



корпорация

российский
учебник



Задача №19



а

Построить пример

Возможно ли, может ли, существуют ли и т.д.
(ответ: ДА)

Возможно ли, может ли, существуют ли и т.д.
(ответ: НЕТ)

б

Возможно ли, может ли, существуют ли и т.д.
(ответ: ДА)

Возможно ли, может ли, существуют ли и т.д.
(ответ: НЕТ)

в

Оценка

Пример

19-2. На листе бумаги написаны в строчку 14 единиц.

а) Можно ли расставить знаки сложения, умножения и скобки так, что после выполнения действий получится число, делящееся на 162?

б) Стоящие на четных местах единицы заменили четверками. Можно ли расставить знаки сложения, умножения и скобки так, что после выполнения действий получится число, делящееся на 162?

в) 14 единиц заменили 14 натуральными числами. Можно ли расставить знаки сложения, умножения и скобки так, что после выполнения действий получится число, делящееся на 162?

19-1. В школах № 1 и № 2 учащиеся писали тест. Из каждой школы тест писали по крайней мере два учащихся, а суммарно тест писал 51 учащийся. Каждый учащийся, писавший тест, набрал натуральное количество баллов. Оказалось, что в каждой школе средний балл был целым числом. После этого один из учащихся, писавших тест, перешел из школы № 1 в школу № 2, а средние баллы за тест были пересчитаны в обеих школах.

а) Мог ли средний балл в школе № 1 вырасти в два раза?

б) Средний балл в школе № 1 вырос на 10%, средний балл в школе № 2 также вырос на 10%. Мог ли первоначальный балл в школе № 2 равняться 1?

в) Средний балл в школе № 1 вырос на 10%, средний балл в школе № 2 также вырос на 10%. Найдите наименьшее значение первоначального среднего балла в школе № 2.