Формирование универсальных учебных действий младших школьников: смысловое чтение и работа с текстом в 3 классе

Э.Э. Кац – заслуженный учитель России, кандидат филологических наук, автор учебников и учебных пособий по литературе.

УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО…

Словарная разминка

1. Подбери синонимы к словам:
ПЁСТРЫЙ, ЗАВОРОЖЁННЫЙ, ВЕСЁЛЫЙ.
Проверь себя по словарю синонимов.
2. Объясни смысл выражения *мёртвая тишина.* Найди его в словаре устойчивых выражений.

Какой месяц осени самый нарядный?
В это время осень называют золотой. Как ты думаешь, почему?
Если сегодня солнечный осенний день, посмотри на небо и на солнце, на разноцветные листики на дереве, на земле и на асфальте.
Если ты был в осеннем лесу, вспомни лесную полянку, или аллею в городском парке, или дерево во дворе.
Расскажи о золотой осени.

Иван Алексеевич Бунин

ЛИСТОПАД

Лес, точно терем[1] расписной,
Лиловый, золотой, багряный[2],
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют

То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца…

[1] Тёрем — высокий дом в виде башни.
[2] Багря́ный — густо-красный.

Сегодня на пустой поляне,
Среди широкого двора,
Воздушной паутины ткани
Блестят, как сеть из серебра.

Сегодня целый день играет
В дворе последний мотылёк
И, точно белый лепесток,
На паутине замирает,
Пригретый солнечным теплом;

Сегодня так светло кругом,
Такое мёртвое молчанье
В лесу и в синей вышине,
Что можно в этой тишине
Расслышать листика шуршанье.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной,
Заворожённый тишиной…

Эпитет — яркое образное определение предмета или явления.

1. Какое настроение, по-твоему, выразил Иван Алексеевич Бунин в своём стихотворении?
2. Прочитай стихотворение про себя. Подумай, как будешь читать его вслух: где быстро, где медленно; где громко, а где тихо; когда будешь делать паузы.
3. Какие сравнения вы заметили в этом стихотворении? Прочитайте их. Объясните, почему лес напоминает терем.
4. Перечитай строки:

Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют…

О какой резьбе говорит поэт? Почему ёлочки похожи на вышки?
5. О каких красках, запахах и звуках рассказал И. А. Бунин в стихотворении?

Словарная разминка

1. Объясни смысл выражений: *на склоне дня, на склоне горы.*
2. Какие значения может иметь слово МИР?

Николай Рубцов

***

У сгнившей лесной избушки,
Меж белых стволов бродя,
Люблю собирать волнушки
На склоне осеннего дня.

Летят журавли высóко
Под куполом светлых небес,
И лодка, шурша осокой,
Плывёт по каналу в лес.

И холодно так и чисто,
И светлый канал волнист,
И с дерева с лёгким свистом
Слетает прохладный лист,

И словно душа простая
Проносится в мире чудес,
Как птиц одиноких стая
Под куполом светлых небес…

1. Прочитай стихотворение про себя. Подумай, где сделаешь паузы при чтении вслух. Когда усилишь голос? Когда будешь читать медленнее, а когда быстрее?
Затем прочитай стихотворение вслух.
2. О каких признаках осени сказал поэт в стихотворении?
3. Сравни осенний день, о котором написал М. Пришвин в рассказе «Хрустальный день», с днём, о котором говорит Н. Рубцов в своём стихотворении.
4. Перечитай последнее четверостишие.
О каком *«мире чудес»* написал Н. Рубцов?
Какие чувства поэта открылись тебе в последних четырёх строчках?
5. Выучи наизусть любое стихотворение об осени. (Не обязательно из этой книги.)

УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...

НЕДОСМОТРЕННЫЕ ГРИБЫ

Дует северный ветер, руки стынут на воздухе. А грибы всё растут: волнушки, маслята, рыжики, изредка всё ещё попадаются и белые.

Эх, и хорош попался вчера мухомор. Сам тёмно-красный, и спустил из-под шляпки вниз вдоль ножки белые панталоны[1], и даже со складочками. Рядом с ним сидит хорошенькая волнушка, вся подобранная, губки округлила, облизывается, мокренькая и умненькая...

Хватил мороз, но с неба откуда-то капает. На воде большие капли становятся пузырями и плывут вместе с убегающими туманами вниз по реке.

1. Ты заметил, что М. М. Пришвин говорит о некоторых растениях как о людях? Найди эти строки. Как ты думаешь, почему так о них рассказывает писатель?

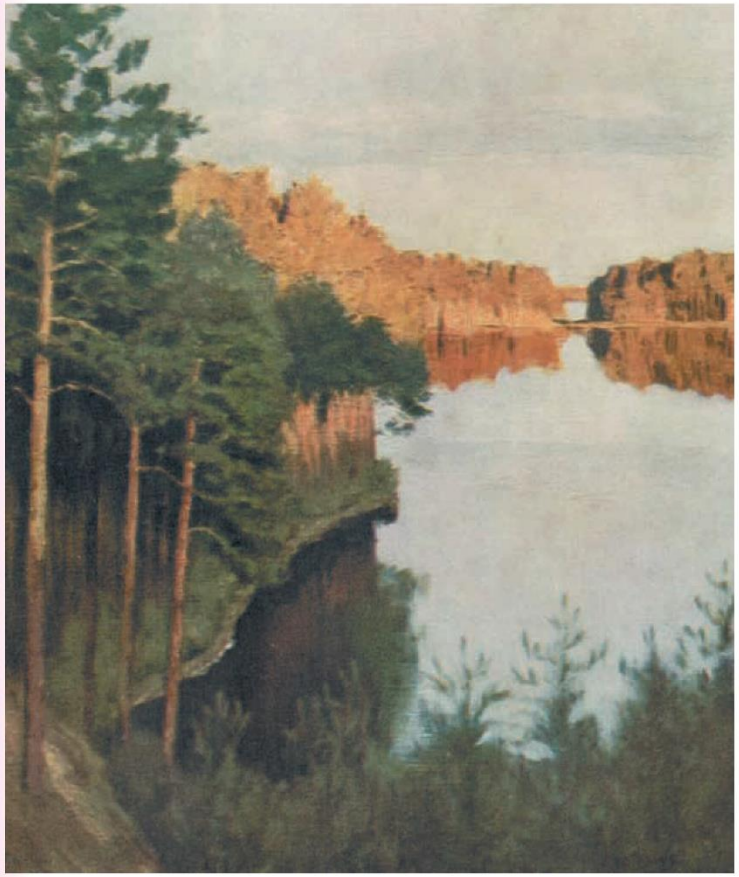
2. Какие осенние наблюдения М. М. Пришвина тебе особенно понравились? Перечитай их. Перескажи близко к тексту. Если хочешь, выучи наизусть.

3. Как ты считаешь, есть ли что-то сходное в описании осеннего дня в стихотворении И. А. Бунина «Листопад» и рассказах М. М. Пришвина?

---

[1] Панталóны — нижнее бельё, обычно с кружевами и оборками.

УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...



И. И. Левитан

Лесное озеро

(фрагмент)

Картинная галерея

Исаак Ильич Левитан жил и работал в России сто лет назад. Он писал пейзажи — картины, изображающие природу. В них он стремился передать настроения, переживания, которые вызывает у человека природа.

Картины И. И. Левитана хранятся в Третьяковской галерее в Москве, в Русском музее в Петербурге, в музеях других городов России.

- Что ты видишь на переднем плане картины, а что вдали?
- Какое время года и какое время дня изобразил художник? Объясни, почему ты так думаешь.
- Расскажи о воде озера. Всегда ли так ярко, как на картине И. И. Левитана, отражаются в воде берега?
- Какие краски использовал И. И. Левитан, создавая эту картину?
- Какие чувства вызвала у тебя эта картина?
- Если бы ты попал на берега этого озера, что бы ты там делал?
- Как ты думаешь, какие звуки мог бы ты услышать на берегу озера?
- Какие ещё картины И. И. Левитана ты видел? Расскажи о той, что тебе особенно понравилась.

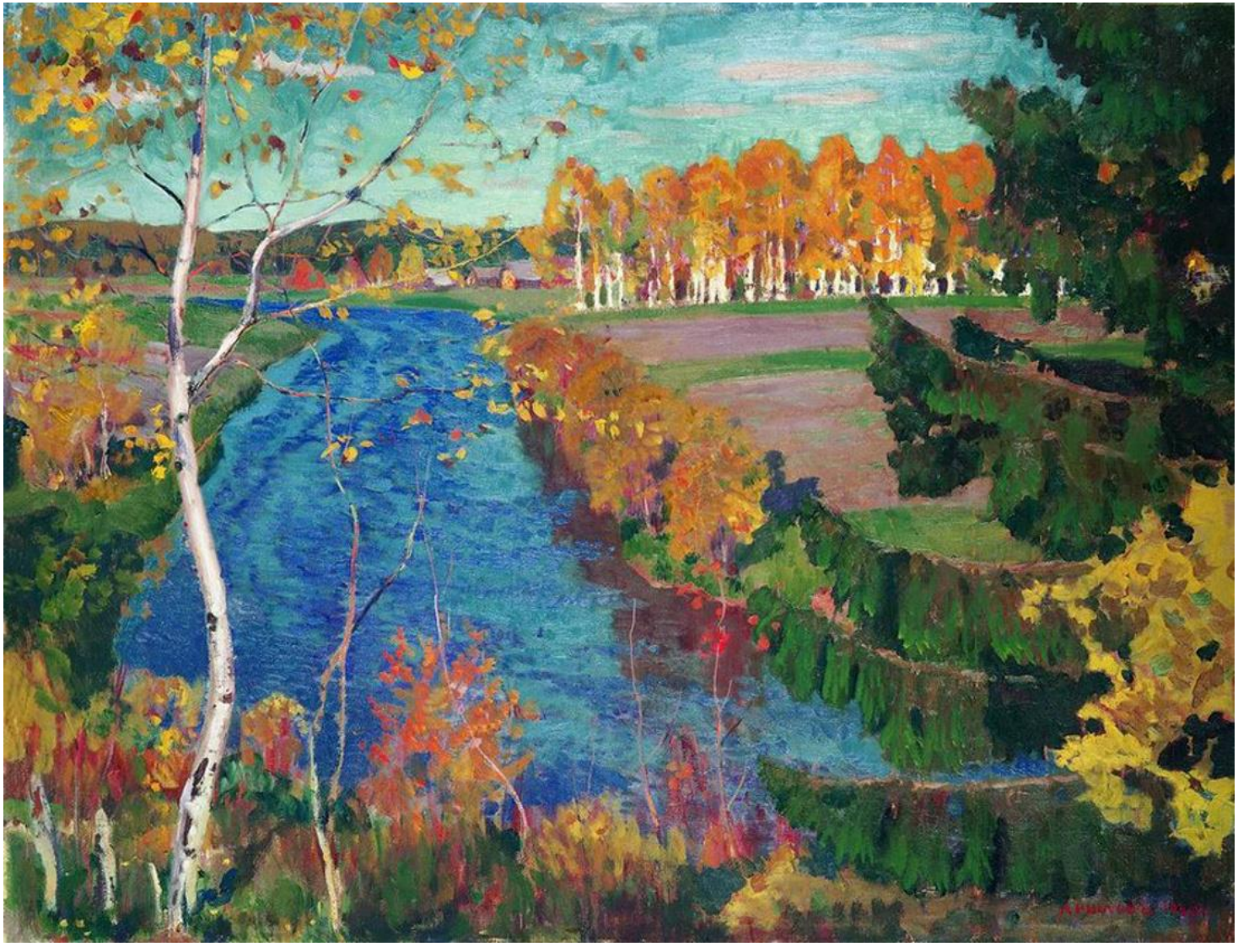
И. И. Левитан «Лесное озеро»

В. Д. Поленов «Золотая осень»

Ф. А. Васильев «Болото в лесу. Осень»

А. М. Васнецов «Осенние листья»

А. А. Рылов «Осень на реке Тосне»



УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...

Читальный зал

Анатолий Жигулин

***

Загорелась листва на берёзах.
Засветился в низинах туман.
И в предчувствии первых морозов
Помрачнел придорожный бурьян[1].
И за ветками чёрных осинок,
За сырым и холодным жнивьём[2]
Пробивается зелень озимых[3],
Словно память о детстве моём.

Вспоминается звон у колодца
На далёкой-далёкой заре,
Безымянная речка, болотце,
Голубая трава в серебре...

И в предчувствии вечной разлуки
На краю убывающих дней
Вспоминаются нежные руки,
Руки матери милой моей.

[1] Бурья́н — заросли высокой сорной травы.
[2] Жнивьё — поле, на котором срезана (сжата) рожь или другие зерновые.
[3]Ози́мые — зерновые культуры, которые засевают в конце лета или осенью.

Афанасий Афанасьевич Фет

ОСЕННЯЯ РОЗА

Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил своё чело[1],
Дохнул сентябрь, и георгины
Дыханьем ночи обожгло.

Но в дуновении мороза
Между погибшими одна,
Лишь ты одна, царица-роза,
Благоуха́нна и пышна.

Назло жестоким испытаньям
И злобе гаснущего дня
Ты очертаньем и дыханьем
Весною веешь на меня.

• Какие осенние впечатления А. Жигулина и А. Фета показались тебе особенно интересными и близкими?
• Как ты понимаешь слова А. Фета *«...георгины дыханьем ночи обожгло»*?

[1] Чело́ (старинное слово) — лоб, верхняя часть лица. Чело сада — кроны деревьев.