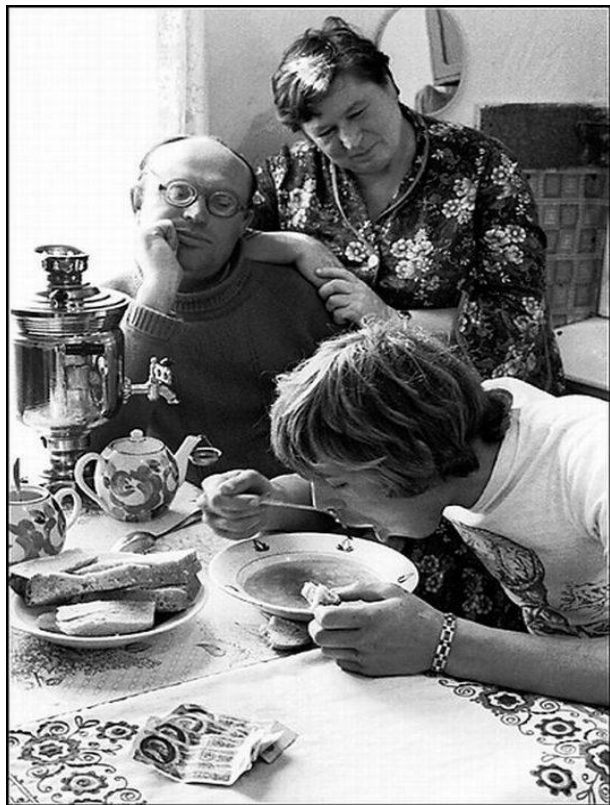


Кто есть ответственная личность?



- Личность — это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих.

• Александр Асмолов

Зачем нужна ответственная личность?

Информационные технологии



- **Большой** маленький, **простой** сложный **МИР**
- Я – центр **МИРА** периферия
- Я – есть **менянет**
- Отменяничего не зависит **Я ОТВЕЧАЮ ЗА ВСЁ**

.

Как вырастить ответственную личность?



- Семья
- Среда
- СМИ
- Школа
- Государство

• ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Что может школа для формирования ответственной личности?

- **Организовать деятельность обучающихся!**
- Интересную.
- Полезную.
- Посильную.
- Развивающую.



Почему МЭШ?



- МЭШ – интернет-ресурс.
- Интернет – негатив.
- МЭШ – **ПОЗИТИВ.**
- МЭШ – дружественная среда.
- МЭШ – полезная среда.
- Интернет – **ИНТЕРЕСНАЯ/ПОЛЕЗНАЯ СРЕДА.**

МЭШ — «Российский учебник»

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

ВОЙТИ

Приглашаем учителей московских школ принять участие в проекте «Вопросы, важные для всех». Ищите в своем личном кабинете в ЭЖД сообщение «Задать вопрос руководителю ДОгМ» с инструкцией и отправляйте вопросы уже сегодня.

10:27 23.10.2016

российский учебник официальный сайт

Интернет-магазин Где купить Контакты Дистанционное обучение Аудио Новости ЛЕСТА Мой личный кабинет

Методическая помощь по предмету Вебинары Каталог

Поиск

book24 Скидка 26%

Скидка 26% на учебную продукцию!

Скидка 26% на весь раздел «учебная литература» в интернет-магазине book24

Участвовать в акции

Актуальные мероприятия

ВСЕ ВЕБИНАРЫ КОНКУРСЫ

2 дня до начала ВЕБИНАРЫ ГЕОГРАФИЯ

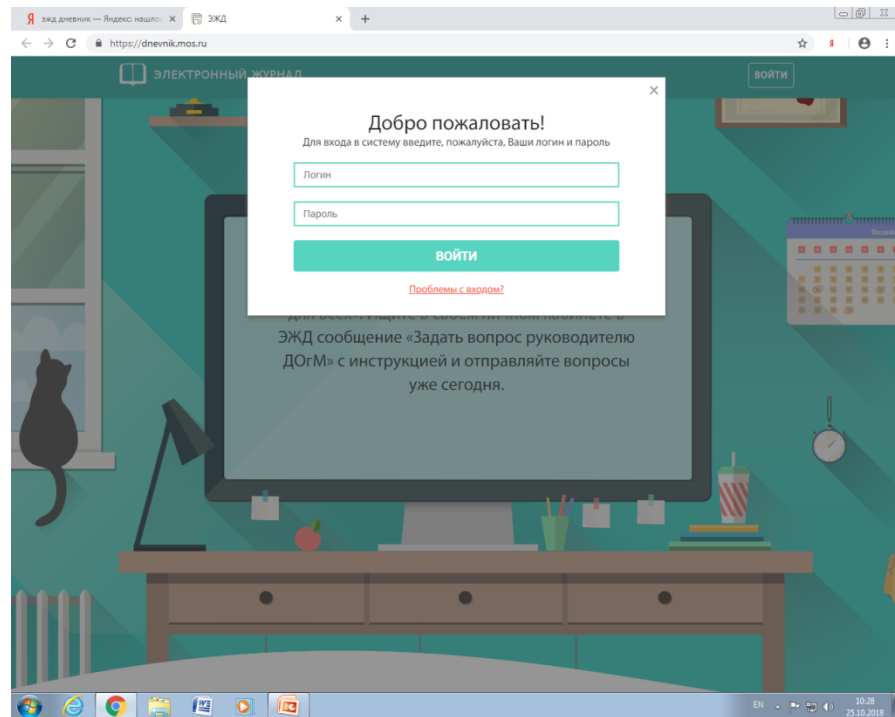
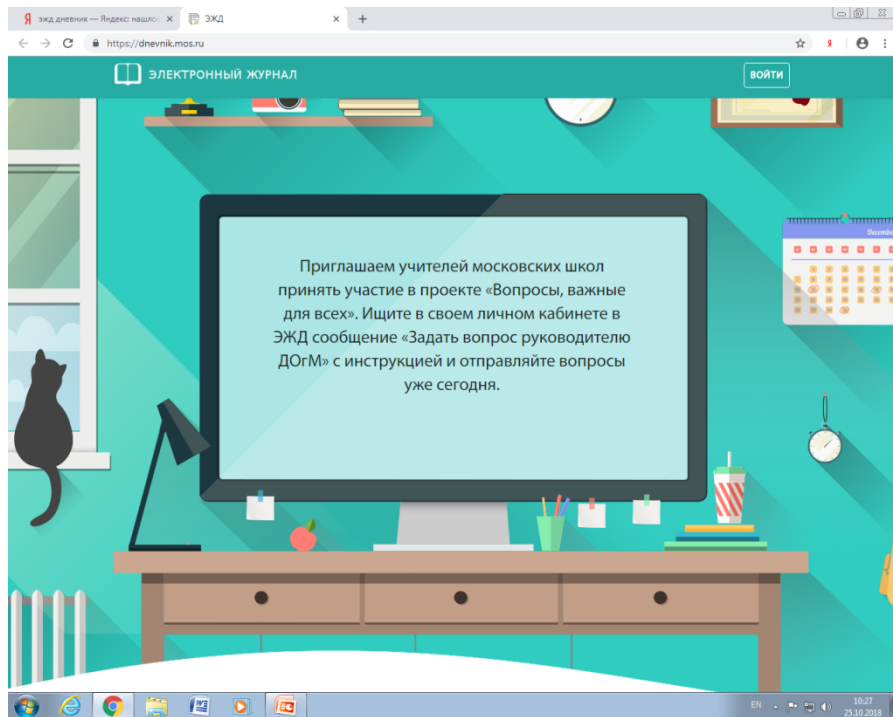
0 часов до окончания ВЕБИНАРЫ

1 час до начала ВЕБИНАРЫ

Нужна помощь?

12:36 28.11.2016

Поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс, соответствующие примерным образовательным программам основного общего образования <http://fgosreestr.ru/> в Московской электронной школе



Библиотека МЭШ

Дневник и журнал

Библиотека МЭШ Портал поддержки

2018 - 2019

Общее образование

Внеурочная деятельность

Дополнительно

Мое расписание

Библиотека МЭШ

Внешние ссылки

Скачать .xlsx

Понедельник

08:30 История 10-Ж 2г
Здание №5, 411, История
История

09:25 История 10-Ж 2г
Здание №5, 411, История
История

10:30 Всеобщая история 93 УП9.7
Здание №5, 308, Математика 308
Всеобщая история

11:50

12:30

13:25 Обществознание 13м
Здание №5, 310, Физика 310
Обществознание

14:30 Обществознание 11-Ж 24
Здание №5, 411, История
Обществознание

23.10.2018

Обществознание 11-Ж 24
Здание №5, 412, Химия

09:25 Всеобщая история 93 УП9.7
Здание №5, 412, Химия
Всеобщая история

10:30 Обществознание
Здание №5, 411, История
Обществознание

25 октября, чт.

Внешние ссылки

2018 - 2019

Общее образование

Внеурочная деятельность

Мое расписание

Библиотека МЭШ

Понедельник

08:30 История 10-Ж 2г
Здание №5, 411, История
История

10:29
25.10.2018

Как найти поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс

Как найти поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс

The image shows a screenshot of the 'Учебник.мос.ру' website interface. The browser address bar shows 'https://uchebnik.mos.ru/catalogue'. The website header includes 'БИБЛИОТЕКА' and navigation links like 'Каталог', 'Мои материалы', 'Кабинет учителя', and 'Избранное'. A search bar at the top contains 'Предметы: все' and 'Поиск по материалам'. On the left side, there is a 'ФИЛЬТРЫ' (Filters) panel with several categories: 'Приложения' (Applications) with a checkmark, 'Уровень образования' (Education level) with buttons for 'НОО', 'ООО', and 'СОО', and 'Предметы' (Subjects) with a checkmark next to 'Обществознание'. The main content area displays search results for 'Право' (Law) for '10-12 класс', including items like 'Право. Федеральное собрание РФ' and 'Трудовой спор. Дисциплина труда'. A magnified inset on the right shows a search bar with 'Предметы: 1' and 'Русский учебник'. Blue arrows and numbers 4, 5, and 6 point to the 'Приложения' filter, the 'Обществознание' filter, and the search bar respectively.

4

5

6

Поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс.

Каждая в 4 частях
(по четвертям)!

ЗАПУСК

The screenshot shows a web browser window with the URL https://uchebnik.mos.ru/catalogue/?types=game_apps&search=Российский%20учебник&subject_ids=44. The page is titled 'Библиотека МЭШ' and displays search results for 'Поурочные разработки по обществознанию' for grades 5-9. The results are shown in a grid of cards. Each card includes the title, the author 'УМК Бордовского', the subject 'Обществознание', and the grade level. A blue arrow points to the 'Запустить' button on the selected item. The interface also shows filters on the left, including 'Приложения' (checked), and a search bar at the top.

**Поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс, соответствующие
примерным образовательным программам основного общего
образования <http://fgosreestr.ru/> в Московской электронной школе**

- **Особенности:**
- соответствие примерным образовательным программам основного общего образования;
- системность;
- интерактивность;
- единство методических подходов к созданию;
- интуитивно понятный интерфейс (управление);
- разнообразие электронных образовательных ресурсов.

Цифровые инструменты для системного формирования ответственной личности

эзд — Яндекс: нашлось 62... x Библиотека МЭШ — Поуро... x Поурочные разработки к... x Поурочные разработки к... x

← → ↻ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/24642 🔍 ☆ 🇷🇺 ⌵

Поурочные разработки к УМК Бордовского. Обществознание 7 класс. Часть 1

Описание: Система уроков предназначена для помощи учителям в проведении уроков обществознания по УМК Бордовского. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для организации проверки знаний, а также методические комментарии ко всем этапам урока.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ

Запустить

RU ▶ ⏪ ⏩ 9:16 28.11.2018

эксд — Яндекс: x | ЭЖД | Библиотека МЭ: x | Поурочные раз: x | https://uchebnik: x | Поурочные раз: x | Поурочные раз: x | +

← → ↻ https://uchebnik.mos.ru/system/game_app_versions/builds/000/024/180/sandbox/index.html?play=33844602677&step=33844725267 🔍 ☆ 🌐

Прочитайте отрывок из Конституции Российской Федерации. О чём говорится в этом отрывке? Как вы думаете, какой вывод о российском обществе можно сделать из этого отрывка?

Конституция РФ начинается словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

?

Очистить | Отправить

7/12


RU 9:26 28.11.2018


Урок 3. Мы – дети разных народов. Часть 1

**Формирование
ответственной
личности
определяется
принадлежностью
к гражданской
нации.**

Урок 3. Мы – дети разных народов. Часть 1

**Конструктивное
этническое
самосознание –
важный
признак
ответственной
личности.**


Я ЭЖД — Янде: x | ЭЖД | x | Библиотека | x | Поурочные : x | Поурочные : x | Поурочные : x | Поурочные : x | + | 

← → ↻ https://uchebnik.mos.ru/system/game_app_versions/builds/000/024/180/sandbox/index.html?play=33844602677&step=33844749971 🔍 ☆ 🇷🇺 | 




Россия


Прочитайте стихотворение В. Крючкова «Россия». Как вы думаете, какой вывод можно сделать на основе этих строк? С чем автор сравнивает единство народов России?

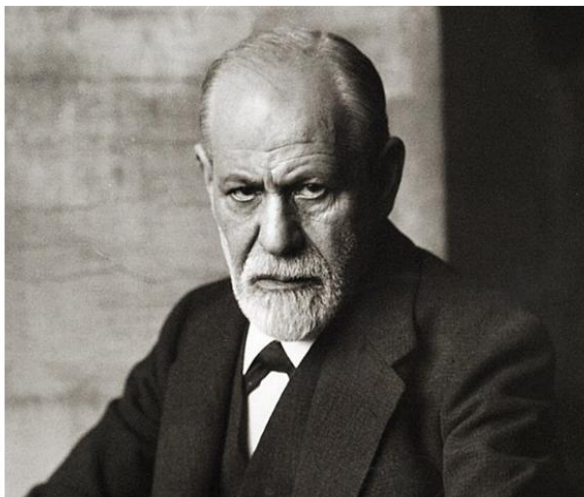
Роса состоит из росинок,
Из капелек пара — туман,
Песок — из мельчайших песчинок,
Россия — из россиян.
Давно мы по духу едины
И связаны общей судьбой,
И знамя единства водило
Всех нас и на труд, и на бой.
Мы вместе: волжане, уральцы,
Поморы и степняки —
Похожи на крепкие пальцы
Большой работающей руки.
Мы вместе: казахи, татары,
Буряты, евреи, мордва.
С.....



8/12

 RU 9:30 28.11.2018



Зигмунд Фрейд

Наиболее кратко функции религии определил Зигмунд Фрейд, писавший: "Боги сохраняют свою троякую задачу: нейтрализуют ужас перед природой, примиряют с грозным роком, выступающим прежде всего в образе смерти, и вознаграждают за страдания и лишения, возлагаемые на человека жизнью в культурном сообществе".

Как вы понимаете утверждение Фрейда? Поясните своё мнение.

Уроки 4, 5. В мире религий. Часть 1

**Иметь
«смелость
ЖИТЬ СВОИМ
УМОМ» -
качество
ОТВЕТСТВЕННОЙ
ЛИЧНОСТИ.**

Урок 6. Профессиональные группы. Выбор профессии. Часть 1

Лучше быть счастливым парикмахером, чем несчастным начальником департамента по делам молодёжи, туризма и спорта городской администрации.

8. Информация о домашнем задании

- **Длительность**
4 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учитель предлагает учащимся выполнить тестовое задание. Мотивированным учащимся предлагается написать сочинение на тему «Моя будущая профессия как путь к успеху».

Что характеризует человека, определившегося с выбором жизненного пути?

- стремление к успеху
- поиск своего призвания
- неудовлетворенность результатами своей деятельности
- самореализация в труде

Урок 7. Ваша семья. Часть 1

Семья – ценность и фактор формирования ответственной личности

8. Информация о домашнем задании

- **Длительность**
8 мин.
- **Методические комментарии к этапу**

Учитель предлагает учащимся самостоятельно сопоставить права ребенка и ситуации их нарушения. Мотивированным учащимся предлагается познакомиться с текстом Конвенции о правах ребенка, сделать презентацию по некоторым ее статьям






Выберите из списка правильный ответ.

Укажите, какое из прав ребёнка было нарушено в каждом из примеров.

1. Катя воспитывалась бабушкой. Катя очень часто спрашивала, кто её родители, однако бабушка молчала. Лишь когда Кате исполнилось 18 лет, она смогла сама найти ответ на волновавший её вопрос.

Ответ:

2. Родители Серёжи развелись, и ребёнок остался жить с матерью. Серёжа очень любил и папу, и маму. Однако после развода мама не хотела, чтобы Серёжа встречался с папой. Серёжа сильно переживал по этому поводу.

4 
5 
6 
7 
8 

Урок 8. Ваш школьный класс. Часть 1

Ответственное отношение к учёбе – черта ответственной личности

коммерсант бог | Совладельцы из | ЭЖД | Библиотека МЭ | Поурочные раз | Поурочные раз | Поурочные раз | +

← → ↻ https://uchebnik.mos.ru/app_player/24180 🔍 ☆ | 🇷🇺 | 🌐

4

5

7

8

7. Этап закрепления и первичной проверки

- **Длительность**
6 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащиеся отвечают на вопрос: Чему они могут научиться на разных типах урока?

Соедините правильно.

Соедините название формы урока и его основное назначение.

Форма урока	Что урок даёт
Лабораторная работа <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Проверяет, как усвоены знания по определённой теме
Урок-экскурсия <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Учит всматриваться в окружающий мир
Диктант / Контрольная работа / Самостоятельная работа <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Учит ставить опыты, наблюдать происходящие процессы и описывать их

RU 🔊 🔇 9:49 28.11.2018

коммерсант x Совладелец: x ЭЖД x Библиотека x Поурочные: x Поурочные: x Поурочные: x Поурочные: x +

← → ↻ https://uchebnik.mos.ru/app_player/32081 🔍 ☆ 🇷🇺 ⌵

2


6. Информация о домашнем задании

- **Длительность**
8 мин.
- **Методические комментарии к этапу**

Методические комментарии Учитель предлагает учащимся, заинтересовавшимся изученной темой, выполнить творческое задание: Создаем свой «социальный паспорт» Каждый человек занимает в обществе определенное место, оно связано с полом, возрастом, социальным происхождением, этническим происхождением, местом жительства, образованием и многим другим. Создайте свой «Социальный паспорт», в котором укажите свои статусные характеристики. План создания «социального паспорта» 1. Оформите «паспорт» следующим образом: в центр листа поместите свою фотографию или нарисуйте себя, проведите стрелки вверх и вниз (см. эскиз) 2. Подумайте, каковы социальные характеристики вашего предписанного статуса: а) этническая б) демографическая в) поселенческая г) классовая 3. Проведите 4 стрелки от слов «ПРЕДПИСАННЫЙ СТАТУС» и укажите свои характеристики. 4. Подумайте, что характеризует ваш достигаемый статус. Проведите несколько стрелок и поясните, что вы делаете и в каких областях, чтобы повысить свой статус. 5. Сделайте вывод, почему для человека важно повышать свой социальный статус. 6. Оформите работу в виде плаката или компьютерного слайда.

Мой социальный статус

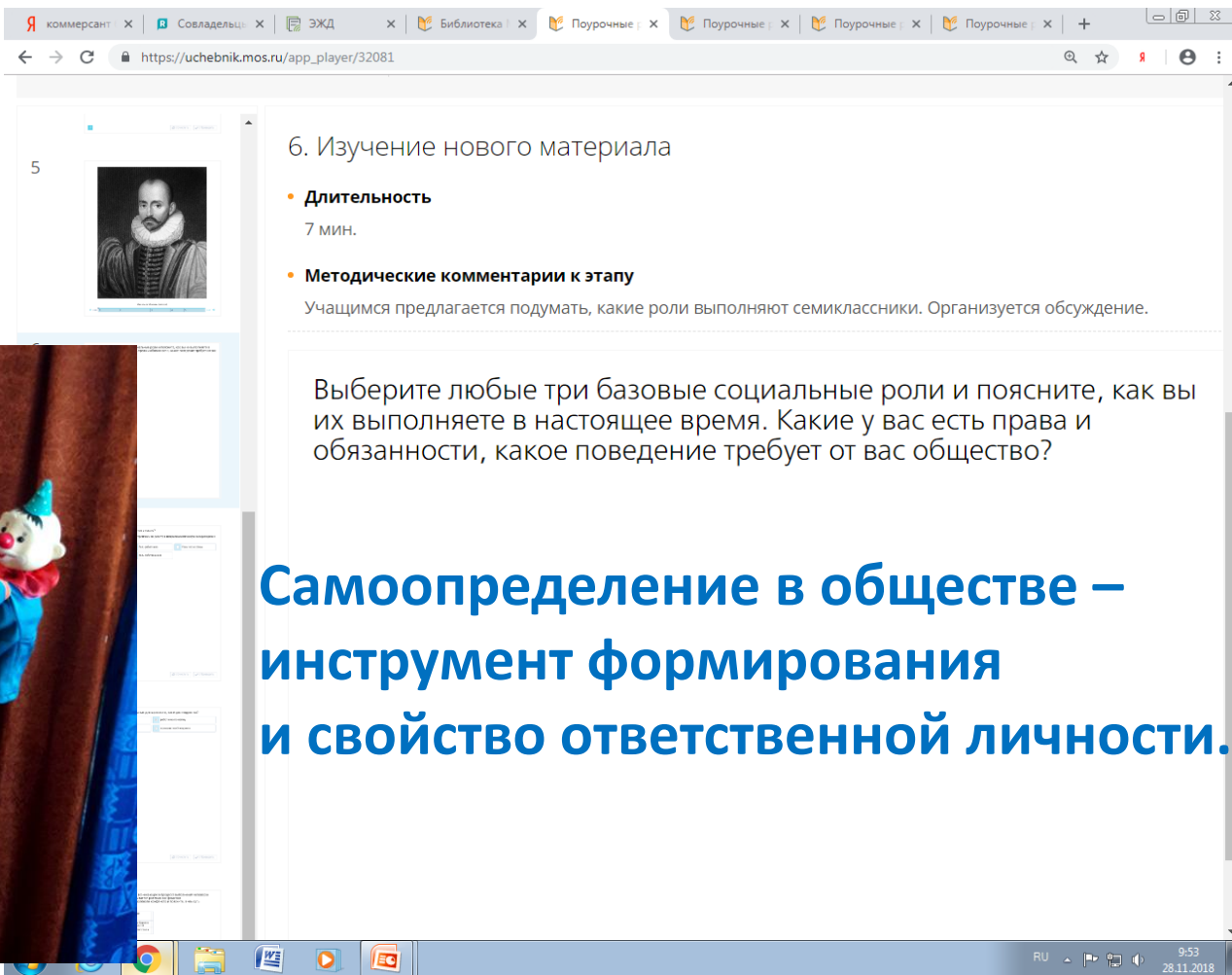
Подумайте, что вы можете рассказать о своём нынешнем статусе. Что относится к вашим предписанным статусам, а что – к достигаемым? Аргументируйте свой ответ.




Урок 9. Наши статусы. Часть 2

Самоанализ –
инструмент
и свойство
ответственной
личности.

Урок 10. Какие роли мы играем. Часть 2



5



6. Изучение нового материала

- **Длительность**
7 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащимся предлагается подумать, какие роли выполняют семиклассники. Организуется обсуждение.

Выберите любые три базовые социальные роли и поясните, как вы их выполняете в настоящее время. Какие у вас есть права и обязанности, какое поведение требует от вас общество?

Самоопределение в обществе – инструмент формирования и свойство ответственной личности.

RU 9:53 28.11.2018



Урок 12.

Взаимоотношения и роли в группе. Часть 2

Самоопределение через группу – инструмент формирования и свойство ответственной личности.

3. Обобщение и систематизация знаний

• Длительность

8 мин.

• Методические комментарии к этапу

Учащиеся знакомятся с понятиями «большие» и «малые» группы. Организуется обсуждение по вопросу: Как эти группы влияют на человека, в чём отличие больших групп от малых?

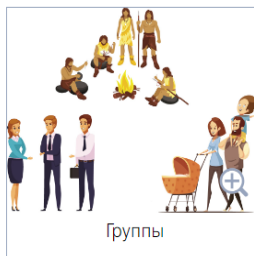
Группы: большие и малые

Подумайте, чему вас научили участники групп, в которых вы состоите.

Конечно, разные группы по-разному влияют на человека. Семья – это самые близкие люди, оказывающие наибольшее влияние, они всегда рядом. С ребятами из летнего лагеря вы, возможно, больше не встретитесь. Ваш школьный класс может меняться по составу... Но, находясь в той или иной группе, человек испытывает её воздействие, учится чему-то, перенимает какие-то манеры, правила, традиции.

Как вы думаете, можно ли назвать группой народ?

Учёные выделяют не только малые группы (такие, как семья и группа друзей), но и большие: народ, нация, городские жители,



Скриншот веб-браузера с URL https://uchebnik.mos.ru/app_player/32081. Вкладки: Яндекс.Коммерсант, Своядедлы, ЭЖД, Библиотека, Паурочные. В браузере открыта страница с учебным материалом. Слева видна панель с номерами страниц 2, 3, 4, 5. В центре — текст урока с заголовком '3. Обобщение и систематизация знаний' и подзаголовком 'Группы: большие и малые'. Внизу — панель задач Windows с часами 9:56 и датой 28.11.2018.

Урок 15. Давай помиримся. Часть 2

Выделите цветом в тексте положительные функции конфликта.

Конфликт — явление неоднозначное. Мы стараемся избегать конфликтов, чтобы не ухудшать отношения друг с другом, но ведь иногда именно в процессе конфликтов удаётся решить проблему. Бывает, что конфликт загоняет нас в тупик, но именно из-за этого приходится быстро искать новые пути решения, раскрывать свой потенциал, о котором мы раньше и не подозревали! Конфликт помогает лучше разобраться в людях, он наглядно демонстрирует, кто и как поведёт себя в неприятной ситуации.



коммерса x | Совладел: x | ЭЖД x | Библиоте: x | Паурочн: x | https://uci x | Паурочн: x | Паурочн: x | Паурочн: x | +

← → ↻ https://uchebnik.mos.ru/system/game_app_versions/builds/000/032/081/sandbox/index.html?play=33846162969&step=33892603144 🔍 ☆ 🌐

?

Очи

✕

Windows | Edge | Chrome | File Explorer | Word | VLC | Steam


RU | 28.11.2018

ЭЖД — Яндекс: нашлось 625 ты... ЭЖД Библиотека МЭШ — Поурочные Поурочные разработки к... ЭЖД

https://uchebnik.mos.ru/app_player/36298

9. Информация о домашнем задании

- **Длительность**
8 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учитель предлагает учащимся изучить слайд-шоу о правах и обязанностях несовершеннолетнего гражданина. Мотивированным учащимся предлагается составить «Дневник юного гражданина», в котором рассказать о том, как они реализуют свои права и обязанности на конкретных примерах с иллюстрациями.



5

6

7

8

9

Windows taskbar: 9:10 28.11.2018

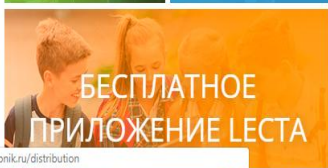
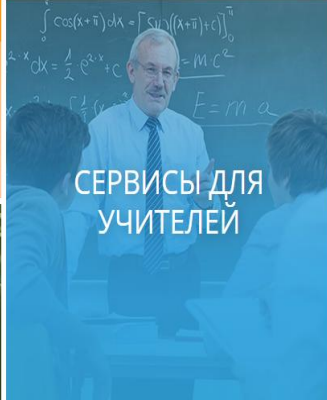
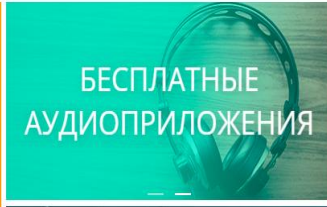
Урок 23. Я - гражданин России. Часть 3

**Жить в обществе
и быть
свободным
от общества нельзя.**

В.И. Ленин

Введите предмет, издательство, | **НАЙТИ**

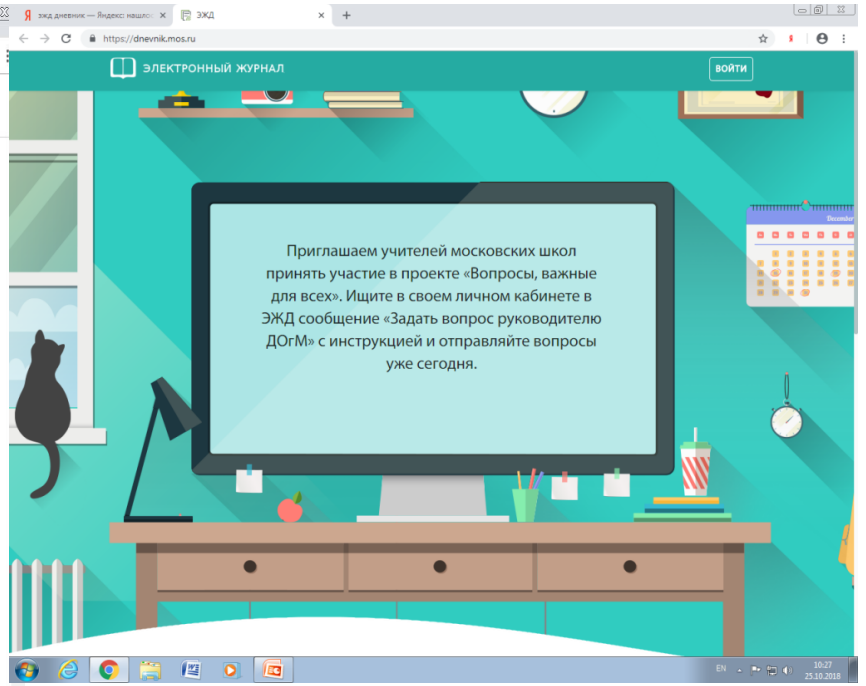
ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



НОВОСТИ

У платформы LECTA новый адрес
С 1 сентября 2018 года все электронные учебники и бесплатные сервисы LECTA для учителей и учеников доступны по адресу le...
01.09.2018

Акция! Любые курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения по специальной цене 250 рублей!
Накануне начала нового учебного года корпорация «Российский учебник» и LECTA предлагают всем педагогам скидку на проход...
19.08.2018




lecta.rosuchebnik.ru

Класс


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет


- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- История России
- Итальянский язык
- Китайский язык
- Корейский язык
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык



Обществознание. Базовый уровень. 10 класс
Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г., Малвин С. Н., Вентана-Граф
149 руб. на 500 дней
КУПИТЬ




Обществознание. Базовый уровень. 11 класс
Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А., Романов К. С., Бордовский Г. А., Вентана-Граф
149 руб. на 500 дней
КУПИТЬ




Обществознание. 6 класс
Барабанов В. В., Насонова И. П., Вентана-Граф
149 руб. на 500 дней
КУПИТЬ




Обществознание. 5 класс
Соболева О. Б., Иванов О. В., Вентана-Граф
149 руб. на 500 дней
КУПИТЬ




Обществознание. 8 класс
Соболева О. Б., Чайка В. Н., Вентана-Граф



Обществознание. 7 класс
Соболева О. Б., Корсун Р. П., Вентана-Граф



Обществознание. 9 класс
Насонова И. П., Вентана-Граф
Читать отрывок



Специальные модули для электронной формы учебника по обществознанию. 8 класс
Гаврилина К. Н.

book24 **НАЙТИ** Вход Регистрация

Каталог Скидки и акции Подарки Учебная литература Новинки Предзаказы Бестселлеры

Поиск

По запросу «обществознание бордовский» найдено 34 товаров:


ФИЛЬТР Есть отрывок 19

Сортировать: по популярности по новизне по цене

ЦЕНА, Р
от 126 до 573


АВТОРЫ

- Соболева Ольга Борисовна 13
- Бордовский Геннадий Алексеевич 11
- Лебедев Александр Михайлович 4
- Романов Кирилл Сергеевич 3
- Насонова Ирина Петровна 3
- Федотова Наталья Доминиовна 2
- Чайка Виктория




573 руб.
Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. Учебник.
Соболева О.Б., Барабанов В.В.

В КОРЗИНУ




424 руб. -26%
573 руб.
Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Учебник.
Воронцов А.В., Королева Г.Э.

В КОРЗИНУ




558 руб.
Обществознание. 9 класс. Учебник.
Насонова И.П. Под ред. Бордовского Г.А.

В КОРЗИНУ



558 руб.
Обществознание. 8 кл. Учебник.
Соболева О.Б., Чайка В.Н. Под ред. Бордовского Г.А.

В КОРЗИНУ



446 руб. -12%
507 руб.
Обществознание. 5 класс. Учебник.
Соболева О.Б., Иванов О.В. Под ред. Бордовского Г.А.

В КОРЗИНУ

Напишите нам, мы оптимизируем!

Преимущества УМК «Обществознание» под ред. Г.А. Бордовского

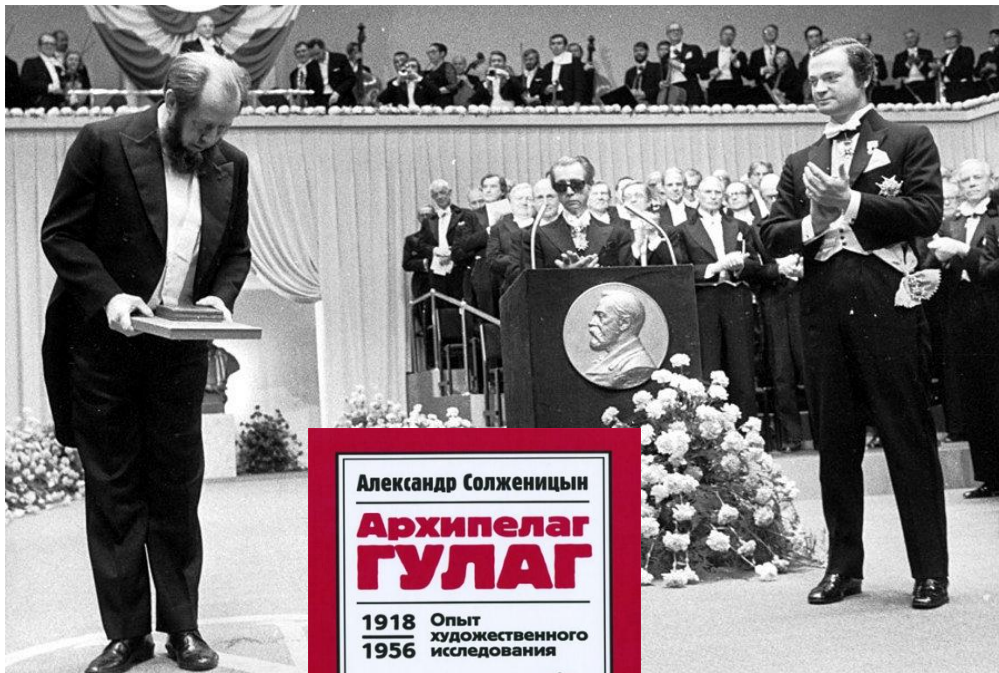
Что у нас есть

- ✓ Последовательное изучение содержания курса обществознания с ориентацией на решение реальных жизненных задач
- ✓ Продуманная система усложнения заданий с 5 по 11 класс с учетом возрастных особенностей учеников
- ✓ Выбор (с избытком) заданий различного типа — параграф как сценарий урока
- ✓ Иллюстрации как органическая часть текста, с заданиями к ним
- ✓ Продуманная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ как определенному виду деятельности
- ✓ Проектная деятельность как сквозная форма работы по курсу

Чего у нас нет

- ✓ Преобладание в тексте академических понятий, теоретических схем и общих рассуждений
- ✓ Погружение в курс обществознания без подготовки, сложный стиль изложения и обилие информации на запоминание
- ✓ Преобладание заданий репродуктивного типа
- ✓ Иллюстрации как картинки
- ✓ Натаскивание на правильные ответы ОГЭ/ЕГЭ
- ✓ Формальное использование проектных заданий в курсе
- ✓ Преобладание академических ученых среди авторов УМК

Следующий вебинар состоится



Александр Солженицын

Архипелаг ГУЛАГ

1918 Опыт
художественного
1956 исследования



- 12 декабря 2018 г.
- 15.00
- Как написать сочинение по истории и получить максимум баллов на ЕГЭ.



корпорация
**российский
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru