



корпорация

российский учебник

rosuchebnik.ru





Цифровые ресурсы в помощь учителю русского языка и литературы. Урок литературы с МЭШ: интерактивные тесты и мультимедийные сценарии уроков

*Светлана Витальевна Шевчук,
методист по русскому языку и литературе*

Образовательная платформа ЛЕСТА

https://rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости **ЛЕСТА** Мой личный кабинет

корпорация **российский учебник** | **дрофа** | **вентана** | **граф**

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

book 24 Мы любим книги! **скидка 26%**

Скидка 26% на учебную продукцию!

Скидка 26% на весь раздел «учебная литература» в интернет-магазине book24

[Участвовать в акции >](#)

Актуальные мероприятия

ВСЕ **ВЕБИНАРЫ** **КОНКУРСЫ** **КУРСЫ**


Образовательная платформа ЛЕСТА

https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=rosuchebnik&utm_medium=topmenu&utm_campaign=top-menu


МЕНЮ ЛЕСТА МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ О ЛЕСТА ЕЩЕ - АКТИВИРОВАТЬ КОД Войти

Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФПУ **НАЙТИ** **ВЫБЕРИТЕ КЛАСС:** 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11


МАГАЗИН




**5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО**




**ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ**



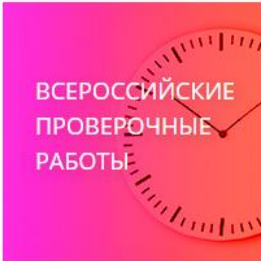
О ЛЕСТА




**СЕРВИСЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ**




**ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ**



КУРСЫ



АТЛАС+



НОВОСТИ

У платформы ЛЕСТА новый адрес

С 1 сентября 2018 года все электронные учебники и бесплатные сервисы ЛЕСТА для учителей и учеников доступны по адресу le...
01.09.2018

Акция! Любые курсы повышения

Образовательная платформа ЛЕСТА



МАГАЗИН

ШКОЛАМ

УЧИТЕЛЮ ▾

АТЛАС+

ВПР

О НАС ▾

КОНТАКТЫ

АКТИВИРОВАТЬ КОД



Светлана ▾

Учебники

Книговыдача

Классная работа

Контрольная работа

Курсы

Профиль

Главная - Учебники

Учебники

Все классы ▾

Все предметы ▾

Все издательства ▾

Все типы продукции ▾

Найдено: 5

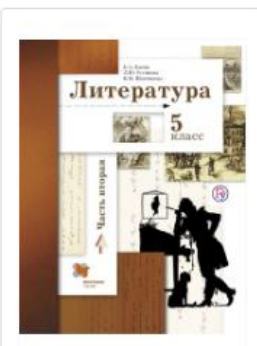
СБРОСИТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 1

до 09.12.2018

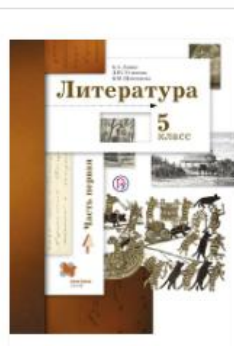
ЧИТАТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 2

до 09.12.2018

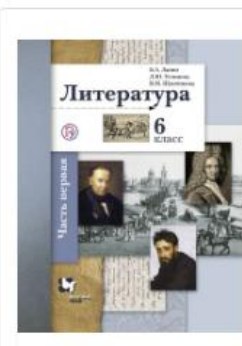
ЧИТАТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 1

до 09.12.2018

ЧИТАТЬ



Литература. 6 класс.
Часть 1

до 09.12.2018

ЧИТАТЬ



Литература. 5 класс.
Часть 2

до 09.12.2018

ЧИТАТЬ

Образовательная платформа ЛЕСТА

https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork

Главная – Классная работа – Мои рабочие программы

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ
РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ



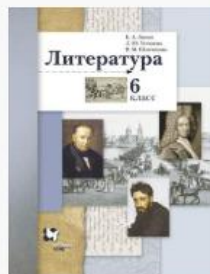
ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ



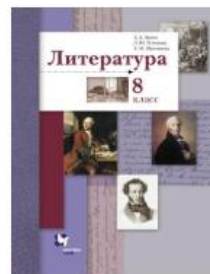
Литература. 5 класс

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 5
Уроков: 101
Изменено: 24.10.2018



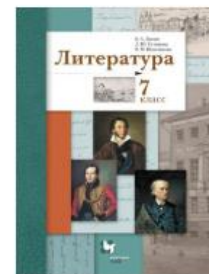
Литература. 6 класс

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 6
Уроков: 105
Изменено: 04.10.2018



Литература. 8 класс

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 8
Уроков: 61
Изменено: 09.09.2018



Литература. 7 класс.

Литература
УМК под ред. Б. А.
Класс: 7
Уроков: 60
Изменено: 09.09.2018





Предметы: 1

русский учебник



Везде



ФИЛЬТРЫ

[Сбросить](#)

- Все
- Сценарии уроков
- Приложения
- Тесты
- Учебники
- Худ. литература
- Атомики
- ЭУП



Уровень образования

НОО

ООО

СОО

Показываю

ЛИТЕРАТУРА



Приложение **5-9 класс**

Поурочные разработки
к УМК Ланина.
Литература 9 класс. Ч...

Корпорация «Российский учебн...
19.10.18



11



1.0 (1)

ЛИТЕРАТУРА



Приложение **5-9 класс**

Поурочные разработки
к УМК Ланина.
Литература 9 класс. Ч...

Корпорация «Российский учебн...
19.10.18



5



1.0 (1)

ЛИТЕРАТУРА



Приложение **5-9 класс**

Поурочные разработки
к УМК Ланина.
Литература 9 класс. Ч...

Корпорация «Российский учебн...
19.10.18



5



1.0 (1)

ЛИТЕРАТУРА



ЛИТЕРАТУРА





























ЛИТЕРАТУРА



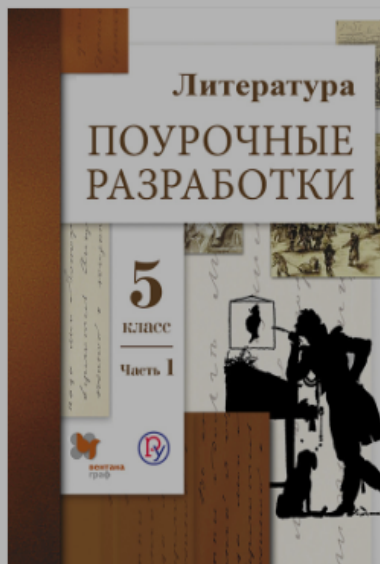


Уроки

1. Урок 1. Повторение. Фольклор. Часть 1  
2. Урок 2. Повторение. Произведения фольклора. Часть 1  
3. Урок 3. Истоки литературы. Фольклор. Пословицы и поговорки. Часть 1  
4. Урок 4. Истоки литературы. Фольклор. Пословицы и поговорки. Часть 1  
5. Урок 5. Истоки литературы. Фольклор. Загадки. Часть 1  
6. Урок 6. Истоки литературы. Фольклор. Конкурс творческих работ. Часть 1  
7. Урок 7. Понятие о сказке и её особенностях. Часть 1  
8. Урок 8. Понятие о сказке и её особенностях. Волшебная сказка «Царевна-лягушка». Часть 1  
9. Урок 9. Бытовые сказки. Сказка «Каша из топора». Часть 1  
10. Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1  
11. Урок 11. Урок развития речи. Подготовка к сочинению сказки. Часть 1  
12. Урок 12. Урок развития речи. Сочинение сказки. Часть 1  
13. Урок 13. Мифы Лавней Греции. Часть 1  

Информация

- **Предмет:**
Литература
- **Количество уроков:**
20
- **Класс:**
5
- **Линия УМК:**



Уроки

1. Урок 1. Повторение. Фольклор . Часть 1

Информация по уроку 10

[Закреть](#) X

Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1

• **Цель урока:**

Изучить сказки о животных

• **Задачи урока:**

1. Пересказ сказки. 2. Выявление характерных для народных сказок художественных приёмов. 3. Инсценировка одной из сказок о животных.

• **Виды деятельности:**

Беседа, проверка знаний учащихся, пересказ, выразительное чтение

• **Ключевые понятия:**

Фольклор, бытовая сказка, сказка о животных

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[▶ ЗАПУСТИТЬ](#)

Информация

• **Предмет:**

Литература

• **Количество уроков:**

20

• **Класс:**

5

• **Линия УМК:**

10. Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1

11. Урок 11. Урок развития речи. Подготовка к сочинению сказки. Часть 1

12. Урок 12. Урок развития речи. Сочинение сказки. Часть 1

13. Урок 13. Мифы Древней Греции. Часть 1

Урок литературы с МЭШ. 5 класс

Урок 10. Сказки о животных. Сказка «Кот и лиса». Часть 1

← НАЗАД

Информация по уроку 10

- **Цели урока:**

Изучить сказки о животных

- **Задачи урока:**

1. Пересказ сказки. 2. Выявление характерных для народных сказок художественных приёмов. 3. Инсценировка одной из сказок о животных.


- **Виды деятельности:**

Беседа, проверка знаний учащихся, пересказ, выразительное чтение

- **Ключевые понятия:**

Фольклор, бытовая сказка, сказка о животных

- **План урока**

 [Скачать](#)

 [Свернуть](#)



Запустить с
начала



Запустить с
текущего слайда



1



Этап 1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Повторить, чем отличается сказка о животных. Выполнить задание.

2



Урок литературы с МЭШ



Этап 1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Повторить, чем отличается сказка о животных. Выполнить задание.



10.1

1

2



Выберите верное утверждение:



В сказках о животных рассказчик и слушатели на месте животных представляли себе людей с отрицательными и положительными чертами. Здесь именно животные являются главными героями и очень похожи на людей.



Сказки о животных восходят к мифу, ритуалам и магическим обрядам. Основной признак такой сказки — наличие чудесного.



Сказки о животных появились не так давно, лишь в 19 веке.



В волшебных рассказчик и слушатели на месте животных представляли себе людей с отрицательными и положительными чертами. Здесь именно животные являются главными героями и очень похожи на людей.

Урок литературы с МЭШ

1



2



3



4



Этап 2. Проверка домашнего задания и закрепление ранее изученного материала.
Инсценировка сказки

- **Длительность**

25 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Выразительное чтение сказки «Кот и лиса». Просмотр изображений. Инсценировка сказки.

Иллюстрации к сказке «Кот и лиса». Худ. Константин Кузнецов



Урок литературы с МЭШ



Этап 3. Итоговое задание

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

1. Какие сказки о животных вы ещё знаете? 2. Есть ли сказки о животных у собирателей немецких народных сказок братьев Гримм? Просмотреть слайд-шоу с учениками.



Братья Вильгельм и Якоб Гримм



Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2054

1



2



3



4



Этап 4. Информация о домашнем задании

- **Длительность**

10 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Просмотр мультфильма. Домашнее задание: Выбрать и прочитать дома (самостоятельно) одну сказку: о животных или бытовую. Подготовить её пересказ. Нарисовать иллюстрацию к этой сказке (по желанию).



Информация по уроку 13

- **Цели урока:**

Отработка навыков выразительного чтения лирического произведения

- **Задачи урока:**

1. Познакомиться с творчеством Н. А. Некрасова. 2. Вспомнить основные литературоведческие термины. 3. Научиться выразительно читать лирическое произведение.

- **Виды деятельности:**

Беседа, проверка знаний учащихся, лекция, выразительное чтение

- **Ключевые понятия:**

Лирическое произведение, Некрасов, «Крестьянские дети», сравнение, олицетворение

- **План урока**

[Скачать](#)

^ Свернуть



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда

1



1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель рассказывает о творчестве Н. А. Некрасова (на экране портрет писателя) Задаёт вопросы: 1. Какие стихотворения поэта вам известны? 2. нравятся ли они вам?

2



Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

1



1. Вводная часть урока

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель рассказывает о творчестве Н. А. Некрасова (на экране портрет писателя) Задаёт вопросы: 1. Какие стихотворения поэта вам известны? 2. Нравятся ли они вам?

2

3

4

5

6



Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

1



2.1. Проверка домашнего задания и закрепление ранее изученного материала

- **Длительность**

3 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Тестовые задания (о творчестве). Дети разгадывают загадки

2



3



4



5



6

Как называлось имение Некрасова?



Мураново



Грешнёво



Михайловское



Мелихово



Очистить



Проверить

Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

начала

текущего слайда



2



3



4



5



6



2.2. Проверка домашнего задания и закрепление ранее изученного материала

• Длительность

2 мин.

• Методические комментарии к этапу

Тестовые задания (о творчестве). Дети разгадывают загадки

К какой забаве пристрастил сына отец Некрасова?

охота

азартные игры

литературная деятельность

рыбалка



Очистить

Проверить

Урок литературы с МЭШ

Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

3. Выразительное чтение стихотворения «Крестьянские дети»

- **Длительность**

10 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Учитель выразительно читает стихотворение «Крестьянские дети». Одновременно разъясняются неизвестные слова. Ребята смотрят слайд-шоу. Разбор статьи «Учимся читать выразительно».

Опять я в деревне. Хожу на охоту,
Пишу мои **вирши** — живётся легко...

0:00 1:14

Урок литературы с МЭШ

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2210

4. Закрепление изученного материала

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Оставшуюся часть урока учащиеся работают над выразительным чтением фрагментов. Фрагменты выбирают сами учащиеся — в них может быть не больше четырёх строк. Расставляются паузы, стрелочки, обозначающие повышение или понижение тона, подчёркиваются ключевые слова. После того как работа закончена, фрагменты зачитываются вслух и обсуждаются Слайд-шоу (продолжение разбора непонятных слов)

О милые **плуты!** Кто часто их видел,
Тот, верю я, любит крестьянских детей...

0:00 1:56

Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

Урок 15. М. Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». История создания. Особенности композиции и сюжета поэмы. Образ Ивана Грозного. Часть 1

← НАЗАД

Информация по уроку 14

Цели урока:

Первое знакомство учащихся с поэмой М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» - историей ее создания, художественными особенностями и центральными образами.

Задачи урока:

Осветить историю создания поэмы М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Проанализировать особенности ее композиции и сюжета, близость к произведениям фольклора. Охарактеризовать образ Ивана Грозного.

Виды деятельности:

Лекция, комментированное чтение, работа с текстом, работа с мультимедийными материалами, фронтальная беседа, выполнение интерактивных заданий

Ключевые понятия:

Поэма, композиция, сюжет, фольклор, историческая народная песня, лирическая народная песня

План урока

 Скачать

^ Свернуть



Запустить с начала



Запустить с текущего слайда

1



1. Этап усвоения нового материала

Длительность

10 мин.

Методические комментарии к этапу

Знакомство с историей создания поэмы «Песня про... купца Калашникова». Лекция учителя (по материалам статьи учебника с. 169–170), подкрепляемая цитатами и изображениями.

2



Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

начала

текущего слайда

1



1. Этап усвоения нового материала

- **Длительность**

10 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Знакомство с историей создания поэмы «Песня про... купца Калашникова». Лекция учителя (по материалам статьи учебника с. 169–170), подкрепляемая цитатами и изображениями.

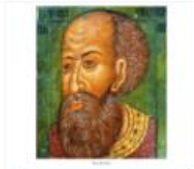
2



3



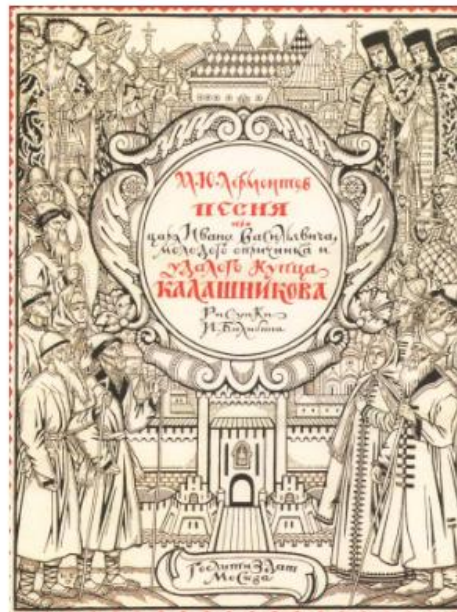
4



5



6



И.Я. Билибин. Титульный лист к «Песне про купца Калашникова»



0:00

1:12



Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

начала

текущего слайда

1



2. Этап первичного закрепления нового материала

- **Длительность**

15 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Фронтальная беседа по вопросам о поэме «Песня про... купца Калашникова», с опорой на интерактивные задания. – На какие композиционные части вы разделили бы поэму? Каким героям они посвящены? – Кто является рассказчиком в поэме? Найдите и прочитайте строки, не относящиеся к содержанию поэмы. Как вы думаете, какую роль они играют? – Связь с какими фольклорными жанрами прослеживается в поэме? (историческая народная песня и лирическая народная песня) – Прочитайте описание утренней зари над Москвой-рекой. Как создаётся поэтичность, образность картины? Какова роль этой зарисовки в поэме?

2

Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

1. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

2. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

3. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

4. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

3



«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

1 2 3 4



Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

4



К какому веку относятся события, изображенные в поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про... купца Калашникова»?

В XVIII

В XIX

В XVI

?

5

Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

1. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

2. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

3. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

4. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

6

Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

1. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

2. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

3. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

4. Выберите один правильный вариант ответа, нажав на соответствующую кнопку.

Очистить

Проверить

Урок литературы с МЭШ. 7 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2249

начала

текущего слайда

1



2



3



4



5



6

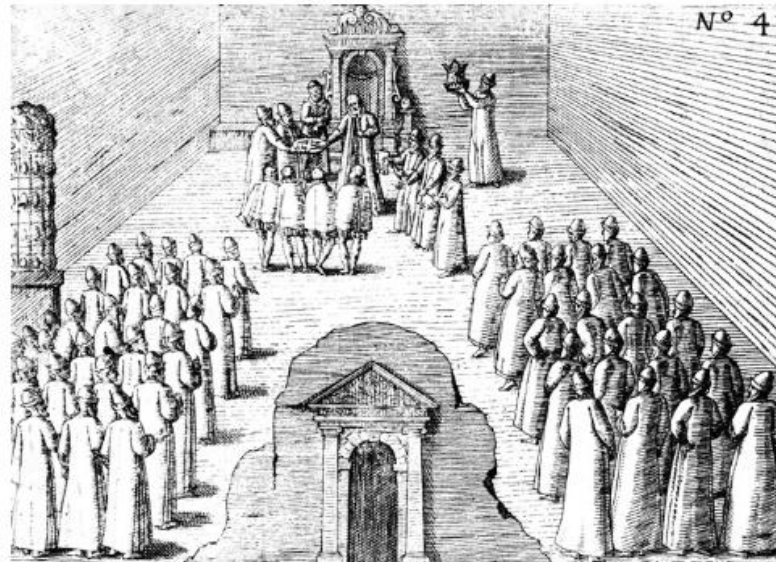
3. Этап повторения изученного. Реализация межпредметных связей

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Методический комментарий: Фронтальная беседа: актуализация имеющихся знаний из курса истории. Учащиеся рассказывают об опричнине и о времени правления Ивана Грозного с опорой на галерею изображений. (Примерный ответ: В 1565 году Иван Грозный повелел разделить всю территорию государства на 2 части: опричнину и земщину. Опричнина – это личный удел царя, которым он лично управлял. В опричнине была своя дума и приказы. Кроме того, в ней было создано опричное войско. Опричники одевались во все черное, а к седлам коней пришивали собачьи головы которые символизировали собачью преданность царю, и метлы которые означали выметать измену. Целью опричнины было установление неограниченной власти царя, уничтожение остатков феодальной раздробленности; борьба с феодальной аристократией.)



Крестоцеловальный обряд в Александровской слободе

Урок литературы с МЭШ. 9 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/40457

Урок 51 Цикл «Стихи о Прекрасной Даме» А. А. Блока. . Часть 3

← НАЗАД

Информация по уроку 9

Цели урока:

Рассмотреть особенности цикла А. А. Блока «Стихи о Прекрасной Даме»

Задачи урока:

Читать и анализировать стихотворения «Предчувствую Тебя. Года проходят мимо...» «Вхожу я в тёмные храмы»

Виды деятельности:

Лекция, работа с мультимедийными материалами, выразительное чтение, фронтальная беседа по вопросам, выполнение интерактивных заданий

Ключевые понятия:

Лирический герой, цикл, стихотворный размер, рифма, метафора, цветковые эпитеты, звукопись, рефрен

План урока

 Скачать

^ Свернуть



Запустить с
начала



Запустить с
текущего слайда

1



1. Вводный этап урока, проверка домашнего задания

Длительность

5 мин.

Методические комментарии к этапу

Чтение наизусть стихотворений А. А. Блока.

- Почему вы выбрали это стихотворение?
- Какова его тема и основная мысль?

– Что вам близко или интересно в переживаниях лирического героя?

2



Урок литературы с МЭШ. 9 класс

https://uchebnik.mos.ru/app_player/40457

1



2



3



4



5



3. Повторение пройденного

- **Длительность**

5 мин.

- **Методические комментарии к этапу**

Повторение понятий, необходимых для анализа лирических стихотворений.

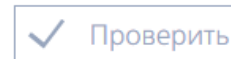
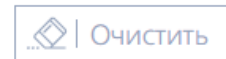
Вспомните термины.

Способность художественного образа соединять предметное значение с множеством переносных смыслов — .

Отражение в литературном произведении воздействия сверхъестественных сил или явлений на жизнь человека — .

Ряд произведений, объединённых в одну книгу, связанных общей темой, сквозными мотивами — .

Стихотворный размер, в котором на один ударный слог может приходиться то один, то два безударных слога — .



Тесты

https://uchebnik.mos.ru/app_player/2466

Литература. 7 класс. УМК Ланина



Информация

- **Предмет:**
Литература
- **Количество упражнений:**
17
- **Класс:**
7
- **Линия УМК**
УМК Ланина. (Литература. 7 класс)

Текущий контроль

1. А.С. Пушкин
2. М.Ю. Лермонтов
3. Н.В. Гоголь
4. А.П. Чехов
5. А.И. Куприн
6. Л.Н. Андреев. Баргамот и Гараська
7. А. Т. Твардовский. Василий Тёркин
8. М. А. Шолохов. Судьба человека
9. В. Г. Распутин. Уроки французского
10. В. М. Шукшин

Тематический контроль

1. Страницы классики: литература XIX века
2. Русская лирика второй половины XIX века
3. Страницы классики: литература конца XIX
4. Наедине с поэтом. Творчество И. А. Бунина и Н. А. Заболоцкого



Тесты

Общие указания

Работа проводится по итогам изучения темы «Александр Сергеевич Пушкин». Цель работы: проверить и оценить знания учащихся по данной теме.

Работа состоит из 8 заданий.

Задание 1 — на знание биографии поэта.

Задание 2 — на знание истории создания лирических стихотворений А. С. Пушкина.

Задание 3 — на определение художественного приёма в стихотворении.

Задание 4 — на определение стихотворного размера.

Задание 5 — на знание текста романа «Дубровский».

Задание 6 — открытый вопрос на знание текста романа «Дубровский».

Задание 7 — теоретический вопрос по роману «Дубровский».

Задание 8 — задание на знание терминов.

Максимальное число баллов – 11.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Общие указания

Работа проводится в конце года и занимает целый урок. Цель работы: проверить и оценить знания учащихся по основным темам, изучаемым в 7 классе на уроках литературы.

Работа состоит из 18 вопросов.

Задание 1 — задание на ориентирование в литературном процессе, хронологию появления значимых произведений.

Задание 2 — задание по теории литературы, проверяющие знание основных понятий, изученных в 7 классе.

Задания 3 и 4 — задания на определение рода и жанра литературного произведения.

Задание 5 — задание на определение стихотворного размера лирического произведения.

Задания 6–11 — задания на знание биографии и творчества писателей.

Задания 12–16 — задания по текстам, изученным в 7 классе. Задания проверяют знание содержания литературных произведений, а также умение выделять в тексте художественные приемы, которыми пользуется автор, и давать им правильные определения.

Задание 17 — на знание произведений зарубежной литературы, изученных в 7 классе.

Последний вопрос предполагает развернутый ответ, его выполнение показывает не только знания ученика в конкретной области, но и умение выражать свои мысли, строить законченное высказывание, аргументировать свою позицию. Задание проверяется учителем.

Максимальное число баллов — 45.



rosuchebnik.ru rosuchebnik.rf

+7(495)795-05-52 добавочный 7513

+7(903)664-8169

Shevchuk.SV@rosuchebnik.ru