



корпорация

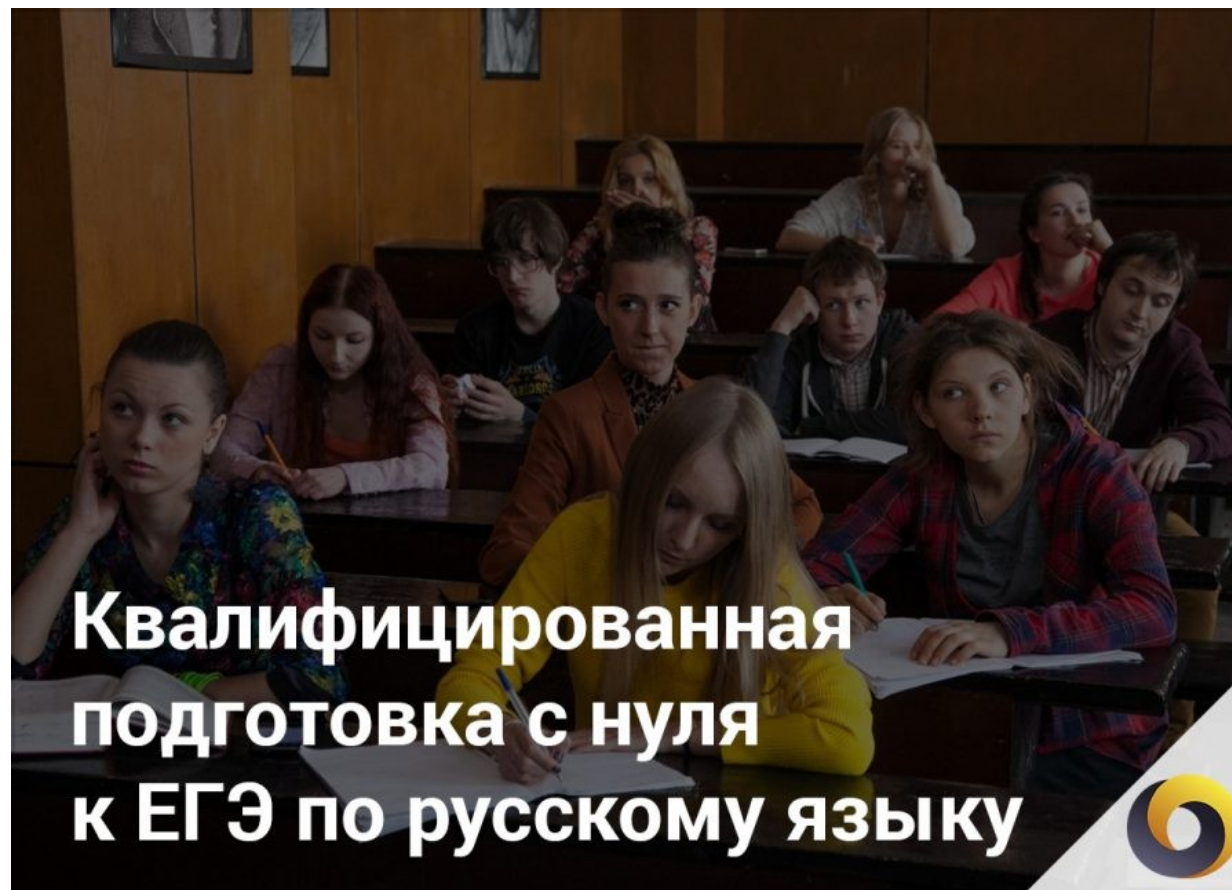
российский
учебник

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019



РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019



РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Варианты
 Эксперту
 Школа
 Справочник
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ
 Моя статистика
 Избранное

На этой странице вы можете создать группы (классы) учащихся, а затем добавить в них ваших учеников. Ниже приведена сводная статистика по всем учащимся, решавшим ваши работы. Для получения списка решенных тестов и результатов кликните по фамилии соответствующего учащегося.

Добавить группу Добавить ученика

Отображается **7А**

Фамилия имя	Логин	Решено работ	Р. Н. О.
1. nastyatkinayandexru Настя Юткина	nastyayutkina@yandex.ru	5	✗
2. Skornykova Karina	Skornikovakarina392@gmail.com	5	✗
3. Акутина Алёна	akutina-2004@mail.ru	5	✗
4. Алексеев Алексей	Alekseevlesa2004@gmail.com	3	✗
5. Алфутов Данил	daniil_0403@mail.ru	5	✗
6. Алёхова Ирина	cool.sayfer@mail.ru	5	✗
7. Арапов Максим	m.arapov2016@yandex.ru	5	✗
8. Белая Юлия		3	✗
9. Вязникова Таня	tanavaznikova9@gmail.com	5	✗
10. Джангулова София	Sofiadzangulova913@gmail.com	3	✗
11. Дрюнин Илья		3	✗
12. Дёмин Ваня		3	✗
13. Жаркова Виктория	Zharkovavictory@yandex.ru	5	✗
14. Жихарев Даниил	jiha004@bk.com	2	✗
15. Журавлёв Иван	zhuravlyov_vanyusha12319@list.ru	2	✗
16. Ивакина Ирина	iiwakina@yandex.ru	5	✗
17. Калинин Никита	Nikita_134@list.ru	5	✗
18. корчагин михаил	mixail.mishoff@yandex.ru	5	✗
19. Кузяева Лера	kuziaeva.galka@yandex.ru	5	✗
20. кутуева карина	karinakutueva6@gmail.com	5	✗
21. Мастеров Виталий	vital130204@mail.ru	3	✗
22. Новикова Лиза	Inovikova1925@mail.ru	5	✗
23. Рокунев Никита	nikitarokunova@yandex.ru	5	✗
24. Рубцова Екатерина	rubczova.2004@list.ru	3	✗
25. Седов Дмитрий	sedov.dum@yandex.ru	3	✗
26. Сергеева Мария	sergeevam908@gmail.com	3	✗
27. Таранина Кристина	christinataranina@yandex.com	5	✗
28. Тимофеева Полина	timofeevap115@gmail.com	5	✗
29. Ульянова Ирина	Elena.ulianova78@mail.ru	3	✗
30. Федюшина Полина	mr.s.m.i.l.e@yandex.ru	2	✗

Татьяна
Рекомендуем РЕШУ ЦТ

На сайте что-то не так?
[Отключите адблок.](#)

НОВОСТИ

Зайчиков и Поваляев
стащили наши тесты!

[ВСЕ НОВОСТИ](#)

Наша группа
Вконтакте

Мобильные приложения:
Google Play App Store

Яндекс.Директ

Учитель
Официально. Обучение за 24 ч. Доставка по РФ. Более 3000 профессий. Рореестр. Звони!

Справочник
 Сказать спасибо
 Вопрос — ответ
 Моя статистика
 Избранное

Поиск по тексту задания

Татьяна
Рекомендуем РЕШУ ЦТ

На сайте что-то не так?
[Отключите адблок.](#)

НОВОСТИ

Зайчиков и Поваляев
стащили наши тесты!

[ВСЕ НОВОСТИ](#)

Наша группа
Вконтакте

Мобильные приложения:
Google Play App Store

С 4 сентября по 21 октября 2018 г.
Для оплаты

7А	9А	Репетитор	Без группы
		3166480 ✓ 26.09.2018	3159356 ✓ 26.09.2018
1. Skornykova Karina	7/4	2/2	
2. nastyatkinayandexru Настя Юткина	6/4	5/3	
3. Акутина Алёна	10/5	7/4	
4. Алексеев Алексей	9/5	8/5	
5. Алфутов Данил	6/4	4/3	
6. Алёхова Ирина	8/5	7/4	
7. Арапов Максим	10/5	10/5	
8. Белая Юлия	10/5	9/5	
9. Вязникова Таня	9/5	5/3	
10. Джангулова София	6/4	7/4	
11. Дрюнин Илья	9/5	10/5	
12. Дёмин Ваня	6/4		
13. Жаркова Виктория	7/4	2/2	
14. Жихарев Даниил			
15. Журавлёв Иван			
16. Ивакина Ирина	10/5	7/4	
17. Калинин Никита	8/5	6/4	
18. Кузяева Лера	9/5	8/5	
19. Мастеров Виталий	8/5	1/2	
20. Новикова Лиза	8/5	9/5	
21. Рокунев Никита	6/4	8/5	
22. Рубцова Екатерина	9/5	10/5	
23. Седов Дмитрий	7/4	4/3	
24. Сергеева Мария			
25. Таранина Кристина	10/5	9/5	
26. Тимофеева Полина	9/5	9/5	

Задание 5

Из предложений 33—37 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на -Н, пишется НН».

Задание 4

Из предложений 6—14 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости – звонкости последующего согласного.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

ОГЭ по русскому языку 2019

Структура работы

1. Сжатое изложение
2. Задания с кратким ответом
3. Сочинение-рассуждение



Требования к изложению

1. Точно передано основное содержание прослушанного текста, отражены все важные для его восприятия микротемы (2балла).
2. Применён один или несколько приёмов сжатия текста (3 балла).
3. Работа отличается смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста (2 балла)

Максимальный балл - 7

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019



План работы для детей-аудиалов (воспринимающих информацию на слух)

1. Прослушать текст 1 раз, понять его основное содержание и главную мысль каждой микротемы.
2. Поработать самостоятельно около пяти минут, записав ключевые слова и опорные фразы.
3. Прослушать текст второй раз, дописав необходимые слова.
4. Применить способы сжатия текста.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

План работы для детей-визуалов (воспринимающих информацию зрительно)

1. Предварительная подготовка черновика: черновик располагается горизонтально и делится на 3 части, которые подписываются следующим образом: глаголы (грамматическая основа), слова, предложения. Исходя из того, что глагол – это центр высказывания, при первом прослушивании выписываем в первую колонку глаголы или грамматическую основу.

Глаголы (грамматическая основа)	Слова	Предложения

2. Во время пятиминутной самостоятельной работы заполняем запомнившимися словами колонку №2, ставим знаки вопроса, если не можем вспомнить слово.
3. Во время второго прослушивания корректируем колонки №1 и №2.
4. Составляем из слов первой и второй колонок предложения, применяя приемы сжатия текста.

Способы сжатия текста

1. Упрощение (заменяем сложные синтаксические конструкциями простыми).
2. Исключение (исключаем из текста некоторые слова и предложения).
3. Обобщение (информацию нескольких предложений передаём одной фразой).

Задание 2. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Анна Федотовна не хотела отдавать ребятам документы?»

- 1) Это были копии, а не настоящие документы.
- 2) Поведение детей обидело Анну Федотовну.
- 3) Документы были дороги Анне Федотовне как единственная память о сыне.
- 4) Анна Федотовна боялась, что документы подменят.

Задание 3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) – Трус несчастный, – вдруг отчётливо, с невероятным презрением сказала большая девочка.
- 2) Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...
- 3) Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.
- 4) Но слышала она сейчас плохо, потому что предыдущий разговор сильно обеспокоил её, удивил и обидел.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Задание 4. Из предложений 1–7 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «приближение».

- (1)Бабуля, это к тебе, – сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьёзного мальчика. (2)Слепая Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не видя, но точно зная, что ребяташки застенчиво жмутся у порога.
- (3)Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, – сказала она.
- (4)Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5)А мы взяли почин: «Нет неизвестных героев». (6)И ещё она сказала, что вы ослепли от горя. (7)Мальчик выпалил всё одним духом и замолчал.

Задание 5. Из предложений 14–16 выпишите слово, в котором правописание суффикса является исключением из правила.

(14) Правильно, это копии, потому что настоящими письмами я очень дорожу, – пояснила Анна Федотовна, хотя ей не очень-то понравился тон. –

(15) Откройте верхний ящик комода. (16) Достаньте деревянную шкатулку и передайте её мне.

Задание 6. Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

(12) Дети недолго пошушукались, и большая девочка сказала с нескрываемым недоверием:

Задание 7. Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 8. Выпишите грамматическую основу предложения 22.
– (22)Потому что у нас в школе создают музей ко Дню великой Победы.

Задание 9. Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

– (24)А зачем нам ваши копии? – с вызывающей агрессией вдруг вклинилась в разговор старшая девочка, и Анна Федотовна подивилась, каким официально-нечеловеческим может стать голос ребёнка. –

(25)Музей не возьмёт копии.

– (26)Не возьмёт, и вы не берите. – (27)Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии. –

(28)И пожалуйста, верните мне все документы.

Задание 10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при вводном слове.

Но и этот громкий голос пролетел,(1) видимо,(2) мимо сознания Анны Федотовны. Она ждала скрипа задвигаемого ящика,(3) вся была сосредоточена на этом скрипе и,(4) когда наконец он раздался,(5) вздохнула с облегчением:
– Ступайте,(6) дети. Я очень устала.

Задание 11. Укажите количество грамматических основ в предложении 51. Ответ запишите цифрой.

(51) Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней.

Задание 12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

Они молча отдали ей письма и похоронку. Анна Федотовна ощупала каждый листок,(1) удостоверилась,(2) что они подлинныe,(3) аккуратно сложила в шкатулку и сказала:

– Мальчик,(4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно,(5) чтобы я слышала.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Задание 13. Среди предложений 1–6 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

- (1)Бабуля, это к тебе, – сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьёзного мальчика. (2)Слепая Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не видя, но точно зная, что ребяташки застенчиво жмутся у порога.
- (3)Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, – сказала она.
- (4)Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5)А мы взяли почин: «Нет неизвестных героев». (6)И ещё она сказала, что вы ослепли от горя.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Задание 14. Среди предложений 44–53 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(44) Горечь и не очень понятная обида скоро оставили Анну Федотовну...

(45) Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:

– (46) Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его.

(47) Таня! (48) Загляни в шкатулку!

– (49) Нету, – тихо сказала Таня. – (50) И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.

(51) Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней. (52) Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. (53) Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Задание 15 – это сочинение, которое подразделяется на три вида.

15.1 – сочинение на лингвистическую тему

15.2 – сочинение с опорой на данный текст

15.3 – сочинение-рассуждение о каком-то понятии

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Написание сочинения 15.1.

Рекомендации

Сочинение в формате 15.1. должно отвечать следующим требованиям:

1. Приведено рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет (2 балла).
2. Приведено два примера-аргумента из текста, верно указана их роль в тексте (3 балла).
3. Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста (2 балла).
4. Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет (2 балла).

Максимальный балл - 9

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Высказывание современного лингвиста Н. С. Валгиной: «При помощи тире передаётся высокая эмоциональная нагрузка, психологическая напряжённость» - связано с пунктуацией.

Высказывание лингвиста В. Г. Ветвицкого: «Имя существительное — это как бы дирижёр грамматического оркестра. За ним зорко следят оркестранты — зависимые слова и уподобляются ему по форме, согласуются с ним» - указывает на морфологию.

Высказывание известного лингвиста И. Г. Милославского: «Отношение пишущего к сообщаемому часто может выражаться с помощью „маленьких“ слов, слов, которые принято считать служебными, — частиц и союзов» - тоже морфология.

Высказывание известного лингвиста А. И. Горшкова: «Наилучшие стилистические возможности заключены в словарном составе (лексике) русского языка. Богат ими и синтаксис» - это стилистика.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: **«Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».**

Соотнесем высказывание Паустовского с одним из разделов русского языка.

Речь идет о таком разделе, как лексикология, который изучает лексику языка, его словарный состав. В своём высказывании Паустовский обратил внимание на лексическое богатство русского языка. Для всего, что есть в нашей жизни и для всего, что есть в нашем сознании, найдется точное русское слово. Докажем справедливость данного высказывания, обратившись к тексту Бориса Васильева.

Создавая образ Анны Федотовны, автор умело подбирает слова, которые передают отношение женщины к погибшему сыну: «Когда ей положили на руки шкатулку, она открыла её, бережно достала бесценные листочки» («бережно, «бесценные»).

Подлость детей, «взявших почин», наносит Анне Федотовне глубокую душевную рану: «Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...»

Выбор словесных средств в данном рассказе не случаен, он помогает писателю выразить трагизм этой истории.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Работа над сочинением 15.2. развивает навыки определения проблематики текста, аргументации позиции автора.

Исходя из критериев оценивания, сочинение в формате 15.2. должно отвечать следующим требованиям:

1. Дано верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет (2 балла).
2. Экзаменуемый привёл из текста два примера- иллюстрации, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента (3 балла).
3. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста (2 балла).
4. Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет (2 балла).

Максимальный балл - 9

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «**Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...**». Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Борис Васильев пишет о том, что письма вынули не из шкатулки – их вынули из её души. И душа оглохла, потому что теперь её сын погиб вторично, угас навсегда. Письма давали Анне Федотовне ощущение, что он рядом, что он живой, поэтому она так берегла единственное письмо от него. – **Это тезис.**

В тексте не раз подчеркивается отношение женщины к этим бесценным листочкам. Оригинал письма она хранила в шкатулке, а с внучкой Таней они перечитывали сделанные с письма копии. – **Первый аргумент.**

А после разговора с детьми, который её очень расстроил, она обеспокоенно «ждала скрипа задвигаемого ящика, вся была сосредоточена на этом скрипе и, когда наконец он раздался, вздохнула с облегчением». – **Второй аргумент.**

Таким образом, мы видим, что письма были смыслом жизни Анны Федотовны. Наверное, известие о пропаже писем она восприняла с таким же душевным потрясением, как когда-то сообщение о гибели своего сына. – **Вывод**

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Написание сочинения 15.3.

Рекомендации

Сочинение 15.3. отличается от сочинения 15.2. тем, что тезис в 15.3. уже дан. Это вопрос, на который и предстоит ответить.

Требования к написанию сочинения в формате 15.3 следующие:

1. Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его (2 балла).
2. Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста (3 балла).
3. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста (2 балла).
4. Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет. (2 балла).

Максимальный балл – 9.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение- рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример- аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Синонимом к слову «человечность» являются слова милосердие, доброта. Человечность проявляется в заботе о ближнем, в умении сострадать, понимать и прощать.

В слове «человечность» - высокая оценка личностных качеств человека. К сожалению, дать её можно не каждому.

Антонимом к слову «человечный» является слово – «бесчеловечный». Именно такой поступок совершили школьники, украв письма, даже не осознавая, что натворили. Они уничтожили доброе начинание «Нет неизвестных героев», которое задумывалась как сохранение памяти о погибших на фронтах Великой Отечественной войны людях.

Дети не проявили никакого интереса к трагической судьбе Анны Федотовны. Они пришли с одной целью: изъять у неё экспонаты для музея. И посчитали, что ради достижения цели все средства хороши.

Примером настоящей человечности в этом рассказе являются отношения Анны Федотовны с внучкой Таней.

Васильеву удалось передать это всего одной фразой: «Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына». И мы понимаем, что каждый вечер Таня читала одно и то же письмо. Каждый вечер она находила время для своей бабушки, потому что понимала, как это важно для неё.

РАЗБОР ДЕМОВЕРСИИ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
Допущено две-три ошибки	1
Допущено четыре и более ошибки	0
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
Допущено три-четыре ошибки	1
Допущено пять и более ошибок	0
Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три и более ошибки	0
Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
Допущено три-четыре ошибки	1
Допущено пять и более ошибок	0
Фактическая точность письменной речи	
Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	1
Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
Максимальный балл за грамотность	10



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!