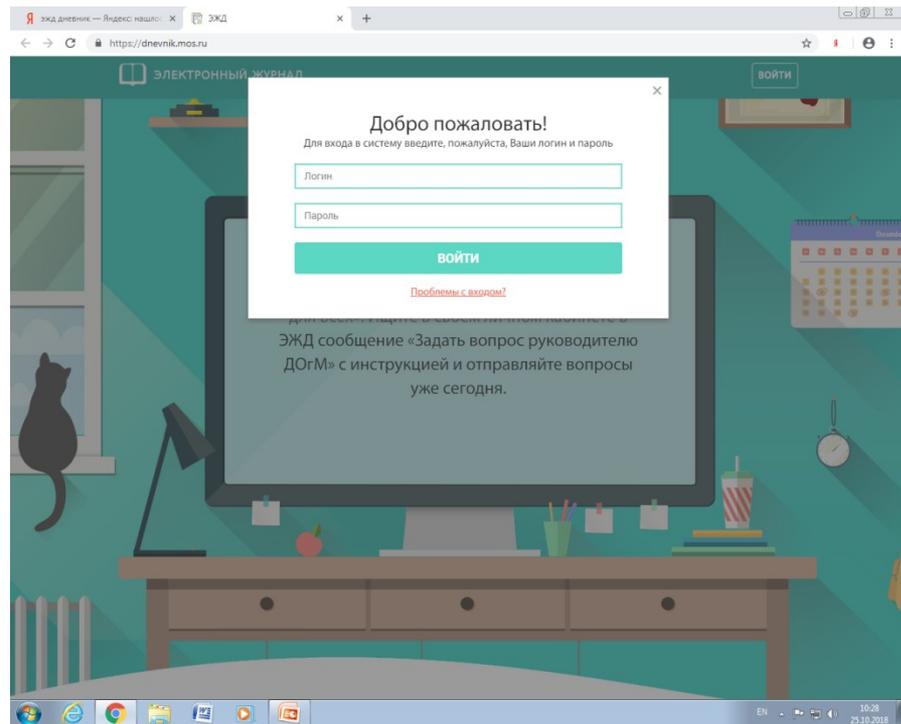
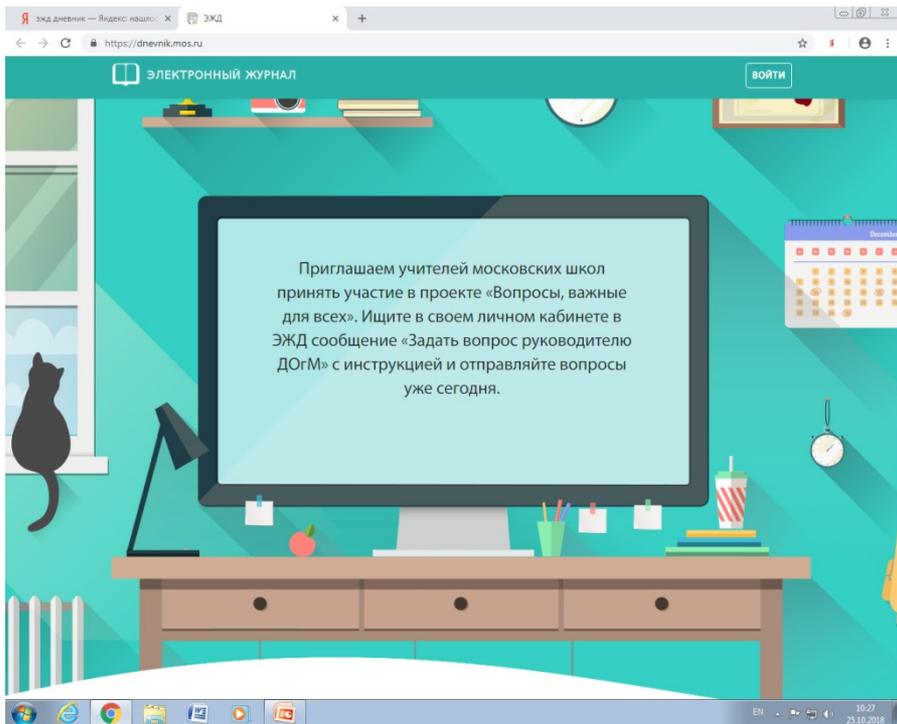


Поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс, соответствующие примерным образовательным программам основного общего образования <http://fgosreestr.ru/> в Московской электронной школе



Как найти поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс

Библиотека МЭШ

https://dnevnik.mos.ru/common/schedule

ДНЕВНИК И ЖУРНАЛ Библиотека МЭШ Портал поддержки

2018 - 2019

Общее образование Внеурочная деятельность Дополнительно

Мое расписание

Библиотека МЭШ

Внешние ссылки

Скачать .xlsx

Понедельник

08:30 История 10-Ж 2г
Здание №5, 411, История
История

09:25 История 10-Ж 2г
Здание №5, 411, История
История

10:30 Всеобщая история 93 УП9.7
Здание №5, 308, Математика 308
Всеобщая история

11:50

12:30

13:25 Обществознание 13м
Здание №5, 310, Физика 310
Обществознание

14:30 Обществознание 11-Ж 24
Здание №5, 411, История
Обществознание

23.10.2018

Обществознание 11-Ж 24
Здание №5, 412, Химия

09:25 Всеобщая история 93 УП9.7
Здание №5, 412, Химия
Всеобщая история

10:30 Обществознание
Здание №5, 411, История
Обществознание

Внешние ссылки

эжд дневник — Яндекс: нашло: ЭЖД

https://dnevnik.mos.ru/common/schedule

ДНЕВНИК И ЖУРНАЛ Библиотека МЭШ Портал поддержки

2018 - 2019

Общее образование Внеурочная деятельность

Мое расписание

Библиотека МЭШ

Понедельник

08:30 История 10-Ж 2г
Здание №5, 411, История
История

Внешние ссылки

Внешняя оценка (учитель)

25 октября, чт.

10:29 25.10.2018

Как найти поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс

The image shows a screenshot of the 'Учебник.мос.ру' website interface. The search bar at the top contains the text 'Предметы: все' and 'Поиск по материалам'. A blue circle labeled '5' highlights this search bar. On the left side, there is a 'ФИЛЬТРЫ' (Filters) section. A blue circle labeled '4' highlights the 'Приложения' (Applications) filter, and another blue circle labeled '6' highlights the 'Обществознание' (Social Studies) filter. The main content area shows search results for 'Предметы: 1' and 'Право'. A blue circle labeled '5' also highlights the 'Предметы: 1' dropdown menu. The results include items like 'Право. Федеральное собрание РФ' and 'Трудовой спор. Дисциплина труда'. The bottom of the page shows the website's URL and the system tray with the date 25.10.2018.

Поурочные разработки по обществознанию

6-9 класс.

Каждая в 4
частях
(по четвертям)!

ЗАПУСК

The screenshot shows a web browser window with the URL https://uchebnik.mos.ru/catalogue?type=game_apps&search=Российский%20учебник&subject_ids=44. The page is titled 'Библиотека МЭШ' and displays search results for 'Российский учебник' in the subject 'Обществознание'. The results are filtered by 'Приложения' (Applications) and '5-9 класс'. A blue arrow points to the 'Запустить' (Launch) button on the application card for 'Поурочные разработки к УМК Бордовского. Обществознание 9 кл...'. The interface includes a search bar, filters, and a grid of application cards with icons and metadata.

Поурочные разработки по обществознанию 6-9 класс, соответствующие примерным образовательным программам основного общего образования <http://fgosreestr.ru/> в Московской электронной школе

- **Особенности:**
- **соответствие примерным образовательным программам основного общего образования;**
- **системность;**
- **интерактивность;**
- **единство методических подходов к созданию;**
- **интуитивно понятный интерфейс (управление);**
- **разнообразии электронных образовательных ресурсов.**

Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс В 4 частях (по четвертям)!

Скриншот веб-страницы в браузере Яндекс. Дневник. Адрес: https://uchechnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/24640. Вкладки: «Яндекс. Дневник — Яндекс. нашло», «ЭЖД», «Библиотека МЭШ — Поурочные», «Поурочные разработки. Обще...». Меню сайта: «Каталог», «Мои материалы», «Кабинет учителя», «Избранное», «Ещё». Пользователь: Сергей Агафонов.

Каталог/Приложение

Поурочные разработки. Обществознание 6 класс. Часть 1

Приложение 5-9 классы

Описание: Система уроков предназначена для помощи учителям в проведении уроков обществознания в 6 классе. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для каждого урока, тесты для организации проверки знаний, а также методические комментарии ко всем этапам урока. Подходит для использования со всеми линиями УМК по обществознанию.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ
6 КЛАСС
Часть 1

Рейтинг: ★★★★★ 50 (4) Просмотров: 103

В избранное Поделиться

10:39 25.10.2018

Скриншот веб-страницы в браузере Яндекс. Дневник. Адрес: https://uchechnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/31999. Вкладки: «Яндекс. Дневник — Яндекс. нашло», «ЭЖД», «Библиотека МЭШ — Поурочные», «Поурочные разработки. Обще...». Меню сайта: «Каталог», «Мои материалы», «Кабинет учителя», «Избранное», «Ещё». Пользователь: Сергей Агафонов.

Каталог/Приложение

Поурочные разработки. Обществознание 6 класс. Часть 2

Приложение 5-9 классы

Описание: Система уроков предназначена для помощи учителям в проведении уроков обществознания в 6 классе. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для каждого урока, тесты для организации проверки знаний, а также методические комментарии ко всем этапам урока. Подходит для использования со всеми линиями УМК по обществознанию.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ
6 КЛАСС
Часть 2

Рейтинг: ★★★★★ 50 (4) Просмотров: 28

В избранное Поделиться

10:40 25.10.2018

Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс В 4 частях (по четвертям)!

Скриншот веб-страницы в браузере. Адресная строка: https://uchechnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/32002. Меню сайта: Библиотека МЭШ, Каталог, Мои материалы, Кабинет учителя, Избранное, Ещё. Пользователь: Сергей Агафонов.

Категория: Каталог/Приложение

Поурочные разработки. Обществознание 6 класс. Часть 3

Приложение 5-9 классы

Описание: Система уроков предназначена для помощи учителям в проведении уроков обществознания в 6 классе. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для каждого урока, тесты для организации проверки знаний, а также методические комментарии ко всем этапам урока. Подходит для использования со всеми линиями УМК по обществознанию.

Рейтинг: ★★★★★ 5.0 (2) Просмотров: 26

В избранное Поделиться

10:41 25.10.2018

Скриншот веб-страницы в браузере. Адресная строка: https://uchechnik.mos.ru/catalogue/material_view/game_apps/32003. Меню сайта: Библиотека МЭШ, Каталог, Мои материалы, Кабинет учителя, Избранное, Ещё. Пользователь: Сергей Агафонов.

Категория: Каталог/Приложение

Поурочные разработки. Обществознание 6 класс. Часть 4

Приложение 5-9 классы

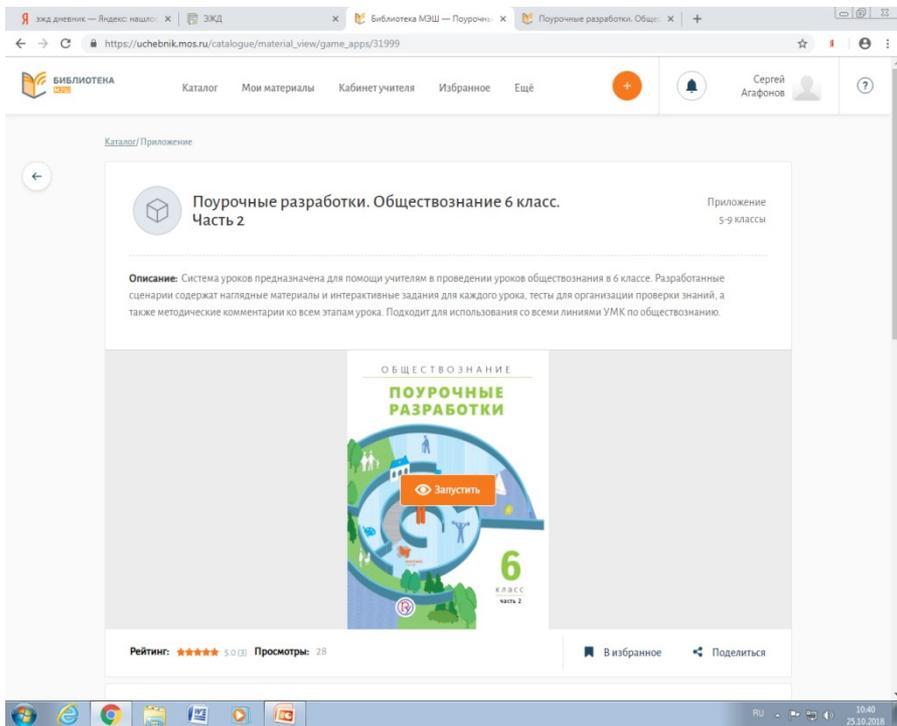
Описание: Система уроков предназначена для помощи учителям в проведении уроков обществознания в 6 классе. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для каждого урока, тесты для организации проверки знаний, а также методические комментарии ко всем этапам урока. Подходит для использования со всеми линиями УМК по обществознанию.

Рейтинг: ★★★★★ 5.0 (3) Просмотров: 39

В избранное Поделиться

10:43 25.10.2018

Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс 2 часть (четверть)



Библиотека МЭШ — Поурочные разработки. Обществознание 6 класс. Часть 2

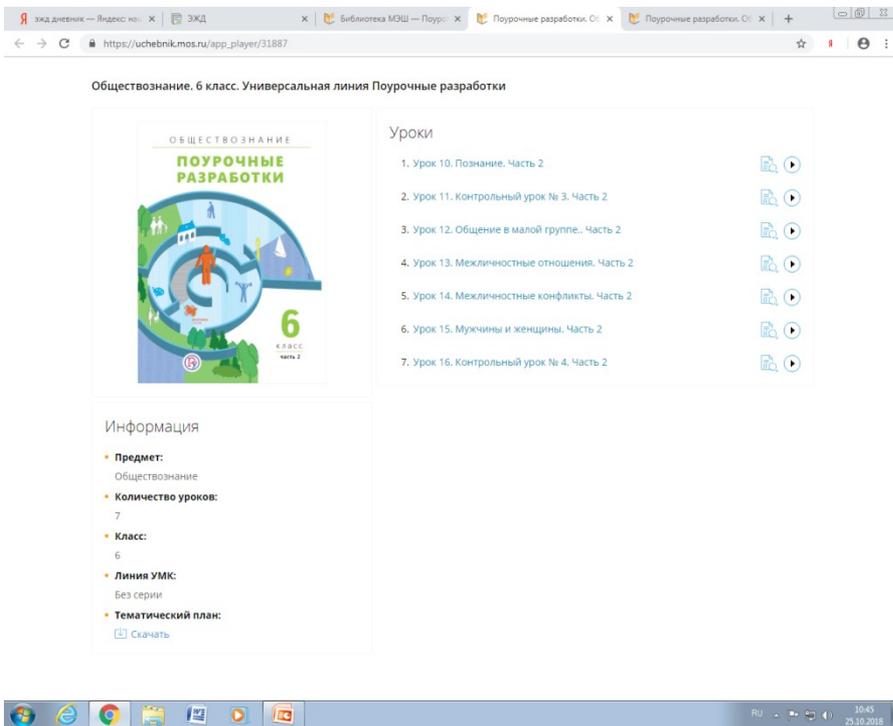
Приложение 5-9 классы

Описание: Система уроков предназначена для помощи учителям в проведении уроков обществознания в 6 классе. Разработанные сценарии содержат наглядные материалы и интерактивные задания для каждого урока, тесты для организации проверки знаний, а также методические комментарии ко всем этапам урока. Подходит для использования во всеми линиями УМК по обществознанию.



Рейтинг: ★★★★★ 5.0 (8) Просмотры: 28

В избранное Поделиться



Обществознание. 6 класс. Универсальная линия Поурочные разработки



Уроки

1. Урок 10. Познание. Часть 2
2. Урок 11. Контрольный урок № 3. Часть 2
3. Урок 12. Общение в малой группе. Часть 2
4. Урок 13. Межличностные отношения. Часть 2
5. Урок 14. Межличностные конфликты. Часть 2
6. Урок 15. Мужчины и женщины. Часть 2
7. Урок 16. Контрольный урок № 4. Часть 2

Информация

- **Предмет:** Обществознание
- **Количество уроков:** 7
- **Класс:** 6
- **Линия УМК:** Без серии
- **Тематический план:** [Скачать](#)

Этапы урока: организационный

The screenshot shows a web browser window with the URL https://uchebnik.mos.ru/app_player/31887. The page displays a lesson plan for an organizational stage. At the top, there is a text block: "Подвести учащихся к пониманию важности взаимопонимания, любви и уважения в семье как залога ее крепости и благополучия. Дать объяснение разному гендерному поведению мальчиков и девочек." Below this, there are two buttons: "Запустить с начала" and "Запустить с текущего слайда". The main content area is titled "1. Организационный этап урока. 2 мин." and includes a "Длительность" of 2 minutes and "Методические комментарии к этапу". The comments state: "Учащимся предлагается ответить на тестовый вопрос. Проводится обсуждение на тему: «В чем отличия роли мужчин и женщин в обществе?»". Below the comments, there is a question: "Выберите правильный ответ. Самое главное предназначение женщины — это" followed by four radio button options: "Роль матери", "Роль собственника", "Роль общественного деятеля", and "Роль работника". The interface also shows a sidebar with a list of slides and a "Свернуть" button.

**Структура этапов урока
(для учителя):**

хронометраж;

**методический
комментарий;**

**электронный
образовательный ресурс
(ЭОР).**

Этапы урока: организационный

The screenshot shows a web browser window with a URL bar containing "https://uchebnik.mos.ru/app_player/31887". The interface includes a navigation bar with "Запустить с начала" and "Запустить с текущего слайда" buttons. A vertical sidebar on the left displays a list of slides numbered 1 through 6. The main content area displays the following text:

1. Организационный этап урока. 2 мин.

- **Длительность**
2 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащимся предлагается ответить на тестовый вопрос. Проводится обсуждение на тему: «В чем отличия роли мужчин и женщин в обществе?»

Выберите правильный ответ.

Самое главное предназначение женщины – это

- Роль общественного деятеля
- Роль матери
- Роль собственника
- Роль работника

At the bottom right of the question area, there is a question mark icon and a "Проверить" button with a checkmark icon.

Пример электронного образовательного ресурса: интерактивный контрольно-измерительный материал (ТЕСТ).

Возможность проверки

Этап урока: актуализация знаний. Средство: интерактивный ЭОР (схема-галерея).

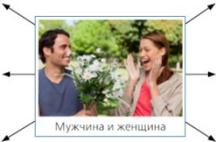
https://uchebnik.mos.ru/app_player/31887

Запустить с начала | Запустить с текущего слайда

1. Актуализация знаний. 7 мин.

2. Актуализация знаний. 7 мин.

- **Длительность**
7 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащиеся изучают материалы схемы о социальном предназначении мужчин и женщин. Задаются вопросы: «Что сегодня изменилось в обществе?», «Каковы причины смены ролей мужчин и женщин?». Проводится обсуждение.



Мужчина и женщина

3. Актуализация знаний. 7 мин.

4. Актуализация знаний. 7 мин.

5. Актуализация знаний. 7 мин.

6. Актуализация знаний. 7 мин.

RU 11:02 25.10.2018

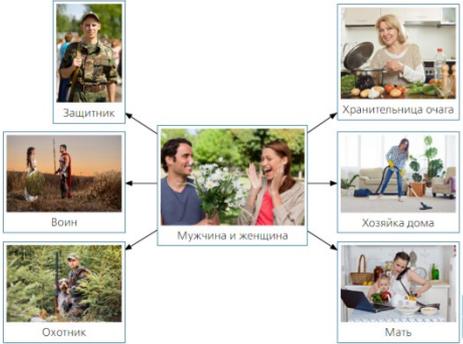
https://uchebnik.mos.ru/app_player/31887

Запустить с начала | Запустить с текущего слайда

1. Актуализация знаний. 7 мин.

2. Актуализация знаний. 7 мин.

- **Длительность**
7 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащиеся изучают материалы схемы о социальном предназначении мужчин и женщин. Задаются вопросы: «Что сегодня изменилось в обществе?», «Каковы причины смены ролей мужчин и женщин?». Проводится обсуждение.



Защитник

Хранительница очага

Воин

Мужчина и женщина

Охотник

Хозяйка дома

Мать

3. Актуализация знаний. 7 мин.

4. Актуализация знаний. 7 мин.

5. Актуализация знаний. 7 мин.

6. Актуализация знаний. 7 мин.

RU 11:02 25.10.2018

Этап урока: изучение нового материала. Средство: интерактивный ЭОР (инфографика).

3. Изучение нового материала. 8 мин.

- **Длительность**
8 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащиеся задаются вопросы: «Какие профессии относятся к мужским, а какие – к женским?», «С чем это связано?», «Какими качествами надо обладать для выбора определенных (по выбору учителя) профессий?». Учащиеся знакомятся с материалами статистики.

3. Изучение нового материала. 8 мин.

- **Длительность**
8 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащиеся задаются вопросы: «Какие профессии относятся к мужским, а какие – к женским?», «С чем это связано?», «Какими качествами надо обладать для выбора определенных (по выбору учителя) профессий?». Учащиеся знакомятся с материалами статистики.

Наиболее востребованы профессии: бухгалтер, менеджер по туризму, дизайнер, косметолог, стилист, специалист по рекламе, обслуживание компьютерной техники, рабочие специальности на

Мечта многих девочек – стать кинозвездой, моделью или знаменитой певицей. – часто не осуществима по причине отсутствия личных данных для подобных профессий. Критерием выбора профессии для девочки обычно становится материальное обеспечение, популярность

Этап урока: изучение нового материала. Средство: интерактивный ЭОР (инфографика).

4. Изучение нового материала. 7 мин.

- **Длительность**
7 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащимся предлагается самостоятельно назвать самые популярные профессии среди юношей. Проводится сравнение их ответов со статистическими данными. Задается вопрос: «Какие качества ценятся в данных профессиях?»

Какие профессии выбирают юноши



Согласно исследованиям рынка труда, в ближайшие 10–20 лет среди юношей, делающих свой профессиональный выбор, останутся востребованными профессии по следующим специальностям: инженеры, строители с высшим образованием, транспортные перевозчики, специалисты по рекламе товара и его продаже, работники сферы обслуживания, специалисты в области охраны природы, медицинские работники, химики, биологи.

Этап урока: закрепление и контроль.

Средство: интерактивный ЭОР (электронный ввод текста).

5. Закрепление и первичная проверка. 2 мин.

- Длительность**
2 мин.
- Методические комментарии к этапу**
Во время выполнения задания не разрешается пользоваться учебником и другими источниками информации. Подводится вывод о важности и мужчины и женщины, их равноправии как членов семьи и в качестве родителей.

Впишите в текст недостающие слова.

- это союз между мужчиной и женщиной, заключённый с целью создания семьи, рождения и воспитания .

5. Закрепление и первичная проверка. 2 мин.

- Длительность**
2 мин.
- Методические комментарии к этапу**
Во время выполнения задания не разрешается пользоваться учебником и другими источниками информации. Подводится вывод о важности и мужчины и женщины, их равноправии как членов семьи и в качестве родителей.

Впишите в текст недостающие слова.

Брак - это союз между мужчиной и женщиной, заключённый с целью создания семьи, рождения и воспитания детей .

Этап урока: информация о домашнем задании. Средство: интерактивный ЭОР (видеолекция).

The image displays two side-by-side screenshots of an interactive educational resource (ЭОР) player interface, likely from the website https://uchebnik.mos.ru/app_player/31887. Both screenshots show a slide titled "6. Информация о домашнем задании. 8 мин." (6. Information about homework. 8 min.).

Left Screenshot:

- Buttons: "Запустить с начала" (Start from beginning) and "Запустить с текущего слайда" (Start from current slide).
- Slide Content:
 - Длительность** (Duration): 8 мин. (8 min.)
 - Методические комментарии к этапу** (Methodological comments to the stage):

Учащимся предлагается познакомиться с краткими сведениями из жизни великих женщин в истории. Мотивированные учащиеся могут подготовить дополнительные слайды о других представительницах прекрасного пола, отличившихся в различных областях. Учитель предлагает учащимся самостоятельно подвести итоги урока.
 - Video Player: Displays a painting of Joan of Arc. The video title is "Жанна д' Арк" (Joan of Arc). The progress bar shows 0:00 / 1:34.

Right Screenshot:

- Buttons: "Запустить с начала" (Start from beginning) and "Запустить с текущего слайда" (Start from current slide).
- Slide Content:
 - Длительность** (Duration): 8 мин. (8 min.)
 - Методические комментарии к этапу** (Methodological comments to the stage):

Учащимся предлагается познакомиться с краткими сведениями из жизни великих женщин в истории. Мотивированные учащиеся могут подготовить дополнительные слайды о других представительницах прекрасного пола, отличившихся в различных областях. Учитель предлагает учащимся самостоятельно подвести итоги урока.
 - Video Player: Displays a portrait of Margaret Thatcher. The video title is "Маргарет Тэтчер" (Margaret Thatcher). The progress bar shows 0:44 / 1:34.

The bottom of the image shows the Windows taskbar with the date 25.10.2018 and time 13:10.

Этап урока: информация о домашнем задании. Средство: интерактивный ЭОР (видеолекция).

The screenshot shows a web browser window with the URL https://uchebnik.mos.ru/app_player/31887. The interface includes playback controls at the top: "Запустить с начала" (Start from beginning) and "Запустить с текущего слайда" (Start from current slide). A vertical slide navigation bar on the left shows six slides, with slide 6 selected. The main content area displays the following text:

6. Информация о домашнем задании. 8 мин.

- **Длительность**
8 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащимся предлагается познакомиться с краткими сведениями из жизни великих женщин в истории. Мотивированные учащиеся могут подготовить дополнительные слайды о других представительницах прекрасного пола, отличившихся в различных областях. Учитель предлагает учащимся самостоятельно привести итоги урока.

Below the text is a video player showing a portrait of Mother Teresa. The video title is "Мать Тереза". The progress bar shows 0:58 out of 1:34.

The screenshot shows a web browser window with the URL https://uchebnik.mos.ru/app_player/31887. The interface includes playback controls at the top: "Запустить с начала" (Start from beginning) and "Запустить с текущего слайда" (Start from current slide). A vertical slide navigation bar on the left shows six slides, with slide 6 selected. The main content area displays the following text:

6. Информация о домашнем задании. 8 мин.

- **Длительность**
8 мин.
- **Методические комментарии к этапу**
Учащимся предлагается познакомиться с краткими сведениями из жизни великих женщин в истории. Мотивированные учащиеся могут подготовить дополнительные слайды о других представительницах прекрасного пола, отличившихся в различных областях. Учитель предлагает учащимся самостоятельно привести итоги урока.

Below the text is a video player showing a portrait of Valentina Tereshkova in a space helmet. The video title is "Валентина Терешкова". The progress bar shows 1:18 out of 1:34.

lecta.ru официальный сайт — X Образовательная платформа LECTA

← → <https://lecta.rosuchebnik.ru> ☆ | 🔒 | ⌵

☰ **LECTA** МАГАЗИН УЧИТЕЛЮ ЕЩЕ -

АКТИВИРОВАТЬ КОД  Портфель  Сергей А.

Введите предмет, издательство, **НАЙТИ**

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН



БЕСПЛАТНЫЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ



ДОСТУП К ЭФУ ДЛЯ ШКОЛ



СЕРВИСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



$\int \cos(x+\pi) dx = \int \sin((x+\pi)+c)$
 $\int x dx = \frac{1}{2} e^{2x} + C$
 $E=mc^2$

КУРСЫ

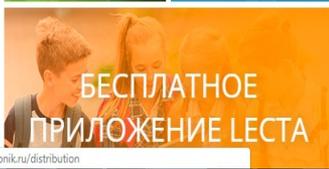


НОВОСТИ

[У платформы LECTA новый адрес](#)
С 1 сентября 2018 года все электронные учебники и бесплатные сервисы LECTA для учителей и учеников доступны по адресу le...
01.09.2018

[Акция! Любые курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения по специальной цене 250 рублей!](#)
Накануне начала нового учебного года корпорация «Российский учебник» и LECTA предлагают всем педагогам скидку на прохожд...
19.08.2018

БЕСПЛАТНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ LECTA



<https://lecta.rosuchebnik.ru/distribution>

Windows taskbar: 15:42 13.11.2018

lecta.rosuchebnik.ru

Нормативные документы



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.

Тел. (495) 530-67-42

E-mail: d08@mon.gov.ru

16.05.2018 № 08-12/11

**Об использовании учебников
и учебных пособий
в образовательной деятельности**

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Нормативные документы

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Согласно статье 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, 5 июля 2017 г. № 629);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – перечень организаций), утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699.

- Класс
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11

- Предмет
- Алгебра
 - Английский язык
 - Астрономия
 - Биология
 - Всеобщая история
 - География
 - Геометрия
 - Естествознание
 - Изобразительное искусство
 - Информатика
 - Искусство
 - Испанский язык
 - История
 - История России
 - Итальянский язык
 - Китайский язык
 - Корейский язык
 - Литература
 - Литературное чтение
 - Математика
 - Музыка
 - Немецкий язык



Обществознание. Базовый уровень. 10 класс

Соболева О. Б.
Барабанов В. В.
Кошкина С. Г.
Малавин С. Н.

Вентана-Граф

Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Обществознание. Базовый уровень. 11 класс

Воронцов А. В.

Королёва Г. Э.
Наумов С. А.
Романов К. С.
Бордовский Г. А.

Вентана-Граф

Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Обществознание. 6 класс

Барабанов В. В.
Насонова И. П.

Вентана-Граф

Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Обществознание. 5 класс

Соболева О. Б.
Иванов О. В.

Вентана-Граф

Читать отрывок

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Обществознание. 8 класс

Соболева О. Б.
Чайка В. Н.

Вентана-Граф



Обществознание. 7 класс

Соболева О. Б.
Корсун Р. П.

Вентана-Граф



Обществознание. 9 класс

Насонова И. П.

Вентана-Граф

Читать отрывок



Специальные модули для электронной формы учебника по обществознанию. 8 класс

Гаврилина К. Н.

lecta.rosuchebnik.ru

Преимущества УМК «Обществознание» под ред. Г.А. Бордовского

Что у нас есть

- ✓ Последовательное изучение содержания курса обществознания с ориентацией на решение реальных жизненных задач
- ✓ Продуманная система усложнения заданий с 5 по 11 класс с учетом возрастных особенностей учеников
- ✓ Выбор (с избытком) заданий различного типа — параграф как сценарий урока
- ✓ Иллюстрации как органическая часть текста, с заданиями к ним
- ✓ Продуманная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ как определенному виду деятельности
- ✓ Проектная деятельность как сквозная форма работы по курсу

Чего у нас нет

- ✓ Преобладание в тексте академических понятий, теоретических схем и общих рассуждений
- ✓ Погружение в курс обществознания без подготовки, сложный стиль изложения и обилие информации на запоминание
- ✓ Преобладание заданий репродуктивного типа
- ✓ Иллюстрации как картинки
- ✓ Натаскивание на правильные ответы ОГЭ/ЕГЭ
- ✓ Формальное использование проектных заданий в курсе
- ✓ Преобладание академических ученых среди авторов УМК

КАТЕГОРИИ ▾

Укажите название учебника, класс, автора, ISBN или ФПУ

НАЙТИ

Школьные учебники и пособия

Найдено: 5



Сортировать по: [Алфавиту](#) [Цене](#)

Товаров на странице: [20](#) [40](#) [60](#)

Класс

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Предмет

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия
- Естествензнание
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- История России
- Итальянский язык
- Китайский язык



Учебное пособие.
Обществознание. 6 класс
Кравченко А. И.
Дрофа

[Читать отрывок](#)

75 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Учебное пособие.
Обществознание. 7 класс.
Кравченко А. И.
Дрофа

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Обществознание. 6 класс.
Учебное пособие
Кравченко А. И.
Дрофа

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Обществознание. 8 класс.
Учебное пособие
Кравченко А. И.
Дрофа

149 руб. на 500 дней

КУПИТЬ



Обществознание. 9 класс.

lecta.rosuchebnik.ru

Глава

1

**Человек.
Деятельность человека**



«Душа животного покорна инстинктам и нужде. А человек — первый волюнтарист творения. ...Он может искать, он может выбирать».

Иоганн Готфрид Гердер, немецкий философ и писатель

Чем человек отличается от других живых существ?

Познавая мир, делай его лучше!

1. Как я совершенствуюсь. Автобиография шестиклассника.
2. Биография члена моей семьи. Пример стратегии личного развития.
3. Как я решаю проблемы. Дневник шестиклассника.
4. Как разрешать школьные конфликты.

Итоги главы

Итак, вы прошли первый уровень освоения нового для вас предмета школьной программы — обществознания. Что вы узнали? Без сомнения, вы — человек. Можете ли вы объяснить, что значит быть человеком? Чем человек отличается от других живых существ?

Может быть, вы обнаружили у себя какие-нибудь новые способности или у вас открылся талант? Какая деятельность вам удаётся лучше других? А что вы делаете, чтобы преуспеть и в других видах деятельности?

Стали ли вы лучше понимать людей разных возрастов и поколений? А своих ровесников? А они вас? В какой малой группе вы себя чувствуете лучше всего? Что вы делаете для того, чтобы чувствовать себя так же хорошо во всех малых группах? Может быть, вам удалось создать свою малую группу?

Какие новые качества появились у вас как у личности? Испытали ли вы себя в роли лидера? Если да, то как прошло испытание? Что у вас получается чаще: вступать в межличностные конфликты или удачно их разрешать? Согласны ли вы с тем, что знание — сила?

Вопросы и задания

1. Прочитайте ещё раз высказывание в начале главы. Как вы думаете, что хотел сказать его автор? Согласны ли вы с ним? Своё мнение обоснуйте не менее чем двумя аргументами.
2. Рассмотрите фотографию в начале главы. Какую информацию о человеке и его взаимоотношениях с миром она несёт?
3. Попробуйте сформулировать собственный вопрос к материалу главы и ответьте на него.
4. Многие учёные утверждают, что около 2025 г. появятся компьютеры, которые будут программировать сами себя. Как вы думаете, какие последствия это будет иметь для вас лично и для общества?

87

Enter

Введение

Глава 1

Темы для проектной деятельности

Формирование метапредметных ум

Реализация системно-деятельностного подхода и организация освоения обучающимися предметного содержания тематическими блоками: наличие методического входа и выхода из главы.

5. Какой вид деятельности в настоящий момент для вас является ведущим? Каких успехов вы добились и почему? Какие трудности в этой деятельности вам встречаются? Как вы их преодолеваете?

Выберите вариант ответа на главный вопрос главы: «Чем человек отличается от других живых существ?». Обоснуйте свой выбор 2—3 аргументами.

- А. Человек не рождается человеком, а становится им на протяжении жизни, удовлетворяя свои потребности в деятельности.
- Б. Общество — это пространство становления человека.
- В. Человек становится человеком в процессе познания себя и мира, в котором он живёт.

§ 1 Биологическое и социальное в человеке



«Человек по природе — социальное животное».
Аристотель, Древнегреческий философ

Как в человеке соотносятся биологическое и социальное?

биологическое, социальное, человек

13 | Enter

Дизайн страниц напоминает интерфейс различных компьютерных устройств

Формирование метапредметных понятий

Реализация системно-деятельностного подхода: наличие методического входа и выхода из параграфа.

Учиться человек может только у другого человека, т. е. в обществе!

А затем появились и другие социальные признаки, и теперь они преобладают над биологическими. Например, если животному хочется есть, оно ищет, что бы ему съесть. А человек? Он терпит голод и ждёт момента, когда удастся его утолить. Так появился **человек** — биосоциальное существо с преобладанием социальных признаков.



Какую роль в развитии человечества играет учение?

Приведите примеры житейских ситуаций, когда социальное в человеке преобладает над биологическим.

Вопросы и задания

- Прочитайте ещё раз высказывание в начале параграфа. Как вы думаете, что хотел сказать его автор? Согласны ли вы с ним? Своё мнение обоснуйте не менее чем двумя аргументами.
- Объясните на конкретных примерах, какую роль в вашей жизни играет учение.
- Как вы понимаете определение «человек — это биосоциальное существо с преобладанием социальных признаков»?
- Как вы думаете, почему вообще существуют разные представления об одном и том же явлении мира, в котором мы живём?

Выберите вариант ответа на главный вопрос урока: «Чем человек отличается от других живых существ»? Обоснуйте свой выбор 2—3 аргументами.

Введение × Глава 1 ×

- В человеке биологическое начало преобладает над социальным.
- Человек — исключительно социальное существо.
- В человеке социальное начало преобладает над биологическим.

Твори, выдумывай, пробуй!

- Кроме научного представления о происхождении человека, существуют и другие. Подготовьте сообщение об одном из них. Выберите удобную для вас форму: в письменном виде, в форме компьютерной презентации, а если вы любите рисовать, то можете нарисовать комикс. Поделитесь своим творчеством с одноклассниками, учителем, родителями... Как? А для чего существуют социальные сети?
- Попробуйте сформулировать свой собственный вопрос к тексту параграфа и ответить на него.

1. Биологическое начало в человеке. У вас уже были уроки биологии, и вы знаете, что биология — это наука, изучающая живую природу. Следовательно, **биологическое** — это проявления живой природы.

На уроках истории вы узнали, что древнейшие люди появились около 200 тыс. лет назад. Древнейшие люди были очень похожи на обезьян, что доказывает их общее происхождение.

Таким образом, биологическое в человеке — это то, что в нём от живой природы. А что характеризует живую природу? Признаки живого — это обмен веществ и энергией с окружающей средой, рост и развитие, раздражимость, подвижность, размножение.



Религиозный и научный взгляды на происхождение человека

Реализация межпредметных связей с биологией и историей

Разнообразие иллюстраций и задания к ним

Задания к пунктам параграфа

Преимственность с курсами ОРКСЭ и ОДНК

? Приведите примеры проявления биологического в человеке.



3. Буриан. Наши далёкие предки

Докажите, что это люди, а не животные.

2. Социальное начало в человеке. Чтобы понять, что это такое, обратимся к такому признаку живого, как развитие. С точки зрения биологии развитие — это изменения в строении живого организма или его отдельных частей. За миллионы лет существования на Земле человек очень сильно изменился. А какие люди разные! Высокие и не очень, белокожие и темнокожие, красивые и не очень, умные и со средними способностями и т. д. Несмотря на то, что все мы такие разные, у нас есть и общее — то, что делает нас людьми и отличает от других живых существ.

Наверняка вы скажете, что человека от других живых существ отличают труд, членораздельная осмысленная речь, овладение огнём, стремление познавать мир, способность учиться, желание создавать новое. Для определения того общего, что есть у всех людей, учёные используют понятие «социальное» (от лат. *socialis* — общественный).

Социальное — это общие признаки людей, отличающие их от других живых существ.

? Приведите примеры проявления социального в человеке.

! Информация к размышлению

Учись у них — у дуба, у берёзы.
Кругом зима. Жестокая пора!
Напрасные на них застыли слёзы,
И треснула, сжимаяся, кора.

Всё злей метель и с каждой минутой
Сердито рвёт последние листья,
И за сердце хватает холод лютый;
Они стоят, молчат; молчи и ты!

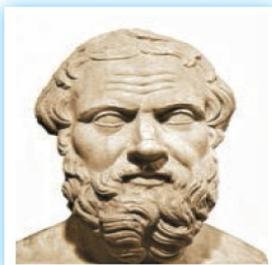
Но верь весне. Её промчится гений,
Опять теплом и жизнью дыша.
Для ясных дней, для новых откровений
Переболит скорбящая душа.

А. А. Фет

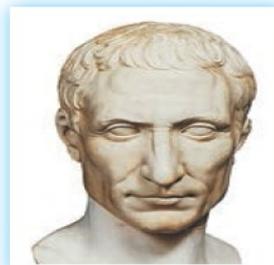
? Как вы думаете, это стихотворение имеет отношение к социализации? Своё мнение обоснуйте.

**Реализация межпредметных связей
с литературой и историей, русским
языком**

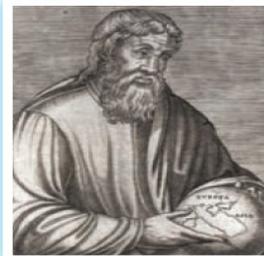
Введение



Греческий историк
Геродот



Римский государственный деятель
и полководец
Гай Юлий Цезарь



Греческий историк
и географ Страбон

1. Как научиться жить в обществе. Слово «социализация» произведено от латинского слова *socialis* — «общественный, связанный с жизнью и отношениями людей в обществе». А что такое социализация? Вы знаете истории детей, которых вырастили животные. Потом люди вернули детей в общество, но жить там они не смогли. Что это значит? Это значит: для того чтобы жить в обществе, надо учиться жить с людьми, т. е. усваивать социальные нормы и ценности.

Социализация — это процесс усвоения социальных норм и ценностей. Социализация человека начинается с рождения, в семье и длится всю жизнь.

Следующий вебинар

**14.11.2018 г.
16.00 - 17.00**



корпорация

российский
учебник

**Всеобщая история в ЕГЭ по
истории. Средние
века**



корпорация
**российский
учебник**

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?



Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru