



корпорация

российский
учебник

УМК «Технология. 6 класс»

(авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н.)

АПРОБАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Программа «Технология» (5-9 классы) авторы Глозман Е.С., Кудачова Е.Н. и др.

Учебно-методический комплект по технологии представляет собой открытую дидактическую систему, обеспечивающую реализацию целей технологического образования на современном уровне.

Учебники и методические материалы для данного УМК разработаны на основе требований к содержанию технологической подготовки школьников, представленных в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г.

Примерное тематическое планирование по предмету «Технология» предполагает вариативность в изучении учебного материала. Вне зависимости от выбранного варианта изучаются основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники.

Авторы УМК предлагают 2 варианта реализации содержания технологического образования. Выбор варианта производится с учётом оснащённости учебных мастерских школы и интересов обучающихся.

Вариант А: более подробное изучение технологии получения и преобразования конструкционных материалов (древесины, металлов и искусственных материалов), технологии художественной обработки материалов, электроники и автоматики.

Вариант В: более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологии художественной обработки ткани, виды рукоделия (вязание спицами и крючком, валяние и макраме).

Примерное почасовое планирование по разделам 6 класса

Разделы	Количество часов	
	А	В
Основы проектной и графической грамоты	4	4
Техника и техническое творчество	4	2
Современные и перспективные технологии	4	4
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	14	-
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12	2
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	26
Технологии обработки пищевых продуктов	10	14
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4	6
Технологии ведения дома	4	4
Электротехнические работы и робототехника	6	4
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	4
Всего:	70	70

Методическое пособие «Технология. 6 класс».

(авторы Глозман Е.С., Кудакова Е.Н. и др.)

<https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-6-klass-metodicheskoe-posobie-2/>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе	6
Тематический план	10
Примерное поурочное планирование	26
Глава 1. Основы проектной и графической грамоты	23
Глава 2. Современные и перспективные технологии	40
Глава 3. Техника и техническое творчество	55
Глава 4. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	70
Глава 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	125
Глава 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	176
Глава 7. Технологии обработки пищевых продуктов	262
Глава 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	317
Глава 9. Социальные технологии. Технологии ведения дома	334
Глава 10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники	344
Приложения	379
Приложение 1. Методические рекомендации по выполнению творческих проектов	379
Приложение 2. Рецепты блюд	380
Приложение 3. Возможные варианты рефлексии	409
Приложение 4. Уход за текстильными изделиями	412
Приложение 5. Планировка комнаты школьника	414
Приложение 6. Список литературы и интернет-ресурсов	416

Структура и содержание отчетных материалов по апробации УМК «Технология», 6 класс

Перечень учебно-методических материалов по апробации учебника технологии 6 класс, которые должны представить педагоги пилотных площадок:

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- 2 технологические карты учебных занятий
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Учебно-тематический план (поурочное планирование)

- на основе программы 5-9 классы и методического пособия для 6 класса (разделы: «Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе» и «Тематический план»);

Технологические карты учебных занятий

- На основе методического пособия для 6 класса (разделы: «Примерное поурочное планирование»);

Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

- С учетом содержания Примерной основной образовательной программы и ФГОС ООО, рабочей программы по технологии для 5-9 классов (авторы УМК) и по результатам собственной педагогической деятельности

Расширенный учебно-тематический план (поурочное планирование) (Технология, 6-й класс, 70 учебных часов)

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

№ п/п	Тема учебного занятия	Содержание образовательной деятельности	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения			Способ диагностики образовательных результатов	Дидактические материалы и учебное оборудование	Рекомендации к домашней работе
				предметные	метапредметные	личностные			
1	Основы проектной и графической грамотности: Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа)	Особенности выполнения практических работ и организации проектной деятельности.	1. Анализ содержания и процесса организации проектной деятельности; 2. Участие в целеполагании урока, определение планируемых результатов 3. Диалогические коммуникации с педагогом и одноклассниками; 4. Самостоятельная работа; 5. Работа с учебником и рабочей тетрадью 6. Контроль знаний (выполнение проверочной работы); 7. Обобщение информации и закрепление новых знаний.	- знать основы проектной деятельности; - планировать процесс проектной деятельности; - знать основные этапы выполнения практических заданий.	- оценивать характер выполнения учебной задачи; - определение собственных возможностей решения практических и проектных задач в различных видах деятельности; - организация совместной деятельности с педагогом и учащимися; - развитие проектно-технологического мышления.	- проявление познавательной активности в сфере технологической деятельности; - содействие формированию готовности к саморазвитию и самообразованию; - развитие коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве.	Проверочная работа	Презентация «Организация проектной деятельности»; 2) Плакат «Этапы выполнения практической работы»; 3) Слайд-шоу «Образцы творческих проектов»; 4) Раздаточные материалы «Сравнение практической работы и проектной деятельности. - Интерактивная доска.	Выбрать объекты проектной деятельности и практических работ (по 3 варианта, с обоснованием выбора).

Технологическая карта учебного занятия (6 класс), 2018/2019 уч.г.

- 1) Тема урока №1 : Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа)
- 2) Основы проектной и графической грамотности
- 3) 04.09.2018
- 4) Изучаемые элементы содержания образования: учебные практические задания, проектная деятельность, учебные проекты, производственные проекты, дизайнер, технолог.
- 5) Тип урока - комбинированный
- 6) Цели обучения: организовать деятельность обучающихся по изучению основных этапов выполнения практических работ и организации процесса проектной деятельности
- 7) Задачи обучения:
 - актуализировать знания о назначении и этапах выполнения практических работ технологической направленности;
 - познакомить обучающихся с видами учебных проектов и технологией организации проектной деятельности;
 - развивать познавательные потребности и умения по систематизации учебной информации;
 - воспитывать чувство коллективизма и ответственности;
 - познакомить обучающихся с профессиями дизайнера и технолога.
- 8) Форма проведения учебного занятия: урок-дискуссия с элементами практической работы.

Технологическая карта учебного занятия (6 класс), 2018/2019 уч.г.

Этап урока / хронометраж	Формы обучения	Деятельность педагога и методы обучения	Деятельность обучающихся (Результаты обучения и формируемые УУД					Дидактические материалы и оборудование
				Предметные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	Личностные	
Актуализация знаний. Целеполагание – 5 мин.	коллективная	Приветствие. Создание эмоционального настроения. Организация эвристической беседы. Определение цели и задач урока.	Отвечают на проблемные вопросы, задают вопросы по содержанию урока. Участвуют в формулировании цели и задач урока.	- знать основы проектной деятельности; - планировать процесс проектной деятельности;	- развитие проектно-технологического мышления; - установление причинно-следственных связей; - оценка, обработка и систематизация информации;	- организация совместной деятельности с педагогом и учащимися	- оценивать характер выполнения учебной задачи; -определение собственных возможностей решения практических и проектных задач в различных видах деятельности;	- проявление познавательной активности в сфере технологической деятельности; - содействие формированию готовности к саморазвитию и самообразованию; - развитие коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве.	1)Презентация «Организация проектной деятельности»; 2) Плакат «Этапы выполнения практической работы»; 3) Слайд-шоу «Образцы творческих проектов»; 4) Раздаточные материалы «Сравнение практической работы и проектной деятельности. Интерактивная доска.
Изучение, закрепление и систематизация новых знаний – 25 мин.	Коллективная / индивидуальная	Знакомит учащихся с этапами выполнения практических работ (показ презентации). Актуализирует знания о технологии проектной деятельности (виды проектов, этапы проектирования, критерии оценки результатов проектной деятельности). Организует самостоятельную работу с учебником и раздаточными материалами	1)Анализ содержания и процесса организации проектной деятельности; 2)Диалогические коммуникации с педагогом и одноклассниками; 3)Контроль ответов одноклассников; 4)Выполнение самостоятельной работы с учебником и раздаточными материалами	- знать основные этапы выполнения практических заданий.					
Рефлексия и подведение итогов урока – 10 мин.	Коллективная / индивидуальная	Контроль знаний. Осуществляет рефлексию по теме урока. Обсуждает варианты выполнения домашнего задания. Подводит итоги урока.	1)Выполнение проверочной работы; 2)Обобщение информации и закрепление новых знаний. 3)Самоанализ и взаимный анализ содержания и результатов урока.						



Приложения (дидактические материалы):

10) Задания для практической работы: раздаточные материалы (заполнить сравнительную таблицу «Специфика выполнения практических работ и организации проектной деятельности) –

прикрепить бланк таблицы

11) Задания для самостоятельной (домашней) работы – памятка по организации проектной деятельности и задание по выбору объектов проектирования (*прикрепить шаблоны заполнения*).

12) Электронный каталог (ссылки на дополнительные информационно-образовательные ресурсы):

- текстовые материалы для педагога (*приложить информацию или указать ссылку на информационные ресурсы*);

- дополнительные текстовые материалы для обучающихся (*приложить информацию или указать ссылку на информационные ресурсы*);

- коллекция электронных и цифровых ресурсов (*прикрепить презентации, видео, слайд-шоу, плакат*);

13) Контрольно-диагностические материалы (*прикрепить бланки заданий для проверочной работы, с указанием правильных ответов, критериев и показателей оценивания*).

Замечания и предложения по учебнику технологии, 6 класс

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

№	Тема учебного занятия	Замечания по содержанию учебных материалов, оформлению учебного пособия и ЭФУ	Предложения по улучшению качества учебных материалов
1	<p>Основы проектной и графической грамотности: Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся (2 часа)</p>	<p>Стр.4 - в формулировке проблемного вопроса лучше не указывать объект труда, т.к. современные учащиеся хотят выбирать самостоятельно объекты проектирования.</p> <p>Стр.9 – Заключительный этап проектной деятельности не следует именовать только презентационным, т.к на данном этапе также необходимо провести рефлексию процесса и результатов проектной деятельности, определить риски и негативные последствия проектирования.</p> <p>В тексте учебника нет никакой информации о профессиях дизайнера и технолога, а в терминах – указано.</p>	<p>1) Желательно представить полную типологию проектов по содержанию и видам проектной деятельности, т.к. в 5 классе были только представлены типы проектов по количеству участников проектной деятельности</p> <p>2) Вопросы и задания в конце параграфа расширить по всему содержанию учебного материала, вопрос №2 не совсем корректен в данной формулировке по отношению к теме урока</p>

Структура и содержание отчетных материалов по апробации УМК «Технология», 6 класс

Перечень отчетных материалов по апробации учебника технологии 6 класс, которые должны представить педагоги пилотных площадок:

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- 2 технологические карты учебных занятий
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Сроки предоставления отчетных материалов:

к 15 февраля 2019г.

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- технологическую карту 1 учебного занятия

к 15 мая 2019г.

- технологическую карту 1 учебного занятия
- предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Все отчетные материалы сохраните в папке (например: Москва, СОШ №4) в формате doc. (docx.) в архиваторе zip. и отправьте по эл.почте на адрес: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

Учебно-методический комплект «Технология», 6 класс (авторы Глозман Е.С., Кудаква Е.Н. и др.)

Следующий вебинар запланирован на **28 января 2019 г.** (14.30 час. – московское время)

Предусмотрено проведение региональных конференций (Центр, Юг, Урал и Сибирь), а также видеоконференций (по итогам апробации учебника 5-6 классов) в 2019 г.

Обращаемся с просьбой ко всем педагогам пилотных площадок:

- Присылать вопросы, возникшие в процессе оформления отчетных учебно-методических материалов по УМК «Технология» для 6 класса не позднее **21 января**.
- Придерживаться рекомендаций по оформлению отчетных материалов в целях обеспечения единообразия в процессе проведения апробации и обработке информации.
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ формулировать четко и аргументировано, с ссылками на страницы учебника или документами, регламентирующими характер внесенных предложений и замечаний.

Благодарим за внимание!



Гилева Елена Анатольевна, методист по технологии

E-mail: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

тел. раб. - 8 (495) 7950552 доб. 7231

тел.моб. - 8(977)6132570; 8(903)5079369

Остахова Ольга Африкановна, зав. редакцией технологии и черчения

E-mail: Ostahova.OA@rosuchebnik.ru

8 (495) 7950552 доб. 7165

тел.моб. - 8(915)302 34 35