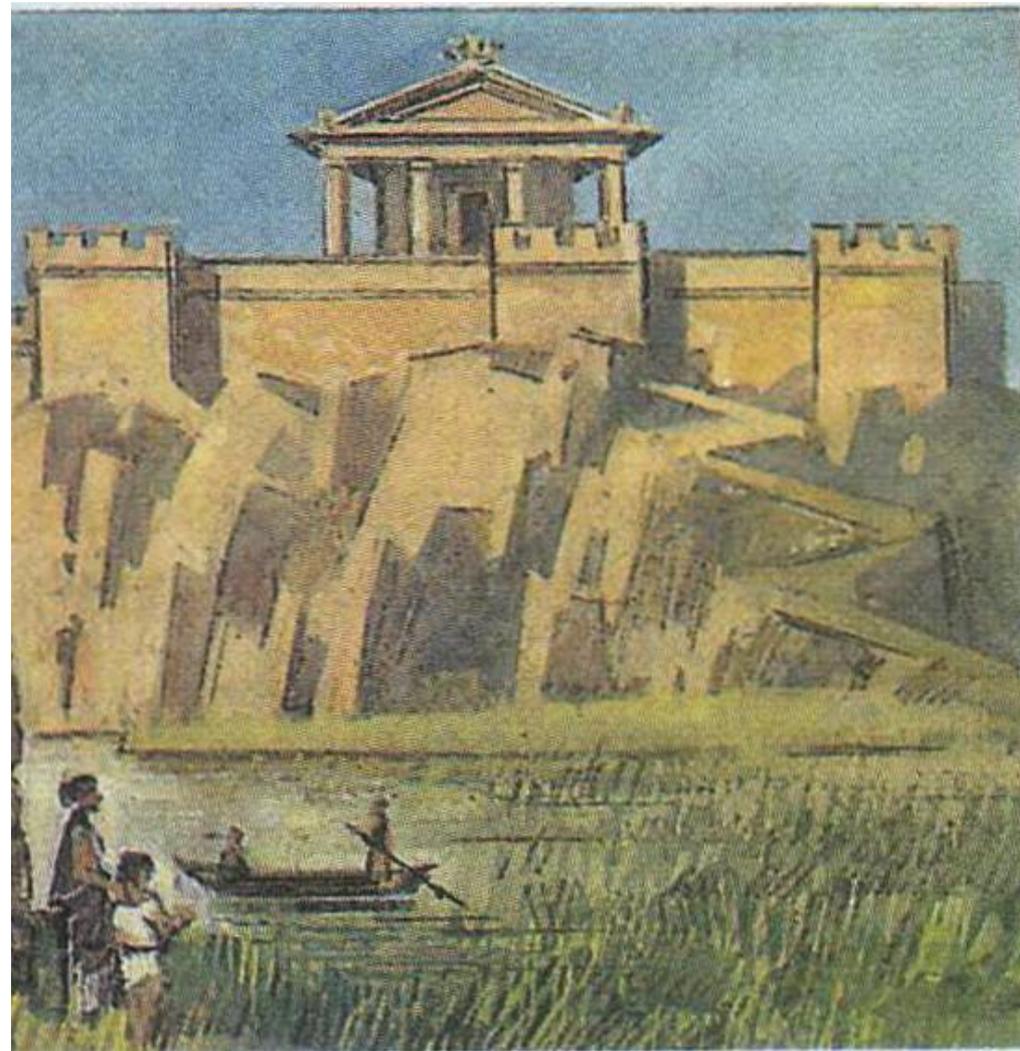
Как называются семейные боги?

Семейные боги

- Лары
- Пенаты
- *«Вернуться к своим пенатам»*

РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ РИМЛЯН

Особенности римской религии	Характер римского народа	Имена богов:
<p>Запишите, что вы узнали об особенностях римской религии и характере римского народа</p>		



Молитва римлянина

Юпитер, Марс-отец, *Квири*... Лары, божества пришлые и боги здешние, в чьих руках мы и враги наши, и боги преисподней, вас заклинаю, призываю, прошу и умоляю: даруйте римскому народу квиристов одоле-ние и победу, а врагов римского народа квиристов поразите ужасом, страхом и смертью. Как слова эти я произнес, так во имя государства *римского народа квиристов*, во имя воинства, легионов, соратников римского народа квиристов я обрекаю в жертву богам преисподней и Земле вражеские рати, по-мощников их и себя вместе с ними

- **Понтифики** – знатоки обрядов и обычаев

Понтифик (лат.) – тот, кто строит мост

Религия (лат.) – связь богов и людей

Великий понтифик



РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ РИМЛЯН

Особенности римской религии	Характер римского народа	Имена богов:
<p>Запишите, что вы узнали об особенностях римской религии и характере римского народа</p>		

АВГУРЫ – знатоки гаданий



- «Улыбка
авгура»
- *суеверие*

Гадание

Римский полководец: прошу тебя, авгур, погадай мне. Завтра моему войску предстоит важное сражение, и я хочу знать, принесет ли оно мне победу или закончится поражением.

Авгур: можно гадать по небесным явлениям – грому, граду, молнии.

Римский полководец: по раскату грома мы гадали вчера. Во время народного собрания прогремел гром, и нам пришлось разойтись – Юпитер за что-то разгневался на нас.

Авгур: если речь идет о Юпитере, то можно подождать прилета его священной птицы – орла. Это будет добрый знак.

Римский полководец: мне дорога каждая минута, я не могу ждать.

Авгур: Тогда я насыплю священным курам зерно, а ты смотри, будут они его клевать или нет.

Римский полководец: Клюют! Что это означает?

Авгур: это предвещает тебе удачу. Ты завтра выиграешь сражение. А вот если бы куры отказались клевать зерно, сражение даже не стоило бы начинать.

РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ РИМЛЯН

Особенности римской религии	Характер римского народа	Имена богов:
<p>Запишите, что вы узнали об особенностях римской религии и характере римского народа</p>		

Особенности римской религии

Римские боги напоминают греческих богов

На религию римлян оказали влияние этруски

Римские поэты пересказали греческие мифы

Кроме государственных, римляне почитали домашних богов

Римляне боялись встречи с богами

Отношения с богами регулировались строгими правилами

Большое значение римляне придавали гаданию

Характер римского народа

Римляне ценили такие качества как доблесть, верность, честь

Римляне были воинственным народом

Римляне любили родной дом

Выше своего блага они ставили благо отечества

Римляне были суеверны

- В чем особенности религии Древнего Рима?
- Что религиозные представления древних римлян могут рассказать о характере римского народа?
- В чем отличие греческих мифов от римских рассказов о богах?
- В чем значение религии Древнего Рима для мировой культуры?

- **Используя материал урока, напиши, что тебя поразило, удивило и понравилось в религии древних римлян**

К.И. Чуковский «Вавилонская башня и другие древние легенды»

• *Каин и Авель*

«Позавидовал Каин Авелю, что костер у него разгорелся. Поднял с земли камень и убил брата своего.

Оборвалась песня. Упал Авель на землю.

Оглянулся Каин.

Кругом – никого. «Никто не видел, как я убил Авеля, никто и не узнает»,- подумал Каин.

И убежал в лес.

Крадется Каин по лесу, вдруг слышит – деревья зашептали: «Каин, где брат твой Авель?».

Бросился Каин от деревьев в степь, а над ним звезды встали да как зазвенят с неба:

«Каин, где брат твой Авель?»....

И возненавидели люди Каина за то, что он запятнал землю кровью. И прокляли его. И его

имя...»



✓ Евангельские сюжеты - Г.И. Годер «Задания и задачи по истории Древнего мира»

Лепта вдовицы

Выражение «лепта вдовицы» стало крылатым. Подумайте, в каких случаях уместно его употребить.

Пройдет ли верблюд через игольное ушко

Подумайте, насколько в наши дни применимы советы Иисуса, как стать хорошим человеком. Все ли высказывания Иисуса в его беседе с юношей кажутся вам правильными?

Поучение Владимира Мономаха детям (XII век)

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте, сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. **Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души.** Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянись богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды. **Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев.** Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас. **Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, — то пищей и питьем: ибо они, проходя, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите.**

А вот вам и основа всему: страх Божий имейте превыше всего».

*Рустам Арифджанов «День молодого солнца» //
Российская газета. 17 марта 2016 г. № 56 (6924). С. 31*

*Новруз – «мусульманский Новый год»
22 марта*

Наследие персидской культуры:

- *Центральная Азия и Средний Восток*
(Азербайджан, Иран, Таджикистан,
Узбекистан, Туркмения) – государственный
праздник
- *Татарстан и Башкирия* – уступает сабантую
- *Арабы* – не празднуют
- *Сирия* - запрещен

Подвижник

-
- *Оборудование:* картина М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею», м/ф «Лебеди Непрядвы» (1988 г.)
-

Фасилитированная дискуссия:

- *Что происходит на картине?*
- *В какое время могли жить эти люди?*
- *Какие чувства вызывает у вас происходящее? Какое название вы бы дали картине?*
- **Рассказ о жизни Сергия Радонежского**
- **Возвращение к картине**
- ✓ *Монашество*



Историческая роль Сергия Радонежского М/ф «Лебеди Непрядвы» (Р. Давыдов, 1980 г.)



Подвижничество

✓ Подвижник:

- - человек, из религиозных побуждений подвергающий себя лишениям
- - лицо, в своих поступках и занятиях проявляющее героизм, самоотверженность
- Примеры подвижничества

Сила любви

Ассоциации к слову «любовь»:

1. самостоятельно
2. в парах обмениваются своими работами
3. объединяются в четверки
4. выбирают пять самых ярких ассоциаций от каждой группы, которые могут быть записаны на доске

Послание апостола Павла к коринфянам («О любви»)

- Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится
- *к/ф «Андрей Рублев» (режиссер А. Тарковский)*

- Смысл христианского праздника Пасха в осознании силы жертвенной любви, способной сотворить чудо. Для христианина в этом состоял смысл жизни.



В. Берестов

Любили тебя без особых причин
За то, что ты - внук,
За то, что ты - сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

- *За что родители любят своих детей?*
- *Что дает ребенку любовь родителей?*

А.С. Пушкин

Два чувства дивно близки нам –
В них обретает сердце пищу –
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека, –
Залог величия его.
Животворящая святыня!
Земля была б без них мертва.
Без них наш тесный мир –
пустыня,
Душа – алтарь без Божества

- *Какие чувства поэт считает главными?*
- *Почему он называет их «животворящей святыней»?*
- *Как вы понимаете смысл слова «самостоянье»?*
- *Что объединяет оба стихотворения – В. Берестова и А.С. Пушкина?*
- *Какой вывод можно сделать о силе любви, ее роли в жизни человека?*

ПРОГРАММА
курса «Основы духовно-нравственной культуры
народов России» 5 класс (35 часов)

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).



корпорация

российский
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru



к о р п о р а ц и я

р о с с и й с к и й
у ч е б н и к

rosuchebnik.ru