

ОГЭ по биологии 2019. Как успешно подготовиться?

Павел Михайлович Скворцов

Автор

Скворцов Павел Михайлович

кандидат педагогических наук, доцент

Почётный работник общего образования РФ

Председатель предметной комиссии ГИА-9 по биологии в г. Москве

Автор пособий по подготовке к итоговой аттестации по биологии



1. Что считать успехом на экзамене?

Успех учащегося — это подтверждение его успеваемости за весь период обучения предмету «Биология» в ходе сдачи экзамена





Слагаемые успеха

Первый шаг

Как устроен основной государственный экзамен по биологии?

- Узнать подробности можно на сайте www.fipi.ru
- ФИПИ это Федеральный институт педагогических измерений, в нём создаются задания по всем предметам, включая биологию. На сайте института вывешивается вся информация по предстоящему экзамену

ФИПИ

- Нормативно-правовые документы
- •Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- •Для предметных комиссий субъектов России
- Для выпускников
- Открытый банк заданий ОГЭ
- •другие опции



Основной государственный экзамен по биологии

Проверяет уровень достижений учащихся за весь курс биологии с 6-го по 9-й классы

Планирование должно учитывать факт окончания изучения курса

Это выражается в обязательном присутствии в программе 9-го класса повторительно-обобщающих уроков по всем разделам курса биологии

Демоверсия, кодификатор, спецификация ОГЭ по биологии

- Демонстрационный вариант работы ОГЭ
- Помимо демо-версии экзамена, в папке КИМ содержатся ещё два документа:
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена 2017 года
- Спецификация контрольно-измерительных материалов



Зачем нужна спецификация?

- •Спецификация подробно описывает, какие вопросы будут содержаться в любом из вариантов ОГЭ по биологии, каково будет их содержание, количество и сколько будет «стоить» в баллах каждое задание.
- Этот документ следует прочитать подробно

Содержание спецификации КИМ ОГЭ по биологии

Состоит из 11 пунктов и приложения.

Наиболее важные для подготовки п.3; п.5; п.6; п.7; п.9; п.10; п.11

и Приложение Обобщенный план варианта КИМ для ГИА выпускников IX классов по БИОЛОГИИ



Обобщенный план экзаменационной работы 2017 года по биологии

- Расписывает последовательность, содержание и особенности заданий, которые будут содержаться в любом из вариантов работы.
- Для правильной расшифровки обобщённого плана нужно использовать кодификатор



Например

- Задание 2 во всех вариантах будет проверять такую тему, как «Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы». Код элемента содержания 2.1, что по кодификатору означает:
- 2.1. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток одна из причин заболеваний организмов. Вирусы неклеточные формы жизни
- То есть в любом варианте задание 2 будет проверять материал данных тем



Второй шаг

2. Как выстроить подготовку к экзамену в 2018-2019 учебном году?

Календарно-тематическое планирование

- Должно учитывать, что учащиеся заканчивают изучение всего курса, а не только материала 9 класса
- В КТП должны быть повторительно-обобщающие уроки по всем разделам курса в конце обучения (4 четверть)
- Материал 9 класс заканчивается к концу 3 четверти
 - Помимо повторительно-обобщающих уроков должны быть занятия по контролю качества усвоенного биологического материала по каждому разделу

Структура экзаменационной работы

• Часть 1 — это 28 заданий, которые предполагают краткий ответ в виде одной цифры или последовательности цифр.

Приносит максимум (при безошибочном ответе) 35 баллов

• Часть 2 — это 4 задания, которые требуют подробного развёрнутого ответа на вопросы.

Приносит 11 баллов при безошибочном ответе

Итого: 46 баллов за безошибочный ответ



Часть 1 варианта работы

• Включает две составляющие:

Задания №№1-22 (с первого по двадцать второе)

– выбор одного верного ответа из четырёх предложенных (стоимость – 1 балл)

Задания №№ 23-28 требуют ответа в виде последовательности цифр и оцениваются:

№№23-27 — в два балла,

а №28 – в три балла.

Задания №№1-22

- №1 Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей (1 задание)
- №2 Строение и жизнедеятельность клетки (1 задание)
- №3 Признаки организмов. Бактерии и грибы (лишайники) (1 задание)
- №№4-5 Царство Растения (2 задания)
- №№6-7 Царство Животные (2 задания)

Задания №№1-22

- №№8-17 Человек и его здоровье (10 заданий)
- №18 Экология (экологические факторы) (1 задание)
- №19 Экология и эволюция (1 задание)
- №№20-22 задания, проверяющие умения (3 задания).

Как можно увидеть, 10 заданий из 22 проверяют знания по разделу «Человек и его здоровье».



Задания №№23-28

- №№23-24 выбор 3 (трёх) верных ответов из 6 (шести) предложенных
- №25 установление соответствия
- №26 восстановление последовательности
- №27 восстановление текста с помощью избыточного числа терминов (4 из 8)
- №28 работа по инструкции.



Часть 2 варианта работы

• Включает четыре задания:

№29 – работа с текстом биологического содержания

№30 — анализ данных, приведённых в статистической таблице

№31 — расчётная задача по подсчёту энергозатрат и их восполнению

(оцениваются в 3 балла)

№32 — биологическая задача (2 балла)



Третий шаг

Структура экзаменационной работы и содержание курса биологии в основных УМК издательства "Российский учебник": ищем совпадения



Содержание биологии в 1 полугодии 9 класса

Изучаемый в 1 полугодии 9 класса материал отражён в ОГЭ лишь отдельными позициями в 1 части:

Задания позиции 1-3

Отдельные задания позиций 23, 25-27

Подходы:

ученику важно не только указать верный ответ, но и объяснить самому себе, почему выбранный ответ является правильным. Только в этом случае можно быть уверенным в том, что выбранный ответ совпадёт с эталонным. Поэтому при повторении материала курса биологии важно отработать это действие. Объяснение должно быть логичным и непротиворечивым, опираться на имеющиеся знания.



Спасибо за внимание!