



корпорация
| российский
учебник

№ 40 Сочинение

Критерии, подготовка, оценивание

Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения «Мое мнение»

- **Задание высокого уровня сложности**
- Характеризуется высоким уровнем сложности (B2 по общеевропейской шкале). И тематика развернутых письменных высказываний, и используемая в формулировках лексика находятся в рамках школьной программы профильного/углубленного уровня

Что проверяем?

- Аналитические умения обучающихся, их способность рассуждать, выражать и аргументировать свою точку зрения, в конкретной ситуации приводить контраргументы.
- Умение последовательно и логически правильно строить высказывание.
- Умение использовать соответствующие средства логической связи.
- Умение правильно оформить высказывание стилистически в соответствии с поставленной задачей.
- Умение употреблять языковые средства точно и правильно

Критерии

- **Максимум- 14 баллов**
- **Решение коммуникативной задачи (3 балла макс.)**
- **Организация текста (3 балла макс.)**
- **Языковое оформление текста**
- **Лексическая грамотность (3 балла макс.)**
- **Грамматическая правильность речи (3 балла макс.)**
- **Правильность орфографии и пунктуации (2 балла макс.)**

Типичные трудности

- Выпускники не могут понять целостное высказывание

An early choice of a career path is the key to success

- Подмена темы

Friendship is the greatest gift of life

- Заимствование из интернет-источников

Типичные ошибки

- Вступление без перефразированной темы, не показан дискуссионный характер темы
- Заключение без позиции автора
- Формат «за» и «против»
- «Свободные» контраргументы

Типичные ошибки

- Нарушение логики

Boring and not interesting

I can't agree with **this** opinion

- Нарушения в использовании средств логической связи, Вводные слова in addition, moreover, however, thereby, therefore, союзы though, although. However – anyway, but вместо and, so вместо as и because.
- Избыточное использование связок
To my mind, personally, I think that it is better
- Грамматические ошибки элементарного уровня

K1-K2

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеется 1-2 недостатка при делении текста на абзацы

1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

К3-К5

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация		ограничен, но лексика использована правильно		графическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	К3	К4	К5				
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки)		1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфо-	0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Изменения 2019

- Две темы на выбор
- Уточнение критериев оценивания № 1-2

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comment on one of the following statements.

40.1 *Science is the first thing to be financed in the modern world.*

40.2 *An early choice of a career path is the key to success.*

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Объем

- Требуемый объём в задании 40 – **200–250 слов**. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%.
- Если в выполненном задании **40 менее 180 слов**, то задание проверке не подлежит и оценивается в **0 баллов**.
- При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании **40 более 275 слов**, проверке **подлежит только первые 250 слов**.

Подсчет слов

- Как одно слово, например, I'm, I've, let's, didn't, can't.
- Число считается как одно слово, например, 25, 123018, 671, 20.03.14.
- Аббревиатуры считаются как одно слово DVD, UK, USA.
- Сложные слова well-bread, easy-going, English-speaking, twenty-five считаются как одно слово.
- Если есть дефис – одно слово.

ЗАГОЛОВОК, повторяющий задание, НЕ входит в подсчет

0 баллов

- объем письменного высказывания меньше 180 слов;
- содержание не освещает те аспекты, которые указаны в задании (отход от темы);
- спутаны форматы личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения;
- более 30% ответа имеет непродуктивный характер т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником (бумажным либо электронным).

Если при проверке ответа ставится «0» за **решение коммуникативной задачи** (содержание), то это задание дальше не проверяется, за каждый критерий ставится «0» баллов.

- **Текстуальным совпадением** считается **дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более**. Выявленные **текстуальные совпадения суммируются**, и при **превышении ими 30% от общего числа слов в ответе**, работа **оценивается в 0 баллов**.

К1 Решение коммуникативной задачи

Write 200–250 words.

Аспект 6 Стилизовое оформление

Use the following plan:

• Нейтральный стиль

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

- **Аспект 1** – Тема должна быть перефразирована и должен быть показан ее проблемный характер.

Some people think.../ Others...

I would like to express my opinion

- **Аспект 2 – Собственное мнение**

In my opinion, To my mind, As for me, I think, I believe

2-3 аргумента

НЕЛЬЗЯ I belong to the group, As many others, etc

Фразы для введения аргументов

The first thing to be considered is ... To start with, ... In the first place..... First of all..... To start / begin with..... / Firstly, ...Secondly..., Thirdly....., Finally..... Last, but not least

- **Аспект 3** – Мнение оппонента.

There is an opposing opinion

There are people who oppose.....

Contrary to what most people believe.....

1-2 аргумента

При написании письменного высказывания с элементами рассуждения не требуется обоснования аргументов, достаточно высказать свое/чужое мнение и подкрепить его аргументами, которые и являются обоснованием определенной точки зрения.

- **Аспект 4 – Контраргументы**

Контраргумент автора должен разбивать противоположный аргумент, при этом автор не должен подменять контраргумент новым – еще одним – аргументом в защиту своей точки зрения.

Фразы для контраста идей

However, On the other hand.... • In spite of / Despite..... • Even though / Although..... • Nevertheless,..... Otherwise, Yet,

On the other hand.... С осторожностью

Фразы для дополнения аргументов

Furthermore / Moreover / What is more/ In addition to /Besides
/ Also/Apart from/ Not to mention the fact that

Фразы для введения примеров

For example .../ For instance.../ Such as.../ Like.../ In particular...

- **Аспект 5 – Заключение**

Еще раз повторяем собственное мнение!

In conclusion, To sum up, All in all, All things considered, To put it in a nutshell, Taking everything into account...

Аспект 6

Считаются ошибками

- **Стяженные формы**

Однотипные ошибки:

- 1) *I'm, he's ...*
- 2) *don't, didn't, haven't ...*
- 3) *can't, mustn't, couldn't ...*

Исключение: NEEDN'T.

- **Риторический вопрос**
- **Сниженная/разговорная лексика**
- **Разговорные конструкции *Let us/Let's* (разг.), *I guess...***

К2 Организация текста

- Введение
- основная часть-3 абзаца (своя точка зрения и аргументы, противоположная точка зрения и аргументы, контраргументы автора)
- Заключение

- Логика повествования и предложения
- Firstly, Secondly
- And, but, because в начале предложения запрещены

К 3 Лексика

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетании;
- пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи-regular- **un**regular);
- послелог в фразовых глаголах, влияющие на понимание смысла высказывания;
- ошибки в словах, которые меняют значение слов (think-thing, lose-loose).
- **5 и более ошибок – 0 баллов**

К 4 Грамматика

- Артикли, предлоги, видовременные формы глагола, неличные формы глаголов, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, порядок слов и т.д.
- Пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- Ошибки в словообразовании, если меняется часть речи.

К 5 Орфография и пунктуация

Can not – орфографическая ошибка

Пунктуация (учитываем)

- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки);
- запятую при однородных членах;
- **запятую при вводных словах** (In my opinion, Firstly и

- Однотипные ошибки считаются 1 раз
- its / it's – грамматическая ошибка
- Один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно
- Ошибки в связках логические
- Ошибки в местоимениях считаем логические или грамматические – смотрим на контекст

(I like good sunglasses. It also should be beautiful. – грам

you / your – грамматическая ошибка)

- Обязательно изучать с детьми критерии
- Перекрестная проверка
- Работа над аргументами дома и в классе
- Написание сочинения в классе

Forward - 11

- С 14- 15 упр 3,4,5.6.7.9
- С 100-101 упр 1-8
- С 212

Спасибо за внимание!