



корпорация

российский
учебник

ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка

Калинина Анна Ильинична,

*основатель и руководитель проекта «Академия Н+»,
преподаватель, методист, автор и эксперт в областях
электронного обучения, самообразования и технологии презентаций*



DLR* in Project Activities:

questions on the agenda





корпорация

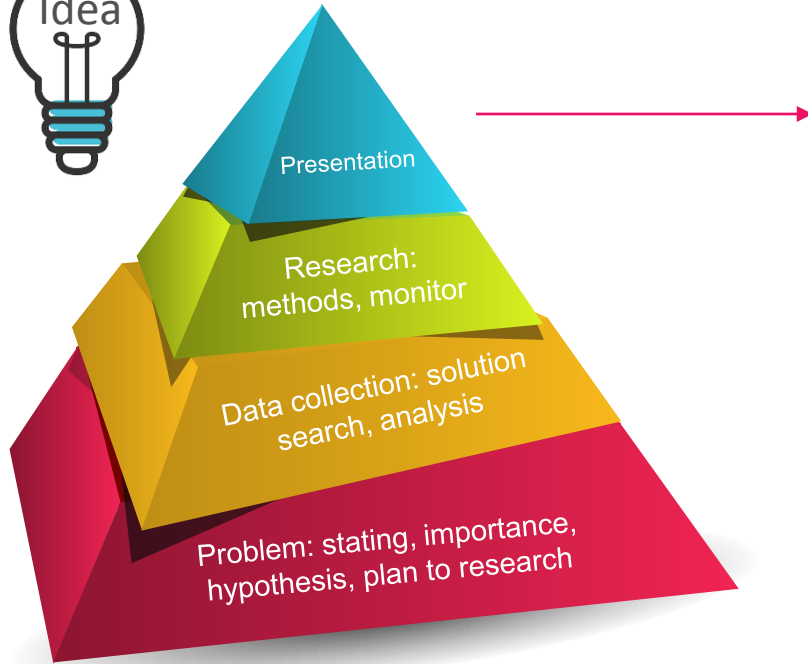
российский
учебник

DLR* in Project Activities

1. Introduction to Project Method & Presentation Technology

DLR* in Project Activities:

Project + Presentation = Project Activity



Presenting results and solutions





корпорация

российский
учебник

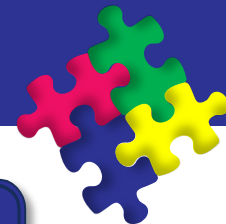
Технология Презентаций на уроках английского языка



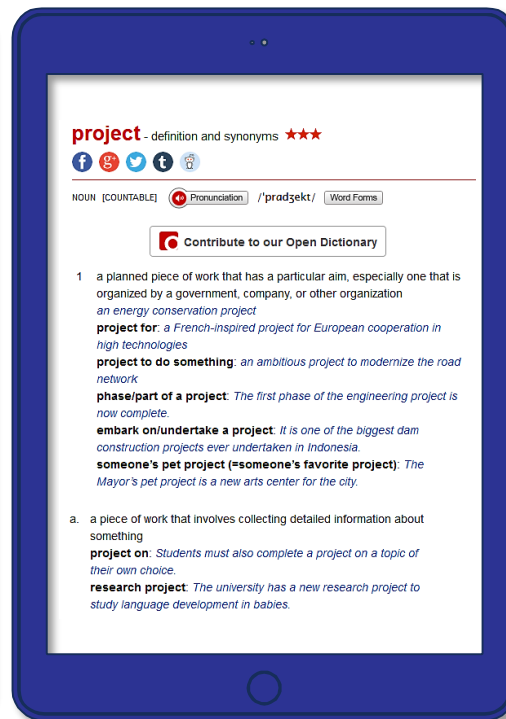
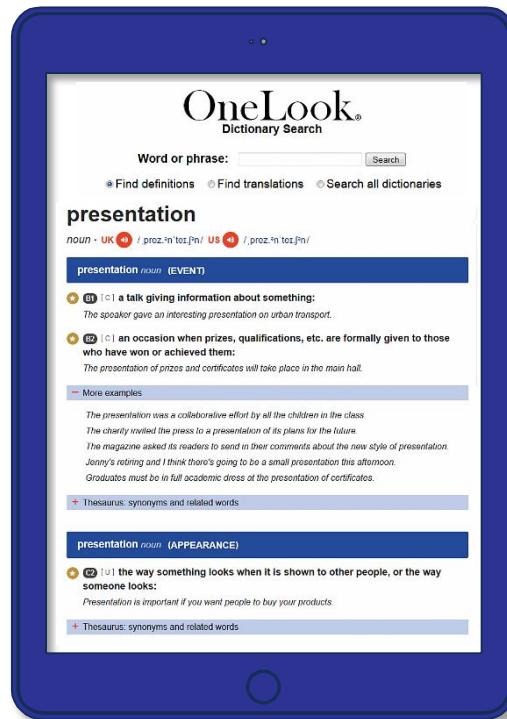
<https://www.youtube.com/watch?v=dFKsaswK1d4&t=454s>

Presentation Technology:

presentation technology Vs. project method

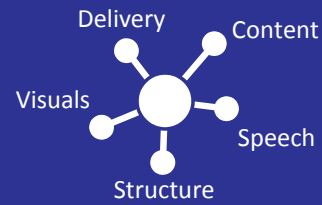


Technology Технология	VS	Methodology Методика
Techniques Приёмы		Methods Методы



Presentation Technology:

Comprehension questions



Contents	Equipment	Audience Management	Oratorical Skills
Text	Pres. software	Audience feedback	Body language
Audio	Pres. Hardware	Q&A session	Bright start & conclusion
Visual	Flip chart, pin board, markers, etc.	Public speaking techniques	Voice, intonation, diction, nerves, etc.





корпорация

российский
учебник

DLR* in Project Activities

2. Project Activities Model



корпорация

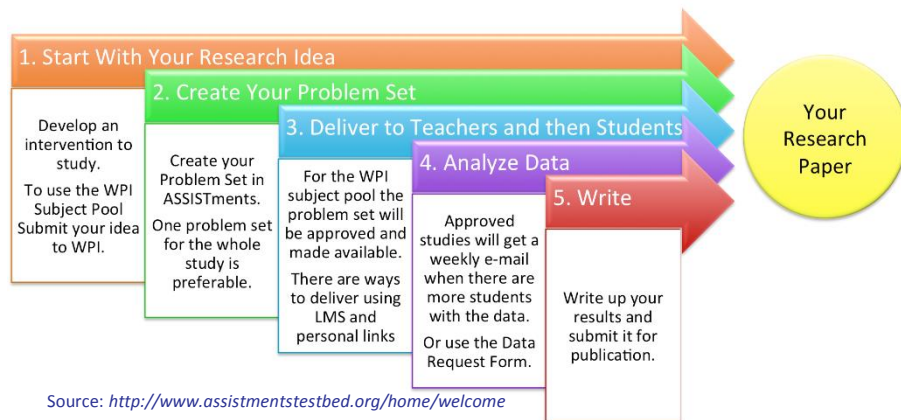
российский
учебник

Метод Проектов и Технология Презентаций в работе учителя



<https://www.youtube.com/watch?v=61JQYxh45AI&t=1678s>

Project Activities Model: checklist + pre-assessment



Name _____ Date _____
Subject _____ Unit _____

Project Pre-Assessment

Make a list of ideas you could research further on this topic.	Which topic(s) from this list would be most interesting and why?	What questions do you have on these topics?

THE RESEARCH PROCESS

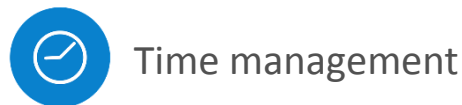


What would be the best way to research this topic? (In other words, what websites, books, or other resources might be helpful?)

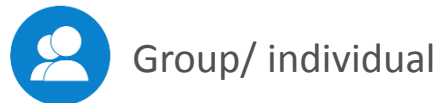
What assistance do I need from my teacher?

What do I hope to accomplish with this project?

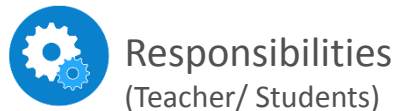
Project Activities Model: my checklist



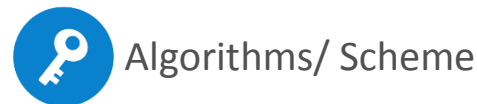
Time management



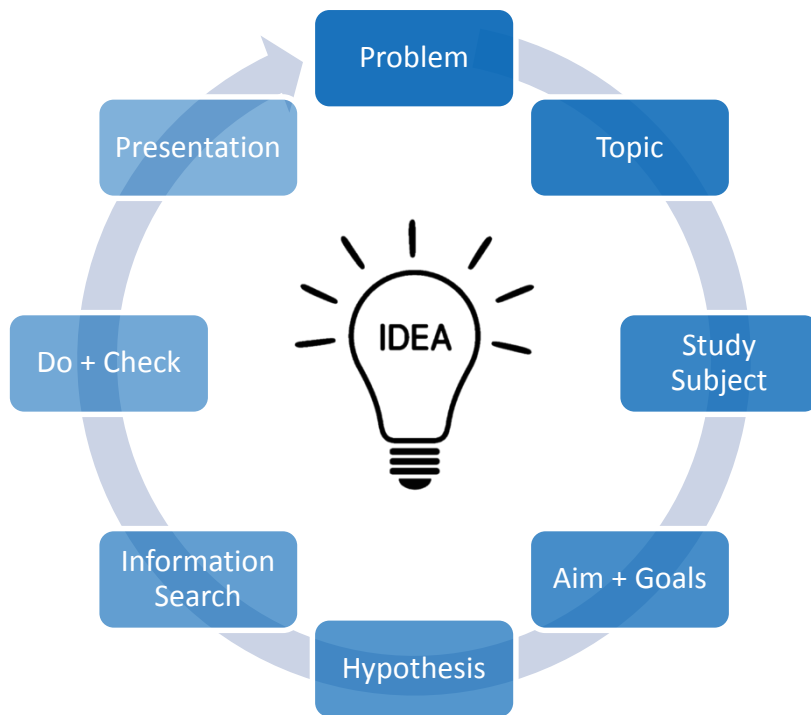
Group/ individual



Responsibilities
(Teacher/ Students)



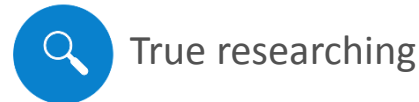
Algorithms/ Scheme



(Self)assessment



Creativity



True researching



Communication

DLR* in Project Activities:

questions on the agenda



Project Activities Model



Introduction to Project Method
& Presentation Technology



Project Scheme



Rainbow English Samples



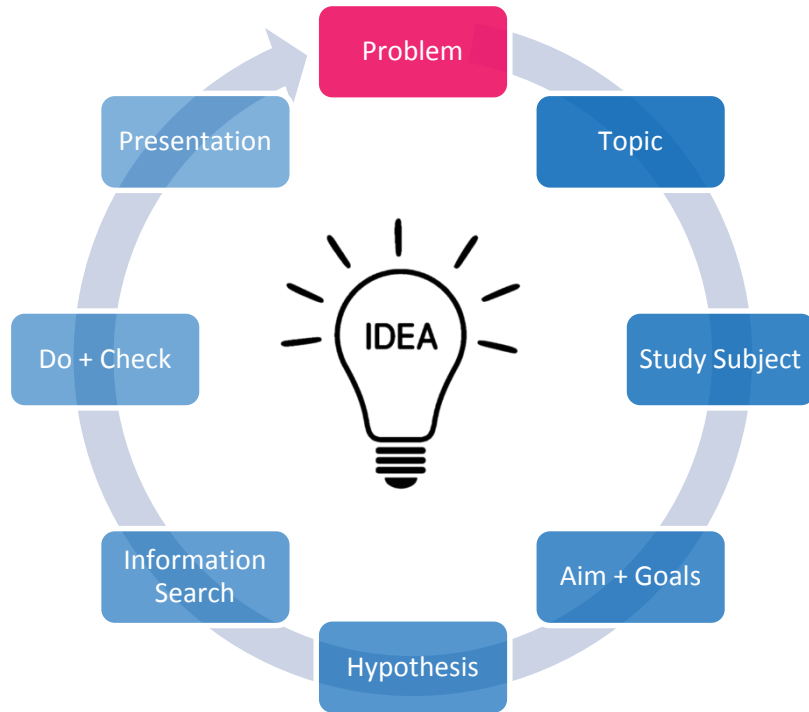
корпорация

российский
учебник

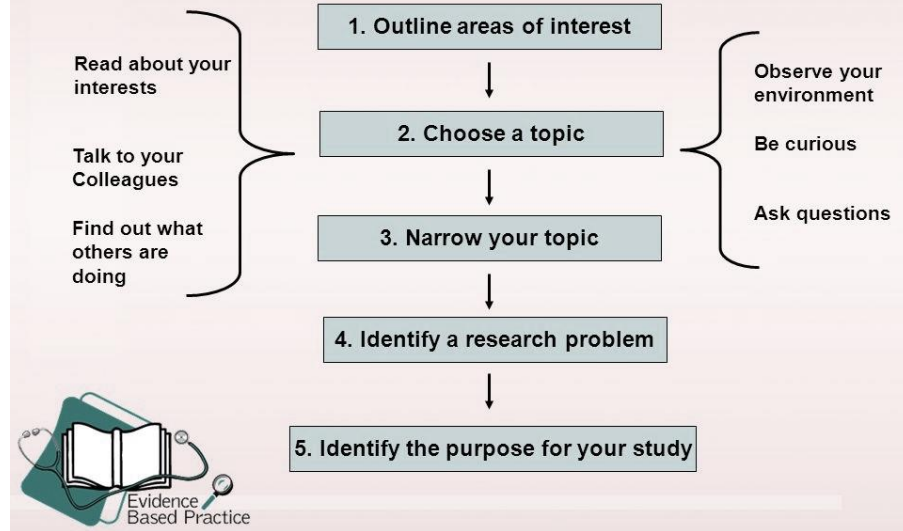
DLR* in Project Activities

3. Project Scheme & 4. *Rainbow English* Samples

Project Activities Scheme: algorithms & samples

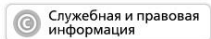
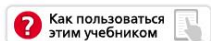
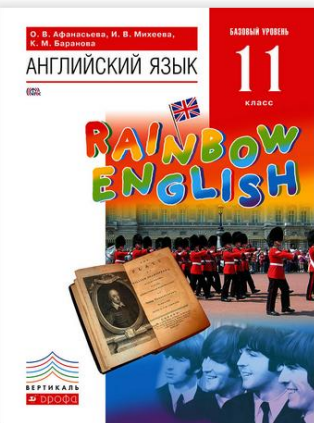


Steps in identifying a research problem



See the link: <https://slideplayer.com/slide/7402730/>

Project Activities Scheme: algorithms & samples



Book Guide

Unit 1. Steps to Your Career

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Step 6

Step 7

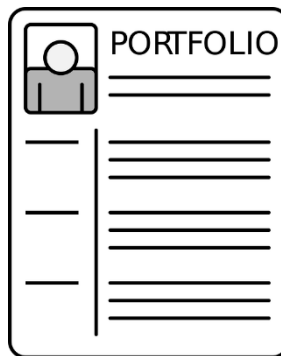
Step 8

Step 9. Consolidation Class

Step 10. Test Yourself

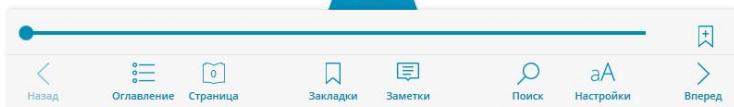
Unit 2. Steps to Understanding Culture

Step 1

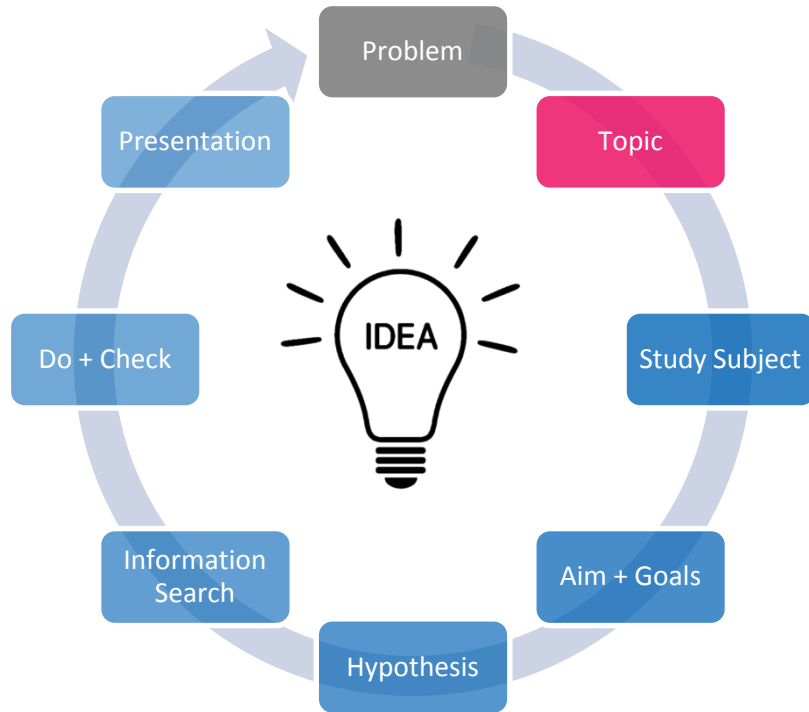


2 Answer the questions.

- 1) Have you thought about your future yet? When is the right time to begin thinking about your future career?
- 2) What kind of activity is most attractive to you? What jobs do you consider suitable* for yourself? Why?
- 3) Are you preparing for your future career now? How? Why not?
- 4) Do your family help you with choosing a career? How do they see your future? Do you agree with them?
- 5) What advantages do having a good job and making a good career give you?
- 6) What jobs will you never ever agree to do? Why not?



Project Activities Scheme: algorithms & samples



THE DO'S OF CHOOSING A RESEARCH TOPIC – PART 1

01 > Choose a topic that interests you

01

02 > Ensure the topic is relevant

02

03 > Keep the topic focused

03

04 > Ensure you have enough resources to support your research

04

See the link 1: <https://jgateplus.com/home/2018/10/11/the-dos-of-choosing-a-research-topic-part-1/>

See the link 2: <http://thesishub.org/how-to-select-a-research-topic/>

questia
Trusted online research

<https://www.questia.com/writing-center#!/topic-ideas/>

Writing Center

Topic finder

9 writing steps

Tutorials

Send feedback

Find a topic idea

Have an idea in mind? See what we've got.

Enter keywords ...

Search

or

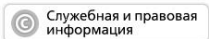
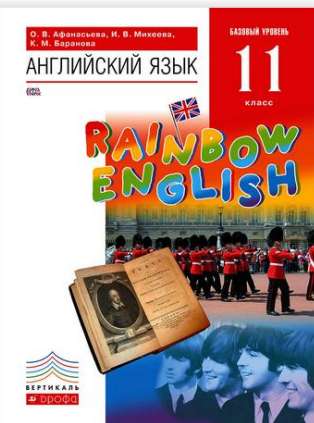
Have no idea where to start?
Maybe we can help provide an inspirational spark.

Topic idea generator

Project Activities Scheme: algorithms & samples



Book Guide



Book Guide

Unit 1. Steps to Your Career

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Step 6

Step 7

Step 8

Step 9. Consolidation Class

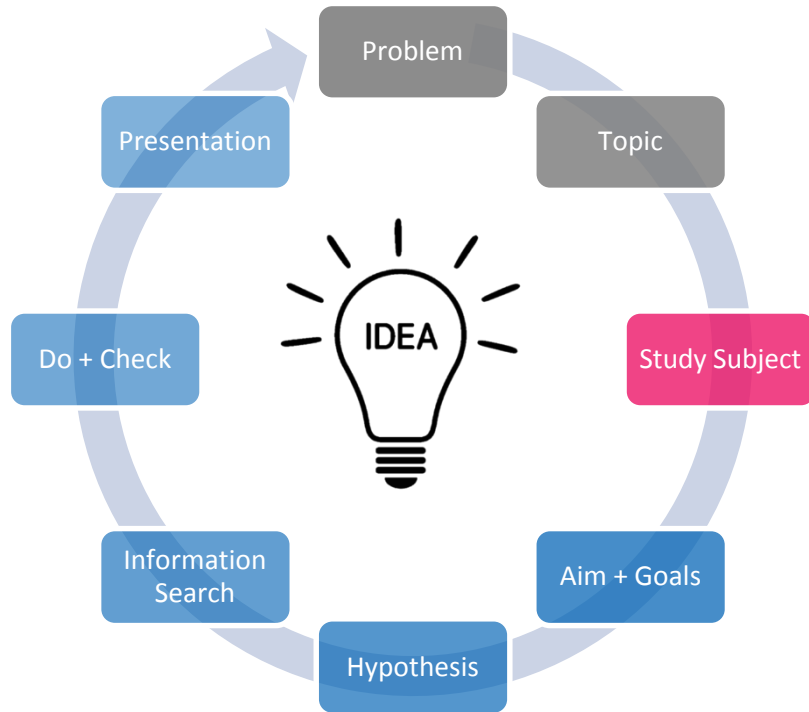
Step 10. Test Yourself

Unit 2. Steps to Understanding Culture

Step 1

UNIT 1. STEPS TO YOUR CAREER (PAGES 6—50)	
Talking Points	1. Going to university 2. Jobs and occupations 3. Gap year 4. Choosing a career 5. Learning foreign languages 6. Schooling in Russia and abroad
Grammar Points	1. Passive structure "to have something done" 2. English words "neither", "either" and structures with them 3. English conjunctions "whether" and "if" and how to use them 4. English pronouns "nobody", "no one", "none"
Vocabulary Points	1. English nouns "job", "profession", "occupation", "career" 2. Differentiating between the words "either" and "any", "neither" and "none", "nobody", "no one" 3. Phrasal verbs: "to call for", "to call in", "to call out", "to call up"
Word Building	1. The use of suffixes to make words denoting professions
Other Linguistic Points	1. Metaphors and how to use them 2. Text connectors
Consolidation Class (pages 42—45)	
Workbook 11: Unit 1	
Test Yourself: Student's Book (pages 45—50)	
Project Work One: Student's Book (page 50)	
UNIT 2. STEPS TO UNDERSTANDING CULTURE (PAGES 51—96)	
Talking Points	1. Literature and music 2. Museums and picture galleries 3. Theatre and cinema 4. Values and beliefs 5. Customs and traditions 6. Patterns of behaviour
Grammar Points	1. Plural forms of nouns (Greek and Latin borrowings) 2. Plural forms of some compound nouns 3. Possessive case of nouns denoting inanimate objects 4. Possessive case of nouns denoting a group of people 5. Different meanings of the same noun to denote countable and uncountable objects 6. Articles used with people's names
Vocabulary Points	1. Phrasal verbs: "to speak for", "to speak out", "to speak up", "to speak to" 2. Some English collective nouns and their combinability
Other Linguistic Points	1. Some English idioms with colour words in their structure 2. Some typical English notices and warnings
Consolidation Class (pages 89—92)	

Project Activities Scheme: algorithms & samples



Criteria A

RESEARCH QUESTION:

Assesses the extent to which the purpose of the essay is specified. In many subjects, the aim of the essay will normally be expressed as a question. Certain disciplines may permit or encourage different ways of formulating the research task.

0

- The research question is not stated in the introduction or does not lend itself to a systematic investigation in an extended essay in the subject in which it is registered.

1

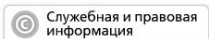
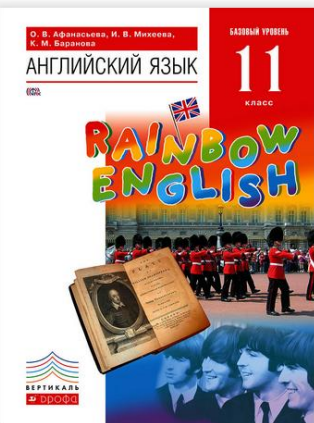
- The research question is stated in the introduction but is not clearly expressed or is too broad in scope to be treated effectively within the word limit.

2

- The research question is clearly stated in the introduction and sharply focused, making effective treatment possible within the word limit.



Project Activities Scheme: algorithms & samples



Book Guide

Unit 1. Steps to Your Career

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Step 6

Step 7

Step 8

Step 9. Consolidation Class

Step 10. Test Yourself

Unit 2. Steps to Understanding Culture

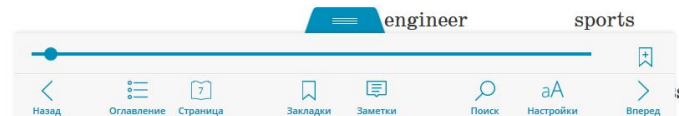
Step 1

4

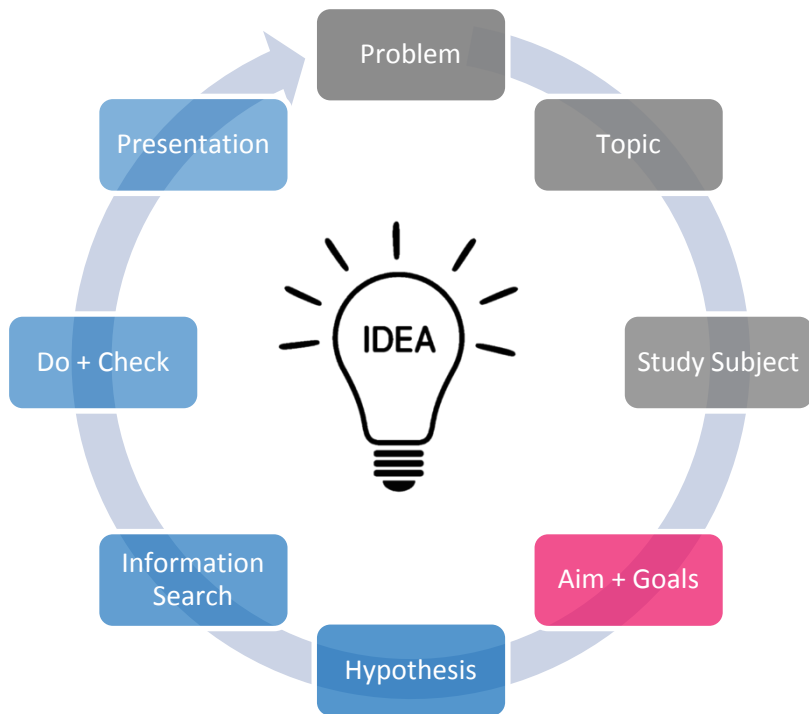
Here is a list of some popular jobs, (2). Choose among them five that you prefer. Put them in the order of preference. Compare your lists and explain your choice.



accountant	librarian
actor	lawyer
architect	manager
chef	mechanic
chemist	nurse
computer operator	photographer
computer programmer	physicist
dentist	police officer
designer	pharmacist
doctor	scientist
economist	secretary
engineer	social worker
	sports



Project Activities Scheme: algorithms & samples



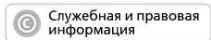
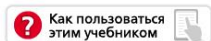
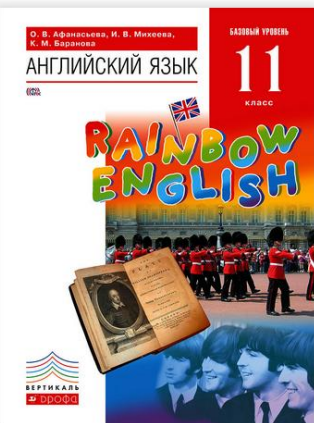
<
VS
>

AIM Цель (значение: что-то, что вы надеетесь достигнуть, совершая определенные действия.) - The main aim of the course is to improve your writing. - His aim is to learn to drive a car.	PURPOSE Цель (значение: причины, по которым что-либо существует, по которым что-то достигают, делают или совершают.) - What is the purpose of your visit to England? - You are the purpose of my life.
GOAL Цель (значение: что-то важное, что человек, компания и тд надеются достигнуть в будущем, даже если это займет много времени.) - Your goal as a parent is to help your child become an independent adult. - Our goal is to become the biggest-selling brand of coffee in the country.	TARGET Цель (значение: что-то, что вы пытаетесь достичь, такое как, количество или время.) - I set myself a target of learning 20 new words each week. - The target of this week is to make a million.

Instagram
YouTube
ENGLISHDOM
Facebook
VK



Project Activities Scheme: algorithms & samples



Book Guide

Unit 1. Steps to Your Career

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Step 6

Step 7

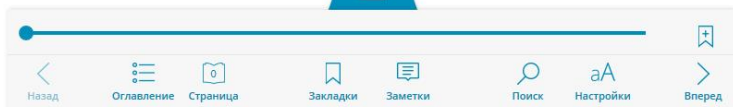
Step 8

Step 9. Consolidation Class

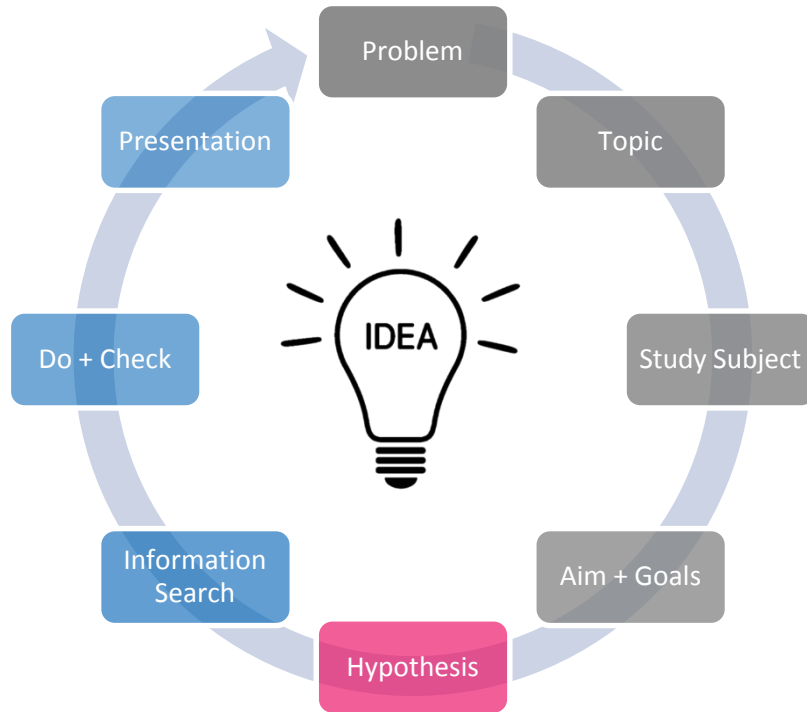
Step 10. Test Yourself

Unit 2. Steps to Understanding Culture

Step 1



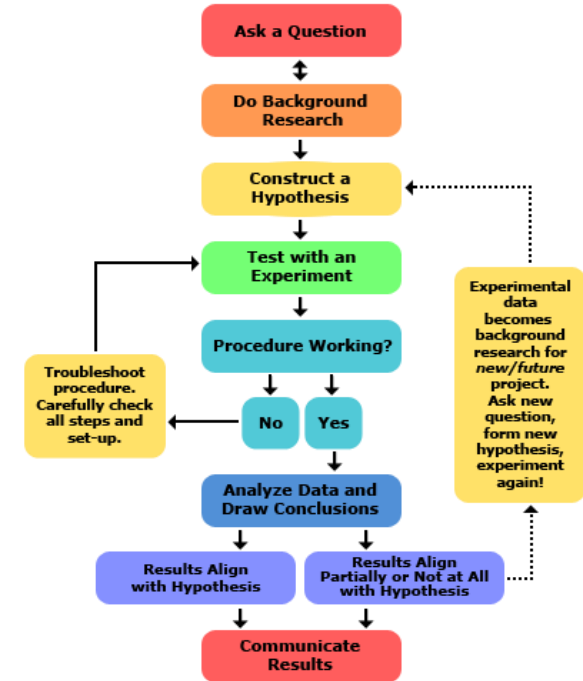
Project Activities Scheme: algorithms & samples



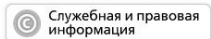
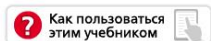
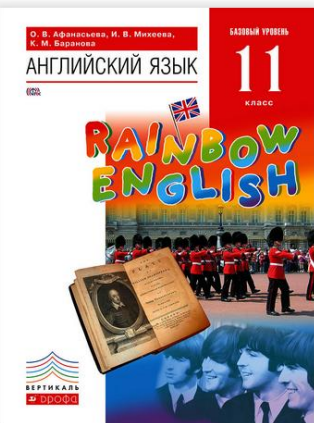
HYPOTHESIS VERSUS RESEARCH QUESTION

Hypothesis is predictive in nature	Research Question is inquisitive in nature
A tentative prediction about the relationship between two or more variables	The question a research study sets to answer
Can be used if there is significant knowledge or previous research on this subject	Can be used if there is little previous research on the subject
Mainly used in experimental quantitative studies	Can be used in both quantitative and qualitative studies
Doesn't allow a wide range of outcomes	Allows a wide range of outcomes

Pediaa.com



Project Activities Scheme: algorithms & samples



Book Guide

Unit 1. Steps to Your Career

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Step 6

Step 7

Step 8

Step 9. Consolidation Class

Step 10. Test Yourself

Unit 2. Steps to Understanding Culture

Step 1

Алгоритм успеха

FORWARD



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Базовый уровень

Учебник для учащихся
общеобразовательных
организаций

Под редакцией доктора филологических наук,
профессора М.В. Вербицкой

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
России

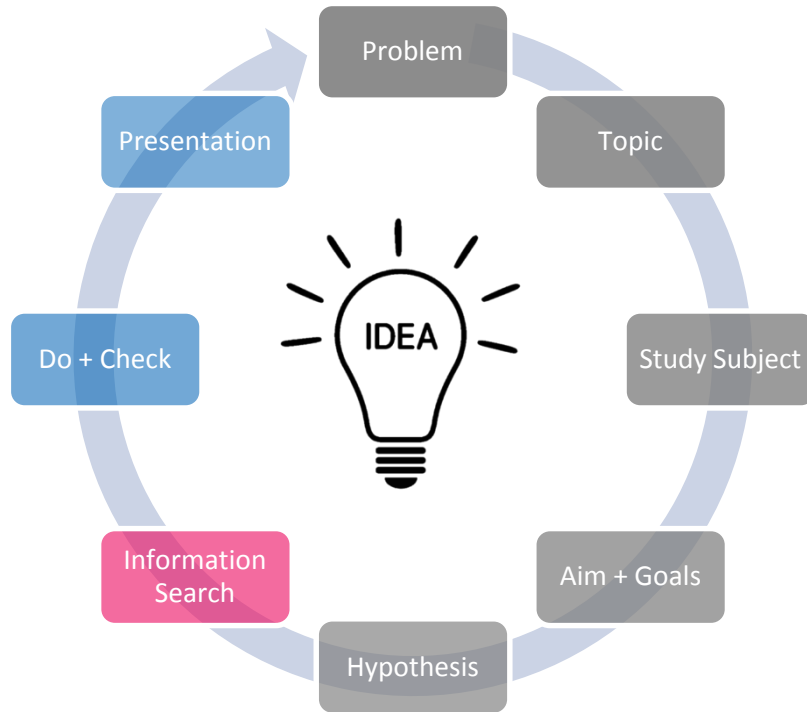
- 11 In pairs, write some sentences about the Weight Loss Spoon, using the passive. Compare your sentences with other students. How similar/different are they?



- Who was it invented for?
- How is it activated?
- What can you do when you are given the green light? What about the red light?
- What can it also be used for?
- What shouldn't be done with it?

- 12 Work in pairs. Student A, look at page 136. Student B, look at page 138.

Project Activities Scheme: algorithms & samples



How to be a safe and smart SEARCHER



SEVERAL KEYWORDS WILL HELP TO FIND BETTER RESULTS. Use more than one keyword when you are doing a search. If you want to find out about seagulls, for example, search for bird seagull and not just 'seagull' – because seagull might also be the name of just about anything else, from a hotel to a documentary film.

EXACT REFERENCES CAN HELP YOU FIND WHAT YOU'RE LOOKING FOR. If you are looking for an exact phrase or sentence, e.g. "seagulls are very clever", type it between inverted commas (") and only exact matches will be shown. This is useful when you want to find something you've already seen but lost.

A VOID COMMON WORDS like 'a' or 'the' in a search. These aren't always helpful and are usually unnecessary.

REMOVE UNWANTED RESULTS by adding a minus symbol (-). For example, seagull -hotel -film would leave out all references to hotels and films.

CHECK YOUR SPELLING. Make sure that you spell every word in the search box correctly. The smallest typing mistakes can bring unwanted results – especially when the mistyped word exists.

HAVE A FILTER. It's a good idea to filter your online searches, especially when you are searching for pictures. Ask an adult to help you add a filtering system. There are lots of filtering software options available.

EXPERIMENT WITH DIFFERENT SEARCH ENGINES until you find the one that's best for you. Some search engines personalise the results, so check out the option of using a search engine that doesn't do this and you will get different results.

RELIABILITY IS VERY IMPORTANT WHEN YOU ARE SEARCHING ON THE INTERNET. Always ask yourself, 'Is this reliable?' Don't make the mistake of believing everything you see. Some websites are unreliable and some information is false. Check your information on other websites before accepting it.

Search Google Like a Pro

You know how to Google,
but do you do it like a pro?

Here are a few simple yet very helpful search operators to help you Search Google... like a Pro

"Quotation Marks"

"I love you Mom"

Using quotation marks in your search terms lets you search exactly for that word. It means, all your results will have your search terms in them.

- Dashes

dolphins -football

If you want to exclude a term from your search include a hyphen before that word.

- Tilde

music -classes

Use tilde when you want also its synonyms to appear in the result. The above query will search for music classes, lessons, coaching etc.

site:

site:ndtv.com

Use this operator to search within a specific website only.

| verticle bar

blouse | shirt | chemise

This query will search websites that have any one/two/all of the terms

.. Two Periods

movies 1950..1970

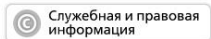
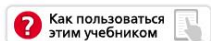
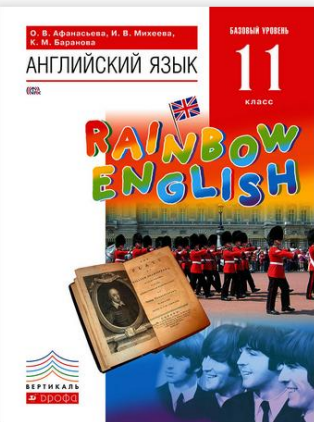
Include two periods when you want to search within two number ranges

Sources :
www.google.com

Infographic by : Splashsys Webtech
www.splashsys.com



Project Activities Scheme: algorithms & samples



Book Guide

Unit 1. Steps to Your Career

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Step 6

Step 7

Step 8

Step 9. Consolidation Class

Step 10. Test Yourself

Unit 2. Steps to Understanding Culture

Step 1

- Read the second part of Frank's story and complete it with the phrases which come after it (a—h). There is one phrase you don't have to use.

My Own Way

Part II

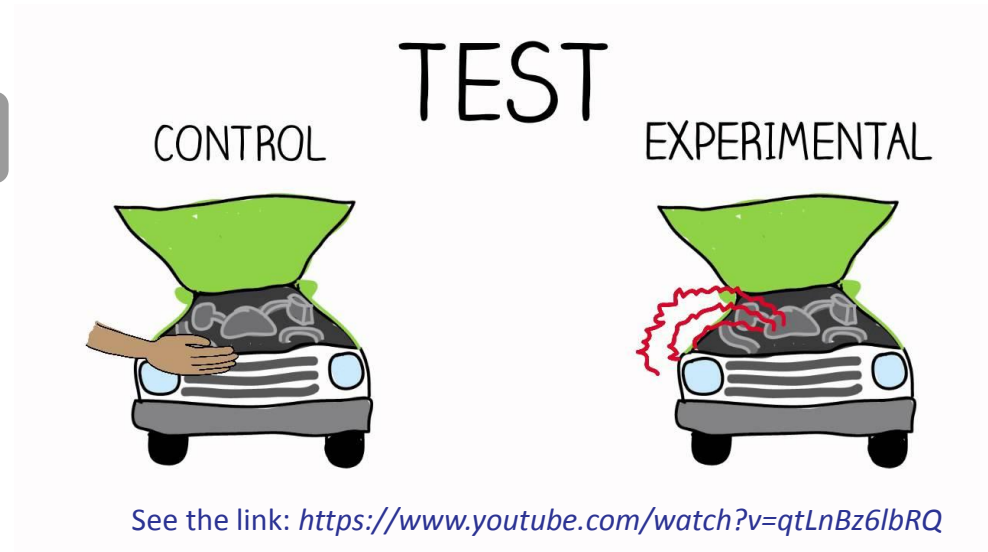
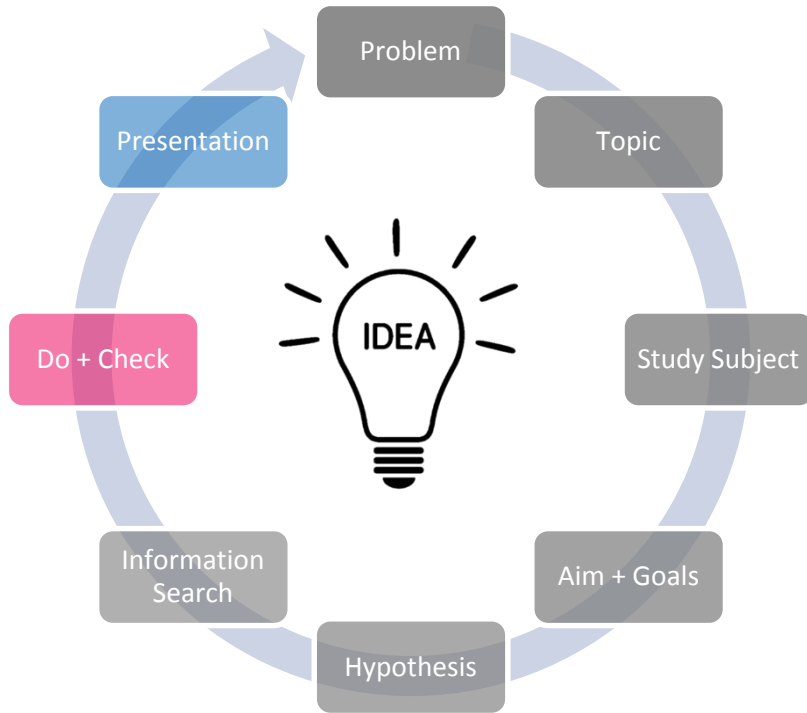
I went to school and college until I was eighteen. I passed my A levels, then went surfing around the world in my gap year. I really don't like the word *gap* (1) Nowadays we are encouraged to take a gap year, we are told that future employers love it because it means you have done something original to talk about in your job interviews. But when the gap year is over, (2) ... — start earning money and making plans for the future. We need to think of our security. Personally I don't believe security can come from (3) All these things create an illusion that you are secure. Security, in my opinion, comes from within oneself.



I'm now on my fourth gap year and I am happy, truly happy. Every summer I work as a beach lifeguard in Cornwall (4) I don't earn a fortune but my life is rich. I wake up every morning and I see the ocean. I can surf every day if there are waves. I don't want any other life.

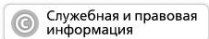
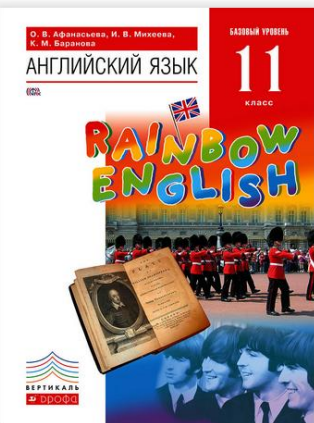
I believe that lots of people know (5) ... but they choose to ignore it because they want to meet the expectations of the society. I don't want to see the world in the movies and read about it in books. I want to see it myself, (6) I refuse to f

Project Activities Scheme: algorithms & samples



See the link: <https://www.youtube.com/watch?v=qtLnBz6lbRQ>

Project Activities Scheme: algorithms & samples



Book Guide

Unit 1. Steps to Your Career

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

Step 6

Step 7

Step 8

Step 9. Consolidation Class

Step 10. Test Yourself

Unit 2. Steps to Understanding Culture

Step 1

6 Hopefully you have already chosen your future career. Speak about how you did it. Mention:

- what you wanted to do as a child;
- if and when you changed your mind if you did;
- what or who helped you to make your choice;
- what you expect of your future job;
- what you see as advantages and disadvantages of your chosen career.

Confusable Words



JOB – **PROFESSION** – **OCCUPATION** – **CAREER**

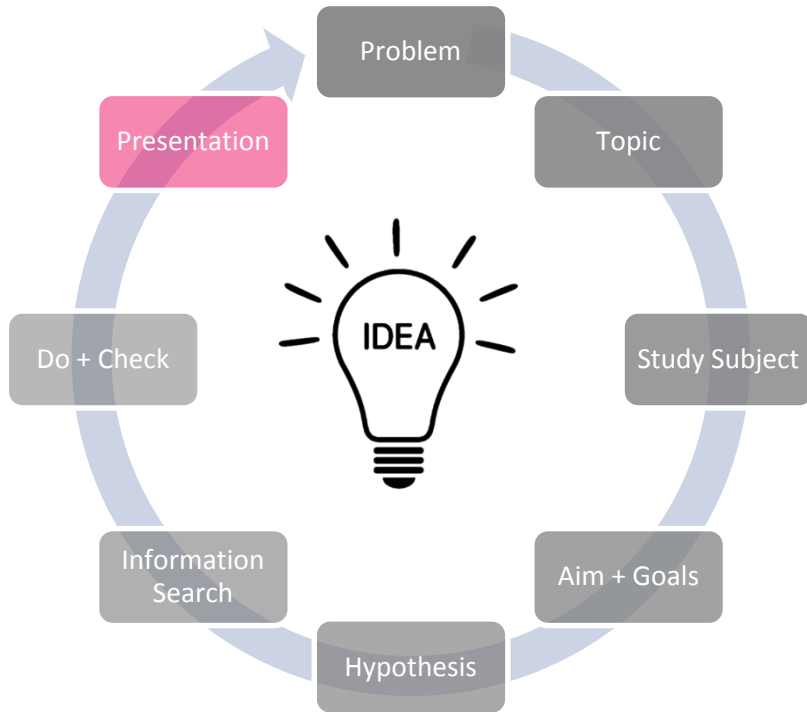
Английские слова *job*, *profession*, *occupation*, *career* близки по своему значению. Тем не менее их следует различать для того, чтобы не ошибиться в употреблении.

Job: любая работа, выполняемая регулярно, часто за деньги:

It's my **job** to feed and walk the dog.

Profession: также работа, выполняемая регулярно за плату, но при этом она обычно требует университетского образования и считается достаточно статусной (профессии врача, юриста, учителя и т. п.):

Project Activities Scheme: algorithms & samples



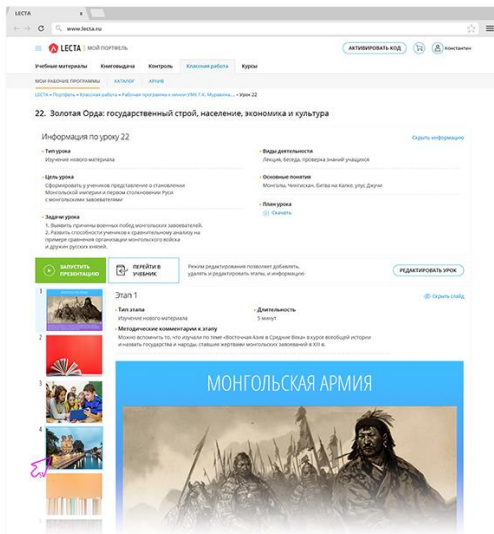
See the link: <https://www.youtube.com/watch?v=dFKsaswK1d4&t=454s>

Project Activities Scheme: algorithms & samples



Классная работа

Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков, как универсальные, так и по конкретным УМК издательства. Представлены в виде набора презентаций к урокам. Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты



Готовые презентации к урокам

Каждый урок сопровождается готовой презентацией, в которую вы можете вносить правки: менять последовательность слайдов, добавлять интерактивные задания, иллюстрации, видео- и аудиоматериалы.

Основные возможности

- Готовые рабочие программы и презентации для проведения уроков
- Основа для календарно-тематического планирования
- Проверенные, качественные материалы, полностью соответствующие УМК

• Редактирование и создание собственных презентаций к урокам на основе готовых

• Добавление интерактивных ссылок, видео- аудио- материалов

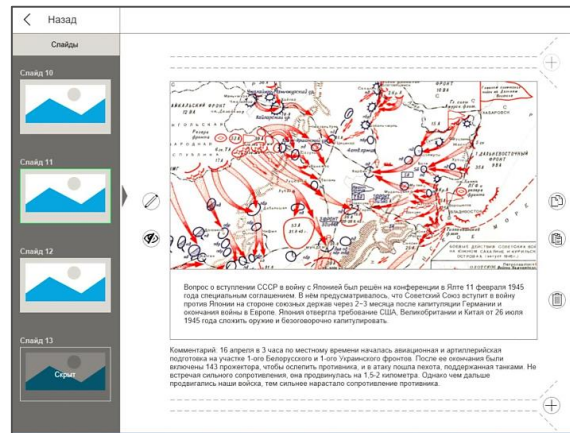
• Показ слайдов на интерактивной доске на уроке

• Печать тематического плана

ПОПРОБОВАТЬ

Информационные материалы

- Текст
- Иллюстрация
- Анимация
- Слайдшоу
- Видео
- Аудио
- Интерактив
- Гиперссылка
- Практический
- Контрольно-измерительный
- Дополнительный текст
- Примеры решения задач
- Из истории, это интересно
- Справочные материалы
- Аудиоматериалы
- Видеоматериалы
- Изображения
- Карты
- Схемы, диаграммы, графики
- Гиперссылки
- Интерактивные иллюстрации



DLR* in Project Activities:

questions on the agenda



Project Activities Model



Introduction to Project Method
& Presentation Technology



Project Scheme



Rainbow English Samples



ИКТ-грамотность учителя цифровой школы:

Хочу изучить новую программу или сервис



1. Общие сведения
2. Назначение

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА LECTA



- Самая большая библиотека современных учебников в электронной форме: более 600 экземпляров или 52% электронных форм учебников из федерального перечня
- Онлайн-сервисы и курсы для учителей
- Более 130 000 электронных учебников выдано в 2017 году
- Более 16 000 учеников и учителей зарегистрировались в LECTA в 2017 году
- 144 школы Астраханской области и 50 школ Тамбовской области, участвующие в массовой апробации ЭФУ, более 9 000 учителей и учеников, использующих электронные учебники в образовательном процессе

LECTA

Образовательная платформа

Миссия

Лучший образовательный результат за меньшее время: цифровые технологии и решения, упрощающие реализацию любой программы общего школьного образования.

Стратегия

- Мы создаем продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ. В рамках курсов повышения квалификации мы предоставим учителям наши самые современные методические разработки, а также расскажем, как они могут быть внедрены в практическую деятельность.
- Мы собрали команду профессионалов из сфер образования и информационных технологий для создания цифровой образовательной платформы нового поколения - LECTA. Наша цель - помочь участникам образовательного процесса, то есть учителям, ученикам и их родителям, российской школе достичь лучших результатов обучения с меньшими усилиями и затратами.
- Ученики, использующие платформу LECTA, получают новые цифровые интерактивные учебники и другие электронные образовательные ресурсы, не только облегчающие их портфель, но и формирующие интерес к обучению.
- Платформа LECTA позволит родителям в нужный момент помочь детям справиться со сложными темами школьной программы и проверить полученные ими знания.
- И, наконец, школа получит в виде платформы LECTA не только простой, удобный и, что важно, дешевый способ выполнить требования закона «Об образовании», обеспечить учеников учебными материалами в электронной форме, но и мощный инструмент реального контроля эффективности процесса обучения.



2019
2018
2017
2016
2015

ИКТ-грамотность учителя цифровой школы:

Хочу изучить новую программу или сервис



LESTA Войти

АКТИВИРОВАТЬ КОД

LESTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ О LECTA ЕЩЕ -

Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФПУ

НАЙТИ

ВЫБЕРИТЕ КЛАСС: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

МАГАЗИН

5 УЧЕБНИКОВ
БЕСПЛАТНО

ДОСТУП К ЭФУ
ДЛЯ ШКОЛ

О LECTA

ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРочНЫЕ
РАБОТЫ

СЕРВИСЫ ДЛЯ
УЧИТЕЛЕЙ

КУРСЫ

АТЛАС+

ПАРТНЕРСКАЯ
ПРОГРАММА

LINGUA

НОВОСТИ

Скидки на все курсы LECTA

Успейте зарегистрироваться на любой курс повышения квалификации из каталога LECTA с 26 ноября по 6 декабря и получите ин... 23.11.2018

У платформы LECTA новый адрес

С 1 сентября 2018 года все электронные учебники и бесплатные сервисы LECTA для учителей и учеников доступны по адресу le... 01.09.2018

Посмотреть все новости

Единый аккаунт

Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль, указанные при регистрации на сайте «Российский учебник» или LECTA.

Почта

Пароль

ВОЙТИ

[Восстановить пароль](#)

Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети или почтовые сервисы



или

Нет аккаунта? Нажмите «Зарегистрироваться»

[ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)

<https://id.rosuchebnik.ru/signin>

ОНЛАЙН КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ LECTA

Цели проекта:

- Методическая поддержка по трудным и актуальным вопросам образования
- Предоставление материалов для формирования «педагогической копилки»
- Обучение работе с продуктами корпорации «Российский учебник» (печатными и цифровыми)
- Получение документа о повышении квалификации

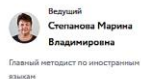
Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам

6300

10 Сентября - 28 Сентября 2018

Записаться на курс

1 Октября - 19 Октября 2018



Главный методист по иностранным языкам

Курс повышения квалификации рассчитан на учителей английского языка.

Число часов: 72 часа.

После окончания курса выдается документ установленного образца.

Если по окончании курса вам достаточно получить сертификат участника, то все курсы вы можете пройти бесплатно.

1 поток: 18 июля 2018 г. — 06 июля 2018 г. (запись на текущий поток производится до его окончания)

2 поток: 09 июля 2018 г. — 27 июля 2018 г.

3 поток: 30 июля 2018 г. — 17 августа 2018 г.

4 поток: 20 августа 2018 г. — 7 сентября 2018 г.

5 поток: 10 сентября 2018 г. — 28 сентября 2018 г.

6 поток: 01 октября 2018 г. — 19 октября 2018 г.

Стоимость курса: 750 рублей.

Дополнительные материалы по теме:





Методическая помощь по предмету | Вебинары | Каталог

Поиск

Главная / Материалы и мероприятия / Методическая помощь / Материалы и мероприятия

Курсы повышения квалификации x

Очистить фильтр x

Курсы повышения квалификации для учителей

Выберите уровень образования

Выберите класс

Дошкольное образование

Начальное образование

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

Выберите предмет...

Выберите линию УМК...

Курсы повышения квалификации

☐ Предстоящие мероприятия

☐ Прошедшие мероприятия

☐ Все про электронные учебники

☐ ФГОС

Сортировать



Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста



Новые технологии и инструменты в образовании



Физика

ОГЭ по физике: структура, содержание, модели организации подготовки



РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

Обучение одарённых детей русскому языку и литературе средствами УМК ИИ

Ссылка на курс: <https://rosuchebnik.ru/material/sovremennaya-obrazovatel'naya-sreda-i-novye-aspekty-v-obuchenii-inostra/>

Курсы повышения квалификации: <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-kursy-povysheniya-kvalifikatsii/>



Калинина Анна Ильинична



ah-plus@yandex.ru



Академия Н+

<https://www.youtube.com/c/АкадемияНплюс>

<https://www.facebook.com/AcademyHplus/>

<https://vk.com/academyhplus>



Академия Н+
753 подписчика

ГЛАВНАЯ
ВИДЕО
ПЛЕЙЛИСТЫ
КАНАЛЫ
О КАНАЛЕ

Коротко и ясно!
ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

Короче некуда: гид-обзоры по-быстрому!

 Коротко и ясно о ЕГЭ	#1	 Коротко и ясно: В космосе	#2	 Коротко и ясно о Географии	#3	 Коротко и ясно о Словарях	#4	 Коротко и ясно: Anki	#5
5 ресурсов за 6,5 минут	6:34	3+1 виртуальных планетария	4:48	4 интерактивных ресурса	4:20	3 онлайн-словаря англ. языка	5:15	Пошаговая инструкция (!)	7:11

#1 Коротко и ясно о ЕГЭ: 5 ресурсов для подготовки!
Академия Н+
527 просмотров • Год назад

#2 Коротко и ясно: в космосе - 4 виртуальных
Академия Н+
204 просмотра • Год назад

#3 Коротко и ясно о географии (4 ресурса за 4
Академия Н+
593 просмотра • Год назад

#4 Коротко и ясно: онлайн-словари английского
Академия Н+
189 просмотров • Год назад

#5 Коротко и ясно: Anki (инструкция!)
Академия Н+
2,1 тыс. просмотров • Год назад

Для КОГО? Обзоры серьезных игр и ресурсов



Для всех! (0+)

Академия Н+ •

InFluent - симулятор иностранного языка! • 15:21

XMind - создаем интеллект-карты! • 16:38

ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ ПЛЕЙЛИСТ (34 ВИДЕО)



Для педагогов!

Академия Н+ •

Создаём образовательную игру в Kahoot! • 17:51

Всё про Xmas & New Year на WhyChristmas.com! • 26:39

ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ ПЛЕЙЛИСТ (10 ВИДЕО)



Для взрослых! (16+)

Академия Н+ •

Симулятор системного администратора - Юзверям тут не место! • 25:25

Lazy English - ленивая пятница! • 20:08

ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ ПЛЕЙЛИСТ (4 ВИДЕО)



Для детей!

Академия Н+ •

Academic Skill Builders - учимся играючи! • 14:39

Испанский в RockAlingua: музыка и визуализация! • 27:13

ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ ПЛЕЙЛИСТ (19 ВИДЕО)