



корпорация

российский
учебник





Как подготовить учащихся к сложным вопросам по модулю «Право»

Воронцов Александр Викторович –
заслуженный учитель РФ,
методист Информационно – методического
центра Невского района Санкт-Петербурга.

Результаты ЕГЭ в Санкт–Петербурге в 2018 гг.

	Результат
Не преодолели минимального балла	14,17%
Средний тестовый балл	57,66
Получили от 81 до 100 баллов	9,77%
Получили 100 баллов	8 человек

Результаты ЕГЭ в Санкт–Петербурге в 2018 гг.

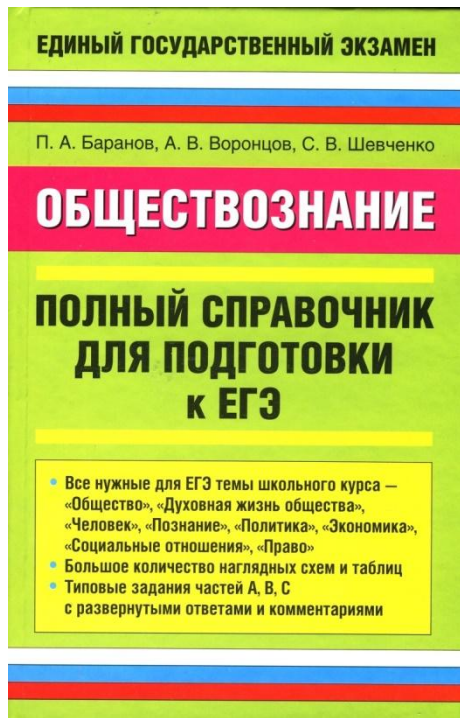
Разделы курса обществознания	Процент правильных ответов 2018 г.
«Политика»	70,76
«Право »	88,22
«Экономика»	69,37
«Человек и общество»	89,73
«Социальные отношения»	88,25

Проблемные элементы содержания

ПОЛИТИКА

- сущность, субъекты и этапы политического процесса, типы политических процессов;
- сущность и типология политического лидерства, функции политического лидера;
- избирательная кампания в Российской Федерации.

Готовимся к ЕГЭ



- Итоги выполнения заданий в разделе «Право» в среднем составляют — 88 %
- Остается проблема усвоения содержания модуля «Право».

Проблемные элементы содержания

ПРАВО

- правотворчество и законотворчество, стадии законотворческого процесса в РФ;
- законодательство Российской Федерации о выборах;
- экологические права и обязанности граждан, объекты охраны окружающей среды, способы защиты гражданами своих экологических прав, экологические правонарушения,
- особенности административной юрисдикции;
- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени;
- отсрочка от призыва, освобождение от службы в армии, понятие и срок АГС, основания замены военной службы по призыву АГ

П. А. Баранов
А. В. Воронцов
С. В. Шевченко



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ
ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

для
ПОДГОТОВКИ

к **ЕГЭ**

! САМЫЙ
ПОПУЛЯРНЫЙ
СПРАВОЧНИК
для подготовки
к ЭКЗАМЕНАМ

100
БАЛЛОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ **ЕГЭ**



П. А. БАРАНОВ, А. В. ВОРОНЦОВ, С. В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ПОЛНЫЙ
ЭКСПРЕСС-РЕПЕТИТОР**
для подготовки

к единому государственному
экзамену

ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ

100
БАЛЛОВ



П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко
Обществознание

**НОВЫЙ
ПОЛНЫЙ
СПРАВОЧНИК**

для подготовки

к **ЕГЭ**



 | **российский
учебник**



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



П.А. БАРАНОВ, С.В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

для подготовки
к единому
государственному экзамену



ЕГЭ – школьникам
и учителям

100
БАЛЛОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЕГЭ-2019



П. А. БАРАНОВ, С. В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

50 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
для подготовки
к единому государственному
экзамену



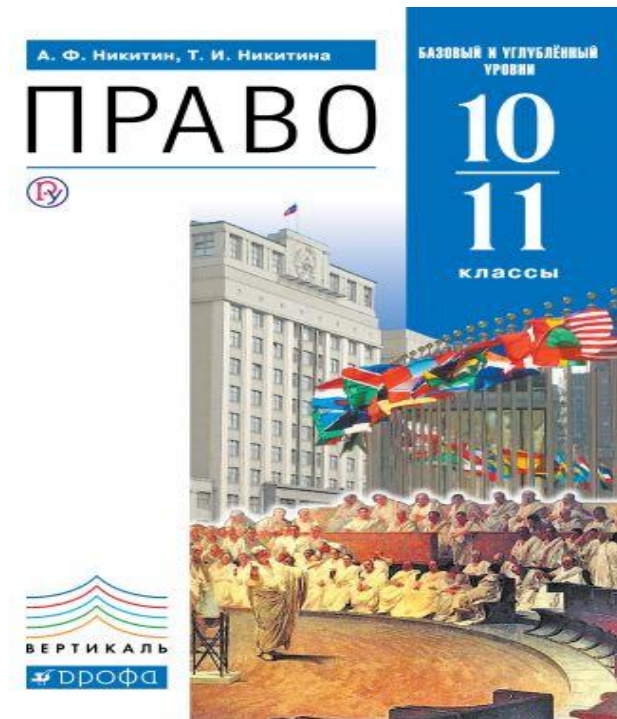
ЕГЭ – школьникам
и учителям

100
БАЛЛОВ

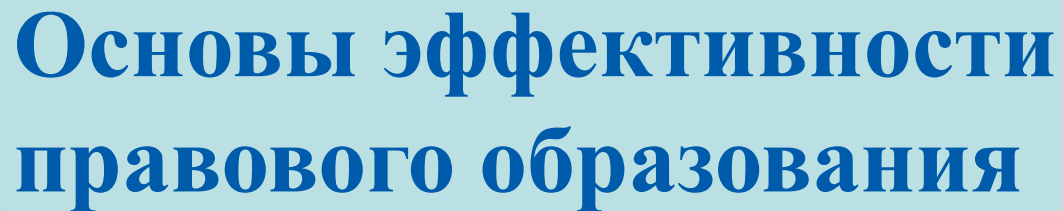
Учебник – это учебная книга, излагающая предметное содержание образования и определяющая виды деятельности, предназначенные для обязательного освоения.

- ⑩ Источник информации.
- ⑩ Система знаний по праву.
- ⑩ Носитель обязательного учебного материала.
- ⑩ Интегратор знаний и умений учащихся.
- ⑩ Средство самостоятельного изучения предмета.
- ⑩ Средство эффективного воздействия на формирование и развитие личности.

Учебники из Федерального перечня для старшей школы изданные в корпорации «Российский учебник»



Основы эффективности правового образования

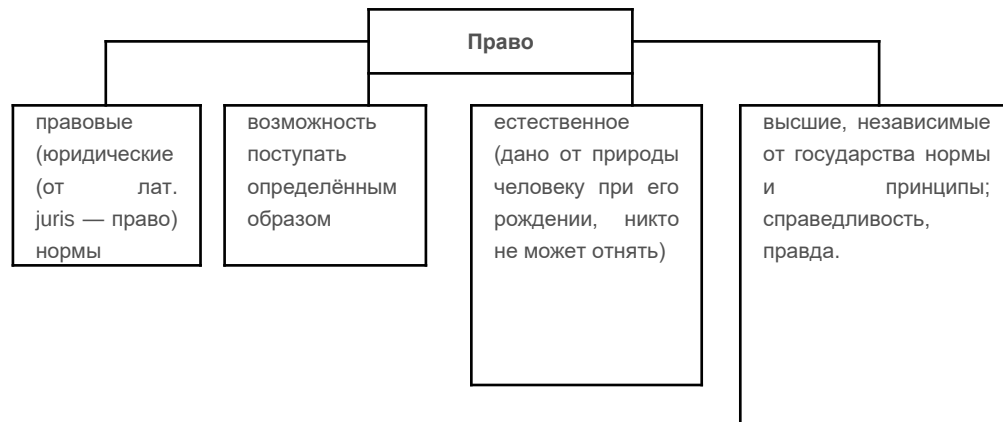


Деятельностный и
практико-
ориентированный
ПОДХОД

Личностно-
ориентированный
ПОДХОД

Право в системе социальных норм

Норма права –
общеобязательное формально
определенное **правило**
поведения, **установленное** и
обеспеченное **государством**,
закрепленное и
опубликованное **в официальных**
актах, направленное на
регулирование общественных
прав и обязанностей их
участников.



Проблемные задания в учебнике к теме «Право в системе социальных норм»

- Сегодня во многих европейских государствах существует проблема взаимоотношений между коренными жителями страны и иммигрантами. Как вы думаете, можно ли урегулировать их с помощью права?
- Почему совокупность всех моральных и религиозных норм, обычаев и традиций не может заменить право?

Право в системе социальных норм

<i>Структура нормы права — это внутреннее строение нормы, которое раскрывает её основные элементы и способы их взаимосвязи</i>		
<i>Гипотеза</i>	указывает на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие	Отвечает на вопрос: «Кому адресована?»
<i>Диспозиция - основной элемент правовой нормы</i>	содержит само правило поведения участников регулируемых отношений, указывает на его суть и содержание, права и обязанности субъектов	Отвечает на вопрос: «Что содержит?»
<i>Санкция</i>	определяет неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения последними предписаний диспозиции	Отвечает на вопрос: «Какое наказание?»

Задания к практикуму по теме «Правовая норма»

- Рассмотрите ряд предложенных правовых норм. Выделите в них, гипотезу - подчеркнув ее красным цветом; диспозицию - подчеркнув ее зеленым цветом; санкцию - подчеркнув ее синим цветом.
- Конституция РФ. Статья 43 п.4. «Основное общее образование обязательно. Родители или лица их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования».
- Уголовный кодекс РФ. Статья 268 п.1. «Нарушение пассажиром, пешеходом... правил безопасности движения или эксплуатации транспортных средств, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

Система российского права

Система права – внутренняя **структура** права, которая выражается **в единстве** и согласованности составляющих его **норм** и одновременно **в дифференциации** на отрасли и институты.

- Система — множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.



Проблемные задания к теме «Система права»

- **Означает ли утверждение верховенства закона то, что закон – превыше человека? Если да, то, в каких случаях?**
- Это действительно так. Аристотель (V век до НЭ) в своей концепции «правления законов» отмечал, что любой правитель – человек, а человек всегда субъективен, т.е. зависит от собственных идеалов, эмоций, ограничен в знаниях и тем самым в одиночку не всегда может принять единственное верное решение, выразив свою волю в нормативно-правовом акте или действии. Поэтому и подчиняться нужно не человеку, а законам, которые, в свою очередь, принимаются многими людьми сообща, что исключает субъективность. Тем самым в силу принципа верховенства закона при решении общих дел закон всегда должен быть превыше человека.

Законотворческий процесс

Законодательная инициатива	Президент РФ; Совет Федерации, его члены; Депутаты Государственной Думы; Правительство РФ; Законодательные органы субъектов РФ; Конституционный, Верховный суды
Обсуждение (рассмотрение) законопроекта	Профильный комитет Государственной Думы Пленарные заседания Государственной Думы
Принятие закона	Государственная Дума
Одобрение закона	Совет Федерации
Подписание закона	Президент РФ
Промульгація (опубликование) закона	«Российская газета» и «Собрание законодательства РФ»

Виды правонарушений и юридическая ответственность

Превысивший разрешенную скорость автомобилист К. стал виновником дорожно-транспортного происшествия. При этом был поврежден забор, ограждающий земельный участок гражданина У.

Какие два правонарушения совершил автомобилист К? Назовите два вида ответственности, предусмотренные соответствующими кодексами за совершенные правонарушения.

Правоотношения

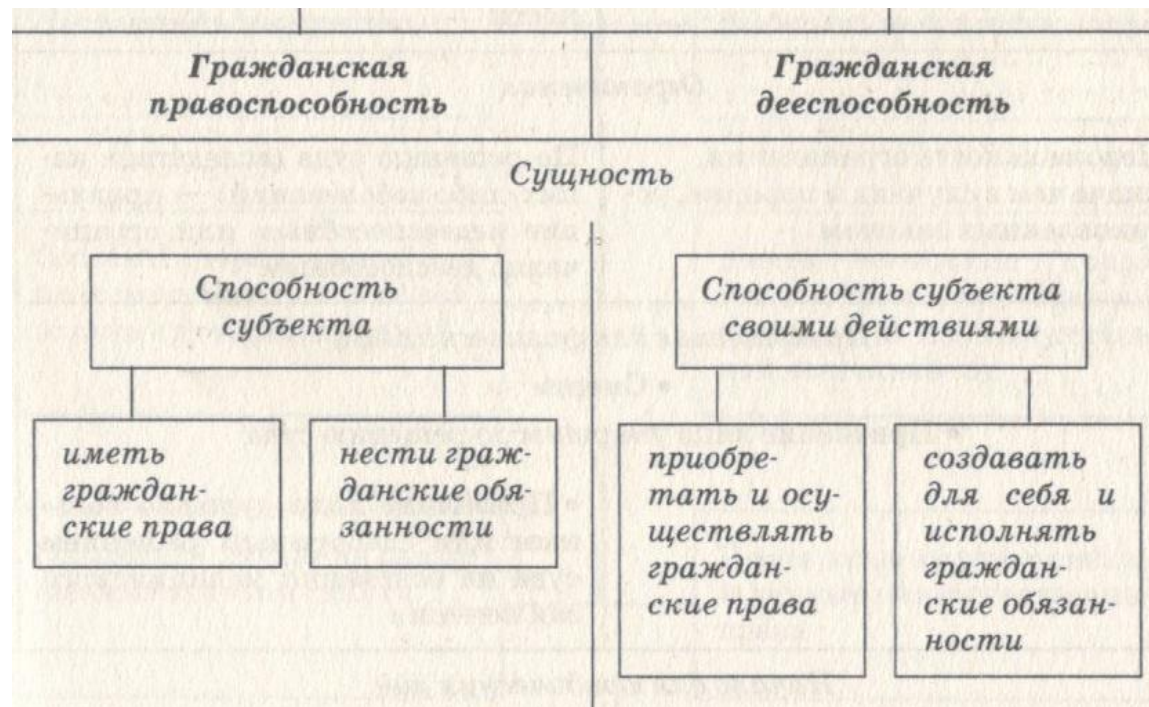
- **Определите, какие из перечисленных примеров относятся к сфере правоотношений, подчеркнув их фломастером.**

1. Строительство домика в садоводческом товариществе.
2. Вступление в брак.
3. Дружба одноклассников.
4. Поездка в собственном автомобиле.
5. Разговор с соседкой по лестничной площадке.
6. Драка подростков на перемене в школе.
7. Получение наследства.
8. Устройство на работу.
9. Разведение костра на территории заказника.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

- — возраст: к уголовной ответственности привлекаются лица с 16 лет, а по ряду преступлений — с 14 лет; к административной и дисциплинарной ответственности — с 16 лет; к гражданской — с 18 лет;
- — необходимая оборона;
- — причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- — крайняя необходимость: устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица, если эта опасность не может быть устранена другим средствами;
- — физическое и (или) психическое принуждение, когда лицо не могло руководить своими действиями (бездействием);
- — обоснованный риск для достижения общественно полезной цели;
- — исполнение приказа или распоряжения;
- — невменяемость лица, совершившего деяние

Субъекты гражданских правоотношений



Юридические задачи

- Толя Киреев, 11 лет, купил у Виктора Митрохина, 18 лет, щенка за 20 тысяч рублей. Эти деньги дали Толе родители для покупки школьных принадлежностей к новому учебному году. Родители вернули щенка Митрохину и потребовали возвращения денег. Митрохин деньги отказался вернуть, сославшись на то, что Толя получил разрешение на покупку щенка у старшей сестры, 16 лет.

В о п р о с: как должно быть решено это дело?

- Учащийся техникума, 14 лет, внес на свое имя в сбербанк 100 тысяч рублей, полученных от сестры в подарок. Через два месяца он обратился в сбербанк с просьбой выдать ему 50 тысяч рублей. Однако контролер сбербанка отказал ему в данном требовании, сказав, что деньги могут выдаваться несовершеннолетним только с согласия родителей.

В о п р о с: правомерны ли действия контролера сбербанка?

Основы конституционного строя РФ

Правовое государство — демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве и связаны с правом, где созданы условия для наиболее полного обеспечения естественных и неотчуждаемых прав человека

Признаки (принципы) правового государства

Верховенство права во всех сферах жизни общества

Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека

Реальное разделение властей

Взаимная ответственность государства и гражданина

Основы конституционного строя РФ

27. Правовое государство, являясь одним из принципов конституционного строя РФ, предполагает установление верховенства закона в общественной жизни. Назовите три проблемы, имеющие место в современной России, которые противоречат сущности правового государства. Сформулируйте возможные пути их решения

Основы конституционного строя РФ

Проблемы реализации принципа правового государства	Пути их решения
Неравенство граждан перед судом	Предоставление гражданам обязательной квалифицированной юридической помощи.
Низкая правовая культура	Интенсивное правовое просвещение, доступность информации о путях и способах защиты своих прав
Невысокий авторитет правоохранительных органов	Общественный контроль над деятельностью правоохранительных органов

Основы конституционного строя РФ

- Светское государство – отсутствие государственной религии: ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным.



Основы конституционного строя РФ

26. Раскройте на трех примерах конституционное положение о светском характере современного Российского государства.

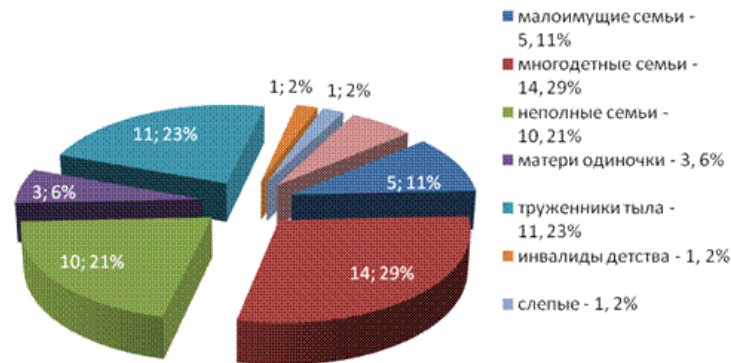
Светский характер	Примеры
Запрещение религиозной пропаганды в школе	Директор школы не допустила делегацию религиозной группы из страны Z, желающих пообщаться с учащимися об основах их вероучения.
Недопустимость религиозной атрибутики и совершения религиозных обрядов в школе	В школе города Н. возник конфликт из-за нежелания группы учащихся сменить религиозную символику в одежде на светский деловой стиль.
Государство не вмешивается в религиозную жизнь верующих	Государство не вмешивалось в процесс переговоров между представителями Русской зарубежной церковью и Московским патриархатом.

Основы конституционного строя РФ

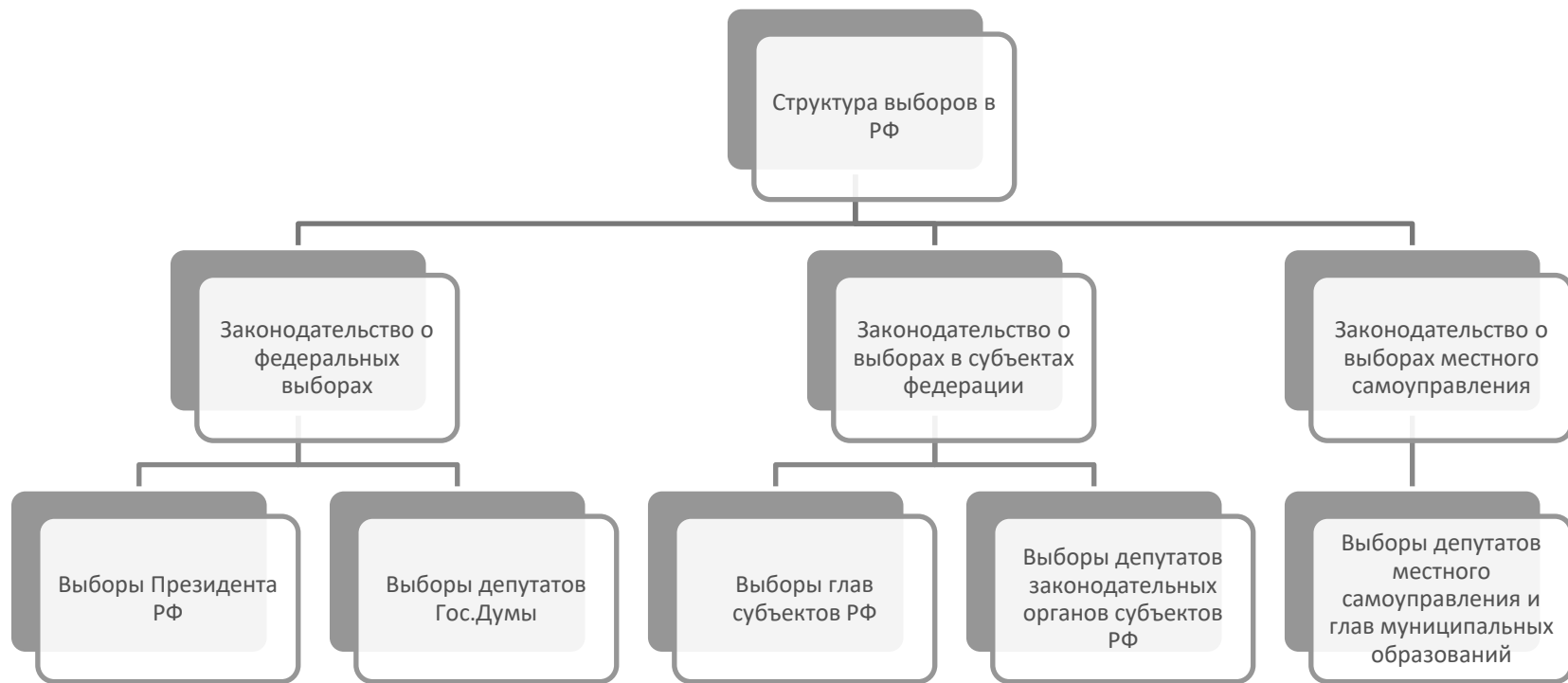
Социальное государство – создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп населения.



Группы населения нуждающихся в помощи:



Законодательство РФ о выборах



Законодательство РФ о выборах

Гражданско-правовая

Повреждение имущества ИК; причинение вреда достоинству личности и доброму имени; посягательство на частную жизнь и семейную тайну

Административная

Нарушение прав на ознакомление со списками избирателей; на порядок участия СМИ; уничтожение агитационных материалов; изготовление анонимных агитационных материалов; незаконная выдача избирательных бюллетеней; неисполнение решений ИК

Уголовная

Умышленное уничтожение имущества ИК; подкуп, обман и насилие в отношении ИК; фальсификация избирательных бюллетеней; заведомо неправильный подсчет голосов и установление результатов выборов.

Методические рекомендации

Использование на занятиях и на уровне самообразования учащихся электронных ресурсов

- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий (ФБТЗ) Федерального института педагогических измерений

<http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>;

- Задания Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru>;

- образовательный портал для подготовки к экзамену «Решу ЕГЭ»

<http://ege.sdangia.ru/>;

- материалы школьных сайтов, личных сайтов учителей и др.