



корпорация

# российский учебник

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)





корпорация

российский  
учебник

# Подготовка к олимпиадам по обществознанию

**О.Б. Соболева**

(к.п.н., доцент кафедры методики  
обучения истории и обществознанию РГПУ  
им. А.И. Герцена, автор и куратор УМК  
«Обществознание»)

# 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- 1. Проходные баллы на факультеты социально-гуманитарной направленности**
- 2. Число «стобалльников» по обществузнанию**
- 3. Составляющая портфолио «фгосовских выпускников»**

## 2. Место подготовки к олимпиадам в УМК по обществознанию



### Содержание

Вступление .....	3
Олимпиадные задания для 7-8 классов .....	4
1. Школьный этап .....	4
2. Муниципальный этап .....	9
3. Региональный этап .....	15
Олимпиадные задания для 9-11 классов .....	22
1. Школьный этап .....	22
2. Муниципальный этап .....	43
3. Региональный этап .....	64
Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям для 7-8 классов .....	87
1. Школьный этап .....	87
2. Муниципальный этап .....	88
3. Региональный этап .....	89
Ответы и комментарии к олимпиадным заданиям для 9-11 классов .....	92
1. Школьный этап .....	92
2. Муниципальный этап .....	96
3. Региональный этап .....	104

## 2. Место подготовки к олимпиадам в УМК по обществознанию

1.3.3.9.5.1	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание (базовый уровень)	10	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.3.3.9.5.2	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. / Под ред. Бордовского Г.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

### Памятка №5. Как поступить в высшее учебное заведение

#### Дорогие выпускники!

В начале 11 класса вам пора серьезно подумать о поступлении в ВУЗ и начать к нему готовиться самым активным образом. Число бюджетных мест в вузах зачастую невелико, и для поступления нужно всё большее количество баллов, набрать которые на ЕГЭ достаточно трудно. При этом расширяется список олимпиад, дающих различные льготы при поступлении. Вам нужно уже сейчас очень хорошо ознакомиться с этой системой и начать подготовку.

Первый школьный этап Всероссийских олимпиад школьников по обществознанию, праву и экономике должны проводить у вас в школе. Это самая сложная из всех олимпиад, место победителя или призера в ней даст вам право в течение 4 лет поступать без экзаменов в любой вуз России, на любое направление подготовки, где этот предмет определен как профильный.

Более подробную информацию об этой олимпиаде вы можете посмотреть здесь:  
<http://www.rosolymp.ru>

## 3. Уровень серьезности проблемы.

### Диссертации:

- Корсунова О.Ю. Педагогические **условия организации** интеллектуально-творческих ученических олимпиад. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: М., 2003. с. 170
- Огурэ Л.Б. Многопредметная образовательная олимпиада как дидактическая форма организации и **активизации интеллектуальной деятельности** школьников. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: М., 2004. с. 160
- Шарапков А.Н. Педагогические условия **гуманизации режима интеллектуального испытания** школьников на предметных олимпиадах. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: Рязань. 2003. с. 188

# Источники:

Кирьяков Б.С.

Педагогическая модель и **методы интеллектуального испытания**

школьников на олимпиадах.

Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук: Рязань, 2002. с. 339

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ПУШКИНА»



Направление подготовки «44.04.01- Педагогическое образование»

Основная образовательная программа

Магистерская программа "Общественно-учебное образование"

**Выпускная квалификационная работа**

**«Система подготовки старшеклассников к предметным олимпиадам по общественным наукам»**

Обучающийся 2 курса  
магистратуры Павлова  
Милана Игоревна

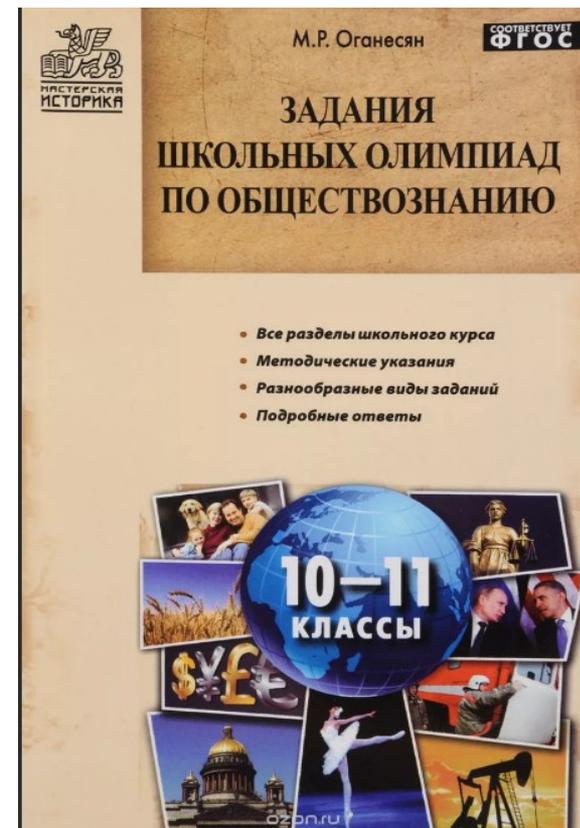
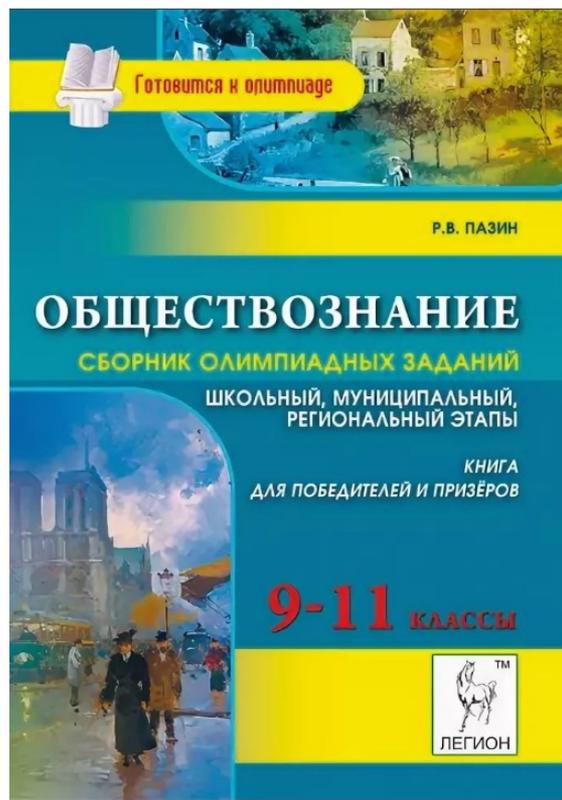
Научный руководитель: **к.и.н.**, доцент кафедры истории обучения  
истории и обществознанию Соболева Ольга Викторовна

Рецензент:  
**Васильев Константин Олегович – к.и.н.**,  
Доцент кафедры социального образования **0004500**

Санкт-Петербург  
2018

## По конкретным предметам :

- Каргополова С.А., Кузнецов В.М., Трошков С.Н. Предметные олимпиады по истории **и обществознанию** как средство развития дивергентного мышления старшеклассников. В сборнике: Проблемы культурного образования. Под редакцией В.М. Кузнецова, С.Н. Трошкова. 2015. с. 103-107.
- Литинский Б.Б. Методы и способы подготовки школьников к олимпиаде **по обществознанию**. Педагогический опыт: теория, методика, практика. 2016. № 4 (9).с. 169-170.
- Тихонова Л.М. [Поддержка и развитие одарённых детей на уроках](#)



**Оганесян М.Р.**

036

Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10–11 классы. – М.: ВАКО, 2013. – 128 с. – (Мастерская историка).

ISBN 978-5-408-01101-8

## По конкретным олимпиадам :

Алейников А.В. Олимпиада по обществознанию **в Санкт-Петербургском государственном университете** в 2012–2014 годах. Методические указания и перечень заданий; под ред. М.В. Пашкова, С.Д. Савина. – СПб.: Островитянин, 2014. 160 с.

Рождественская И.Н. Развитие **системы подготовки** школьников к участию во **всероссийской олимпиаде** в условиях муниципального образования. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2013. № 3. с. 122-132.

## По конкретным заданиям:

Мостяева Л.В. Технология подготовки учащихся к написанию **творческих работ**. Преподавание истории в школе. 2006. № 7. с. 12-19.

Соболева О.Б., Шевченко С.В., Воронцов А.В. Формирование метапредметных умений учащихся при подготовке к написанию **эссе по обществознанию** (Как надо и как не надо писать эссе): (учебно-методическое пособие). СПб АППО, 2014. – 88с.

## 4. Система предметных олимпиад, дающих льготы при поступлении в вуз

А) **Всероссийские олимпиады школьников** - право быть зачисленным в образовательное учреждение без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады (результаты действительны 4 года, используются 1 раз, не менее 65 баллов за ЕГЭ)

Б) **Предметные олимпиады дающие 100 баллов** по предмету, которому соответствует олимпиада или 100 баллов за дополнительное вступительное испытание (внутренний экзамен в вузе) – по положению о приеме в конкретный вуз/**факультет**

В) **Предметные олимпиады, дающие дополнительные баллы** к результатам ЕГЭ при приеме в конкретный вуз/ факультет

# Всероссийские олимпиады школьников

**Источник: Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (с изменениями и дополнениями)**

- четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный
- результаты действительны 4 года
- специальной премией Правительства Российской Федерации
- используются 1 раз
- не менее 75 баллов за ЕГЭ

# Школьный этап «Всеросса»

- возможность участия в школьном этапе не ограничена
- согласие родителей на участие и публикацию работы
- не ограничены возрастными рамками
- проводится на основании заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями заранее должны быть определены квоты победителей и призёров
- возможность апелляции

## Заключительный этап:

центральные предметно-методические комиссии олимпиады вправе выборочно осуществлять **перепроверку** выполненных олимпиадных заданий регионального этапа олимпиады

45% победители и призеры

8% победители

победителям, призёрам заключительного этапа олимпиады

может стать участник, который набрал не менее 50 % от максимально возможного количества баллов

ВУЗЫ. ИСТОЧНИК:



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



**ПРИКАЗ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*28 августа 2018г.*

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Москва

Регистрационный № *52149*

от *"13 сентября 2018г.*

№ *324*

**Об утверждении перечня  
олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год**

# ВУЗы

- каждое высшее учебное заведение обязано в срок не позднее 1 июня опубликовать информацию о льготах, предоставляемых победителям и призерам олимпиад
- право воспользоваться льготой для победителей вузовских олимпиад действует в течение одного года
- право применить свою льготу поступления без вступительных испытаний только однажды в одном вузе и по одному профильному направлению (можно + всерос)

**Перечень олимпиад школьников и их уровни  
на 2018/19 учебный год**

№ п/п	Полное наименование олимпиады	Полное наименование организатора (организаторов) олимпиады	Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам или одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки высшего образования		Уровень олимпиады
			Профиль олимпиады	Общеобразовательные предметы или специальность(и) и направления подготовки высшего образования	

**Например:**

68.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»	гуманитарные и социальные науки	журналистика, зарубежное регионоведение, международные отношения, политология, реклама и связи с общественностью	I
-----	---	---	---------------------------------	--	---

# Уровни олимпиад

- **1 уровень** — в олимпиаде принимают участие школьники из 25 субъектов РФ и более; не менее 30% **школьников из невыпускных классов**; на заключительном этапе не менее 70% оригинальных творческих заданий, не менее 50% заданий высокого уровня сложности;
- **2 уровень** — в олимпиаде принимают участие школьники из 12 субъектов РФ, двух федеральных округов и более; не менее 25% школьников из невыпускных классов; на заключительном этапе не менее 50% оригинальных творческих заданий, не менее 40% заданий высокого уровня сложности;
- **3 уровень** — в олимпиаде принимают участие школьники из 6 субъектов РФ и более; не менее 20% школьников из невыпускных классов; на заключительном этапе не менее 30% оригинальных творческих заданий, не менее 30% заданий высокого уровня сложности.

## 5. Как выбрать олимпиаду?

1. Оценить свои шансы на победу во **Всероссийской** олимпиаде школьников
2. Проанализировать **правила приема в вузы** и на факультеты, куда ученик собирается поступать - какие олимпиады какие льготы дают.
3. Составить свой рейтинг (таблицу) олимпиад - какие дают больше льгот, какие дают льготы в несколько вузов, когда проводятся.

# Как определить возможную льготу?

Какую именно из льгот получают победители олимпиад, каждый вуз решает самостоятельно.

Льготы привязаны к уровням олимпиад и степеням дипломов (призер или победитель) и не могут относиться только к конкретным олимпиадам.

Общее правило:

*- чем выше «класс» олимпиады, тем больше вузов в случае победы готовы будут принять на 1 курс на специальных условиях;*

- надо получить не менее 75 баллов за ЕГЭ по соответствующему предмету (или больше по решению вуза/факультета).

# Критерии выбора олимпиады

- **число участников олимпиады (соперников)**
- **количество победителей (шансы)**
- **типология заданий (индивидуальные способности)**
- **временные рамки проведения (совпадения по срокам)**
- **число туров, число попыток (рост шансов)**
- **время на выполнение задания (индивидуальный тайм-менеджмент)**
- **территориальный аспект (возможность участия в очном туре)**
- **предметные области заданий (индивидуальный уровень знаний отдельных модулей курса)**

# Предметные области олимпиад:

- по обществознанию
- по экономике
- по финансовой грамотности
- по гуманитарным и социальным наукам
- по праву
- по социологии
- по политологии
- по философии

# Типы заданий олимпиад

- ✓ Анализ стихотворений с точки зрения их политического подтекста
- ✓ Анализ репродукций с точки зрения их социального содержания
- ✓ Тесты по истории философии
- ✓ Написание объемного выступления по крайне противоречивой теме
- ✓ Решение нескольких экономических задач
- ✓ Решение одной очень сложной юридической задачи со ссылками на источники
- ✓ Проект решения конкретной общественной проблемы .....
- ✓ Сочетание заданий

**за 1 час в любое время**

**за 1 час в конкретное время**

**за 24 часа ....**

# Как выйти на сайт выбранной олимпиады?

№	Наименование олимпиады	Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам или нескольким специальностям и направлениям подготовки высшего образования	Уровень олимпиады
<b><a href="https://4ege.ru">https://4ege.ru</a></b>			
1	«Аксиос» - многопрофильная олимпиада ПСТГУ	литература	3
1		обществознание	3
2	"Будущее с нами"	литература	3
3	«В начале было Слово...»	история	3
3		литература	3
4	Всероссийская олимпиада «ИНФОЗНАЙКА-ПРОФИ» по информатике	информатика	3
5	Всероссийская олимпиада учащихся музыкальных училищ	инструменты народного оркестра	2
5		музыкальная педагогика и исполнительство (фортепиано)	3

# Материалы для подготовки (обществознание)

[Общая информация](#)

**Материалы для подготовки**

[Задания и решения](#)

[Результаты и критерии](#)

[Работы дипломантов](#)

[Интернет-школа НИУ ВШЭ](#)

**2018/2019 учебный год**

 [Внимание участников! С этого года обновлен формат заданий заключительного этапа по обществознанию](#)

С 2018/2019 учебного года **изменился формат заданий** заключительного этапа олимпиады.

Для ознакомления участников демоверсии второго этапа представлены в таблице.

Класс	1 этап (отборочный)	2 этап (заключительный)
8	 <a href="#">Перечень и содержание тем</a>	
	 <a href="#">Демонстрационный вариант</a>	 <a href="#">Демонстрационный вариант</a>
9	 <a href="#">Перечень и содержание тем</a>	
	 <a href="#">Демонстрационный вариант</a>	 <a href="#">Демонстрационный вариант</a>

## УЧАСТНИКАМ

[Как выбрать олимпиаду](#)

[Как зарегистрироваться](#)

[Как подготовиться](#)

[Интернет-школа](#)

[Расписание](#)

[Отборочный этап](#)

[Заключительный этап](#)

[Города проведения второго этапа](#)

[Согласие на обработку данных](#)

[Участникам с ограниченными возможностями здоровья](#)

[Поступление по результатам олимпиад НИУ ВШЭ](#)

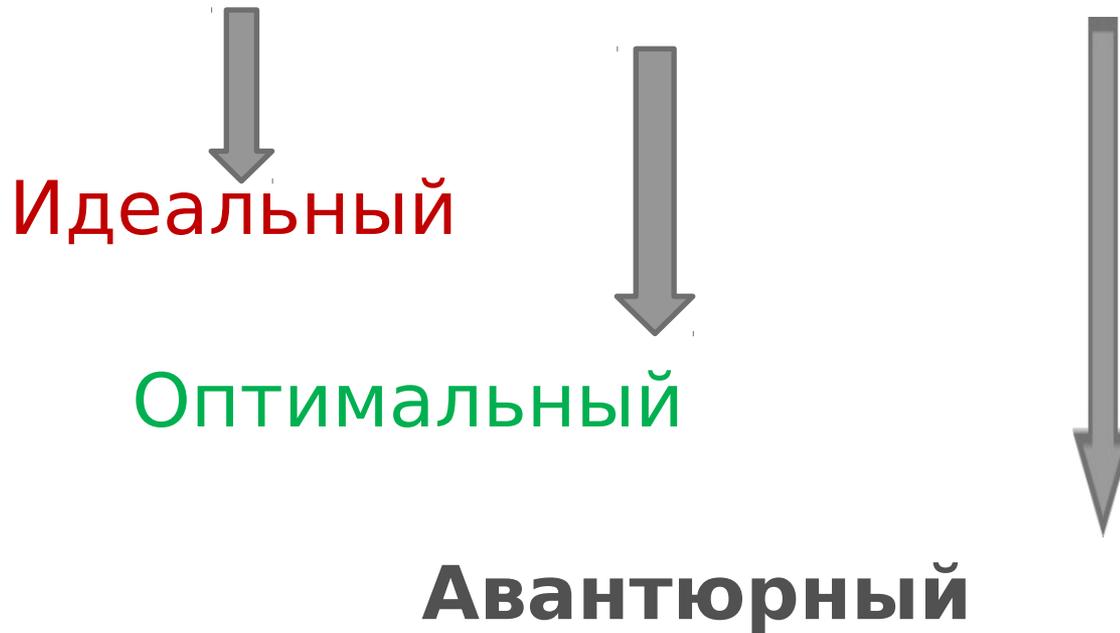
## ПРЕДМЕТЫ ОЛИМПИАДЫ

[Биология\\*](#)

[Востоковедение](#)

## 6. Как готовиться к олимпиадам?

Основные подходы:



# 1. Идеальный вариант

1. Вы увлекаетесь и учите обществознания с 6-7 класса.
2. Посещаете соответствующие кружки и элективные курсы.
3. Постоянно получаете дополнительную информацию (все «гуглите»), выполняете дополнительные задания.
4. Участвуете в предметных конкурсах и олимпиадах, в том числе Всероссийской с 7 класса.
5. Отлично сдаете все ВПРы, НИКо и ОГЭ по обществознанию.
6. Идете учиться в профильный класс.
7. В 10 классе заканчиваете курс подготовки к ЕГЭ, пишете пробники.
8. В 10 классе проходите курс истории социальной мысли.
9. В 10 классе пробуете участвовать во всех возможных олимпиадах, как Всероссийских , так и вузовских.
10. Целенаправленно готовитесь к конкретным олимпиадам.
11. В 11 классе участвуете во всех нужных олимпиадах, как Всероссийских , так и вузовских.

## **2. Оптимальный вариант**

- 1. Вам нравится обществознание.**
- 2. Вы сдаете ОГЭ по обществознанию.**
- 3. Вы идете в профильный 10 класс.**
- 4. В 10 классе вы заканчиваете курс подготовки к ЕГЭ, пишете пробники.**
- 5. В школьном курсе 10 класса усердно учите материал по истории социальной мысли.**
- 6. В 10 классе пробуете участвовать в Всероссийских олимпиадах по профилю.**
- 7. В 11 классе участвуете во всех нужных олимпиадах (Всероссийская - ?).**

## **3. Авантюрный вариант**

- 1. Вы задумались об участии в олимпиадах только в 11 классе.**
- 2. Ваша главная задача - хорошо сдать ЕГЭ!**
- 3. Тщательно осуществляете выбор нужных и перспективных для вас олимпиад (1-3), например, по экономике.**
- 4. Целенаправленно готовитесь именно к ним, участвуете в них.**

(Можете поучаствовать в других, но не тратьте время на подготовку к ним)

# 7. Как учителю распознать олимпиадника?

1. С каждого урока давать дополнительные творческие Д/З и задания повышенной сложности.
2. На каждой С.р. и К.р. давать заданий повышенной сложности.
3. Предоставить ВСЕМ ученикам реальную возможность участвовать в школьном туре всероссийской олимпиады с 7 класса.
4. Вести элективные курсы.
5. Проводить предметные игры и конкурсы.
6. Отправлять перспективных учеников на дополнительные занятия.

**!!! Относиться к ученикам непредвзято !!!**

(олимпиады часто выигрывает именно тот, кто спорит с вами на уроках)

## **8. Как готовиться к конкретной олимпиаде?**

- 1. Выходите на сайт олимпиады.**
- 2. Находите там все нужные разделы: архив заданий, изменения текущего года, рекомендации, список источников, тренировочный вариант и т.д.**
- 3. Определяете свои пробелы и целенаправленно их закрываете - читаете материал, выполняете задания.**
- 4. Находите помощников: учителя, репетиторы, курсы....**

# заданиям ?

(на примере «Всеросса» по обществознанию)

## 1 тур

### 1. «Да» или «нет»?

26 В общественном развитии все конфликты играют негативную роль	27 В России проживает 140 разных наций	28 Высшей формой развития этноса является клан	29 Конституция РФ гарантирует народам страны право на выход из её состава
--	---	---	--

178

проверьте себя

Экономический рост. Экономический цикл

1 Циклические колебания деловой активности проскажутся	2 Во время спада деловой активности безработица снижается	3 Интенсивным фактором экономического роста является рост производительности труда	4 Выход в действующего оборудования может быть одновременно интенси́вным и экстенсивным фактором
5 Циклы Кондратьева связаны с физическим износом зданий и сооружений	6 Чем выше темпы роста населения, тем выше уровень благосостояния при прочих равных условиях	7 Экономическим ростом является увеличение номинального ВВП по сравнению с прошлым годом	8 Уровень безработицы не связан с фазами экономического цикла
9 Реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом на 10 %. Это — экономический рост	10 В период пика деловой активности инфляция высока	11 Увеличение количества рабочего времени — это интенси́вный фактор экономического роста	12 Во время экономического бума ресурсы используются неэффективно
13 Инфляция не связана с фазами экономического цикла	14 Циклы Кондратьева связаны с моральным износом оборудования	15 Экономический рост — это долгосрочная тенденция увеличения номинального ВВП	16 Увеличение реального ВВП в течение 10 лет — это экономический рост

Сумма номеров ячеек с верными ответами должна быть равна 50.

Если вы правильно ответили на вопросы, то сумма номеров ячеек должна составить 185.

### Задания к главе 3 «Духовная сфера жизни общества»

1 Искусство	2 Алкого-	3 Японская	4 Восточная	5 Комик-
----------------	--------------	---------------	----------------	-------------

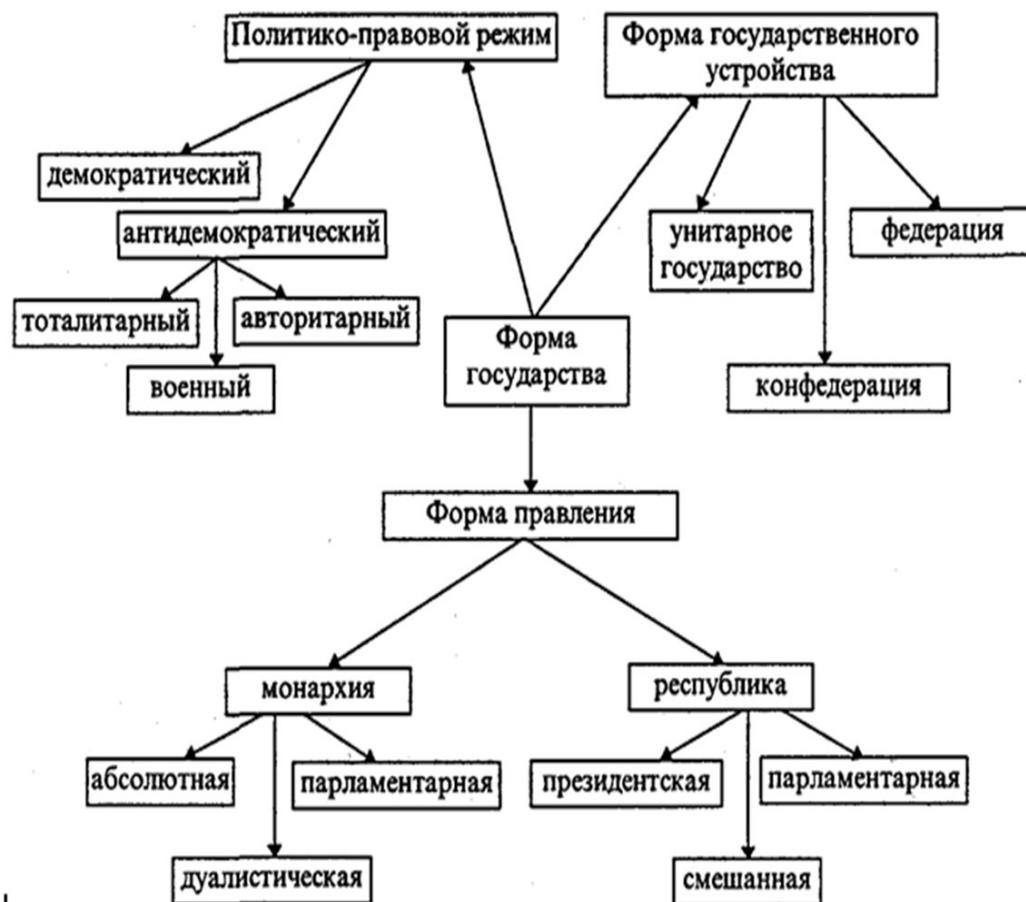
## 2. Задания на ряды понятий

### А) Работать с понятиями в системе:

- схемы, кластеры, облака тегов;
- пирамиды родовых видовых понятий;
- пирамиды понятий, категорий и терминов

### Б) Работать с широким кругом понятий, за рамками прогн

### В) Учить историю социальной мысли



САМОСОЗНАНИЕ  
общественное сознание  
**СОЗНАНИЕ**  
свобода вероисповедания

СУБЪЕКТ потребность  
НЕОБХОДИМОСТЬ волюнтаризм  
ЦЕЛЬ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ОБЪЕКТ  
МОТИВ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

художественное познание  
социальное познание **СУЖДЕНИЕ**  
УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ мифологическое познание  
ВОСПРИЯТИЕ **ПОЗНАНИЕ** ПОНЯТИЕ  
ОЩУЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
практическое познание

**ЧЕЛОВЕК**

миропонимание ТОЛЕРАНТНОСТЬ  
МИРОВОСПРИЯТИЕ МЕНТАЛИТЕТ  
**МИРОВОЗРЕНИЕ**  
МЕНТАЛЬНОСТЬ мироощущение

научное познание  
абсолютная истина **КОНКРЕТНОСТЬ**  
КРИТЕРИЙ **ИСТИНА** МЫШЛЕНИЕ  
ИНТУИЦИЯ относительная истина  
**ПАРАДИГМА** ПРАКТИКА

ИНДИВИД **АГЕНТЫ**  
**СОЦИАЛИЗАЦИИ**  
индивидуальность

КЛИР религиозный культ СЕКТА  
религиозное сознание **КОНФЕССИЯ**  
ЦЕРКОВЬ **РЕЛИГИЯ** ВЕРА  
религиозные организации  
религиозное учение **АТЕИЗМ**

долг **ЭТИКА** ЧЕСТЬ  
ценности ПОРОК поступок  
**НРАВСТВЕННОСТЬ** ИДЕАЛ  
МИЛОСЕРДИЕ ДОБРОДЕТЕЛЬ совесть  
ДОБРО **МОРАЛЬ** зло  
гуманизм «золотое правило»

социальные науки  
СЦИЕНТИЗМ **НАУКА** ПАРАНАУКА  
научно-техническая революция

ЭКУМЕНИЗМ воспитание ГУМАНИЗАЦИЯ  
**ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ** болонский процесс  
ДИСТАНТ **ОБРАЗОВАНИЕ** ОБУЧЕНИЕ

**КУЛЬТУРА**

МОЛОДЕЖНАЯ **КУЛЬТУРА**  
СОВРЕМЕННАЯ **КУЛЬТУРА** НАРОДНАЯ **КУЛЬТУРА**  
**КУЛЬТУРА** народов России национальная **КУЛЬТУРА**  
МИРОВАЯ **КУЛЬТУРА**

художественное познание  
**ТРАДИЦИИ** ДИАЛОГ **КУЛЬТУР**  
НОВАТОРСТВО

доминирующая культура  
**МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА**  
художественная культура СУБКУЛЬТУРА  
КОНТРАКУЛЬТУРА **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА**  
элитарная культура массовая культура

КРАСОТА постмодернизм РЕАЛИЗМ  
КИТЧ **ИСКУССТВО** ЖАНР стиль  
ПРЕКРАСНОЕ **ЭСТЕТИКА**  
**ФЛЭШМОБ** образ ГЛАМУР

# СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

К. Маркс

# ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

культурная

# СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИКА

Прогресс регресс

реформа социальная

Ж. Бодрийяр

# ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

революция

# ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

ризомообразный

# НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ

ДИНАМИКИ

циклический

О. Шпенглер

линейный

Г. Гегель

Эволюция

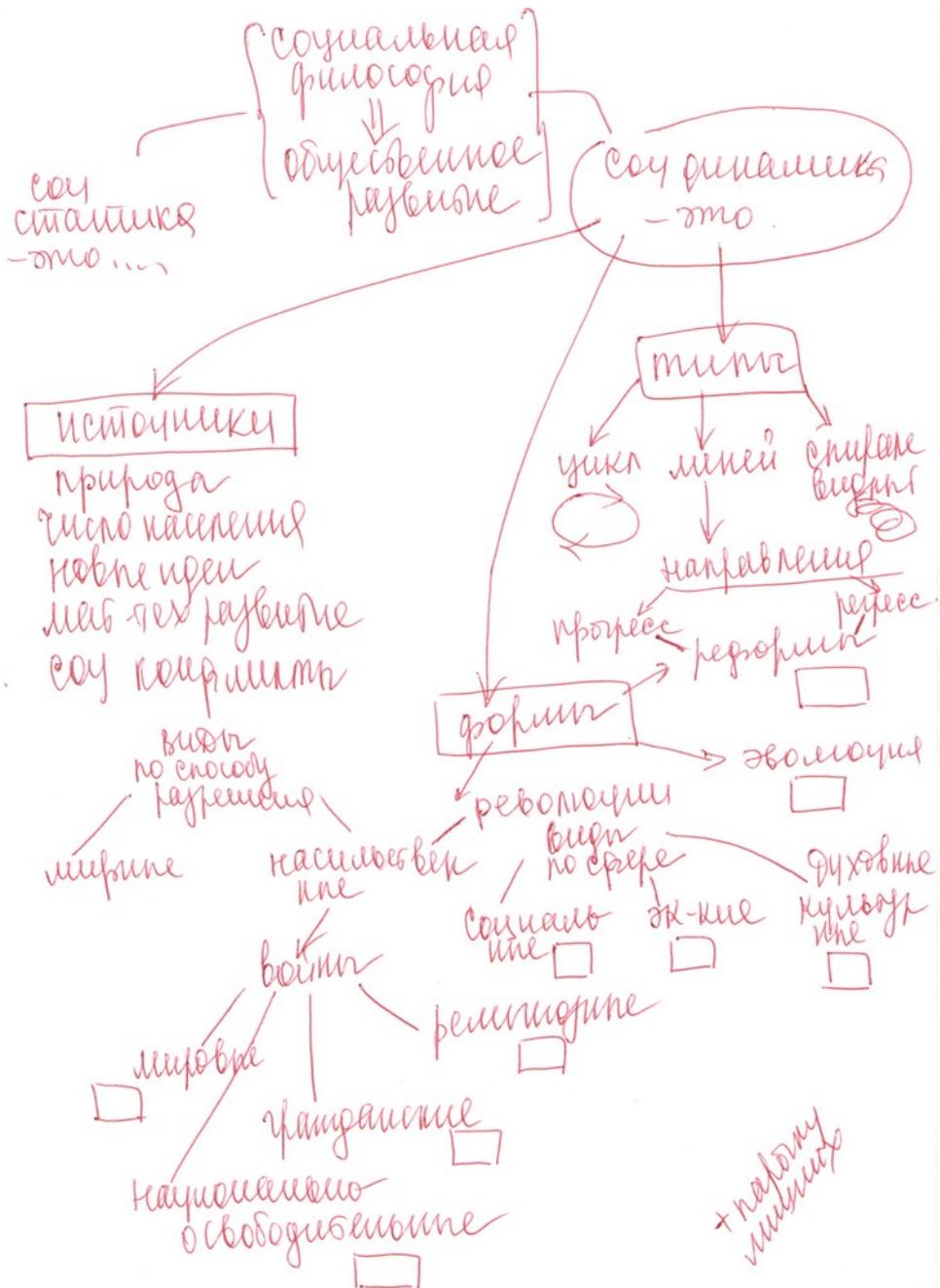
экономическая

# СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА

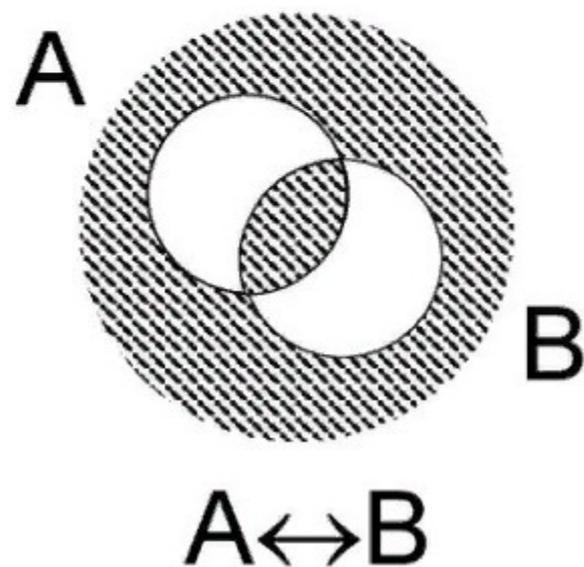
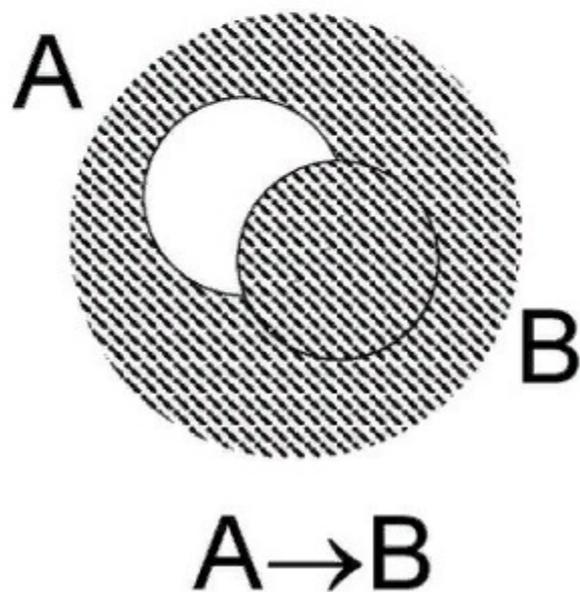
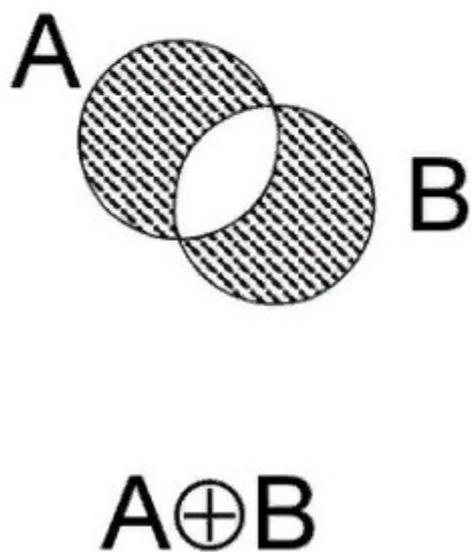
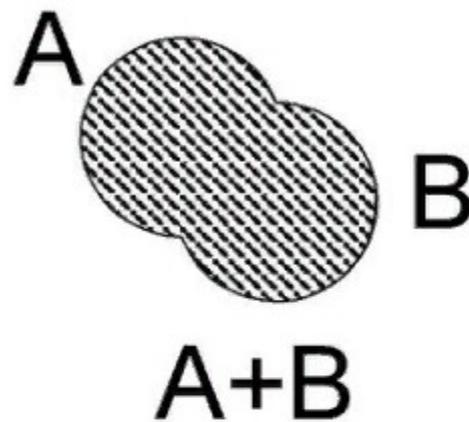
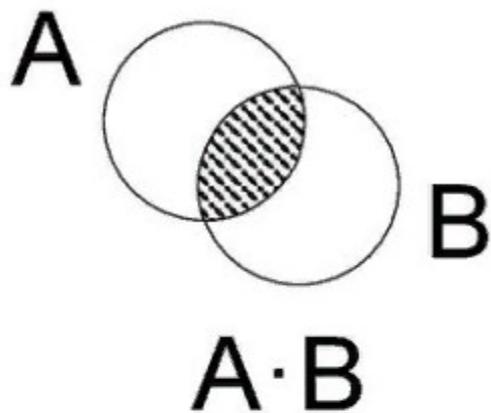
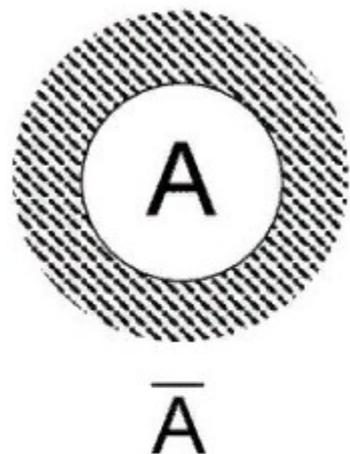
ИСТОЧНИКИ (ФАКТОРЫ)

# СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

спиралевидный



# Диаграммы Венна (круги Эйлера)



# 3. Экономическая задача

А) Решать несложные (не требующие специальных формул) экономические задачи в

Элементы плана	Их структура	Их денежное выражение				
Текущие доходы						
Текущие расходы						
Активы для жизни						
Реальные активы						
Пассивы						
<b>Цель</b>						
Будущие доходы						
Будущие расходы						
	<b>Банк</b>	<b>Время</b>	<b>Продажа \$</b>	<b>Покупка \$</b>	<b>Продажа €</b>	<b>Покупка €</b>
	БайкалИнвестБанк	11.08 19:56	60,14	59,86	70,94	70,60
	Солид Банк	11.08 19:59	60,80	59,80	71,10	70,10
	СКБ-Банк	11.08 19:55	60,49	59,76	71,24	70,26
	Заубер Банк	11.08 19:55	60,09	59,72	71,14	70,72
	ЛАНТА-БАНК	11.08 19:55	60,70	59,70	71,30	70,20
	Советский	11.08 18:41	60,35	59,70	71,25	70,55
	АК Банк	11.08 20:00	60,40	59,70	71,25	70,55
	Московский Кредитный Банк	11.08 20:05	60,70	59,70	71,20	70,20
	Московский Индустриальный Банк	11.08 19:53	60,70	59,70	71,30	70,30
	БКС Банк	11.08 19:59	60,44	59,65	71,19	70,40
	Зенит	11.08 19:54	60,90	59,60	71,50	70,10

## Б) Сотрудничать с учителями математики (в учебниках по математике Г.В. Дорофеева 17 стр. экономических задач)

За год банк начисляет на вклад «Срочный» 12% от вложенной суммы (т. е. увеличивает её на 12%). Сколько рублей будет начислено на вклад 5000 р.?

5 класс

При выдаче наличных рублей по дорожным чекам *American Express*, выписываемых в долларах, банк удерживает 2% в качестве комиссионных. Какую сумму получит клиент в рублях, если он предъявит чеки на 400 долларов и курс обмена составит 33,5 р. за доллар?

6 класс

Два брата поместили на 2 года разные суммы на вклад в банке. Первый поместил  $a$  р. под  $p\%$  годовых, второй —  $2a$  р. под  $\frac{p}{2}\%$  годовых. Чей доход от вложенных денег окажется больше, если по прошествии каждого года начисляются проценты на всю сумму вклада?

7 класс

Частный инвестор купил 200 акций известной фирмы по 100 р. за акцию. Когда цена каждой акции увеличилась на  $p\%$ , он продал половину акций. А когда цена каждой акции увеличилась ещё на  $q\%$ , он продал остальные акции. Вычислите прибыль, полученную частным инвестором от продажи всех купленных им акций.

## В) Решать более сложные экономические задачи с представлением формул

Рассмотрим две страны — А и Б. Предположим, что пока существуют ограничения на миграцию в странах. Рынок труда рабочих в стране А характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид  $Q^d = 2000 - 2P$ , где  $Q^d$  — величина спроса на труд, а  $P$  — ставка заработной платы, функция предложения труда в стране А имеет вид  $Q^s = 400 + 2P$ , где  $Q^s$  — величина предложения труда, а  $P$  — ставка заработной платы.

Рынок труда рабочих в стране Б характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране Б имеет вид  $Q^d = 1200 - 4P$ , а функция предложения труда в стране Б имеет вид  $Q^s = 6P$ .

## 3. Экономическая задача

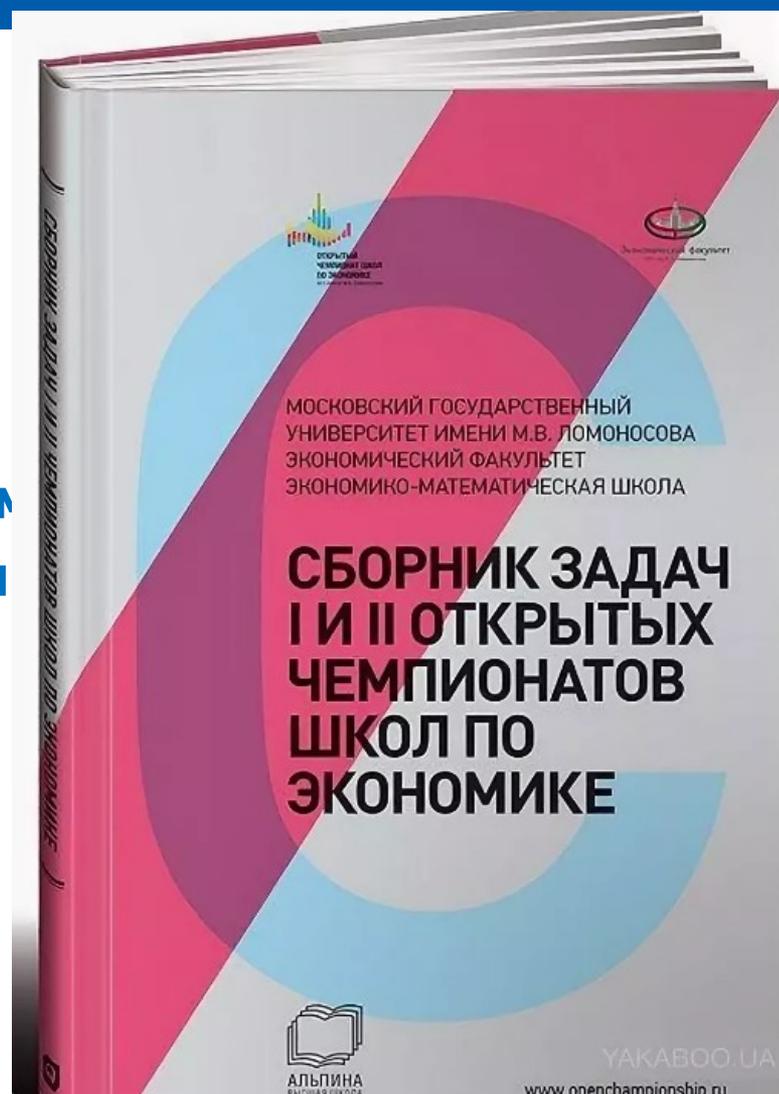
**Памятка: Как решать  
экономические задачи  
(наш учебник 9 класса)**

**Для подготовки к олимпиадам  
по экономике найти специали**

**Формулы!!!!**

**Термины!!!!!!**

**Графики!!!!!!**



## 4. Правовая задача

А) Решать несложные (не требующие обращения к источникам) юридические задачи на большинстве уроков.

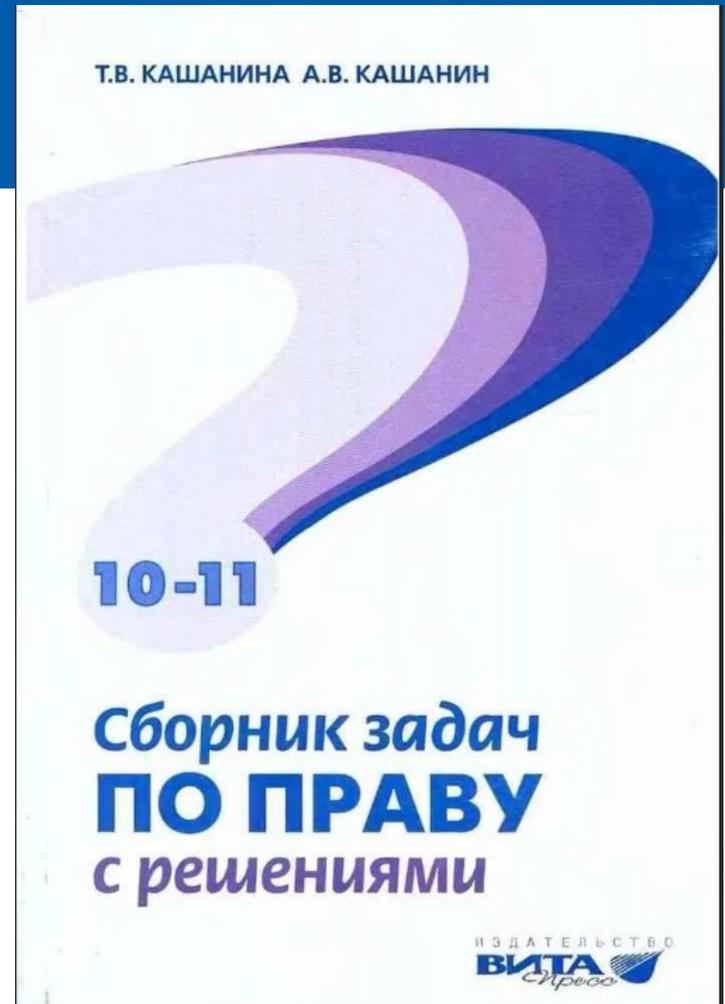
Существует много сборников для школьников по темам.

**Памятка: Как решать правовые задачи (наш учебник 8 класса)**

Б) **Для подготовки к олимпиадам**

**по праву:** читать кодексы + найти специалиста +

читать разборы судебных ситуаций на юридических порталах





# Законы логики

## Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла.

Означает ли это, что он согласен с заявлением, которое сделал посол? Обоснуйте свой ответ. (Задание проверяет навыки анализа логической формы – а именно, умение выделять пропозициональное содержание суждения и определять число применяемых к нему отрицаний;

также предполагается знание одного из фундаментальных законов классической логики – **закона двойного отрицания**)

Решение:

### **1 способ: одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний**

1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это *заявление посла*.
2. Посчитаем отрицания («дезавуировать», «приостановление», «аннулировать», «отказ») – 4.
3. Четное число отрицаний говорит о том, что министр иностранных дел согласен с основной мыслью – в данном случае – с заявлением посла.

### **2 способ: пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний**

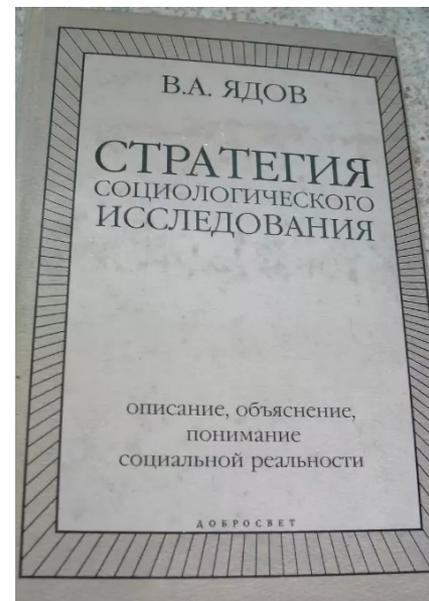
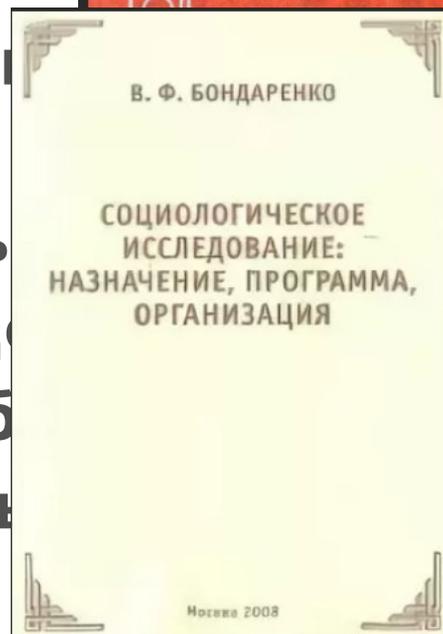
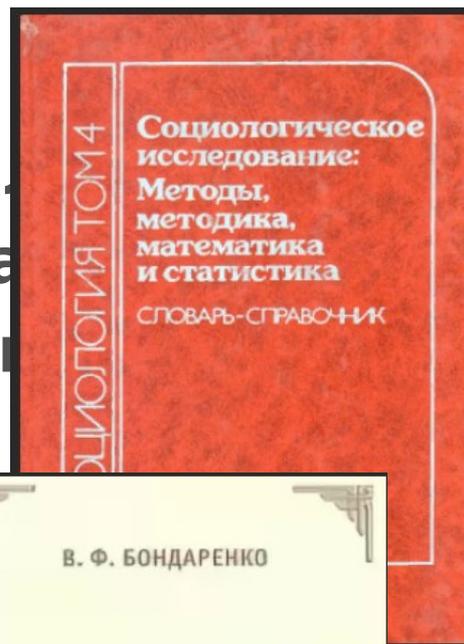
## 6. Продолжение притчи

1. Больше читать
2. Читать и слушать притчи
3. Анализировать притчи



# 7. Работа со статистикой и результатами опросов

- мнения или факты
- % или абсолютные величины
- погрешность результатов
- статистическая значимость
- респонденты
- генеральная совокупность
- выборка
- репрезентативность
- методы соц. исследований
- множественный выбор
- категории опрошенных



# Работа с высказываниями

## Определите авторство. Свой ответ поясните.

1. Время — деньги.
2. Две вещи наполняют душу постоянно новым и возрастающим удивлением и благоговением и тем больше, чем чаще и внимательнее занимается ими размышление: звездное небо надо мной и нравственный закон во мне.
3. Человек человеку – волк
4. Если бы Бога не было его надо было бы выдумать
5. Если судебная власть объединена с законодательной, то власть над жизнью и свободой граждан будет произвольной.
6. Жизнь людей, преданных только наслаждению без рассудка и без нравственности, не имеет никакой цены.
7. История церкви – это череда распрей, обмана и притеснений
8. Моя родина — там, где есть свобода.
9. Наши истинные учителя – опыт и чувство
10. От правильного воспитания детей зависит благосостояние целого народа
11. От природы люди вовсе не враждебны друг другу
12. Республика возможна только в малых государствах
13. Тот никогда не воспитает мудреца, если убьет в ребенке шалуна
14. Усталость - лучшая подушка.

# 8. Творческие задания (эссе, рецензии, проекты)

## А) Учись работать с критериями

Критерии		Детализация		Баллы	Сумма
1	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (если анализ проведён исключительно на повседневном уровне или если в работе есть не относящиеся к теме фрагменты текста или примеры, то по данному пункту ставится 0 баллов)	1.1	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–3	15
		1.2	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–3	
		1.3	использование системного подхода: выделение основных аспектов темы и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–2	
		1.4	аргументация на теоретическом, а не на быденном уровне	0–3	
		1.5	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т. п.)	0–2	
		1.6	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–2	
2	Логичность авторского текста	2.1	ясность и чёткость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределённостью выражений	0–3	10
		2.2	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–2	
		2.3	грамотность определения понятий и грамотность классификаций	0–2	
		2.4	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т. п.	0–3	
3	Общая гуманитарная эрудиция	3.1	знание социальных фактов и их уместное использование	0–3	10
		3.2	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–3	
		3.3	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–2	
		3.4	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–2	
4	Навыки организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	4.1	связность, системность, последовательность текста	0–2	5
		4.2	чёткая структурированность текста	0–1	
		4.3	единство стиля, точность и выразительность языка	0–1	
		4.4	грамотность письменной речи	0–1	

# Задачи по философии

## законы диалектики

познаваем ли мир?

- 5. Эксперимент сам говорит о вещах
- 5. Что известно, то не интересно
- 6. Я мыслю, следовательно, существую
- 6. Именно в интуиции нам является сущность бытия

- 7. Сколько камней составляют кучу?
- 8. Крайности сходятся
- 9. Не было бы счастья, да несчастье помогло
- 10. Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок

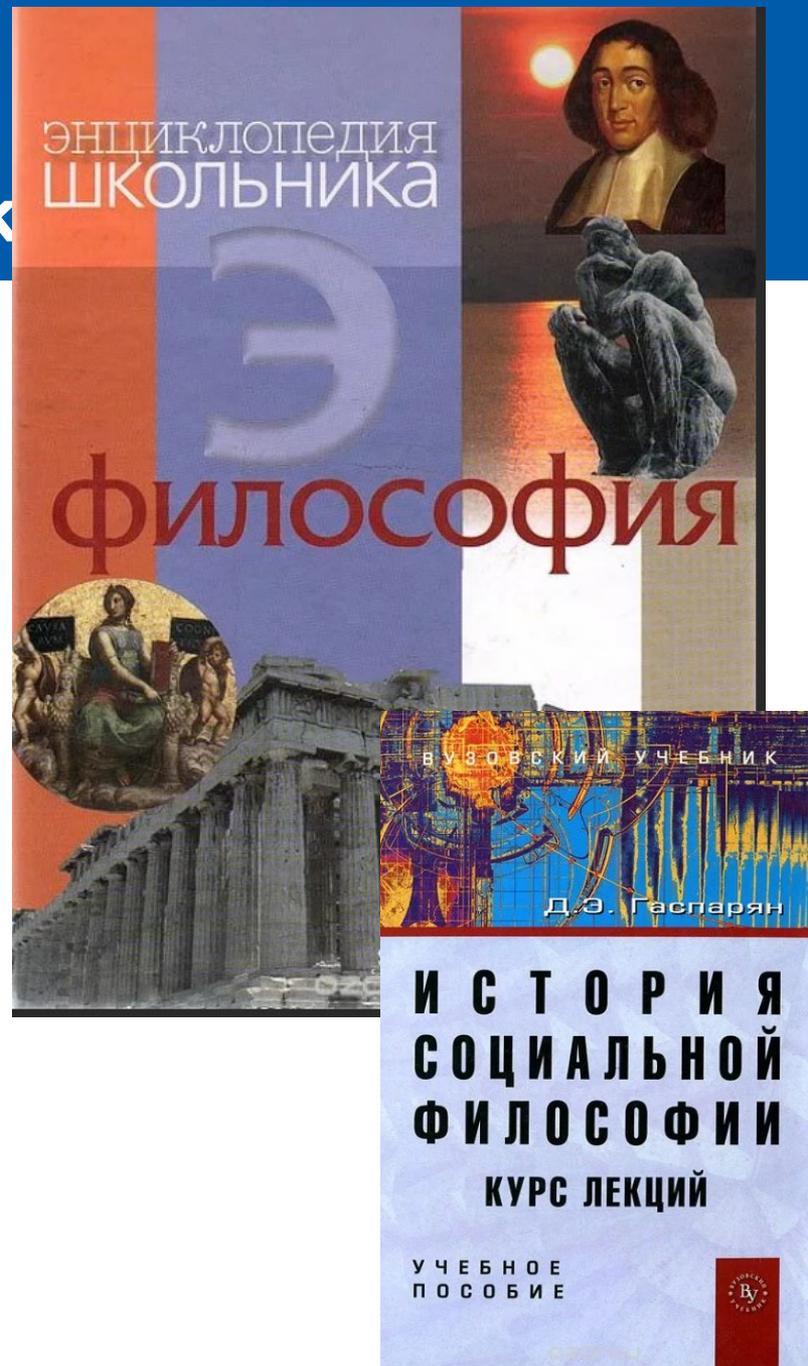
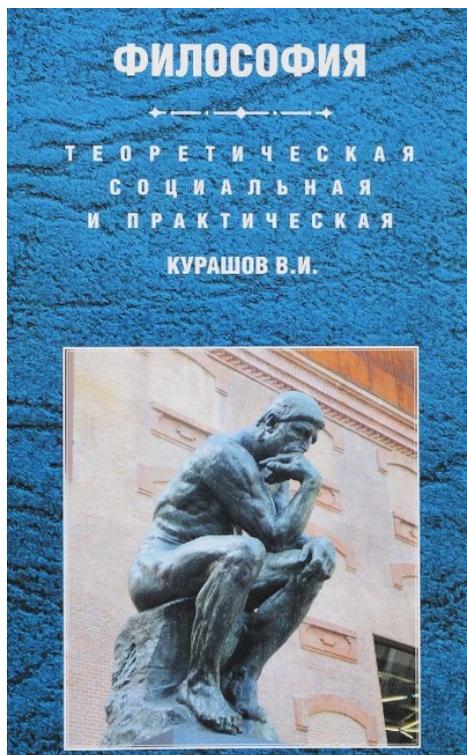
- 7. Нет худа без добра
- 8. Перед каждым паровозом бежит тень лошади
- 9. Сколько волос надо потерять, чтобы стать лысым?
- 10. Наши недостатки – это продолжение наших достоинств

## основной вопрос философии

- 2. Мир существует вне сознания людей
- 2. Материя и дух вечны и независимы друг от друга
- 3. Основой мира является вода
- 3. Основа мира – это число и гармония
- 4. Развития мира определяется изначально заданной целью
- 4. Бог не существует

# Творческие задания (эссе, рецензии, проек

Б) читаем и  
используем  
при написании



# **ПОСТОЯННО РАСШИРЯЙТЕ СВОЙ КРУГОЗОР**

**Даже в современном информационном  
обществе**

**мы мыслим только той информацией,  
которая есть у нас в голове, а не в кармане**

# **УДАЧИ!**