



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru





Цифровые ресурсы в помощь учителю русского языка и литературы. Урок литературы с МЭШ: интерактивные тесты и мультимедийные сценарии уроков

*Светлана Витальевна Шевчук,
методист по русскому языку и литературе*

Образовательная платформа ЛЕСТА

https://rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости **ЛЕСТА** Мой личный кабинет

корпорация **российский учебник** | **дрофа** | **вентана** | **граф**

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

book 24 Мы любим книги! **скидка 26%**

Скидка 26% на учебную продукцию!

Скидка 26% на весь раздел «учебная литература» в интернет-магазине book24

[Участвовать в акции >](#)

Актуальные мероприятия

ВСЕ **ВЕБИНАРЫ** **КОНКУРСЫ** **КУРСЫ**

Образовательная платформа ЛЕСТА

https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=rosuchebnik&utm_medium=topmenu&utm_campaign=top-menu

МЕНЮ ЛЕСТА МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ О ЛЕСТА ЕЩЕ - АКТИВИРОВАТЬ КОД Войти

Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФПУ **НАЙТИ** **ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:** 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН



5 УЧЕБНИКОВ БЕСПЛАТНО



ДОСТУП К ЭФУ ДЛЯ ШКОЛ



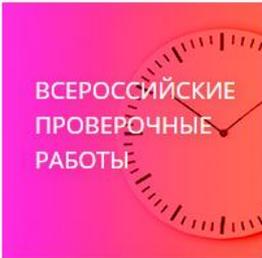
О ЛЕСТА



СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



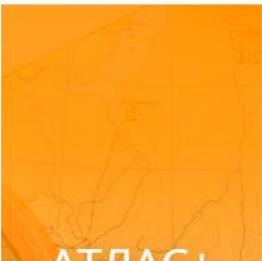
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



КУРСЫ



АТЛАС+



НОВОСТИ

У платформы ЛЕСТА новый адрес

С 1 сентября 2018 года все электронные учебники и бесплатные сервисы ЛЕСТА для учителей и учеников доступны по адресу le...
01.09.2018

Акция! Любые курсы повышения

Образовательная платформа ЛЕСТА



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

АТЛАС+

ВПР

О НАС ▾

КОНТАКТЫ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Светлана ▾

Учебники

Книговыдача

Классная работа

Контрольная работа

Курсы

Профиль

Главная - Учебники

Учебники

Все классы ▾

Все предметы ▾

Все издательства ▾

Все типы продукции ▾

Найдено: 5

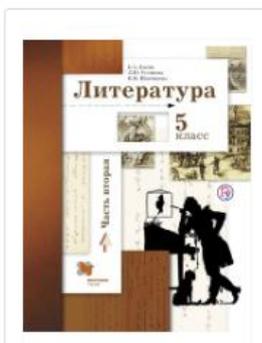
СБРОСИТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 1

до 09.12.2018

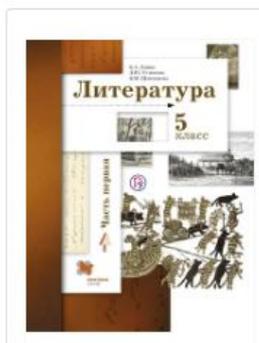
ЧИТАТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 2

до 09.12.2018

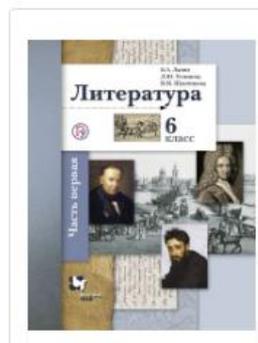
ЧИТАТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 1

до 09.12.2018

ЧИТАТЬ



Литература. 6 класс.
Часть 1

до 09.12.2018

ЧИТАТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 2

до 09.12.2018

ЧИТАТЬ

Образовательная платформа ЛЕСТА

https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork

Главная – Классная работа – Мои рабочие программы

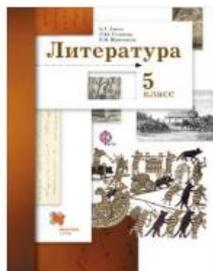
Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ
РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ



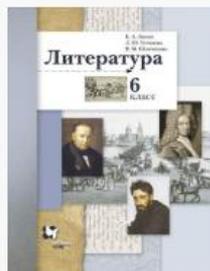
ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



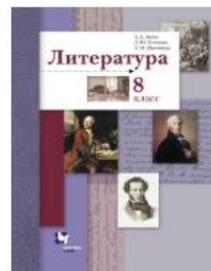
Литература. 5 класс

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 5
Уроков: 101
Изменено: 24.10.2018



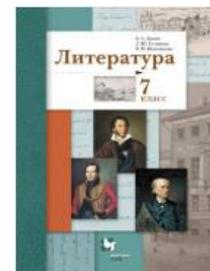
Литература. 6 класс

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 6
Уроков: 105
Изменено: 04.10.2018



Литература. 8 класс

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 8
Уроков: 61
Изменено: 09.09.2018



Литература. 7 класс.

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 7
Уроков: 60
Изменено: 09.09.2018





Предметы: 1

русский учебник



Везде



ФИЛЬТРЫ

[Сбросить](#)

- Все
- Сценарии уроков
- Приложения
- Тесты
- Учебники
- Худ. литература
- Атомики
- ЭУП



Уровень образования

НОО

ООО

СОО

Показываю

ЛИТЕРАТУРА



Приложение **5-9 класс**

Поурочные разработки
к УМК Ланина.
Литература 9 класс. Ч...

Корпорация «Российский учебн...
19.10.18



11



1.0 (1)

ЛИТЕРАТУРА



Приложение **5-9 класс**

Поурочные разработки
к УМК Ланина.
Литература 9 класс. Ч...

Корпорация «Российский учебн...
19.10.18



5



1.0 (1)

ЛИТЕРАТУРА



Приложение **5-9 класс**

Поурочные разработки
к УМК Ланина.
Литература 9 класс. Ч...

Корпорация «Российский учебн...
19.10.18



5



1.0 (1)

ЛИТЕРАТУРА

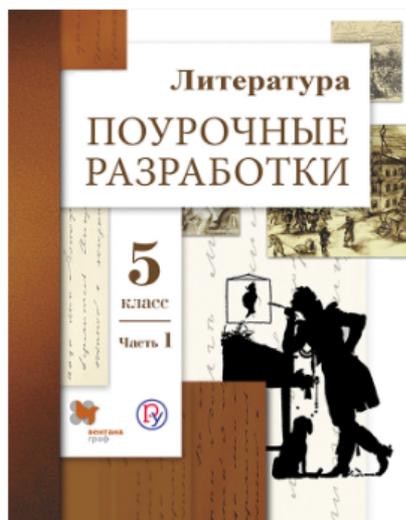


ЛИТЕРАТУРА



ЛИТЕРАТУРА



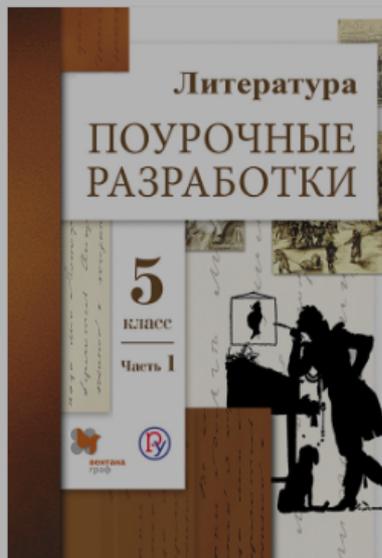


Уроки

1. Урок 1. Повторение. Фольклор . Часть 1  
2. Урок 2. Повторение. Произведения фольклора. Часть 1  
3. Урок 3. Истоки литературы. Фольклор. Пословицы и поговорки. Часть 1  
4. Урок 4. Истоки литературы. Фольклор. Пословицы и поговорки. Часть 1  
5. Урок 5. Истоки литературы. Фольклор. Загадки. Часть 1  
6. Урок 6. Истоки литературы. Фольклор. Конкурс творческих работ. Часть 1  
7. Урок 7. Понятие о сказке и её особенностях. Часть 1  
8. Урок 8. Понятие о сказке и её особенностях. Волшебная сказка «Царевна-лягушка». Часть 1  
9. Урок 9. Бытовые сказки. Сказка «Каша из топора». Часть 1  
10. Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1  
11. Урок 11. Урок развития речи. Подготовка к сочинению сказки. Часть 1  
12. Урок 12. Урок развития речи. Сочинение сказки. Часть 1  
13. Урок 13. Мифы Лавней Греции. Часть 1  

Информация

- **Предмет:**
Литература
- **Количество уроков:**
20
- **Класс:**
5
- **Линия УМК:**



Уроки

1. Урок 1. Повторение. Фольклор. Часть 1

Информация по уроку 10

[Закреть](#) X

Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1

• **Цель урока:**

Изучить сказки о животных

• **Задачи урока:**

1. Пересказ сказки. 2. Выявление характерных для народных сказок художественных приёмов. 3. Инсценировка одной из сказок о животных.

• **Виды деятельности:**

Беседа, проверка знаний учащихся, пересказ, выразительное чтение

• **Ключевые понятия:**

Фольклор, бытовая сказка, сказка о животных

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[▶ ЗАПУСТИТЬ](#)

Информация

• **Предмет:**

Литература

• **Количество уроков:**

20

• **Класс:**

5

• **Линия УМК:**

10. Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1

11. Урок 11. Урок развития речи. Подготовка к сочинению сказки. Часть 1

12. Урок 12. Урок развития речи. Сочинение сказки. Часть 1

13. Урок 13. Мифы Древней Греции. Часть 1

Урок литературы с МЭШ. 5 класс

Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1

← НАЗАД

Информация по уроку 10

- **Цели урока:**

Изучить сказки о животных

- **Задачи урока:**

1. Пересказ сказки. 2. Выявление характерных для народных сказок художественных приёмов. 3. Инсценировка одной из сказок о животных.

- **Виды деятельности:**

Беседа, проверка знаний учащихся, пересказ, выразительное чтение

- **Ключевые понятия:**

Фольклор, бытовая сказка, сказка о животных

- **План урока**

 Скачать

^ Свернуть



Запустить с
начала



Запустить с
текущего слайда



1



Этап 1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

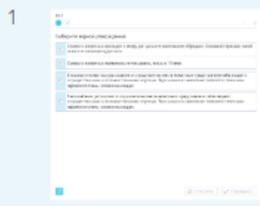
- **Методические комментарии к этапу**

Повторить, чем отличается сказка о животных. Выполнить задание.

2



Урок литературы с МЭШ



Этап 1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Повторить, чем отличается сказка о животных. Выполнить задание.



10.1

1

2



Выберите верное утверждение:



В сказках о животных рассказчик и слушатели на месте животных представляли себе людей с отрицательными и положительными чертами. Здесь именно животные являются главными героями и очень похожи на людей.



Сказки о животных восходят к мифу, ритуалам и магическим обрядам. Основной признак такой сказки — наличие чудесного.



Сказки о животных появились не так давно, лишь в 19 веке.



В волшебных рассказчик и слушатели на месте животных представляли себе людей с отрицательными и положительными чертами. Здесь именно животные являются главными героями и очень похожи на людей.

Урок литературы с МЭШ

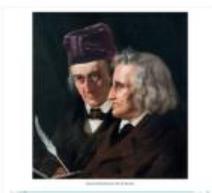
1



2



3



4



Этап 2. Проверка домашнего задания и закрепление ранее изученного материала.
Инсценировка сказки

- **Длительность**

25 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Выразительное чтение сказки «Кот и лиса». Просмотр изображений. Инсценировка сказки.

Иллюстрации к сказке «Кот и лиса». Худ. Константин Кузнецов



Урок литературы с МЭШ

1



2



3



4



Этап 3. Итоговое задание

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

1. Какие сказки о животных вы ещё знаете? 2. Есть ли сказки о животных у собирателей немецких народных сказок братьев Grimm? Просмотреть слайд-шоу с учениками.



Братья Вильгельм и Якоб Гримм



0:00

1:01



Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2054

1



2



3



4



Этап 4. Информация о домашнем задании

- **Длительность**

10 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Просмотр мультфильма. Домашнее задание: Выбрать и прочитать дома (самостоятельно) одну сказку: о животных или бытовую. Подготовить её пересказ. Нарисовать иллюстрацию к этой сказке (по желанию).



Урок 55. О жизни и творчестве Н. А. Некрасова. «Крестьянские дети». Развитие речи: выразительное чтение. Часть 3

← НАЗАД

Информация по уроку 13

- **Цели урока:**

Отработка навыков выразительного чтения лирического произведения

- **Задачи урока:**

1. Познакомиться с творчеством Н. А. Некрасова. 2. Вспомнить основные литературоведческие термины. 3. Научиться выразительно читать лирическое произведение.

- **Виды деятельности:**

Беседа, проверка знаний учащихся, лекция, выразительное чтение

- **Ключевые понятия:**

Лирическое произведение, Некрасов, «Крестьянские дети», сравнение, олицетворение

- **План урока**

 [Скачать](#)

^ Свернуть



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда

1



1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель рассказывает о творчестве Н. А. Некрасова (на экране портрет писателя) Задаёт вопросы: 1. Какие стихотворения поэта вам известны? 2. Нравятся ли они вам?

2



Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

1



1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель рассказывает о творчестве Н. А. Некрасова (на экране портрет писателя) Задаёт вопросы: 1. Какие стихотворения поэта вам известны? 2. Нравятся ли они вам?

2

3

4

5

6



Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

1



2.1. Проверка домашнего задания и закрепление ранее изученного материала

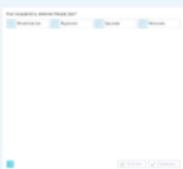
- **Длительность**

3 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Тестовые задания (о творчестве). Дети разгадывают загадки

2



3



4



5



6

Как называлось имение Некрасова?



Мураново



Грешнёво



Михайловское



Мелихово



Очистить



Проверить

Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

начала

текущего слайда



2



3



4



5



6



2.2. Проверка домашнего задания и закрепление ранее изученного материала

• Длительность

2 мин.

• Методические комментарии к этапу

Тестовые задания (о творчестве). Дети разгадывают загадки

К какой забаве пристрастил сына отец Некрасова?



охота



азартные игры



литературная деятельность



рыбалка



Очистить



Проверить

Урок литературы с МЭШ

Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

3. Выразительное чтение стихотворения «Крестьянские дети»

- **Длительность**

10 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель выразительно читает стихотворение «Крестьянские дети». Одновременно разъясняются неизвестные слова. Ребята смотрят слайд-шоу. Разбор статьи «Учимся читать выразительно»

Опять я в деревне. Хожу на охоту,
Пишу мои **вирши** — живётся легко...

0:00 1:14

Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

4. Закрепление изученного материала

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Оставшуюся часть урока учащиеся работают над выразительным чтением фрагментов. Фрагменты выбирают сами учащиеся — в них может быть не больше четырёх строк. Расставляются паузы, стрелочки, обозначающие повышение или понижение тона, подчёркиваются ключевые слова. После того как работа закончена, фрагменты зачитываются вслух и обсуждаются Слайд-шоу (продолжение разбора непонятных слов)

О милые **плуты!** Кто часто их видел,
Тот, верю я, любит крестьянских детей...

0:00 1:56

Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

Урок 15. М. Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». История создания. Особенности композиции и сюжета поэмы. Образ Ивана Грозного. Часть 1

← НАЗАД

Информация по уроку 14

Цели урока:

Первое знакомство учащихся с поэмой М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» - историей ее создания, художественными особенностями и центральными образами.

Задачи урока:

Осветить историю создания поэмы М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Проанализировать особенности ее композиции и сюжета, близость к произведениям фольклора. Охарактеризовать образ Ивана Грозного.

Виды деятельности:

Лекция, комментированное чтение, работа с текстом, работа с мультимедийными материалами, фронтальная беседа, выполнение интерактивных заданий

Ключевые понятия:

Поэма, композиция, сюжет, фольклор, историческая народная песня, лирическая народная песня

План урока

[Скачать](#)

^ Свернуть



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда

1



1. Этап усвоения нового материала

Длительность

10 мин.

Методические комментарии к этапу

Знакомство с историей создания поэмы «Песня про... купца Калашникова». Лекция учителя (по материалам статьи учебника с. 169–170), подкрепляемая цитатами и изображениями.

2



Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

начала

текущего слайда

1



1. Этап усвоения нового материала

- **Длительность**

10 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Знакомство с историей создания поэмы «Песня про... купца Калашникова». Лекция учителя (по материалам статьи учебника с. 169–170), подкрепляемая цитатами и изображениями.

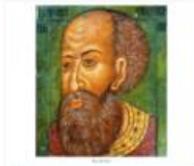
2



3



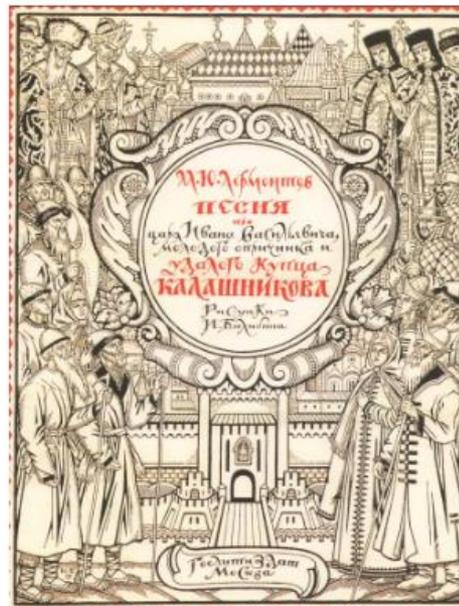
4



5



6



И.Я. Билибин. Титульный лист к «Песне про купца Калашникова»



0:00

1:12



Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

начала

текущего слайда

1



2. Этап первичного закрепления нового материала

- **Длительность**

15 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Фронтальная беседа по вопросам о поэме «Песня про... купца Калашникова», с опорой на интерактивные задания. – На какие композиционные части вы разделили бы поэму? Каким героям они посвящены? – Кто является рассказчиком в поэме? Найдите и прочитайте строки, не относящиеся к содержанию поэмы. Как вы думаете, какую роль они играют? – Связь с какими фольклорными жанрами прослеживается в поэме? (историческая народная песня и лирическая народная песня) – Прочитайте описание утренней зари над Москвой-рекой. Как создаётся поэтичность, образность картины? Какова роль этой зарисовки в поэме?

«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

1 2 3 4



Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

К какому веку относятся события, изображенные в поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про... купца Калашникова»?

В XVIII

В XIX

В XVI

?

Очистить

Проверить

2

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

К какому веку относятся события, изображенные в поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про... купца Калашникова»?

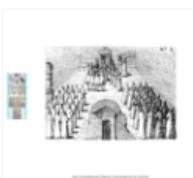
В XVIII

В XIX

В XVI

?

3



4



5

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

К какому веку относятся события, изображенные в поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про... купца Калашникова»?

В XVIII

В XIX

В XVI

?

6

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

К какому веку относятся события, изображенные в поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про... купца Калашникова»?

В XVIII

В XIX

В XVI

?

Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

начала

текущего слайда

1



2



3



4



5



6

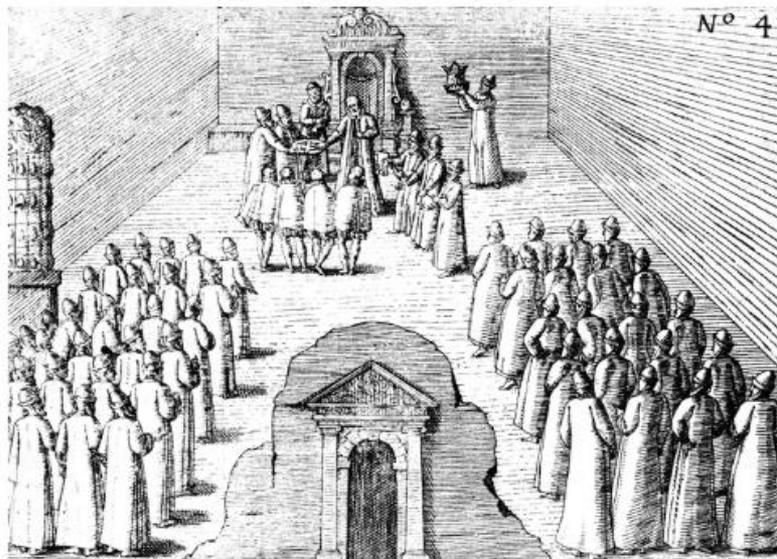
3. Этап повторения изученного. Реализация межпредметных связей

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Методический комментарий: Фронтальная беседа: актуализация имеющихся знаний из курса истории. Учащиеся рассказывают об опричнине и о времени правления Ивана Грозного с опорой на галерею изображений. (Примерный ответ: В 1565 году Иван Грозный повелел разделить всю территорию государства на 2 части: опричнину и земщину. Опричнина – это личный удел царя, которым он лично управлял. В опричнине была своя дума и приказы. Кроме того, в ней было создано опричное войско. Опричники одевались во все черное, а к седлам коней пришивали собачьи головы которые символизировали собачью преданность царю, и метлы которые означали выметать измену. Целью опричнины было установление неограниченной власти царя, уничтожение остатков феодальной раздробленности; борьба с феодальной аристократией.)



Крестоцеловальный обряд в Александровской слободе

Урок литературы с МЭШ. 9 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/40457

Урок 51 Цикл «Стихи о Прекрасной Даме» А. А. Блока. . Часть 3

← НАЗАД

Информация по уроку 9

• Цели урока:

Рассмотреть особенности цикла А. А. Блока «Стихи о Прекрасной Даме»

• Задачи урока:

Читать и анализировать стихотворения «Предчувствую Тебя. Года проходят мимо...» «Вхожу я в тёмные храмы»

• Виды деятельности:

Лекция, работа с мультимедийными материалами, выразительное чтение, фронтальная беседа по вопросам, выполнение интерактивных заданий

• Ключевые понятия:

Лирический герой, цикл, стихотворный размер, рифма, метафора, цветочные эпитеты, звукопись, рефрен

• План урока

 Скачать

^ Свернуть



Запустить с
начала



Запустить с
текущего слайда

1



1. Вводный этап урока, проверка домашнего задания

• Длительность

5 мин.

• Методические комментарии к этапу

Чтение наизусть стихотворений А. А. Блока.

- Почему вы выбрали это стихотворение?
- Какова его тема и основная мысль?

– Что вам близко или интересно в переживаниях лирического героя?

2



Урок литературы с МЭШ. 9 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/40457

1



2



3



4



5



3. Повторение пройденного

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Повторение понятий, необходимых для анализа лирических стихотворений.

Вспомните термины.

Способность художественного образа соединять предметное значение с множеством переносных смыслов — .

Отражение в литературном произведении воздействия сверхъестественных сил или явлений на жизнь человека — .

Ряд произведений, объединённых в одну книгу, связанных общей темой, сквозными мотивами — .

Стихотворный размер, в котором на один ударный слог может приходиться то один, то два безударных слога — .



Тесты

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2466

Литература. 7 класс. УМК Ланина



Информация

- **Предмет:**
Литература
- **Количество упражнений:**
17
- **Класс:**
7
- **Линия УМК**
УМК Ланина. (Литература. 7 класс)

Текущий контроль

1. А.С. Пушкин
2. М.Ю. Лермонтов
3. Н.В. Гоголь
4. А.П. Чехов
5. А.И. Куприн
6. Л.Н. Андреев. Баргамот и Гараська
7. А. Т. Твардовский. Василий Тёркин
8. М. А. Шолохов. Судьба человека
9. В. Г. Распутин. Уроки французского
10. В. М. Шукшин

Тематический контроль

1. Страницы классики: литература XIX века
2. Русская лирика второй половины XIX века
3. Страницы классики: литература конца XIX
4. Наедине с поэтом. Творчество И. А. Бунина и Н. А. Заболоцкого



Тесты

Общие указания

Работа проводится по итогам изучения темы «Александр Сергеевич Пушкин». Цель работы: проверить и оценить знания учащихся по данной теме.

Работа состоит из 8 заданий.

Задание 1 — на знание биографии поэта.

Задание 2 — на знание истории создания лирических стихотворений А. С. Пушкина.

Задание 3 — на определение художественного приёма в стихотворении.

Задание 4 — на определение стихотворного размера.

Задание 5 — на знание текста романа «Дубровский».

Задание 6 — открытый вопрос на знание текста романа «Дубровский».

Задание 7 — теоретический вопрос по роману «Дубровский».

Задание 8 — задание на знание терминов.

Максимальное число баллов – 11.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Общие указания

Работа проводится в конце года и занимает целый урок. Цель работы: проверить и оценить знания учащихся по основным темам, изучаемым в 7 классе на уроках литературы.

Работа состоит из 18 вопросов.

Задание 1 — задание на ориентирование в литературном процессе, хронологию появления значимых произведений.

Задание 2 — задание по теории литературы, проверяющие знание основных понятий, изученных в 7 классе.

Задания 3 и 4 — задания на определение рода и жанра литературного произведения.

Задание 5 — задание на определение стихотворного размера лирического произведения.

Задания 6–11 — задания на знание биографии и творчества писателей.

Задания 12–16 — задания по текстам, изученным в 7 классе. Задания проверяют знание содержания литературных произведений, а также умение выделять в тексте художественные приемы, которыми пользуется автор, и давать им правильные определения.

Задание 17 — на знание произведений зарубежной литературы, изученных в 7 классе.

Последний вопрос предполагает развернутый ответ, его выполнение показывает не только знания ученика в конкретной области, но и умение выражать свои мысли, строить законченное высказывание, аргументировать свою позицию. Задание проверяется учителем.

Максимальное число баллов — 45.



rosuchebnik.ru rosuchebnik.rf

+7(495)795-05-52 добавочный 7513

+7(903)664-8169

Shevchuk.SV@rosuchebnik.ru