

Вебинар «Проектная деятельность на уроках физики»



Учитель физики: Муранов Вадим
Александрович

Что такое

проект?
Проект — это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта (устройства, работы, услуги).



Проектная деятельность — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги.

Исследовательские

Требуют хорошо продуманной структуры, целей, актуальности для всех участников, продуманных методов, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.

Творческие

Не имеют детально проработанной структуры, она развивается по ходу работы, планируется только конечный результат (выпущенная газета, видеофильм)

Игровые

Структура только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные и деловые отношения.

Информационные

Направлены на сбор информации о каком-либо объекте. Его структура: цель, методы получения и обработки информации, результат, презентация.

Практико-ориентированные

Четко обозначенный результат (продукт),
тщательно продуманная структура и сроки
выполнения каждого этапа, четкое
определение функций каждого участника,
координация этапов работы, презентация
конечных результатов, оценка работы.

Метод проектов — один из ведущих методов обучения
в условиях реализации ФГОС



Класно-урочная система и принцип
«повтори-выучи» – единственная
форма обучения в подавляющем
большинстве российских школ.

Лучшей формой обучения физике является экспериментально-исследовательская деятельность, которая требует:

- 1) Отмены традиционной классно-урочной системы;
- 2) Серьёзную и длительную переподготовку действующих учителей на базе научных лабораторий и исследовательских центров, а не на фиктивных курсах;
- 3) Полного изменения программ и методов обучения в педвузах;
- 4) Наличия у учителя свободного времени на подготовку;
- 5) Разнообразного современного оборудования и различных материалов;