



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС

РАЗДЕЛ: ЭКОНОМИКА

Давыдова Елена Александровна, к.э.н.
Кулакова Татьяна Владимировна, д.э.н.



Зачем новый учебник по обществознанию?

Отличия от других учебников

- учет потребностей нового поколения учащихся: многозадачность, визуальный контент, информационные технологии;
- современные экономические проблемы РОССИИ, тенденции развития (статистика);
- современное научное знание в области экономики;
- универсальные компетенции и новые навыки, в первую очередь, финансовая грамотность;
- ориентация на будущее: траектория развития, профессиональная ориентация;
- подготовка к олимпиадам и итоговой аттестации.



Структура учебника

Содержание

Введение	3
ГЛАВА 1. ЗАЧЕМ ЛЮДИ ВЕДУТ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?	6
§ 1. Разнообразиие потребностей человека	7
§ 2. Факторы производства	15
§ 3. Как люди принимают решения в условиях ограниченности?	25
§ 4. Взаимодействие людей в экономике: обмен и торговля	35
§ 5. Экономическое поведение в семейном хозяйстве	44
§ 6. Управление личными финансами	55
Вопросы и задания к главе 1	65
ГЛАВА 2. КАК УСТРОЕНА РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	68
§ 7. Как работает свободный рынок	69
§ 8. «Невидимая рука» рынка и общественный интерес	80
§ 9. Предприятие в рыночной экономике	92
§ 10. Выручка, издержки и прибыль фирмы	101
§ 11. Конкуренция	111
Вопросы и задания к главе 2	119
ГЛАВА 3. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ДОХОДЫ И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	121
§ 12. Рынок труда и заработная плата	122
§ 13. Неравенство доходов и проблема бедности	132
§ 14. Роль денег в экономике	139
§ 15. Инфляция и доходы населения	150
§ 16. Налоги и их роль в экономике	161
§ 17. Государственный бюджет	171
§ 18. Экономический рост и уровень жизни населения	182
Вопросы и задания к главе 3	192

1. Большие смысловые блоки с ключевыми понятиями.
2. Большое количество методического материала.

Дополнительные рубрики



Миллениалы, то есть рождённые в период с 1980 по 2000 г., — наиболее многочисленное поколение современной эпохи. Миллениалы всё чаще стремятся найти свой путь в экономике совместного потребления — этот феномен стал возможным благодаря возникновению цифровых платформ, облегчающих подбор покупателей и продавцов. Кроме того, это поколение с энтузиазмом пользуется услугами экономики совместного потребления, предоставляющей доступ ко всему: от ночлега до автомобилей и судов без хлопот, связанных с владением ими. Характер расходов миллениалов, неохотно покупающих дорогостоящие предметы, такие как автомобили и дома, разительно отличается от характера расходов предыдущих поколений.

М. Берк. Неопределённое будущее.

Концепция шеринг-экономики основана на том, что потребителю выгоднее и удобнее платить за временный доступ к продукту, чем владеть им.

Люди хотят свободы, новых впечатлений и поездок по всему миру, в то время как собственность становится балластом, требующим постоянного внимания и расходов на содержание.

По материалам сайта forbes.ru



1. На основании двух отрывков сформулируйте основной принцип шеринг-экономики.
2. Приведите примеры совместного потребления в России. Удовлетворение каких потребностей лежит в основе совместного потребления?

1. Анализ проблем с различных позиций.
2. Умение работать с информацией.
3. Межпредметные связи.
4. Обучение через исследования.
5. Поиск закономерностей в массиве фактов.



Не допускайте ошибки в рассуждениях!

Рассуждения о том, что первое событие вызывает второе событие, поскольку первое произошло раньше второго, могут быть ошибочны. Бывает, что более позднее событие может вызвать более раннее.



← Покупки приводят к наступлению праздника?



→ Праздник вызывает покупки?

Когда мы наблюдаем, что множество людей покупают ёлочные украшения, означает ли это, что покупки приводят к наступлению Нового года? Или же праздник предвещает эти покупки? На этом примере хорошо видно, как важно в рассуждениях определить, что послужило причиной, а что стало следствием события. Чтобы правильно выявить причины и следствия, экономисты используют данные, строят теории и экономические модели и, насколько это возможно, проводят эксперименты. Поэтому советуем правильно использовать усвоенные в этом параграфе знания при анализе событий, происходящих в экономике.



Мы наблюдаем, что на мировом рынке нефти выросла цена и снизился объём продаж. Приводит ли рост цен на нефть к сокращению объёма добычи нефти или снижение объёма добычи нефти вызывает рост цен на нефть?

1. Решение реальных задач.
2. Умение работать с информацией.
3. Выстраивание причинно-следственных цепочек.
4. Понимание универсальности применения методов анализа.

§ 12 Рынок труда и заработная плата



Найди себе работу по душе, и тебе не придётся работать ни одного дня в своей жизни.

*Конфуций (около 551 — 479 до н.э.),
китайский философ*

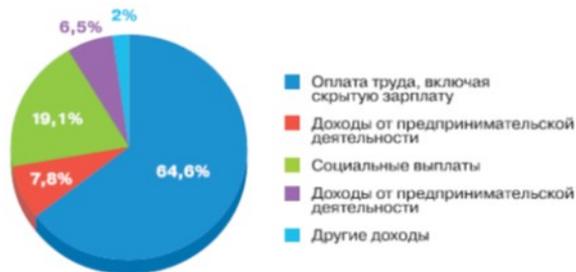


Как может быть, что пекарь, водитель, медсестра, электрик, чья работа так необходима в повседневной жизни, зарабатывают гораздо меньше, чем тот, кто развлекает людей, например популярный артист или певец?



Рынок труда, монополия, факторный доход, заработная плата

1. Рынок труда и его особенности. Вы уже знаете, что доходы населения складываются из разных поступлений. К ним относятся доходы от предпринимательской деятельности, заработная плата наёмных работников, социальные выплаты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов.



Состав денежных доходов населения в России, %



Найдите на сайте Росстата (<http://www.gks.ru>) данные о составе денежных доходов в вашем регионе. Проанализируйте данные. Какие выводы можно сделать?

1. Дискуссионный характер вопросов: перед параграфом, к рисункам, после параграфом.
2. Опора на данные.
3. Актуальность вопросов для ученика (адаптация к современным условиям жизни).
4. Формирование способности детей воспринимать и транслировать информацию в различных форматах.
5. Поиск закономерностей в массиве данных.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20
Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931
www.hse.ru