



корпорация

российский
учебник

Учитель — учителю:

практика интеграции ЭФУ и ЦОР
в урок и систему домашних заданий



корпорация

российский
учебник

С.А. Кутузов

координатор проекта «Школа, открытая инновациям»,
ведущий методист по ЭФУ

kutuzov.sa@rosuchebnik.ru

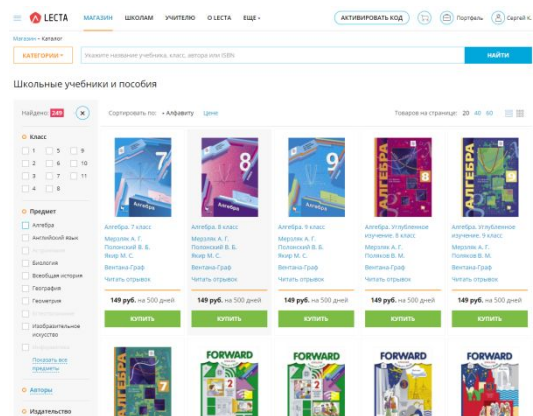


Методическое и организационное сопровождение

Образовательная платформа lecta.ru

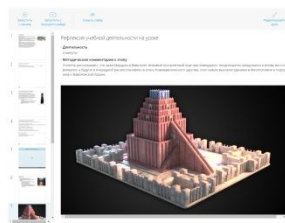


Электронные формы учебников, художественная литература и аудиоприложения

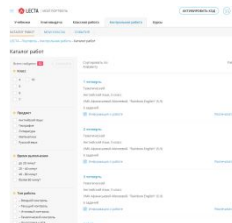


Сервисы для учителей

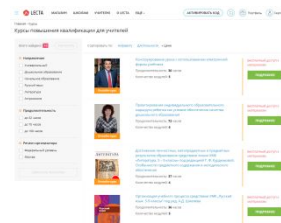
Классная работа



Контрольная работа



Онлайн-курсы



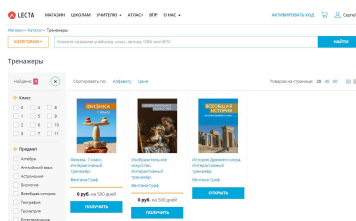
Сервисы для всех

Интерактивное онлайн-приложение Атлас+

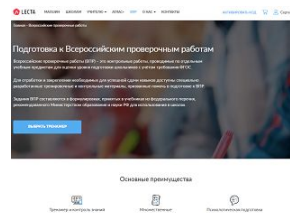


Сервисы для учащихся

Интерактивные тренажеры



Тренажер ВПР



Этапы учебного занятия	Задачи
1 Проверка выполнения домашнего задания	Оценка правильности и осознанности выполнения. Выявление пробелов и их коррекция.
2 Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации и принятия цели учащимися. Актуализация опорных знаний и умений.
3 Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение активности и самостоятельности учащихся.
4 Первичная проверка понимания	Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция
5 Закрепление знаний и способов действий	Усвоение новых знаний и способов действий на уровне применения в знакомой ситуации
6 Применение знаний и способов действий	Усвоение новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7 Обобщение и систематизация знаний	Обеспечение деятельности учащихся по включению части в целое, классификации, систематизации, выявлению внутрипредметных и междурсовых связей
8 Контроль и самопроверка знаний	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
9 Подведение итогов на рефлексивной основе	Анализ и оценка успешности достижения цели Обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя
10 Информация о домашнем задании	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

1. Проверка выполнения домашнего задания

Задачи этапа:

- оценка правильности и осознанности выполнения,
- выявление пробелов и их коррекция.

Проблемы:

- нехватка времени на уроке,
- значительные трудозатраты учителя при полной проверке домашнего задания,
- сложно скорректировать работу на уроке с учениками, не справившимися с д/з.

Оборудование: домашний компьютер или ноутбук с доступом к интернету.

Инструменты: тренажеры с автоматической проверкой и сбором данных для учителя:
ЯКласс, Quizizz, LearningApps.org, формы Google, [«Контрольная работа» LECTA.](#)

для заданий с открытым ответом – сервисы с возможностью общего доступа для редактирования, комментирования и взаимооценки:
документы, презентации, таблицы Google (удобнее в Google Classroom), linoit.com

Форма работы: индивидуальная

Контрольная работа ЛЕСТА

КАТАЛОГ РАБОТ | МОИ КЛАССЫ | СОБЫТИЯ

ЛЕСТА - Портфель - Контрольная работа - Каталог работ

Каталог работ

Всего найдено: **455** СБРОСИТЬ

Сортировать по:
Алфавиту

Работ на странице: 9 12 15

Класс

- ☐ 0 ☐ 4 ☐ 8
☐ 1 ☐ 5 ☐ 9
☐ 2 ☐ 6 ☐ 10
☐ 3 ☐ 7 ☐ 11

Предмет

- ☐ Алгебра
☐ Английский язык
☐ Всеобщая история
☐ География
☐ История России
☐ Китайский язык
☐ Литература
☐ Литературное чтение
☐ Математика
☐ Немецкий язык
☐ ОБЖ
☐ Обществознание
☐ Окружающий мир
☐ Русский язык
☐ Физика

Время выполнения

- ☐ до 20 минут
☐ 20 - 40 минут
☐ 40 - 80 минут
☐ более 80 минут

Тип работы

1 четверть

Тематический контроль
Английский язык, 2 класс
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)
10 заданий
[Информация о работе](#)

РАСПЕЧАТАТЬ

1 четверть

Тематический контроль
Английский язык, 4 класс
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (2-4)
10 заданий
[Информация о работе](#)

Распечатать

ВЫДАТЬ РАБОТУ

1 четверть

Тематический контроль
Английский язык, 6 класс
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)
10 заданий
[Информация о работе](#)

Распечатать

ВЫДАТЬ РАБОТУ

1 четверть

Тематический
Английский язык, 5 класс
УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (5-9)
6 заданий

ВЫДАТЬ РАБОТУ

ЯКласс

15:24 29 % yaklass.ru



Мой профиль Выйти Меню



Предметы / Математика / 5 класс / Натуральные числа
/ Формулы. Уравнения. Упрощение выражений



4. Определение неизвестного множителя

Условие задания:

3 Б.

Определи неизвестный множитель:

- Если $3 \cdot a = 15$, то $a =$
- Если $m \cdot 6 = 30$, то $m =$
- Если $9 \cdot p = 72$, то $p =$

Ответить!

Инструменты Google: Формы + Документы + Презентации + Класс (Classroom)

- Бесплатно
- Универсальность, разнообразие инструментов
- Можно использовать готовые материалы в форматах MS Office
- Совместный доступ

[Google Формы](#) – тесты, опросы со сбором данных о результатах выполнения

[Google Документы](#), [Презентации](#) – для заданий с открытым ответом, творческих работ и проектов

[Google Classroom](#) – размещение любых учебных материалов, управление классом, коммуникация

ПРЕДСТОЯЩИЕ

Ничего сдавать

ВСЕ

ТЕМЫ

1 Новая тема

Аудио

Тема 2

Что изучает гео

ДОБАВ

Задание

Для кого География Начальный курс Все учащиеся

Название

Классификация горных пород и минералов

Инструкции (необязательно)

Используя учебник или другие источники информации заполните таблицу. Приведите не менее трех примеров для каждой группы горных пород. Укажите источники информации.

Срок сдачи 27 апр.

Тема Литосфера

Тестовое задание
Google Документы

- Учащиеся могут просматривать файл
- Учащиеся могут редактировать файл
- Сделать копию для каждого учащегося



СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ

Этапы учебного занятия	Задачи
1 Проверка выполнения домашнего задания	Оценка правильности и осознанности выполнения. Выявление пробелов и их коррекция
2 Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации и принятия цели учащимися. Актуализация опорных знаний и умений
3 Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение активности и самостоятельности учащихся
4 Первичная проверка понимания	Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция
5 Закрепление знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в знакомой ситуации
6 Применение знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7 Обобщение и систематизация знаний	Обеспечение деятельности учащихся по включению части в целое, классификации, систематизации, выявлению внутрипредметных и междисциплинарных связей
8 Контроль и самопроверка знаний	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
9 Подведение итогов на рефлексивной основе	Анализ и оценка успешности достижения цели Обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя
10 Информация о домашнем задании	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

2. Подготовка к основному этапу

- Задачи этапа:**
- обеспечение мотивации и принятия цели учащимися,
 - актуализация опорных знаний и умений.

- Проблемы:**
- нехватка времени на уроке,
 - активизация всех учащихся в классе.

Оборудование: компьютер/ноутбук в классе и смартфон/планшет учителя с доступом к интернету.

Инструменты: тренажеры с автоматической проверкой и сбором данных для учителя:
[Plickers](#), [Quizizz](#), [Kahoot](#), [LearningApps.org](#), [«Классная работа» LECTA](#).

Форма работы: фронтальная/индивидуальная

Listening. A trip to Paris

1

Listen to the dialogue. Choose what John and Roy didn't talk about.

▶ 0:15 — 0:52



☐ the weather in Paris

☐ the parks and gardens in Paris

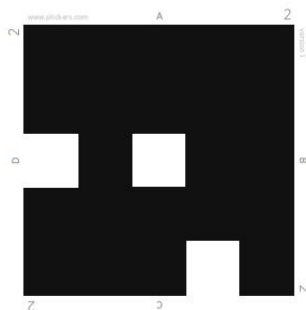
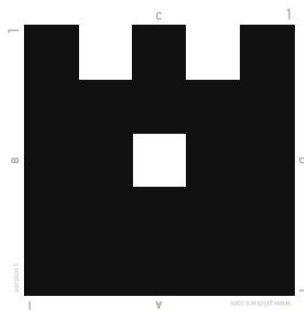
☐ photos of Paris

☐ John's friend

☐ a present from Paris

Plickers: тесты, опросы и голосования

- ♦ Бесплатно
- ♦ Школьникам **не нужны электронные устройства**
- ♦ Тест с выбором ответа или голосование
- ♦ Отслеживание активности каждого ребенка
- ♦ Наглядная статистика



Этапы учебного занятия	Задачи
1 Проверка выполнения домашнего задания	Оценка правильности и осознанности выполнения. Выявление пробелов и их коррекция
2 Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации и принятия цели учащимися. Актуализация опорных знаний и умений
3 Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение активности и самостоятельности учащихся
4 Первичная проверка понимания	Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция
5 Закрепление знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в знакомой ситуации
6 Применение знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7 Обобщение и систематизация знаний	Обеспечение деятельности учащихся по включению части в целое, классификации, систематизации, выявлению внутрипредметных и междисциплинарных связей
8 Контроль и самопроверка знаний	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
9 Подведение итогов на рефлексивной основе	Анализ и оценка успешности достижения цели Обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя
10 Информация о домашнем задании	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

3. Усвоение новых знаний и способов действий

Задачи этапа: Обеспечение активности и самостоятельности учащихся.

Проблемы:

- значительные затраты времени учителем для поиска материалов,
- качество и достоверность материалов, найденных в интернете,
- потребность в интерактивных и мультимедийных материалах,
- необходимость быстрого переключения между различными материалами.

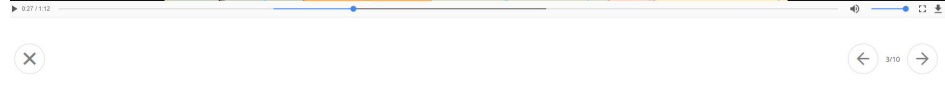
Оборудование: компьютер/ноутбук учителя в классе с подключением к интернету.

Инструменты: готовые демонстрационные материалы с возможностью редактирования и дополнения:
[«Классная работа» ЛЕКТА](#), **Московская электронная школа (МЭШ), Nearpod**

Форма работы: фронтальная

«Классная работа» ЛЕСТА

- Бесплатно
- Готовые презентации и планы уроков
- Видео, аудио, тренажеры – в одной презентации
- Возможность изменения и дополнения готовых материалов



Этапы учебного занятия	Задачи
1 Проверка выполнения домашнего задания	Оценка правильности и осознанности выполнения. Выявление пробелов и их коррекция
2 Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации и принятия цели учащимися. Актуализация опорных знаний и умений
3 Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение активности и самостоятельности учащихся
4 Первичная проверка понимания	Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция
5 Закрепление знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в знакомой ситуации
6 Применение знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7 Обобщение и систематизация знаний	Обеспечение деятельности учащихся по включению части в целое, классификации, систематизации, выявлению внутрипредметных и междурсовых связей
8 Контроль и самопроверка знаний	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
9 Подведение итогов на рефлексивной основе	Анализ и оценка успешности достижения цели Обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя
10 Информация о домашнем задании	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

4. Первичная проверка понимания

Задачи этапа: Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция.

Проблемы:

- охват всех учащихся в классе,
- получение статистики о результативности первичного усвоения материала,
- нехватка времени на уроке.

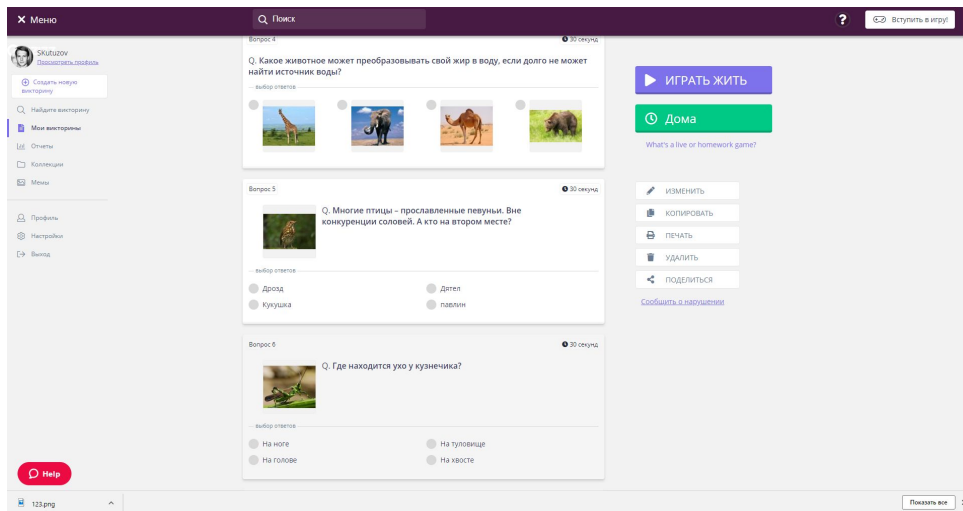
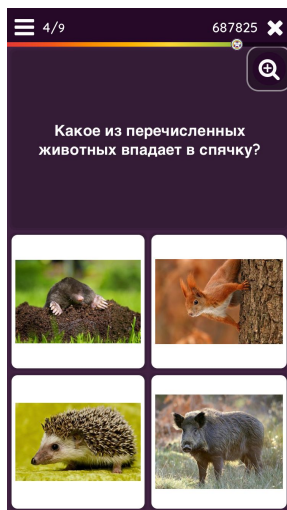
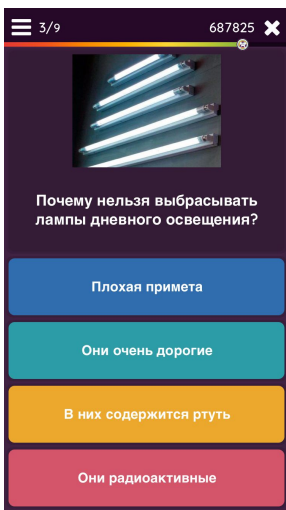
Оборудование: компьютер/ноутбук учителя в классе и смартфоны/планшеты/ноутбуки учащихся, интернет на всех устройствах.

Инструменты: онлайн-тренажеры, тесты и викторины с моментальной обратной связью: **Quizizz, Kahoot, ЯКласс, G формы, Plickers, МЭШ, тренажеры сервиса [«Классная работа»](#) ЛЕСА**

Форма работы: индивидуальная/фронтальная

Quizizz: образовательные викторины и тесты

- Бесплатно
- Готовые викторины и тесты, созданные учителями
- Игровой соревновательный формат
- Подробная статистика выполнения заданий



Зайдите на

quizizz.com/join

введите код игры

188323

«Классная работа» ЛЕСТА: тесты
и интерактивные задания
в презентации к уроку

Фронтальная работа: нужен
только компьютер/ноутбук учителя
с интернетом

Персонажи романа А. С. Пушкина «Дубровский»

1 2

Кому из персонажей романа «Дубровский» даются следующие характеристики?

избалованность нетерпеливость независимость пылкий нрав смиренное состояние не

Кирилла Петрович Трокуров	Андрей Гаврилович Дубровский

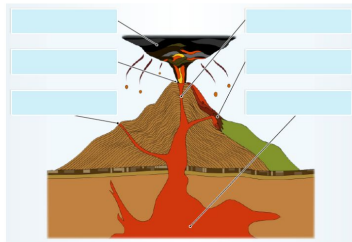
?

Очистить Проверить

Землепоселение. Вулканизм

1 2

Подпишите элементы строения вулкана.



- Очаг магмы
- Слои застывшей лавы
- Жерло
- Боковой кратер
- Кратер
- Вулканический пепел

?

Очистить Проверить

007_1_3

1 2 3 4 5 6

Выполните сложение.

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 5\ 7 \\ +\ 5\ 2\ 1 \\ \hline 1\ 8\ 7\ 8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 0\ 6 \\ +\ 6\ 7\ 8\ 4 \\ \hline \end{array}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	DEL
%	.	-	+	=	>	<	<	>	<	>
/	*		(	)	<	>	<	>	<	>

?

Очистить Проверить

Этапы учебного занятия	Задачи
1 Проверка выполнения домашнего задания	Оценка правильности и осознанности выполнения. Выявление пробелов и их коррекция
2 Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации и принятия цели учащимися. Актуализация опорных знаний и умений
3 Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение активности и самостоятельности учащихся
4 Первичная проверка понимания	Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция
5 Закрепление знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в знакомой ситуации
6 Применение знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7 Обобщение и систематизация знаний	Обеспечение деятельности учащихся по включению части в целое, классификации, систематизации, выявлению внутрисубъектных и междисциплинарных связей
8 Контроль и самопроверка знаний	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
9 Подведение итогов на рефлексивной основе	Анализ и оценка успешности достижения цели Обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя
10 Информация о домашнем задании	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

5,6,7. Закрепление, применение и обобщение знаний и способов действий

- Задачи этапов:**
- применение знаний и способов действий в знакомой/измененной ситуации,
 - развитие умений классификации, систематизации, анализа и выделения общего.

Проблемы: обеспечение вариативности, индивидуализации.

Оборудование: компьютер/ноутбук учителя в классе и смартфоны/планшеты/ноутбуки учащихся, интернет на всех устройствах.

Инструменты **закрепление:** тренажеры с автоматической проверкой, например, **ЯКласс**
применение: задания с открытым ответом, например, на основе **форм Google**
обобщение: приложения и сервисы для создания **текстов, таблиц, презентаций (MS или Google)**, схем (например **Grafio, Popplet** или **MindMeister**), анимаций (**ExplainEverything, Объясняшки**)...

Форма работы: индивидуальная/в группе или паре

Этапы учебного занятия	Задачи
1 Проверка выполнения домашнего задания	Оценка правильности и осознанности выполнения. Выявление пробелов и их коррекция
2 Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации и принятия цели учащимися. Актуализация опорных знаний и умений
3 Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение активности и самостоятельности учащихся
4 Первичная проверка понимания	Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция
5 Закрепление знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в знакомой ситуации
6 Применение знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7 Обобщение и систематизация знаний	Обеспечение деятельности учащихся по включению части в целое, классификации, систематизации, выявлению внутрипредметных и междисциплинарных связей
8 Контроль и самопроверка знаний	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
9 Подведение итогов на рефлексивной основе	Анализ и оценка успешности достижения цели Обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя
10 Информация о домашнем задании	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

8. Контроль и самопроверка знаний

Задачи этапа: получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения.

Проблемы:

- охват всех учащихся в классе,
- большие затраты времени на проверку работ учащихся,
- получение сведений о достижении учащимися планируемых результатов,
- обеспечение объективности и независимости в оценивании

Оборудование: компьютер/ноутбук учителя в классе и смартфоны/планшеты/ноутбуки учащихся, интернет на всех устройствах.

Инструменты: готовые демонстрационные материалы с возможностью редактирования и дополнения: ЯКласс, G формы, Quizizz, МЭШ, тренажеры ЭФУ, «Контрольная работа» ЛЕСТА.

Форма работы: индивидуальная

«Контрольная работа» ЛЕСТА

- Бесплатно
- Готовые проверочные и контрольные работы
- Тренажеры ВПР
- Подробная статистика выполнения заданий
- Возможность печати индивидуальных вариантов работы

Подготовка к ВПР

Вопрос 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Соедините линией термин и его значение.

Традиции	Регулярно повторяющиеся действия, которые формируют образ человека
Долг	Необходимость исполнения чего-либо
Зло	Нормы, унаследованные от других поколений
Привычки	Отрицательная нравственная ценность

? | Информация

Р | Правильный ответ

Очистить

✓ | Проверить

Этапы учебного занятия	Задачи
1 Проверка выполнения домашнего задания	Оценка правильности и осознанности выполнения. Выявление пробелов и их коррекция
2 Подготовка к основному этапу	Обеспечение мотивации и принятия цели учащимися. Актуализация опорных знаний и умений
3 Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение активности и самостоятельности учащихся
4 Первичная проверка понимания	Выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция
5 Закрепление знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в знакомой ситуации
6 Применение знаний и способов действий	Усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
7 Обобщение и систематизация знаний	Обеспечение деятельности учащихся по включению части в целое, классификации, систематизации, выявлению внутрипредметных и междисциплинарных связей
8 Контроль и самопроверка знаний	Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения
9 Подведение итогов на рефлексивной основе	Анализ и оценка успешности достижения цели Обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя
10 Информация о домашнем задании	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания

8. Подведение итогов на рефлексивной основе

Задачи этапа:

- анализ и оценка успешности достижения цели
- обеспечение адекватности самооценки учащегося оценке учителя

Проблемы:

- охват всех учащихся в классе,
- нехватка времени на уроке,
- фиксация ответов учащихся и использование этих данных для корректировки и индивидуализации учебного процесса.

Оборудование: компьютер/ноутбук учителя в классе и смартфоны/планшеты/ноутбуки учащихся, интернет на всех устройствах.

Инструменты: сервисы с возможностью общего доступа: **Google таблицы, документы**
сервисы для быстрого сбор отзывов: **Google формы**
сервисы управления классом, например, **Google Classroom** или **Edmodo**
виртуальные доски, например, [Linoit.com](https://linoit.com)

Форма работы: индивидуальная

Здравствуйте, уважаемые участники вебинара! Предлагаю вам оставить обратную связь с помощью доски Lino. Для этого добавьте стикер нужного цвета и оставьте отзыв.

★ Выберите зеленый стикер для того, чтобы написать слова благодарности (если автор и ведущий заслужил)))

😊 С помощью синего стикера вы можете коротко рассказать о тех ресурсах, которые используете в своей работе.

😲 На красном стикере вы можете написать то, что осталось для вас непонятно или проблемах, которые возникают у вас во время использования цифровых технологий.

Вебинар 25 апреля



Highlight New

linoit.com

**Вы тоже можете
добавить свой стикер
на эту доску.**

Просто напишите письмо с помощью **любой
электронной почты на
34721493.1@e.linoit.com**

**Текст вашего письма
станет текстом стикера.**

Main Someday Вебинар 25 апре

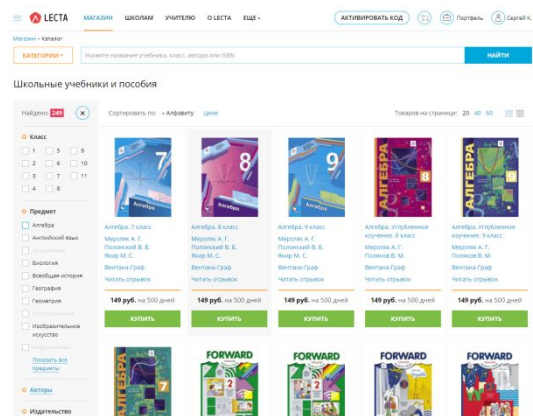


Методическое и организационное сопровождение

Образовательная платформа lecta.ru



Электронные формы учебников, художественная литература и аудиоприложения



Сервисы для учителей

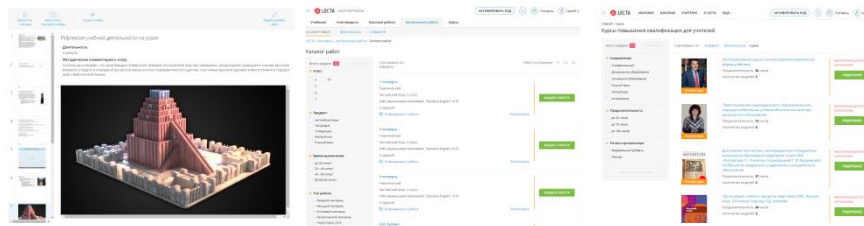
Классная работа

Контрольная работа

Онлайн-курсы

Сервисы для всех

Интерактивное онлайн-приложение Атлас+



Сервисы для учащихся

Интерактивные тренажеры

Тренажер ВПР

