



корпорация

российский
учебник

rosuchebnik.ru



корпорация

российский
учебник

Разработка интерактивного урока
с использованием мультимедиа

Михаил Иванович Шаповалов

Интерактивное обучение

Само слово интерактивность (от англ. «Interaction») означает взаимодействие.

Т. е. суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность обмениваться информацией и рефлексировать по поводу того, что знают и думают.

Если рассматривать вопрос с этой точки зрения, можно сказать, что урок, проводимый опытным преподавателем по сути своей интерактивен, и это никоим образом не связано с использованием компьютера.

Т.е. интерактивный урок можно построить и без технических средств.

Принцип взаимодействия с учителем

По сравнению с традиционными моделями обучения, в интерактивных моделях меняется принцип взаимодействия с учителем: активность учителя уступает место активности учащихся, задача учителя - создать условия для их инициативы.

Организационные формы, реализующие модель интерактивного обучения

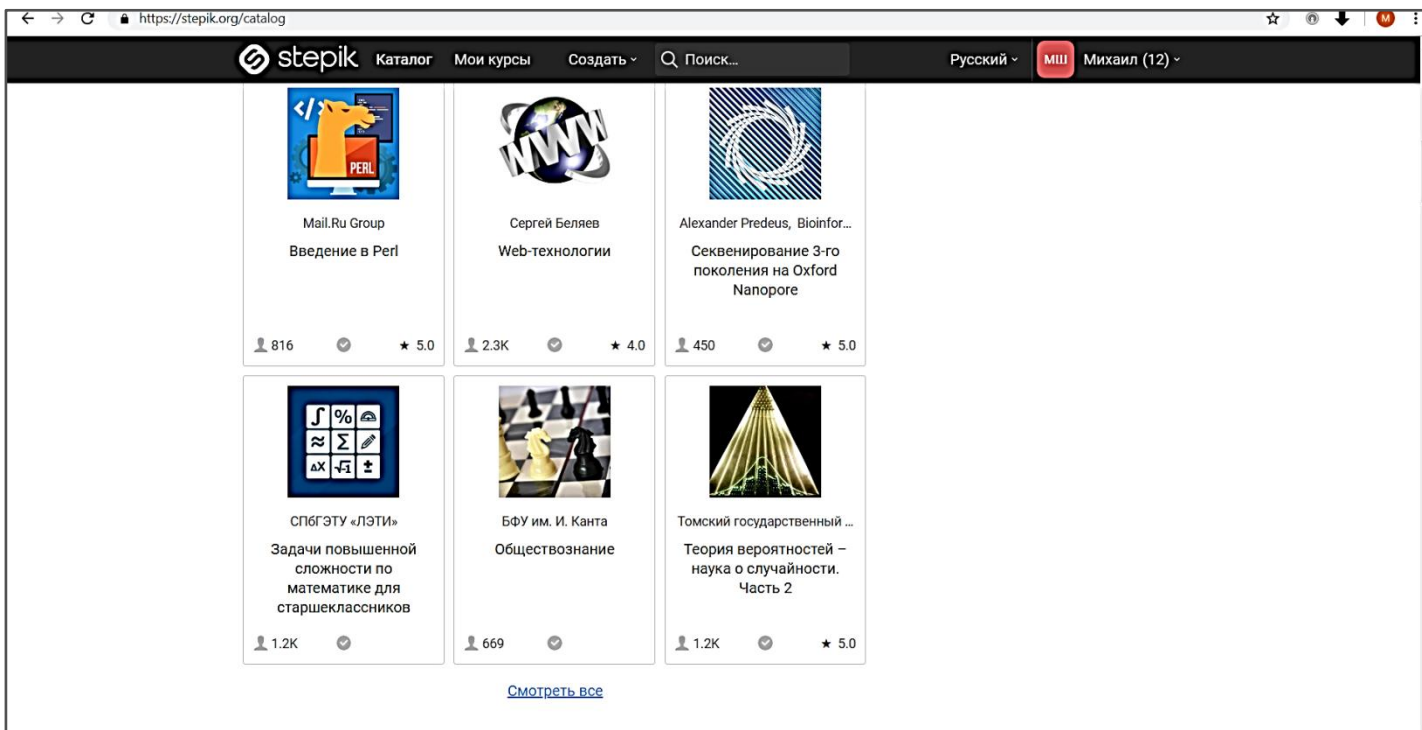
- Работа в малых группах
- Творческие задания
- Презентации
- Лекции с проблемным изложением
- Уроки в форме дискуссий, дебатов
- Использование средств мультимедиа
- Метод проектов

Внедрение ЭОР в практику современной школы – это способ широкомасштабной реализации прогрессивных педагогических технологий, таких, как интерактивное обучение, реализация которых в массовой школе ранее была затруднена, но может быть осуществлена на основе имеющейся сегодня технической базы.

Обучающе-контролирующие системы

- Позволяют легко организовать дистанционное обучение
- Могут быть встроены или интегрированы с другими электронными средствами, размещены на персональном сайте преподавателя
- Могут быть использованы в процессе организации проектной деятельности учащихся
- Повышают мотивированность учеников, их интерес к предмету
- Освоение таких систем значительно расширяет доступный учителям инструментарий для создания авторских приложений
- Повышается уровень освоения учащимися учебного материала
- У учащихся появляется возможность получать моментальную реакцию на каждое свое учебное действие
- Обучение становится более лично-ориентированным

Stepik <https://stepik.org>



Stepik

Stepik — образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов.

- Первые учебные материалы были размещены на платформе в 2013 году. Сегодня среди охваченных курсами тем: программирование, информатика, математика, статистика и анализ данных, биология и биоинформатика, инженерно-технические и естественные науки.
- Онлайн-курсы, размещенные на Stepik, неоднократно становились призерами конкурсов онлайн-курсов, а система автоматизированной проверки задач используется в ряде курсов на платформах Coursera и edX.
- Stepik активно развивает направление адаптивного обучения, где каждый сможет изучать материал, подобранный индивидуально под свой уровень знаний.

Практические задания

- Тест – выбор одного или нескольких вариантов ответа. Доступные функции: любой ответ правильный, перемещение ответов, показ ограниченного числа ответов (например, 5 из возможных 15), показ подсказки, исходя из того, какие варианты выбраны или не выбраны студентами.
- Программирование – студенты пишут программы на разных языках программирования, которые проверяются на созданных вами тестах (от 1 до 100). К этой задаче можно добавить рецензирование.
- Численная задача – студентам нужно будет ввести число, которое будет проверяться по правильному ответу и с учетом указанной вами погрешности.
- Свободный ответ – любой ответ студента будет считаться правильным. Хорошо подходит для написания описательных текстов, эссе. К этой задаче можно добавить рецензирование.

Практические задания

- Математическая задача – студенты вводят математическую формулу, которая проверяется на эквивалентность правильной формуле.
- Текстовая задача – студентам предлагается написать текст (или строки), которые затем проверяются по вашему шаблону. Можно указать учет регистра букв. Можно воспользоваться функциями `solve()` и `check(reply)` и выдавать обратную связь в зависимости от введенного ответа студентом.
- Задача на сортировку – составляется список, который студенты должны сортировать. В этом задании важно сразу в условии указать, в каком порядке происходит сортировка, сверху вниз или наоборот.
- Задача на сопоставление – создается два списка, которые студенты должны сопоставить друг с другом. Ответы сопоставляются именно парами, однако часть ответов можно оставить пустыми и применять тип задания не только для нахождения пар.
- Табличная задача – студентам предлагается отметить верные ячейки в таблице. Может быть одиночный или множественный выбор вариантов, вы можете задать перестановку строк и столбцов или любой ответ считать правильным.

Экспериментальные задания

- Химическая задача – ввести химическую формулу или уравнение реакции.
- Задача со случайной генерацией условия – вы можете создать задачу, в условии которой для разных студентов будут меняться цифры.
- Пропуски – студенты заполняют пропуски в тексте (через ввод с клавиатуры или выпадающий список). Преподавателю нужно ввести текст и места для пропусков, а также указать правильный ответ и способы ввода. Студентам не будет видно, в каких именно пропусках они допустили ошибки.
- У преподавателей Stepik есть также возможность подключить к своему уроку или курсу задачи на сторонних сайтах, при решении которых ответы будут засчитываться и в Stepik.

Экзамен на Stepik

- В Stepik уроки объединяются в модули или учебные недели. Любой модуль можно превратить в экзамен, выбрав в настройках тип модуля «Экзамен» и задав продолжительность экзамена.
- Пока длится экзамен, учащийся видит таймер с обратным отсчетом. После окончания экзамена учащийся больше не сможет набирать баллы в экзамене.
- Зная дату начала и продолжительность экзамена, система в интерфейсе отображает пользователю оставшееся время. Пользователь получит только те баллы за правильные решения, которые он успел получить до окончания экзамена.

PlayPosit <https://playposit.com/>

- Превращает ролик с YouTube в интерактивный урок.
- Можно создавать классы, записывать в них учеников и просматривать результаты тестирования.
- Типы тестов: альтернативный и множественный выбор, эссе.
- В опциях можно указать: «перемешать вопросы», задать вес вопроса, продублировать, переместить выше или ниже.
- Помимо тестов можно добавить:
 - Рефлексивную паузу – (это просто текстовое пояснение)
 - Опрос
 - Форум
 - Ссылку на интернет-ресурс

PlayPosit

The screenshot displays the PlayPosit interface for editing a multiple-choice question. On the left, a vertical list of yellow buttons with red borders provides various editing actions, each with a red arrow pointing to a specific part of the question editor:

- изменить время (Change time)
- сменить тип вопроса (Change question type)
- настройки вопроса (Question settings)
- добавить вопрос (Add question)
- правильный ответ (Correct answer)
- добавить ответ (Add answer)
- перемешать ответ (Shuffle answer)
- вес вопроса (Question weight)

The central question editor shows the following details:

- Question ID: 00.03.0
- Question Type: Multiple Choice
- Question Text: "Фамилия первого космонавта была" (The surname of the first cosmonaut was)
- Options:
 - Гагарин (Gagarin)
 - Иванов (Ivanov)
 - Петров (Petrov)
 - Сидоров (Sidorov)
 - + Add answer option

On the right, a settings menu is open, listing the following actions:

- SAVE
- RANDOMIZED ANSWERS
- 1 POINT(S)
- DUPLICATE QUESTION
- ADD QUESTION BEFORE
- ADD QUESTION AFTER
- DELETE

PlayPosit

The screenshot shows a web browser window displaying a lesson on the PlayPosit platform. The browser address bar shows the URL: <https://www.playposit.com/delivery/149512/391800/>. The page title is "Русский язык" (Russian Language) and the subtitle is "Аудирование" (Listening). In the top right corner, there are buttons for "SHARE" and "DOWNLOAD LESSON".

The main content area is split into two panels. The left panel contains a question: "Куда бежит Бобик?" (Where is Bobik running?). Below the question are three answer options in white boxes: "Домой" (Home), "Гулять" (To walk), and "Просто споткнулся" (He just tripped). The "Просто споткнулся" option is highlighted in green and has a checkmark in the top right corner. Below the options is a green circular button with a white right-pointing arrow. A blue question mark icon is positioned to the right of the question.

The right panel shows a video frame from a cartoon. It depicts a small brown dog (Bobik) running on a sidewalk. The dog is in a dynamic, falling or tripping pose, with its front legs tucked up and its back legs trailing. The background shows a sidewalk, a tree trunk, and a building.

At the bottom of the browser window, a Windows taskbar is visible, showing several open applications: "PlayPosit (Ka...)", "Пароль едип...", and "HyperCam 3". The system tray on the right shows the time as 21:59 and the battery level at 33%.

Модель BYOD: Изменения в методике преподавания

Мобильное обучение отменяет необходимость создания специальных компьютерных классов, но накладывает на учителей обязанность обеспечивать учащихся онлайн-приложениями по мере необходимости.

Появляются такие новые возможности как:

- динамический класс - мобильное обучение предоставляет новые средства связи и совместной работы, а также позволяет соединить обучение в классе с обучением вне его;
- учащиеся – производители знаний - когда учащиеся начинают комментировать, обсуждать или обмениваться электронными данными, традиционная роль учителя как непререкаемого авторитета меняется на более современную роль соавтора или наставника;
- непрерывное обучение – предполагается, что учащиеся будут становиться более ответственными, что приведет к укоренению навыков непрерывного обучения.

<https://www.plickers.com>

plickers Cards Help SIGN IN SIGN UP

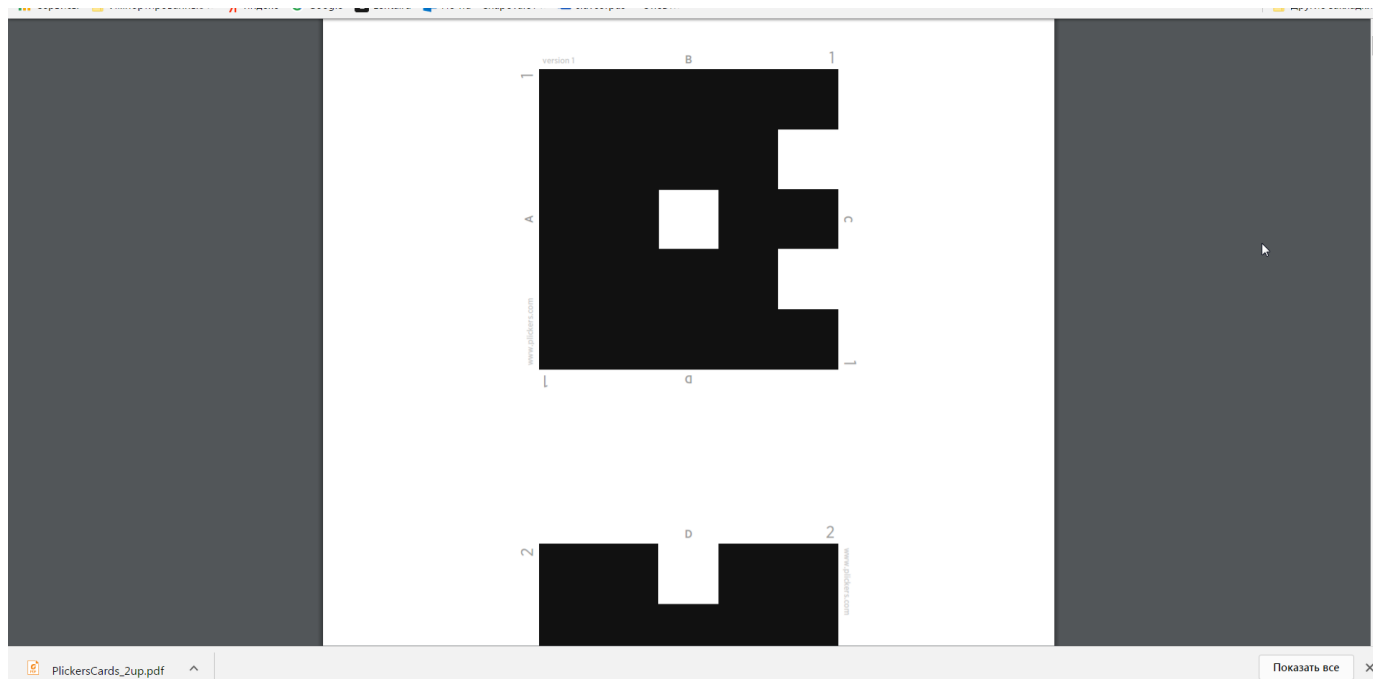
Plickers is a powerfully simple tool that lets teachers collect real-time formative assessment data without the need for student devices

Download on the App Store

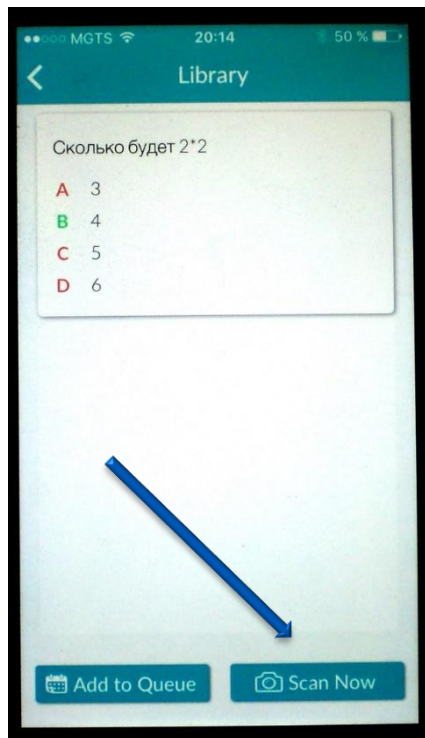
ANDROID APP ON Google play

Помощь

Plickers Распечатка карт



Выбор теста



Результаты тестирования



Plickers Отчет по ученикам

plickers Library Reports Classes Live View Cards Help M. SHAPOVALOV

Please verify your email! We've sent a message to mi.shapovalov@mpgu.edu. Resend email or change your address.

« Sunday, Mar. 26 - Saturday, Apr 1 2 А класс 0% 1 question

Card ID#	Student Name	Total %	Сколько будет 2*2
1	Исаев	0%	C
2	Петров	0%	C
3	Сидоров	0%	C
4	Guest 4	0%	A

Class: 2 А класс

Date: 03/26/17 - 04/01/17

Apply

Print reports for individual students

Export to CSV

Помощь

Plickers Результаты в графическом виде

