



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Актуальные вопросы политологии в школьном курсе обществознания»

Лектор: Богачёв Максим Игоревич, к.с.н.

Москва, 10 декабря 2018 г.



корпорация
российский
учебник



Проблемы, связанные с содержанием
учебника «Обществознание» под редакцией
Н.Л. Боголюбова (1)

- **Излишняя теоретизированность материала. Наличие устаревших теорий и концепций.**
- **Минимизация современного эмпирического и иллюстративного материала.**
- **Рассогласование теории и практики. Приоритетность изучения формальных норм и неактуальных для молодежи проблем. Отсутствие практико-ориентированности.**

Проблемы, связанные с содержанием учебника «Обществознание» под редакцией Н.Л. Боголюбова (2)

- **Идеализация детей и общества и излишнее морализаторство. Игнорирование возрастных особенностей учащихся и специфики их социальных потребностей.**
- **Догматизм и односторонность авторской позиции. Отсутствие мультипарадигмальности и плюрализма мнений.**
- **Отсутствие интеграции разделов курса. Наличие годовых перерывов в преподавании отдельных разделов курса.**

Проблемы, связанные с содержанием
учебника «Обществознание» под редакцией
Н.Л. Боголюбова (3)

- **Обилие содержательно ненаполненных тем.**
- **Отсутствие точек соприкосновения с материалами олимпиадного уровня.**

Индикаторы наличия проблем в современном обществоведческом образовании

- 1) доля выпускников, не преодолевших минимальную границу по предмету,
- 2) средний тестовый балл по предмету,
- 3) доля выпускников, попавших в высшую квинтиль, то есть набравших от 81 до 100 тестовых баллов.

Популярность предмета

В 2014 г. ЕГЭ по обществознанию выбрало 60% от всех выпускников текущего года (420 тыс. человек),

в 2015 г. – 51,2% (428 тыс. человек),

в 2016 г. – 55% (358 тыс. человек),

в 2017 г. – 50% (358 тыс.),

в 2018 г. – 53% (370 тыс.).

Доля выпускников, не преодолевших минимальную границу по предмету, которая в 2014 г. равнялась 39 тестовым баллам, а в 2015 и 2016 – 42 тестовым баллам (из 100), составила

- в 2014 г. – 17,69%,
- в 2015 г. – 17,66%,
- в 2016 г. – 17,6%,
- в 2017 г. – в 13,8%,
- в 2018 г. – 17,4%.

Средний тестовый балл

При пороговой отметке в 39 (в 2014 г.) и 42 (в 2015-2018 гг.) тестовых балла средний балл по Российской Федерации составил

53,25 в 2014 г.,

56,65 (по другим данным 58,6) в 2015 г.,

а в 2016 г. он опустился ниже отметки в 55,3 (официальная федеральная статистика в открытом доступе отсутствует).

Распределение участников ЕГЭ по обществознанию 2016 г. по типологическим группам в зависимости от количества набранных тестовых баллов

Количество тестовых баллов	Доля (в %) участников, <u>получивших</u> тестовый балл	Отметка по 5-ти бальной шкале	Характеристика степени подготовки в соответствии с рекомендациями ФИПИ	По данным ФИОКО ¹⁸
До 41 баллов (минимального значения)	17,6	2	Участники, не достигшие минимального балла	17,99
от 42 до 60 баллов	≈52,4	3	Участники с удовлетворительной подготовкой	52,16
от 61 до 80 баллов	≈26,5	4	Участники с хорошей подготовкой	26,77
Получили от 81 до 100 баллов	≈3,5 ¹⁹	5	Участники с высокой подготовкой	3,08

Более 50% выпускников, сдававших в качестве предмета по выбору обществознание, имеют знание на уровне тройки

Группа №1 (до 42 п.б.)

Раздел 4. Политика:

- сущность политической системы общества; особенности институциональной (организационной), нормативной, коммуникативной и культурной подсистем политической системы общества; функции политической системы;
- признаки и функции государства, форма государства и ее элементы, формы правления, формы государственно-территориального устройства;
- признаки и функции политических партий;
- Федеральное Собрание РФ, его структура и полномочия каждой палаты; Правительство РФ и его компетенция; полномочия Президента РФ;
- принципы федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации.

Группа №2 (42-60 п.б.)

Раздел 4. Политика:

- **понятие политического режима, критерии выделения демократических и недемократических режимов, черты сходства и черты различия авторитарного и тоталитарного режимов;**
- **сущность понятия «демократия», важнейшие демократические ценности;**
- **понятие, факторы формирования элиты, типы и функции политической элиты;**
- **типология политических партий по различным основаниям, черты сходства политических партий и общественно-политических движений, черты их различия.**

Группа №3 (61–80 п.б.)

Раздел 4. Политика:

- сущность, субъекты и этапы политического процесса, типы политических процессов;
- сущность и типология политического лидерства, функции политического лидера;
- избирательная кампания в Российской Федерации.

Группа №4 (выше 81 п.б.)

- Именно эта группа успешно выполняет задание 14, проверяющее знание основ организации государственной власти в РФ (80,8% (87,9%) на 2 балла).

Задания на политические темы

Задание 13. Выберите верные суждения (государство, система, лидерство, процесс)

Задание 14. Органы гос.власти и предметы ведения

Задание 15. Выберите верные характеристики (государство, партии)

13

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
- 4) Политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия. к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|---------------------------|
| А) осуществление управления федеральной собственностью | 1) Государственная Дума |
| Б) объявление амнистии | 2) Конституционный Суд РФ |
| В) осуществление мер по борьбе с преступностью | 3) Правительство РФ |
| Г) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации | |
| Д) обеспечение исполнения федерального бюджета | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй
- Б) присвоение государственных наград и почётных званий РФ
- В) внешнеэкономические связи РФ
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) обеспечение обороны и безопасности государства, развитие оборонного производства

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство
- Б) денежная эмиссия
- В) оборона и безопасность
- Г) разграничение государственной собственности
- Д) адвокатура, нотариат

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

В государстве Z зарегистрирована политическая партия, которая имеет центральный орган и региональные отделения. В программе политической партии записано: «Цель нашей деятельности — построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлён принцип распределения благ по потребностям».

Что из перечисленного характеризует по разным основаниям подобную политическую партию? Запишите **цифры**, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) легальная
- 2) консервативная
- 3) коммунистическая
- 4) кадровая
- 5) либеральная
- 6) массовая

Ответ: _____ .

Задание 14. «Органы государственной власти Российской Федерации» и «федеративное устройство Российской Федерации»

- Средний процент выполнения задания 14 составляет **40,7** (в 2017 г. – 43,6%; в 2016 г. – 37,2%).
- При этом в 2018 г. полный правильный ответ дали **менее 30%** участников ЕГЭ (в 2017 – 31,9%; в 2016 г. – 24,3%).
- Многие затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти / высшим органом власти, должностным лицом РФ.

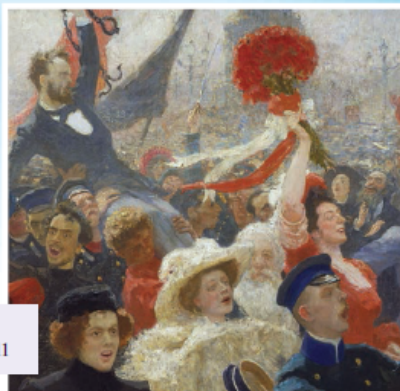
Оглавление

Введение.....	3
ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА.....	6
§ 1. Социальные общности и группы.....	7
§ 2. Основные виды социальных групп.....	14
§ 3. Социальные роли и нормы как элементы группы.....	23
§ 4. Группа и человек: социальный контроль и социализация.....	32
§ 5. Общество и его структура.....	42
Вопросы и задания к главе 1.....	52
ГЛАВА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА.....	55
§ 6. Политика в жизни общества.....	56
§ 7. Понятие и признаки государства.....	61
§ 8. Формы правления.....	71
§ 9. Формы территориального устройства государств.....	82
§ 10. Политические режимы.....	91
§ 11. Демократия.....	99
§ 12. Политические партии и движения.....	109
§ 13. Гражданское общество и правовое государство.....	119
Вопросы и задания к главе 2.....	132
ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.....	135
§ 14. Основы конституционного строя Российской Федерации.....	136
§ 15. Федеративное устройство Российской Федерации.....	148
§ 16. Президент Российской Федерации.....	164
§ 17. Федеральное Собрание Российской Федерации.....	176
§ 18. Правительство Российской Федерации.....	186
§ 19. Правоохранительные органы.....	193
§ 20. Судебная власть и прокуратура.....	203
Вопросы и задания к главе 3.....	216

ГЛАВА 4. ОБЩЕСТВО НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ.....	219
§ 21. Социальные конфликты и пути их разрешения.....	220
§ 22. Этносы и нации в современном мире.....	231
§ 23. Национальное самосознание. Этноцентризм и национализм.....	240
§ 24. Типология обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.....	249
§ 25. Глобализация современного мира.....	263
§ 26. Мир современных профессий. Непрерывное образование и карьера.....	271
Вопросы и задания к главе 4.....	284
Заключение.....	289
Словарь.....	293
Список источников дополнительной информации.....	305

ГЛАВА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА	55
§ 6. Политика в жизни общества	56
§ 7. Понятие и признаки государства	61
§ 8. Формы правления	71
§ 9. Формы территориального устройства государств	82
§ 10. Политические режимы	91
§ 11. Демократия	99
§ 12. Политические партии и движения	109
§ 13. Гражданское общество и правовое государство	119
Вопросы и задания к главе 2	132
ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	135
§ 14. Основы конституционного строя Российской Федерации	136
§ 15. Федеративное устройство Российской Федерации	148
§ 16. Президент Российской Федерации	164
§ 17. Федеральное Собрание Российской Федерации	176
§ 18. Правительство Российской Федерации	186
§ 19. Правоохранительные органы	193
§ 20. Судебная власть и прокуратура	203
Вопросы и задания к главе 3	216

ГЛАВА 2 Политическая организация общества



Репин И. Е. «Манифестация 17 октября 1905 года», 1907—1911

Процессы принятия коллективно значимых решений, а фактически — управления обществом, выделяют в отдельную сферу — политику. Правила, по которым эти решения принимаются, именуют политической организацией общества.

Изучив эту главу, вы сможете ответить на следующие вопросы.

1. Какую роль играет политическая сфера в жизни общества?
2. Почему мы живём в государстве?
3. Чем республика отличается от монархии?
4. Чем унитарное государство отличается от федерации?
5. Как политический режим влияет на жизнь человека?
6. Что такое демократия?
7. Какую роль в политической жизни государства играют партии? Зачем они нужны?
8. С какими элементами гражданского общества мы сталкиваемся в повседневной жизни?

§ 6 Политика в жизни общества



Васнецов В. М. «Вечер в Пскове», 1909



Лозунг истинной демократии — не «Пусть это сделает правительство», а «Дайте нам сделать это самим».

*Д. Эйзенхауэр (1890—1969),
34-й президент США*



Какую роль играет политическая сфера в жизни общества?



Политика, власть, общественное благо

1. Политика как особая сфера жизни общества. Чем многочисленнее общество, тем сложнее оно устроено, тем труднее в нём принимать устраивающие всех решения, регулировать происходящие процессы.

Деятельность, связанную с общественным и государственным управлением, обычно называют политикой. В повседневной речи мы

ГЛАВА 3

Политическое устройство Российского государства



Верещагин В.В.
«Вид на Московский
Кремль с Большого
каменного моста», 1879

Полученных вами на предыдущих уроках теоретических знаний достаточно, чтобы более подробно изучить политико-правовые характеристики Российской Федерации, нашего с вами государства. Основой для активного освоения данной темы станет Конституция нашей страны, в которой закреплены основы устройства нашего государства.

Изучив эту главу, вы сможете ответить на следующие вопросы.



1. Зачем Российскому государству нужна конституция?
2. Как в нашей стране реализуется принцип федерализма?
3. Какие обязанности выполняет Президент РФ?
4. Какие вопросы решает российский парламент?
5. Какие функции выполняет российское правительство?
6. Почему правоохранительную деятельность осуществляют представители нескольких ветвей власти?
7. Как устроена судебная система России?

§ 14 Основы конституционного строя Российской Федерации



Солдаты президентского полка вносят Специальный экземпляр Конституции РФ и специальный знак Президента РФ во время процедуры вступления в должность (инаугурации) Президента РФ в 2012 г.



«Конституция государства должна быть такой, чтобы она не нарушала конституции гражданина».

*С. Е. Лец (1909—1966),
польский писатель-сатирик*



Зачем Российскому государству нужна конституция?



Конституция, конституционный строй

1. Конституция — основной закон государства. Конституция (от лат. *constitutio* — установление, устройство) — основной закон государства; нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и имеющий учредительный характер.

В ведении РФ

- Основы
- Регулирование
- Федеральный (-ые, -ая)
- Определение

В совместном ведении РФ и субъектов РФ

- Обеспечение
- Защита
- Охрана
- Общие
- Координация

Статья 71	Статья 72
В ведении Российской Федерации находятся:	В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:
а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;	а) _____ соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;
б) _____ устройство и территория Российской Федерации;	б) _____ прав и свобод человека и гражданина; _____ прав национальных меньшинств; _____ законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
в) _____ и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; _____ и защита прав национальных меньшинств;	в) вопросы владения, пользования и распоряжения _____ и другими _____ ресурсами;
г) установление системы _____ органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование _____ органов государственной власти;	г) разграничение государственной собственности;
д) _____ государственная собственность и управление ею;	д) _____ пользование; _____ и _____ экологической безопасности; особо охраняемые _____ территории; _____ памятников истории и культуры;
е) установление _____ политики и _____ программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;	е) _____ вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

Статья 71	Статья 72
В ведении Российской Федерации находятся:	В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:
ж) установление правовых _____ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное _____, денежная эмиссия, _____ ценовой политики; _____ экономические службы, включая _____ банки;	ж) _____ вопросов здравоохранения; _____ семьи, материнства, отцовства и детства; социальная _____, включая социальное _____;
з) _____ бюджет; _____ налоги и сборы; _____ фонды регионального развития;	з) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
и) _____ энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; _____ транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе;	и) установление _____ принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира;	к) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, _____, _____, лесное законодательство, законодательство _____, об _____;
л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;	л) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
м) оборона и безопасность; оборонное производство; _____ порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;	м) _____ исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;

Это неполный перечень вопросов, находящихся в исключительном ведении РФ. Запомнить все пункты, которыми монопольно ведет федеральная власть, достаточно проблематично, однако определить их можно при помощи слов-маркеров. Если в тексте задания встречается слово «федеральный» (-ая, -ые, -ое), «основы», «регулирование» или «определение», то этот пункт относится к исключительному ведению РФ.

как федеральной, так и регион
быть согласованными);

- установление общих пр
(система налогообложения и н;
на всех уровнях государственн.....);
- адвокатура, нотариат (эти два социально-правовых института
помогают защищать права и интересы граждан, и о них мы погово-
рим позднее);
- выполнение международных договоров РФ (заключает догово-
ры от имени РФ только федеральный центр, но выполняют их и
центр, и регионы).

Определить пункты, которые относятся к совместному ведению федерального центра и субъектов, можно при помощи слов-маркеров. Если вы видите слово «обеспечение», «защита» (важно: слово «защита» должно быть без слова «регулирование»), «охрана», «общие» (-их), «координация», то этот пункт относится к совместному ведению РФ и её субъектов. Некоторые предметы совместного ведения также можно вычислить при помощи слов: «природные» («природопользование»), «водные», «недра», «земля» (земельное), «окружающей среды».

Помните, что, столкнувшись с затруднением при выполнении заданий на определение предметов исключительного и совместного ведения, вы всегда можете прибегнуть к методу аналогии. Перенесите указанную задачу на семейные взаимоотношения. Можете ли вы прописать друга или подругу в квартире (гражданство)? Поменять систему отопления (энергетические системы)? Снести стену и объединить комнаты (федеративное устройство)?



Все автотранспортные средства в России имеют собственный номерной знак, в котором кроме серии и регистрационного номера также указан код региона регистрации автомобиля.

Номера регионов соблюдают последовательность, в которой они перечислены в Конституции РФ: в алфавитном порядке сначала идут





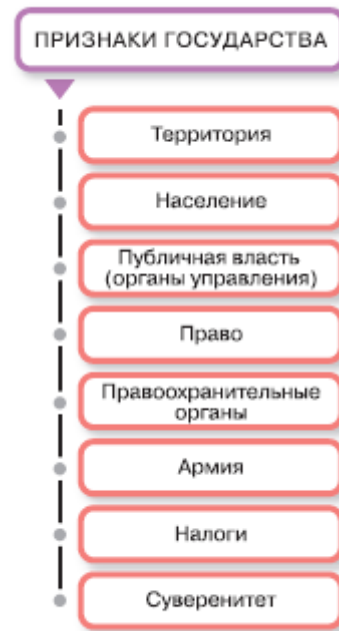
Шустов И. С. «Иоанн III свергает татарское иго, разорвав ханскую грамоту и приказав умертвить послов», 1862

Какое событие иллюстрирует данная картина? Назовите его дату. Можно ли считать это событие началом российского государственного суверенитета?

финансово, экономически или политически зависимыми, однако ни огромный внешнеэкономический долг, ни преобладание на внутреннем рынке иностранных товаров не могут умалить государственного суверенитета, права страны самой принимать решения по внутренним вопросам и самостоятельно заключать договоры с другими государствами.



Государство может обладать внутренним суверенитетом, но не иметь внешнего. Внешний суверенитет во многом достигается путём признания независимости политического образования на международной арене другими государствами. На сегодняшний день существует несколько государств, которые обладают самостоятельностью и верховенством власти в пределах собственной территории, однако не признаются мировым сообществом в качестве независимых и равных по своему статусу государствам-членам Организации Объединённых Наций (ООН). Среди таких стран Нагорно-Карабахская республика, Приднестровская молдавская республика, Луганская народная республика, Донецкая народная республика, Сахарская Арабская Демократическая республика.



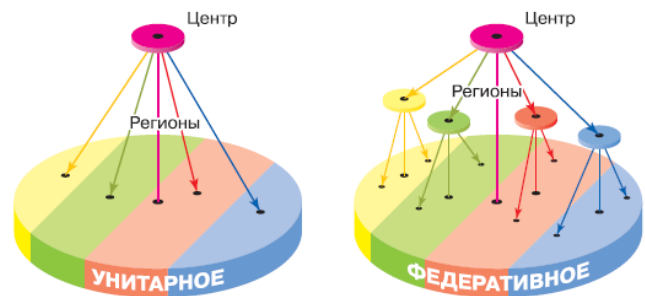
КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

По отношению к действующей власти		
правящие	оппозиционные	
По отношению к закону		
легальные	нелегальные	
По способу организации (членству)		
кадровые	массовые	
По структуре взаимоотношений (партийной дисциплине)		
с сильной структурой	со слабой структурой	
По способам деятельности		
реформаторские	революционные	
По идеологической направленности		
левые	центристские	правые



Васнецов В. М. «Богатыри», 1898

Из курса литературы вспомните, как зовут фольклорных героев, изображённых на картине. Чем они известны? Представьте, что богатыри символизируют систему разделения властей. Как вы считаете, какую ветвь власти может олицетворять каждый из богатырей?



- государственная монополия на СМИ и освещение событий в них;
 - высокая степень идеологизации общества, повсеместное распространение *идеологии* — совокупности идей об устройстве и принципах функционирования идеального общества, которая оправдывает существующий режим и проводимую им политику (политическая пропаганда);
 - полный государственный контроль над экономикой (плановая, командно-административная экономика);
 - активная политическая мобилизация граждан, то есть высокая степень осведомлённости о политических процессах и включения населения в деятельность различных организаций и движений.
- Ярко выраженным примером функционирования тоталитарного режима является СССР во время правления И. В. Сталина (Джугашвили) и национал-социалистическая Германия при правлении А. Гитлера.

1. Что относится к признакам тоталитарного режима?
2. Как вы считаете, возможно ли установить в современном государстве тоталитарный режим?
3. Рассмотрите репродукцию картины М. И. Авилова. Что такое опричнина? Какую цель преследовало создание опричнины в российском государстве, какие она имела последствия? Какие методы воздействия использовали опричники?



Авилов М. И.
«Опричники
в Новгороде»,
первая треть XX в.

5. Политическое участие несовершеннолетних. Основным средством участия в политической жизни страны является голосование на выборах и референдумах. Однако согласно нормам российского законодательства активное (право избирать) и пассивное (право быть избранным) избирательное право предоставляется гражданину РФ только по достижении возраста совершеннолетия (18 лет). Избирательных прав могут быть лишены граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. (Граждане, в отношении которых производится следствие, сохраняют право участвовать в выборах до того момента пока их вина не будет доказана и суд не вынесет обвинительный приговор.)



«Некоторые авторы доказывают, что невысокая активность избирателей — это признак «политики счастья»: люди безразличны к голосованию именно потому, что их вполне устраивает сложившееся положение дел. <...> Однако в целом многие миллионы американцев, не принимающие участия в голосовании, принадлежат отнюдь не к наиболее убогому слою населения, а к менее состоятельным и более озлобленным слоям населения, где обнаруживается необычная концентрация социально обездоленных людей. «Политика счастья», как правило, не что иное, как ширма для политики разочарования. <...> Неучастие в выборах является не результатом полного довольства или недостатка гражданских добродетелей, но приятной негативной реакцией на политические реалии, с которыми люди сталкиваются в своей жизни».

М. Паренти. «Демократия для немногих»



1. Чем объясняется невысокая активность избирателей? Почему более образованные граждане не используют своё право голосовать так же, как и менее образованные?
2. В чём автор текста видит главную причину неучастия в выборах? Назовите причину спада избирательной активности населения.



РАБОТАЕМ С ПОНЯТИЯМИ

Сравните политологическое и организационное значение термина «федерация». Что в них общего и различного?



УСТАНОВЛИВАЕМ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Привлекая дополнительные источники, найдите информацию об устройстве других федераций в мире. Какие уникальные особенности каждой из них вы заметили?

§ 16 Президент Российской Федерации



Первый Президент РФ Б. Н. Ельцин передаёт Конституцию РФ второму Президенту РФ В. В. Путину

§ 18

Правительство Российской Федерации



Янов А. С.
«Приказ в Москве»,
1880



«Легче завоевывать, чем управлять. С помощью соответствующего рычага можно одним пальцем поколебать мир; но чтобы поддерживать его, необходимы плечи Геракла».

Ж.-Ж. Руссо (1712—1778), французский писатель и философ



Экман
финск
1863—



дание вновь созванной Государственной Думы? Ка-
нной Думы?

оссийской Федерации

вязки к месту их проживания. В Государственной Думе заседают де-
путаты, которые по своим политическим взглядам или по партийной
принадлежности объединяются в депутатские группы (фракции). Де-
путаты нижней палаты российского парламента избираются путём
всенародного голосования сроком на пять лет. Численность депута-
тов строго ограничена и не может превышать 450 человек.

Депутатом Государственной Думы может быть избран любой рос-
сиянин, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

Государственная Дума избирает из своего состава Председателя
Государственной Думы и его заместителей. Председателем Государ-
ственной Думы VII созыва, действующей с 5 октября 2016 г., является
В. В. Володин.

Необходимо отметить, что работа в Федеральном Собрании РФ
накладывает на граждан определённые ограничения. Так, членом ни
одной из палат Федерального Собрания РФ не может быть россиянин,
имеющий гражданство иностранного государства либо иной доку-
мент, подтверждающий его право на постоянное проживание на тер-



Председатель Государственной
Думы VII созыва Вячеслав
Викторович Володин



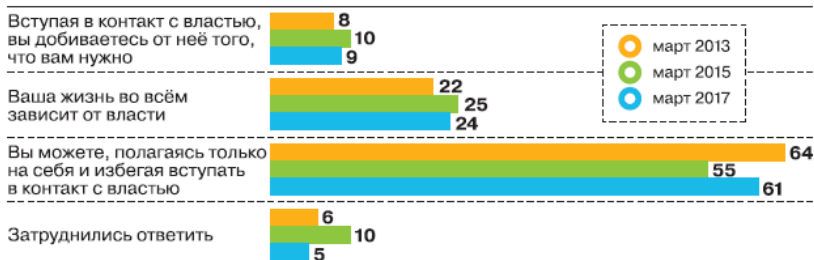
Ознакомьтесь с биографией В. В. Володина на его официальном сайте и подго-
товьте сообщение на эту тему.

1. Опираясь на изученный материал, сформулируйте ответ на основную вопрос главы.

2. Каким образом политика оказывается связанной с другими сферами жизни общества? Приведите примеры, когда политические решения сказываются на жизни людей в социальной, экономической и духовной сферах.

3. Проанализируйте диаграмму. Изменилась ли доля россиян, «зависящих» от власти, с 2013 по 2017 г.? Изменилась ли за этот период доля россиян, «избегающих» контактов с властью? Какой вывод можно сделать на основании приведённых данных?

КАК БЫ ВЫ ОПРЕДЕЛИЛИ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ С ВЛАСТЬЮ? (%) ИСТОЧНИК: «ЛЕВАДА-ЦЕНТР»



ПОСЛЕДНИЙ ОПРОС ПРОВЕДЁН 31 МАРТА — 3 АПРЕЛЯ 2017 Г.; ОПРОС ПРОВЕДЁН СРЕДИ 1,6 ТЫС. РЕСПОНДЕНТОВ В 48 РЕГИОНАХ СТРАНЫ

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) — форма политической организации _____ (Б), основанная на признании народа источником _____ (В), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Г). Ещё одной важ-

ной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (Д). Различают демократию прямую и _____ (Е). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Ж). В этом случае _____ (З) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Список терминов:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1) политический плюрализм | 6) референдум |
| 2) представительная | 7) гражданин |
| 3) демократия | 8) суверенитет |
| 4) власть | 9) государство |
| 5) народ | |

5. (Задание Всероссийской олимпиады школьников.) Изучите диаграмму и ответьте на вопросы.

Согласно информационно-аналитическому бюллетеню Государственной Думы Российской Федерации в период осенней сессии 2001 г. рассмотрено 13 275 писем и телеграмм от граждан, трудовых коллективов предприятий, профсоюзных организаций, советов ветеранов войны и труда, других общественных объединений. Основные темы в обращениях граждан представлены в диаграмме.



а) Вопросы, связанные с какой сферой жизни общества преобладали среди обращений в Государственную Думу? Какое количество обращений данной тематики поступило?

б) Какие категории граждан, прежде всего, интересуются законопроектами в этой сфере? Назовите три любые категории.





Ваши действия в случае, если к вам подошёл полицейский:

- попросите сотрудника назвать свои должность, звание, фамилию, а также предъявить служебное удостоверение.
- перепишите его фамилию, имя, звание и должность, номер нагрудного знака сотрудника полиции, после чего внимательно выслушайте причину и цель обращения к вам;
- при задержании сотрудник полиции должен разъяснить причину и основания применения таких мер и сообщить вам ваши права и обязанности.

Если вас доставили в отделение полиции, то помните, что:

- уголовную ответственность несовершеннолетние несут с 16 лет (за тяжкие преступления — с 14 лет), административную ответственность — с 16 лет, гражданско-правовую — с 14 лет;
- лица, не достигшие 18 лет, не могут быть задержаны на срок более трёх часов (если они не подозреваются в уголовном преступлении);



Перов В. Г. «Сцена у железной дороги», 1868

Речь в 4 главе пойдёт о таких противоречивых явлениях, как глобализация и регионализация, рост национализма, о развитии в новых условиях науки, культуры и образования.

Изучив эту главу, вы сможете ответить на следующие вопросы:



1. Могут ли конфликты приносить пользу обществу?
2. Какую роль в современном мире играют этническая и национальная принадлежности человека?
3. Нужен ли России гражданский национализм?
4. К какому типу можно отнести современное российское общество?
5. Как глобализация сказывается на нашей жизни?
6. Какую образовательную траекторию вам следует выбрать?



Верещагин «Апофеоз войны», 1871



«Нет столь неразумного человека, который предпочитает войну миру, когда мир, то дети хоронят отцов, а когда война, то отцы хоронят детей».

Геродот (ок. 484 — ок. 425 г. до н. э.)
древнегреческий историк



Могут ли конфликты приносить пользу обществу?



Социальный конфликт

1. Социальный конфликт. Конфликты в человеческом обществе являются неизбежным и часто встречающимся явлением. Чтобы научиться жить во взрослом мире, наполненном всевозможными разногласиями и противоречиями, необходимо на

Вопросы?

