

**ЕГЭ по истории:
задание № 25**

**Историческое
сочинение**

Историческое сочинение

11 баллов!

из 55 первичных

Более 20%

ИТОВОВЫХ!

Историческое сочинение 2019: пример

- Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:
- **1) 1019–1054 гг.; 2) март 1801 г. – май 1812 г.; 3) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.**
- В сочинении необходимо:
- – указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- – назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание
- исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей
- в этих событиях (явлениях, процессах);

Историческое сочинение 2019: пример

- ***В н и м а н и е!***
- ***При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать **конкретные** действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).***

Что такое «историческое сочинение»

- **Историческое сочинение** — это творческая работа по определенному алгоритму.
- Формулировка задания включает все **критерии**, по которым текст будет оценен экспертом.
- Главное – следовать **критериям!**

Критерий 1

- Указание событий (явлений, процессов) В сочинении должны быть указаны **два события** (можно без дат) из выбранного периода. Если все сделано правильно, начисляется 2 балла. Если верно указано только одно событие — 1 балл.
- **Не учитывается последовательность изложения и связь событий между собой.**
- Пример: «В период 1762-1796 гг. были изданы Жалованные грамоты дворянству и городам; в состав Российской империи в результате разделов Речи Посполитой вошли Литва, Курляндия, Левобережная Украина и Белоруссия.

Критерий 1

- **Лишнее** писать не надо. Возможна **ошибка!**
- Эксперт начислит 2 балла по первому критерию, и **оштрафует** за наличие ошибки, если третье событие не относится к данному периоду.

Критерий 2

- Исторические личности и их роль.
- Нужно назвать **два имени** исторических деятелей и раскрыть их роль в указанных событиях..
- Если правильно раскрыты два исторических деятеля, эксперт ставит 2 балла.
- Если верно представлена только одна личность, начисляется 1 балл.

Критерий 2

- Проблема.
- Экзаменуемые используют абстрактные характеристики роли личности:
- Пример: Н.С.Хрущёв проводил политику десталинизации СССР
- Это НЕПРАВИЛЬНО.
- Правильно: Н.С.Хрущев, проводя политику десталинизации СССР, выступил на XX съезде КПСС с докладом о культе личности И.В. Сталина, в котором подверг его резкой критике.

Критерий 3

- Причинно-следственные связи.
- Если правильно указаны две причинно-следственные связи, начисляется 2 балла, если одна связь — 1 балл.
- **Половина экзаменуемых с этим заданием не справляется!**

Критерий 3

- Под причинно-следственной связью следует понимать связь между историческими событиями (процессами, явлениями), при которой одно событие (причина), при наличии определенных условий порождает другое событие (следствие).
- Пример: Издание «Манифеста о вольностях» дворянских стало **одной из причин** усиления крепостнического гнёта.

Критерий 3

- Учитываются события, выходящие за границы периода.
- Пример: «**Одной из причин** возникновения тайных обществ в России было распространение идей Великой Французской революции: свобода, равенство, братство».

Критерий 4

- Оценка влияния событий на дальнейшую историю России.
- За правильную оценку влияния событий (явлений, процессов) одного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков, эксперт начисляет 1 балл.
- Экзаменуемый может изложить мнение конкретного историка, назвав его.
- Экзаменуемый может написать «по мнению историков», не называя конкретных имён, **но мнение должно быть реальным.**

Критерий 4

- **Лучше указывать факты:**
- **Пример: Правление Николая I, направленное на укрепление самодержавно-крепостнической Российской империи не помогло ей выдержать испытание Крымской войной, в которой она потерпела поражение, и это в свою очередь побудило Александра II начать в стране либеральные реформы.**

Критерий 5

- Использование исторической терминологии.
- За корректное использование , хотя бы одного исторического термина даётся 1 балл.
- Исторический термин - слово или словосочетание, обозначающее историческое понятие, связанное с определенным событием, характерное для определенного периода (эпохи), или исторического процесса в целом.
- Перечень этих терминов можно найти в ИКС <https://historyrussia.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii/istoriko-kulturnyj-standart>

Критерий 6

- Наличие фактических ошибок.
- Эксперт рассматривает этот критерий, когда за первые четыре выпускник набрал минимум 4 балла.
- Если в сочинении нет фактических ошибок, добавляется 2 балла, если есть одна ошибка — 1 балл.
- Единственное правило: **«не уверен — не пиши»**.

Критерий 6

- **Не учитываются как ОШИБКИ**
- **стилистические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, если они не приводят к содержательным ошибкам.**
- **Пример: (ИндустрЕализация — ИндустрИализация).**

Критерий 6

Учитываются как ошибки :

- **Излишние обобщения.**
- **Пример: «Жестокая расправа самодержавия над декабристами возмутила всё российское общество».**

Критерий 6

Учитываются как ошибки :

- Спорные суждения:
- Пример: «Столыпинские реформы привели к **росту доходов российских крестьян**».

Критерий 6

Учитываются как ошибки :

- **Использование терминов и понятий в неадекватном историческом контексте.**
- **Пример: Зависимость Руси от Орды проявлялась в уплате ей налогов.**

Критерий 6

Учитываются как ошибки :

- **Фактические ошибки:**
- Алексей Михайлович вёл **Смоленскую войну.**
- Невская битва состоялась в **1242 г.**
- **Ф.А.Керенский**
- **Царица Софья**

Критерий 7

- Форма изложения.
- Если за первые четыре критерия начислено не меньше 4 баллов и ответ представлен правильно, в виде исторического сочинения с **последовательным изложением** материала, добавляется еще 1 балл.

Алгоритм работы над сочинением

- Выбираем период (самый понятный).
-
- Не брать сложный период с запутанным ходом событий.
- Пример: Смута, Гражданская война, Перестройка.

Алгоритм работы над сочинением

- 1.Работа с черновиком.
- 1.1.Общая характеристика периода
- 1.2.Указываем события (процессы, явления); причинно-следственные связи; характеризуем роли личностей; используем термины; описываем значение периода.
- 1.3.Проверяем черновик согласно критериям **(выучить)**.
- 2.Переписываем начисто.

Образец сочинения

- 1796-1801 гг.
- Это эпоха правления императора Павла I.
- В это время император Павел I издал манифест, в котором помещикам рекомендовалось не привлекать своих крестьян работами больше трёх дней в неделю и по воскресным и праздничным дням. Одной из причин издания этого манифеста было стремление Павла I к справедливости. Он считал, что его мать Екатерина II несправедливо обошлась с его отцом Петром III, свернув его, и с ним самим, не допуская к власти. Три дня крестьяне должны были работать на помещика, три дня на себя, а в воскресенье отдыхать и молиться Богу.
- В это же время Россия вступила в Антифранцузскую коалицию. А.В.Суворов нанёс несколько поражений французским войскам и освободил Северную Италию. Причиной этого было то, что Павел – глава крупнейшей монархии в Европе считал своим долгом остановить распространение революции из Франции и в перспективе её подавить.
- Значение правления Павла I, кроме всего прочего, заключалось в том, что Россия вступила в Наполеоновские войны, и ей пришлось сыграть решающую роль в разгроме Наполеона.

Рекомендации по подготовке

- Сделайте сочинение одной из основных форм тематического обобщающе-повторительного контроля.
- Разрешайте пользоваться при написании сочинения любыми материалам.
- Объясните обучающимся как писать сочинение по истории согласно критериям оценивания.
- Пишите сочинения на уроках вместе, по мере прохождения материала.
- Задавайте сочинения на дом. Оценивайте сочинения по критериям.
- Предлагайте ученикам самим оценивать свои и чужие сочинения по критериям.
- Проводите работу над ошибками.

Темы сочинений

- VIII век – начало XXI века!
- Спецификация!
- <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Возможные темы сочинения:
VIII-конец XVII веков (первый период)

- **862-879 – Рюрик**
- **882-912 – Олег**
- **912-945 – Игорь**
- **945-962 – Ольга**
- **945-972 – Ольга и Святослав**
- **962-972 – Святослав**
- **980-1015 – Владимир I**

Возможные темы сочинения:

VIII-конец XVII веков (первый период)

- **1019-1054 – Ярослав Мудрый**
- **1113-1125 – Владимир II Мономах**
- **1125-1132 – Мстислав**
- **1132-1236 – Политическая раздробленность**
- **1125-1157 – Юрий Долгорукий**

Возможные темы сочинения:

VIII-конец XVII веков (первый период)

- **1157-1175 – Андрей Боголюбский**
- **1176-1212 – Всеволод II Большое Гнездо**
- **1237- 1257 – Борьба с иноземными нашествиями, установление зависимости от Орды**
- **1252-1263 – Александр Невский**
- **1276-1303 или 1282-1303 – Даниил**
- **1303-1325 – Юрий Данилович**
- **1325-1340 – Иван I Калита**
- **1340-1359 – Семен Гордый и Иван Красный**

Возможные темы сочинения:

VIII-конец XVII веков (первый период)

- **1359-1389 – Дмитрий Донской**
- **1389-1425 – Василий I**
- **1425-1462 – Василий II Темный**
- **1462-1505 – Иван III**
- **1505-1533 – Василий III**
- **1533-1583 – Иван IV Грозный**
- **1547-1565 – Период реформ Избранной рады и внешнеполитических успехов Ивана IV**
- **1565-1572 – Опричнина**
- **1584-1598 – Федор Иванович**
- **1598-1605 – Борис Федорович Годунов**

Возможные темы сочинения:

VIII-конец XVII веков (первый период)

- **1605-1606 – Лжедмитрий I**
- **1606-1610 – Василий IV Шуйский**
- **1610-1612 – правление семибоярщины во главе с Мстиславским**
- **1613-1645 – Михаил Фёдорович**
- **1645-1676 – Алексей Михайлович**
- **1676-1682 – Федор Алексеевич**
- **1682-1689 – регентство Софьи Алексеевны при Иване V и Петр I**
- **1682-1696 – Иван V и Петр I совместно**

Возможные темы сочинения: конец XVII – 1914 гг. (Второй период)

- 1682-1689 – регентство Софьи Алексеевны при Иване V и Петре I
- 1682-1696 – Иван V и Пётр I совместно
- 1725-1730 – Екатерина I и Пётр II (Правление «верховников»)
- 1725-1727 – Екатерина I
- 1727-1730 – Пётр II
- 1730-1740 – Анна Иоанновна
- 1740-1741 – Иван VI, регентство Эрнеста Бирона, затем Анны Леопольдовны
- 1741-1761 – Елизавета Петровна

Возможные темы сочинения: конец XVII – 1914 гг.
(Второй период)

- 1761-1762 – Петр III
- 1762-1796 – Екатерина II
- 1773-1775 – Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
- 1796-1801 – Павел I Петрович
- 1801-1825 – Александр I
- 1801-1812 гг.
- Июнь - декабрь 1812 г. – Отечественная война
- 1812-1815 гг. – Отечественная война и заграничный поход русской армии

Возможные темы сочинения: конец XVII – 1914 гг. (Второй период)

- 1825-1855 – Николай I
- 1825-1848 – период консервативных реформ Николая I
- 1848-1855 – период испытания на прочность режима Николая I
- 1853-1856 – Крымская война
- 1855-1881 – Александр II Освободитель
- 1855-1877 – Великие реформы
- 1877-1878 – Балканская война

Возможные темы сочинения: конец XVII – 1914 гг. (Второй период)

- 1878-1881 – Кризис режима Александра II
- 1881-1894 – Александр III Александрович Миротворец
- 1894-1917 – Николай II
- 1894-1904 – Реформы С.Ю.Витте и их последствия
- 1904-1907 – Русско-японская война и Первая российская революция
- 1905-1907 гг. – Первая российская революция
- 1907-1914 – Третьеиюньская монархия

Возможные темы сочинения:

1914 – начало XXI века (Третий период)

- **1914-1917 – Россия в Первой мировой войне**
- **Февраль – октябрь 1917 г. Великая Российская революция**
- **1917-1924 – Ленин В.И.**
- **Октябрь 1917 г. – декабрь 1922 г. – Гражданская война в России и образование СССР**
- **Октябрь 1917 – июль 1918 гг. – Становление Советского государства**
- **Май 1918 – ноябрь 1920 гг. – Важнейшие события гражданской войны.**

Возможные темы сочинения:

1914 – начало XXI века (Третий период)

- **1921-1929 – НЭП**
- **1922-1953 – Сталин И.В.**
- **1929-1941 – Сталинская модернизация СССР**
- **22.06.1941 - 17.07.1942**
- **17.07.1942 – ноябрь 1943**
- **Ноябрь 1943 – 9 мая 1945**
- **Ноябрь 1943 – 2 сентября 1945**
- **9 мая – 2 сентября 1945**

Возможные темы сочинения:

1914 – начало XXI века (Третий период)

- 1945-1953 – СССР в последние годы жизни И.В.Сталина
- 1953-1964 – Хрущев Н.С.
- 1953-1955 – Маленков Г.М. во главе правительства СССР
- 1953-1958 – восхождение Н.С.Хрущёва к вершинам власти
- 1959-1964 – ускоренное строительство коммунизма в СССР
- 1964-1982 – Брежнев Л.И.
- 1964 -1979 – От реформ А.Н.Косыгина к «застою»

Возможные темы сочинения:

1914 – начало XXI века (Третий период)

- **1979-1985 – усиление кризисных явлений в развитии СССР**
- **1982-1984 – Андропов Ю.В.**
- **1984-1985 – Черненко К.У.**
- **1985-1991 – Горбачев М.С.**
- **1991-2000 – Ельцин Б.Н.**
- **2000-2008 – Путин В.В.**
- **2008 – 2012 Медведев Д.А.**
- **2012 – ... Путин В.В.**

Государственная итоговая аттестация



Следующий вебинар



- **13.12.2019 г. 14.30 – 15.30**
- **События всеобщей истории в ЕГЭ по истории. Раннее новое время.**



корпорация

российский
учебник

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1
(495) 795-0535, 795-0545, info@rosuchebnik.ru
rosuchebnik.ru | росучебник.рф

Нужна методическая поддержка?

Методический центр 8-800-2000-550 (звонок бесплатный), metod@rosuchebnik.ru

Хотите купить?







Официальный интернет-магазин
учебной литературы
book24.ru

Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru



Магазин
электронных учебников
lecta.ru

Хотите продолжить общение?

 youtube.com/user/drofapublishing  vk.com/ros.uchebnik
 www.fb.com/rosuchebnik  www.ok.ru/rosuchebnik

Остались вопросы?

Служба поддержки 8-800-700-64-83 (звонок бесплатный), help@rosuchebnik.ru