



корпорация

российский
учебник

Метод проектов и технология презентаций
в работе учителя

Калинина Анна Ильинична,

*основатель и руководитель проекта «Академия Н+»,
преподаватель, методист, автор и эксперт в областях
электронного обучения, самообразования и технологии презентаций*



Метод проектов и технология презентаций: с чего начать презентацию?

HELLO
My name is



Обо мне

1



Тема, актуальность,
план, ключевые
вопросы



Лимит времени



Вопросы и ответы



Раздаточный
материал



Калинина Анна Ильинична
 ah-plus@yandex.ru



Академия Н+

HELLO!



<https://www.youtube.com/c/АкадемияНплюс>



<https://www.facebook.com/AcademyHplus/>



<https://vk.com/academyhplus>

-5% скидка

Промокод: **12345**


www.xtern.ru
центр онлайн обучения

Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень», 36 часов

Длительность курса 36 часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «ИКТ-компетентность учителя: применение современных электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка», 36 часов

Длительность курса 36 часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Разработка интерактивного учебно-методического материала: инструкция для авторов», 36 часов

Длительность курса 36 часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Технология презентаций в профессиональной деятельности педагога», 36 часов

Длительность курса 36 часов



OXFORD
UNIVERSITY PRESS



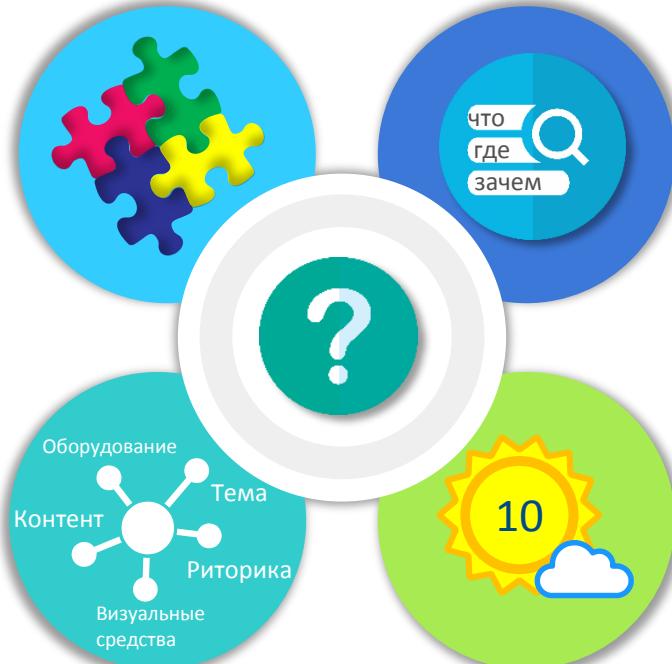
Учебный центр СТЕК



Метод проектов и технология презентаций в работе учителя

Метод проектов Vs.
Технология презентаций

Презентация: как?
4 сферы технологии презентаций



Презентация:
что? где? зачем?

10 полезных советов
для создания презентации



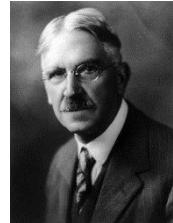
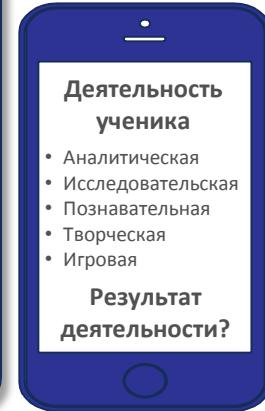
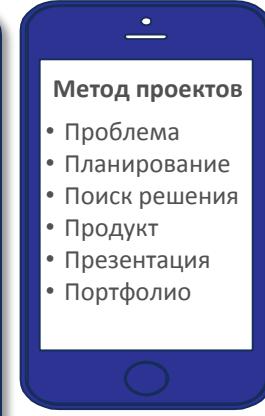
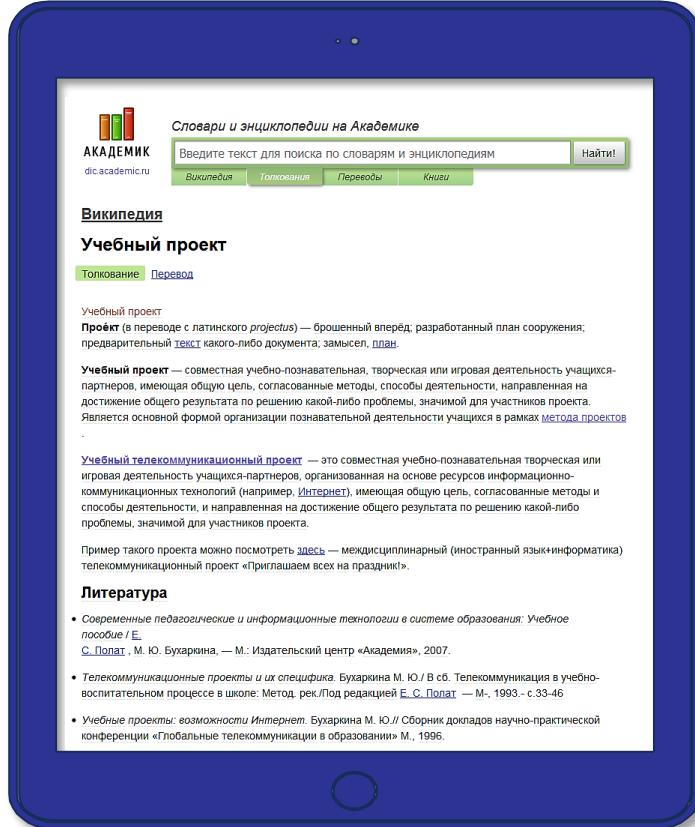
корпорация

российский
учебник

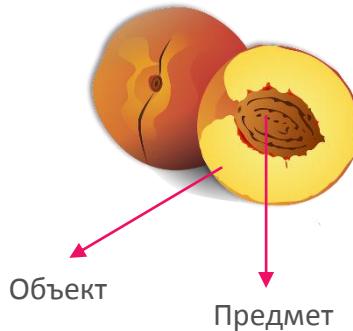
Метод проектов и технология презентаций
в работе учителя

1. Технология презентаций Vs. метод проектов

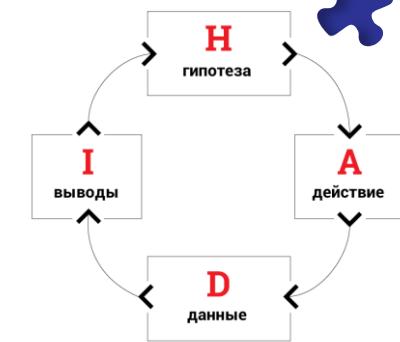
Метод проектов: терминология, история



Метод проектов: модель учебно-исследовательской деятельности (элементы проекта)



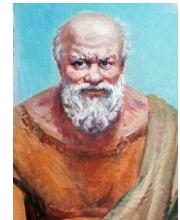
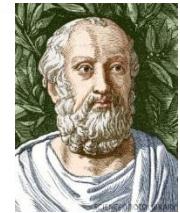
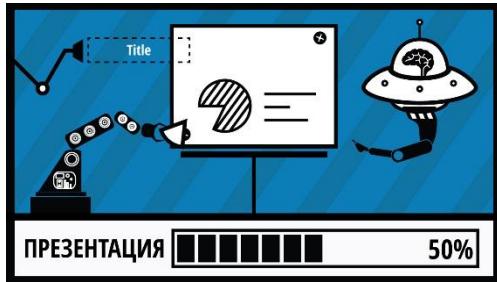
Задачи – шаги на пути к цели.
Цель – конечный результат.



Источник: <http://artbayard.ru/hadi>



Технология презентаций: терминология, история



Технология презентаций: *презентация – это больше, чем слайды*





корпорация

российский
учебник

Метод проектов и технология презентаций
в работе учителя

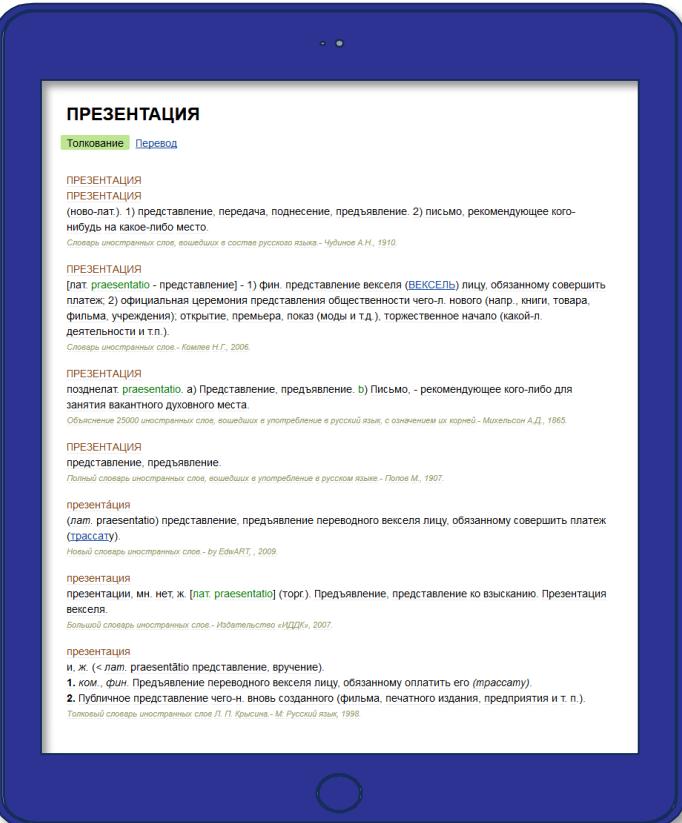
2. Презентация: Что? Зачем? Где?

Технология презентаций: презентация – это?



Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка.- Чудинов А.Н., 1910	1) представление, передача, поднесение, предъявление; 2) письмо, рекомендующее кого-нибудь на какое-либо место.
Финансовый словарь Финам	Презентация - официальное представление вновь созданного предприятия, фирмы, проекта, продукции, товара кругу приглашенных лиц. Обычно презентация проводится с рекламно-комерческими целями обретения покупателей демонстрируемых товаров.
Большой юридический словарь. — М.: Инфра-М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003	Представление, предъявление векселя переводного лицу, обязанному совершить платеж (траскату).
Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам).— М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009	То же, что введение материала. Этап учебной работы над новым языковым материалом. На этапе П. учащиеся должны познакомиться с основными характеристиками языкового явления (форма, значение, правила употребления) для последующего закрепления введенного материала в результате выполнения упражнений.

Технология презентаций: презентация – что?

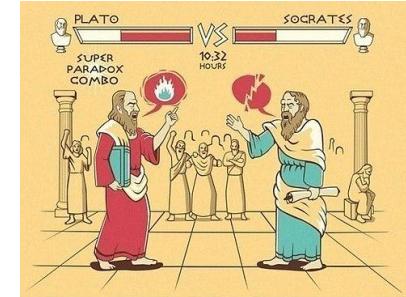


Форма представления

- Любой информации
- В любой сфере
- Для любой аудитории

Цели презентации

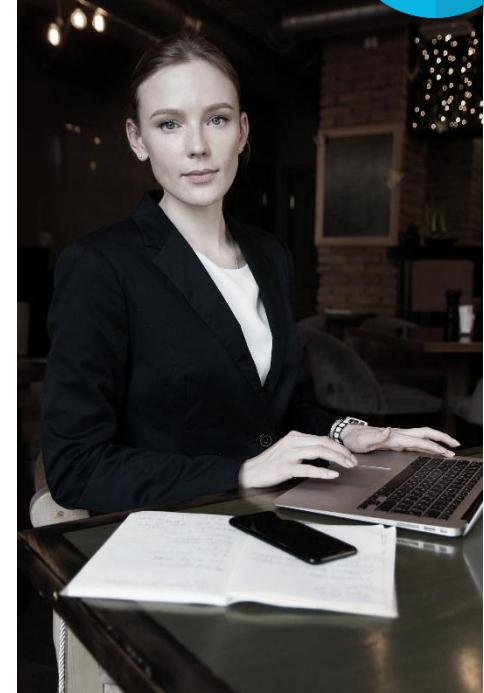
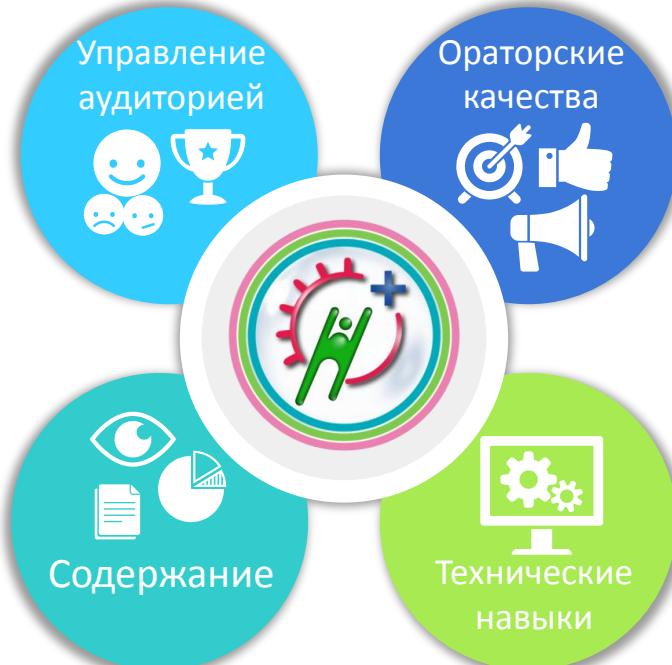
- Информировать
- Обучить
- Продать
- Побудить



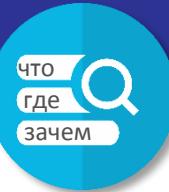
“
Наилучший оратор тот, который своим словом и научает слушателей, и доставляет удовольствие, и производит на них сильное впечатление.
- М.П. Цицерон 106-43 до н.э.



Технология презентаций: презентация – где?



Технология презентаций: презентация – *зачем?*



Что написано на доске	Что видит учитель
H_2SO_4 (серная кислота)	$2+2=4$
Что видят ученики	Что запоминают ученики
国国家统计局的解 释，"幸福指数"用来反映普 通百姓对自己的生活条件， 包括收入、就业、保障 的满意度以及对自然环境的 感 受。	



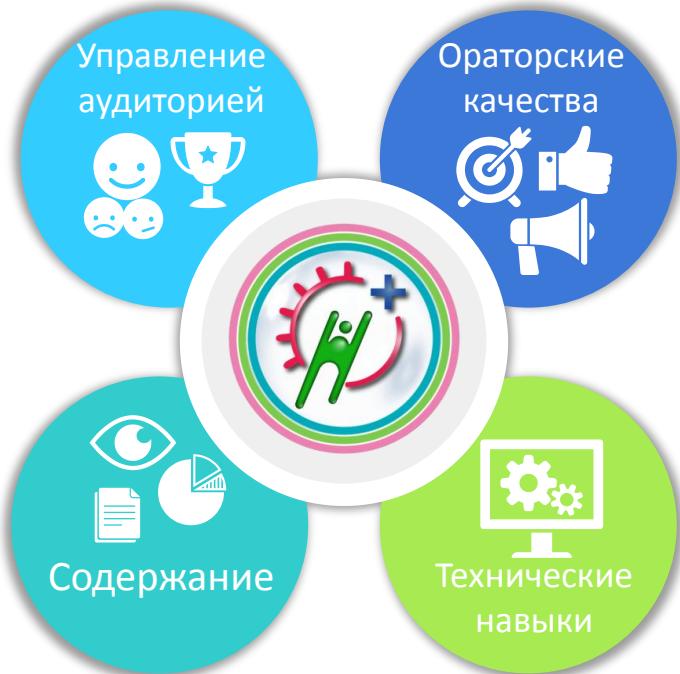
корпорация

rossijskij
uchebnik

Метод проектов и технология презентаций
в работе учителя

3. 4 сферы технологии презентаций

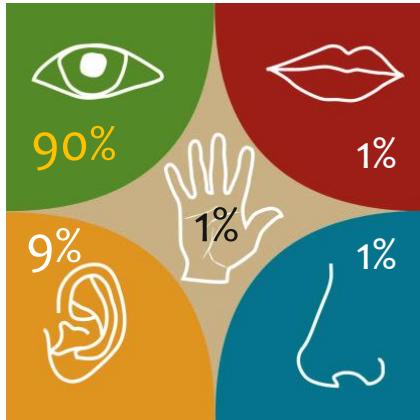
Технология презентаций: 4 сферы



Технология презентаций: сфера №1: содержание



© Калинина Анна Ильинична, Технология презентаций в профессиональной деятельности педагога, ЦДПО Экстерн, 2017г.



Интересная формулировка темы	
1. Вступление	<ul style="list-style-type: none">• Кто я?• О чём пойдет речь?• Почему это так важно?• Какие 3-4 пункта основной части плана? <p>Дополнительно: Лимит времени выступления и когда можно задавать вопросы?</p>
2. Основная часть	<ul style="list-style-type: none">• Тезис № 1• Тезис № 2• Тезис № 3 <p>Аргументы и детали</p>
3. Заключение	<ul style="list-style-type: none">• О чём шла речь?• К каким выводам мы пришли?• Что нужно делать?• Какие есть вопросы?





Технология презентаций:

сфера №2+3: ораторское мастерство + управление аудиторией

© Калинина Анна Ильинична, Технология презентаций в профессиональной деятельности педагога, ЦДПО Экстерн, 2017г.



Технология презентаций:

сфера №4: технические навыки



Проекторы



Офисные доски и
флипчарты



Проекционные экраны



Микрофоны



Системы для конференц-
связи



Аксессуары и
комплектующие для
презентаций



Интерактивное
оборудование



Лазерные указки



Системы для голосования



Документ-камеры



Оборудование для
презентаций, общее

Устройство для
беспроводного
подключения

Переключение
слайдов



Пульт для презентаций

Лазерная
указка



R400 WP



корпорация

российский
учебник

Метод проектов и технология презентаций
в работе учителя

3. Презентация: как?

Технология презентаций: (не)эффективная презентация – это?

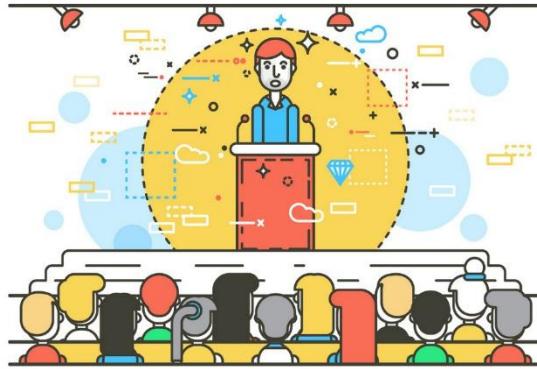


Имя/ номер выступающего

Тема

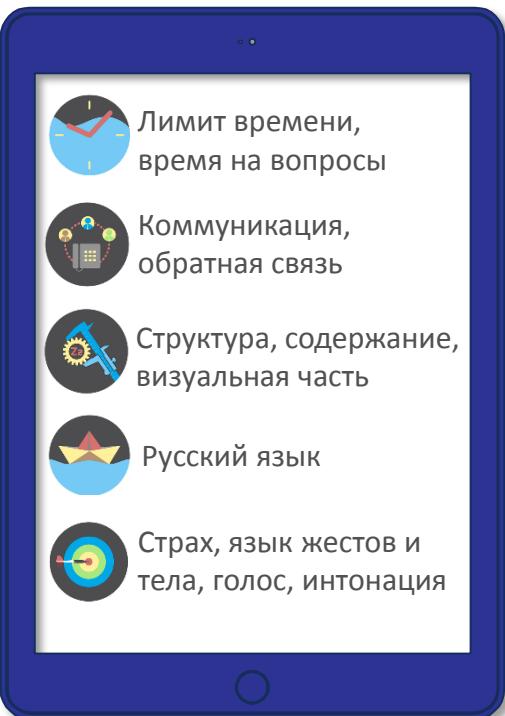
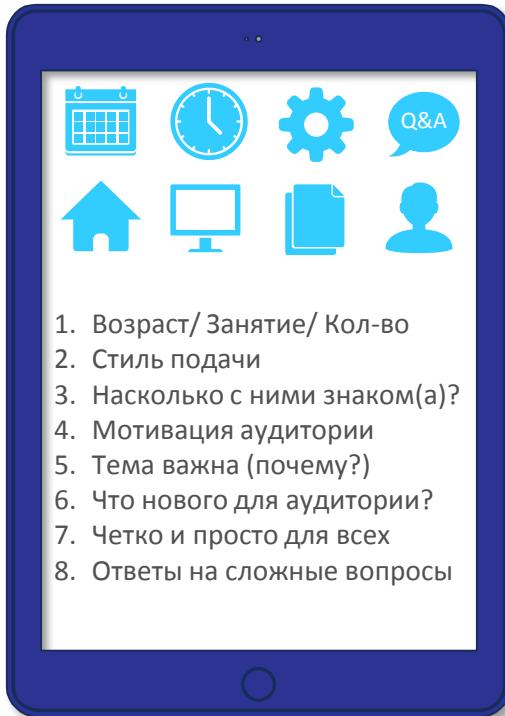
Критерии оценки	Баллы (1-10)									
Выбор темы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10									
1. Соответствие (уместность)										
2. Актуальность										
Содержание	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10									
1. глубина										
2. соответствие темы										
3. творческий подход										
Структура	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10									
1. Вступление										
- Самопредставление есть										
- Внимание аудитории получено (яркое вступление)										
- Общая информация о теме дана										
2. Основная часть										
- Логическая последовательность (логика повествования)										
- Переходы между частями выступления логичны и последовательны										
- Ключевые моменты и детали (самое главное + тонкости) выделены										
- Цель презентации достигнута										
3. Заключение										
- Перечислены основные тезисы выступления										
- Заключение логично и уместно										

- Ссылки на материалы предоставлены	
- Яркая концовка	
Подача материала	
1. Вербальная	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Профессиональный язык (терминология)	
- Соответствующий стиль подачи (степень формальности)	
- Темп подачи разнообразен	
- Правильно расставленные акценты	
- Полная самостоятельность (без опоры на заметки)	
- Энтузиазм и энергия выступления	
2. Невербальная	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Зрительный контакт	
- Эффективный язык тела	
- Позитивный настрой и улыбка	
- Уверенность	
- Одежда/ опрятность	
Визуальные материалы (Визуализация)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Цепляющие взгляд и отражающие содержание заголовки слайдов	
- Соответствующее количество слов и объектов на слайде	
- Легко читаемо и минималистично	
- Акцент в слайдах на самом главном	
- Без ошибок и опечаток	
- Без потери зрительного контакта с аудиторией при обращении к слайдам (спикер не поворачивается спиной к аудитории)	
- Творческий подход к оформлению	
- Источники информации указаны	
- Профессиональное использование материалов (+ обсуждение в группе и взаимодействие)	
Учёт лимитов времени выступления	5-7 мин = 5 баллов; >7 мин = 0 баллов
Дополнительные комментарии:	



Ссылка #1: <https://www.youtube.com/watch?v=QExEi1kKgu8&t=19s>
 Ссылка #2: <https://www.youtube.com/watch?v=uSSImHZDQHE>

Технология презентаций: самоорганизация и рефлексия





корпорация

российский
учебник

Технология Презентаций
на уроках английского языка

4. 10 полезных советов

Технология презентаций:

Совет №1. Взаимодействие с аудиторией



«Ведущие» и «ведомые»



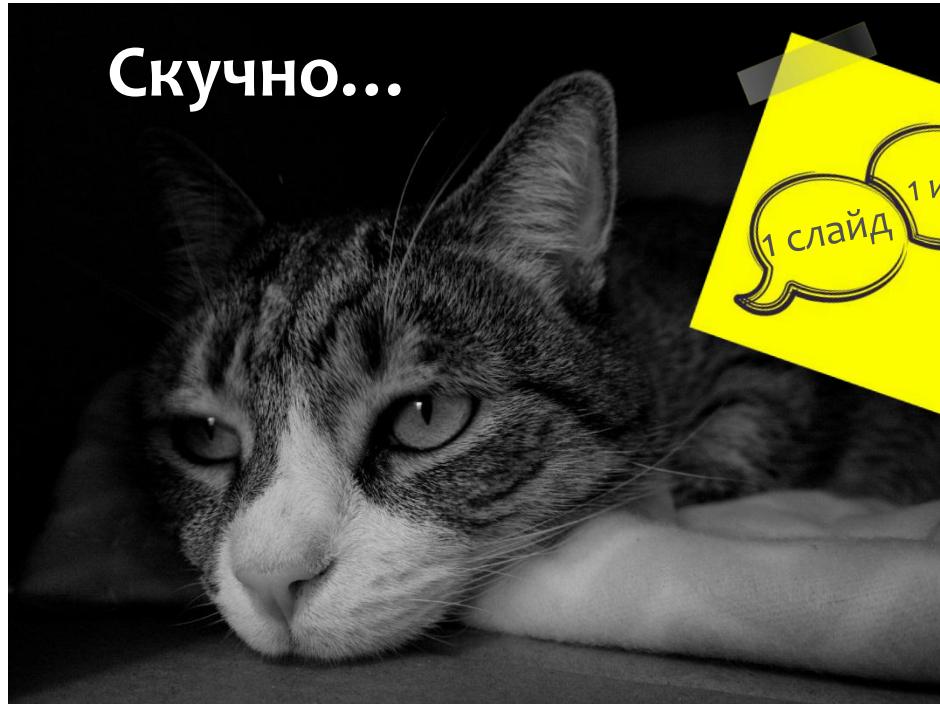
Караван встал
из-за одного верблюда

Технология презентаций:

Совет №2. 1 слайд = 1 идея

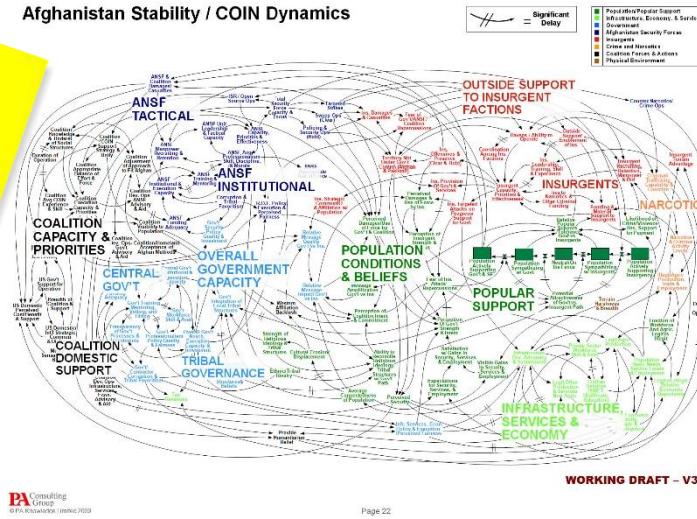


Скучно...



1 слайд = 40 строк = 40 секунд на прочтение

Afghanistan Stability / COIN Dynamics



PA Consulting Group
©PA Consulting Group 2010

Page 22

Слайдомент



=



Документ

+



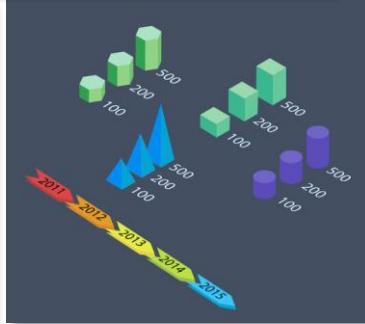
Слайд

Технология презентаций:

Совет №3. Используйте инструменты визуализации

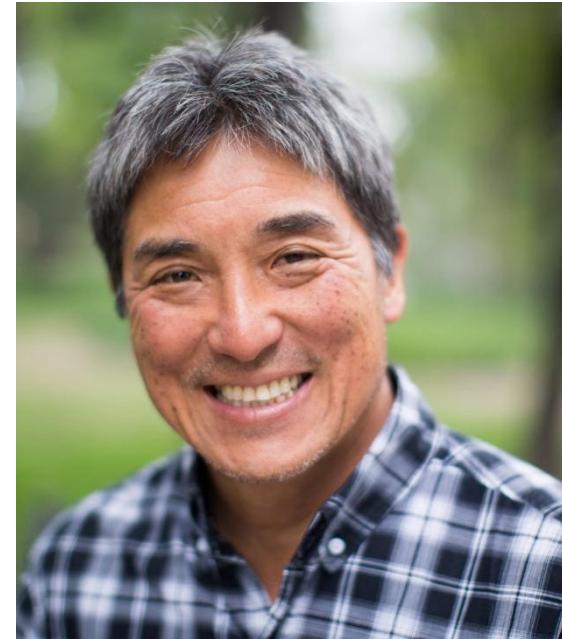
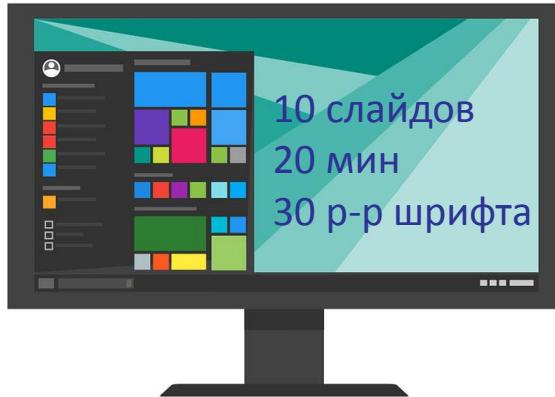


- Таблица/ Список
 - Схема/ Карта
 - Диаграмма/ график
 - Временная шкала
- ↔ Инфографика



Технология презентаций:

Совет №4. Принцип 10-20-30



Источник: <http://powerpointbase.com/157-pravilo-10-20-30-ot-gaya-kavasaki.html>

Технология презентаций:

Совет №5. Визуализируй или умриай



Технология презентаций:

Совет №6. Простота дизайна



LECTA

<https://lecta.ru/>

Технология презентаций:

Совет №7. Поймайте внимание аудитории



Технология презентаций:

Совет №8. Формула успешной презентации



Vt = объем и время

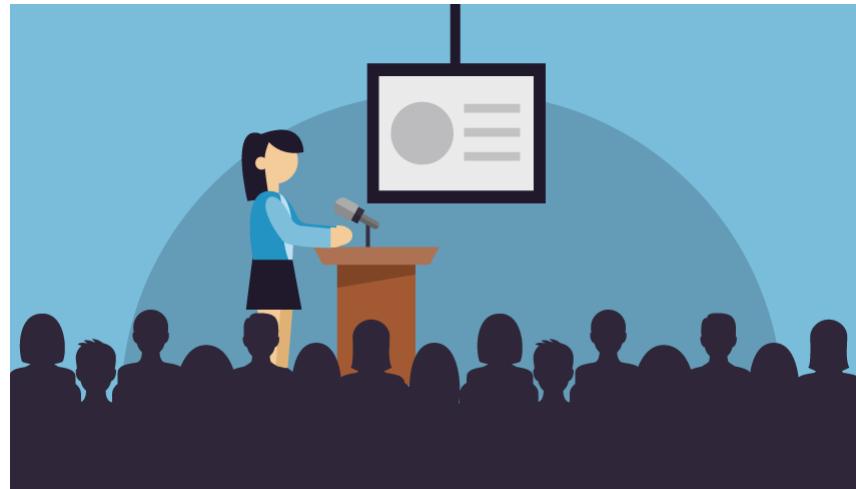
S = структура

Te = терминология

Sp = речь

BH = наизусть

H = гармония слайдов и речи



Технология презентаций:

Совет №9. Репетируйте



ДИКТОРЫ.com

Техника речи

Скороговорки

Орфоэпия

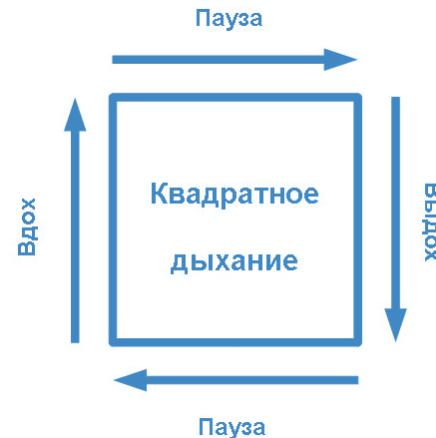
Разное

Дефекты речи бывают органического и неорганического характера. Обычно при органических дефектах наблюдается чрезмерно выдвинутая вперед верхняя челюсть или слишком выдвинутая нижняя, неправильная расстановка зубов, щели между зубами, открытый передний и боковой прикус, короткая уздечка языка, мешающая правильной артикуляции шипящих звуков и звука Р. Мы не будем подробно останавливаться на

органических недостатках, это не входит в нашу задачу. В этих случаях рекомендуем обращаться к врачам-стоматологам и к логопедам. Когда же при нормальном строении артикуляционного аппарата (далее артик. аппарата) имеют место дефекты произнесения отдельных звуков, свистящих, шипящих, сонорных, то это недостатки неорганического характера, которые обычно поддаются исправлению.

Каждый звук имеет свою, ему свойственную, нормальную установку артик. аппарата (языка, губ, мягкого неба, нижней челюсти), и малейшее отклонение от этой нормальной установки искажает правильное произнесение. В этом и заключается главная причина дефектов отдельных звуков при наличии нормального артик. аппарата. Для исправления неправильно произносимого звука прежде всего необходимо усвоить правильную установку частей артик. аппарата, и не только усвоить, но и перестроиться, овладеть ею, органически к ней привыкнуть.

Этот процесс трудный. Человек уже в течении своей жизни привык к неправильному оформлению звука, и отвыкнуть от него не так просто, нужно работать очень терпеливо, последовательно, чтобы путем сознательной упорной тренировки исправить свою речь. Необходимым условием для исправления недостатков является наличие хорошего слуха и систематическая тренировка.



Где-ударение.рф
онлайн-словарь ударений русского языка

Ударение в словах

Добро пожаловать на сайт «Где-ударение.рф», орфоэпический словарь онлайн, созданный с целью помочь людям узнать, как и где правильно ставить ударения в словах русского языка.

Ударение – это выделение определенной части слова интонацией при произнесении. В письменном виде ударение обозначаются символом ' над ударной гласной буквой. Иногда, например, в Интернете для наглядности, ударение выделят заглавной буквой.

Онлайн-тест на ударение

Предлагаем вам пройти своего рода тест с моментальными ответами на знание правильности постановки ударений с словах русского языка. В этом тесте нет итоговой страницы с результатами, он создан лишь для самопроверки.

А вы знаете, как правильно ставить ударение в слове БРАЛА?

брала

или

бралA

Технология презентаций:

Совет №10. LECTA – конструктор презентаций



Классная работа

Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков, как универсальные, так и по конкретным УМК издательства. Представлены в виде набора презентаций к урокам. Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты.

Готовые презентации к урокам

Каждый урок сопровождается готовой презентацией, в которую вы можете вносить правки: менять последовательность слайдов, добавлять интерактивные задания, иллюстрации, видео- и аудиоматериалы.

Основные возможности

- Готовые рабочие программы и презентации для проведения уроков
 - Основа для календарно-тематического планирования
 - Проверенные, качественные материалы, полностью соответствующие УМК

- Редактирование и создание собственных презентаций к урокам на основе готовых

- Добавление интерактивных ссылок, видео- аудио материалов
 - Показ слайдов на интерактивной доске на уроке
 - Печать тематического плана

Информационные материалы

- Дополнительный текст
 - Примеры решения задач
 - Из истории, это интересно
 - Справочные материалы
 - Аудиоматериалы
 - Видеоматериалы
 - Изображения
 - Карты
 - Схемы, диаграммы, графики
 - Гиперссылки
 - Интерактивные иллюстрации

Слайд 10

Слайд 11

Слайд 12

Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией был решен на конференции в Пекине 11 февраля 1945 года специальными соглашениями. Ним предусматривалось, что Советский Союз вступит в войну против Японии в первые дни войны, а также послать в Японию после капитуляции Германии и окончания войны в Европе. Японские требования о том, чтобы послать поддержку США, Великобритании и Китая из 25-и дней 1945 года спустя оружие и безоговорочно капитулировать.

Комментарий: 16 апреля в 3 часа по местному времени начались азиатская и арктическая операции. В азиатской операции участвовали 1000000 солдат и офицеров, в арктической включены 143 проектора, чтобы ослепить противника, и в атаку пошли пехота, поддержанная танками. Не вспоминаю оценки сопротивления, она продвинута на 1-52 километра. Однако чем дальше продвигаются наши forces, тем сильнее нарастает сопротивление противника.



LECTA

<https://lecta.ru/>

Технология презентаций:

Совет №10. LECTA – конструктор презентаций



Материально-техническое обеспечение

Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе, ЭФУ только у педагога

Домашние компьютеры обучающихся. ЭФУ используется обучающимися дома

Мобильный или компьютерный класс. 1 устройство на 2-4 обучающихся. ЭФУ доступны на устройствах мобильного класса

Собственные/школьные электронные устройства и ЭФУ у обучающихся в классе

Модель использования ЭФУ

ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКЕ
Повышение наглядности. Экономия времени педагога за счет ЭОР, содержащихся в ЭФУ

Модель «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»
Экономия времени урока для активной деятельности обучающихся

Модель «СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»
Работа в парах и группах, метод кейсов, мини-исследования, поддержка лабораторных работы практикумов

Модель «1 Обучающийся – 1 Устройство»
Комфортное индивидуальное использование инструментов и приложений параллельно использованию традиционного контента другими обучающимися

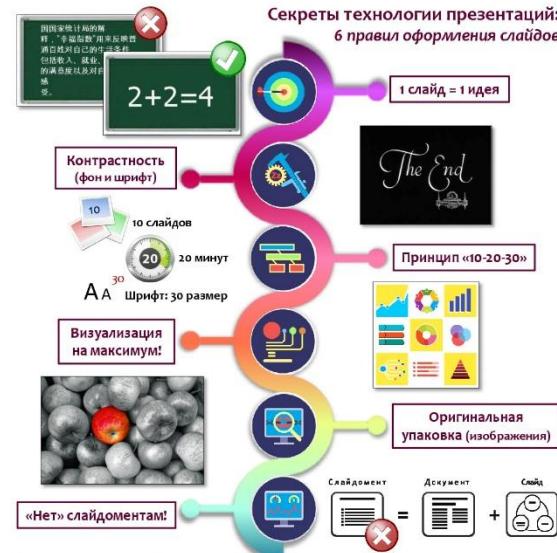
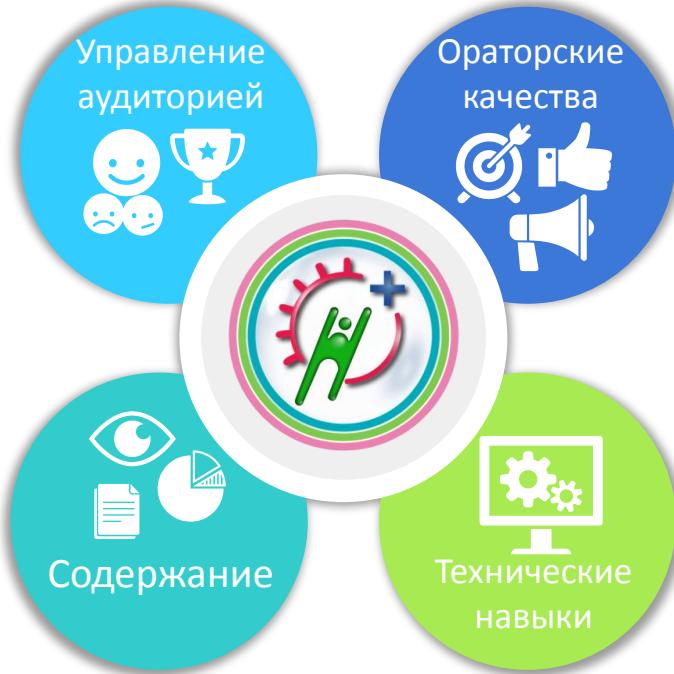
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА LECTA



LECTA

- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: более 600 экземпляров или 52% электронных форм учебников из федерального перечня
- Онлайн-сервисы и курсы для учителей
- Более 130 000 электронных учебников выдано в 2017 году
- Более 16 000 учеников и учителей зарегистрировались в LECTA в 2017 году
- 144 школы Астраханской области и 50 школ Тамбовской области, участвующие в массовой апробации ЭФУ, более 9 000 учителей и учеников, использующих электронные учебники в образовательном процессе

Метод проектов и технология презентаций в работе учителя





-5% на курсы
Введите промокод: **12345**



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Электронные образовательные ресурсы в
цифровой школе», 72 часа

Длительность курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Интернет-технологии в обучении: базовые
навыки», 36 часов

Длительность курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Интернет-технологии в обучении: продвинутый
уровень», 36 часов

Длительность курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
педагога в условиях реализации ФГОС.ДО»,
72 часа

Длительность курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
педагога в условиях реализации ФГОС.ДО:
базовый уровень», 36 часов

Длительность курса **36** часов



ЦДПО «Экстерн»

Программа повышения квалификации
«Информационно - коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности
педагога в условиях реализации ФГОС.ДО:
продвинутый уровень», 36 часов

Длительность курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Интернет-технологии для учителя цифровой
школы», 72 часа

Длительность курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации «Мой
первый образовательный канал: создание
видео-контента от А до Я», 36 часов

Длительность курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Технология презентаций в
профессиональной деятельности педагога»,
36 часов

Длительность курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Основы использования электронных
образовательных ресурсов на уроках
английского языка», 36 часов

Длительность курса **36** часов



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Разработка интерактивного учебно-
методического материала: инструкция для
автора», 36 часов

Длительность курса **72** часа



Калинина А. И.

Программа повышения квалификации
«Учитель цифровой школы: электронные
образовательные ресурсы на уроках
английского языка», 72 часа

Длительность курса **36** часов

ОНЛАЙН КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цели проекта:

- Методическая поддержка по трудным и актуальным вопросам образования
- Представление материалов для формирования «педагогической копилки»
- Обучение работе с продуктами корпорации «Российский учебник» (печатными и цифровыми)
- Получение документа о повышении квалификации

ОНЛАЙН КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Курс включает видеоматериалы, текстовые и графические материалы, интерактивные тестовые и практические задания
- Обучение с получением сертификата LECTA – БЕСПЛАТНО
- Платное обучение с получением удостоверения установленного образца от Корпорации «Российский учебник» или партнеров



Российский учебник | ВДОФФ | Группа ГАЗПРОМ

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

Поиск

Главная / Материалы и мероприятия / Методическая помощь / Материалы и мероприятия Курсы повышения квалификации x Очистить фильтр x

Курсы повышения квалификации для учителей

Выберите уровень образования Выберите класс

Дошкольное образование Начальное образование 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Выберите предмет... Выберите линию УМК... Курсы повышения квалификации

Предстоящие мероприятия Прошедшие мероприятия Все про электронные учебники ФГОС

Сортировать

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста

Новые технологии и инструменты в образовании

ФИЗИКА
ОГЭ по физике: структура, содержание, модели организации подготовки

РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРА
Обучение одаренных детей русскому языку и литературе способами УМК ИПП

Курсы повышения квалификации: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-kursy-povysheniya-kvalifikatsii/>