



корпорация

российский
учебник

ОГЭ по биологии 2019.

**Как научиться правильно
выполнять задания?**

Павел Михайлович Скворцов

Автор

Скворцов Павел Михайлович

кандидат педагогических наук, доцент

Почётный работник общего образования РФ

Председатель предметной комиссии ГИА-9
по биологии в г. Москве

Автор пособий по подготовке к итоговой
аттестации по биологии

Что считать успехом на экзамене?

**Успех на экзамене –
это подтверждение
успехов учащегося за весь
период обучения предмету
«Биология»**

Основной государственный экзамен по биологии

Проверяет уровень достижений учащихся за весь курс биологии с 6-го по 9-й классы

Планирование должно учитывать факт окончания изучения курса

Это выражается в обязательном присутствии в программе 9-го класса повторительно-обобщающих уроков по всем разделам курса биологии

Календарно-тематическое планирование

- Должно учитывать, что **учащиеся заканчивают изучение всего курса**, а не только материала 9 класса
- В КТП **должны быть повторительно-обобщающие уроки** по всем разделам курса в конце обучения (4 четверть)
- Материал 9 класс заканчивается к концу 3 четверти
- Помимо повторительно-обобщающих уроков должны быть **занятия, выявляющие реальный уровень овладения биологическим материалом** по каждому разделу

Структура экзаменационной работы

- Часть 1 – это 28 заданий, которые предполагают краткий ответ в виде одной цифры или последовательности цифр.

Приносит максимум (при безошибочном ответе)
35 баллов

- Часть 2 – это 4 задания, которые требуют подробного развёрнутого ответа на вопросы.

Приносит 11 баллов при безошибочном ответе

Итого: 46 баллов за безошибочный ответ

Часть 1 варианта работы

Включает две составляющие:

Задания №№1-22 (с первого по двадцать второе) – выбор одного верного ответа из четырёх предложенных (стоимость – 1 балл)

Задания №№ 23-28 требуют ответа в виде последовательности цифр и оцениваются:

№№23-27 – в два балла,

а №28 – в три балла.



***Работа по обучению выполнению
заданий №№1-22***

Задания №№1-7

№1 – Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей (1 задание)

№2 – Строение и жизнедеятельность клетки (1 задание)

№3 – Признаки организмов. Бактерии и грибы (лишайники) (1 задание)

№№4-5 – Царство Растения (2 задания)

№№6-7 – Царство Животные (2 задания)

Как работать с заданиями по данным темам?

Организация работы с заданиями

№№1-7

- 1) Повторение темы, содержательно связанной с заданиями:
 - Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей
 - Строение и жизнедеятельность клетки
 - Признаки организмов.
 - Бактерии
 - Грибы (лишайники)
 - Растения
 - Животные
- 2) Отработка материала с помощью заданий с объяснением выбора верного ответа

Пример работы с заданием №1

1. Какой метод позволяет выявлять классификационные признаки, общие для всех представителей царств живой природы?

1) микроскопирование

2) прогнозирование

3) сравнение

4) центрифугирование

//Ответ: 3

Как Вы считаете, верен ли номер правильного ответа?

Обоснуйте своё мнение письменно

Пример работы с заданием №2

2. Наименьшей структурной и функциональной единицей строения организма является

- 1) ген
- 2) хромосома
- 3) клетка
- 4) орган

//Ответ: 3

Как Вы считаете, верен ли номер правильного ответа?

Обоснуйте своё мнение письменно

Пример работы с заданием №3а

3. Процесс поглощения организмами кислорода для окисления органических веществ с выделением энергии и образованием воды и углекислого газа называют

- 1) дыханием
- 2) питанием
- 3) фотосинтезом
- 4) синтезом белка

Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор

Пример работы с заданием №36

3. Некоторые бактерии выживают в условиях вечной мерзлоты в виде

- 1) спор
- 2) вегетативных клеток
- 3) симбиоза с грибами
- 4) множественных колоний

Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор

Предполагаемый ответ: бактерии при неблагоприятных условиях покрываются плотной оболочкой, которую называют спора, поэтому ответ 1)

Пример работы с заданием №3в

3. Чем питаются дрожжи?

1) водой

2) спиртом

3) сахаристым раствором

4) минеральными веществами

Выберите верный ответ и обоснуйте свой выбор

Предполагаемый ответ: дрожжи питаются сахаристым раствором, который разлагают на углекислый газ и этиловый спирт, поэтому верным ответом является 3)

Задания №№8-17

№№8-17 – Человек и его здоровье (10 заданий)

1) Повторение темы, содержательно связанной с заданиями (по темам раздела «Человек и его здоровье»

2) Отработка материала с помощью заданий, требующих объяснения выбора верного ответа

Удобнее повторяемый материал разделить на три блока:

1 блок – темы «Общий план строения и процессы жизнедеятельности организма человека», «Сходство человека с животными и отличия от них», «Нейрогуморальная регуляция», «Органы чувств»

2 блок – «Системы органов человека»

3 блок - «Здоровье и безопасность человека»

Задания №№18-19

№18 – Экология (экологические факторы) (1 задание)

Какой термин из приведённых в переводе с греческого означает «возвращение к жизни, оживление»?

- 1) анабиоз
- 2) регенерация
- 3) симбиоз
- 4) автотрофность

//Ответ 1

Как Вы считаете, верен ли номер правильного ответа?

Обоснуйте своё мнение письменно

Задания №№18-19

№19 – Экология и эволюция (1 задание)

Какая из приведённых характеристик **не относится** к популяции?

- 1) численность и плотность особей
- 2) генофонд
- 3) половой и возрастной состав
- 4) генотип

//Ответ: 4

Как Вы считаете, верен ли номер правильного ответа?

Обоснуйте своё мнение письменно

Задания №№20-22

№№20-22 – задания, проверяющие умения

- интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме,
- определять структуру объекта,
- выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого,
- оценивать правильность биологических суждений

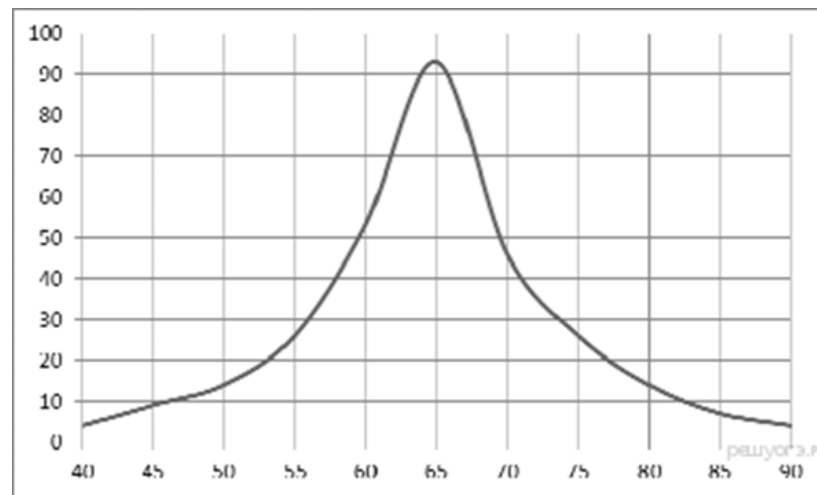
Пример работы с заданием №20

20. Изучите график зависимости активности фермента (выделенного из бактерии) от температуры и определите, какая температура оптимальна для жизни этих бактерий?

По оси X отложена температура, а по оси Y — активность фермента в условных единицах.

- 1) 55
- 2) 60
- 3) 65
- 4) 70

//Ответ: 3



Как Вы считаете, верен ли номер правильного ответа?

Обоснуйте своё мнение письменно

**На следующем занятии
поговорим о работе над
выполнением заданий с кратким
ответом №№23-27**

Задания №№23-27

№№23-24 – выбор 3 (трёх) верных ответов из 6 (шести) предложенных

№25 – установление соответствия

№26 – восстановление последовательности

№27 – восстановление текста с помощью избыточного числа терминов (4 из 8)

Спасибо за внимание!