

ВПР 2019 г. по истории в 6 классе: план подготовки

Пазин Роман Викторович, к.и.н.,
преподаватель истории Лицея НИУ ВШЭ,
автор пособий по истории и обществознанию
по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

План

1. Особенности ВПР по истории в 6 классе: обзор структуры работы
2. Может ли помочь ВПР подготовиться к ОГЭ?
3. Методика и особенности подготовки учащихся к ВПР:
планирование и организация работы

Особенности ВПР по истории в 6 классе

- Работа состоит из 10 заданий
- Максимальный первичный балл – 20

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

- На выполнение всей работы отводится 60 минут
- При проведении ВПР по истории дополнительные материалы не используются
- Работа (предположительно) пишется в мае 2019 г.

Оценивание

- Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами
- Правильные ответы на задания 2, 8 и 9 оцениваются 1 баллом.
- Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания:
 - ✓ задание 3 – 3 балла
 - ✓ задание 4 – 3 балла
 - ✓ задание 5 – 1 балл
 - ✓ задание 6 – 3 балла
 - ✓ задание 7 – 2 балла
 - ✓ задание 10 – 3 балла

Задание 1

- Оно нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения)

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Внутренняя политика киевских князей (882–972 гг.) | Б) Ордынское владычество на Руси |
| В) Собрание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. | Г) Крестовые походы |

- 1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрацию.



1)



2)



3)



4)

Задание 2

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Внутренняя политика киевских князей (882–972 гг.) | Б) Ордынское владычество на Руси |
| В) Собираение русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. | Г) Крестовые походы |

- Оно проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным сёлам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары... Князь Игорь был убит в одном из походов на древлян за повторной данью».



Ответ:

■ Ответ: А

Задание 3

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Внутренняя политика киевских князей (882–972 гг.) | Б) Ордынское владычество на Руси |
| В) Собираание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. | Г) Крестовые походы |

- Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «централизация»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «централизация».

Ответ: _____

3. Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — В; 2) объяснение смысла слова «централизация», например: сосредоточение государственной власти в одном центре, подчинение одному центру. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «централизация»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «централизация». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «централизация»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия / отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

Задание 4

- Оно является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

Выбранное событие (процесс) для выполнения заданий 4–7: _____ (укажите ОДНУ букву в перечне).

- 4 Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).
Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

4. Ответ: В.

Личности	Действия
1. Иван III, великий князь Московский, государь Всея Руси (1462–1505 гг.)	— 1478 г. присоединение Новгородского княжества; — 1485 г. — присоединение Тверского княжества; — общерусский Судебник 1497 г. (ограничил переход крестьян от одного землевладельца к другому неделей до и неделей после Юрьева дня); — с 1485 г. Иван III объявил себя «государем всея Руси»
2. Софья Палеолог — великая княгиня Московская, жена Ивана III	— роль в расширении международных контактов Российского государства; — из Западной Европы были вызваны художники и зодчие для украшения дворца и столицы. Воздвигались новые храмы, новые дворцы. Итальянец Аристотель Фиораванти построил Успенский и Благовещенский соборы. Москва украсилась Грановитой палатой, кремлёвскими башнями, Теремным дворцом, наконец был выстроен и Архангельский собор

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Задание 5

- Оно является альтернативным. Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).

- 5 Заштрихуйте на контурной карте (см. с. 124) один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Ответ на задание № 5 во всех вариантах

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- Необходимо, чтобы школьник заштриховал лишь один любой из указанных четырёхугольников, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс), при этом допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью.

Задание 6

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Внутренняя политика киевских князей (882–972 гг.) | Б) Ордынское владычество на Руси |
| В) Собираание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. | Г) Крестовые походы |

- Оно является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определёнными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

6

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

6. Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: А — Киев; Б — Золотая Орда; В — Новгород; Г — Иерусалим. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0

2. Качество объяснения		
<p>В ответе должно быть дано объяснение, например:</p> <p>(А) В 882 г. Олег объединил два государственных центра — Новгород и Киев — под единой княжеской властью. Это событие считается ключевым в процессе образования Древнерусского государства.</p> <p>(Б) Битва на реке Сити — сражение, произошедшее 4 марта 1238 г. между войском владимирского князя Юрия Всеволодовича и корпусом монгольских войск. Одно из ключевых сражений монгольского похода на Северо-Восточную Русь (1237–1238 гг.), результатом которого стало установление зависимости русских земель от Золотой Орды.</p> <p>(В) 1478 г. — присоединение Новгородского княжества (отмена веча, вечевой колокол отвезён в Москву).</p> <p>(Г) Крестовые походы — серия религиозных военных походов XI–XV вв. из Западной Европы против мусульман. Походы 1096–1272 гг. — это походы в Палестину, направленные на «освобождение» в первую очередь Гроба Господня в Иерусалиме.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>		
Дано правильное объяснение		2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом).		1
ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)		
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение дано неправильно.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>		0
<i>Максимальный балл</i>		3

Задание 7

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Внутренняя политика киевских князей (882–972 гг.) | Б) Ордынское владычество на Руси |
| В) Собираание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. | Г) Крестовые походы |

- Оно проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежи

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Ответ: _____

7. Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано объяснение, например:</p> <p>(А) Складывание территории Древнерусского государства, начало складывания древнерусской государственности, формирование налогообложения на Руси.</p> <p>(Б) Итогом ордынского владычества на Руси стало разорение русских земель, зависимость русских земель от монгольских ханов, которая отбросила Русь назад в своём развитии.</p> <p>(В) Завершается процесс политического объединения русских земель под главенством Москвы.</p> <p>(Г) Крестовые походы способствовали контактам между Востоком и Западом, восприятию мусульманской культуры, науки и технических достижений.</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответ. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	
<i>Максимальный балл</i>	2

Задания 8 и 9

- Они нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран. В задании 9 необходимо выбрать один из этих четырёх памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

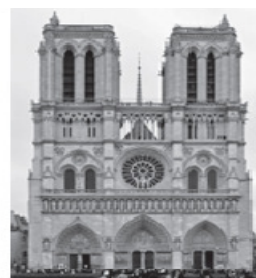
8 На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.



1)



2)



3)



4)

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: _____ (укажите порядковый номер).

Город: _____.

Ответы:

- 8 задание: 1423
- 9 задание:
 - 1 - Москва
 - 2 - Сиена
 - 3 - Париж
 - 4 - Великий Новгород (Новгород)

Задание 10

- Оно проверяет знание истории родного края

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

Ответ на задание № 10 во всех вариантах

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Историческое событие (явление, процесс)	1
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1
Ответ неправильный	0
2. Значение события (явления, процесса)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВПР по истории – 6 класс



Пособие содержит:

- подробное описание содержания, структуры, системы оценивания, типов заданий и алгоритмов их выполнения (подробные методические рекомендации);
- 15 тренировочных вариантов в соответствии с образцом актуальной версии ВПР;
- развёрнутые ответы и критерии оценивания заданий ко всем вариантам.

- Структура пособия позволяет работать с ним систематически на уроках и дома.
- Книга состоит из 4 тематических параграфов, выделенных по хронологическому принципу, и одного обобщающего.
- Каждый параграф содержит 3 тренировочных варианта одинаковой степени сложности.
- Все они включают по 3 события из истории России и одно — из всеобщей истории.
- Варианты полностью соответствуют структуре ВПР по истории для 6-го класса

§ 1. История России IX — начала XII в. с элементом всеобщей истории	
§ 2. История России XII—XIII вв. с элементом всеобщей истории	
§ 3. История России XIV — начала XV в. с элементом всеобщей истории	
§ 4. История России XV в. с элементом всеобщей истории.	
§ 5. Итоговые повторительно-обобщающие варианты	



§ 1. История России IX — начало XII в. с элементом всеобщей истории

Вариант № 1

- | | |
|----------------------------|--|
| А) «Призвание варягов» | Б) Походы древнерусского князя Святослава |
| В) Принятие Русской Правды | Г) Возникновение и распад империи Карла Великого |

Вариант № 2

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Образование государства Русь | Б) Крещение Руси |
| В) Борьба государства Русь с кочевниками в XI — начале XII в. | Г) Нормандское завоевание Англии |

Вариант № 3

- | | |
|--------------------------------------|---|
| А) Походы древнерусского князя Олега | Б) Княжение древнерусского князя Ярослава Мудрого |
| В) Любечский съезд | Г) Правление Юстиниана в Византийской империи |

Линейка учебников издательства «Дрофа»
(«Российский учебник») по истории России (6-10 кл.)





ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Человек и история 3

Глава I. Народы и государства Восточной Европы в древности 10

§ 1. Древнейшие люди на территории
Восточно-Европейской равнины 10

§ 2. История народов Восточной Европы
в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э. 18

§ 3. Первые государства на территории
Восточной Европы 27

Глава II. Русь в IX — первой половине XII в. 38

§ 4—5. Образование Древнерусского государства 38

§ 6—7. Русь в конце X — первой половине XI в.
Становление государства 50

§ 8—9. Русь в середине XI — начале XII в. 61

§ 10. Общественный строй Древней Руси 71

§ 11—12. Древнерусская культура 79

Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в. 90

§ 13. Начало удельного периода.
Княжества Южной Руси 90

§ 14. Княжества Северо-Восточной Руси 99

§ 15. Боярские республики Северо-Западной Руси 106

§ 16—17. Культура Руси 114

Глава IV. Русские земли в середине XIII—XIV в. 126

§ 18. Походы Батые на Русь 126

§ 19. Борьба Северо-Западной Руси
против экспансии с Запада 135

§ 20—21. Русские земли под властью Орды 143

§ 22. Москва и Тверь: борьба за лидерство 151

Глава V. Русские земли в XIII — первой половине XV в. 162

§ 23. Начало объединения русских земель
вокруг Москвы 162

§ 24. Московское княжество в конце XIV —
середине XV в. 171

§ 25. Соперники Москвы 181

Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV в. 192

§ 26. Объединение русских земель вокруг Москвы 192

§ 27. Русское государство во второй половине XV —
начале XVI в. 202

§ 28—29. Русская культура в XIV — начале XVI в. 212

Заключение 226

Словарь понятий и терминов 228

Литература 236

Интернет-ресурсы 238

Спасибо за внимание!

Вопросы?