



корпорация

российский
учебник

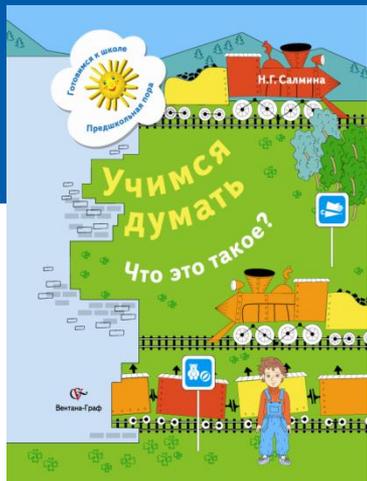
Предшкольная пора- год до школы.
Учимся думать, рассуждать, фантазировать

Ерофеева Татьяна Николаевна,
Ведущий методист Центра ДиНО,
Корпорация «Российский учебник»

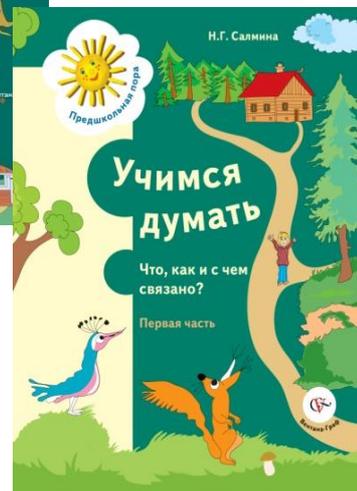
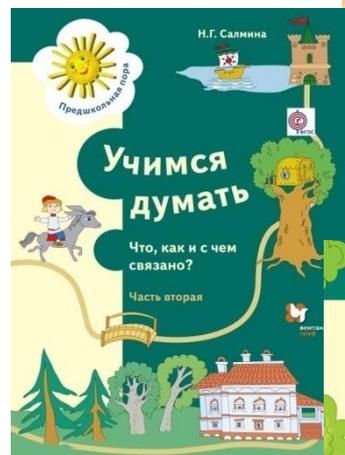


НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА





«...думать»
Салмина



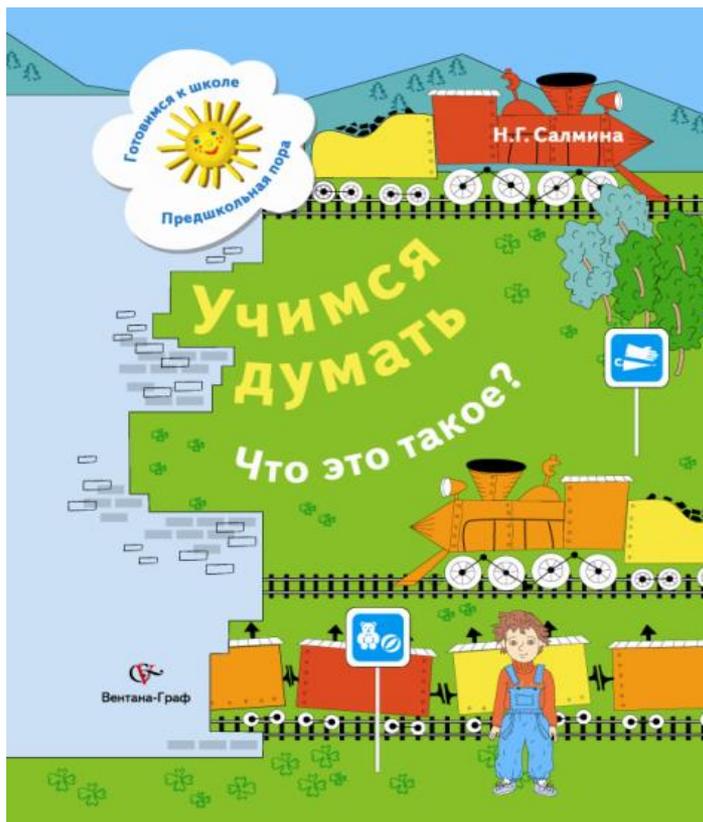
Изучение математики в дошкольном возрасте

- Умение ребенка устанавливать количественные отношения между объектами;
- Овладение начальными формами образного мышления и пространственной ориентировки;
- Умение использовать простейшие логические операции и знаково-символические операции.

Подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях:

- формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;
- символическая пропедевтика – подготовка к оперированию знаками.

«Учимся думать» Что это такое
Н.Г. Салмина



ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ВКЛЮЧАЕТ:

Понимание знаков, схем и их создание;

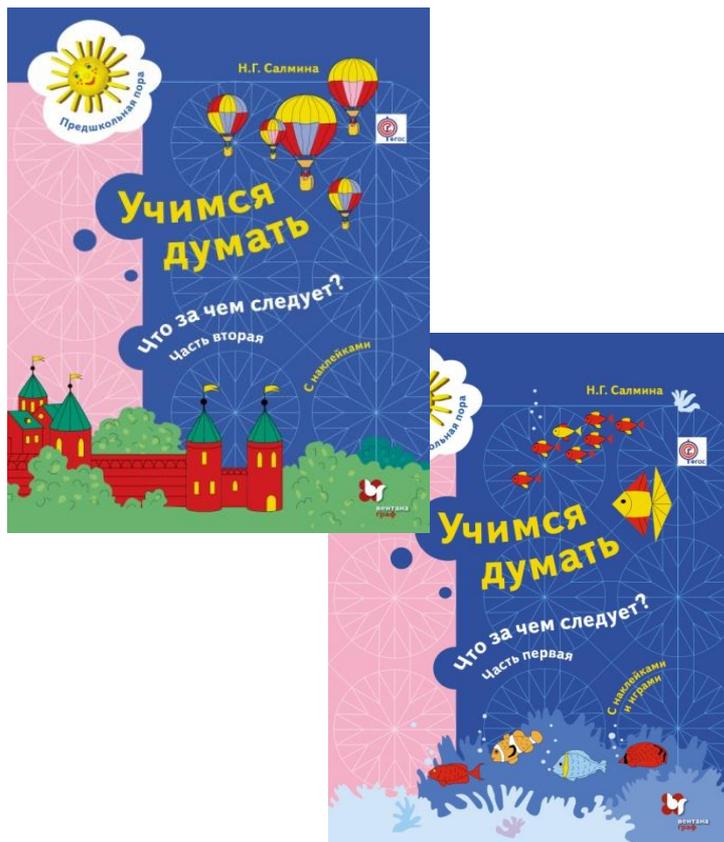
Кодирование (декодирование) операций с признаками:

- в произвольной и самостоятельно созданной символике;

- в заданной символике, социально принятых знаковых системах;

Описание объектов по совокупности признаков с фиксацией их в символике

«Учимся думать» Что за чем следует Н.Г.Салмина



Цель заданий:

Развивать умения рассуждать, объяснять, выполнять цепочки действий и следовать правилам, выявлять закономерности изменения признаков ряда или серии объектов, самостоятельно выделять серии, а также выстраивать их в определенном порядке;

Н.Г. Салмина
Учимся думать
Что с чем объединяется

Цель заданий пособия:

формирование у детей умение объединять объекты и действия в группы по их сходству и различию, выполнять операцию *классификации*, т. е. распределять предметы на классы согласно существенным признакам, отличающим одни классы от других.

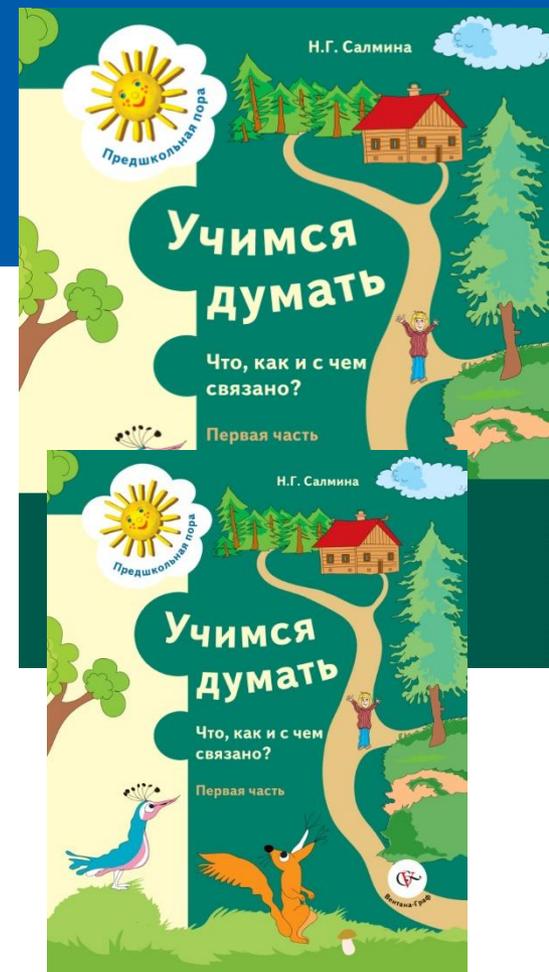


«Учимся думать» Что как и с чем связано? Н.Г. Салмина

Цель заданий:

формирование у детей умений устанавливать разные типы отношений между объектами

Пространственные отношения устанавливаются на материале заданий на пространственную ориентировку и сохранение последовательности элементов при поворотах картинки. Большое место уделено усвоению понятий *больше, меньше, столько же* (через установление взаимно-однозначного соотнесения элементов разных групп предметов, изображенных на картинках), обучению использованию числа при счете предметов и измерении, т. е. установлению *количественных отношений*. Есть задания, обучающие определять *время* осуществления действия, процесса или явления. Пособие «*Что, как и с чем связано?*» разделено на две части.

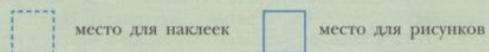


О чём можно узнать на цветных страницах?

Комплект пособий «Учимся думать» развивает у ребенка многие полезные качества. Умение думать предполагает не только владение определенными умственными операциями, но и развитие восприятия, пространственной ориентировки, воображения, инициативности, в том числе и творческой. В первое пособие «Что это такое?» включены задания по 8 темам, каждая из которых обозначена своим цветом в верхнем уголке страницы. На каждой странице даются 1-3 рисованные задачи с краткими формулировками. Эти формулировки относятся ко всем заданиям одного типа.

На цветных страницах пособия вы найдете подробное объяснение всех типов заданий по каждой теме и всех условных обозначений, используемых в пособии.

Голубым цветом выделены знаки, которые используются при выполнении заданий. Значение каждого знака указано на **странице 9**.



Цветной полукруг в уголке страницы — это тема

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Предметы и их знаки | 5. Положение в пространстве |
| 2. Выделение признаков | 6. Пространственные отношения |
| 3. Соответствия | 7. Выделение фигуры из фона |
| 4. Элементы пространственных форм | 8. Соотношение части и целого |

1. Предметы и их знаки

Эта тема вводит детей в мир знаков и символов. Типы заданий и их формулировки:

1. Подбери знаки.

В этих заданиях анализируются два вида рисунков: а) изображения различных предметов; б) знаки — схематические рисунки голубого цвета, условно представляющие эти предметы. Дети должны выбрать для каждого предмета соответствующий ему знак. Сравнивая оба вида рисунков, они знакомятся с принципами создания условного образа предмета, что важно само по себе, а также подготавливает их к самостоятельному придумыванию знаков.

В пособии используются как общепринятые знаки (дорожные), так и придуманные для тех случаев, где обычно не применяются социально принятые знаки.

Значок («Наклейки») указывает на то, что для выполнения задания есть **Вкладыш с наклейками**, на котором нужно найти необходимые для задания наклейки со знаками (см. номера страниц рядом с каждой группой). Наклейки со знаками нужно клеить в обозначенные пунктиром окошки рядом с изображением каждого предмета.

2. Придумай и нарисуй знаки.

В этом задании перед детьми ставится задача придумать и нарисовать знаки для предметов и явлений, изображенных на странице. В качестве образцов мож-



Вкладыш с наклейками



к с. 10



к с. 11



к с. 12



к с. 14



к с. 25



к с. 36



к с. 38



к с. 42



к с. 48



к с. 50



к с. 57



к с. 63

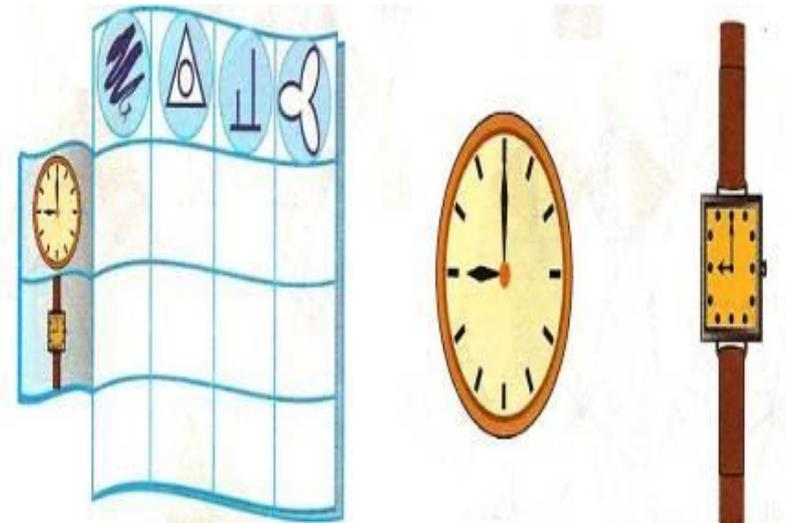


к с. 66





Сравнение – сопоставление предметов и явлений окружающего мира, выявление их сходства и различий



- **Назовите** сравниваемые объекты;
- **Устанавливаю** основания для сравнения;
- **Выделите** признаки;
- **Найдите** общее , выделите различное, определите индивидуальное;
- **Сделайте** вывод о результате сравнения

Выстраивание ряда из групп предметов Построить (достроить) ряд из групп и нарисовать (дорисовать) схему.



Построй ряд из групп.

Illustration of a chicken and two chicks in a box.

Diagram showing three vertical red lines representing the groups.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Illustration of a rabbit and two smaller rabbits in a box.

Diagram showing three groups of vertical red lines, each group containing one tall and two short lines.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

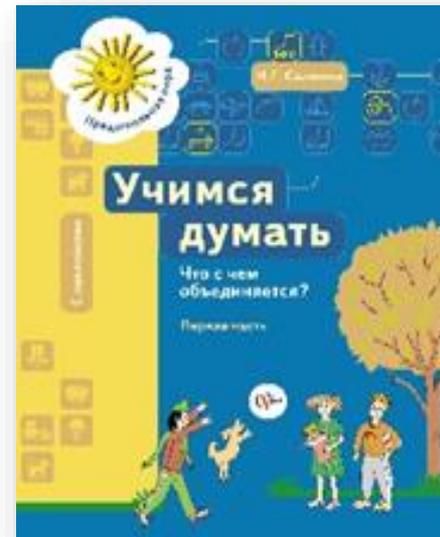
Классификация – действие по отнесению конкретного предмета к определенной группе по заданному признаку, установление связей между объектами с целью их группировки по существенному признаку

Объединение объектов в группы на основе общего признака

Что общего на картинках в каждом ряду?
Наклей знаки групп.

Знаки: Фрукты, Вода, Веревка, Бант. Знак группы

*Рассмотрите картинки
Выделите признак,
который их объединяет.
Сделайте вывод.*



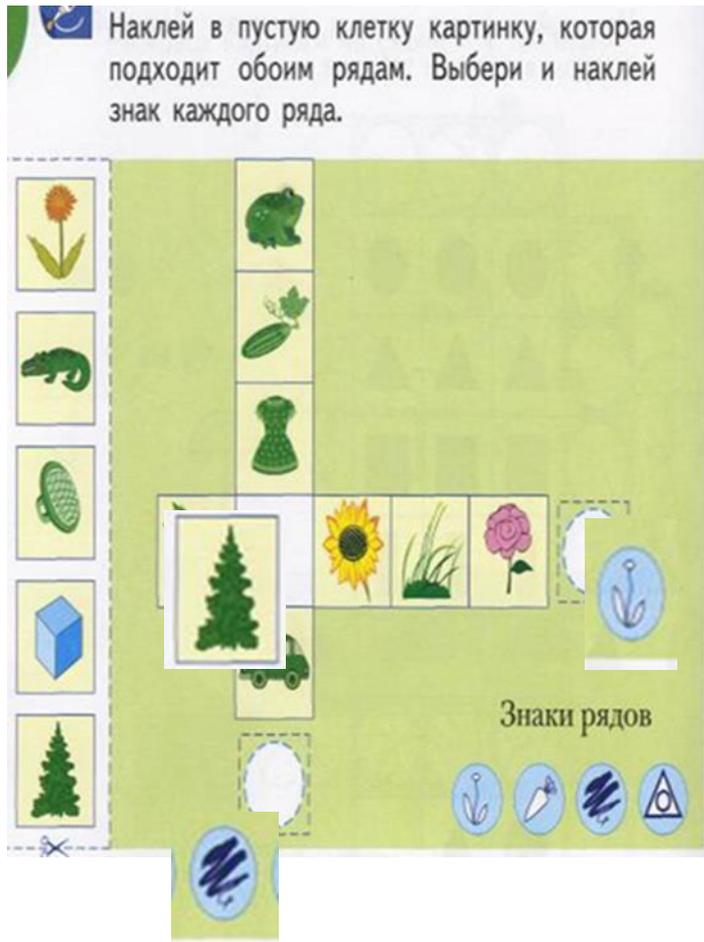
Классификация – действие по отнесению конкретного предмета к определенной группе по заданному признаку, установление связей между объектами с целью их группировки по существенному признаку

Раздели пуговицы по знакам на четыре группы; на три; на две. Смотри образец.

The worksheet shows a 2x4 grid of buttons. The first row contains: a red button with a red circle, a green button with a green circle, a red button with a red circle, and a green button with a green circle. The second row contains: a blue button with a blue circle, a yellow button with a yellow circle, a blue button with a blue circle, a yellow button with a yellow circle, and a green button with a green circle. Below the grid are several empty boxes for grouping. An example shows a green box containing a purple circle and a green circle, with a red button with a red circle below it. Other buttons with various shapes and colors are scattered around the workspace.

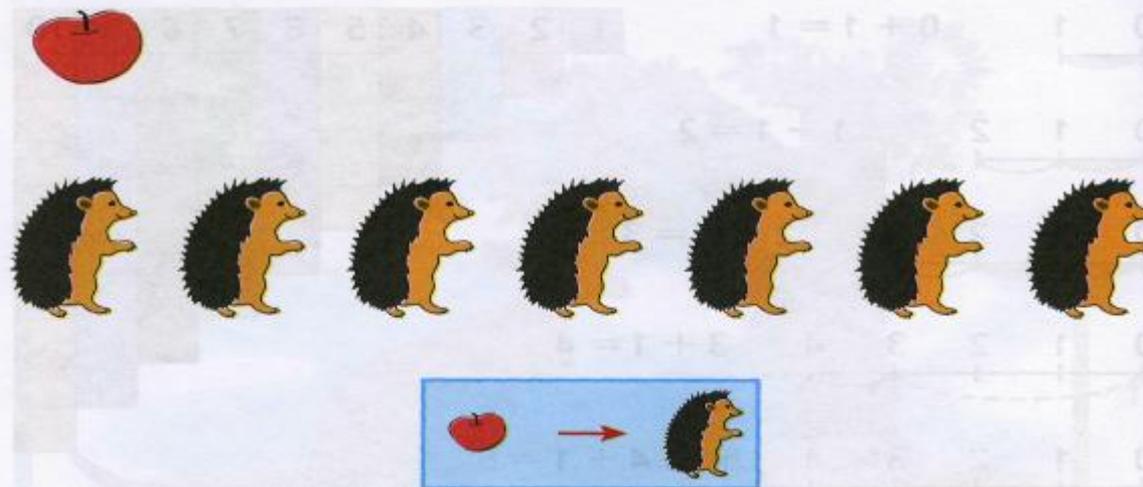
1. Рассмотрите предложенные предметы; Чем они отличаются?
2. Как мы можем их распределить?
3. Определите основания для группировки.
4. Распределяю объекты по группам;
5. Называю каждую группу;





- Рассматриваю предложенные картинки
- Устанавливаю признак на основании которого была проведена группировка.
- Определяю признаки неизвестного объекта.
- Проверяю каждый предложенный объект на наличие признаков
- Нахожу нужный объект
- Делаю вывод

Нарисуй яблок больше, чем ёжиков, на одно.



Нарисуй шариков больше, чем зверушек.



Счет предметов с использованием числа

Обозначь точками число для каждой группы.

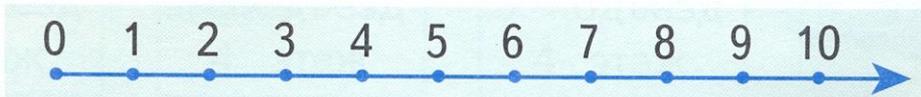
The image shows four groups of objects, each enclosed in a colored oval. Below each group is a square box for writing a number. The first group (green oval) contains three black dogs. Three pink lines connect each dog to a blue dot in the box below. The second group (orange oval) contains five grey cats. The box below is empty. The third group (purple oval) contains three green frogs. The box below is empty. The fourth group (yellow oval) contains seven green cucumbers. The box below is empty.

Запиши число в пустую клетку.

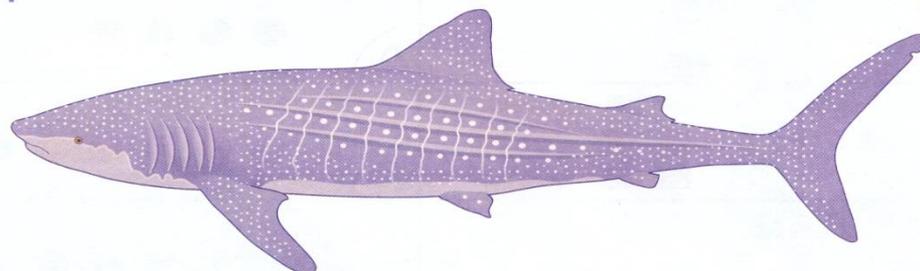
	4	5	Больше на 1
--	---	---	-------------

3	4		Меньше на 1
---	---	--	-------------

1		0				5			9				1		1	
0																
2																
4																
3																
5																
7																
8																
6																
9																
10																

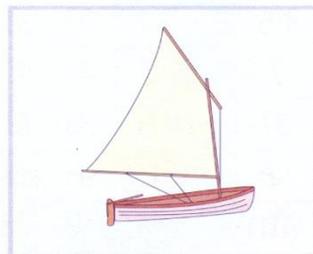
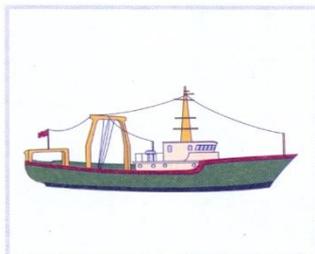


Сравни по длине акулу и дельфинов. Ме-
ра — длина одного дельфина. Запиши
число мер в .



Что на самом деле больше, а что меньше?

— больше, — меньше.





[Главная](#) / [Дошкольное образование](#) / [Предшкольная пора](#)

Предшкольная пора

[Компоненты УМК](#) | [Актуальные мероприятия и акции](#) | [Методическая помощь](#) | [Отзывы](#)

Основные цели программы «Предшкольная пора» — личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. В нее включены темы, направленные на познание мира, социальных отношений и самопознание; знакомство с родным языком, музыкой, искусством, литературой, физическое развитие. В УМК вошли рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы.



[Подробнее >](#)

Компоненты УМК

Программа

[Нужна помощь?](#)

Мы используем файлы cookie, чтобы улучшить работу и повысить эффективность сайта. Продолжая пользование сайтом, вы соглашаетесь с использованием файлов cookie.



Методическая помощь по предмету | Вебинары | Каталог

Центр дополнительного образования



Курсы повышения квалификации



Профессиональная переподготовка

Записаться на курс

О курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Университет корпорации «Российский учебник» проводит дистанционные курсы повышения квалификации, которые позволяют специалисту обучаться без отрыва от производства. Слушатель может знакомиться с материалами курса и выполнять практические задания в удобное для него время.

Курсы повышения квалификации проводятся в удобном режиме и ориентированы на учителей-предметников, специалистов в области образования и учреждений.

Мы используем файлы cookie, чтобы улучшить работу и повысить эффективность сайта. Продолжая пользование сайтом, вы соглашаетесь с использованием файлов cookie.



Нужна помощь?



LECTA

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста

Кузнецова Марина Ивановна

Доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Для кого:
воспитатели, работники ДОУ

Документ:
сертификат

Кол-во часов - 5

проводится на платформе [Lecta](#)

10 Сентября - 28 Сентября 2018

Стоимость - бесплатно руб.

[Записаться на курс](#)

Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования

Карпова Юлия Викторовна

Член авторского коллектива образовательной программы «Тропинки» под ред. В. Т. Кудрявцева, заведующая кафедрой дошкольного образования СИПКРО, кандидат педагогических наук

Для кого:
воспитатели, работники ДОУ

Документ:
сертификат, удостоверение

Кол-во часов - 72

проводится на платформе [Lecta](#)

10 Сентября - 28 Сентября 2018

1 Октября - 19 Октября 2018

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности

Кочурова Елена Эдуардовна

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Для кого:
воспитатели, учителя начальных классов

Документ:
удостоверение установленного образца

Кол-во часов - 72

проводится на платформе [Lecta](#)

10 Сентября - 28 Сентября 2018

1 Октября - 19 Октября 2018

Стоимость - 750 руб.

[Записаться на курс](#)

Каталог ▾

Поиск книг, авторов

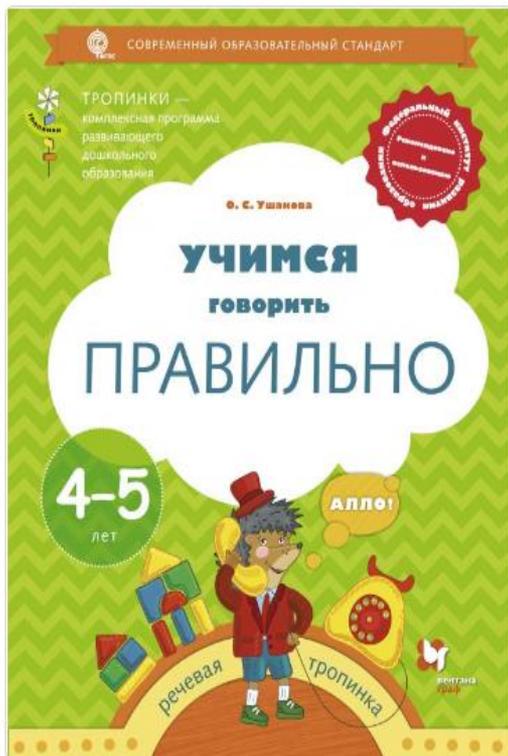
Найти

[Вход](#)

[Регистрация](#)



[Book24.ru](#) > [Детская литература](#)



Учимся говорить правильно. 4-5 лет. Пособие для детей ✓ В наличии

[О Книге](#)

180 р.

Доставим бесплатно при заказе от 999 рублей

Передадим в доставку: 24 августа

[Добавить в корзину](#)

[Отложить книгу в «Мою библиотеку»](#) ?

+ 12 Бонусов Много.ру

Сбербанк спасибо

[Виды оплаты](#)

Напишите нам, мы онлайн!



РУС

9:24

23.08.2017



корпорация

российский
учебник

Благодарим за внимание!

Ерофеева Татьяна Николаевна

+7 916 924 26 23

tatero@mail.ru